

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
№ 1 от 31 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 27
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ И. Ю. Канатаева

***Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«МУКОСОЛЬКА»***

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: с 3 до 5 лет

Авторы программы:
педагоги дополнительного образования
Александрова С.Л., Рубцова Т.Ю.

2024 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мукосолька» относится к художественно-эстетическому направлению и ориентирована на приобщение детей к одному из видов творчества – тестопластике. Уже с раннего возраста у ребенка должно развиваться чувство прекрасного, эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности. Практика работы с детьми свидетельствует, что лепка из соленого теста (тестопластика) как вид художественной деятельности обладает большим развивающим потенциалом. Поэтому мы решили заняться тестопластикой с детьми раннего возраста.

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Работа с тестом — это своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений. В процессе лепки из соленого теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируются работа обеих рук. Занятия тестопластикой способствуют развитию речи детей. И самое главное – тестопластика вызывает у детей большой интерес, они получают огромное удовольствие от совместного творчества и возможность выразить свои мысли, свое отношение к увиденному, к услышанному, прочитанному в пластическом виде искусства. Соленое тесто наиболее доступный материал для творчества. Программа «Мукосолька» поможет воспитанникам овладеть навыками лепки из соленого теста, а забавные композиции, сделанные своими руками, украсят интернат и станут прекрасными подарками. Отличительные особенности и преимущества соленого теста перед пластилином и глиной: можно приготовить в любой момент; легко отмывается и не оставляет следов; безопасно при попадании в рот; не липнет к рукам при лепке; можно сушить на воздухе; можно лепить из окрашенного теста и можно расписать уже готовое изделие. Если покрыть лаком - сохранится на века. С игрушками из соленого теста можно без боязни играть, они не потеряют форму. Этот материал приятный на ощупь, теплый, нежный, совершенно безвредный с точки зрения экологии и аллергенов. Адресатом программы являются дети возраста с 3 до 5 лет.

Новизна и актуальность программы

Предоставляемая данной программой возможность «пробы сил» воспитанников в данном виде творчества – лепке из соленого теста, содействует разрушению стереотипа неспособности к художественному творчеству, развитию уверенности в себе, формированию адекватной самооценке детей. Дети раннего возраста нуждаются в том, чтобы результат их деятельности – созданное изображение из соленого теста – прежде всего, удовлетворял бы их

самых, а также вызывал бы одобрение взрослых. А это возможно при условии систематического и последовательного усвоения детьми знаний, навыков и умений, необходимых для успешного овладения тестопластикой и развития их творчества. Функционально мелкая пластика может быть средством общения (сувенир или подарок), связующим звеном между культурой прошлого поколения и современной культурой (интерпретация традиционных образов глиняной, деревянной и других игрушек в знаковой символической форме), способом творческого самовыражения.

Уровень освоения программы – общекультурный. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Объем и срок усвоения программы – программа рассчитана на 2 года, всего 64 часа.

Цель, задачи программы

Цель программы – развитие речи и мышления детей через работу с соленым тестом и развитие мелкой моторики рук.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- ✓ обучить основным приемам лепки, основным элементам формообразования.
- ✓ сформировать представление о цветах;
- ✓ сформировать основные знания по объемной и лепке;
- ✓ обучать созданию поделок из соленого теста;

Развивающие задачи:

- ✓ развивать мелкую моторику рук;
- ✓ развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, память);
- ✓ развивать тактильные ощущения, восприятие различных материалов;
- ✓ развивать зрительно-моторную координацию движений.

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- ✓ воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Планируемые результаты

Ожидается у детей развитие следующих навыков, психических процессов и качеств:

- Внимания, зрительной, слухоречевой памяти;
- Мелкой моторики, зрительно-моторной координации движений;
- Словарного запаса, развитие речи, отвечать на вопросы педагога;

- Коммуникативных способностей, эмпатии, умения взаимодействовать в коллективе.

Результатом практической деятельности детей будет являться овладение детьми определенными знаниями, элементарными трудовыми умениями и навыками при работе с различными материалами и простейшими инструментами (формочки для теста, стеки):

- отламывать от большого куска теста небольшие кусочки;
- скатывать куски теста круговыми движениями рук в шарики;
- раскатывать куски теста прямыми движениями рук в столбики, колбаски;
- последовательно и правильно соединять элементы при изготовлении законченной работы;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми при изготовлении изделий из солёного теста;
- соблюдать технику безопасности.

Итоги реализации программы подводятся следующими формами отчетности:

- выставки детских работ в группах, ДОУ.

Организационно-педагогические условия реализации

- ✓ Язык реализации – русский язык.
- ✓ Форма обучения – очная.
- ✓ Форма организации деятельности детей на занятии – подгрупповая и индивидуальная.
- ✓ Программа рассчитана на обучение детей двух возрастов:
Младший 3-4 года, средний 4-5 лет
- ✓ Срок реализации программы: 2 года.
- ✓ Занятия по программе проводятся один раз в неделю; с октября по конец мая в течение учебного года в группах раннего возраста.
- ✓ Продолжительность соответственно возрастной группе – 15/20 минут.
- ✓ Оптимальное количество детей в группе – 6 человек.
- ✓ Направленность программы – художественная.

Материальное обеспечение программы

- Помещение для проведения занятий, соответствующее санитарным нормам, демонстрационная доска, дидактический материал, образцы работ.
- В соответствии с темами занятий необходимы; клеенки, цветной картон, соленое тесто: мука (пшеничная), соль, холодная вода.
- Место для выставки детских работ.

Кадровое обеспечение

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план.

Первый год обучения.

№	Месяц	Название раздела	Кол-во часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Октябрь	«Разминание и раздавливание соленого теста»	4	1	3
2	Ноябрь	«Отщипывание и сплющивание соленого теста»	4	1	3
3	Декабрь	«Надавливание соленого теста»	4	1	3
4	Январь	«Скатывание соленого теста»	4	1	3
5	Февраль	«Скатывание и вдавливание соленого теста»	4	1	3
6	Март	«Раскатывание соленого теста»	4	1	3
7	Апрель	«Комбинирование приемов лепки из соленого теста»	4	1	3
8	Май	«Закрепление пройденного»	4	1	3
Итого:			32	8	24

Учебный план.

Второй год обучения.

№	Месяц	Название раздела	Кол-во часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Октябрь	«Дары Осени»	4	1	3
2	Ноябрь	«Осень Золотая»	4	1	3
3	Декабрь	«Новогоднее настроение»	4	1	3
4	Январь	«Наши игрушки»	4	1	3
5	Февраль	«Праздник пап»	4	1	3
6	Март	«Весна – красна!»	4	1	3
7	Апрель	«Мир красок»	4	1	3
8	Май	«Расцвели в саду цветочки»	4	1	3
Итого:			32	8	24

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«МУКОСОЛЬКА»
на 2024/2025 уч. год**

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество о учебных недель	Количество о учебных дней	Количество о учебных часов	Режим занятий
1 год 3-4 года	01.10.2024	31.05.2025	34	34	32	15 мин. 1 занятие в неделю
1 год 4-5 лет	01.10.2024	31.05.2025	34	34	32	20 мин. 1 занятие в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования по
программе
«МУКОСОЛЬКА»

Срок освоения: первый год обучения

Возраст обучающихся: 3-4 года

Автор рабочей программы:
педагог дополнительного образования
Рубцова Т.Ю.

Пояснительная записка

Содержание программы направленно на развитие творческих способностей детей. Восприятие красивого формирует у детей эстетическое чувство, уважение и интерес к искусству в будущем.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности ребенка к школе. В раннем возрасте важно развивать навыки ручной умелости. А для такого развития способствуют занятия по лепке. Лепка способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления и мелкой координации. Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Почему именно тесто? Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больше интереса, чем пластилин. Соленое тесто в последние годы стало популярным материалом для лепки. Поделки из теста – древняя традиция, но им находится место и в современном мире, т.к. сейчас ценится все экологически чистое сделанное своими руками.

Задачи первого года обучения

1. Образовательная: Владеть простейшими приёмами лепки из целого куска солёного теста и из отдельных частей.
2. Развивающие: Развивать интерес детей к лепке из соленого теста.
3. Воспитательная: Воспитывать желание сделать поделку из соленого теста своими руками.

Содержание первого года обучения

Месяц	№	Тема занятия	Теория	Практика	
				Приём	Материалы
Октябрь	1.	«Что такое тесто?»	Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Разминание	Соленое тесто, доски, влажные тряпочки
	2.	«Тесто шлеп-шлеп!»	Продолжить знакомить детей с тестом, его свойствами; учить шлепать ладонями обеих рук по тесту; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Раздавливание	Соленое тесто, доски, влажные тряпочки
	3.	«Спрячь шарик»	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Разминание	Соленое тесто, доски, влажные тряпочки

	4.	«Достань предмет»	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Разминание	Соленое тесто, доски, влажные тряпочки
Ноябрь	5.	«Покормим птиц»	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Отщипывание	Соленое тесто, доски, влажные тряпочки, игрушечные птицы
	6.	«Мозаика»	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Отщипывание	Соленое тесто, доски, влажные тряпочки, листы картона на каждого ребенка, игра-мозаика
	7.	«Блинчики»	Продолжать детей знакомить с тестом и его свойствами; учить сплющивать шарики из теста при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Сплющивание	Соленое тесто, доски, влажные тряпочки, пластмассовые тарелки, куклы
	8.	«Котлеты»	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; учить сплющивать шарики из теста при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Сплющивание	Соленое тесто, доски, влажные тряпочки, пластмассовые тарелки, куклы
Декабрь	9.	«Мухомор»	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на шарик из теста, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Надавливание	Листы бумаги с рисунком мухомора, шарики из соленого теста диаметром 5 мм (по 10-15 шариков на ребенка), муляжи и изображения мухомора.
	10.	«Покормим курочку»	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на шарик из теста, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Надавливание	Доски, влажные тряпочки, листы зеленого картона на каждого ребенка, шарики из теста диаметром 8 мм (по 10-15 шариков на ребенка), пластмассовая или резиновая курочка, зернышки

	11.	«Витамины в баночке»	Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на шарик из теста; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Надавливание	Доски, влажные тряпочки, листы белого картона по количеству детей; шарики из теста диаметром около 7-8 мм (10-15 шариков на ребенка), баночка с витаминами
	12.	«Снег идет»	Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Надавливание	Соленое тесто, доски, влажные тряпочки, листы синего картона по количеству детей; шарики из теста диаметром около 7-8 мм (10-20 шариков на ребенка).
Январь	13.	«Булочки»	Научить детей скатывать шарики из теста на плоской поверхности; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Тесто, разделенное на небольшие куски, доски, влажные тряпочки, муляжи сдобных булочек.
	14.	«Апельсины»	Научить детей скатывать шарики из теста; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Тесто, разделенное на небольшие куски, доски, влажные тряпочки, муляж апельсина или натуральный апельсин.
	15.	«Пирожки»	Научить детей скатывать шарики из теста в руках (на весу); формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Тесто, разделенное на небольшие куски, доски, влажные тряпочки, муляжи пирожков
	16.	«Конфеты»	Научить детей скатывать шарики среднего размера из теста; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Тесто, разделенное на небольшие куски, доски, влажные тряпочки, пластмассовые тарелки, куклы
Февраль	17.	«Горошины для петушка»	Продолжать учить детей скатывать из теста шарики небольшого размера; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание	Тесто, разделенное на мелкие кусочки; тарелки для каждого ребенка, игрушка петушка.
	18.	«Вишенки»	Закрепить у детей навык скатывания шариков из теста; научить вдавливать детали в тесто; формировать интерес к	Скатывание, вдавливание	Тесто, разделенное на кусочки; палочки длиной

			работе с тестом; развивать мелкую моторику.		около 5-6 см; пластмассовая тарелочка; муляжи черешни; куклы.
	19.	«Гусеница»	Учить детей вдавливать детали в тестовую основу в определенном порядке, создавая изображение, формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Вдавливание	Основа из теста; пуговицы ярких цветов разного размера (лучше взять пуговицы на ножке), игрушка гусеница
	20.	«Рыбка»	Продолжать детей учить вдавливать детали в тесто, создавая изображение; способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Вдавливание	Основа из теста в форме рыбки; семена подсолнуха, горох, пластмассовые рыбки
Март	21.	«Колбаска»	Научить детей раскатывать из теста колбаски; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Раскатывание	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; доски; пластмассовая тарелка, муляжи колбаски.
	22.	«Бананы»	Продолжить учить детей раскатывать из теста колбаски; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Раскатывание	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; доски; натуральный банан или муляж; маленькая игрушечная обезьянка.
	23.	«Морковка»	Продолжать учить детей раскатывать из теста колбаски, соединять детали путем придавливания; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Раскатывание, соединение деталей	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; доски; натуральная морковка или муляж; игрушечный зайчик.
	24.	«Змейка»	Закрепить у детей навык раскатывания длинных колбасок; научить сплющивать один конец колбаски и заострять другой конец; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Раскатывание, сплющивание	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; доски; лист картона зеленого цвета; игрушечная змейка.
Апрель	25.	«Божья коровка»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них маленькие шарики, надавливать указательным пальцем на шарики, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга,	Отщипывание, скатывание, надавливание	Тесто, доски, листы картона белого цвета на каждого ребенка; игрушки и

Май			соблюдать симметричность рисунка, формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику.		изображения божьей коровки.
	26.	«Яблоки»	Закрепить у детей навык скатывания шариков из теста; научить вдавливать детали в тесто, прижимать детали из теста; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание, сплющивание, вдавливание палочки, соединение деталей.	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; маленькие кусочки теста; натуральные яблоки и муляжи; палочки длиной 2-3 см; маленькая корзинка
	27.	«Сушки»	Научить детей действовать по показу – раскатывать колбаски из теста и соединять концы колбасок между собой путем придавливания; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Раскатывание, соединение концов	Тесто, разделенное на кусочки средней величины; доски; натуральные сушки, куклы.
	28.	«Неваляшка»	Научить детей действовать по поэтапному показу – скатывать из теста шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке; закреплять знания детей о величине и о пространственном положении предметов; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание, соединение	Куски теста: один большой (для туловища), другой поменьше (для головы), два маленьких кусочка (для рук); доски; горох для «пуговиц», игрушка-неваляшка.
	29.	«Салют»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от большого куска; упражнять в скатывании шариков, раскатывании колбасок, соединять их в определенном порядке; закреплять умение располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Отщипывание, скатывание, раскатывание	Разноцветное тесто; листы черного картона; иллюстрации салюта
	30.	«Дождик»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от большого куска; надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Отщипывание, надавливание	Тесто голубого цвета; листы картона серого цвета; иллюстрации дождя, пасмурной погоды.
	31.	«Солнышко»	Продолжать учить детей скатывать из теста шарики небольшого размера; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику. формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	Скатывание, сплющивание, раскатывание	Тесто желтого цвета; листы голубого картона; иллюстрации и игрушка солнышко.
	32.	«Ягодная поляна»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от большого куска,	Отщипывание, скатывание,	Тесто красного цвета; листы

			скатывать из них маленькие шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику.	надавливание	картона светлого цвета; иллюстрации ягод, ягодных кустарников, муляжи ягод.
--	--	--	---	--------------	---

Планируемые результаты первого года обучения

К концу первого года обучения дети могут:

- раскатывать соленое тесто двумя руками
- владеть простейшими приёмами лепки
- уметь составлять композиции на листе картона;
- уметь соединять части между собой;
- интересоваться лепкой как видом деятельности;
- знать, что соленое тесто не съедобно, а используется только для лепки.

Календарно-тематический план. Первый год обучения.

№	Название раздела	Тема занятий	Кол-во часов
1.	«Разминание и раздавливание соленого теста»	«Что такое тесто?»	1
2.		«Тесто шлеп-шлеп!»	1
3.		«Спрячь шарик»	1
4.		«Достань предмет»	1
5.	«Отщипывание и сплющивание соленого теста»	«Покормим птиц»	1
6.		«Мозаика»	1
7.		«Блинчики»	1
8.		«Котлеты»	1
9.	«Надавливание соленого теста»	«Мухомор»	1
10.		«Покормим курочку»	1
11.		«Витамины в баночке»	1
12.		«Снег идет»	1
13.	«Скатывание соленого теста»	«Булочки»	1
14.		«Апельсины»	1
15.		«Пирожки»	1
16.		«Конфеты»	1
17.	«Скатывание и вдавливание соленого теста»	«Горошины для петушка»	1
18.		«Вишенки»	1
19.		«Гусеница»	1
20.		«Рыбка»	1

21.	«Раскатывание соленого теста»	«Колбаска»	1
22.		«Бананы»	1
23.		«Морковка»	1
24.		«Змейка»	1
25.	«Комбинирование приемов лепки из соленого теста»	«Божья коровка»	1
26.		«Яблоки»	1
27.		«Сушки»	1
28.		«Неваляшка»	1
29.	«Закрепление пройденного»	«Салют»	1
30.		«Дождик»	1
31.		«Солнышко»	1
32.		«Ягодная поляна»	1
32			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования по
программе
«МУКОСОЛЬКА»

Срок освоения: второй год обучения
Возраст обучающихся: 4-5 лет

Автор рабочей программы:
педагог дополнительного образования
Александрова С.Л.

Пояснительная записка

Содержание программы направленно на развитие творческих способностей детей. Восприятие красивого формирует у детей эстетическое чувство, уважение и интерес к искусству в будущем.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности ребенка к школе. В раннем возрасте важно развивать навыки ручной умелости. А для такого развития способствуют занятия по лепке. Лепка способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления и мелкой координации. Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Почему именно тесто? Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больше интереса, чем пластилин. Соленое тесто в последние годы стало популярным материалом для лепки. Поделки из теста – древняя традиция, но им находится место и в современном мире, т.к. сейчас ценится все экологически чистое сделанное своими руками.

Задачи второго года обучения.

1. Образовательная: Продолжать обучение простейшим приёмам лепки из целого куска солёного теста и из маленьких частей; упражнять в комбинировании приемов и составлении композиции из нескольких частей.
2. Развивающие: Развивать речевую и познавательную активность, мелкую моторику рук детей, развивать художественный вкус.
3. Воспитательная: Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, воспитывать усидчивость и желание доделать до конца свою работу.

Содержание второго года обучения.

Месяц	№	Тема занятия	Теория	Практика	
				Приём	Материалы
Октябрь	1.	«Помидор»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; развивать мелкую моторику; продолжать формировать интерес к работе с тестом; учить детей вытирать ладони салфетками по окончании работы.	Скатывание, раскатывание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, свежий помидор или муляж
	2.	«Огурец»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала;	Скатывание, раскатывание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, свежий огурец или муляж

			развивать точность движений; вызывать желание лепить		
	3.	«Грибочек»	Продолжать учить детей приёмам лепки из солёного теста; развивать мелкую моторику; продолжать формировать интерес к работе с тестом	Скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, иллюстрации и муляжи грибов
	4.	«Лукошко»	Продолжать учить детей приёмам лепки из солёного теста; закреплять навыки соединения деталей в единую композицию; развивать мелкую моторику; продолжать формировать интерес к работе с тестом	Скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, иллюстрации ягод и грибов
Ноябрь	5.	«Гнездо для птички»	Продолжать упражнять детей в раскатывании теста между ладонями круговыми движениями; учить делать пальчиком углубление; продолжать развивать мелкую моторику.	Отщипывание, раскатывание, вдавливание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки,
	6.	«Улитка»	Продолжать учить детей приёмам лепки из солёного теста; закреплять навыки соединения деталей в единую композицию; развивать мелкую моторику; продолжать формировать интерес к работе с тестом	Скатывание, раскатывание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, игрушка улитка, иллюстрации улитки в природе.
	7.	«Кленовый лист»	Учить детей приёму размазывание; упражнять в раскатывание и расплющивании; объяснять, что нужно размазывать только в контуре, за границу заходить нельзя; продолжать формировать интерес к работе с тестом	Раскатывание, расплющивание, размазывание	Солёное тесто жёлтого и красного цвета, шаблон кленового листа на картоне по количеству детей, гербарий осенних листьев, изображение листьев
	8.	«Шарф»	Упражнять в раскатывании колбасок и их расплющивании; учить делать надрезы стекой по краям для создания «бахромы»; упражнять в раскрашивании поделки красками.	Раскатывание, расплющивание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, куклы и кукольные шарфики, краски и стаканчики с водой
Декабрь	9.	«Снежинки-холодинки»	Учить из колбасок раскатывать длинные, тонкие, ровные полоски; учить выкладывать детали в определенной последовательности для получения целостного изображения; упражнять в украшении поделки бисером или бусинами	Раскатывание, соединение	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, игрушечные снежинки, фото снежинок из-под микроскопа

	10.	«Снеговик»	Учить детей разделять большой кусок теста на 2 части; продолжать учить детей раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; учить соединять между собой детали фигуры при помощи воды	Отщипывание, скатывание, соединение	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, игрушечные снеговики, картинки со снеговиком
	11.	«Наряжаем ёлку»	Продолжать учить детей отщипывать кусочки теста от большого куска, скатывать из них небольшие комочки, размещать их на листе бумаги, прижимая пальцем; продолжать формировать интерес к работе с тестом	Отщипывание, скатывание, надавливание	Солёное разноцветное тесто, доски, влажные тряпочки, шаблоны елки на картоне по количеству детей, украшенная новогодняя ёлка
	12.	«Шар на ёлку»	Учить детей скатывать большой кусок теста в шар, оформлять его горошинами; продолжать упражнять в составлении композиции, раскрашивании красками; поддерживать интерес к лепке	Отщипывание, скатывание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, новогодняя ёлка, новогодние шары
Январь	13.	«Мой веселый звонкий мяч»	Продолжать учить детей работать с тестом; раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; воспитывать аккуратность; учить детей вытирать ладони салфетками по окончании работы	Скатывание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, несколько мячей
	14.	«Пирамидка»	Продолжать учить детей раскатывать колбаски и соединять их в колечки; упражнять в создании колбасок и колечек разных размеров; учить выкладывать колечки от большого к маленькому	Раскатывание, соединение концов	Солёное разноцветное тесто, доски, влажные тряпочки, несколько детских пирамидок
	15.	«Цыплёнок»	Продолжать учить скатывать шарики разных размеров, придавать им разную форму путём заострения и сплющивания, соединять их вместе для получения объемного изображения; формировать интерес к лепке, дополнять поделку горошинами – глаза птички; развивать чувство формы, мелкой моторики кистей рук	Скатывание, заострение, соединение, сплющивание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, игрушечные курочка и цыплята, иллюстрации
	16.	«Погремушка для малышей»	Продолжать учить скатывать шарики, раскатывать колбаски, соединять две вылепленные формы в один предмет	Скатывание, раскатывание, соединение	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, несколько детских погремушек
Февраль	17.	«Цветные карандаши»	Продолжать учить детей скатывать из соленого теста шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями	Скатывание, раскатывание, сплющивание, заострение	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, цветные карандаши

			вперед — назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика		
	18.	«Самолёт»	Продолжать учить детей разделять большой кусок цветного теста на 2 части; закреплять умение раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями; продолжать учить детей соединять детали фигуры при помощи воды	Раскатывание, соединение	Солёное тесто различных цветов, доски, баночки с водой, кисточки, модели и иллюстрации самолетов
	19.	«Вкусный пирог для папы»	Учить детей сплющивать шар из соленого теста между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту	Скатывание, сплющивание, соединение	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, муляжи и иллюстрации пирогов
	20.	«Сосульки»	Освоение способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание (заострение) кончиками пальцев. Моделирование сосулук разной длины и толщины	Раскатывание, заострение	Солёное цветное тесто, доски, влажные тряпочки, фото сосулук
Март	21.	«Украсим кукле платье»	Совершенствовать приём раскатывания, упражнять в размазывании только в контуре, не заходя за границу; закреплять умение отщипывать маленькие кусочки и скатывать из них горошинки, примазывать их к основе; продолжать развивать чувство композиции	Раскатывание, размазывание, отщипывание, скатывание	Солёное цветное тесто, доски, влажные тряпочки, картонные шаблоны платьев, кукольные платья разных расцветок
	22.	«Цветы для мамы»	Научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия в процессе лепки. Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками. Развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Скатывание, сплющивание, раскатывание, соединение	Солёное цветное тесто, доски, влажные тряпочки, игрушечные цветы и иллюстрации цветов
	23.	«Круглая чашечка для куклы Дашечки»	Упражнять в раскатывании теста между ладонями круговыми движениями; учить делать пальчиком углубление; учить делать и присоединять ручку; продолжать развивать мелкую моторику.	Скатывание, вдавливание, раскатывание, соединение	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, кукольные кружечки разных цветов
	24.	«Бусы»	Закреплять умение действовать по показу - скатывать из разноцветного теста шарики и нанизывать их на проволочку; продолжать учить детей вытирать руки салфетками по окончании работы	Скатывание, нанизывание	Тесто, разделенное на кусочки; доски; проволочка; влажные тряпочки; несколько настоящих бус из разных материалов
Апре	25.	«Красивая тарелка»	Знакомить детей с техникой украшения изделия; закрепить навыки раскатывания и	Скатывание, раскатывание,	Солёное цветное тесто, доски,

			сплющивания теста; упражнять в отщипывании и скатывании; развивать чувство композиции	сплющивание, отщипывание	влажные тряпочки, кукольные тарелки
	26.	«Лесенка»	Упражнять в раскатывании колбасок одинаковой длины и толщины, соединении их друг с другом для получения объёмной композиции	Раскатывание, соединение	Солёное цветное тесто, доски, влажные тряпочки
	27.	«Миски для медведя»	Продолжать учить детей отщипывать кусочки теста от большого куска; упражнять в раскатывании теста между ладонями круговыми движениями; учить делать пальчиком углубление; продолжать развивать мелкую моторику	Отщипывание, скатывание, вдавливание	Солёное цветное тесто, доски, влажные тряпочки, иллюстрации к сказке «Три медведя», деревянные миски
	28.	«Пряники для зайчика»	Продолжать знакомить детей с техникой украшения изделия; закрепить навыки раскатывания и сплющивания теста; упражнять в отщипывании и скатывании; развивать чувство композиции	Скатывание, сплющивание, отщипывание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, игрушечный заяц, блюдо
Май	29.	«Облачко»	Совершенствовать приём раскатывания, упражнять в размазывании только в контуре, не заходя за границу; продолжать развивать мелкую моторику.	Раскатывание, размазывание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, картонные шаблоны на каждого ребёнка, иллюстрации облаков
	30.	«Земляничка»	Закреплять приёмы лепки, учить наносить узор стеком, украшать зёрнами, крупой; продолжать учить детей вытирать руки салфетками по окончании работы	Скатывание, заострение	Солёное цветное тесто, доски, влажные тряпочки, иллюстрации и муляжи ягод
	31.	«Домик для цыпленка»	Совершенствовать приём раскатывания, упражнять в размазывании только в контуре, не заходя за границу; продолжать развивать мелкую моторику; воспитывать желание помочь.	Раскатывание, размазывание.	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, картонные шаблоны на каждого ребёнка, игрушечный цыплёнок, иллюстрации домиков
	32.	«Бабочка»	Совершенствовать в лепке приёмы размазывания и раскатывания; упражнять в размазывании только в контуре, не заходя за границу; продолжать поддерживать интерес к лепке из солёного теста, развивать мелкую моторику	Раскатывание, размазывание	Солёное тесто, доски, влажные тряпочки, картонные шаблоны на каждого ребёнка, фотографии бабочек

Планируемые результаты второго года обучения

К концу второго года обучения дети могут:

- освоить простейшие приёмы лепки;
- уметь составлять композиции на листе картона;
- уметь соединять части между собой;
- интересоваться лепкой как видом деятельности;
- называть предметы, которые лепят, их признаки.

Календарно-тематический план.

Второй год обучения.

№	Название раздела	Тема занятий	Кол-во часов
1.	«Дары Осени»	«Помидор»	1
2.		«Огурец»	1
3.		«Грибочек»	1
4.		«Лукошко»	1
5.	«Осень Золотая»	«Гнездо для птички»	1
6.		«Улитка»	1
7.		«Кленовый лист»	1
8.		«Шарф»	1
9.	«Новогоднее настроение»	«Снежинки-холодинки»	1
10.		«Снеговик»	1
11.		«Наряжаем ёлку»	1
12.		«Шар на ёлку»	1
13.	«Наши игрушки»	«Мой веселый звонкий мяч»	1
14.		«Пирамидка»	1
15.		«Утёнок»	1
16.		«Погремушка для малышей»	1
17.	«Праздник пап»	«Цветные карандаши»	1
18.		«Самолёт»	1
19.		«Вкусный пирог для папы»	1
20.		«Сосульки»	1
21.	«Весна – красна!»	«Украсим кукле платье»	1
22.		«Цветочек для мамы»	1
23.		«Набухают почки – распускаются листочки»	1
24.		«Бусы»	1
25.		«Красивая тарелка»	1

26.	«Мир красок»	«Лесенка»	1
27.		«Миски для медведя»	1
28.		«Пряники для зайчика»	1
29.	«Что у нас в саду?»	«Облачко»	1
30.		«Земляничка»	1
31.		«Домик для цыпленка»	1
32.		«Бабочка»	1
			32

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Наглядные пособия:

- Серии картин:

Домашние животные

Дикие животные

Птицы

Овощи и фрукты

Народно-прикладное искусство

- Игрушки по темам занятий (пластмассовые, резиновые)

- Плакаты:

Во саду ли, в огороде (овощи, фрукты, ягоды)

Растения (деревья, травы, кустарники)

- Наглядно-дидактические картинки:

овощи, фрукты, дикие животные, домашние животные.

- Дидактические и настольно-печатные игры «Дикие и домашние животные», «Кто где живет?», «Из чего сделаны предметы» и др.

- Коллекции:

- Крупы, пробки, цветные ленточки

Пейзажи:

- Зима, Весна, Лето, Осень;

Фонотека: голоса птиц, животных.

Методы и приёмы

Тактильные методы обучения.

- При таком методе обучения дети раннего возраста лучше воспринимают и усваивают готовую информацию.

Наглядные методы обучения

- показ иллюстраций, фотографий, картин;
- показ техники исполнения педагогом;
- рассматривание игрушек.

Практические методы обучения

- игровые приемы (приход героя, сюрпризный момент);
- упражнение детей навыкам использования инструментов для лепки (стеки, печатки и т. д.).

Словесные методы обучения:

- рассказ сказок, потешек;
- беседа;
- создание игровой ситуации (сказочный персонаж, загадки, игры).

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (ч.2 ст.11 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч. 2 ст. 64 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для отслеживания (диагностики) успешности овладения детьми содержания программы возможно использование педагогического наблюдения и педагогический анализ выполненных работ. Для отслеживания результативности используется методы диагностики определения творческой индивидуальности детей и включают в себя следующие критерии: **1 балл – не умеет, 2 балла – умеет частично, 3 балла - умеет**

Результаты фиксируются в таблицу на начало учебного года и конец учебного года по группам: «Солнышко», «Пчёлки», «Улыбка», «Теремок».

Результаты диагностики по видам художественной деятельности оформляются в виде таблицы:

№	Ф. И. ребёнка	Умеет раскатывать комочки теста прямыми и круговыми движениями кистей рук		Умеет отламывать от большого куска теста маленькие комочки		Умеет сплющивать комочки теста между ладонями		Лепит различные предметы, состоящие из 1 - 3х частей	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1									
2									
3									

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О. А. Гильмутдинова. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 74с.
2. И. А. Лыкова. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007
3. Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова, изобразительная деятельность в детском саду. М.: «Просвещение», 1982 -2005с.
4. Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. Лепим поделки и сувениры. Ростов - на-Дону «Феникс», 2009 -250 с.
5. Е. Жадько, Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. Ростов – на – Дону «Феникс», 2006- 217с.
6. И. Кискальт. Соленое тесто. М. : «Аст–пресс», 2002- 142с.
7. В. А. Хоменко. Лучшее поделки. Шаг за шагом. Харьков, 2009.
8. В. А. Хоменко. Соленое тесто шаг за шагом. Харьков 2007 -63.

Для родителей:

Журнал «Цветной мир* Изобразительное творчество и дизайн в детском саду» («Карапуз –дидактика» 2008-2009 гг.).

Интернет ресурсы:

Сайт «Страна мастеров»(StranaMasterov.ru) — мастер-классы, образцы техник, примеры использование различных материалов, галерея работ.

«Детский портал «Солнышко» (solnet.ee)- сайт для детей и родителей - занятия, раскраски, поделки.

Детский сайт раскрасок (raskraska.com) раскраски с героями мультфильмов для скачивания и распечатывания.