

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Ординский детский сад»
(протокол от 06 апреля 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Ординский
детский сад»
Е.В. Мамонтова
06 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ординский детский сад» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (МБДОУ «Ординский детский сад»)
Руководитель	Мамонтова Елена Владимировна
Адрес организации	617500, Пермский край, село Орда, ул. Ясная, 1 617500, Пермский край, село Орда, ул. Северная, 5а 617500, Пермский край, село Орда, ул. Зеленая, 7
Телефон, факс	834(258) 2-04-33
Адрес электронной почты	orda-sad1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Дата создания	Пермский край, село Орда, ул. Ясная, 1 - 2017 год Пермский край, село Орда, ул. Северная, 5а - 1972 год Пермский край, село Орда, ул. Зеленая, 7 - 1982 год
Лицензия	от 14.03.2019 №6339, серия 59Л01№0004296

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (далее - ДОУ) (дата создания образовательной организации 01.01.2019 г.) - холдинг, состоящий из трех корпусов.

1. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2937, 2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148,04 кв. м

2. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1047,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810,4 кв. м.

3. Здание детского сада по адресу: с. Орда, Зеленая, 7 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 746 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 468,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 364 человека в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп: 11 групп общеразвивающей направленности и 6 групп комбинированной направленности.

В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а:

- 1 младшая группа «Почемучки» – 22 человека;
 - 2 младшая группа «Капелька» – 19 человек;
 - Средняя группа «Радуга» – 23 человека;
 - Старшая группа «Солнышко» – 25 человек;
 - Подготовительная группа «Непоседы» – 23 человека;
 - Подготовительная группа «Алфавитик» – 22 человека.
- Списочный состав детей: 134 человека.

В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1:

- Группа раннего возраста «Гномики» - 12 человек;
 - 1 младшая группа «Непоседы» - 18 человек;
 - 2 младшая группа «Лучики» - 21 человек;
 - Средняя группа «Пчелки» - 21 человек;
 - Старшая группа «Развивайка» - 26 человек;
 - 1 подготовительная группа «Теремок» - 22 человека;
 - 2 подготовительная группа «Волшебники» – 20 человек.
- Всего 140 человек.

В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Зеленая, 7:

- Младшая группа – 18 человек;
 - Средняя группа – 22 человека;
 - Старшая группа – 24 человека;
 - Подготовительная группа – 26 человек.
- Всего 90 человек.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в онлайн режиме: создание учебных материалов, презентаций и фильмов по различным разделам, дистанционных онлайн-конкурсов.

В связи с требованиями стандарта педагога решали задачи ООП, осуществляя образовательную деятельность через организованную непосредственно образовательную деятельность и организованную совместную деятельность взрослого и ребёнка в режимных моментах. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	316	86,8%
Неполная с матерью	48	13,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребенок	47	14,4%
Два ребенка	192	58,7 %
Три ребенка и более	88	26,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по речевому развитию дошкольников, художественно – эстетическому, спортивно-техническому направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Речевое						
1.1	«Говоруша»	кружок	5- 6 лет	8	8	+	-

2	Художественно – эстетическое						
2.1	«Радуга - дуга»	кружок	5-7 лет	14	14	+	-
3	Спортивное						
3.1	«Шашечки»	кружок	6-7	8	8	+	-
3.2	«Мир шахмат»	кружок	6-7	10	10	+	-
3.3	«Юные шахматисты»	кружок	6-7	10	10	+	-

Дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования музыкальное - обучение игре по нотам по программе SOFT - MOZART с помощью программного обеспечения. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • развития образовательных услуг; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

и администрацией образовательной организации;
 • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МБ

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, диагностические занятия.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	81	27,5	171	58,2	42	14,3	294	96
Качество освоения образовательных областей	116	39,5	155	52,7	23	7,8	294	98

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос воспитателей, музыкального руководителя, учителя -логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 старших методистов, старшего воспитателя, 20 воспитателей и 7 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

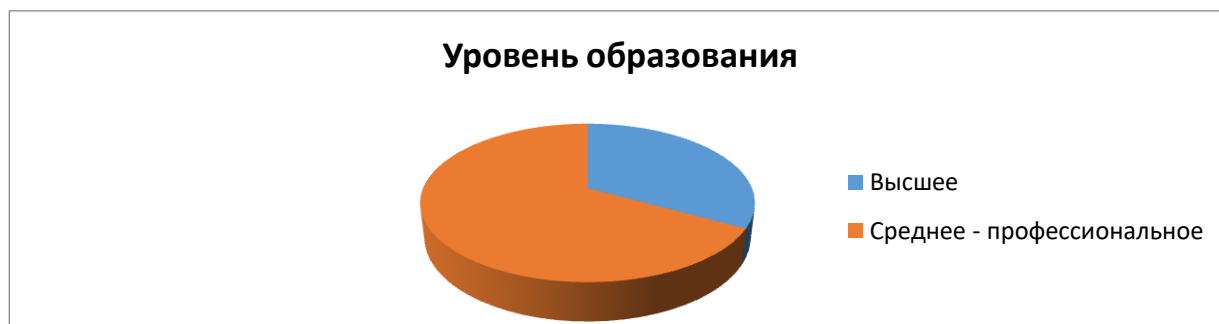
- высшую квалификационную категорию — нет;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

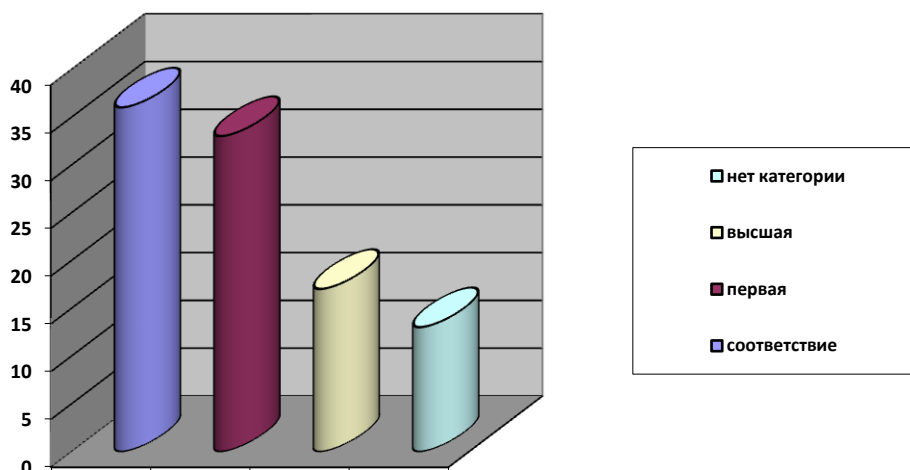
Образовательный уровень педагогических работников.

Образование	2021 год
Высшее	33,3 %
Среднее профессиональное	66,7 %



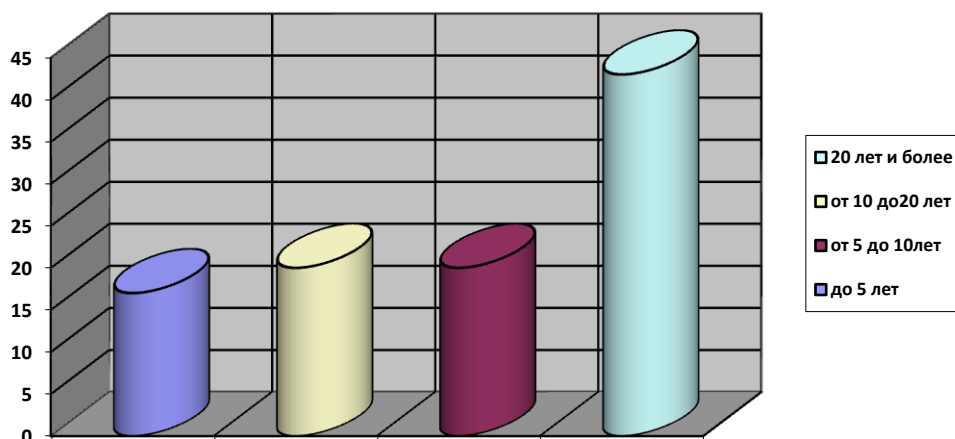
Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2021 год
Высшая	16,7 %
1 категория	33,3 %
Соответствие занимаемой должности	36,7 %
Нет категории	13,3 %



Стаж работы педагогов:

Численность педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
30	17%	20%	20%	43%



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- краевом конкурсе методических разработок "ПРОФИМИР".
- муниципальной ярмарке методических разработок "Детский сад и семья - воспитываем вместе".
- муниципальной ярмарке видеороликов для детей среднего и старшего дошкольного возраста "Путешествие в мир экономики на страницах детских книг".
- межрегиональном конкурсе «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста».
- межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Марафон идей: ОСЕНЬ»
 - - всероссийских конкурсах «ИКаРёнок», «ИКаРёнок с пеленок, «ИКаРёнок без границ»;
 - - дистанционной командной онлайн – игре LEGO TRAVEL;
 - - всероссийском конкурсе-игре «ЭвриKids»;
 - - краевом фестивале «Образовательный горизонт-2021»;

- - краевом конкурсе методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства:
- - краевых конкурсах «Музыкальная мозаика», «Территория чудес», «Нескучная литература».
- всероссийском конкурсе «Безопасная дорога»;
- - межмуниципальном конкурсе хорового творчества среди дошкольников «Подарок Деду Морозу»;
- - муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, устарело и не соответствует требованиям современности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

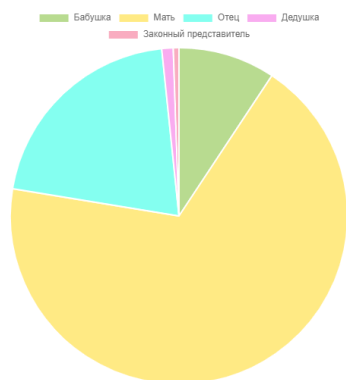
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

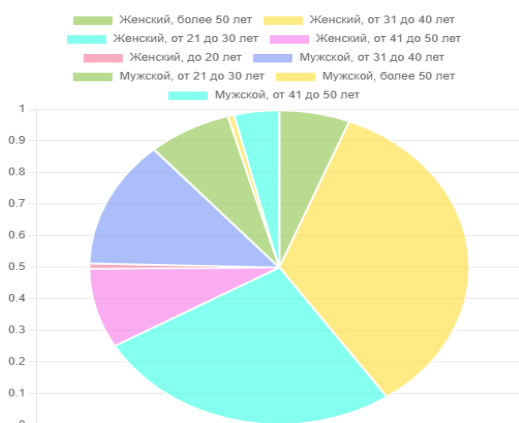
В 2021 году дошкольное учреждение принимало участие в мониторинге качества дошкольного в муниципальных образованиях субъектов РФ.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 183 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 34%).

Статус участников независимой оценки



Пол и возраст участников независимой оценки



1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

Да - 98% **нет - 2%**

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

Да - 85% **нет - 15%**

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

Да - 1% **нет - 99%**

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да - 38% **нет - 62%**

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, %	Средний балл	Доля отвечающих, %
Образовательные ориентиры	3.69	80.87	3.91	83.61
Образовательная программа	3.77	84.15	4.02	87.98
Содержание образовательной деятельности	4.01	92.90	4.14	94.54
Образовательный процесс	4.05	93.44	4.15	93.99
Образовательные условия	3.95	95.08	4.09	93.99
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.14	72.13	3.64	78.69
Взаимодействие с родителями	4.23	95.63	4.33	96.72
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.02	85.25	4.08	84.15
Управление и развитие	3.77	80.33	3.92	83.06

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	364
в режиме полного дня (8–12 часов)		364
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	296
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		364 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		361 (99,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (50%)
с высшей		5 (16,7%)

первой		10 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	14 (46,7)
до 5 лет		5 (16,7%)
больше 30 лет		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	9 (30%)
до 30 лет		5(16,7%)
от 55 лет		4 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (96,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	279
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.