**Развитие мелкой моторики пальцев рук**

***Учитель-логопед Чикризова М.С.***

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

 Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Исследованиями института физиологии детей и подростков установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

 Так, на основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах возрастной нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

 В семье работу по тренировке пальцев рук можно и нужно начинать с детьми в возрасте 6-7 месяцев. В этот период полезно делать массаж кисти рук в направлении от кончиков пальцев к запястью и такое упражнение: брать каждый пальчик ребенка по отдельности в свои пальцы, сгибать и разгибать его. Так нужно делать по 2-3 минуты ежедневно. С 10-месячного возраста следует давать ребенку перебирать сначала крупные ярко окрашенные предметы, а затем более мелкие предметы. Для этих целей хороши деревянные раскрашенные бусы, нанизанные на резинку. Можно использовать и кольца от пирамидок.

 Японские врачи создали оздоравливающую методику воздействия на руки. Они утверждают, что пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные.

 По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.

 Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребенка.

 **Для развития мелких мышц пальцев и кистей рук используются следующие виды работ:**

 1) Пальчиковые игры. Они как бы отображают объективную реальность окружающего мира – предметов, животных, людей, их деятельность, а также процессы, происходящие в природе. Самым простым является изображение при помощи пальчиков различных фигурок.

 2) Теневая игра. Комната, в которой она проводится должна быть затемнена. Источник света освещает экран, располагаясь на расстоянии 3-4 м. от него. Между экраном и источником света производятся движения руками, от которых падает тень на освещенный экран.

 3) Составление фигурок из счетных палочек или спичек.

 4) Из толстых ниток либо тонких веревочек выкладывание узоров, петель, завязывание узелков и связывание веревочек.

 5) Упражнения без речевого сопровождения, так называемая пальчиковая гимнастика.

 6) Игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками.

 7) Самомассаж кистей и пальцев рук.

 А также развитию мелкой моторики пальцев рук способствуют:

 раскладывание пуговиц, зерен, желудей, нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку, застегивание и расстегивание пуговиц, игры с мозаикой, строительным материалом, пирамидками, матрешками, изобразительная деятельность, лепка из пластилина и глины, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховка, работа с прописями, рисование карандашами и красками, разнообразная работа с ножницами, поделки из природного материала.

 Уважаемые родители, обнаружив отставание у ребенка, не огорчайтесь. Займитесь с ним пальчиковой гимнастикой, потому что тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Терпения и удачи вам в занятиях со своими детьми!