**Консультация для родителей**

**«Речевые игры по дороге домой (в детский сад)»**

***Учитель-логопед Чикризова М.С.***

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли. Дети, увлеченные игрой, не замечают того, что они учатся в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

***Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.***

**«Я заметил»**

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

**«Отгадай слово»**

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом). Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус, и т. д. Данная игра способствует расширению словарного запаса ребенка, усвоению прилагательных, развивает слуховое восприятие.

**«Рифма»**

Вы, наверное, не раз замечали, как детям нравится что-то сочинять, придумывать новые слова, рифмовать. А почему бы вам вместе не поиграть по дороге домой в рифмы? Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будет говорить. Например: «дом – лом», «гора – нора», «мост –рост» и т.д. И даже если не все слова будут так легко рифмоваться, игра вам всё равно доставит огромное удовольствие и массу положительных эмоций.

**«Подбери словечко…»**

Про что можно сказать:

Высокое…, длинная…, продуктовый…, квадратная… и т.д. о разных предметах, встречающихся вам на пути.

Едет что?… , бегут кто?, идет что?…, лежит что?…, падает что?

Дождь что делает?, собака что делает, дети что делают?

**Игра «Вместе веселей»»**

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит – что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

**Игра «Веселый счет»**

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем.

Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т.д.

(Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом…)

**Игра «Подружи слова»** (образование сложных слов)

листья падают – листопад,

снег падает – снегопад,

вода падает – водопад,

сам летает – самолет,

пыль сосет – пылесос.

**Игра «Все сделал»** (образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала).

мыл – вымыл, вешает – повесил,

одевается – оделся, прячется – спрятался,

гладит – погладил, стирает – постирал,

рисует – нарисовал, пишет – написал,

поливает – полил, ловит – поймал,

чинит – починил, красит – покрасил,

убирает – убрал, строит – построил

**Игра «Ты идешь, и я иду»** (закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу,

ты обходишь и я обхожу и т.д. (подходить, заходить, переходить…)

Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

**Игра «Найди дерево»** (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

**Игра «Как можно…»** (расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно…»

*Другие вопросы:*

- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько…)

- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро…)

- Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно…)

- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно…)

- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно…)

**Игра «Исправь предложение»**

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

- Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.)

- Пол бежит по кошке.

- Наташа жила у ежика.

- Снежная баба лепит Ваню.

- Катя ужалила осу. И т.д.

**«Удивительная история»**

В этой игре нужно будет сочинить рассказ о том, что вы увидите с ребенком по дороге домой. Лучше, если вы начнете этот рассказ сами, а ребенок его продолжит. Не ограничивайте фантазию малыша, но следите, чтобы слова ребенок произносил правильно.

***Вот в такие интересные, увлекательные и полезные игры можно поиграть с ребёнком.***