

Аннотация

на рабочую программу по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе программ дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта на 2015– 2016 учебный год
разработанную учителем – логопедом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 2 г. Шебекино» Сергеева Л.А.

Данная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, «Программы для детей с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой. Она предназначена для работы с детьми шестого года жизни.

Структура программы выдержана в соответствии с требованиями и включает пояснительную записку, задачи по всем разделам работы, объём нагрузки, перечень основных видов ООД, достижения детьми планируемых результатов освоения программы на конец года, календарно – тематический план на учебный год, список использованной литературы и перечень учебно – методического обеспечения кабинета.

Содержание программы учитывает психофизические и речевые особенности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью шестого года жизни.

Для детей определены планируемые результаты работы.

Предполагаемый результат:

- Ребенок интересуется окружающими предметами; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- По напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- Пытается использовать активную речь; пытается обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Проявляет интерес к окружающему миру природы.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку.
- Следит за действиями героев кукольного театра.
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).

- У ребенка развита крупная моторика в соответствие с его физическими возможностями, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.