

# Игра – драматизация с детьми младшего возраста

## «Репка»

**Цель:** Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Закрепить и расширить знания детей о диких животных и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.

### **Задачи:**

- учить детей выполнять движения, действия в соответствии с текстом, следить за развитием сюжета;
- учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени; побуждать к повторению услышанного; самостоятельную речь
- воспитывать интерес к совместным играм- драматизациям.

**Оборудование:** Шапочки, костюмы героев сказки. Лейка, лопатка, обруч (грядка), заяка.

**Ход:** Орг. момент. Сюрпризный момент: «Зайка в гости к нам пришел» Стук в дверь. Появляется игрушка – заяка.

Воспитатель: - Ой, заяка! давайте ребята познакомимся с зайкой

-Плакал заяка в коридоре, у него большое горе, в лес дорогу не нашёл.

- Посмотрите, какой заяка маленький, пожалеем, согреем его своим теплом, а потом поможем ему найти дорогу.

-Поможем зайке? (стимулировать детей к речевым высказываниям) Дети глядят зайку – жалеют его. -А теперь поиграем с ним! Игра с зайкой - упражнение на внимания. - Ребята давайте возьмемся все за руки и встанем в круг (дети становятся в круг и выполняют движения по подражанию -игра «Зайка серенький сидит» )

Воспитатель: - Вот наш заяка согрелся, но так не хочется отпускать его обратно в лес, может быть, мы покажем ему сказку « Репка»? (хоровой ответ)  
Зайку садим на стульчик смотреть сказку.

-Какую сказку мы покажем зайке? (опрос каждого отдельно – индивидуальное проговаривание) На столе лежат шапочки героев сказки, дети подходят и каждый выбирает себе шапочку т.е берёт на себя роль. В середине комнаты лежит обруч (грядка).

Воспитатель: - Посадил дед репку... Дед капает землю, сажит семечко, поливает из лейки.

Воспитатель:

-Репка, репонька

Родись крепонька

Ни мала, ни долга

До мышиноного хвоста! (воспитатель и дед ходит вокруг грядки – побуждать ребёнка к повторению слов). Ребёнок – «репка» садится в обруч.

Воспитатель: - Репка росла, росла ...и выросла большая – большая. Репка приподнимается и тянет руки вверх ( имитируя действия - роста)

Воспитатель: Репка выросла на грядке. Значит всё в порядке. Застрыла в грядке репка, Крепко – крепко.

Воспитатель: - Пошёл дед репку тянуть. - Тянет, потянет, вытянуть не может. - Позвал дед бабку.. (Ребёнок словом и жестом, зовёт другого)

Дед: - Эй, бабка! Иди репку тянуть. Бабка: - Сейчас, сейчас бегу. -Сейчас, сейчас помогу. (Бабка становится за дедкой и помогает ему тянуть)

Воспитатель: - Бабка за дедку, дедка за репку, репка за грядку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку... Игра продолжается, но только нужно детям напомнить, что репку можно вытянуть только тогда, когда прибежит маленькая помощница – мышка.

Воспитатель: - Вытянули репку! Молодцы! А теперь давайте поиграем с зайчиком.

Воспитатель: - Наш зайчонок отдохнул. Посмотрите, он уснул. Зайка, серый, просыпайся. В лес дремучий отправляйся. (Дети гладят зайку, будят его - зайка просыпается)

Воспитатель: - Зайчик всем вам говорит спасибо.

-А теперь давайте попрощаемся с зайкой, скажем зайке: До свидания!

До свиданья, серый зайка Будет время, забегай, Серый, нас не забывай! Дети прощаются, машут рукой, зайка уходит.

Воспитатель: - Давайте вспомним, кто был у нас в гостях? Какую сказку мы показали зайке? (проговаривание с воспитателем, поощряя самостоятельную речь у детей)

-Кем был Алёша? Вова? (ответы детей)

- Дима был кошечкой, а как кошечка мяукает?

-Скажите, а почему зайка плакал в коридоре?

- Он плакал, потому что он заблудился, и ему было очень страшно одному.

Мы пожалели зайку, отдали ему нашу любовь и он перестал плакать.

-Молодцы, Спасибо!