

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино
Белгородской области»

Картотека игр и упражнени для рефлексивного круга (Средняя группа)



Шебекино
2020

Карточка №1

1. Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»

Здравствуй, Солнце!	<i>(Руки поднять вверх)</i>
Здравствуй, Земля!	<i>(Руками над головой описать большой круг)</i>
Здравствуй, планета Земля!	<i>(Плавнo опустить руки на ковер)</i>
Здравствуй, наша большая семья!	<i>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</i>

2. Игра: "ЛАСКОВЫЕ СЛОВА"

Все дети стоят по большому кругу. Инструктор начинает игру, произносит ласковое слово или фразу, например: «Хорошенький мой» или «Солнышко», дает мяч игроку. Игрок, которому отдали мяч, в свою очередь, произносит свое слово и передает мяч следующему участнику по кругу. Тот участник, который не сможет назвать слово, выбывает из игры. Игра продолжается 1—1, 5 минуты

3. Обмен новостями. «Я и другие»

Материал: Клубок ниток, спокойная музыка.

Содержание: Дети в кругу. В руках у воспитателя клубок ниток.

Воспитатель: Давайте узнаем, что вы больше всего любите.

Звучит музыка и воспитатель говорит, что я люблю гулять в лесу. Затем передает клубок ребёнку и каждый высказывает своё мнение, потом клубок возвращается к воспитателю. Получилась вот такая паутинка. Паутинка сплела нас в единое целое. Теперь мы с вами едины. Она очень тонкая и в любой момент может разорваться. Так давайте сделаем так, чтобы никто и никогда не мог посорить нас друг с другом и разорвать нашу дружбу. Дети закрывают глаза и представляют, что они едины (паутинку сматывают в клубок).

4. Динамическая пауза

У Лариски — две редиски.

У Алешки — две картошки.

У Сережки-сорванца —

Два зеленых огурца.

А у Вовки —

Две морковки.

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.)

Карточка №2

1. Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»

Здравствуй, Солнце!	<i>(Руки поднять вверх)</i>
Здравствуй, Земля!	<i>(Руками над головой описать большой круг)</i>
Здравствуй, планета Земля!	<i>(Плавнo опустить руки на ковер)</i>
Здравствуй, наша большая семья!	<i>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</i>

2. Игра: «Закончи слово»

Дети встают в круг. Инструктор стоит в центре круга с большим мячом в руках. Он бросает кому-либо мяч и говорит первый слог какого-нибудь слова, например: «Ма. » перед этим дает игрокам подсказку, что это — имя, домашнее животное, предмет мебели и т. п. Игрок, которому бросили мяч, ловит его и называет слово полностью. Если он правильно угадал слово, то бросает мяч обратно инструктору, а если нет, то выбывает из игры.

3. Обмен новостями. «Я глазами других»

Материал: камешек, коврики.

Содержание: Дети сидят в кругу на ковриках. Педагог показывает волшебный камешек, с помощью которого можно узнать много интересного о себе. Дети передают волшебный камешек друг другу

Со словами: „Я дарю тебе камешек, потому что ты...”

Итог: при помощи камешка вы много сказали доброго и хорошего.

4. Динамическая пауза

Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли:	<i>(Удар кулачками друг о друга.) (Одна ладонь скользит по другой по кругу)</i>
Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку.	<i>(Загибают пальчики по одному)</i>
Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбилcя. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали.	<i>(Одна ладонь скользит по другой.) (Загибают пальчики по одному)</i>
	<i>(Удар кулачками друг о друга.)</i>

Карточка №3

1. Утреннее приветствие

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю-
Всех я вас приветствую!

2. Игра: "Так бывает или нет?"

Обращаясь к детям, воспитатель объясняет правила игры: «Сейчас я буду вам о чем-то рассказывать. В моем рассказе вы должны заметить то, чего не бывает. Кто заметит, тот, после того как я закончу рассказ, скажет, почему так не может быть.

3. Обмен новостями. «Тайна моего “я”».

Материал: зеркальце, классическая музыка.

Содержание: Дети сидят в кругу. Горит свеча. Помните сказку А. С. Пушкина «О мёртвой царевне», чтобы узнать что - нибудь о себе. Царица доставала волшебное зеркальце и приказывала ему: «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?» Педагог показывает детям «волшебное зеркальце» и говорит: У меня тоже есть волшебное зеркальце, с помощью которого мы тоже сможем узнать много интересного друг о друге и ответить на вопрос: «Кто я?». Давай посмотрим на пламя свечи. Оно поможет нам вспомнить о чувствах – успехах и не удачах». Звучит музыка и педагог рассказывает о себе, потом говорят дети. Вот мы и рассказали о своих достоинствах и о недостатках и можем исправить их. Давайте внимательнее относиться друг к другу. Дети берутся за руки и задувают свечу.

4. Динамическая пауза

Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли:	(Удар кулачками друг о друга) (Одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку.	(Загибают пальчики по одному)
Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбил.	(Одна ладонь скользит по другой) (Загибают пальчики по одному)
Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогли.	(Удар кулачками друг о друга)

Карточка №4

1. Утреннее приветствие

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю-
Всех я вас приветствую!

2. Игра: " ЦАПКИ"

Инструктор стоит с вытянутыми руками ладонями вниз, а играющие дети ставят под ладонь инструктора указательный палец. Инструктор говорит:

«На горе стояли зайцы и кричали: «Прячьте пальцы! » ЦАП»

При слове «ЦАП! » инструктор сжимает ладонь в кулак, а все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен, тот выбывает из игры. Игра продолжается 3—4 раза

3. Обмен новостями. «Я и мои эмоции»

Материал: коврик, музыка.

Содержание: Дети сидят в кругу на ковриках. В центре карточки с изображением различных оттенков настроений. Педагог предлагает взять карточки, которые больше всего подходят больше всего вашему настроению.

После того, как дети возьмут подходящую для себя карточку. Педагог делает вывод, какое настроение у детей - грустное, весёлое, задумчивое. А что надо для того, чтобы настроение улучшилось? Давайте рассмеёмся и забудем о плохом настроении.

4. Динамическая пауза

Посчитаем в первый раз,

*(Попеременные хлопки ладонями
и удары кулачками по столу)*

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

*(На каждое название обуви
загибают по одному пальчику,
начиная с большого)*

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Иринки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки

Карточка №5

1. Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы за руки возьмёмся,
Друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём.
Хоровод заведём

2. Игра: "ОГОНЬ-ВОДА"

Когда ведущий говорит «Огонь» - все приседают, сидят не шелохнувшись. Вода- все изображают пловцов. Ведущий пытается запутать игроков, называя подряд одно и тоже слово. Кто ошибётся, выбывает из игры. Играют то тех пор, пока не останется один игрок. Можно не удалять детей, а делать замечания. Почаще менять ведущих.

3. Обмен новостями. «Я и другие».

Материал: клубок ниток, спокойная музыка.

Содержание: Дети в кругу. В руках у педагога клубок ниток.

Воспитатель: Вы дружите много лет, и вы все знает друг друга.

Все вы разные, знаете достоинства и недостатки друг друга.

А что бы вы могли пожелать друг другу, чтобы стать лучше?

Звучит музыка, дети говорят пожелания друг другу. Педагог говорит пожелание рядом сидящему ребёнку (пример: чтобы он меньше плакал и больше играл с детьми.) Затем взрослый передает клубок ребёнку (ребенок говорит пожелание рядом сидящему) и т.д., потом клубок возвращается к педагогу. Дети закрывают глаза и представляют, что они едины.

4. Динамическая пауза

Посчитаем в первый раз,

*(Попеременные хлопки ладонями
и удары кулачками по столу)*

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

*(На каждое название обуви
загибают по одному пальчику,
начиная с большого)*

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Иринки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки

Карточка №6

1. Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы за руки возьмёмся,
Друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём.
Хоровод заведём

2. Игра: "ОГОНЬ-ВОДА"

Когда ведущий говорит «Огонь» - все приседают, сидят не шелохнувшись. Вода - все изображают пловцов. Ведущий пытается запутать игроков, называя подряд одно и тоже слово. Кто ошибётся, выбывает из игры. Играют то тех пор, пока не останется один игрок. Можно не удалять детей, а делать замечания. Почаще менять ведущих.

3. Обмен новостями. «Как я могу изменить мир к лучшему?»

Материал: „Волшебные“ очки, коврики.

Содержание: Дети сидят в кругу. Педагог показывает „Волшебные“ очки: „Тот, кто их оденет, увидит в других людях только хорошее, даже то, что не всегда сразу заметно. Каждый из вас примерит очки и рассмотрит остальных“.

Дети по очереди надевают очки и называют достоинства друг друга.

Воспитатель: „А сейчас мы снова наденем очки и посмотрим на мир другими глазами. Что бы вы хотели изменить в мире, чтобы он стал лучше?“
(дети отвечают)

Это всё помогает нам увидеть в других, что-то хорошее.

4. Динамическая пауза

Посчитаем в первый раз,

*(Попеременные хлопки ладонями
и удары кулачками по столу)*

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

*(На каждое название обуви
загибают по одному пальчику,
начиная с большого)*

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Иринки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки

Карточка №7

1. Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы за руки возьмёмся,
Друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём.
Хоровод заведём

2. Игра: "ПОКАЖИ ЖИВОТНЫХ"

Инструктор называет животного, а дети должны показать повадки этого животного, например, изобразить, как он ходит, ест, умывается и т. п.

Инструктор: Лиса.

Дети показывают, как она ходит, лапки у груди, хвостиком виляют.

Инструктор: Петух.

Дети ходят медленно, важно, высоко поднимают то одну ногу, согнутую в колене, то другую.

3. Обмен новостями. «Как я могу изменить мир к лучшему?»

Материал: „Волшебные“ очки, коврики.

Содержание: Дети сидят в кругу. Педагог показывает „Волшебные“ очки: „Тот, кто их оденет, увидит в других людях только хорошее, даже то, что не всегда сразу заметно. Каждый из вас примерит очки и рассмотрит остальных“.

Дети по очереди надевают очки и называют достоинства друг друга.

Воспитатель: „А сейчас мы снова наденем очки и посмотрим на мир другими глазами. Что бы вы хотели изменить в мире, чтобы он стал лучше?“
(дети отвечают)

Это всё помогает нам увидеть в других, что-то хорошее.

4. Динамическая пауза

Посчитаем в первый раз,

*(Попеременные хлопки ладонями
и удары кулачками по столу)*

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

*(На каждое название обуви
загибают по одному пальчику,
начиная с большого)*

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Иринки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки

Карточка №8

1. В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,
Выполняем упражненья
Строго по порядку:
Все присели,
Дружно встали,
Повертели головой,
Потянулись, повернулись
И друг другу улыбнулись

2. Игра: "ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН"

Дети садятся в одну линию. Инструктор подходит к первому сидящему игроку и четко, но тихо говорит на ухо какое-нибудь слово, например машина, мяч, кукла, собака и т. д. Первый игрок передает второму, второй — третьему и т. д. Последний игрок подходит к инструктору и говорит слово, которое до него дошло. Если слово исказилось, нужно пройти обратно и выявить того игрока, который неправильно передал слово. Виновник становится ведущим, и игра продолжается.

3. Обмен новостями. «Что такое радость?»

Материал: пиктограмма “радость“, солнышко, красный фломастер.

Содержание: Дети сидят в кругу. Рассматривают фото

Воспитатель:

- Какое чувство изображено на них? (улыбка)

- Что для этого надо сделать? (улыбнуться)

Поздоровайтесь друг с другом. Каждый ребенок поворачивается к другу справа, называет его по имени и говорит, что рад его видеть.

Воспитатель: Теперь расскажите, что такое радость? Закончите предложение: „Я радуюсь, когда...“. (дети заканчивают предложения). Педагог записывает пожелания на листочках и прикрепляет к лучикам. У каждого своя радость, но она передается друг другу.

4. Динамическая пауза

На большом диване в ряд	(Попеременно хлопают в ладоши и
Куклы Танины сидят:	стучат кулачками.)
Два медведя, Буратино,	(Загибают поочередно все пальчики.)
И веселый Чипполино,	
И котенок, и слоненок.	
Раз, два, три, четыре, пять.	(Разгибают поочередно пальчики.)
Помогаем нашей Тане	(Попеременно хлопают в ладоши
Мы игрушки сосчитать.	и стучат кулачками.)

Карточка №9

1. В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,
Выполняем упражненья
Строго по порядку:
Все присели,
Дружно встали,
Повертели головой,
Потянулись, повернулись
И друг другу улыбнулись

2. Игра: "ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!"

Все участник становятся в общий круг и рассчитываются на 1-й. 2-й. 1-е становятся во внутренний круг, спиной друг к другу. 2-е номера во внешний, лицом к 1-м. (Можно поставить по кругу мальчиков напротив девочек). Таким образом образуются пары. (Общаются друг с другом с помощью слов и жестов). Здравствуй, друг! – (рукопожатие), Как ты тут? – (стучат по плечу друг друга). Где ты был? – (склоняются к уху друг друга). Я скучал! – (стучат по обоим плечам). Вот ты здесь! – (раскрывают руки, разводят в стороны) Как я рад! – (обнимаются, похлопывая друг друга по спине). Затем вторые номера смещаются вправо или влево, и снова пары общаются.

3. Обмен новостями. «Как я могу изменить мир к лучшему?»

Материал: „Волшебные“ очки, коврики.

Содержание: Дети сидят в кругу. Педагог показывает „Волшебные“ очки: „Тот, кто их оденет, увидит в других людях только хорошее, даже то, что не всегда сразу заметно. Каждый из вас примерит очки и рассмотрит остальных“.

Дети по очереди надевают очки и называют достоинства друг друга.

Воспитатель: „А сейчас мы снова наденем очки и посмотрим на мир другими глазами. Что бы вы хотели изменить в мире, чтобы он стал лучше?“ (дети отвечают)

Это всё помогает нам увидеть в других, что-то хорошее.

4. Динамическая пауза

На большом диване в ряд	(Попеременно хлопают в ладоши и
Куклы Танины сидят:	стучат кулачками.)
Два медведя, Буратино,	(Загибают поочередно все пальчики.)
И веселый Чипполино,	
И котенок, и слоненок.	
Раз, два, три, четыре, пять.	(Разгибают поочередно пальчики.)
Помогаем нашей Тане	(Попеременно хлопают в ладоши
Мы игрушки сосчитать.	и стучат кулачками.)

Карточка №10

1. В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,
Выполняем упражненья
Строго по порядку:
Все присели,
Дружно встали,
Повертели головой,
Потянулись, повернулись
И друг другу улыбнулись

2. Игра: "Зеркало"

Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят:
Ровным кругом,
Друг за другом,
Эй, ребята, не зевать!
Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет,
Будем дружно выполнять.
Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их.

3. Обмен новостями. «Я и другие».

Материал: Клубок ниток, спокойная музыка.
Содержание: Дети в кругу. В руках у воспитателя клубок ниток.
Воспитатель: Давайте узнаем, что вы больше всего любите.
Звучит музыка и воспитатель говорит, что я люблю гулять в лесу.
Затем передает клубок ребёнку и каждый высказывает своё мнение, потом клубок возвращается к воспитателю.
Получилась вот такая паутинка. Паутинка сплела нас в единое целое.
Теперь мы с вами едины.
Она очень тонкая и в любой момент может разорваться.
Так давайте сделаем так, чтобы никто и никогда не мог поссорить нас друг с другом и разорвать нашу дружбу. Дети закрывают глаза и представляют, что они едины (паутинку сматывают в клубок).

4. Динамическая пауза

На большом диване в ряд	(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)
Куклы Танины сидят:	
Два медведя, Буратино,	(Загибают поочередно все пальчики.)
И веселый Чипполино,	
И котенок, и слоненок.	
Раз, два, три, четыре, пять.	(Разгибают поочередно пальчики.)
Помогаем нашей Тане	(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)
Мы игрушки сосчитать.	