

Информационная справка по разработке и внедрению методического кейса «Рефлексивный круг»

«Рефлексивный круг» - это технология, направленная на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания, умения анализировать и делать выводы.

Внедрение в педагогический процесс современной технологии социализации «Ежедневный рефлексивный круг» способствует не только социализации детей, но позволяет активизировать родителей, как социальных партнеров ДОУ.

Цель рефлексивного круга – обогащение детей душевной теплотой, чуткостью и уважением друг к другу.

Задачи:

- способствовать стимулированию речевой активности, мыслительных возможностей;
- учить излагать свои мысли, развивать самостоятельность суждений;
- способствует сплочению детского коллектива;
- формировать умение слушать и понимать друг друга.

Материалы методического кейса:

1. Презентация для педагогов на тему: «Ежедневный рефлексивный круг».
2. Тематическое планирование.
3. Картотека игр и упражнений для рефлексивного круга.
4. Конспект ООД на тему: «Самостоятельный человек – это...»
5. Конспект игры – драматизации на тему: «Репка».
6. Буклет для родителей на тему: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников».
7. Кодекс дружелюбного общения ДОО.
8. Памятка для педагогов «Формирование рефлексивных навыков у детей дошкольного возраста с применением технологии «Рефлексивный круг».

Лидерской командой была подготовлена **презентация** для педагогов ДОО на тему: «Ежедневный рефлексивный круг». В ходе просмотра данной презентации педагоги познакомились с целью и задачами проведения технологии «Рефлексивный круг», с правилами проведения, видами, а также получили рекомендации по проведению данной технологии.

По технологии ЕРК (Ежедневный рефлексивный круг) было разработано **тематическое планирование** по видам: личностные, творческие, событийные, понятийные.

Для организации рефлексивного круга была разработана **картотека игр и упражнений**, которая направлена на установление партнерских отношений с воспитанниками, а также на создание доброжелательной атмосферы в группе. Используя картотеку для ЕРК важно грамотно адаптировать все игры и упражнения для своей группы в соответствующей обстановке.

Технология «Рефлексивный круг» была реализована в **организованной образовательной деятельности** с детьми. Проведенное занятие в подготовительной к школе группе «Самостоятельный человек – это...», способствовало осмысленному пониманию кого можно назвать самостоятельным человеком.

В основе каждого рефлексивного круга лежит определенный сюжет. Например, в игре - драматизации на тему «Репка», дети были вовлечены в театрализованную деятельность, что способствовало эффективному проведению занятия и повышению интереса к изучаемому материалу.

Буклет для родителей на тему: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников» позволяет повысить родительскую компетентность в вопросах развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, создать условия для обмена информацией между родителями и педагогами.

Кодекс участников образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида г. Шебекино» разработан в рамках реализации муниципального проекта «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа» («Приоритетное детство»).

Участники образовательных отношений ДОО: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся. Все участники - это личности со своими особенностями, возможностями, интересами, традициями.

Цель Кодекса – определить основные нормы дружелюбного общения педагогов с воспитанниками и их родителями, с коллегами.

Разработанная **памятка** для педагогов на тему: «Формирование рефлексивных навыков у детей дошкольного возраста с применением технологии «Рефлексивный круг» содержит краткий обзор теоретической информации по данной теме.