

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 города Шебекино
Белгородской области»**

**Конспект ООД по познавательному
развитию
на тему «Семья»**

**Подготовила воспитатель
Лаврова Ольга
Владимировна**

**Шебекино
2020**

Конспект ООД на тему: «Моя семья».

Цель: Продолжать формировать представления детей о семье, её членах.

Задачи:

Образовательные: Учить правильно называть членов семьи, формировать понятие: мой дом, моя семья.

Развивающие: Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Продолжать развивать у детей все функции тесно связанные с развитием речи, способствуя ее развитию: мелкую моторику рук, память, мышление.

Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Дать ребенку почувствовать радость и гордость за то, что у него есть семья.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа:

1. Заучивание фамилии, имени, родителей.
2. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
3. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
4. Рассказы детей о своих близких.
5. Рассматривание семейных фотографий.
6. Разучивание пальчиковых игр.

Оборудование и материалы: силуэт ладошки из картона на подставке, пальчиковый театр с изображением лица мамы, папы, бабушки, дедушки, ребенка, презентация к занятию.

Ход ООД.

1. Мотивационно – ориентировочный этап

Воспитатель:

Коммуникативная игра «Здравствуйте».

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли,
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети:

-Здравствуйте всем!

Звучит песенка мамонтенка, слова и музыка Владимира Шаинского

(На мониторе включается презентация и звучит ауди запись).

Мамонтенок: Здравствуйте дорогие ребята, я пришел к вам в гости и хочу, чтобы вы отгадали мою загадку:

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная (семья).

Дети: семья.

Мамонтенок: Правильно. Вы угадали это семья. А я потерял свою семью и очень хочу ее найти, помогите мне пожалуйста:

Очень трудно самому

Жить на свете одному

Вместе с мамой жить и папой

Хочется всегда ребята.

2. Поисковый этап.

Воспитатель:

Ребята посмотрите, какой печальный мамонтенок. Вам его жалко? И мне очень жаль мамонтенка. А, что же нам делать? Ребята, а как мы можем ему помочь?

Дети: помочь найти маму.

Воспитатель:

Да ребята, вы правы надо мамонтенку помочь найти маму и рассказать, что мы знаем о семье, вы согласны.

Дети: да.

3. Практический этап.

Воспитатель:

Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель:

Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Ребята, а как вы думаете, что самое главное в семье?

Дети:

Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Воспитатель:

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это тоже настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Так, что же такое семья?

Дети: Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

(Воспитатель сажает детей на стульчики перед мольбертом)

Воспитатель:

Ребята послушайте загадку и отгадайте ее

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо —
Лучше всех на свете... (мама)

Дети: мама.

(Воспитатель на мольберт выставляет фигурку мамы)

Воспитатель:

Правильно мама.

- Никита как зовут твою маму?

Никита: мою маму зовут Юля.

Воспитатель:

- Марина, а как зовут твою маму?

Марина: мою маму зовут Таня.

Воспитатель:

Хорошо молодцы знаете как зовут ваших мамочек. Ксюша, а скажи кто ты для мамочки?

Ксюша: дочка.

Воспитатель: Артем, а ты кто для мамочки?

Артем: сыночек.

Воспитатель:

Хорошо, молодцы. Ребята у вас у всех есть мама, давайте с вами вспомним, чем ваша мама занимается дома. Встали возле стульчиков.

(Проводится игра с мячом. Воспитатель поочередно бросает мяч каждому ребенку и спрашивает, чем мама занимается дома).

Воспитатель:

Вот у вас какие хорошие мамы и кушать готовят и убирают, а еще они очень вас любят. И вы тоже должны любить своих мам, хорошо.

(Дети садятся на стулья и воспитатель загадывает следующую загадку)

Воспитатель:

Молодцы ребята слушаем следующую загадку:

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... (папа)

Дети: папа.

(Воспитатель на мольберт выставляет фигурку папы)

Воспитатель:

Правильно папа. Артем как зовут твоего папу?

Артем: Моего папу зовут Саша.

Воспитатель:

Илюша, а как зовут твоего папу?

Илюша: моего папу зовут Дима.

Воспитатель: молодцы. Милана, а кто ты для папы?

Милана: дочка.

Воспитатель: Максим, а ты кто для папы?

Максим: сыночек.

Воспитатель:

Молодцы ребята, давайте немного поиграем. Встаньте возле стульчиков и вспомните, какой у вас папа.

(Проводится игра с мячом. Воспитатель поочередно бросает мяч каждому ребенку и спрашивает, какой папа)

Воспитатель:

Молодцы ребята вот видите сколько хороших слов вы сказали про своих пап.

Слушайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

Дети: бабушка.

(Воспитатель на мольберт выставляет фигурку бабушки)

Воспитатель:

Правильно бабушка. Ксюша, кто ты для бабушки?

Милана: внучка.

Воспитатель:

Матвей, а ты кто для бабушки?

Матвей: внук.

Воспитатель:

Марина, а как тебя бабушка ласково называет?

Марина: Мариночка.

Воспитатель: Маша, а как ты бабушку называешь ласково?

Маша: бабулечка.

Физкультминутка «Бабушка»

Устала наша бабушка,

(дети стоят в кругу)

Присела на порог:

(приседают)

«Куда пропал, куда пропал,

Куда пропал внучок?»

(берутся руками за голову и раскачивают из стороны в сторону)

Подумала, поохала,

Потом тихонько встала,

(встают)

Пошла вокруг да около
Искать внучка сначала.
(идут по кругу друг за другом).

Воспитатель:

Молодцы ребята, садитесь на стульчики и слушаем следующую загадку:

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш ... (дед)

Дети: дед.

Воспитатель: правильно это дедушка.

(Воспитатель на мольберт выставляет фигурку дедушки)

Воспитатель: Марина, кто ты для дедушки?

Марина: внучка.

Воспитатель: Артем, а ты кто для дедушки?

Артем: Внук.

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Вот семья моя проснулась,
Все друг другу улыбнулись.
Рассказать хочу вам я,
Это вот моя семья.
Пальчик большой,
самый старшой – это дедушка.
Пальчик указательный,
самый внимательный – это бабушка.
Он стоит по середине –
Папа будет его имя.
Безымянный он зовется-
Это мамочка смеется.
А мизинчик это – Я,
Вот и вся моя семья.

(Воспитатель показывает ладошку с грустными лицами)

Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: А мы можем им помочь?

Дети: Надо семью помирить.

Воспитатель: Конечно, ребята, семью надо помирить!

Игра-драматизация «Помирились»

- Плохое настроение у нас в семье с утра
- И потому в семье у нас не ладятся дела. (голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)
- У дедушки у нашего весь день болит спина (наклониться вперёд, руки за спину)
- У бабушки, у, старенькой, кружится голова (круговые движения головой)
- Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал (стучим кулачками друг о друга)
- У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал (смотрим на раскрытые ладони)
- Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.
- Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся (взяться за руки и улыбнуться друг другу)
- Дружно все обнимемся и тогда помиримся! (Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).

Звучит песенка мамонтенка, слова и музыка Владимира Шаинского

(На мониторе включается презентация и звучит аудиозапись).

Мамонтенок: Спасибо ребята, вы помогли найти мою маму. Вы мне рассказали, что такое семья. Я очень рад, что у каждого из вас тоже есть дружная семья, а теперь мне пора домой. Досвидание!

4. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, какое мы сегодня сделали доброе дело?

Дети: нашли маму для мамонтенка. Рассказали про семью.

Воспитатель: Да правильно, а о чем мы еще сегодня с вами говорили?

Дети: о семье.

Воспитатель: Да ребята о семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья, сестры, бабушки и дедушки. Вам понравилось наше занятие?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята, мне тоже очень понравилось наше занятие и я вам хочу подарить вот такие сердечки, и пожелать, чтоб в вашей семье всегда все было хорошо, чтобы все друг друга любили и не когда не сорились.

(Воспитатель раздает сердечки)