

Разработка и направление в МОУО методического кейса доброжелательных технологий

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 г. Шебекино Белгородской области»

№ п/п	Содержание доброжелательной технологии	Список литературы, интернет-источник
1.	<p align="center">«Рефлексивный круг»</p> <p>«Рефлексивный круг» - это технология, направленная на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания, умения анализировать и делать выводы.</p> <p>Цель рефлексивного круга – обогащение детей душевной теплотой, чуткостью и уважением друг к другу.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствует стимулированию речевой активности, мыслительных возможностей; -учит излагать свои мысли, развивать самостоятельность суждений; -способствует сплочению детского коллектива; -формирует умение слушать и понимать друг друга. <p>Структура</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ позывные для утреннего сбора; ✓ организация круга; ✓ приветствие; ✓ новости; ✓ обмен новостями и информацией о прошедших и предстоящих событиях; ✓ выявление детских интересов; ✓ динамическая пауза; ✓ проблемные ситуации; ✓ игры по теме проекта; ✓ предоставление права выбора в центрах активности. <p>«Ежедневный рефлексивный круг» начинается уже в мл. группах.(5-10мин), в ст. гр. – 10-20 мин. Имеет групповое название (групповой сбор, совет группы, семейный совет - по выбору детей). Если того требуют обстоятельства, то «Ежедневный рефлексивный круг» может проводиться еще раз.</p> <p>Для того чтобы обсуждение прошло эффективно, необходимо создать</p>	<p>1. Гришаева Н. П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. – М.: Вентана – Граф, 2015.</p> <p>2. https://urok.1sept.ru/статьи/602261/</p> <p>3.https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/03/refleksivnyy-krug</p> <p>4.https://infourok.ru/refleksivniy-krug-tehnologiya-effektivnoy-socializacii-detey-3994711.html</p>

определенный психологический настрой: включить медитативную музыку (желательно одну и ту же на определенный период времени), поставить в центр круга фонарик, мячик, игрушку, которую дети будут передавать друг другу во время ответов на вопрос. Желательно, чтобы круг, образованный детьми, находился всегда на одном и том же месте, так как дети через два-три месяца привыкают обсуждать свои проблемы в кругу и собираются для обсуждения проблем.

На ЕРК обсуждается тема по модели трех вопросов:

- что мы знаем об этой теме?
- что хотим узнать?
- что можно сделать, чтобы узнать это?

Результативность:

- в группе появились свои правила, которые дети соблюдают;
- умеют вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми;
- научились вести диалог;
- внимательно слушают друг друга и понимают;
- усвоили социальные нормы, характерные для их возраста.