

1. Онегова М.В., музыкальный руководитель, предложила логорифмическую игра.

Цель - развивает координацию движений и дыхание, способствует нормализации мышечного тонуса, влияет на психоэмоциональное состояние детей.

Музыкальную игру «Отойди - подойди» - развивать у детей музыкально - ритмические способностей.

2. Ерохина А.И., воспитатель подготовительной к школе группы №9, подготовила занятие по ознакомлению с окружающим миром и познакомила детей с темой: «Земля-наш дом и мы в нем живем!».

Цель: расширять представление детей о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

Задачи:

Образовательная: формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;

Развивающая: активизировать словарь детей словами: глобус, планета Земля;

Воспитательная: воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природе.

3. Самылова Н.В., музыкальный руководитель предложила «Танец с листочками» для детей второй группы раннего возраста

Цель - развивать музыкально - ритмические способности, ориентации движений в пространстве.

Воспитателем Троценко Т.В. были даны рекомендации родителям по проведению занятия по познавательному развитию «Наша Родина – Россия» с целью развития у детей чувства патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

образовательные - расширить и углубить знания детей о России; познакомить детей с государственными символами нашей страны: герб, флаг, гимн, а также с неофициальными символами – белая береза, матрешка.

развивающие - развивать интерес к своей стране,

воспитательные - воспитывать любовь к Родине.