

1. Для родителей первой младшей группы педагогом-психологом Потапенко Л.Н. были предложены рекомендации по воспитанию самостоятельности у малышей 2-3 лет.

**2. Воспитатель второй младшей группы №7, Ефимова В.И.**, подготовила для детей занятие лепка на тему: «Крендельки».

**Цель:** учить детей лепить крендельки

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять приемы лепки: формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней; закреплять умение соединять элементы способом прижимания;

**Развивающие:** развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм;

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

**3. Воспитатель Гойдина Е.С., воспитатель подготовительной к школе группы,** подготовила образовательную деятельность по ручному труду

**Тема:** «Домик с заборчиком для гномов»

**Цели:** Учить детей делить лист бумаги на много квадратиков, делать из него объемный предмет- домик, оформлять его деталями, придавая домику сказочный колорит. Совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой. Приучать детей экономно расходовать бумагу. Приучать детей к аккуратности в работе, внимательное отношение к просьбам других.

**Задачи:** *Образовательные задачи:* закрепить знания детей о строительных профессиях, об архитектуре закреплять умения создавать дом по схеме, анализировать образец.

*Развивающие:* закреплять умение выполнять действия по плану (схеме), развивать образное мышление, развитие общей и мелкой моторики рук, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой, обогащение и пополнение словарного запаса детей.

*Воспитательные:* воспитывать уважение к труду, интерес к профессиям взрослых (архитектор, строитель) формировать навык самостоятельной творческой деятельности, желание доводить начатое дело до конца,

воспитание дружелюбного отношения друг к другу, создание положительно эмоционального настроения.

**4. Гойдина Е.С., воспитатель подготовительной к школе группы, подготовила советы для родителей на тему: «ПДД для детей: что и как запомнить ребенку»**

**Цель:** Педагогическое просвещение и вовлечение родителей в процесс обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах города, формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье своих детей.

**Задачи:**

- Ознакомить родителей с теоретическими основами безопасности дорожного движения.
- Сформировать у родителей мотивацию на саморазвитие культуры безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
- Создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОО.

**5. Приходько В.А., воспитатель старшей группы предложила родителям организованную деятельность по математическому развитию на тему: «Учись считать».**

**Цель:** Закреплять навыки счета в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.

**Задачи:** Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначают словами: самый длинный, короче, ещё короче ... самый короткий (и наоборот);  
- Закреплять представления о знакомых объёмных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).

**6. Скиба И.В., учитель – логопед, предложила детям задание на тему: «Слова, называющие действия предмета».**

**Цель:** Формировать понятие о слове, обозначающем действие (слово - действие). Развивать умение точно отвечать на поставленный вопрос, одним словом. Активизация глагольной лексики у детей.