

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6  
города Шебекино Белгородской области»

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детский сад №6  
\_\_\_\_\_ Л.Д.Тарасова

**Паспорт**  
развивающей предметно-пространственной среды  
старшей группы №  
(в соответствии с ФГОС ДО)

## Содержание

Организация развивающей предметно-пространственной среды	3
Назначение и цели организации РППС	3
Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды	4
Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды	6
Паспорт функционального модуля «Игровая»	7
Перечень компонентов функционального модуля	8

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Образовательная среда в группе предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста. Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, которое обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становление его субъективной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) группы необходимо обеспечить реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- основной образовательной программы ДОУ.

### **Назначение и цели организации РППС**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группового помещения, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, инвентаря, оборудования, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего

социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты РППС также необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и *развивающейся*.

### **Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной, развивающей (образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность);
- Трансформируемой (возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и предоставлять достаточное место для двигательной активности);
- Полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды);
- Вариативной (наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);
- Доступной (доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, пособиям, инвентарю, исправность и сохранность оборудования);
- Безопасной (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);
- Дидактической (игровые средства могут использоваться как средства обучения детей);
- Здоровьесберегающей (элементы развивающей предметно-пространственной среды могут решать задачи по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами);
- Эстетически-привлекательной (элементы РППС должны вызывать у детей желание играть (заниматься) с ними).

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

При организации РППС взрослым участникам образовательного процесса следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В то же время, следует помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, не должны быть архаичными, их назначение должно нести информацию о совре-

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6  
города Шебекино Белгородской области»

менном мире и стимулировать поисково-исследовательскую детскую деятельность.

Для обеспечения ребенку свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС необходимо уделять внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

*Гибкое зонирование* пространства предполагает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны должны быть трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняться, дополняться и объединяться. При этом следует учитывать доступность для осуществления всех основных видов активности помещений ДОО, где осуществляется образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Зонирование пространства должно быть организовано с учетом всего времени пребывания детей в ДО.

Перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

**Нормативные требования по организации  
развивающей предметно-пространственной среды**

При организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

**Функциональный модуль «Игровая»**

**Паспорт функционального модуля**

<b>Назначение функционального модуля</b>								
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;</li> <li>· включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>· формирование и коррекция индивидуального развития детей;</li> <li>· создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;</li> <li>· создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>								
<b>Источник требований по организации модуля</b>								
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»								
<b>Реализуемые виды деятельности</b>								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
<b>Целевой возраст детей</b>								
<b>Возрастная группа</b>								
старшая группа (от 5 до 6 лет)								

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6  
города Шебекино Белгородской области»

***Перечень компонентов функционального модуля***

№	Наименование	Норма- количество	В наличии
1.	Автомобили (крупного размера)	2	
	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	
2.	Акваскоп	1	
3.	Альбомы по живописи и графике	6	
4.	Балансиры разного типа	1	
5.	Бинокль/подзорная труба	1	
6.	Бирюльки	1	
7.	Большой детский атлас	1	
8.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	
9.	Весы детские	1	
10.	Ветряная мельница (модель)	1	
11.	Витрина/лестница для работ по лепке	1	
12.	Головоломки-лабиринты	1	
13.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	
14.	Детский атлас (крупного формата)	1	
15.	Детский набор музыкальных инструментов	1	
16.	Дидактическая доска с панелями –комплект	1	
17.	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	
18.	Домино логическое	1	
19.	Домино логическое с разной тематикой	1	
20.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	
21.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	
22.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
23.	Игра-набор «Городки»	1	
24.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	
25.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1	
26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	
27.	Игры-головоломки объемные	1	
28.	Изделия народных промыслов –комплект	1	
29.	Календарь погоды настенный	1	
30.	Книги детских писателей – комплект	1	
31.	Коврик массажный	1	
32.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	
33.	Коллекция бумаги	1	
34.	Коллекция минералов	1	
35.	Коллекция растений (гербарий)	1	
36.	Коллекция семян и плодов	1	
37.	Коллекция тканей	1	
38.	Кольцеброс – настольный	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6  
города Шебекино Белгородской области»

39.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	
40.	Коляска-люлька для кукол	1	
41.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	
42.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	
43.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков	1	
44.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	
45.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	
46.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	
47.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	
48.	Комплект конструкторов шарнирных	1	
49.	Комплект костюмов по профессиям	1	
50.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	
51.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	
52.	Конструктор магнитный – комплект	1	
53.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1	
54.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	
55.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10	1	
56.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	
57.	Куклы (крупного размера)	1	
58.	Куклы (среднего размера)	2	
59.	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	
60.	Кукольная кровать	1	
61.	Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект	1	
62.	Лук со стрелами	1	
63.	Матрешка пятикукольная	1	
64.	Механическая заводная игрушка разных тематик	5	
65.	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	
66.	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	
67.	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1	
68.	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	
69.	Модуль-основа для игры – Поликлиника	1	
70.	Мозаика разной степени сложности	1	
71.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	
72.	Мольберт двухсторонний	1	
73.	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	
74.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	
75.	Мяч футбольный	1	
76.	Набор «Железная дорога»	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6  
города Шебекино Белгородской области»

77.	Набор «Лото: последовательные числа»	1	
78.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1	
79.	Набор «Мастерская»	1	
80.	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1	
81.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1	
82.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1	
83.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1	
84.	Набор военной техники (мелкого размера)	1	
85.	Набор деревянных игрушек-забав	1	
86.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	
87.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	1	
88.	Набор для составления узоров по схемам	1	
89.	Набор знаков дорожного движения	1	
90.	Набор игрушек для игры с песком	5	
91.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	
92.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	
93.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	
94.	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	
95.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	
96.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	
97.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	
98.	Набор картинок для иерархической классификации	1	
99.	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	
100.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	
101.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1	
102.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	
103.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	
104.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1	
105.	Набор кубиков с буквами	1	
106.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	
107.	Набор кукольной одежды – комплект	2	
108.	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	
109.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	
110.	Набор материалов Монтессори	20	
111.	Набор мебели для кукол	1	
112.	Набор медицинских принадлежностей	1	
113.	Набор муляжей овощей и фруктов	1	
114.	Набор мягких модулей	1	
115.	Набор мячей (разного размера, резина)	1	
116.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	
117.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6  
города Шебекино Белгородской области»

118.	Набор пазлов – комплект	1	
119.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1	
120.	Набор парикмахера	1	
121.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1	
122.	Набор печаток	1	
123.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	
124.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	
125.	Набор пробирок большого размера	1	
126.	Набор проволочных головоломок	1	
127.	Набор продуктов для магазина	1	
128.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1	
129.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	
130.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	
131.	Набор репродукций картин великих сражений	1	
132.	Набор репродукций картин о природе	1	
133.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	
134.	Набор самолетов (мелкого размера)	1	
135.	Набор самолетов (среднего размера)	3	
136.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	
137.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	
138.	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	
139.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	
140.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1	
141.	Набор фантастических персонажей	1	
142.	Набор фигурок «Семья»	1	
143.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	
144.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	
145.	Набор фигурок людей разных профессий	1	
146.	Набор фигурок людей разных рас	1	
147.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	
148.	Набор чайной посуды	1	
149.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	
150.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1	
151.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1	
152.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6  
города Шебекино Белгородской области»

153.	Наборы моделей: деление на части (2–16)	1	
154.	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	
155.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	
156.	Наглядные пособия символики России	1	
157.	Напольный конструктор деревянный цветной		
158.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
159.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1	
160.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	
161.	Настольный футбол или хоккей	1	
162.	Обруч (малого диаметра)	5	
163.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные кон-фигурации	1	
164.	Перчаточные куклы – комплект	1	
165.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	
166.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	
167.	Подъемный кран (крупного размера)	1	
168.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4	
169.	Приборы домашнего обихода – комплект	1	
170.	Развивающее панно	1	
171.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1	
172.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1	
173.	Ракета (среднего размера)	1	
174.	Рамки и вкладыши тематические	1	
175.	Руль игровой	1	
176.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	1	
177.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	
178.	Скакалка детская	5	
179.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	
180.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1	
181.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
182.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1	
183.	Танграм	1	
184.	Тележка-ящик (крупная)	2	
185.	Телескопический стаканчик с крышкой	1	
186.	Телефон игровой	1	
187.	Увеличительная шкатулка	1	
188.	Установка для наблюдения за насекомыми	1	
189.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	
190.	Физическая карта мира (полушарий)	1	
191.	Часы игровые	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6  
города Шебекино Белгородской области»

192.	Часы магнитные демонстрационные	1	
193.	Чашка Петри	1	
194.	Чековая касса игровая	1	
195.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	
196.	Шахматы	1	
197.	Шашки	1	
198.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	
199.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	
200.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	
201.			
202.			
203.			
204.			
205.			
206.			
207.			
208.			
209.			
210.			
211.			
212.			
213.			
214.			
215.			
216.			
217.			
218.			
219.			
220.			
221.			
222.			
223.			
224.			
225.			
226.			
227.			
228.			
229.			
230.			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6  
города Шебекино Белгородской области»

231.		
232.		
233.		
234.		
235.		
236.		
237.		
238.		
239.		
240.		
241.		
242.		
243.		
244.		
245.		
246.		
247.		
248.		
249.		
250.		
251.		
252.		
253.		
254.		
255.		
256.		
257.		
258.		
259.		
260.		
261.		
262.		
263.		
264.		
265.		