

Статистика дорожно-транспортных происшествий и итоги обсуждений проблемы детского дорожно-транспортного травматизма свидетельствуют о том, что дети нередко оказываются в опасных ситуациях, многие из которых они провоцируют сами.

Чаще всего несчастные случаи на дорогах с детьми происходят из-за несоблюдения правил дорожного движения как водителями транспортных средств, так и самими юными пешеходами.

Наиболее распространенными причинами подобных происшествий являются:

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный надзор со стороны взрослых.

Как правило, основные нарушения ПДД со стороны дошкольников и младших школьников:

- ✓ пересечение проезжей части вне пешеходного перехода;



- ✓ переход на запрещающий сигнал светофора или перед близко идущим транспортом;



- ✓ выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства;

- ✓ игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее;



- ✓ нарушения ПДД при управлении велосипедами.



Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков безопасного поведения на дорогах и, как следствие, неумении юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Для дошкольников и младших школьников характерны типичные ошибки поведения в дорожной среде. Дети часто действуют необдуманно, потому что их мотивационная сфера по темпам развития отстает от интеллектуальной, как правило, мотивы не осознаются, а воля еще не сформирована.

В результате ребенок может внезапно выскочить на дорогу (например, за укатившимся мячом) перед близко идущим транспортом из-за препятствия, сооружения, зеленых насаждений. По этой же причине дети не задумываются о выборе правильного места для перехода дороги, неосторожны при посадке и высадке из маршрутных транспортных средств.

Именно поэтому важно обучать детей безопасному участию в дорожном движении.

Особое значение для обеспечения безопасности дорожного движения имеет профилактическая работа по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на подготовку маленьких пешеходов. Ведь привычки, сформированные в детстве, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью.

Цель воспитания заключается не в усвоении готовых инструкций, а в развитии у детей способности самостоятельно определять собственные действия и поступки, не в формировании определенного поведения у детей дошкольного возраста, а в развитии способности саморегуляции и выбора адекватных стратегий поведения на дорогах, что особенно важно в современной реальности.

Воспитание культуры безопасности дорожного движения должно осуществляться в контексте освоения детьми общих вопросов безопасности жизнедеятельности и воспитания общей культуры личности.

Воспитание культуры безопасности дорожного движения - процесс, продолжающийся непрерывно в течение жизни человека, начиная с формирования ответственности родителей за безопасность ребенка в детской коляске, в автомобиле и заканчивая ответственностью за собственную безопасность человека пенсионного возраста.

Ключевыми принципами организации работы с детьми дошкольного возраста

являются:

➤ Воспитание у ребенка дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах должно осуществляться в контексте развития общей культуры безопасности жизнедеятельности. Воспитание должно осуществляться непрерывно, пронизывать все виды деятельности и стороны жизни ребенка: игру, учебу, дорогу домой, взаимодействие в семье и дома и т. д.

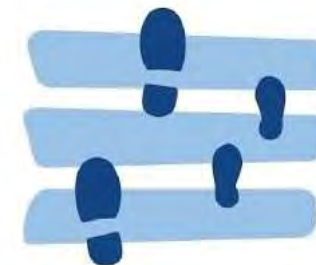
➤ Единство воспитания и развития детей. Усилия педагогов должны быть направлены на развитие тех функций и качеств, которые обеспечивают безопасное поведение на дорогах (координации движений, внимания, наблюдательности, скорости реакции, ориентировки в пространстве, интеллектуальных навыков и т. п.).

➤ Включение в социальное пространство ребенка знаний по основам ПДД. Другими словами, необходимо использовать каждую возможность в процессе игр, прогулок, наблюдения за реальной дорожной обстановкой для рассказа и объяснения основ ПДД, не ограничиваясь проведением занятий по графику или плану.

➤ Методически обоснованное сочетание комплекса доступных форм и методов обучения: рассказа и игр, беседы и видеофильма, чтения книги и прогулки и др.



МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6  
г. Шебекино Белгородской области»



## БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА



**Адрес:** Белгородская область, г.Шебекино,

ул. Дзержинского, д. 15;

**Телефон:** 8(47248)2-91-36

**Эл.почта:** mdoy.detsad-6@yandex.ru

Подготовила:  
Полянская Е.В.,  
старший воспитатель

2021г.