

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пограничнинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ Пограничнинская СОШ
Кустов И.С.



Утверждено
приказом директора
МБОУ Пограничнинская СОШ
Степанов А.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

О деятельности центра образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пограничнинская средняя общеобразовательная школа

Глава 1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее — Центр образования) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации МБОУ Пограничнинская СОШ (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр образования руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Центра на текущий год, планами работы и настоящим Положением.

1.4. Центр образования в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

Глава 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра образования

2.1. Основными целями Центра образования являются:

2.1.1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей;

2.1.2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология».

2.2. Задачи Центра образования:

2.2.1. Обновление содержания преподавания основных образовательных, программ по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Технология»;

2.2.2. Создание условий для реализации разноуровневых программ общего и дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей.

2.2.3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре образования, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности учащихся;

2.2.5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. Информационное сопровождение деятельности Центра образования, развитие медиаграмотности у учащихся;

2.2.8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию учащихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

2.2.8. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. Развитие IT образования;

2.2.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» функционирует как:

-образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы, естественно-научного, технологического, профилей, привлекая детей, учащихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

-выполняет функцию общественного пространства для развития естественнонаучных и технологических компетенции компетенций, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.4. Центр сотрудничает с:
-различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
-использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

Глава 3. Организационная структура и порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения МБОУ Пограничнская средняя общеобразовательная школа производится локальным актом Учреждения по согласованию с учредителем.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

- Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству.

- Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

- Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. Отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. По согласованию с директором Учреждения организовывать образовательную деятельность в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за её реализацией;

3.4.3. Осуществлять подготовку учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. По согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

3.4.6. В случае заключения трудовых договоров с основным персоналом образовательной организации допускается совмещение.

3.4.7. К каждой должности из числа работников Центра разрабатывается и утверждается должностная инструкция. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов, в соответствии со статьей 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации, статьями 1, 46 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими законодательными актами.

Глава 4. Показатели эффективности деятельности Центра.

4.1. Показателями эффективности деятельности Центра является:

- охват на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»;

- не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

- использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.