

**Реализация программы развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Радуга» за период 2021-2023 гг**

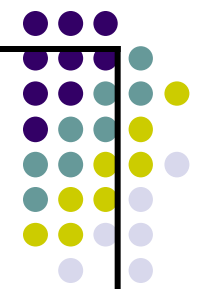
Заведующий Савинова Т.Ю.

2023 г

Паспорт программы развития



<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в учреждении с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы учреждения, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов учреждения



**Комплексные
задачи
программы
развития**

1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
9. Внедрение бережливых технологий в практику работы учреждения

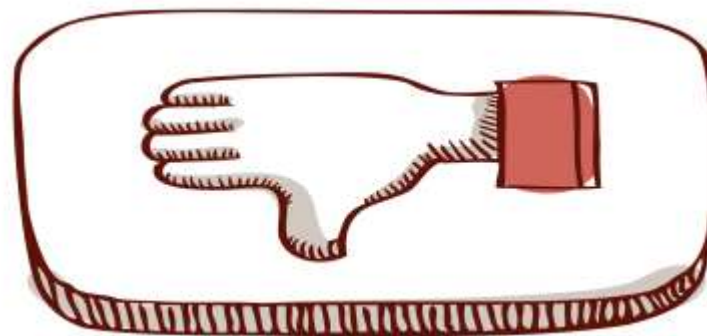
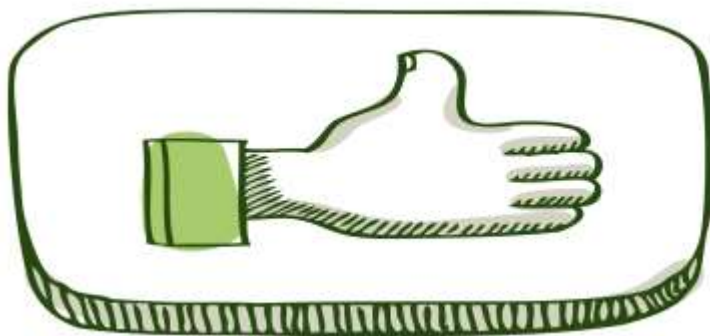


SWOT – анализ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

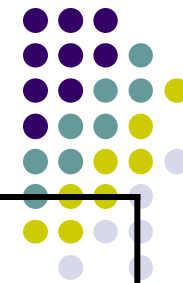


Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие достаточного опыта педагогов в цифровой проектной деятельности
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
Месторасположение детского сада	Несовременная материально-техническая база
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта в области маркетинга

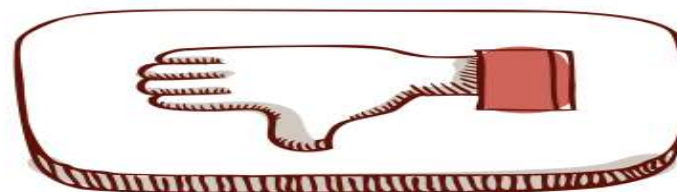
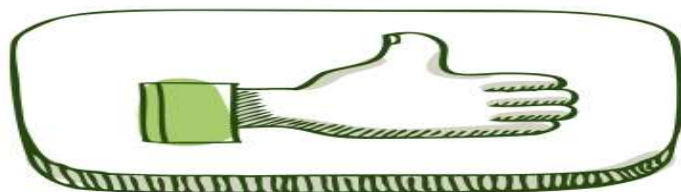


SWOT – анализ.

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов



Благоприятные возможности	Риски
Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь он-лайн через просмотр вебинаров, семинаров	Заработная плата, не отвечающая ожиданиям, косвенным образом влияет на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться ,внедрять новые технологии. Дефицит педагогических кадров в округе
Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие помещений для реализации программ дополнительного образования.
Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития



Принципы реализации Программы развития



Программа развития должна быть понятна каждому сотруднику



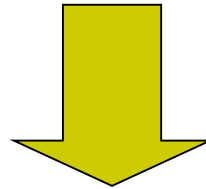
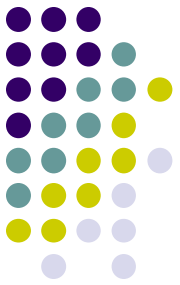
Необходимо взаимодействие всех участников, реализующих и обеспечивающих реализацию мероприятий Программы развития, а также понимание ими общих целей и собственных задач



Реализация Программы развития должна вписываться и дополнять педагогический процесс



Программа развития должна стать дополнительным источником финансирования для развития МАДОУ и достижения стратегических целей



7 приоритетных направлений определяют основные направления развития
16 мероприятий определяют основные направления развития МАДОУ
9 целевых показателей определяют основные цели реализации программы



Процессы Программы развития



Формирование
детальных
планов
реализации
программы

Выполнение
проектов

Мониторинг и
отчетность

Конечный результат реализации Программы развития



- Высокая конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг Бутурлинского муниципального округа.
- Реализация новых программ дополнительного образования для детей и, в том числе, их родителей.
- Высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Эффективное использование цифровых технологий в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство соответствует требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО и законодательства РФ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями, технологиями работы с детьми с ОВЗ за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
- Эффективное использование бережливых технологий в работе учреждения



Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды



- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития

Использование общественного пространства для организации РППС



Мини-музей Бутурлинского района



Визуализация пространства



Нейропсихологические дорожки

Финансовые затраты на закупку игрушек, игр, оборудования

2020 г	2021 г	2022 г
0	0	тыс. руб.

Мини-музей



Лучший участок



Макеты



Бизиборд



Музей в чемодане

Патриотический уголок

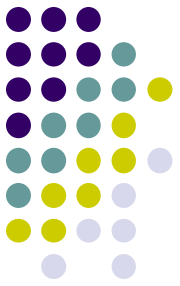
Лэпбуки



Ширмы



Развивающая предметно-пространственная среда



Установленное в физкультурном зале красочное **многофункциональное оборудование** вызывает не только восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных упражнений. Руками педагога изготовлено много **нестандартного физкультурного оборудования**: бизиборд для развития мелкой моторики, ширма для метания, тренажеры для глаз, пособия для развития осанки и т.п.



Развивающая предметно-пространственная среда



- В детском саду педагоги должны создать такую развивающую предметно-пространственную среду, в которой отражена совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Индивидуализация среды

«Звезда недели»



«Здравствуйте, я пришёл»



«Я научился»



«Островок сокровищ»





Планы:

- Проект «Картинная галерея в детском саду»
- Проект «Работа наших родителей. Ранняя профориентация»
- Проект «От Фрёбеля до робота»



Разработка образовательных программ на основе ФОП ДО И ФАОП ДО



Технология «Клубный час» направлена на развитие у дошкольников таких качеств как самостоятельность, активность, инициативность, любознательность



Посткроссинг- это интересное средство познавательного развития детей, воспитания патриотических чувств



Квест приглашает детей отправиться в интересное путешествие, а педагогу дает творческую возможность интересно организовать жизнь воспитанников

Геокешинг — одна из современных технологий дошкольного образования

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг



**Художественная гимнастика
для девочек 5-7 лет**



Мастерская волшебников

- По договору с МБУ ДО «Спортивная школа» и МБУ ДО «Бутурлинский дом детского творчества» в детском саду функционируют бесплатные секции «Художественная гимнастика» и для девочек детей 5-7 лет и кружок «Мастерская волшебников». В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми различных видов деятельности. Дополнительное образование организовано в форме занятий и осуществляется в первую и во вторую половину дня в физкультурном зале. Дополнительными образовательными услугами было охвачено 43 % от общего количества воспитанников.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей





Планы:

- участие родителей в совместных занятиях дополнительным образованием;
- участие родителей в организации работы кружков



Развлечение совместно с родителями «Праздник валенка»



Совместная родительско-детская лыжная эстафета



Планы:

- разработка и реализация проекта сетевой реализации программ дополнительного образования с учреждениями культуры
- введение платных дополнительных образовательных услуг



Платные образовательные
услуги

Цифровизация образовательного процесса



Применяем:

- демонстрация мультимедийных презентаций;
- просмотр отрывков из мультипликационных фильмов;
- создание цифровых фотоколлажей из жизни группы, детского сада, семьи и другие
- цифровые видеоэкскурсии по поселку, Нижнему Новгороду, Москве
- конкурсы цтецов в онлайн-формате
- участие в Региональном конкурсе исследовательских работ «Я исследователь» в режиме видеоконференции
- цифровые фотовыставки

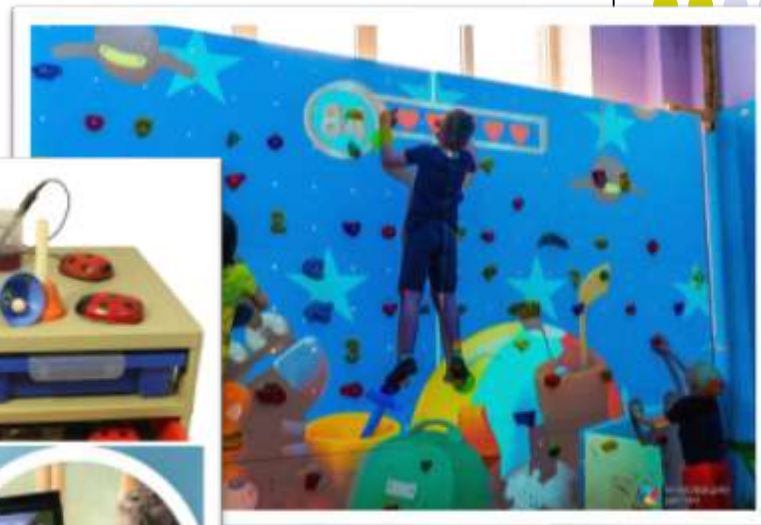
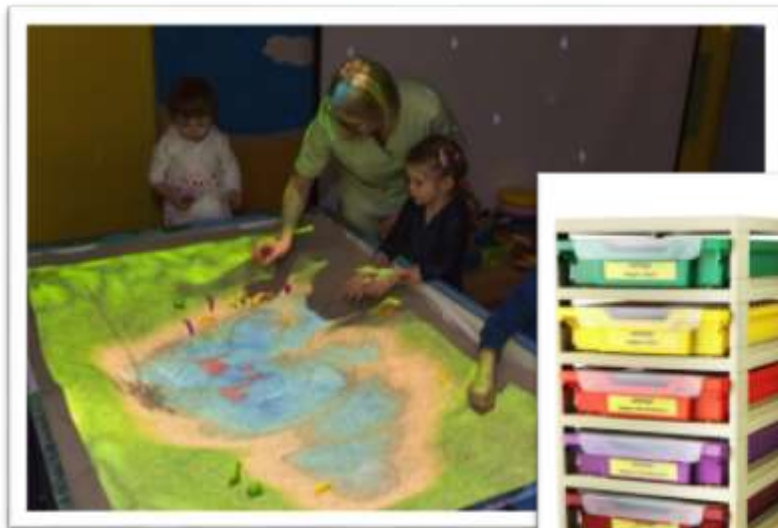
● Хотели бы применять!

- ✓ создание вместе с детьми собственных мультипликационных фильмов с использованием мультстудии;
- ✓ использование цифровых изображений для оформления игровых замыслов;
- ✓ применение развивающих компьютерных игр;
- ✓ игры в дополненной реальности (интерактивные столы, интерактивный пол)

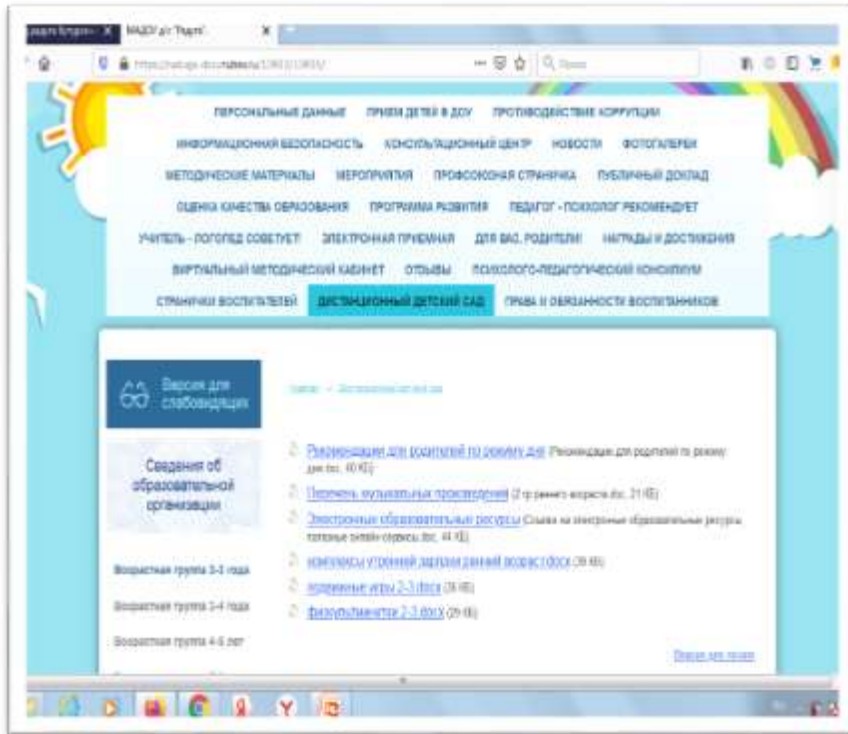
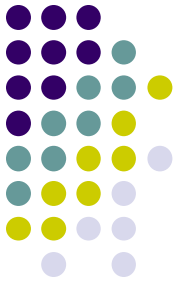


Медиаобразовательная среда – культурно-образовательная среда, основными объектами взаимодействия в которой являются электронно-образовательные ресурсы, преимущественно, в форме мультимедиа (система современных аппаратных и программных средств, позволяющих работать в интерактивном режиме с текстом, графикой, звуком и изображением в едином комплексе).

Цифровизация образовательного процесса



Цифровизация образовательного процесса



Проект «Дистанционный детский сад»

Проект «Дистанционный детский сад»
Проект «Служба ранней помощи»
Анализируя состояние образовательной системы МАДОУ, мы пришли к выводу о необходимости **службы**, которая бы на ранних стадиях проявления нарушений в развитии дошкольников проводила бы коррекционные и профилактические мероприятия. Для этого необходимо введение в штатное расписание **дополнительных ставок учителя-логопеда, педагога-психолога**



Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов



В настоящее время курсовая подготовка пройдена у 100% педагогов. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень, используя разнообразные формы повышения квалификации: курсы очные и дистанционные, вебинары, самообразование, участие в методической работе МАДОУ, мастер - классы, творческие группы, Педагогические чтения, фестиваль проектов и т.д.

Планы:

- повышение квалификации педагогов в области применения цифровых технологий в обучении и воспитании
- повышение квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ

● **Участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня**

Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года»

- 2021 г Баннова М.А., 1 место
- 2022 г Сусуйкина С.В., 1 место



Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года»

Участие в региональном конкурсном отборе дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы

- 2020 год, 33,6389 балла

Региональный этап всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

- 2023 г Куртыгина С.В., победитель

Дистанционный конкурс видеороликов профорientационной направленности "Я - воспитатель и этим горжусь!" - 2 место

Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности



Комплексная безопасность дошкольного учреждения -

это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.



Видеонаблюдение

Мероприятия по организации безопасной и доступной среды:

- Установлена система видеонаблюдения за территорией детского сада

Планы:

- Установка домофонов
- Введение в штат учреждения должности вахтера

Планы: доступная среда



- Тренажеры для детей
- Логопедический стол интерактивный
- Оформление входной группы центрального входа в соответствии с требованиями к доступной среде
- Адаптация лестницы на второй этаж для инвалидов по зрению

Механизмы реализации программы развития



- Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
- Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Учреждение не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

