

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
пгт СЕРЫШЕВО  
структурное подразделение детский сад № 3



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №2  
пгт Серышево  
В.А.Заварухина  
«17» 04 2019 год

ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

структурного подразделения д/с №3

пгт Серышево, 2019 год

Председатель комиссии Ивант / Иванюшина С.П., зав-  
струкцией д/с 3

Члены комиссии:

<u>Ивант</u>	<u>Иванюшина М.В., завхоз</u>
<u>Ивант</u>	<u>Иванюшина Е.Н., воспитатель</u>
<u>Ивант</u>	<u>Иванюшина М.Н., воспитатель</u>
<u>Ивант</u>	<u>Иванюшина Н.В., воспитатель</u>

Отчёт рассмотрен на заседании совещания педагогических работников  
МАОУ СОШ №2 пгт Серышево - структурное подразделение д/с №3

«16» 04 2019 г., протокол № 3

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево - структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1 (группы №1, №2, №3, №4, №5), 676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Ковалёва, 6 (группы №6, №7, №8, №9)
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна, Заведующий структурным подразделением – Гнагышина Светлана Петровна
Телефон, факс	(841642) 23-3-26 (ул. Ковалёва, 6) (841642) 23-4-74 (ул. Чапаева, 1)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:swetiana.gnat@yandex.ru">swetiana.gnat@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района
Дата создания	01.01.2015 год – структурное подразделение д/с №3
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области.

### **Режим работы структурного подразделения д/с №3.**

Д/с №3 осуществляет деятельность в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В д/с №3 функционируют 9 общеразвивающих групп.

В д/с №3 принимаются дети с 2 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности. Обучение ведётся на русском языке.

Структурное подразделение д/с №3 МАОУ СОШ № 2 – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на первых этажах в жилых 4-этажных кирпичных домах помещения. Каждая группа имеет свой вход оборудованный аудио – и видеодомофонами.

Здания структурного подразделения д/с № 3 расположены внутри жилых комплексов, в отдалённости от промышленных предприятий. Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Территории детского сада благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: огороженные индивидуальные групповые площадки, одну физкультурную площадку. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПин, лавочками, закрывающимися песочницами, столами, качелями.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление д/с №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для структурных подразделений детских садов МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево разработан пакет документов регламентирующих их деятельность: Устав, Положение, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ОО.

Управление в д/с №3 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### **Организационно-управленческая структура д/с №3.**

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура – общественное управление:** Педагогический совет, Управляющий совет, деятельность, которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

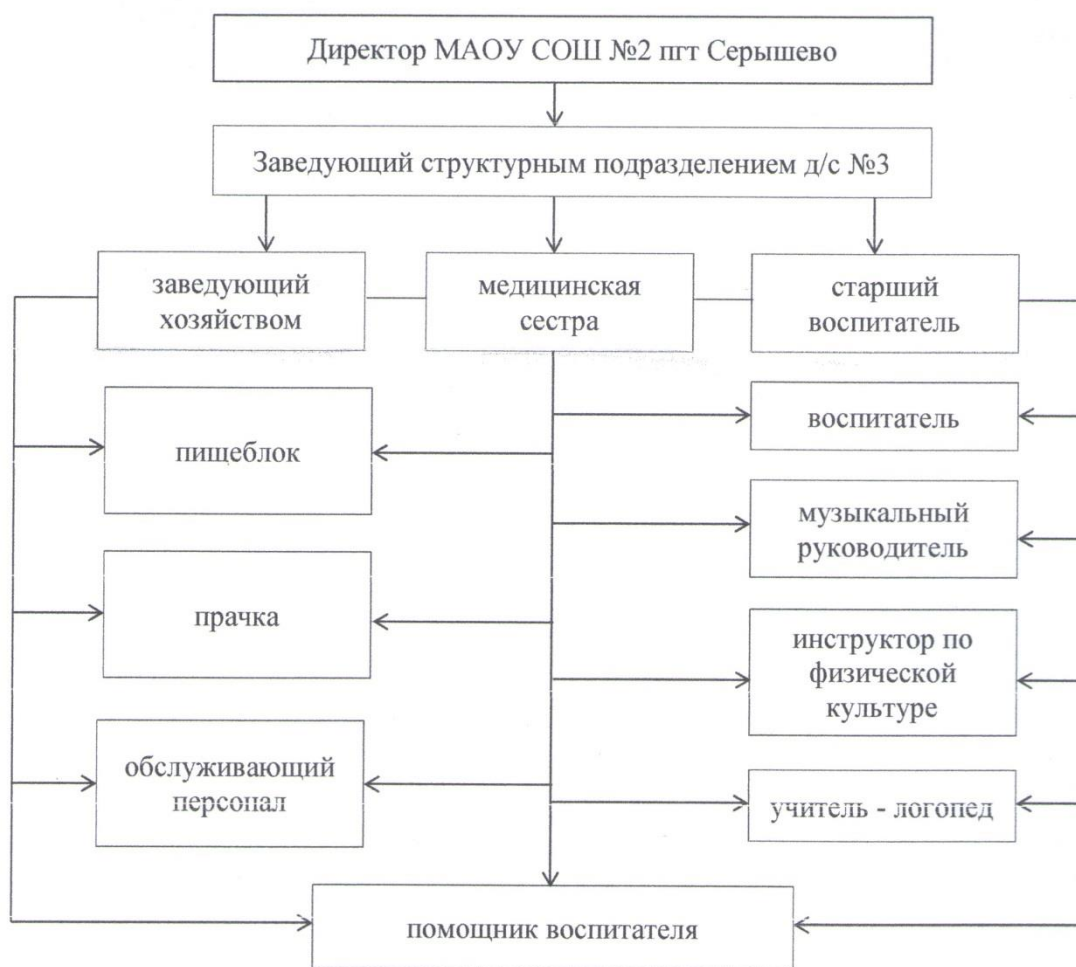
**II структура – административное управление,** которое имеет линейную четырёхуровневую структуру.

**1 уровень** – директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, который осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией. Объект управления – весь коллектив общеобразовательной организации.

**2 уровень** – заведующий структурным подразделением д/с №3 МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в д/с №3. Объект управления заведующего – коллектив д/с №3.

**3 уровень** – бухгалтер, завхоз, старший воспитатель, медицинские сёстры. Объект управления третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**4 уровень** - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.



	Содержание деятельности	Члены коллектива	Взаимосвязь
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления д/с. Утверждение нормативно-правовых документов д/с.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности д/с, обсуждение вопросов содержания, форм и	Директор, Заведующий структурным подразделением, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива

	<p>методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие основной образовательной программы д/с.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p> <p>Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в д/с.</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала д/с.</p>		
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Управляющий совет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса.</p> <p>Координирование деятельности д/с.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	Избранные представители родительской общности Сотрудники д/с	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития д/с.</p> <p>Координация действий родительской общности и</p>	Родители (законные представители)	Управляющий совет

	педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.		
--	---	--	--

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Информационно-аналитическое обеспечение управления д/с.**

Обновление управления д/с, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В д/с №3 управление осуществляется на информационной основе, заведующий структурным подразделением имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В д/с №3 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево и заведующий структурным подразделением д/с №3. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой д/с и ожидаемыми результатами.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Структурное подразделение детский сад №3 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 пгт Серышево осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Уставом (в новой редакции) МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево № 379 от 28.12.2015г.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.02.2017 г. серия 28Л01 № 0000927, регистрационный номер ОД 5568 выданной Министерством образования и науки Амурской области.

- Основной общеобразовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3, утверждённой и согласованной с отделом образования администрации Серышевского района от 22.08.2017 года.

Опираясь на Программу, д/с №3 ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- **ребенка** дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);
- **семьи** в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;
- **социума**, который формирует заказ д/с на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

#### Структура и количество групп.

Основной структурной единицей д/с №3 является группа детей дошкольного возраста. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Май 2018		Декабрь 2018	
1 вторая группа раннего возраста	23 чел	1 вторая группа раннего возраста	19 чел
2 младших группы	46 чел	2 младших группы	38 чел
2 средних группы	38 чел	2 средних группы	45 чел
2 старших группы	44 чел	2 старших группы	36 чел
2 подготовительных группы	35 чел	2 подготовительных группы	46 чел

Общая численность в 2018 году (на 31.12.2018 г.) составила 184 ребёнка. Из них:

- девочки – 83,
- мальчики - 101
- дети в возрасте 3 года и старше – 162 ребёнка

#### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	93%
Неполная с матерью	12	6,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------



		воспитанников
Один ребенок	48	26%
Два ребенка	114	62%
Три ребенка и более	22	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей и физических качеств у детей в д/с №3 работают кружки и студии по различным направлениям. Студийная и кружковая работа сочетается с основными занятиями. Охват детей составляет 184/100% детей. Посещая данные кружки и студии, дети принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детских садах, посёлке и районе, в конкурсах различного уровня.

В основу организации бесплатных дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит по интересам детей и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:  
с 01.01.2018 по 31.08.2018:

- художественно-эстетическое: «Волшебный пластилин», «Весёлые ладошки», «Весёлые ножки», «Цветные ладошки», «Чудо пластилин»;
- социально-педагогическое: «Умный кроха», «Путешествие в Цифроград», «Каляки-маляки», «Азбука природы», «Юный математик», «Театральный сундучок», «Мой край родной», «Юный исследователь»;
- физкультурно-спортивное: «Топтыжка»

с 01.09.2018 по 31.12.2018:

- художественно-эстетическое: «Волшебный пластилин», «Каляки-маляки», «Весёлые ладошки», «Цветные ладошки», «Чудо пластилин»;
- социально-педагогическое: «Юный исследователь», «Путешествие в Цифроград», «Лапатушки», «Театральный сундучок», «Весёлый язычок», «Говорушки», «Умный кроха»;
- физкультурно-спортивное: «Топтыжка».

Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в

результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

#### **4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Детский сад работает по Положению о внутренней системе мониторинга качества образования утвержденного директором МАОУ СОШ №2 пгт Серышево 09.06.2015 года

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Конец 2017-2018 года – апрель (май) 2018 года показал, что 97% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Начало 2018-2019 учебного года - октябрь 2018 года показал, что в группах вновь поступивших детей педагогам необходимо откорректировать методы, приемы и формы всего образовательного процесса для оптимизации работы в этих группах.

В течение всего года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места, что способствовало росту имиджа детского сада.

В 2018 году проводилось анкетирование «Детский сад глазами родителей», где приняло участие 77 родителей.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%, но 54% пожелали, чтобы материально-техническое обеспечение ещё больше улучшилось;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно и процесс развития детей осуществляется успешно.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Педагогический состав.**

Д/с №3 не укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на конец 2018 года. Образовательный процесс в д/с №3 осуществляют 16 педагогов:

- Воспитатели группы - 14
- Музыкальный руководитель - 0
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель – логопед – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
 – воспитанник/педагоги – 11,5/1;  
 – воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2018 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
 – соответствие занимаемой должности – 1 учитель-логопед.

#### Уровень квалификации педагогов и специалистов.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на КПК как по очной форме в Амурском ИРО, так и дистанционно в других регионах РФ.

#### Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

2018 год			
высшее образование		среднее специальное образование	
человек	%	человек	%
7	44	9	56

#### Характеристика педагогических кадров по стажу работу:

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%
до 5 лет	1	6	1	6
5-10 лет	-	-	3	18
10-20 лет	6	38	6	38
более 20 лет	9	56	6	38

#### Характеристика педагогических кадров по квалификации:

Высшая		Первая		Соответствие		Без квалификации	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	19	4	25	8	50	1	6

#### Возрастная характеристика педагогов ДОО:

	человек	%
от 20 до 30 лет	1	6
от 30 до 50 лет	10	63
свыше 50 лет	5	31

Организация коррекционно-реабилитационной работы.

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в д/с предусматривается четкая организация всего коррекционно – развивающего процесса.

Она обеспечивается: своевременным обследованием детей; рациональным составлением расписанием непосредственно-образовательной деятельности; планированием индивидуальной работы с каждым ребенком; наличием программного обеспечения; оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной работой учителя – логопеда с воспитателями групп и родителями.

### **Сопровождение детей с нарушениями речи.**

**Цель:** устранение речевых нарушений у детей, имеющие нарушения речи, формирование навыков правильной речи вместе с гармоничным развитием личности и адекватным социальным поведением.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для развития обучения и коррекции речевых нарушений у воспитанников.
2. Обеспечить полноценное психофизическое и эмоциональное развитие каждого ребёнка.
3. Способствовать развитию творческой индивидуальности воспитанников, становлению их личности.

Направления работы	Сопровождение
<p>Развитие общеречевых навыков; фонетико – фонематических компонентов речи</p> <p>аналитико – синтетической деятельности,</p> <p>лексико-грамматических категорий связной речи, общей и мелкой моторики, формированию предпосылок к школьному обучению</p>	<p>Развитие дыхания, артикуляционного аппарата, просодики</p> <p>Развитие понимания речи.</p> <p>Создание мотивации для речевых коммуникаций</p> <p>Формирование пространственных и сенсомоторных навыков.</p> <p>Коррекция звукопроизношения</p> <p>Развитие общих речевых навыков, мелкой моторики.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза,</p> <p>Выделение звуков в слове.</p> <p>Уточнение и расширение словарного запаса.</p> <p>Формирование грамматической стороны речи</p> <p>Развитие диалогической и монологической речи</p> <p>Воспитание эмоционально-волевой сферы</p> <p>Развитие психических функций</p> <p>Подготовка к обучению в школе: развитие коммуникативности, любознательности, творческого воображения.</p> <p>При осложнённых формах ОНР (ринолалия, алалия, дизартрия) параллельно проводится работа по коррекции конкретных нарушений</p> <p>Координированность движений, тонких дифференцированных движений мелких мышц руки, развитие графомоторных функций</p>

Проведение всего комплекса коррекционного обучения при логопедической работе требует совмещения специальной помощи по исправлению недостатков речи с выполнением общих программных требований.

Для логопедической работы с детьми имеющими нарушения речи разработан особый график работы. Предусмотрено использование учителем - логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми.

Педагоги совместно с учителем - логопедом планируют деятельность по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, подготовке к грамоте и подготовке руки к письму, кроме того, в группах осуществляют работу с детьми: музыкальные руководители и инструкторы по физкультуре, идет обмен информацией, анализ достижений детей.

Преемственность в работе всех специалистов фиксируется в плане работы д/с №3.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

**Курсы повышения квалификации** все педагоги проходят не реже 1 раза в 3 года. В 2018 году повышение квалификации прошли 4 педагога и два педагога прошли профессиональную переподготовку по программам «Дошкольная педагогика: инструктор по физической культуре», «Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации».

#### **Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

В 2018 году педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

- Всероссийские конкурсы -30. Из них: 1 место -22, 2 место – 6, 3 место – 2;

Международные конкурсы 28. Из них: 1 место 23, 2 место 4, 3 место – 1;

- участник муниципального конкурса «Педагог года Серышевского района – 2018»;

- три педагога стали победителями Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России».

**При мониторинговом исследовании кадровых условий в д/с №3 были получены следующие результаты:**

Укомплектованность кадрами составляет 94%. Основу педагогического персонала в д/с №3 составляют специалисты с большим стажем работы. Образовательный уровень кадров недостаточно высок, преобладают кадры со средним специальным образованием и с соответствием занимаемой должности, но 3 человека имеют высшую квалификационную категорию.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете д/с №3 созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, в повышении квалификации педагогов и их профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое, обеспечение в д/с №3 соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В д/с №3 созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В д/с №3 ещё не в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В д/с №3 создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Недостаточно оборудования для познавательно-исследовательской деятельности детей.

В д/с №3 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности в течение года проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на уличных площадках.

**Вывод:** В д/с №3 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Существует необходимость пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Информационно-методическое обеспечение.**

В д/с №3 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- осуществлять взаимодействие д/с с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 94% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

#### **Медико-социальное обеспечение.**

Медицинское обслуживание в д/с №3 осуществляет медицинский персонал Центральной районной поликлиники. Целью деятельности д/с по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство д/с №3 включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

**Оборудование:** бактерицидные лампы в помещениях д/с, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной

площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

**Вывод:** в д/с ещё не в полной мере обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 (ул. Чапаева), 4 (ул. Ковалева);
- кабинет заведующего – 1 (ул. Ковалёва);
- методический кабинет – 1 (ул. Чапаева);
- физкультурно-музыкальный зал – 2 (приспособленные помещения спален);
- прачечная – 1 (ул. Чапаева,3);
- медицинский кабинет – 2.

Результаты административно-хозяйственной деятельности д/с №3 оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация д/с №3 и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места которых оснащены соответствующей техникой. В административном кабинете имеется доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация о д/с №3 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления д/с №3, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, и её отражение планируется включить в Программу развития д/с №3.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.



Территории д/с №3 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В д/с №3 созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Вывод:** Материально-техническая база д/с №3 находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды д/с в соответствии с ФГОС ДО.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		184
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	184
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		184/100
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	54
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15/94%
с высшей		3/19%
первой		4/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/6%
больше 30 лет		3/19%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1/6%
от 55 лет		1/6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/94
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/94%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,5
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда	да/нет	Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24,2
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

**Вывод:** Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности структурного подразделения д/с №3 за отчетный период 2018 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию. Самообследование работы позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива структурного подразделения д/с №3 в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых д/с государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов для педагогов и воспитанников. Приобретение нового оборудования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что детский сад имеет достаточный потенциал для своей деятельности.