

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
пгт СЕРЫШЕВО  
структурное подразделение детский сад № 3

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №2  
пгт Серышево  
В.А.Заварухина  
«18» апреля 2022год



**Отчет о результатах самообследования  
по итогам 2021 года**

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево  
структурного подразделения д/с №3

пгт Серышево, 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево - структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1 (группы №1, №2, №3, №4, №5), 676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Ковалёва, 6 (группы №6, №7, №8, №9)
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна, Заведующий структурным подразделением – Гнатышина Светлана Петровна
Телефон, факс	(841642) 23-3-26 (ул. Ковалёва,6) (841642)23-4-74 (ул. Чапаева,1)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:swetlana.gnat@yandex.ru">swetlana.gnat@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района
Дата создания	01.01.2015 год – структурное подразделение д/с №3
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области.

Структурное подразделение д/с №3 МАОУ СОШ № 2 – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на первых этажах в жилых 4-этажных кирпичных домах помещения. Каждая группа имеет свой вход оборудованный аудио – и видеодомофонами.

Здания структурного подразделения д/с № 3 расположены внутри жилых комплексов, в отдалённости от промышленных предприятий. Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Территории детского сада благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: огороженные индивидуальные групповые площадки, одну физкультурную площадку. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПин, лавочками, закрывающимися песочницами, столами, качелями.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1065 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения д/с №3 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения д/с №3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Д/с №3 осуществляет деятельность в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В д/с №3 функционируют 9 общеразвивающих групп.

В д/с №3 принимаются дети с 2 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности. Обучение ведётся на русском языке.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в структурном подразделении д/с №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года структурное подразделение д/с №3 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Д/с №3 посещают 166 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В структурном подразделении д/с №3 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста — 19 детей;
- 2 младшая группа — 37 детей;
- 2 средняя группа – 32 ребенка;
- 2 старшая группа — 43 ребенка;
- 2 подготовительная к школе группа — 35 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 структурное подразделение д/с №3 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в д/с №3, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы д/с №3, например — интересные и понятные детям рассказы об истории страны и народов ее населяющих, патриотическое воспитание, русские народные танцы, традиции и культура народов России, традиции предков, история малой родины, история семьи, фольклор. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	94,3%
Неполная с матерью	8	5,1%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	27,4%
Два ребенка	96	61,1%
Три ребенка и более	18	11,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				с 01.01.2021 по 31.05.2021	с 01.09.2021 по 31.12.2021		
1	Художественное						
1.1	Разноцветный мир	Кружок	3-4 лет	16	-	+	-
1.2	Умелый карандаш	Кружок	4-5 лет	18	-	+	-
1.3	Цветные фантазии		3-4 года	-	15	+	
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Веселый мяч	Кружок	5-6 лет	20	20	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Математика для дошколят	Кружок	5-7 лет	19	20	+	-
3.2	Первые ступеньки в экономику	Кружок	5-6 лет	34	42	+	-
3.3	Загадочный цифроград	Кружок	6-7 лет	20	15	+	-
3.4	Речевичок	Кружок	6-7 лет	12	10	-	+
4	Естественно-научное						
4.1	Хочу всё знать!	Кружок	6-7 лет	21	15	+	-

Результатом деятельности каждого кружка, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в

результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

Анализ работы, проведенный в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование на платной основе в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Д/с №3 планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования и рассмотреть варианты, где источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением д/с №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ СОШ №2 пгт Серышево.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево.

Органы управления, действующие в структурном подразделении д/с №3:

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</li><li>• определения направлений деятельности д/с, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</li><li>• принятия основной образовательной программы д/с.</li><li>• обсуждения вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</li><li>• создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в д/с.</li><li>• поддержания общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий</li></ul>

	<p>поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала д/с.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В д/с №3 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево и заведующий структурным подразделением д/с №3. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой д/с и ожидаемыми результатами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения д/с №3.

По итогам 2021 года система управления д/с №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения д/с №3 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Шкала оценки содержит три уровня: «высокий», «достаточный», «недостаточный (низкий)».

Так, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении д/с №3.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Амурской области, занятия с детьми было рекомендовано проводить дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, подключать к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании.

Практика показала, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в структурном подразделении д/с №3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сотрудники д/с №3 в 2021 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а д/с уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Структурное подразделение д/с №3 укомплектовано педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив д/с №3 насчитывает 14 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 человек;
- первую квалификационную категорию — 0 человек;
- соответствие занимаемой должности — 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 педагогов д/с №3 и курсы профессиональной переподготовки по направлению «педагог дополнительного образования» - 11 педагогов. На 30.12.2021 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года структурное подразделение д/с №3 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников структурного подразделения д/с №3 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Характеристика педагогических кадров по уровню образования:**

2021 год			
высшее образование		среднее специальное образование	
человек	%	человек	%
8	47	9	53

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы:**

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%
до 5 лет	2	12	4	24
5-10 лет	-	-	-	-
10-15 лет	2	12	5	29
15-20	3	17	3	18
более 20 лет	10	59	5	29

**Характеристика педагогических кадров по квалификации:**

Высшая		Первая		Соответствие		Без квалификации	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	18	0	0	12	71	2	11

**Возрастная характеристика педагогов структурного подразделения д/с №3:**

	человек	%
от 20 до 30 лет	2	12
от 30 до 50 лет	8	47
свыше 50 лет	7	41

Преемственность в работе всех специалистов фиксируется в плане работы д/с №3.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки

В августе и октябре 2021 года наш детский сад поделился опытом работы по взаимодействию с семьями дошкольников, формами, условиями реализации и основными направлениями работы на РМО по теме «Совместная работа с семьями воспитанников как обязательный компонент ВСОКО в ДОО».

В 2021 году детский сад принял участие и отмечен в следующих мероприятиях:

- победитель Всероссийского конкурса к дню Государственного флага РФ «Российский триколор» - диплом лауреата 1 степени;

- победитель во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2021» - диплом 3 степени;
- районный конкурс «Уголок ГТО», приуроченный к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО – 3 место;
- обобщение педагогического опыта по теме «Совместная деятельность детей и взрослых по инновационной программе «От рождения до школы» (в форме клубного часа)» - сертификат с внесением в муниципальную базу данных.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги не использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет, так как требовались обучающие цифровые ресурсы. Необходимо организовать работу по закупке и установке новой аппаратуры для интернет-соединения, чтобы интернет-связь была во всех возрастных группах детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В структурном подразделении д/с №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году д/с №3 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу в количестве 17 книг: музыкальное воспитание в детском саду (для младших и средних групп), оздоровительная гимнастика (для младших, средних, старших и подготовительных групп), планы физкультурных занятий с детьми (для всех возрастных групп), утренняя гимнастика в детском саду (для всех возрастных групп), сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Методическую литературу, пособия и игры по финансовой грамотности.

Для реализации инновационной STEM-технологии «Йохокуб», приобретены стартовые наборы в количестве 12 штук.

Обновили и пополнили спортивный инвентарь для физкультурных занятий, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Костюмерная пополнилась костюмами Царь, Царевна, Иванушка, а также приобретены бескозырки, гюйсы для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий для возможности организации совместной деятельности всех педагогов детского сада. Отсутствие кабинетов для специалистов препятствует работе методического кабинета в полном объеме.

В 2021 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 2 ноутбуками, 3 МФУ. Для проведения мероприятий приобретена музыкальная система.

В д/с №3 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- осуществлять взаимодействие д/с с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Администрация д/с №3 и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места которых оснащены соответствующей техникой. В административном и методическом кабинетах имеется доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация о д/с №3 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления д/с №3, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В структурном подразделении д/с №3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Медико-социальное обеспечение.**

Медицинское обслуживание в д/с №3 осуществляет медицинский персонал Центральной районной поликлиники. В обоих зданиях оборудованы всем необходимым медицинские кабинеты. Целью деятельности д/с по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство д/с №3 включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях д/с, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В структурном подразделении д/с №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году д/с №3 провел текущий ремонт всех помещений. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние д/с №3 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Структурное подразделение д/с №3 работает по Положению о внутренней системе мониторинга качества образования утверждённого директором МАОУ СОШ №2 пгт Серышево 09.06.2015 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники структурного подразделения д/с №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийский/международный уровень: 1 место – 50 человек, 2 место – 18 человек, 3 место – 9 человек, участие – 15 человек;

муниципальный уровень: 1 место – 1 человек, 2 место – 0 человек, 3 место – 5 человек, участие – 49 человек;

В марте 2021 года проводилось анкетирование родителей (141 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166
в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		166 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической		9

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (24%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
соответствие занимаемой должности		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (24%)
больше 20 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(12%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет



педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что д/с №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение д/с №3 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.