

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
структурное подразделение детский сад № 3

Принято
на Педагогическом совете
«30» мая 2024г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOU СОШ № 2
пгт Серышево
В.А. Заварухина
Приказ № 82 от 30.05.2024

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2024 ГОД**

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива структурного подразделения д/с №3, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности детей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие д/с и семьи.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.

План летней оздоровительной работы

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
Раздел 1. Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Занятия физической культурой	2–7	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3–7	ежемесячно	инструктор по физической культуре, воспитатели
Раздел 2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Обширное умывание	4–7	ежедневно	воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2–7	ежедневно	воспитатели
Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	воспитатели
Корректирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3–7	ежедневно	воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного	3–7	ежедневно	воспитатели

анализатора			
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	воспитатели
Раздел 4. Коррекционная работа			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	медсестра

График мероприятий для детей второй младшей группы

Время	Содержание	Периодичность
07:30 – 08:15	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	ежедневно
08:15–08:30	Утренняя гимнастика с использованием элементов дыхательной гимнастики на открытом воздухе	ежедневно
09:35–11:50	Развитие основных движений, подвижные и спортивные игры	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны, игры с водой	ежедневно
	Босохождение в помещении или на прогулке	ежедневно
	Занятия физической культурой на воздухе	2 раза в неделю
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	по плану
11:50–12:00	Мытье ног, упражнения для снижения напряжения	ежедневно
15:30–15:45	Корректирующая и дыхательная гимнастика	ежедневно
16:00–17:15	Подвижные и спортивные игры на прогулке, игры с водой	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение	ежедневно
17.15–18:00	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно

График мероприятий для детей средних, старших, подготовительных к школе групп

Период времени	Содержание	Примечание
07:30–08:15	Утренний фильтр: осмотр детей во время приема в д/с, опрос родителей	ежедневно
08:20–08:30	Утренняя гимнастика и дыхательная гимнастика на воздухе	ежедневно
09:30–11:30	Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	ежедневно
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	по средам

**График мероприятий для детей средних, старших,
подготовительных к школе групп**

Период времени	Содержание	Примечание
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно
	Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне	ежедневно в теплую погоду
	Игры с водой	ежедневно
	Занятия физической культурой на воздухе	по расписанию
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	по плану
11:50–12:00	Обширное умывание	ежедневно
	Мытье ног	ежедневно
	Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	ежедневно
15:10–15:25	Корректирующая гимнастика	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно
16:00–17:20	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно
17.20–18:00	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно
	Релаксация	по средам и пятницам

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	<p>Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовываться и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространных условиях детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращения, катания, прыжков и удержания равновесия.</p> <p>Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</p> <p>Дети запоминают правила, понимают и, отображая различные ситуации в творческих работах.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.</p> <p>Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p> <p>Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p>	<p>Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</p> <p>Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p>
	<p>Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной</p>	<p>Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся</p>

	направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
Познавательное развитие	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижны играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Место	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр – 10 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Подвижные игры: сложные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно все возрастные группы (10-20)	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ср.гр – 10 мин. ст. гр и подг.гр – 12 – 15 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре

Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели
<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сложенные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия</p>	<p>спальная комната групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха</p>	<p>ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босохождение; - солнечные и воздушные ванны</p>	<p>В помещении и на воздухе</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Все возрастные группы – согл.режима Мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. Мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.</p>	<p>Ст. медсестра, воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>с учётом специфики и индивидуальной работы</p>	<p>ежедневно</p>	<p>3 – 7 мин. Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физкультуре</p>
<p>Праздники досуги, развлечения (спортивные)</p>	<p>на воздухе</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>не более 30 мин.</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физкультуре</p>

Режим дня на тёплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовит. к школе группа</i>
Прием детей, «утренний фильтр», беседа, игры (свободная, обогащенная), самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, индивидуальная работа.	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.30	8.50-9.20	8.50-9.15	8.50-9.15	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30-11.20	9.20-11.40	9.15-11.50	9.15-12.00	9.15-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.20	11.40-12.30	11.50-12.40	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.20-15.30	12.30-15.30	12.40-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

План летней оздоровительной работы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель
Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Провести инструктаж воспитателей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных навыков и умений; • индивидуальная работа с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений; • особенности работы в разновозрастных группах Подготовить информацию для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • о состоянии здоровья детей, переведенных из других групп и учреждений; • списки воспитанников, находящихся на диетпитании, склонных к аллергии 	Июнь	Заведующий, инструктор по физкультуре, медработник
Подготовить участок к летнему периоду: <ul style="list-style-type: none"> • ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, тентовых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории; • контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного • покрытия для песочницы; • мероприятия по озеленению участка; • ревизия выносного игрового материала; • график уборки территории, полива зеленых насаждений 	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели
Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	Май, июнь	Медработник, воспитатели
Обеспечить питьевой режим детей в группе и во время прогулок	Май	Завхоз, медработник
Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	Май, июнь	Старший воспитатель, медработник
Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе	Май, июнь	Методист, воспитатели
Сформировать перечень детских праздников по плану летнего календаря	Май	Заведующий, старший воспитатель
Оформить согласие родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур с детьми	Май	Заведующий
Подвести итоги ЛОР	Август,	Заведующий, старший

Мероприятие	Сроки	Ответственные
	сентябрь	воспитатель, завхоз, воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа		
Включить в зарядку на свежем воздухе упражнения для улучшения осанки и зрения, профилактики плоскостопия	Июнь – август	Медработник, воспитатели
Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Подбирать физические упражнения с учетом уровней и типов двигательной активности воспитанников, воспитанников с ОВЗ: гиперподвижные, малоподвижные, оптимально подвижные дети	Июнь – август	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Проводить закаливающие водные процедуры: полоскание горла/рта, расширенное мытье, обливание ножек прохладной водой, плавание, босохождение. Предварительно проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей)	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон на открытом воздухе или при открытых фрамугах	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, дни здоровья	Июнь, август	Инструктор по физкультуре, воспитатель, медработник
Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты	Июнь – август	Заведующий, медработник
Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль сроков использования бутилированной или кипяченой воды	Июнь – август	Завхоз, воспитатели
Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	Июнь – август	Методист, воспитатели
Формировать навыки ЗОЖ у детей	Июнь – август	Воспитатели
Работа с родителями		
Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Просвещать родителей в вопросах вакцинопрофилактики детей	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»	Май, август	Медработник, методист, ответственный за сайт

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
План работы на 03.06–07.06 Тема недели: Здоровые дети – здоровая нация			
3 июня	День защиты детей Всемирный день молока	Праздничные мероприятия	Педагоги
4 июня	День здорового питания	Беседы о здоровье, о пользе витаминов. Викторины про здоровье	Педагоги
5 июня	День физкультуры	Спортивные игры на свежем воздухе. Изготовление атрибутов для подвижных игр на улицы	Педагоги
6 июня 7 июня	День народных игр	Разучивание народных игр	Педагоги
План работы на 10.06–30.06. Ремонтные работы. Подготовка к новому учебному году			
План работы на 01.07–05.07. Неделя творчества.			
1 июля	День нетрадиционной техники рисования	Создание работ нетрадиционными средствами. Знакомство детей с репродукциями и картинами, созданными в разных техниках	Педагоги
2 июля	День теневого театра	Знакомство детей с теневым театром. Изготовление атрибутов для теневого театра	Педагоги
3 июля	День театра бибабо, пальчикового театра	Создание атрибутов для театра Показ театральных постановок для младших групп	Педагоги, родители Педагоги старших групп
4 июля	Вернисаж на асфальте	Создание выставки рисунков на асфальте мелом	Педагоги
5 июля	День поделок из бросового материала	Знакомство детей с поделками из бросового, природного материала	Педагоги
План работы на 08.07–12.07. Тема недели: «Приамурье – мой родной край»			
8 июля	День семьи, любви и верности	Создание герба семьи, альбома «Моя семья, семейные традиции»	Педагоги
9 июля	День памятников поселка Серышево	Знакомство с памятниками и мемориальными досками через онлайн- экскурсии	Педагоги
10 июля	Амурская область	Знакомство с народами, проживающими на территории Амурской области, их традициями, одеждой	Педагоги
11 июля	Дом, в котором я	Знакомство с картами округа и поселка,	Педагоги

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
12 июля	живу	с улицами поселка. Экскурсии на площадь, в краеведческий музей (для старших дошкольников).	Педагоги
План работы на 15.07–19.07. Тема недели: «Дом, дача, огород»			
15 июля	День овощей	Просмотр мультфильмов, презентаций. Беседы об овощах, которые растут в Амурской области, аппликация, рисование	Педагоги
16 июля	День фруктов	Просмотр мультфильмов, презентаций. Беседы о пользе фруктов, которые растут в Амурской области. Беседы об экзотических фруктах. Аппликация, рисование, лепка, конструирование	Педагоги
17 июля	Международный фестиваль варенья	Беседы о ягодах и фруктах, о пользе варенья. Чтение книг. Беседы о посуде, в которой хранят варенье. Оформление выставки «Горшочек варенья»	Педагоги
18 июля	День домашней посуды	Беседы о посуде: стеклянной, деревянной, керамической – и ее назначении. Оформление выставки домашней посуды, сделанной из бросового материала, соленого теста, конструктора	Педагоги
19 июля			Педагоги
План работы на 22.07–26.07. Тема недели: «Моя зеленая планета»			
22 июля	Ветер, ветер, ты могуч...	Беседы о ветре, погоде, наблюдения за ветром на прогулочном участке. Изготовление «ветродуйчиков» из природного материала	Педагоги
23 июля	Водичка-водичка, умой мое личико	Беседы о пользе воды, опыты с водой. Беседы о безопасности вблизи водоемов. Беседы об обитателях рек, морей, океанов	Педагоги
24 июля	День леса	Беседы о том, как вести себя в лесу, какие грибы и ягоды растут в лесу, как беречь лес	Педагоги
25 июля	День животных «Братья наши меньшие»	Беседы о домашних животных, подвижные игры по тематике, чтение литературы	Педагоги
26 июля	День животных «Лесные жители»	Беседы о жителях леса, чтение литературы	Педагоги
План работы на 29.07–02.08. Тема недели: «Друзья»			
29 июля	День народов	Знакомство с народами, проживающими на территории России. Разучивание народных танцев и игр	Педагоги
30 июля	«Мы разные»		Педагоги

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
31 июля	День сказочных героев	Чтение сказок, обсуждение поведения персонажей, отрицательные и положительные стороны. Чтение сказок о дружбе	Педагоги
1 августа	День друзей: ты и я – мы друзья	Разучивание мирилок, создание мирилок. Создание правил группы	Педагоги
2 августа	День игрушки	Знакомство детей с разными игрушками: металлическими, деревянными, керамическими. Создание мини-музея группы «Мои любимые игрушки»	Педагоги
План работы на 05.08–09.08.			
Тема недели: «Безопасность»			
5 августа	День безопасности	Беседы о правилах поведения в лесу, при ЧС. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», «МЧС», «Лесник»	Педагоги
6 августа			Педагоги
7 августа	Международный день светофора	Проведение викторины по правилам дорожного движения. Беседы о светофоре, знакомство с историей создания светофора. Просмотр мультфильмов о ПДД	Педагоги
8 августа	День этикета	Беседы о правилах поведения в общественном транспорте, в театре, кафе, кино, на спортплощадке. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Кафе», «Кинотеатр», «Общественный транспорт», «Больница»	Педагоги
9 августа			Педагоги
План работы на 12.08–16.08.			
Тема недели «Увлечения»			
12 августа	Библиотека – дом книги	Знакомство с особенностями работы библиотекаря, экскурсия в библиотеку, создание книжки для книжки	Педагоги
13 августа	Спортивные увлечения, мое хобби	Спортивные развлечения на улице	Педагоги
14 августа	Мое домашнее животное	Беседы и составление рассказов о домашних животных. Просмотр мультфильмов	Педагоги
15 августа	День хобби	Беседы о том, что такое хобби и каким оно может быть: спортивные, музыкальные, творческие и другие. Мастер-классы воспитателей. Создание мини-музея группы	Педагоги
16 августа			
План работы на 19.08–23.08.			
Тема недели: «Транспорт»			
19 августа	«Потому, потому что, мы пилоты»	День воздушного транспорта	Педагоги
20 августа	День наземного	Беседы о том, как и на чем дети	Педагоги

Дата	Тема дня	Форма мероприятий	Ответственные
	и подземного транспорта	добираются в детский сад. Выставки детских поделок наземного транспорта: рисунки, аппликации, лепка	
21 августа	День тельняшки	Водный транспорт. Разучивание стихов. Подвижная игра «Море волнуется раз...» и другие	Педагоги
22 августа	День космических кораблей. День Государственного флага	Выставка поделок космических кораблей из разных материалов (бросовый, лего). Мастер-классы воспитателей, специалистов	Педагоги
23 августа	Мир транспорта	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие», квесты, викторины	Педагоги
План работы на 26.08–30.08.			
Тема недели «Скоро новый учебный год, вспомним про безопасность»			
26 августа	Правила дорожного движения	Музыкально-спортивное развлечение в группах «ПДД. Мой друг фликер»	Педагоги
27 августа	День безопасности в быту	Викторины, про безопасность «Во лесу ли, в огороде». Игра «Пожарные»	Педагоги
28 августа	Дом книги	Творческие мастерские в группах. Книжки-малышки	Педагоги
29 августа	День березки	Природа России. Беседы, викторины, творческие мастерские. Разучивание песен и стихов о русских людях, деревьях. Музыкальное развлечение	Педагоги
30 августа	Прощание с летом «Вот и стали мы на год взрослей»	Вернисаж рисунков на асфальте «Лето красное». Спортивно-музыкальный досуг. Вспоминаем стихи о лете. Беседы с детьми и родителями о безопасности с начала учебного года «Внимательный пешеход!»	Педагоги

План тематических развлечений и акций на летний период

Дата	Название, формат	Задачи	Возраст	Ответственный
05.07.2024	Развлечение «Сабантуй»	Воспитывать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей	Дети 4–7 лет	воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
08.07.2024	Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности»	Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям	Дети 2–4 лет	Воспитатели

Дата	Название, формат	Задачи	Возраст	Ответственный
12.07.2024	Развлечение «В гостях у Нептуна»	Формировать у детей интерес и положительное отношение к физической культуре Создать положительный эмоциональный настрой Укреплять здоровье детей посредством природных факторов	Дети 3–5 лет	инструктор по физической культуре, воспитатели
15.07.2024	Экологический досуг «Разноцветная книга природы»	Формировать представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	Дети 5–7 лет	Воспитатели
19.07.2024	Спортивное развлечение «Футбол»	Формировать у детей интерес к физической культуре, приобщать к ЗОЖ	Дети 5–7 лет	Инструктор по физической культуре, воспитатели
26.07.2024	Досуг «Шоу мыльных пузырей»	Создать положительный эмоциональный настрой Укреплять здоровье детей посредством природных факторов	Дети 2–5 лет	Воспитатели
02.08.2024	Развлечение «По строкам А. Барто»	Создать положительный эмоциональный настрой	Дети 2–5 лет	Музыкальный руководитель
09.08.2024	Квиз-развлечение «Путешествие по сказкам»	Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к детскому сообществу	Дети 5–7 лет	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель
16.08.2024	Развлечение «Яблочный спас»	Формировать уважительное отношение к традициям и славянской культуре	Дети 4–7 лет	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
30.08.2024	Флешмоб «Радужное сияние»	Создать у детей положительный эмоциональный настрой посредством двигательной деятельности	Дети 3–7 лет	Воспитатели

**План образовательной деятельности в рамках
летней оздоровительной работы в период адаптации
для группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности
(от 1,5–2 до 3 лет)**

Месяц	Задачи	Форма работы
Июнь	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки Познакомить детей с детским садом и друг с другом	<p>Игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково» и др.</p> <p>Игры на развитие коммуникации: «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное»</p> <p>Общение: ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Покажем мишке уголок природы», «В какие игры можно играть в группе», «Как дети полюбили ходить в детский сад»</p> <p>Художественная литература: потешка для новичков «Кто из нас хороший?», стихи А. Барто, С. Маршака и Е. Благиной</p>
	Развивать культурно нормированные и орудийные действия	<p>Приучение детей к самообслуживанию: показывать, как правильно одеваться, причесываться, держать ложку или чашку, ходить на горшок – путем создания предметной развивающей среды</p> <p>Игры и занятия с разнообразными предметами и игрушками: вкладыши различной формы, кубики, пирамидки, матрешки, совочки и пр.</p> <p>Сюжетно-отобразительные игры: «Уложим куклу Катю спать», «Оденем куклу на прогулку», «Научим куклу раздеваться»</p> <p>Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки»</p>
	Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	<p>Игры: «Медвежонок в берлоге» (развитие дыхания); «Собери мячики» (развитие правильного речевого дыхания) – дети стоят на полу, наклоняясь, делают шумный вдох носом, на выдохе поднимают разбросанные мячики и складывают их в корзинку</p>
Июль	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки	<p>Игры: «Давайте познакомимся», «Змейка», «Изобрази героя» (игра-имитация), «Наши герои», «Дождик и солнышко», «Мартышки», «Ладонь в ладонь», «Дотронься»; беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»; ситуации «Попроси игрушку» и «Собачке грустно, у нее нет друзей»</p> <p>Художественная литература: рассказывание сказок «Колобок», «Рукавичка», «Три медведя»;</p>

Месяц	Задачи	Форма работы
		потешка «Водичка серебристая», «Петушок и его семья»; инсценировка «Курочка Ряба»; песенка «Все игрушки хороши»
	Развивать культурно нормированные и орудийные действия	Игры-занятия: «Как мы гуляем», «Катя умывается», «Оденем Катю на прогулку», «Как мы помогаем маме», «Как правильно мыть ручки», «Научим Катю раздеваться», «Сделаем Кате комнату», «В гостях у мишки: наводим порядок»
	Обеспечить эмоциональный комфорт детей в группе Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	Зарядка в стихах «Гномики». Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки». «Велосипед» (укрепление мышц ног и брюшного пресса, ритмизация движений в соответствии со стихотворным текстом) – дети сидят на полу, опираясь спиной о стену, и делают движения под стихотворные строчки Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Солнышко и дождик», «Карусель», «Гуси», «Поезд», «Пузырь», «Журавли – лягушки», «Догонялки», имитация движений животных Пальчиковые игры: «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются», «Мы считаем»
	Развивать познавательный интерес к предметному окружению Совершенствовать обследовательские действия	Дидактические игры: «Узнай и назови зверей», «Поручения», «Разложи по цвету», «Что делаем сначала, что потом», «Где чей домик», «Что изменилось?», «Узнай по голосу», «Найди предмет по описанию», «Назови животное и как оно кричит», «Найди свою маму», «Кто чем питается»
Август	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки	Игры: «Зоопарк», «Назови друга ласково», «Добрая нежная рука», «Если “да” – похлопай, если “нет” – потопай», «Что подарить другу», «Я и моя мама», «Как мы веселимся», «Найди отличие», «Кто как ходит», «Играть нужно дружно» Художественная литература: рассказывание сказки К. Чуковского «Федорино горе», чтение стихотворений: Е. Благиной «Научу обуваться и братца», С. Маршака «Мой веселый, звонкий мяч»
	Развивать культурно нормированные и орудийные	Игры-занятия: «Накормим кукол обедом», «Расскажи, что видишь на картинке», «Накроем стол для гостей»; ситуации «Маша хочет кушать»,

Месяц	Задачи	Форма работы
	действия	тарелка есть, а ложки нет» (предметы-заместители); игра-имитация «Медведь»; инсценировка «День рождения Чебурашки»
	Обеспечить эмоциональный комфорт детей в группе Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	Зарядка в стихах. Игры: «Покачай игрушку на животике» (развитие дыхания, активизация процесса вдох-выдох) – дети лежат на спине, игрушки помещают на живот, на шумном вдохе поднимают игрушку животом, на произвольном выдохе опускают. «Вот как мы умеем!» (развитие общей подвижности) – дети лежат на животе, затем крадутся на четвереньках, как «разведчики», «плывут» в воде, «ныряют» в шарики и т. д. Подвижные игры: «Куры и петух», «Солнышко и дождик», «Птички летают»
	Совершенствовать исследовательские действия	Дидактические игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Найди предмет по описанию», «Сложи картинку», «Кто скорее соберет», «Узнай и назови», «Угадай, что звучит», «Чьи дети?», «Кто позвал?»