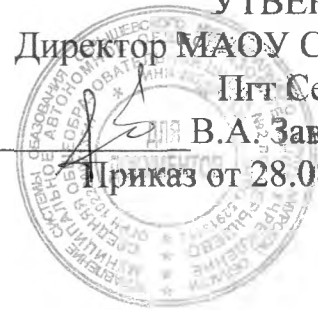


ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 28.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
Пгт Серышево
В.А. Заварухина
Приказ от 28.08.2025 г.
№57



План просвещения родителей (законных представителей)
учителя – дефектолога
на 2025-2026 год

План просвещения родителей (законных представителей) — это система работы, которая помогает семье понять особенности развития ребенка и научиться закреплять навыки дома.

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Задачи: Информировать об особенностях развития, обучить приемам коррекции, вовлечь в образовательный процесс.

Формы работы: Консультации, мастер-классы, буклеты, практикумы, анкетирование, индивидуальные беседы и т.д..

план работы по просвещению родителей (законных представителей) по месяцам

Сентябрь: Диагностика и адаптация

Тема: «Особый ребенок: шаги к успеху»

- **Групповая встреча:** «Вводное знакомство: цели и задачи дефектологической помощи на год».
- **Информационный стенд:** Памятка «Режим дня и адаптация ребенка с ОВЗ к детскому саду».
- **Практикум:** Индивидуальное анкетирование родителей «Запрос семьи и ожидания от коррекционной работы».

Октябрь: Развитие восприятия

- **Тема:** «Мир на ощупь, вкус и слух: развиваем сенсорику»
- **Консультация:** «Сенсорная интеграция в домашних условиях».
- **Мастер-класс:** «Игры с крупами, водой и бытовыми предметами для развития мелкой моторики».
- **Буклет:** «Дидактические игры по дороге в детский сад».

Ноябрь: Мышление и логика

- **Тема:** «Учимся думать, сравнивать, рассуждать»
- **Круглый стол:** «Как развивать логическое мышление у дошкольников».
- **Выставка:** «Умные игрушки своими руками (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера дома)».
- **Консультация:** «Зачем ребенку уметь классифицировать предметы».

Декабрь: Пространство и время

- **Тема:** «Ориентировка во времени и пространстве»
- **Консультация:** «Где право, где лево: помогаем ребенку освоить схему собственного тела».
- **Мастер-класс:** «Учим времена года и дни недели с помощью визуальных календарей».
- **Памятка:** «Новогодние каникулы с пользой: развивающие игры у елки».

Январь: Внимание и память

- **Тема:** «Как помочь ребенку стать внимательным»

- **Консультация:** «Причины невнимательности и гиперактивности: взгляд дефектолога».
- **Практикум:** «Игры на развитие зрительной и слуховой памяти ("Чего не стало", "Повтори ритм")».
- **Инфо-листок:** «Влияние гаджетов на концентрацию внимания дошкольника».

Февраль: Математические представления

- **Тема:** «Веселая математика вокруг нас»
- **Консультация:** «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) через бытовые ситуации».
- **Мастер-класс:** «Считаем на кухне: сколько ложек, сколько яблок».
- **Буклет:** «Геометрические фигуры в окружающем мире».

Март: Речь и коммуникация

- **Тема:** «Речь как средство общения и познания»
- **Совместная консультация (с логопедом):** «Связь общей моторики, мышления и речи».
- **Практикум:** «Игры на обогащение словарного запаса и понимание обращенной речи».
- **Стенгазета:** «Задавай вопросы правильно: как стимулировать речевую активность».

Апрель: Графомоторика и подготовка к школе

- **Тема:** «Готовим руку к письму»
- **Консультация:** «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».
- **Мастер-класс:** «Штриховка, пластилинография, работа с ножницами».
- **Памятка:** «Правильная осанка и захват карандаша».

Май: Итоги года

- **Тема:** «Наши достижения и планы на лето»
- **Родительское собрание:** «Подведение итогов коррекционной работы, демонстрация успехов детей».
- **Индивидуальные беседы:** Рекомендации дефектолога на летний период по закреплению материала.
- **Анкетирование:** «Оценка эффективности взаимодействия дефектолога и семьи».

Мониторинг эффективности плана

Для оценки результатов просвещения используются:

- Анализ посещаемости родительских мероприятий.
- Результаты повторного анкетирования в конце года.
- Степень вовлеченности родителей в выполнение домашних рекомендаций.

(см. Аналитический отчет)