

Перспективный план

Коррекционно - образовательной работы с ребёнком с ЗПР и отсутствием речевых средств общения, зачисленно го на дефектологические занятия ДОО на 2025/2026 уч.г.

Автор-составитель:
Жалнина А.С.
учитель-дефектолог

2025/2026г.

	Лексическая тема	Ознакомление с окружающим	Развитие мышления	Сенсорно-перцептивное развитие
Сентябрь	Осень	Знакомить с признаками осени, знакомить с явлениями природы – ветер, дождь.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Упражнения на массажном коврике, игровой дорожке, игровом модуле «Горка» и т.п
Октябрь	Овощи	Формировать первоначальные представления об овощах.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Упражнения на массажном коврике, игровой дорожке, игровом модуле «Горка» и т.п
	Фрукты	Формировать первоначальные представления о фруктах.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Упражнения на массажном коврике, игровой дорожке, игровом модуле «Горка» и т.п

ФЭМП	Развитие сенсорного восприятия (слухового) и развитие речи	Развитие мелкой моторики	Социальное развитие и обучение игре
Объединение предметов в множества, однородных с отдельными признаками различия	Повышение интереса к речевым высказываниям взрослого. Формирование реакции на собственное имя	Раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Игра с сюжетными игрушками большого размера, отражающая последовательность одевания и раздевания
Объединение предметов в множества, разнородных с признаками сходства	Повышение интереса к речевым высказываниям взрослого. Формирование реакции на собственное имя	Раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Игра с сюжетными игрушками большого размера, отражающая последовательность одевания и раздевания
Объединение предметов в множества, разнородных с признаками сходства	Повышение интереса к речевым высказываниям взрослого. Формирование реакции на собственное имя	Раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Игра с сюжетными игрушками большого размера, отражающая последовательность одевания и раздевания

Ноябрь	Игрушки	Формирование представления об игрушках. Рассматривать предметы и картинки, сопоставлять предметы и иллюстрации.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Упражнения на развитие мелкой моторики рук с шариками из сухого бассейна
	Семья и ближайшее окружение	Учить узнавать членов своей семьи, детей, сотрудников группы.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Красный цвет. Упражнения с шариками из сухого бассейна
	Части тела и лица	Формировать первоначальные представления о частях тела человека, учить соотносить их с частями тела куклы.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Красный цвет. Упражнения с шариками из сухого бассейна
Декабрь	Зима	Знакомить с признаками зимы, явлениями природы (снег).	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Упражнения на развитие мелкой моторики рук с шариками из сухого бассейна

Объединение предметов в множества, разнородных с признаками сходства	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Использование предметов - заместителей в игре
Объединение предметов в множества, разнородных с признаками сходства	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.	Использование предметов - заместителей в игре
<i>Шар.</i> тактильные и зрительные игры с шарами, мячами	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Раскрашивание	Использование предметов - заместителей в игре
<i>Шар.</i> тактильные и зрительные игры с шарами, мячами	Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня	Раскрашивание	Игры с шариками из сухого бассейна (прокатывание, перекладывание, сжатие, разжатие и т.д.)

	Домашние животные	Формировать представления о домашних животных. Знакомить со звукоподражанием.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Простейшие пальчиковые игры
Январь	Дикие животные	Формировать первоначальные представления о диких животных.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Красный цвет.
Февраль	Мебель	Формировать представления о предметах мебели.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Простейшие сюжетные подвижные игры на перевоплощение в животных
	Посуда	Формировать представления о предметах посуды.	1. Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Упражнения на развитие мелкой моторики рук. Простейшие пальчиковые игры

<p>Выделение предметов круглой формы. Понятия <i>такой-не такой</i></p>	<p>Понимание обращенной речи. Простые инструкции: встань, сядь, дай, возьми, посмотри на меня</p>	<p>Штриховка, раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.</p>	<p>Игры с шариками из сухого бассейна (прокатывание, перекладывание, сжатие, разжатие и т.д.)</p>
<p>Перемещение предметов в пространстве</p>	<p>Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (крупных движений рук). <i>«Делай так»</i></p>	<p>Работа с пластилином, кинетическим песком</p>	<p>Игры с шариками из сухого бассейна (прокатывание, перекладывание, сжатие, разжатие и т.д.)</p>
<p>Перемещение предметов в пространстве</p>	<p>Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (крупных движений рук). <i>«Делай так»</i></p>	<p>Работа с пластилином, тестом, кинетическим песком</p>	<p>Сюжетные игры-имитации (действия животных)</p>
<p>Перемещение предметов в пространстве</p>	<p>Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (крупных движений рук). <i>«Делай так»</i></p>	<p>Штриховка, раскрашивание; выкладывание из природного материала, шнурков и т.п.</p>	<p>Сюжетные игры-имитации (действия животных)</p>

Март	Весна	Формировать первоначальные представления об особенностях весенней погоды.	1.Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Желтый цвет	Перемещение предметов в пространстве	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (крупных движений рук). « <i>Делай так</i> »	Раскрашивание	Сюжетные игры-имитации (действия животных)
	Одежда	Формировать представления о предметах одежды.	1.Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Дифференциация красного и желтого цвета	Наблюдение за погодными явлениями. Изображение их с помощью имитационных действий	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (мелких движений рук с предметами и без предметов). « <i>Делай так</i> »	Штриховка	Организация сюжетной игры с сюжетом из нескольких действий
Апрель	Транспорт	Формировать представления о транспорте.	1.Соотнесение парных картинок по лексической теме 2. Разрезная картинка из 2 частей Указательный жест; инструкция "покажи"	Упражнения на развитие мелкой моторики рук с шариками из сухого бассейна (собирать ориентируясь на цвет и т.п.)	Формирование представлений об особенностях сухого и мокрого песка	Понимание обращенной речи. Двигательная имитация (мелких движений рук с предметами и без предметов). « <i>Делай так</i> »	Раскрашивание	Организация сюжетной игры с сюжетом из нескольких действий
Май	Мониторинг индивидуального развития детей							