

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «27» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А. Заварухина
Приказ от « » _____ 2026 г.

№ _____

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 ГОД

В МАОУ СОШ №2 ПГТ СЕРЫШЕВО
СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
ДЕТСКОМ САДУ №3

2026 год

I. Пояснительная записка

Главным направлением работы в летне-оздоровительный период в МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурном подразделении д/с № 3 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов. Медицинского и педагогического персонала, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей, комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- использование в работе инструктора по физической культуре программ, методик, по физическому развитию детей;
- в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический план построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2026 г., позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. В основу реализации комплексно-тематического плана положен календарь праздников, проводимых в детском саду в летний период. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2026 г. разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста; строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста; направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое) развитие; позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок, тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и итоговых праздников.

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой, познавательной деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно проводится влажная уборка в беседках, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Задачи работы с педагогическим составом ДОО

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива ДОО приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

	оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.			
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели групп, муз. руководитель Инструктор по физической культуре	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Итоговая неделя «Вот как мы	август	воспитатели групп	

	лето провели»			
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль август	медсестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль август	медсестра, повар, кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
Профилактическая работа				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май (конец месяца)	заведующий, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Май (конец месяца)	Заведующий Заведующий хозяйством	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май (конец месяца)	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: - Солнечный удар: симптомы, первая помощь, правила выбора	июнь, июль август	медсестра, воспитатели групп	

	<p>головного убора.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность на воде: правила поведения у водоемов, выбор плавсредств. - Осторожно, насекомые!: защита от клещей, комаров, первая помощь при укусах. - Ядовитые растения и грибы: правила безопасности во время прогулок в лесу. - Экспериментирование с водой и воздухом: картотека простейших опытов на прогулке. - Творческая мастерская под открытым небом: нетрадиционные техники рисования мелом, углем, растениями. - Театрализованная деятельность на воздухе: организация пальчикового и кукольного театра на прогулке. - Организация закаливания: методика проведения воздушных ванн и дорожек здоровья после сна. - Подвижные игры на воздухе: подборка народных и спортивных игр низкой, средней интенсивности в жару. - Физкультминутки и динамические паузы: как снять утомление без перегрева детей. - Профилактика перевозбуждения: как успокоить детей перед тихим часом после активной прогулки. - Игры на сплочение в разновозрастной группе: специфика объединения детей летом. 			
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы)	Май (конец месяца)	воспитатели групп	

	семьи и ДОО в летний период).			
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающихся процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: - Дорожная азбука летом: безопасность при катании на самокатах, велосипедах, роликах. - Окна в доме: смертельная опасность москитных сеток, правила блокировки окон - Одежда ребенка летом: выбор текстиля, обуви для жаркой погоды в саду. - Питьевой режим: сколько воды должен пить ребенок в жару, полезные напитки. - Закаливание летом: воздушные ванны, хождение босиком, водные процедуры. - Летнее меню дома: профилактика кишечных инфекций, правила мытья овощей, ягод. - Адаптация после отпуска: как легко вернуть ребенка в режим детского сада. - Аптечка в отпуск: необходимый набор медикаментов для путешествия с ребенком.	июнь, июль, август	воспитатели групп	

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль август	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра	
4	Закаливание. Проведение	июнь,	старший воспитатель,	

	спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июль август	медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь, Июль, август	старший воспитатель, медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	27 мая	старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОО в летний период.	28 мая	заведующий	
3	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования и организации образовательного процесса в ДОО в летний период» - «Инструктажи по охране жизни и здоровья детей летом: содержание, ведение журналов, личная ответственность педагога». - «Организация питьевого и двигательного режима на прогулке в условиях повышенных температур». - «Предупреждение детского травматизма при использовании малых архитектурных форм и выносного оборудования». - «Нетрадиционные техники рисования и изо-творчество с использованием природного материала на улице». - «Использование «дорожек здоровья» и экологических троп для профилактики плоскостопия и нарушений осанки». - «Современные интерактивные формы взаимодействия с	июнь, июль, август	старший воспитатель	

	родителями летом: от наглядных папок до родительских чатов».			
4	Совещание при заведующем: «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду: координация управленческих и методических ресурсов»	май	старший воспитатель	
5	Педагогический совет №1 (Установочный): ««Векторы качества образования в ДОУ: комплексный анализ летней оздоровительной кампании и ориентиры на новый 2026 - 2027 учебный год»»	август	старший воспитатель	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь июль, август	старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	август	старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий хозяйством	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	Май (конец месяца)	старший воспитатель	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2026-2027 года. (Ремонтные работы)	08.06 – 26.06	заведующий, сотрудники ДОУ	

Режим дня в теплый период в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная	7.30 -8.30	7.30 -8.30	7.30 -8.30	7.30 -8.30

деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин.), утренний круг				
Завтрак	8.30 -9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 – 12.00	9.15 – 12.00	9.15 – 12.00	9.15 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Игры , самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.30 -15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.55
Уплотненный полдник	15.45 - 16.15	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20	15.55 -16.25
Вечерний круг	16.15 - 16.25	16.20 - 16.30	16.20 - 16.30	16.25 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, игры. Уход детей домой	16.25 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 - 18.00	16.35 – 18.00

Режим дня в теплый период в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 – 15.30
Уплотненный полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, занятия в игровой форме по подгруппам. Уход детей домой	16.00 – 18.00

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето красное!»		
<p>понедельник 01 июня Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение. Квест - игра «В поисках ключей от лета!» ✓ Веселая зарядка «Ура, каникулы!»: тематическая музыкально-ритмическая гимнастика перед завтраком на спортивной площадке. ✓ Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!»: командные соревнования (бег в мешках, перетягивание каната, пролезание через обручи, эстафеты с мячом). Подвижные игры народов мира: организация на участках активных игр («Краски», «Ловишки», «Ручеек»). ✓ Музыкальный флешмоб «Детство — это я и ты!»: общий ритмичный танец всех возрастных групп на центральной площадке детского сада ✓ Рисование мелом на асфальте «Счастливое детство моё» ✓ Рассматривание картин иллюстраций о лете ✓ Стеновая информация для родителей (законных представителей): «Дорожная азбука летом: безопасность при катании на самокатах, велосипедах, роликах.» 	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>
<p>вторник 02 июня День Обнимашек и Улыбашек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренний ритуал «Выбери приветствие» ✓ Игра-тренинг «Копилка добрых слов» ✓ Акция «Подари улыбку миру»: изготовление смайликов-значков из картона и дарение их детям из соседних групп или сотрудникам детского сада (поварам, медсестре, дворнику) во время прогулки. ✓ Дидактическая игра «Угадай эмоцию по глазам. ✓ Словесная игра «Скажи ласково», ✓ Чтение и обсуждение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», ✓ Подвижная игра «Уловители объятий» ✓ Коммуникативная игра «Карусель обнимашек»: дети встают в два круга (внутренний и внешний) лицом друг к другу. Под музыку круги движутся в 	<p>Воспитатели групп Педагог - психолог</p>

	разные стороны. С остановкой музыки пары, оказавшиеся друг напротив друга, улыбаются и обнимаются, затем игра продолжается.	
среда 03 июня Праздник чистой капли	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Вода — хозяйка на Земле» ✓ Лаборатория на веранде: опыты «Тонет — не тонет», «Растворяется — не растворяется», окрашивание воды. Наблюдение за испарением капель воды на горячем асфальте. ✓ Словесная игра «Какая бывает вода?» ✓ Отгадывание загадок о состояниях воды ✓ Рисование в технике кляксографии «Волшебные капли» ✓ Подвижная игра «Караси и щука». ✓ Эстафета «Не пролей ни капли» (перенос воды в ложках). 	Воспитатели групп Инструктор по ФК
Четверг 04 июня День Юного Следопыта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Командный квест на участке «В поисках пропавших игрушек» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешественники в тайге» ✓ Дидактическая игра на внимание «Что изменилось в группе?» ✓ Аппликация «Бинокль путешественника» из картонных втулок. ✓ Игра-путешествие с полосой препятствий (перешагивание через «бревна», подлезание под ветками, прыжки по кочкам). Подвижная игра «Будь внимателен» (стоп-сигналы). 	Воспитатели групп
пятница 05 июня Всемирный день Зеленой Планеты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая беседа «Земля — наш общий дом». ✓ Экологическая акция «Чистый участок» (сбор сухих веток, сортировка выносных игрушек). ✓ Дидактическая игра «Береги природу» ✓ Обсуждение пословиц о бережном отношении к Земле. ✓ Выставка рисунков на асфальте «Портрет нашей планеты». ✓ Экологическая эстафета «Собери мусор». ✓ Подвижная игра «Земля, вода, воздух, огонь». 	Воспитатели групп
08.06.2026 – 26.06.2026 г. проведение ремонтных работ. Подготовка ДОО к новому учебному году.		
ИЮЛЬ		
I неделя «Неделя чудес и открытий»		
понедельник 29.06 Фестиваль панам и шляп	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованное дефиле (дети демонстрируют свои летние головные уборы изготовленные из различного материала) ✓ Дидактическая игра «Чей головной убор?» (соотнесение шляп с профессиями или 	Воспитатели групп

	<p>сказочными героями: каска — пожарный, колпак — повар, цилиндр — фокусник).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Словесная игра «У меня в шляпе...» ✓ Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». ✓ Творческая мастерская «Украсть панамку» ✓ Подвижная игра «Попади в шляпу» ✓ Игра-эстафета «Передай шляпу соседу» 	
<p>вторник 30.06 День Сказок и Чудес</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованные игры-драматизации по сказка (по возрастным особенностям детей). ✓ Дидактическая игра «Из какой сказки предмет?» ✓ Моделирование сказок с помощью геометрических фигур ✓ Литературная викторина «Угадай героя по песенке». ✓ Словесная игра «Придумай новый конец для любой сказки» ✓ Подвижная игра «Баба-Яга — костяная нога» 	Воспитатели групп
<p>среда 01.07 День Добрых Дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Учимся делиться»: беседа о щедрости и дружбе. ✓ Дидактическая игра «Оцени поступок» ✓ Составление «Дерева добрых слов» (дети называют вежливые слова, а воспитатель записывает их на бумажных листьях). ✓ Чтение и обсуждение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». ✓ Подвижная игра «Выручай-ка» 	Воспитатели групп
<p>четверг 02.07 День Профессора Всезнайки» (День детской науки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория» ✓ Разгадывание кроссвордов и логических ребусов для дошкольников. ✓ Словесная игра «Почемучка». ✓ Конструирование «Волшебный вертушок» ✓ Игра-эксперимент «Повтори позу». ✓ Подвижная игра «Охотники и утки» 	Инструктор по ФК Воспитатели групп
<p>пятница 03.07 День Витамина Витаминача</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о культуре поведения за столом и гигиене питания летом «Почему важно мыть руки и фрукты». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов» ✓ Дидактическая игра «Полезно — вредно» ✓ Сенсорное упражнение «Угадай по запаху и вкусу» ✓ Словесная игра «Один — много» ✓ Объемная пластилинография на одноразовых тарелках «Корзина с фруктами» ✓ Игра-эстафета «Собери урожай» ✓ Подвижная игра «Огуречик, огуречик...». 	Воспитатели групп
II неделя «Ромашковое лето: в кругу традиций»		

<p>понедельник 06.07 Ромашка — символ России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему ромашка похожа на солнце» ✓ Чтение стихотворения Ю. Шмидт «Ромашка». ✓ Отгадывание загадок о полевых цветах. ✓ Подвижная игра «Собери венок». ✓ Эстафета «Перешагни через ручеек». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 07.07 Иван Купала — Обливайся, кому мало</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: Знакомство детей с традициями и обычаями славянского праздника Ивана Купалы. ✓ Фольклорная хороводная игра «Уж я улком шла» ✓ Экологическая прогулка «Целебные травы нашего края» (знакомство с подорожником, ромашкой, одуванчиком, крапивой). ✓ Разучивание народных закличек и приговорок про солнце, дождик и лето. ✓ Изготовление обрядовой куколки-кувадки из разноцветных лоскутков ткани. ✓ Игры-забавы с водяными брызгалками (в теплую солнечную погоду с согласия медицинского работника). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 08.07 День Семьи, Любви и Верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Моя дружная семья» ✓ Изготовление коллективного коллажа «Генеалогическое древо группы». ✓ Дидактическая игра «Кто кем приходится?» ✓ Рассматривание семейных фотографий, принесенных детьми из дома. ✓ Составление коротких описательных рассказов на тему «Как мы отдыхаем всей семьей». ✓ Чтение стихотворения Я. Акима «Твоя семья». ✓ Продуктивная деятельность: изготовление объемной открытки «Белая ромашка» ✓ Слушание и разучивание песни «Моя семья». ✓ Семейные эстафеты на спортивной площадке «Мама, папа, я — спортивная семья». ✓ Подвижная игра «Птицы в гнездышках». 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФК</p>
<p>четверг 09.07 Традиции народных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка народных ремесел». ✓ Рассказ воспитателя о летних народных праздниках (Троица, Иван Купала). ✓ Словесная игра «Ручеек слов». ✓ Рисование мелом на асфальте «Народные узоры». ✓ Подвижные игры «Горелки», «Жмурки» и «Бабка-Ёжка». 	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>
<p>пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание предметов старинного 	<p>Инструктор по ФК</p>

<p>10.07 Бабушкин сундучок: сказки и ремесла</p>	<p>быта (прялка, деревянные ложки, самовар).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованное чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка». ✓ Беседа-рассуждение «Что такое ремесло и кто такой мастер?» ✓ Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки в деревне» ✓ Виртуальная экскурсия/Презентация «Золотые руки мастеров» ✓ Продуктивная деятельность (Рисование/Аппликация) «Украсть рушник» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИЮЛЬ III неделя «Приамурье - мой родной край»</p>		
<p>понедельник 13.07 Приамурье на карте России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Наш адрес в стране» ✓ Виртуальная экскурсия «Семь чудес земли амурской» ✓ Составление коллективного рассказа «За что я люблю свой родной край». ✓ Аппликация «Флаг Амурской области» ✓ Подвижная игра «Путешественники» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 14.07 Зелёный наряд Приамурья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая акция на участке «Береги живое». ✓ Лаборатория природы «Деревья Амурской тайги». ✓ Заучивание стихотворений амурских поэтов о местной природе. ✓ Рисование в технике отпечатков листьев «Амурский лес» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 15.07 «Жители Амура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прослушивание музыкальных произведений народов Амура ✓ Сюжетно – ролевая игра «Мы археологи ✓ Экскурсия в краеведческий музей «Жизнь и быт коренных жителей Амура ✓ Презентация «Умельцы Амура» - воспитывать уважение к народным традициям и промыслам ханты и манси. ✓ Рассказ воспитателя «Национальная одежда» ✓ Игра-фантазия «Мы — будущие инженеры космодрома» 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>четверг 16.07 Легенды коренных народов Приамурья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Традиции гостеприимства эвенков». ✓ Занятие-«музей» «Жилище и одежда таёжных охотников». ✓ Подвижная игра «Амурские волны» 	

<p>пятница 17.07</p> <p>Красная книга Приамурья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийная презентация «Удивительный лотос Комарова и дальневосточный аист». ✓ Составление загадок-описаний про редких обитателей края по мнемотаблицам. ✓ Пластинография (лепка на картоне) «Розовый цветок лотоса на озере». ✓ Игра-эстафета «Спаси журавленка» ✓ Литературная викторина по сказкам писателя Дмитрия Нагишкин 	
IV неделя «По следам сказочных легенд»		
<p>Понедельник 20.07</p> <p>По следам сказочных легенд</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интерактивное занятие «Тайны мирового океана». ✓ Словесная игра «Морской словарь» ✓ Творческая мастерская «Флаг нашей команды». ✓ Экспериментирование «Что плывет, что тонет?» ✓ Конструирование из бумаги (оригами) «Парусник» ✓ Математический квест «Считаем золото Капитана Крюка». 	Воспитатели групп
<p>вторник 21.07</p> <p>По страницам русских народных былин и сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-беседа «Живая вода дружбы». На примере сказочных героев (Иван-царевич и Серый Волк). ✓ Конструирование «Крепость для защиты сказочного города». ✓ Чтение сказки «Никита Кожемяка», разбор устаревших слов (богатырь, пуд, упряжь). ✓ Аппликация с элементами рисования «Перо Жар-птицы». ✓ Подвижная игра «Змей Горыныч» 	Воспитатели групп
<p>среда 22.07</p> <p>Лесные сказки Маши и Медведя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Моделирование ситуации «Если ты потерялся в лесу». ✓ исследование «Кто живет под грибом?». ✓ Изучение свойств дождевой воды. ✓ Театрализация по сказке В. Сутеева «Под грибом». ✓ Коллаж из природных материалов «Лукошко с грибами». ✓ Подвижные игры. 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<p>четверг 23.07</p> <p>Сказочные загадки «У Лукоморья дуб зеленый»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективный квест «Тайны ученого Кота». ✓ Викторина «Там чудеса, там леший бродит...» по сказкам А.С. Пушкина. ✓ Словесная игра «Доскажи словечко». ✓ Народная подвижная игра «Баба-Яга» 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<p>пятница 24.07</p> <p>Крошечные приключения «В гостях у Дюймовочки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровая ситуация «Крот принимает гостей». ✓ Математическая игра «Избушка мышки». Закрепление понятий «больше — меньше», «высокий — низкий». ✓ Дидактическая игра «Сказочное болотце». ✓ Оригами с элементами конструирования 	

	<p>«Кувшинка для Дюймовочки».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижная игра «Ласточка, лети!» 	
V неделя «Неделя юмора и смеха»		
<p>понедельник 27.07 «День Нептуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Как отмечали праздник воды» ✓ Просмотр презентации «Путешествие капельки» ✓ Викторина «Чудеса подводного мира» ✓ Основы безопасности «На воде» ✓ Рисование «Чудесные превращения капельки» ✓ Развлечение «День Нептуна» 	Воспитатели групп
<p>вторник 28.07 День наоборот (День шиворот-навыорот)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Час поэтических нелепиц «Где рогатый ходит кот?» (по стихам-небылицам К. Чуковского и С. Маршака). ✓ Словесная игра-перевертыш «Скажи наоборот». ✓ Творческая мастерская архитекторов «Дом вверх дном» (конструирование необычных построек). ✓ Дидактическая игра «Что перепутал художник?» (поиск логических ошибок на картинках). ✓ Рисование-фантазия «Чудо-Юдо Рыба-Кит и другие невиданные звери». ✓ 	Воспитатели групп
<p>среда 29.07 Наш веселый цирк</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Цирк», просмотр презентации «Наш веселый цирк» ✓ Рисование «Наш веселый цирк» ✓ Подвижные игры «Цирк», «Ловля обезьян» ✓ Отгадывание загадок 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<p>четверг 30.07 День Клоуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Кто они клоуны?» ✓ Рисование «Я – клоун» ✓ Подвижные игры «Паровозик с клоуном», «Где постучали?», «Найди себе пару» 	Воспитатели групп
<p>пятница 31.07 День мыльных пузырей и хохота</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лаборатория Смешариков «Секреты мыльной пены». ✓ Экологическая минутка «Как ветерок помогает пузырям летать». ✓ Словесный аукцион «Кто знает больше слов об улыбке». ✓ Акция «Подари улыбку другу». ✓ Нетрадиционное рисование «Пенные облака и радужные брызги». ✓ Дыхательная гимнастика «Надувайся, пузырь, большой». ✓ Игра на сплочение «Угадай, кто я по походке». 	Воспитатели групп
АВГУСТ		
I неделя «Секретный код: Безопасное лето»		
<p>понедельник</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Огонь – друг, огонь – враг!» 	Воспитатели групп

<p>03.08 День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации. ✓ с/р игра «Пожарные» ✓ Консультация для родителей «Пожарная безопасность» ✓ Чтение художественной литературы Б. Житкова «Пожар», «Кошкин дом» ✓ Раскрашивание тематических картинок ✓ п/и «Кто быстрее потушит пожар» 	<p>Инструктор по ФК</p>
<p>Вторник 04.08 «Будь здоров, малыш!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Правильное питание» ✓ д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» ✓ Экскурсия на пищеблок (как готовят правильную пищу) ✓ Лепка «Витамины» ✓ Эстафета «Полезные продукты» ✓ Игра на внимание «Овощная тренировка» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по ФК</p>
<p>Среда 05.08 «День ПДД» Четверг 06.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные упражнения: закрепление ПДД на макетах ✓ Сюжетно –ролевая игра «ДПС» ✓ Беседа о транспорте, о труде водителя. ✓ Дидактическая игра «Четвертый лишний» ✓ Дидактическая игра «Рассели фигуры» ✓ Д/и «Запрещается - разрешается». ✓ Альбомы с изображением различных видов транспорта. ✓ Наблюдение: рассматривание грузового транспорта. ✓ Самостоятельная игровая деятельность: игра на участке «Построим улицу». ✓ Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». ✓ Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. ✓ Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение) ✓ Дидактическая игра «Светофор» 	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 07.08 «День хороших манер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
II неделя «Овощная грядка: секретная миссия»		
<p>Понедельник 10.08 «Праздник Спелого Арбуза»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ситуативный разговор «Как большая и дружная семья делит один арбуз». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый ларек». ✓ Эксперимент «Тонет ли арбуз?» (проверка плавучести тяжелых круглых предметов в тазу). ✓ Словесная игра «Подбери признаки» (арбуз какой? — полосатый, сладкий, сочный, огромный). ✓ Объемная аппликация «Арбузная долька» (складывание бумажного круга пополам, декорирование пластилиновыми семечками). ✓ Слушание веселых детских песен о лете. ✓ Игры-эстафеты с большими зелеными мячами: «Перекасти арбуз», «Передай арбуз по цепочке над головой». ✓ Подвижная игра «Ягоды в корзину». 	Воспитатели групп
<p>Вторник 11.08 Огородные именины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра «Что растет на грядке, а что на ветке?» ✓ Сенсорная игра «Узнай овощ на ощупь» ✓ Словесная игра «Приготовим сок/суп» (из моркови — морковный сок, из картофеля — картофельный суп) ✓ Чтение белорусской народной сказки «Пых» ✓ Рисование натюрморта «Овощи на тарелке». ✓ Пальчиковый театр по сказке «Репка». ✓ Хороводная игра «Есть у нас огород, там своя морковь растет..». 	Воспитатели групп
<p>Среда 12.08 Праздник Хлебной Корочки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая беседа «Хлеб — всему голова». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Булочная». ✓ Беседа «Какой путь прошел хлеб, чтобы попасть к нам на стол». ✓ Чтение сказки «Легкий хлеб». ✓ Подвижная игра «Хлебушек» (по типу «Каравая» с выбором ведущего). ✓ Спортивное упражнение «Перевези зерно на мельницу» 	Воспитатели групп
<p>Четверг 13.08 Грибное Лукошко</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по ОБЖ «Осторожно, грибы!». ✓ Дидактическая игра «Грибная классификация» ✓ Словесная игра «Чей гриб?» (под березой 	Воспитатели групп

	<p>— подберезовик, под осиной — подосиновик).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» с последующим анализом поступков героев. ✓ Конструирование из бросового материала «Грибная полянка». ✓ Подвижная игра «Грибник и грибы» 	
<p>Пятница 14.08 «Медовый Спас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ о народном празднике «Медовый Спас». ✓ Беседа о дружной пчелиной семье как примере взаимопомощи. ✓ Дидактическая игра «Собери соты». ✓ Чтение главы «Винни-Пух и пчелы» А. Милна. ✓ Коллективная аппликация «Пчелки на сотах». ✓ Подвижная игра «Пчелки и ласточка» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по ФК</p>
III неделя «Будьте здоровы!»		
<p>понедельник 17.08 Жили – были – ОХ и АХ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» ✓ Атракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок» ✓ Чтение стихотворений о спорте ✓ Загадывание загадок о спортивных атрибутах ✓ Чтение сказки «Жили – были – Ох и Ах» ✓ Развлечение «Одень спортсмена» 	<p>Воспитатели группы Инструктор по ФК</p>
<p>вторник 18.08 «День Витаминный»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах ✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» ✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» ✓ Труд в природе: прополка и рыхление. ✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки ✓ С/и «Больница» 	<p>Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>среда 19.08 День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 20.08 В здоровом теле – здоровый дух</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» ✓ Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» ✓ д/и «Что для чего?» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы ✓ п/и «Добеги и прыгни», «Кто выше» ✓ Акция «Мы за здоровый образ жизни» 	
<p>пятница 21.08 День Рождения Российского Флага.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Пластилинография «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» ✓ ФЛЕШМОБ ✓ АКЦИИ 	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп
IV неделя «Знания – сила!»		
<p>понедельник 11.08 День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ д/и «Какого растения не стало», «Что лишнее», «Слова» 	Воспитатели групп
<p>вторник 12.08 День юного художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» ✓ Конкурс «Юные художники», коллективное рисование на асфальте ✓ Свободное рисование по данной теме ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен 	Воспитатели групп
<p>Среда 13.08 Очень умелые ручки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение пословиц о труде (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников). ✓ Отгадывание загадок о труд (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников). ✓ Выставка поделок изготовленных родителями (законными представителями) совместно с детьми из различного материала. ✓ Чтение художественной литературы в соответствии с темой дня. ✓ Настольно-печатная игра Лото «Найди предмет» ✓ Художественное творчество: рисование 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Моя любимая игрушка». ✓ Игра в песочнице «Построим дом». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» ✓ Подвижная игра: «Раз, два, три - беги» 	
<p>четверг 14.08 «Волшебство – магнит и железо» «Медовый спас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка предметов сделанных из железа ✓ Опыты с магнитом и железом ✓ Чтение Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик» ✓ д/и «Что из чего сделано» ✓ Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо» ✓ Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» ✓ Приметы праздника ✓ Народные советы ✓ Рисование «Медовый спас» ✓ Чтение пословиц, поговорок и загадок ✓ Развлечение по теме дня 	Воспитатели групп
<p>пятница 15.08 «День Красной книги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ о растениях красной книги ✓ Рассматривание иллюстраций о растениях родного края занесённых в Красную книгу ✓ Чтение небылиц рассказов М. Пришвина ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ Создание «Красной книги», выставка по группам 	
III неделя «Мы живём в России»		
<p>понедельник 18.08 «Мой посёлок – моя малая родина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой родной посёлок» ✓ Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Достопримечательности нашего поселка» ✓ Конструирование «Мой дом» 	Воспитатели групп Инструктор по ФК
<p>вторник 19.08 «Мы живём в России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Моя Родина - Россия» ✓ Чтение стихотворений о Родине ✓ Рассматривание иллюстраций «Красивые города России» ✓ Русские народные игры 	Воспитатели групп
<p>среда 20.08 «Костюмы народов России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Костюмы народов России» ✓ Чтение С. Баруздин «Страна, где мы живём» ✓ Рисование (апликация) по теме «Народный костюм» ✓ Беседа «Народы России» 	Воспитатели групп
<p>четверг 21.08 пятница 22.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ 	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп

<p>«День государственного флага»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Пластилинография «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» ✓ ФЛЕШМОБ ✓ АКЦИИ 	
<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>		
<p>понедельник 25.08 «Витаминка в гостях у ребят»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» ✓ Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека ✓ Развлечение «Веселые эстафеты» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по ФК</p>
<p>вторник 26.08 День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме дня ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ д/и «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки - корешки» ✓ п/и «Найди пару», «Огуречик», «Съедобное - несъедобное» ✓ Игра – инсценировка «Спор овощей» ✓ с/р игра «Овощной магазин» 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Среда 27.09 День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>28.08 Путешествие по морю</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и «Не разлей воду», игра – путешествие ✓ «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) ✓ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ✓ Проблемные ситуации, логические задания ✓ Д/и «Я возьму с собой в дорогу» ✓ -Знакомство с правилами поведения на воде ✓ -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 			
<p>пятница 29.08 Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с рассматриванием картинок ✓ Рисование, лепка, аппликация по теме дня ✓ Коллективная аппликация ✓ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ✓ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ✓ Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен ✓ Рисунки на асфальте ✓ Кукольный театр ✓ Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны» ✓ «Веселый калейдоскоп» - праздник – прощания с летом ✓ Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ Чтение сказок, рассказов о добрых поступках ✓ Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями ✓ Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!» 	<p>Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Инструктор по ФК</p>		
<p>60 % плана является обязательной частью к его реализации, 40% плана педагоги имеют право менять, добавляя мероприятия в соответствии с интересами и возрастными особенностями детей.</p>				
<p align="center">Перспективный план развлечений в группе раннего возраста на летний период</p>				
<p>Месяц</p>	<p>Неделя</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Цель</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Июнь</p>	<p>1</p>	<p>Праздник «День защиты детей»</p>	<p>Организация спортивно-музыкальной досуговой деятельности дошкольников в летний период.</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатель</p>

	2	Праздник русской берёзки - Троица	Доставить детям радость, вызвать положительные эмоции. Воспитывать нравственные чувства, любовь к природе, родному краю.	Воспитатель
	3	«Весёлый стадион»	Доставить детям удовольствие, стимулировать активность каждого ребенка.	Инструктор по физкультуре воспитатель
	4	Развлечение «Тебе мы рады, лето!»	Создание доброжелательной атмосферы, радостного настроения.	Воспитатель
Июль	1	Развлечение «Колобок на новый лад»	Познакомить с правилами дорожного движения.	Музыкальный Руководитель Воспитатель
	2	«В гости к нам пришел Петрушка»	Развивать двигательную активность детей.	Инструктор по физкультуре Воспитатель
	3	Развлечение «Отпуск в Африке»	Познакомить детей с животными Африки, особенностями климата этого континента.	Воспитатель
	4	Развлечение «Приключение на корабле»	Вызвать радостные чувства. Учить детей ценить дружеские отношения, строить их на желании помочь друг другу. Воспитывать положительные эмоции.	Воспитатель
Август	1	Путешествие «На экологической тропе»	Прививать бережное отношение и любовь к окружающей природе.	Музыкальный руководитель
	2	«Путешествие в сказочный лес»	Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; учить детей играть вместе, не толкая и не обижая друг друга.	Инструктор по физкультуре
	3	Развлечение «В гости к лесным жителям»	Доставить детям радость от путешествия, учить бережно относиться к окружающей природе.	Воспитатель
	4	Развлечение «У солнышка в гостях»	Закреплять знания о предметах природного окружения; воспитывать бережное отношение к	Воспитатель

			представителям живой и неживой природы, формировать интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками.	
--	--	--	---	--