

«Игровые приёмы по обучению грамоте старших дошкольников»

Уважаемые родители!

Обучение грамоте- важный этап подготовки ребёнка к школе. В возрасте 5-7 лет дети особенно восприимчивы к звуковой стороне речи, что делает этот период оптимальным для знакомства с основами чтения и письма. Однако абстрактные понятия (звук, буквы, слоги) сложные для дошкольников. Лучший способ их освоения- игра.

Почему игра?

- ✓ делает обучение увлекательным;
- ✓ снижает тревожность перед «школьными» заданиями;
- ✓ задействует наглядность и действие — то, что близко дошкольнику;
- ✓ развивает внимание, память, логику и речь одновременно.

Основные задачи обучения грамоте в игре:

1. Развиваем **фонематический слух** (умение слышать и выделять звуки в словах).
2. Учим различать **гласные и согласные, твёрдые и мягкие** звуки.
3. Формируем навык **звукового анализа** (определение количества звуков в слове, их последовательности и места).
4. Знакомим с **буквами** как графическими символами звуков.
5. Тренируем **деление слов на слоги**.
6. Учим **составлять и читать** простые слоги и слова.

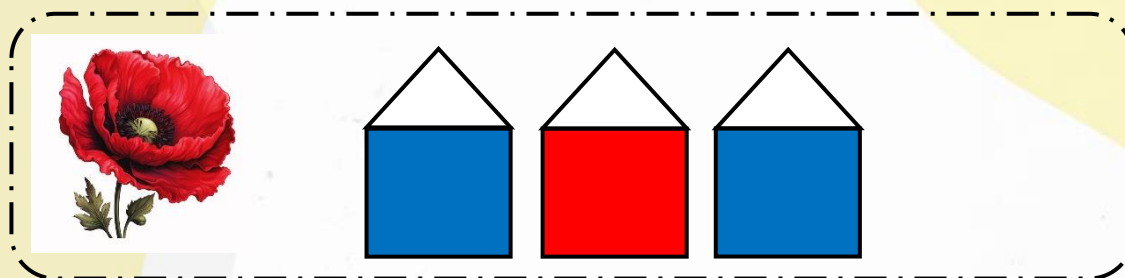
Игровые приёмы и примеры игр:

1. Игры на развитие фонематического слуха

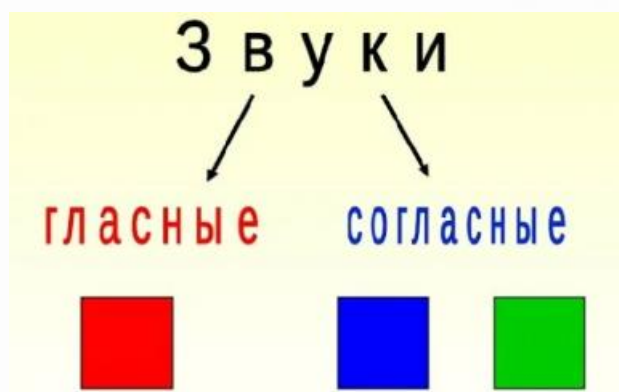
- «**Поймай звук**». Взрослый произносит ряд звуков или слов, ребёнок хлопает в ладоши, когда слышит заданный звук.
Например, [с]: *самолёт, дом, сок, кот, сумка*.
- «**Цепочка слов**». Игроки по очереди называют слова, где первый звук совпадает с последним звуком предыдущего слова: *кот → торт → тигр → рак → кот*.

2. Игры на звуковой анализ

- «**Звуковые домики**». Подготовьте домики (по количеству звуков в простых словах). Ребёнок раскладывает фишки-звуки в окошки, проговаривая слово по звукам (М-А-К). При этом описывает звук. Например: звук [М]-согласный (есть преграда), твёрдый, обозначаем синим цветом. Звук [А]-гласный (можем пропеть), обозначаем красным цветом. Звук [К]-согласный (есть преграда), твёрдый, обозначаем синим цветом.



Анализ звуковой структуры слова:



- «**Что лишнее?**». Предложите 3-4 картинки, в названиях которых есть общий звук, и одну без него. Задача- найти лишнюю (сом, сыр, кот, сок).

3. Игры на знакомство с буквами

- «**Волшебный мешочек**». В мешочек кладут объёмные или картонные буквы. Ребёнок на ощупь достаёт букву, называет её и придумывает слово на этот звук.
- «**Напиши пальчиком**». Насыпьте на поднос тонкий слой манки, крупы или сахара. Пусть ребёнок пишет буквы пальчиком, палочкой или мелом.



4. Игры на деление на слоги

- «Хлопаем в ладоши». Взрослый называет слово, ребёнок делит его на слоги хлопками (ма-ши-на — 3 хлопка). Можно распределять картинки в вагоны поезда, по количеству слогов.



- «Слоговые ступеньки». Нарисуйте ступеньки. Ребёнок шагает по ним, произнося слово по слогам. Каждый шаг — один слог.

5. Игры на составление и чтение слогов и слов

- «Буквенные гонки». Разложите на столе буквы А, О, У, М, С, К. Ребёнок берёт две буквы и составляет слог (МА, КО, СА). Кто составит больше слогов за минуту — побеждает.
- «Найди пару». Подготовьте карточки со слогами (МА, КО, СА). Ребёнок ищет картинку, которая начинается на этот слог (МА-МА, КО-СЫ, СА-НИ).
- «Составь слово». Предложите ребёнку составить слово по образцу с использованием деревянного алфавита. Ребёнку необходимо назвать каждую букву, которую он помещает на планшет.



Внедрение этих приёмов в повседневную деятельность позволит подготовить вашего ребёнка к школе без стресса, сохранив его природное любопытство и любовь к познанию. Помните: чем интереснее игра- тем прочнее результат!

Желаем успехов!