

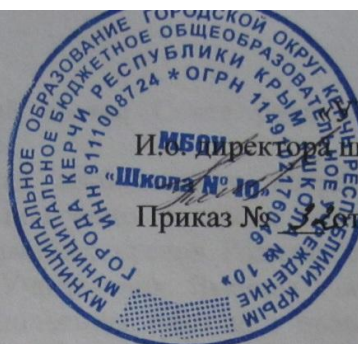
«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического

совета МБОУ г.Керчи «Школа №10»

Протокол № 3

«30» сентября 2015г.



ТВЕРЖДАЮ»

И.О.Директора школы

«Школа №10»

Приказ №

К.В.Павловский

«30» сентября 2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьной предметной неделе (декаде)

### в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Керчи Республики Крым «Школа №10»

#### 1. Общие положения.

1.1. Школьная предметная неделя (декада) проводится ежегодно и вводится в учебно-воспитательный процесс с целью:

- повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической работы;
- развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышения мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо циклу предметов;
- расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

#### 1.2. Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий на уровне школы;
- привлечение обучающихся к выполнению заданий по учебным предметам;
- выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
- пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, художественного творчества.

#### 2. Порядок организации и проведения

2.1. Предметная неделя (декада) проводится в соответствии с планом работы школы.

2.2. Организатором проведения предметной недели (декады) является методическое объединение и заместитель директора школы, курирующий данное методическое объединение.

2.3. Программа и форма проведения предметной недели (декады) определяется на заседании методического объединения в начале учебного года.

2.4. Дата проведения предметной недели (декады) определяется планом работы школы и приказом директора школы об организации методической работы.

2.5. Запланированные мероприятия в рамках проведения предметной недели (декады) должны соответствовать целям, задачам и тематике недели.

2.6. Основные этапы подготовки и проведения предметной недели (декады):

Этап	Сроки	Содержание	Результат
Этап планирования	за неделю до начала предметной недели (декады)	Обсуждение тематики, выбор формы, содержания и количества мероприятий	Составление и утверждение плана.
Этап подготовки	В течение недели до начала предметной недели (декады)	Сбор информации, подготовка конкретных мероприятий, составление планов-конспектов, организация подготовки детей к предстоящей неделе (декады)	Готовность к проведению предметной недели (декады)
Этап реализации	Предметная неделя (декада)	Проведение мероприятий по утвержденному плану.	Реализация плана мероприятий
Этап рефлексии и представления результатов	Неделя после предметной недели (декады)	Анализ эффективности проведенных мероприятий, их образовательного и воспитательного значения, оформление документации по неделе (декаде).	Оформленная папка с печатной и электронной продукцией.

2.7. Участниками проведения предметной недели (декады) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя (декада).

2.8. При составлении плана проведения предметной недели (декады) учитывается:

- занятость всех учителей методического объединения;
- охват участников;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение мероприятия.

2.9. Содержание предметной недели (декады) может включать различного рода соревнования, конкурсы, беседы, нетрадиционные уроки, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, выставки рисунков, газет и плакатов, широко использоваться информационные технологии и другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.10. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.11. Каждому педагогу необходимо провести не менее одного мероприятия в рамках темы предметной недели (декады) на уровне школы.

2.12. Педагоги доводят до сведения учащихся программу проведения предметной недели (декады) не позднее одной недели до ее проведения.

2.13. Освобожденные учащиеся присутствуют на всех мероприятиях и выступают в качестве зрителей, болельщиков, помощников учителей, воспитателей.

2.14. По окончании предметной недели (декады) на заседании коллектива проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели (декады).

2.15. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметной недели (декады) разрабатывает план-конспект для каждого проведенного мероприятия. Все материалы предметной недели оформляются в

папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей, заместителю директора по УВР.

2.16. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора школы сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

2.17. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться дни предмета, предметные недели, предметные декады.

2.18. Результаты творческой недели отражаются в итоговом приказе директора школы.

### **3. Поощрение учителей и учащихся по итогам предметной недели (декады).**

3.1. Награждение участников может проходить в соответствии с программой предметной недели.

3.2. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию и проведение предметной недели учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.

3.3. По результатам проведенной недели педагог может быть награжден грамотой или премией за высокий уровень организации и проведения предметной недели в школе.

3.4. Участие учащихся в мероприятиях предметной недели поощряется выставлением положительной оценки («4», «5») за ближайший урок по данному предмету в журнал.

3.5. Отличившиеся при проведении мероприятий учащиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления педагогов.