

ПРИНЯТО»
На заседании педагогического
совета МБОУ г. Керчи «Школа №10»
Протокол № 5 «21» 05 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 10»
К.В. Павловский
Приказ № 48 от «21» 05 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об общественной (внешней) экспертизе деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10»

1. Общие положения

1.1. ОУ обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в общественный процесс оценки качества образования школы. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется Регламентом оценки качества образования.

1.2. Положение об общественной (внешней) экспертизе деятельности ОУ определяет цели, задачи, предмет и порядок проведения общественной экспертизы.

Независимая общественная экспертиза – аналитическое исследование состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.3. Цели общественной экспертизы:

- изучение эффективности деятельности ОУ по заявленным образовательным программам, реализации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности и прозрачности использования финансовых ресурсов образовательными учреждениями;
- оперативное информирование педагогической общественности о результатах деятельности.

1.4. Задачи общественной экспертизы:

- обеспечение гарантии прав участников образовательного процесса;
- стимулирование педагогических инноваций;
- обеспечение гарантии качества принимаемых решений;
- повышение участия широких кругов научной, родительской и педагогической общественности в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем;
- развитие взаимосвязи педагогической науки и практики на уровне управленческой деятельности;
- совершенствование механизмов персональной и коллективной ответственности;
- разработка механизмов государственно-общественного управления в ОУ;
- обеспечение эффективного использования вкладываемых финансовых ресурсов на образовательную программу ОУ.

1.5. Экспертиза проводится по инициативе ОУ или учредителей и носит рекомендательный характер.

2. Лица, осуществляющие независимую экспертизу

2.1. Экспертиза проводится экспертной группой, в состав которой входят представители общественности и представители профессионального сообщества, приглашенные для разового проведения экспертизы.

2.2. Членами экспертной группы могут быть специалисты, зарекомендовавшие себя в качестве высококвалифицированных профессионалов в определенной области деятельности, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, обладающие продуктивным опытом работы в системе образования и знанием нормативной базы (преподаватели вузов).

2.3. Права и обязанности эксперта:

– статус эксперта предоставляет соответствующему специалисту полномочия для проведения необходимых экспертных исследований, выступает основанием для обеспечения эксперта всеми необходимыми материалами в исследуемой области;

– эксперт несет ответственность перед заказчиком экспертизы за качество исследования и характер рекомендаций. Некачественно проведенная экспертиза (противоречие основным объективным фактам; субъективный анализ проблем без учета возможных других мнений; недостоверный прогноз и др.) может выступать основанием для отказа в продлении полномочий эксперта.

2.5. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

2.6. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся;

- условия, созданные в ОУ в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников.

- эффективность управления ОУ, в том числе – в финансово-экономической сфере.

2.7. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования современными тенденциями развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.

2.8. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;

- уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований;

- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);

- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического, социально-психологического тестирования;

- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

3. Порядок проведения экспертизы

3.1. Состав экспертных групп (руководитель, эксперты), сроки и задание на проведение экспертизы утверждается Советом родителей ОУ.

3.2. Срок проведения экспертизы определяется в зависимости от трудоемкости экспертных работ с учетом объема представленных на экспертизу материалов.

3.3. Независимая экспертиза, проводимая в соответствии с настоящим Положением, утвержденным директором ОУ, приобретает статус заключения с момента его утверждения на заседании Совета родителей.