



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной учебно-исследовательской конференции «Наше будущее – в наших руках»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Школа № 10»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи школьной учебно-исследовательской конференции «Наше будущее – в наших руках» (далее – Конференция), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2 Конференция школьников ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и повышение образовательного потенциала школьников.

1.3 Конференция школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми МБОУ «Школа №10» и представляет собой обмен мнениями, идеями.

2. Цели и задачи

2.1 Цель конференции – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития творческих способностей.

2.2 Задачи конференции:

- развитие учебно-познавательного интереса, критического и логического мышления учащихся;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- формирование умения ориентироваться в современном информационном пространстве;
- выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

3. Содержание Конференции

3.1 Проблема развития творческого потенциала учащихся, повышения их интеллектуального ресурса является основной в определении содержания и организации работы участников конференции на всех этапах. В ходе конференции выявляются талантливые и одарённые учащиеся, имеющие научно-исследовательский потенциал, популяризируются научные знания, происходит обмен опытом в интересах дальнейшего повышения уровня проектной и исследовательской деятельности, развития детско-юношеского творчества.

3.2 В конференции могут принимать участие учащиеся 2-11 классов МБОУ «Школа №10», представившие подготовившие рефераты, научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению. Темы научно – исследовательских проектов могут предлагаться как учителями, так и учениками. Проект может быть групповым или индивидуальным.

3.3 Этапы работы над проектом:

-1 четверть - поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта;

-2 четверть - работа над проектом, оформление письменного отчета в виде реферата;

-3 четверть - подача заявки на участие в научно-практической конференции учащихся; публичная защита проекта на ученической научно-практической конференции.

К конференции допускаются все учащиеся, выполнившие требования регламента: сроков подачи заявки, требования к оформлению работы.

3.4 На конференцию представляются работы следующих видов:

-проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

-проектно-поисковые, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний; отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта;

-реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений, нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4. Подача и регистрация заявок

4.1. Координатору конференции подаётся заявка установленного образца (Приложение 2).

Примечание: Если участников двое, то после указания фамилии, имени и отчества и данных первого участника указываются данные второго участника.

4.2. Заявка предоставляется в ноябре-декабре текущего учебного года.

4.3. Заявки регистрируются в журнале регистрации (Приложение 3).

5. Порядок проведения конференции

5.1. Конференция проводится ежегодно на весенних каникулах, дата проведения определяется в соответствии с планом работы школы.

5.2 НПК проводится по секциям «Филология»; «Математика, физика, информатика»; «Естественные науки»; «История. Обществознание»; «Технология»; «Физическая культура. ОБЖ»; «Художественно-эстетический цикл».

5.3 Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.

5.4 Порядок выступлений определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.

5.5 Тип, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.

5.6 Презентация работы осуществляется в течение 5-7 минут перед членами жюри.

Оценку проекта осуществляет жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п.).

5.7 Жюри состоит из представителей учительского и ученического коллективов.

5.8 При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

5.9 В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы (Приложение 4) критериям.

5.10 После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя лауреатов, призеров дипломантов конференции; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участникам и их руководителей.

5.11 Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через экспресс-опрос, анкетирование, заседания по типу «круглый стол».

Приложение 1

**Критерии оценки работ, представленных
на учебно-исследовательскую конференцию**

1.Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции , 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом ; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом

11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	35

2. Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	55

Приложение 2
Координатору школьной конференции

**Заявка
для участия в учебно-исследовательской конференции
«Наше будущее в наших руках» в 201—201- учебном году**

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения		
		число	месяц	год
Тип работы, предмет				
Название работы				
Фамилия, имя, отчество руководителя				
Контактные телефоны				
Адрес электронной почты				
Дата заполнения заявки	число	месяц	год	
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку				

Приложение 3

**Журнал регистрации заявок
для участия в учебно-исследовательской конференции «Наше будущее – в наших
руках»**

№ п/п	Дата	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Наименование ОУ

Приложение 4

Оценочный лист презентации работы

№	ФИО	Критерии оценки презентации работы	Общее

п/п	участника, тема работы	Качество доклада	Качество ответов на вопросы	Использование демонстрационного материала	Оформление демонстрационного материала	Владение автором научным и специаль- ным аппаратом	Четкость выводов, обобщающих доклад	КОЛ-ВО БАЛЛОВ