

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета МБОУ г. Керчи «Школа №10»
Протокол №1 от 30 08 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа №10»
К.В. Павловский
Приказ № 226 от 01.09 2017г.



№ 126

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе внеурочной деятельности, дополнительного образования

Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации »;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования" в ред. от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

-приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

-приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

1.2. Программы организации внеурочной деятельности, дополнительного образования могут быть разработаны учителями образовательного учреждения самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

1.3. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.

1.4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

1.5. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.

1.6 **Цель рабочей программы** – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по дополнительному образованию.

1.7. **Функции рабочей программы:**

-нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

-определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

-процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

-оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования или группой учителей по определенному курсу на учебный год либо на 4 года.

3 . Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (приложение 1);
- пояснительная записка, в которой отражены нормативные документы, на основании которых разработана программа;
- планируемые результаты освоения конкретного курса и формы учета сформированности УУД.
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематический план;
- календарно-тематическое планирование может быть включено в рабочую программу или представлено в виде отдельного документа.

Все структурные элементы рабочей программы должны быть четко выделены и соответствовать определенным требованиям к ним.

3.2 Требования к структурным элементам рабочей программы

| Элементы | Содержание элементов рабочей программы |
|-----------------------|--|
| Титульный лист | <p>Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией); название программы внеурочной деятельности; направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); указание параллели или уровня общего образования, в которых изучается курс; Ф.И.О. учителя;</p> <p>Гриффы: рассмотрения (с указанием № и даты протокола заседания методического объединения), согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждения (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения); год составления рабочей программы.</p> |
| Пояснительная записка | <p>Адресность программы: тип (общеобразовательное, специальное и др.) учебного учреждения и определение класса обучающихся; объем программы; нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа;</p> |
| Планируемые | |

| результаты освоения конкретного курса, формы учета сформированности УУД | <p>В соответствии с требованиями, установленными ФГОС и примерной (авторской) программой:</p> <p>личностные, метапредметные результаты освоения конкретного курса конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням;</p> <p>требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).</p> <p>характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|--|---|--|-----------------|-----------------------------|------|--|---|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|
| Формы внеурочной деятельности | <p>Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.</p> <p>Аудиторных занятий не должно быть более 50%</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание учебного курса | <p>Перечень и название разделов и тем курса;</p> <p>необходимое количество часов для изучения раздела, темы;</p> <p>содержание учебной темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные изучаемые вопросы; - практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; - формы и темы контроля; - возможные виды самостоятельной работы учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематический план | <p>Примерный образец:</p> <table border="1" data-bbox="475 1149 1465 1552"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 1149 603 1480">№ раздела и тем</th> <th data-bbox="603 1149 852 1480">Наименование разделов и тем</th> <th data-bbox="852 1149 1074 1480">часы</th> <th data-bbox="1074 1149 1243 1480">Теоретическая часть занятия /форма организац . деятельност</th> <th data-bbox="1243 1149 1465 1480">Практическая часть занятия/форма организации деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | № раздела и тем | Наименование разделов и тем | часы | Теоретическая часть занятия /форма организац . деятельност | Практическая часть занятия/форма организации деятельности | | | | | | | Итого: | | | |
| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | часы | Теоретическая часть занятия /форма организац . деятельност | Практическая часть занятия/форма организации деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа утверждается в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании предметного методического объединения;
- получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора, курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

6. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.3. Образовательные программы формируются по конкретным видам внеурочной деятельности.

6.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями, могут быть построены по разновозрастному принципу.

6.5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.

6.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

7. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

8. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи Республики Крым
«Школа №10»

| | | |
|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Протокол заседания МО | зам. директора по УВР | Директор МБОУ «Школа №10» |
| учителей начальных классов | «__»____201_ г. | |
| МБОУ «Школа №10» | _____И.В. Курилова | _____К.В.Павловский от |
| «__»____201_ г. | | приказ №__ от «__»____201_ г. |
| Руководитель МО | | |
| _____Н.Н.Остапенко | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа здоровья»

(спортивно-оздоровительное направление развития личности школьника)

**1 класс
начальное общее образование
201_-201_ учебный год**

Количество часов в год: 34
Количество часов в неделю: 1 час

Учитель:

Рабочая программа разработана на основе ...

Керчь
2017 г

Пояснительная записка

Количество недельных часов: 1. Количество часов в год: 34

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Федеральный государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования" в ред. от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357);
- Федеральный государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Программа воспитания и социализации обучающихся
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального (основного) общего образования (гигиенические требования)
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего (основного общего) образования;
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10» на 201_/201_ учебный год.