

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

И.В. Курилова И.В. Курилова

8 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №10»

К.В. Павловский К.В. Павловский

№ 319 от 8 » сентября 2018 г.



П Л А Н

работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи
Республики Крым «Школа № 10»
на 2018-2019 учебный год

Руководитель МО:
Мариненко И. Б.

Керчь,
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год.
2. Цели, задачи, направления деятельности методического объединения.
3. Банк данных членов методического объединения.
4. План мероприятий методического объединения на 2018-2019 учебный год.
5. График открытых уроков и предметных недель.
6. Планирование заседаний методического объединения.
7. Перспективный график прохождения аттестации учителей.
8. График прохождения курсов повышения квалификации учителей.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2017 – 2018 учебном году

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла уделяет главное внимание реализации личностно-ориентированной системе обучения в процессе преподавания предметов.

Работа ведётся согласно плану работы, составленному учителями на весь учебный год.

Методическая тема школы: «Повышение активности и инициативности учащегося, его мотивированности к обучению через изменение характера взаимоотношений в учебном процессе».

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла – «Повышение качества образования на основе новейших педагогических образовательных технологий».

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив своё внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательном процессе.

В соответствии с направлением работы школы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном технологическом и результативном направлении через освоение технологии компетентностного подхода и современных образовательных технологий.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активностно-деятельностные организации учебного процесса.
4. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования, участие в семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах.
6. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГВЭ, ЕГЭ.
7. Повышение уровня использования средств информатизации и коммуникации в образовательном процессе; создание положительной мотивации и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками.
8. Усилить работу по приобщению обучающихся к поисковой, исследовательской деятельности.
9. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Членами МО было проведено 10 плановых заседаний.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

1. Планирование деятельности МО на 2017 – 2018 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.
3. Рассмотрение на заседании МО учителей гуманитарного цикла Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Концепция утверждена 09.04.2016 года).
4. Проведение школьного тура по предметам.
5. Подготовка к городскому этапу олимпиад.
6. Проведение и анализ диагностических административных контрольных работ.
7. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
8. Преемственность содержания обучения между начальной и средней школой.
9. Обсуждение итогов взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
10. Отчет о работе МО за 2017 – 2018 учебный год и задачи на 2018 – 2019 учебный год.

Удачи 2017-2018 учебного года

№	Мероприятие	Класс	Победители	Учитель
---	-------------	-------	------------	---------

1.	Конкурс «На выборы всей семьей»	6	Виктория В. (победитель)	Москаленко С.Е.
2.	Муниципальный конкурс «На выборы всей семьей» (сочинение)	9	Диана К. (призёр)	Мариненко И.Б.
3.	Муниципальный конкурс. Сочинение «Крым в моём сердце»	6	Павел С. (призёр)	Москаленко С.Е.
4.	Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	9	Мария К. (призёр)	Шеремет О.Н.
5.	Муниципальный конкурс чтецов «Пушкинские строки»	10	Дарья Ш. (призер)	Сеитягьева А.Н.
6.	Всероссийский конкурс сочинений «По крыльям полёт, по делам почёт»	8	Александр Б. (участник)	Мариненко И.Б.
7.	Муниципальный конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	6	Павел С. (участник)	Москаленко С.Е.
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Искусство есть посредник того, что нельзя высказать»	9	Диана К. (участник)	Мариненко И.Б.

Участие обучающихся в интернет-олимпиадах

Учитель иностранного языка Мусрединова Д.М.

В октябре 2017 года 17 учащихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Результаты олимпиады следующие:

- Александр Р., 3 класс – 1 место в регионе и 1 место по России;
- Юрий В., 3 класс – 2 место в регионе и 2 место по России;
- Николай К., 5 класс – 1 место в регионе и 2 место по России;
- Риан К., 5 класс – 2 место в регионе и 6 место по России;
- Давид Ш., 5 класс – 2 место в регионе и 6 место по России;
- Мария Б., 5 класс – 3 место в регионе и 8 место по России;
- Керим К., 5 класс – 4 место в регионе и 17 место по России;
- Рустем Б., 8 класс – 1 место в регионе и 1 место по России;
- Александр Д., 8 класс – 1 место в регионе и 1 место по России;
- Елена К., 8 класс – 1 место в регионе и 1 место по России;
- Дарья З., 8 класс – 2 место в регионе и 6 место по России;
- Сергей Б., 8 класс – 2 место в регионе и 6 место по России;
- Александр Б., 8 класс – 5 место в регионе и 13 место по России;
- Алий Д., 8 класс – 4 место в регионе и 11 место по России;
- Кирилл Ч., 8 класс – 3 место в регионе и 9 место по России;
- Артём К., 8 класс – 6 место в регионе и 14 место по России;

В октябре 2017 года 3 учащихся приняли участие в VII сезоне Международной онлайн-олимпиады по английскому языку «Фоксфорда». По результатам олимпиады учащиеся были награждены грамотами и дипломами. Дипломы III степени получили учащиеся 8 класса Дарья З. и Алий Д.. Грамотой за участие был награжден учащийся 8 класса Александр Б..

Также 22 учащихся приняли участие в международном дистанционном образовательном конкурсе Олимпис по географии и один обучающийся по английскому языку в ноябре 2017 года.

Учащийся 3 класса Александр Р. занял 1 место, был награжден дипломом I степени.

В феврале 2018 года 2 учащихся Алий Д. и Кирилл Ч. (8 класс) приняли участие в отборочном туре Межрегиональной олимпиады школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада". По результатам олимпиады оба стали участниками.

В весенней сессии Олимпис-2018 приняли участие 16 учащихся. Учащаяся 9 класса Эвелина С., учащаяся 10 класса Гульнара Я., учащаяся 10 класса Дарья Ш., учащаяся 11 класса Эльмаз Я. и учащаяся 11 класса Мерьем С. заняли 1 места и были награждены дипломами I степени. Учащиеся 10 класса Павел О., учащаяся 11 класса Фение З. и Александр К. заняли 2 места и были

награждены дипломами II степени. И учащиеся 11 класса Дарья Б, и Дилявер К., учащаяся 10 класса Гульсум М. заняли 3 место и были награждены дипломами III степени. Владислав Г. (7 класс), Даниил Б. (7 класс), Семён Л. (7 класс), Дарий К. (9 класс) были награждены грамотами за участие.

Учитель иностранного языка Юсупова Д.М.

В октябре 2017 года 24 учащихся **приняли участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ».** **Результаты олимпиады следующие:**

- Мавиле К. 3 класс – 1 место в регионе и 1 место по России;
- Арзы Б. 3 класс – 3 место в регионе и 3 место по России;
- Екатерина Б. 4 класс – 3 место в регионе и 4 место по России;
- Никита В. 4 класс – 4 место в регионе и 9 место по России;
- Илья Д. 7 класс – 1 место в регионе и 1 место по России;
- Дарья З. 7 класс – 2 место в регионе и 3 место по России;
- Сабина Б. 7 класс – 2 место в регионе и 3 место по России;
- Виктория Б. 7 класс – 3 место в регионе и 11 место по России;
- Дмитрий Г. 7 класс – 4 место в регионе и 20 место по России;
- Аким Ж. 7 класс – 5 место в регионе и 25 место по России;
- Диана К. 9 класс – 1 место в регионе и 1 место по России;
- Эвелина С. 9 класс – 1 место в регионе и 1 место по России;
- Любовь Л. 9 класс – 2 место в регионе и 2 место по России;
- Александра Ц. 9 класс – 3 место в регионе и 5 место по России;
- Гульсум М. 10 класс – 1 место в регионе и 5 место по России;
- Гульнара Я. 10 класс – 1 место в регионе и 5 место по России;
- Дарья Ш. 10 класс – 2 место в регионе и 13 место по России;
- Анастасия Щ. 10 класс – 3 место в регионе и 39 место по России;
- Мерьем С. 11 класс – 1 место в регионе и 8 место по России.
- Эльмаз Я. 11 класс – 1 место в регионе и 8 место по России.
- Фение З. 11 класс – 2 место в регионе и 11 место по России.
- Дилявер К. 11 класс – 2 место в регионе и 11 место по России.
- Анна Д. 11 класс – 2 место в регионе и 11 место по России.
- Татьяна Т. 11 класс – 3 место в регионе и 20 место по России.

В октябре 2017 года 4 учащихся приняли участие в VII сезоне Международной онлайн-олимпиады по английскому языку «Фоксфорда». По результатам олимпиады учащиеся были награждены грамотами и дипломами. Диплом I степени получила учащаяся 9 класса Диана К. диплом II степени – учащийся 11 класса Дилявер К.. Грамотами за участие были награждены учащиеся 9 класса Эвелина С. и Вадим Ч.

В ноябре 2017 года учащаяся 9 класса Диана К. и учащиеся 11 класса Мерьем С. и Эльмаз Я. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку и показали неплохие результаты.

Также 17 учащихся приняли участие в международном дистанционном образовательном конкурсе Олимпис по английскому языку в ноябре 2017 года. Учащаяся 3 класса Мавиле К. и учащаяся 9 класса Эвелина С. заняли 1 места, были награждены дипломами I степени и медалями. Учащаяся 9 класса Диана К., учащаяся 10 класса Гульнара Я. и учащиеся 11 класса Мерьем С. и Эльмаз Я. также заняли 1 места и были награждены дипломами I степени. Учащаяся 3 Ольга М. и учащийся 11 класса Дилявер К. заняли 2 место и были награждены дипломами II степени. А учащаяся 7 класса Дарья З. заняла 3 место и была награждена дипломом III степени. Сабина Б. (7 класс), Дарья Ш. (10 класс), Виктор К. (10 класс), Павел О. (10 класс), Гульсум М. (10 класс), Юлия К. (10 класс), Виктор А. (10 класс) и Александр К. (11 класс) были награждены похвальными грамотами за участие.

В феврале 2018 года 6 учащихся (Ольга Г. (7 класс), Сабина Б. (7 класс), Диана К. (9 класс), Эвелина С. (9 класс), Мерьем С. (11 класс), Эльмаз Я. (11 класс) приняли участие в отборочном туре Межрегиональной олимпиады школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада". По результатам олимпиады Ольга Г. и Диана К. стали призёрами.

В весенней сессии Олимпис-2018 приняли участие 16 учащихся. Учащаяся 3 класса Мавиле К., учащаяся 9 класса Диана К., учащаяся 10 класса Гульнара Я. и учащийся 11 класса Дилявер К. заняли 1 места и были награждены дипломами I степени. Учащиеся 3 класса Ольга М. и Алексей

М., учащаяся 9 класса Эвелина С, учащиеся 11 класса Эльмаз Я. и Эвелина С. заняли 2 места и были награждены дипломами II степени. Учащийся 11 класса Александр К. занял 3 место и был награжден дипломом III степени. Владислав Г.(7 класс), Даниил Б. (7 класс), Дарья Ш. (10 класс), Гульсум М. (10 класс), Павел О. (10 класс) и Дарья Б. (11 класс) были награждены грамотами за участие.

Учитель иностранного языка Аджимамбетова С.С.

Участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку: «ФГОС тест» – 16 человек (1 место - 1 чел. – Всероссийский уровень)

(2 место - 1 чел. – Всероссийский уровень)

(3 место - 1 чел. – Всероссийский уровень)

(1 место – 1 чел. Региональный уровень)

(2 место – 1 чел. - Региональный уровень)

География. Учитель: Мусрединова Д.М.

В ноябре 2017 года учащаяся 11 класса Мерьем С. и учащаяся 9 класса Эвелина С. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по географии. Мерьем С.стала призёром, а в феврале приняла участие в республиканском этапе.

Также 22 учащихся приняли участие в международном дистанционном образовательном конкурсе Олимпис по географии и один обучающийся по английскому языку в ноябре 2017 года.

Учащийся 3 класса Александр Р.занял 1 место, был награжден дипломом I степени.

Учащаяся 9 класса Эвелина С., учащаяся 10 класса Гульнара Я. и учащаяся 11 класса Мерьем С. заняли 1 места и были награждены дипломами I степени и медалями. Учащаяся 11класса Эльмаз Я. и учащийся 11 класса Дилявер К. заняли 1 места и были награждены дипломами I степени. А учащаяся класса Эльзара М. (7 класс), Диана К. (9 класс), Павел О. (10 класс), Дарья Ш. (10 класс), Гульсум М. (10 класс), Александр К. (11 класс), Фение З. (11 класс) заняли 2 место и были награждены дипломом II степени. Сабина Б. (7 класс), Дарья З. (7 класс), Дарья К. (7 класс), Любовь Л. (9 класс), Карина К. (9 класс), Анастасия Т.(9 класс), Мария К. (9 класс) Виктор А. (10 класс) и Юлия К., (10 класс), Виктор К. (10 класс) были награждены похвальными грамотами за участие.

Участие в олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, порядком проведения всероссийской олимпиады школьников 31 октября 2017 года в школе проведены предметные олимпиады по 17 предметам, в которых приняли участие обучающиеся 2-11 классов.

Результаты олимпиады таковы:

Русский язык

№ п/п	Предмет	кол-во	победители			
			класс	1 место	2 место	3 место
1.	Русский язык	18 (81,8 %)	5	-	Юлия Д.	Риан К, Николай К. Елена Б.
		22 (68,8 %)	6	-	-	Виктор В., Виктория В., Анастасия Л., Ульяна Я..
		5 (20,8 %)	7	-	-	-
		6 (20,7 %)	8	-	-	Алий Д.
		11 (36,7 %)	9	Диана К. , Мария К.	Карина К.	Арзы И.
		9 (81,8 %)	10	Гульнара Я.	Павел О..	Гульсум М., Екатерина Л.
		4 (28,6 %)	11	-	Артур К.	Дарья Б, Татьяна Т.
2.	Литература	8 (36,4 %)	5	Юлия Д.	Елена Б.	Егор Н.
		4 (12,5 %)	6	-	-	Ангелина И.
		4 (16,7 %)	7	-	Родион В.	-
		7 (24,1 %)	8	-	Алий Д, Мехрона Ш.	-
		9 (30 %)	9	Мария К..	-	-
		2 (18,2 %)	10	Дарья Ш.	Екатерина Л.	-

		3 (100 %)	11	Мерьем С.	Эльмаз Я.	Дарья Б, Фение З.
3.	Крымскотатарский язык	2 (50 %)	5	Виктор В..	-	Риан К.
		2 (50 %)	6	-	Ангелина И.	-
		1 (33,3 %)	7	-	Сабина Б.	-
		3 (100 %)	8	-	Алий Д.	Рустем Б.
		2 (66,7 %)	9	Эвелина С., Диана К.	-	-
		3 (100 %)	11	Мерьем С.	Эльмаз Я.	Фение З.
4.	Английский язык	3 (13,6 %)	5	-	Давид Ш.	-
		6 (18,8 %)	6	Анастасия Л.	Валерий Б.	-
		10 (41,7 %)	7	Степан М..	Сабина Б.	Кирилл А., Аким Ж..
		5 (17,2 %)	8	-	Дарья З.	-
		5 (16,7 %)	9	Диана К.	-	Эвелина С.
		4 (28,6 %)	11	Мерьем С., Эльмаз Я.	-	Фение З.
5.	История	15 (68,2 %)	5	-	-	Риан К.
		8 (25 %)	6	-	-	-
		2 (8,3 %)	7	-	Илья Д..	Степан М.
		6 (20,7 %)	8	-	-	-
		3 (10 %)	9	-	-	-
		4 (36,4 %)	10	-	Эльмаз Я.	Дарья Ш.
6.	Обществознание	5 (35,7 %)	11	Эльмаз Я.	Мерьем С.	Артур К.
		17 (53,1 %)	6	Анастасия Л.	Алексей М.	Валерий Б.
		12 (50 %)	7	-	-	-
		12 (41,4 %)	8	-	-	Кирилл Ч.
		8 (26,7 %)	9	-	-	-
		2 (18,2 %)	10	-	-	-
7.	Немецкий язык	9 (64,3 %)	11	Эльмаз Я.	Артур К., Фение З.	Дарья Б.
		3 (10 %)	6	Виктор В.	-	Ангелина И.
8.	География	6 (25 %)	7	Дарья З.	Сабина Б., Эльзара М.	-
		2 (9,1 %)	5	-	-	Екатерина К.
		3 (18,8 %)	6	-	-	-
		9 (29,2 %)	7	-	-	-
		9 (31,3 %)	8	-	-	Мехрона Ш.
		9 (30 %)	9	-	Эвелина С.	-
		7 (63,6 %)	10	-	Гульнара Я.	-
7 (50 %)	11	Мерьем С.	Эльмаз Я.	Фение З.		

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, улучшилось в плане количества предметов.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

Результаты муниципальных олимпиад

№	Предмет	Победители	Призёры	Класс, учитель
1.	Русский язык	-	Диана К. 9 класс	Мариненко И.Б.
2.	Русский язык	-	Мерьем С. 11 класс	Остапенко Н.Н.
3.	История	-	Эльмаз Я., Мерьем С. 11 класс	Шеремет О.Н.
4.	Обществознание	-	Эльмаз Я. 11 класс	Керимова Э.Л.
5.	Украинский язык	-	Мерьем С. 11 класс	Мариненко И.Б.

6.	География	-	Мерьем С. 11 класс	Мусрединова Д.М.
7.	Краеведение	-	Дарья Ш. 10 класс	Шеремет О.Н.

Для повышения качества образования планировалось осуществление научно--практической, исследовательской и проектной деятельности.

В школе была проведена научно-практическая конференция «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие учащихся 5-11 классов.

Одним из средств реализации индивидуальных образовательных траекторий является исследовательская деятельность школьников. Она же является действенным средством их личностного развития, что непосредственно отражает основополагающую цель современного образования. Включение учащегося в исследовательскую деятельность способствует формированию его как творческой личности, базовыми параметрами которой являются активность, открытость, диалогичность, свобода самовыражения, удовлетворённость деятельностью, самореализация, креативность. Проведению конференции предшествовала проведенная совместно учащимися и учителями подготовительная работа, в том числе исследовательского характера. На конференции учащимися были представлены работы в следующих номинациях:

№	Предмет	Проекты	Класс	Учитель
1.	Русский язык	Родион В. «Наречие как часть речи»	7	Мариненко И.Б.
		Валерий Б. «Ошибки в объявлениях»	6	Москаленко С.Е.
		Яна Е. «Зайствованные слова»	6	Москаленко С.Е.
		Ангелина И. «История возникновения фамилий»	6	Москаленко С.Е.
		Сергей К.. «Влияние Интернета на нашу речь»	6	Москаленко С.Е.
		Виктор П. «Слова-паразиты»	6	Москаленко С.Е.
2.	Литература	Юлия Д. «Творчество С.Я. Маршака»	5	Мариненко И.Б.
		Никита Н.. «Мои любимые сказки А.С. Пушкина»	5	Мариненко И.Б.
		Севиля А. «Пословицы и поговорки о Родине»	6	Москаленко С.Е.
		Ирина С. «Сергей Есенин. Жизнь и творчество»	6	Москаленко С.Е.
		Варвара Т. «С.Я. Маршак»	6	Москаленко С.Е.
		Кирилл Ш. «Пословицы и поговорки о дружбе»	6	Москаленко С.Е.
		Степан М. «Мои любимые произведения А.С. Пушкина»	7	Мариненко И.Б.
3.	История	Дмитрий П. «Изобретения и открытия первобытных людей»	5	Шеремет О.Н.
		Евгений В. «Живые традиции Востока. Китайская чайная церемония»	6	Шеремет О.Н.
		Ангелина И., Алексей М. «Московский Кремль»	6	Шеремет О.Н.
		Никита З. «Рождение русской артиллерии»	6	Шеремет О.Н.
		Сергей Е. «Крещение Руси»	6	Шеремет О.Н.
4.	Обществознание	Владислав Г. «Трудоустройство молодёжи»	7	Шеремет О.Н.
5.	Крымоведение	Егор Д. «Тропой Грина»	7	Шеремет О.Н.
		Игорь П. «Улицы Керчи рассказывают»	7	Шеремет О.Н.
6.	Английский язык	Сергей К. «Женщины-монархини в истории Великобритании»	7	Аджимамбетова С.С.
		Евгений С. «Английское чаепитие»	7	Аджимамбетова С.С.
7.	Немецкий язык	Керим К. «Немцы и русские»	5	Юсупова Д.М.

		глазами друг друга»		
		Давид Ш. «Немецкий календарь: что могут рассказать названия месяцев и дней недели»	5	Юсупова Д.М.
		Денис Б. «Домашние животные Германии и России»	6	Юсупова Д.М.
		Сабина Б. «Обряды, обычаи и традиции празднования значимых дат Германии»	7	Юсупова Д.М.
		Дарья З. «Одежда: мода и стиль в Германии»	7	Юсупова Д.М.
		Дарья К. «Туристический портрет Германии»	7	Юсупова Д.М.
8.	Английский язык, немецкий язык	Мария Б. «Любимые игрушки»	5	Мусрединова Д.М.
		Риан К. «Хобби моих друзей»	5	Мусрединова Д.М.
		Виктория В. «Самые известные изобретения немцев»	6	Мусрединова Д.М.
		Анастасия Л. «Речевой этикет британцев»	6	Мусрединова Д.М.
		Виктория Б. «Замки Великобритании»	6	Мусрединова Д.М.
9.	География	Вячеслав Т. «Овраги – враги Земли»	5	Мусрединова Д.М.
		Павел С. «Биосфера – дом человека»	6	Мусрединова Д.М.
		Ульяна Я. «Крепости Крыма»	6	Мусрединова Д.М.
		Кирилл А. «Чудеса природы»	7	Мусрединова Д.М.
		Аким Ж. «Происхождение географических названий в разных регионах Германии»	7	Мусрединова Д.М.
		Даниил Б. «Бывают ли географические закрытия»	7	Мусрединова Д.М.
		Илья Д. «Приметы и суеверия в Германии и в России»	7	Мусрединова Д.М.
10.	Культура добрососедства	Екатерина К. «Лекарственные растения Крыма»	5	Сеитягьева А.Н.
		Елизавета Б. «Гостеприимство народов Крыма»	6	Сеитягьева А.Н.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ)

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение приказ №96 от 04.04.2018г. в мае 2018 года в школе проведены итоговые контрольные работы во 2-11 классах. Учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения работ, экспертиза которых проведена на заседаниях методических объединений.

С целью наблюдения динамики результатов итоговых контрольных работ за 4 года было решено, что учащиеся 9-го класса выполняют работу по английскому языку, 6-го - по биологии, 10-го класса - по химии, 8-го класса - по истории, 7-го класса – по географии.

Результаты таковы

Русский язык

Клас с	Учитель	всег о	Вы п	форма	Достижения (%)				Кач .-во	Успе ваем.	со.	Ср.б
					5	4	3	2				
5	Москаленко С.Е.	21	21	Диктант	4- 19%	7- 33,3 %	9- 42,9 %	1- 4,8%	52, 4	95,2	53,5	3,7
				Грамм.з.	5- 23,8 %	6- 28,6 %	7- 33,3 %	2- 9,5%				
6		31	31	Диктант	2-	9-	19-	1-	35,	96,8	47,6	3,4

					6,5%	29%	61,3 %	3,2%	5			
7	Мариненко И.Б.	24	23	Диктант	5- 21,7 %	9- 39,1 %	7- 30,4 %	2- 8,7%	60, 9	91,3 %	57,3	3,7
				Грамм.з.	4- 17,4	9- 39,1	8- 34,8	2- 8,7%	56, 5%	91,3 %	55,3	3,7
8		26	26	диктант	4- 15,4	7- 26,9	13- 50%	2- 7,7%	42, 3	92,3	52,2	3,4
					Грамм.з	1- 3,8%	10- 38,5	13- 50%	2- 7,7%	42, 3	92,3	51,4
9		30	29	Диктант	7- 24,1 %	10- 34,5 %	8- 27,6 %	4- 13,8 %	58, 6	86,2	57,4	3,6
					Грамм.з.	2- 6,9%	14- 48,3	10- 34,5	3- 10,3	55, 7	89,7	55,4
10	Остапенко Н.Н.	11	11	Диктант	1- 9,1%	7- 63,6	3- 27,3 %		72, 7	100	59,6	3,8
					Грамм.з.	5- 45,5 %	4- 36,4 %	2- 18,1 %		81, 8	100	61,3
11		14	14	егэ	3- 21,4 %	5- 35,7 %	6- 42,9 %		57, 1	100	59,7	3,8
	Диктант 2018		207		39- 18,8 %	76- 36,7 %	79- 38,2 %	13- 6,3%	55, 6	93,7		3,7
	Диктант 2017				45- 19,9	84- 37,1	79- 35%	18- 8%	57, 1%	92%		3,7
	Диктант 2016				24- 13,3 %	71- 39,2 %	63- 34,8 %	23- 12,7 %	52, 3%	87,3		3,5
	Диктант, 2015				39- 20,4	52- 27,2	72- 37,7	28- 14,7	47, 6%	85,3		3,5
	Задание 2018		171		33- 19,3	70- 40,9	54- 31,6	14- 8,2%	60, 2	91,8		3,7
	Задание, 2017				30- 15,5	93- 47,9	68- 35,1	3- 1,5%	63, 4%	98,5 %		3,8
	задание, 2016				31- 17,1 %	67- 37%	64- 35,4 %	19- 10,5 %	54, 1%	89,5 %		3,6
	Задание, 2015				30- 15,7	56- 29,3	82- 42,9	23- 12,1	45 %	87,9 %		3,5



Ошибки 5 класс

- безударные гласные -6
- однородные члены предложения – 10
- о,ё после шипящих – 4
- парные согласные -3
- знаки препинания в сложном предложении – 10

6 класс

- безударные гласные -3
- однородные члены предложения – 7
- о,ё после шипящих – 8
- чередование гласных в корне слова - 5
- парные согласные -4
- знаки препинания в сложном предложении –7
- суффиксы н, нн – 14

7 класс

- правописание числительных -10
- обособленные члены предложения – 9
- знаки препинания в сложном предложении- 9
- не с глаголами – 7
- предлоги с именами существительными 7
- удвоенные согласные -8

8 класс

- безударные гласные -10
- запятые при причастных и деепричастных оборотах -9
- знаки препинания в сложном предложении – 10
- правописание предлогов с именами существительными -9
- удвоенные согласные – 8

9 класс

- вводные слова -12
- знаки препинания в СПП, ССП -13
- правописание предлогов со словами -9
- непроизносимые согласные – 10
- безударные гласные – 9
- правописание наречий – 8
- правописание глаголов на тся, ться – 7
- запятые между однородными членами предложения – 10
- не с глаголами – 8
- о, ё в корне слова - 9

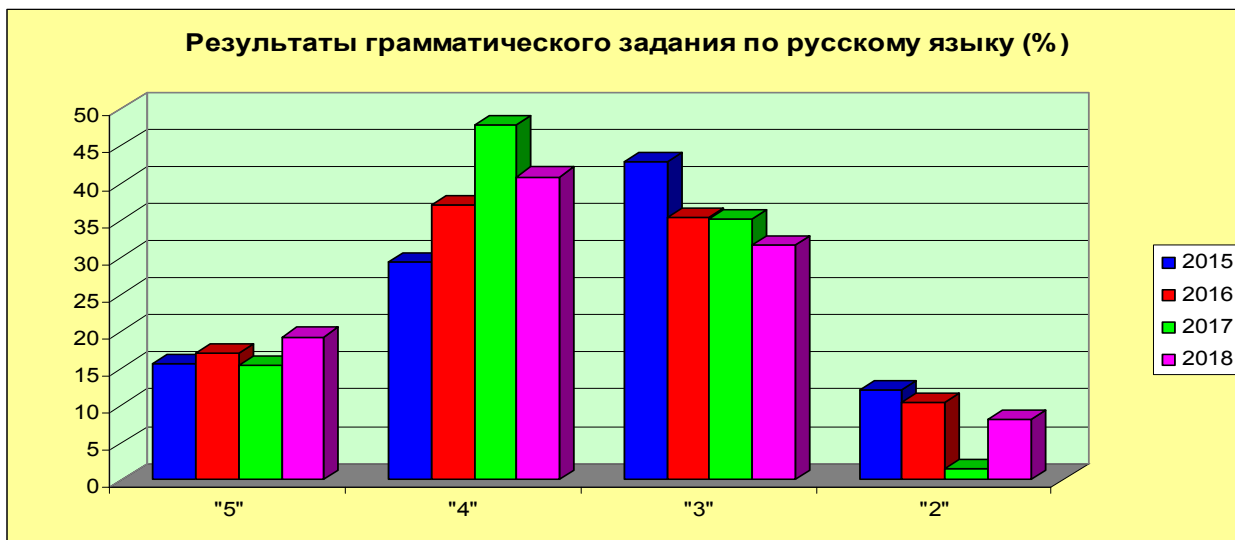
10 класс

- безударная гласная -2
- не с различными частями речи -4
- запятая при однородных членах предложения - 2
- удвоенные согласные -4
- запятая в сложном предложении -3

11 класс

- употребление паранимов – 3
- правописание корней – 11
- слитное, раздельное и дефисное написание слов – 8
- знаки препинания в предложении с обособленными членами – 8
- знаки препинания в предложении с различными видами связи – 9
- нормы согласования -5
- правописание не и ни -10
- правописание н и нн – 10

По сравнению с прошлым учебным годом по диктанту успеваемость увеличилась на 1,7%, но качество снизилось на 1,4%, по грамматическому заданию снижение успеваемости на 6,7%, а качества – на 2,8%.



История (7 класс)

Год	Учитель, предмет	все го	писа ли	достижения				качес тво	Успе ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2014-2015	Лысенко Е.В.	20	19	2-10,5%	12-63,2%	5ч. -26,3%	-	73,7%	100%	60,4%	3,8
2015-2016		25	22	1-4,5%	9-40,9%	12-54,6%		45,5%	100	50,4%	3,5
2016-2017		28	26	4-15,4%	7-26,9%	8-30,8%	7-26,9%	42,3%	73,1%	47,5%	3,3
2017-2018	Шеремет О.Н.	26	24	2-8,3%	8-33,3%	5-20,8%	9-37,5%	41,7%	62,5	43,2	3,1

Ошибки:

-незнание терминов, исторических личностей и неумение соотносить их с предполагаемым историческим периодом -10ч.

-работа с историческим документом – 9.

Результаты по истории продолжают снижаться. Причины: неумение работать с историческими документами и вообще с текстом, нежелание что-либо делать, слабая способность запоминать даты, личности.



Английский язык

2014-	Мусрединова	15	14	Ч.3-	5-	5-	1-7,2%	57,1%	92,8%	58,1%	3,7
-------	-------------	----	----	------	----	----	--------	-------	-------	-------	-----

2015	Д.М.			21,4%	35,7%	35,7%					
				П.3-21,4%	3-21,4%	7-50%	1-7,2%	42,8%	92,8%	54,1%	3,6
2015-2016	Юсупова Д.М.	29	26	А.2-7,7%	14-53,8%	1-3,8%	-	61,5%	100	56%	3,7
				Ч.5-19,2%	12-46,2%	7-26,9%	-	65,4%	100	61,2%	3,8
				П.1-3,8%	7-26,9%	18-69,2%	-	30,8%	100	46%	3,3
2016-2017	Юсупова Д.М.	15	14	Ч.4-28,6%	5-35,7%	5-35,7%	-	64,3	100	64,3	3,9
				П.2-14,3%	5-35,7%	7-50%	-	50	100	55,1	3,6
2017-2018		15	14	Ч 5-35,7%	2-14,3%	7-50%	-	50	100	62,9	3,9
				П.2-14,3%	5-35,7%	5-35,7%	2-14,3%	50	85,7	52	3,5

2014-2015	Бекирова С.С.	15	14	Ч.3-21,4%	5-35,7%	5-35,7%	1-7,2%	57,1%	92,8%	58,1%	3,7
				П.3-21,4%	3-21,4%	7-50%	1-7,2%	42,8%	92,8%	54,1%	3,6
2015-2016	Юсупова Д.М.	29	26	А.2-7,7%	14-53,8%	1-3,8%	-	61,5%	100	56%	3,7
				Ч.5-19,2%	12-46,2%	7-26,9%	-	65,4%	100	61,2%	3,8
				П.1-3,8%	7-26,9%	18-69,2%	-	30,8%	100	46%	3,3
2016-2017	Аджимамбетова С.С.	14	13	Ч.4-30,8%	6-46,2%	3-23%	-	71,4	100	76,9	4,1
				П.1-7,7%	5-38,5%	7-53,8%	-	43	100	51,6	3,5
2017-2018		15	15	Ч.-	9-60%	6-40%		60	100	52,8	3,6
				П.-	8-53,3%	7-46,7%		53,3	100	50,9	3,5

Ошибки, допущенные при чтении по причине незнания лексики, что ведет к непониманию текста.

Ошибки при письме:

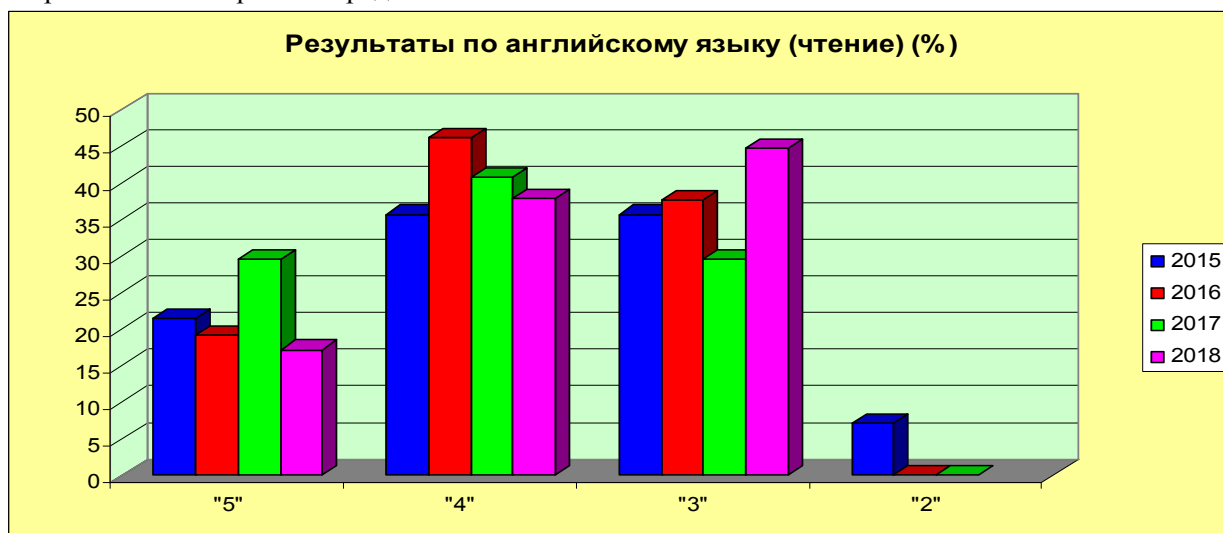
-неправильное использование временных норм -7

-орфографические ошибки – 11

-незнание структуры написания письма -2

-лексические ошибки -6

неправильное построение предложения - 8



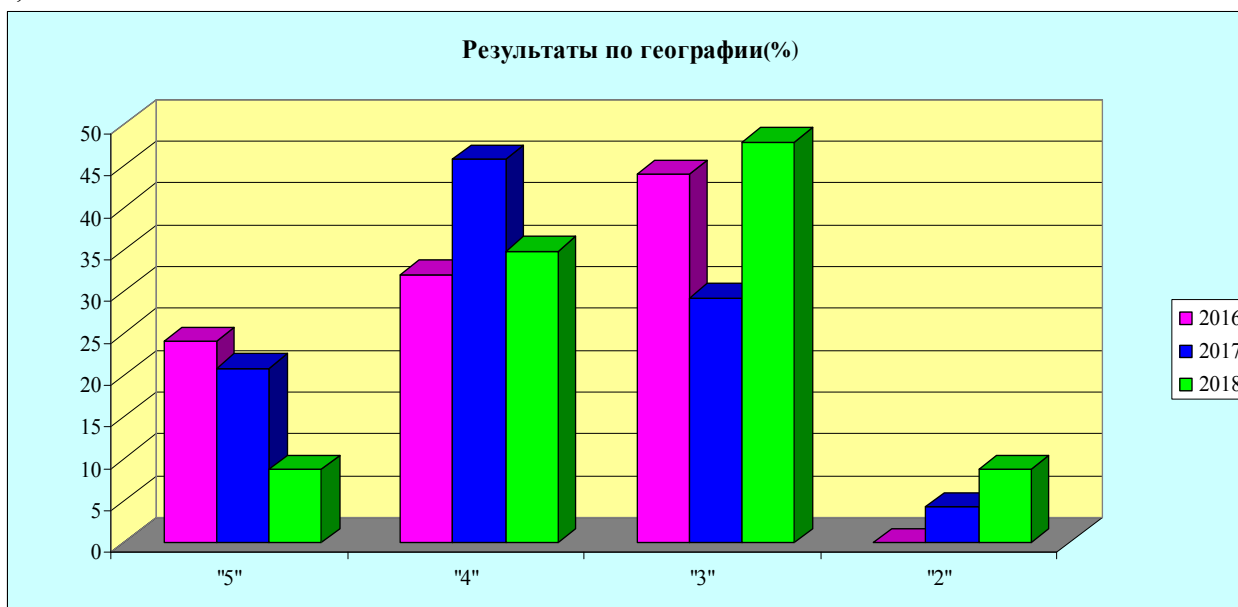


Результаты снизились как по чтению, так и по письму. Причины: невыполнение домашних заданий или списывание из Интернета, неумение четко формулировать свои мысли, калькирование с русского языка.

География (7класс)

Год	Учитель, предмет	все го	писа ли	достижения				качес тво	Успе ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2015-2016	Мусрединова Д.М.	26	25	6-24%	8-32%	11-44%		56%	100%	60,3%	3,8
2016-2017		24	24	5-20,8%	11-45,8%	7-29,2%	1-4,2%	66,7	95,8	61,3	3,8
2017-2018		24	23	2-8,7%	8-34,8%	11-47,8%	2-8,7%	43,5	91,3	49,4	3,4

По географии ошибки допущены в вопросах на соответствие (60,8%), в работе с картой (69,6%), учащиеся затрудняются выбрать несколько верных ответов из предложенных. (69,6%) Результаты работы по географии значительно ниже, чем в 2017 году: качество – на 33,1%, успеваемость – на 4,5%.



Выводы:

Признать результаты итоговых контрольных работ обучающихся 2-11 классов в 2017-2018 уч. г. удовлетворительными.

Результаты ГИА

К государственной итоговой аттестации были допущены 30 выпускников 9-го класса и 14 выпускников 11 класса. 1 обучающийся 9 класса из-за продолжительной болезни (с ноября 2017года) не аттестован по всем предметам учебного плана.

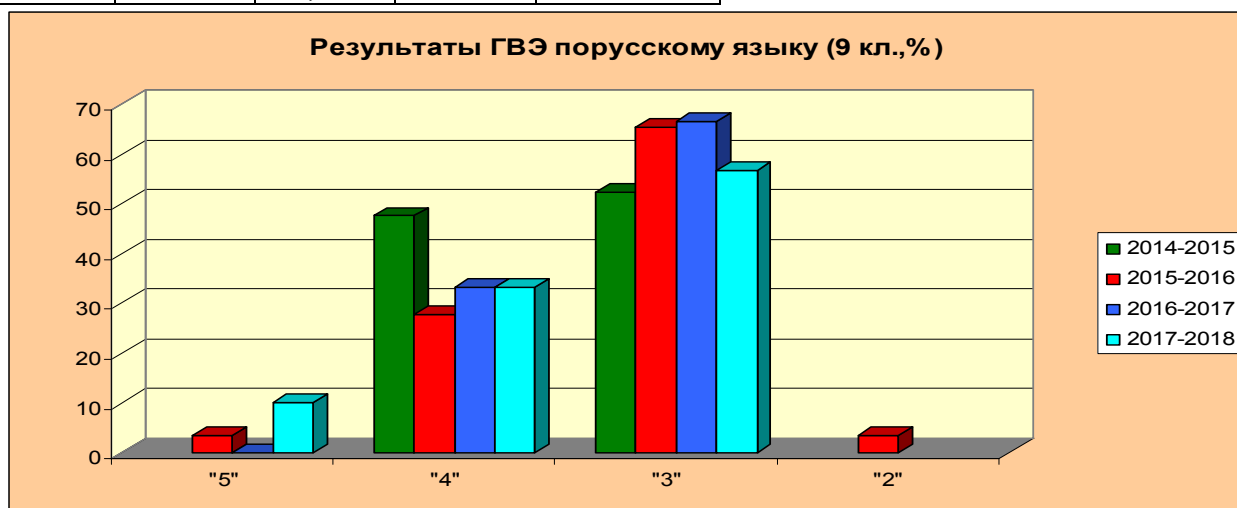
В 2017/2018 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ГВЭ. 9 выпускников 11 класса сдавали русский язык в форме ГВЭ и 5 – в форме ЕГЭ; 11 человек математику в форме ГВЭ и 3 выпускника в форме ЕГЭ.

С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план, включающий различные виды мероприятий: заседание методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, проведение репетиционных работ по обязательным предметам и предметам по выбору с использованием материалов и бланков ответов, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам, собраний для учащихся и родителей по вопросам организации и проведения ГИА; формирование единой информационной среды через сайт образовательного учреждения, обеспечивающей участников образовательных отношений оперативной и достоверной информацией о ГИА. План подготовки был выполнен полностью.

Все выпускники 11 класса и 25 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 5 учащихся 9 класса получили справки, так как получили неудовлетворительный результат по одному предмету (4 – по математике и 1 – по обществознанию).

Результаты экзаменов по основным предметам в 9 классе

Русский язык				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«5»	-	1-3,4%	-	3-10%
«4»	10-47,6%	8-27,7%	8-33,3%	10-33,3%
«3»	11-52,4%	19-65,5%	16-66,7%	17-56,7%
«2»	-	1-3,4%		



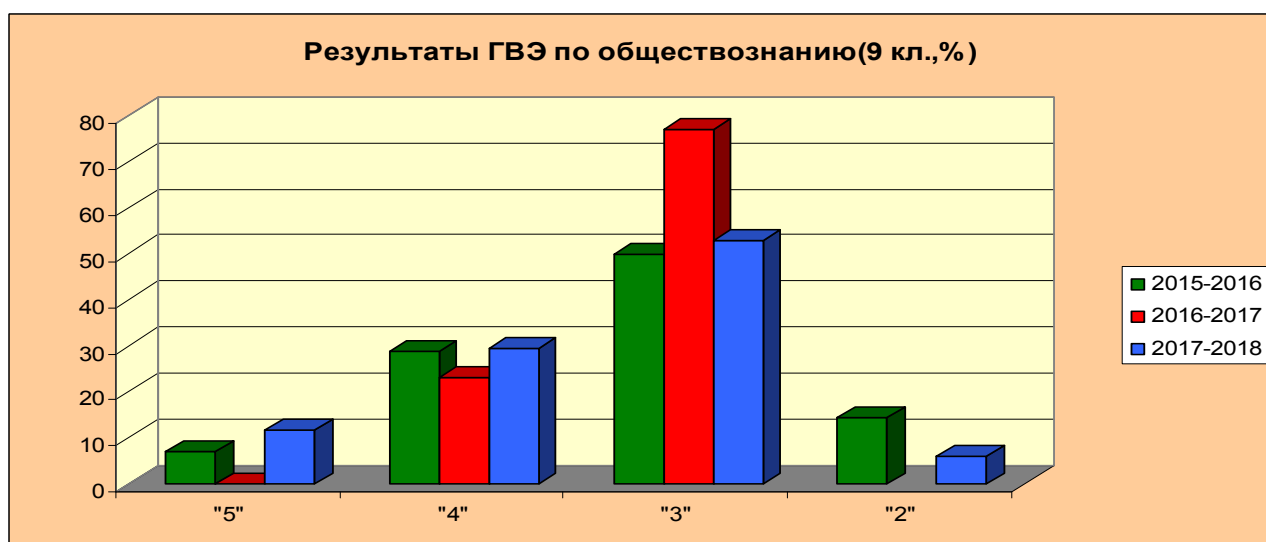
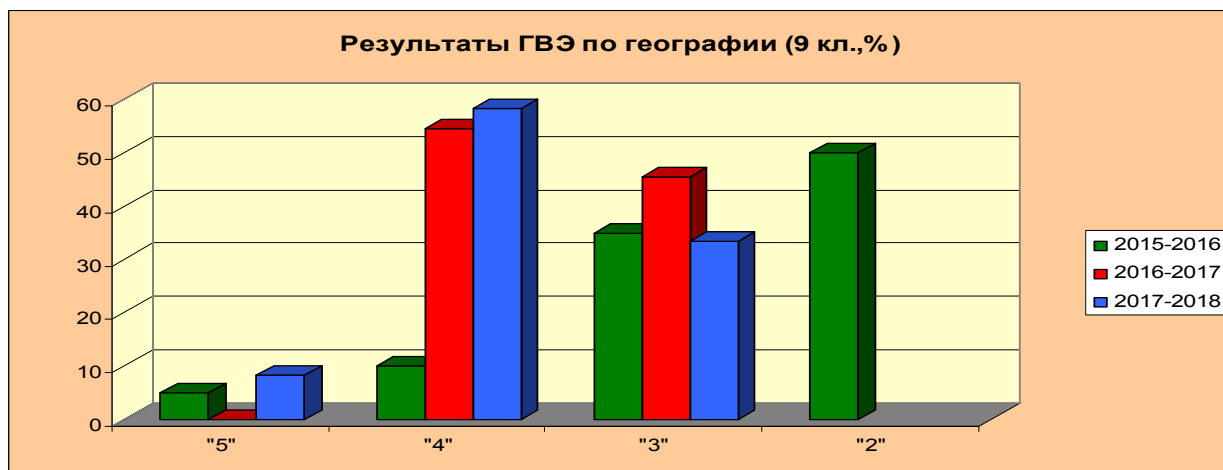
По выбору обучающиеся 9 класса выбрали сдавать: обществознание 17ч. -58,6 % (2016-2017уч.г. - 13ч. (59,1%)), биологию – 28ч. – 96,6% (2016-2017 уч.г.- 17ч. (77,3%)), географию – 12ч. (41,4%) (2016-2017уч.г. – 11ч.(50%)), английский язык – 1ч. (3,4%).

Результаты ГИА показали объективность оценивания базовых знаний учащихся.

Итоги ГИА в 9 классе по предметам по выбору

	«5»			«4»			«3»			«2»		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
География	1-5%	-	1-8,3	2-10%	6-54,5 %	7-58,3 %	7-35%	5-45,5 %	4-33,3 %	10-50%		

Обществознание	1-7,1%	-	2-11,8%	4-28,6%	3-23,1%	5-29,4%	7-50%	10-76,9%	9-52,9%	2-14,3%	-	1-5,9%
литература	-			-			1-100%			-		
История								2-100%				
Английский язык			1-100%									



Результаты 11 класса по экзаменам в форме ГВЭ и ЕГЭ-базовый

Предмет	«5»			«4»			«3»			«2»	
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017
	201	201	201	-	-	-				20	20
	6-7	7-8	201	2016	2017	2018				16-20	17
Русский язык	2-11,8%	-	2-22,2%	2-11,8%	2-18,2%	2-22,2%	12-70,6%	7-81,8%	5-55,6%	1-5,8%	-

Результаты 11 класса по экзаменам в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших (%)			Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3-15%	2-18,2%	5-35,7%	48	65	67
Английский язык	1-5%	-	-	23	-	
Литература	1-5%	-	-	28	-	
История	1-5%	-	-	25	-	

Обществознание	2-10%	1-9,1%	2-14,3%	35	56	49
----------------	-------	--------	---------	----	----	----

Сравнительный анализ результатов экзаменов за три года показал результативность работы педагогического коллектива по подготовке к ГИА, которая была организована в течение всего учебного года. Выпускники 11 класса показали хороший уровень знаний по предметам ЕГЭ, особенно по русскому языку. Результат ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствует о том, что выбор учащимися был осознанным, и они достаточно хорошо подготовились к экзаменам (за исключением обучающейся Дроновой А., которая выбрала сдавать ЕГЭ, но не отнеслась серьезно к подготовке, и как результат не набрала проходной минимум по математике и обществознанию). Обучающиеся, награжденные золотыми медалями подтвердили свои результаты, сдав экзамены на отлично (Саттарова Мерьем две оценки «5» по экзаменам в форме ГВЭ, Якубова Эльмаз базовую математику сдала на «отлично» (20 из 20 баллов), ЕГЭ по русскому языку – 94 балла, а по трем экзаменам в форме ЕГЭ набрала 222 балла).

Но проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной.

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей, попустительство по отношению к списанным домашним заданиям;
2. низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
3. недостаточная смотивированность выпускников 9 класса на сдачу экзаменов, уверенность в возможности списать.

Таким образом:

- Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕГЭ.

Одним из этапов социальной адаптации детей является осознанный выбор дальнейшего жизненного пути. По профориентационной работе и профессиональной подготовке учащихся школы регулярно проводились встречи с представителями различных учебных заведений города, посещали колледжи, вузы в Дни открытых дверей. За последние четыре года уровень социальной адаптации наших обучающихся имеет тенденцию к стабильности, сократилось количество желающих работать без профессионального образования и неориентированных в выборе дальнейшего обучения.

В школе проведены следующие методические мероприятия, в которых активно приняли участие учителя методического объединения.

- 1) 31.10.2017 г. Семинар на тему: «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, саморегуляции». «Что такое педагогика сотрудничества? Система педагогического сотрудничества».
- 2) 16.11.2017 г. Педагогический совет «Социализация школьников в современных условиях».
- 3) 18.01.2018 г. Педсовет «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».
- 4) 12.04.2018 г. Педсовет на тему: «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса. Состояние преподавания ОБЖ».

В 2017 – 2018 учебном году республиканской аттестационной комиссией были аттестованы 3 педагогических работника МО гуманитарного цикла:

1. Мусрединова Д.М., учитель иностранного языка и географии – высшая квалификационная категория (30.03.2018 г.);
2. Юсупова Д.М., учитель иностранного языка – первая квалификационная категория (27.04.2018 г.);
3. Аджимамбетова С.С., учитель английского языка – первая квалификационная категория (27.04.2018 г.).

С 12 марта по 23 марта 2018 года в МБОУ «Школа № 10» г. Керчи Республики Крым проводилась филологическая декада.

Тематика открытых уроков:

1. Мариненко И.Б.

13.03.2018 г. Литература 9 класс. М.А. Шолохов. «Судьба человека». Андрей Соколов – сила духа, нравственная стойкость героя. Гуманизм рассказа.

2. Москаленко С.Е.

Урок литературы. 6 класс. «Алые паруса – символ воплощения мечты» (15.02.2018 г.).

3. Кургаметова Ф.Ш.

Урок памяти, посвящённый военному лётчику, дважды герою Советского Союза Чалбаш Эмир-Усеину.

Инсценировка крымскотатарской сказки «Как собака искала себе друга» (2класс).

По внеурочной деятельности открытое занятие на тему: «Викторина по сказкам» (3 класс).

Внеклассное мероприятие: «Обряды крымских татар. Обряд сватовства» с участием учащихся 10 класса.

4. Сеитягяева А.Н.

Внеурочная деятельность 1 класс. «Национальная кухня Крыма».

Культура добрососедства. 7 класс. «Поле чудес».

5. Аджимамбетова С.С.

Открытый урок в 6 классе. «Досуг. Хобби» (29.01.2018 г.).

6. Шеремет О.Н.

18.01.2018 г. Крымоведение. Открытый урок. «Керчь – город-герой, самый древний город России».

09.04.2018 г. Открытый урок по истории в 8 классе «Присоединение Крыма к России».

7. Мусрединова Д.М.

Открытый урок по географии. 11 класс. Тема: «Китай» (15.11.2017 г.).

Открытый урок по английскому языку в 3 классе «Наши верные друзья» (24.01.2018 г.).

8. Юсупова Д.М.

13.02.2018 г. Открытый урок 11 класс. Английский язык. «Средства массовой информации».

9. Остапенко Н.Н.

Открытый урок по литературе в 10 классе. Внеклассное чтение № 5. Конференция по рассказу А.П. Чехова (24.04.2018 г.).

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, участие в вебинарах, круглых столах, курсах:

Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.:

1) Вебинары издательства «Просвещение»:

01.06 – «Помощь второклассникам в овладении английским языком»;

02.06 – «Ученик, учебник, учитель в эпоху информатизации»;

15.06 – «Teaching a language is like building a house»;

15.06 – «Presentation skills»;

15.06 – «Pathways to literature»;

19.06 – «Формирование и оценка УУД в начальной школе на материале УМК «Звездный английский 2-4»;

19.06 – «Формирование и оценка УУД в основной школе на материале УМК «Звездный английский 5-9»;

20.06 – «Коммуникативная технология иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов на уроках различного типа»;

20.06 – «Острые углы нового ФГОС в сфере иноязычного образования или почему новый стандарт «уходит в песок»;

21.06 – «Young learners exams»;

21.06 – «Explore the world, expand the mind»;

21.06 – «It's grammatime!»;

21.06 – «Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку с новыми пособиями издательства «Просвещение»;

22.06 – «Большой секрет для маленькой компании, или работа с современными УМК по английскому языку»;

22.06 – «Вместе весело шагать, или как понять родителей обучающихся»;

26.06 – «Готовимся к итоговой аттестации на материале УМК «Английский язык в фокусе» для 4 класса»;

26.06 – «Учимся читать по правилам чтения и учим грамматику на материале УМК «Английский в фокусе» для 3 класса»;

26.06 – «Учимся читать глобальным методом на материале УМК «Английский в фокусе» для 2 класса»;

27.06 – «Система подготовки к письменной части ЕГЭ в новых УМК “English 10” и “English 11”»;

27.06 – «Мультимедийные электронные приложения к учебникам для начальной школы “English-2” и “English-3”: структура, содержание, технология работы»;

27.06 – «Система подготовки к устной части ЕГЭ в новых УМК “English 10” и “English 11”»;

29.06 – «Эффективные способы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на материале учебных пособий издательства «Просвещение»;

- 30.06 – «Кто владеет информацией, тот владеет миром, или работа учителя после ГИА»;
- 30.06 – «Я знаю пароль, или еще раз о методике обучения английскому языку»;
- 30.06 – «Прокачай себя летом!»
- 14.09 – «Эффективные приемы подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку (письменная и устная части)»;
- 15.09 – «Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку с новыми пособиями Издательства «Просвещение»;
- 23.10 – «Открытый урок с «Просвещением». Английский язык. 15 hundredmetresunderwater»;
- 23.10 – «Специфика подготовки учащихся к ЕГЭ на материале линии УМК «Английский в фокусе»;
- 25.10 – «Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение»;
- 26.10 – «Эффективные приемы подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку (письменная часть) с пособием «Курс на ЕГЭ»;
- 27.10 – «Эффективные приемы подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку (устная часть) с пособиями издательства «Просвещение» серии «Готовимся к ЕГЭ»;
- 05.12 – «Особенности оценивания развернутых ответов ЕГЭ: взгляд эксперта».
- 07.12 – «Подготовка к ОГЭ и всероссийским проверочным работам»;
- 19.12 – «ОГЭ-2018: каких изменений ожидать»;
- 21.12 – «Подготовка к итоговой аттестации по немецкому языку с УМК «Горизонты»;
- 26.12 – «Особенности работы с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года»;
- 10.01 – «Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) «Учитель школы будущего»: для чего она нужна и как к ней подготовиться по учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»;
- 11.01 – «Особенности обучения лексике и грамматике в УМК «Английский язык. 2 класс»;
- 16.01 – «ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики»;
- 17.01 – «Стратегия обучения грамматической стороне речи в УМК «Английский язык. 5 класс»;
- 23.01 – «Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) «Учитель школы будущего»: заочный интернет и очный этап. Стратегии успешной подготовки»;
- 25.01 – «Средства формирования коммуникативной мотивации на уроках ИЯ в начальной школе»;
- 30.01 – «Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики»;
- 06.02 – «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося»;
- 13.02 – «ВПР-2018: что нужно знать»;
- 27.02 – «Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (гуманитарные предметы)»;
- 12.03 – «Внеурочная деятельность с УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов»;
- 13.03 – «Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности на материале учебного пособия «PathwaystoLiterature»;
- 16.03 – «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- 02.04 - «Открытый урок с «Просвещением». Английский язык»;
- 11.04 - «Развитие метапредметных УУД. Первые шаги. От способа к действию»;
- 16.04 – «Погружение в иноязычную культуру с УМК «Горизонты»;
- 19.04 – «Особенности обучения грамматической стороне речи в УМК «Английский язык. 3 класс» и в УМК «Английский язык. 4 класс»;
- 24.04 – «Коммуникативная технология иноязычного образования в новых УМК «English-10» «English-11» для старшей школы»;
- 24.04 – «Формирование лексико-грамматических навыков на примере УМК «Горизонты»;
- 26.04 – «Формирование устойчивой мотивации к изучению немецкого языка как второго в старшей школе»;
- 26.04 – «Культурные параллели в обучении второму иностранному языку»;
- 10.05 – «Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе». Что и когда эффективнее»;
- 16.05 – «Развитие метапредметных УУД. Что я знаю и умею? Что могу? Как это диагностировать?»;
- 23.05 - «Развитие метапредметных УУД. Чтение и работа с информацией»;
- 23.05 – «Игровая деятельность на уроке иностранного языка в начальной школе»;
- 30.05 - «Развитие метапредметных УУД. Как на это работает проектная работа».
- 06.06 - приняла участие в семинаре Просвещение «Планирование занятия в разноуровневой группе

на примере УМК «Вундеркинды Плюс» «Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного на примере УМК «Горизонты». (6 ч.)

2) вебинары издательства Macmillan:

- 07.09 – «Gateway to Reading».
- 14.09 – «Academy Stars in Reading».
- 20.09 – «Russian State Exam. Grammar and Vocabulary: Final Tips for Nailing the Exam».
- 28.09 – «ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка».
- 05.10 – «Gateway to Speaking».
- 12.10 – «Academy Stars in Writing».
- 18.10 – «Student's expectations in an exam preparation course: how to use past papers to predict performance?»
- 16.11 – «Academy Stars in Exams».
- 22.11 – «Successful exam writing in a nutshell».
- 07.12 – «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка».
- 11.01 - «Аудирование на ОГЭ и ЕГЭ. Практическая подготовка».
- 01.03 - «Бизнес-английский. Чему и как учить».
- 21.03 – «Why not be a teacherpreneur?»
- 19.04 – «Teaching Business English with In Company 3.0*»
- 25.04 – «Открытая методическая площадка».

3) вебинары Фоксфорда "Образовательная среда школы как необходимое условие реализации ФГОС" (27.07).

05.04 – «Современные педагогические методики».

4) Всероссийском онлайн-педагогическом совете для учителей английского языка по теме: "Тенденции в обучении английскому языку: современные приёмы и технологии" (22.08).

5) онлайн-конференциях Macmillan

BacktoSchool (Primary-Secondary, StateExam, Upper-Secondary) (29.08), «Эффективные методические технологии: от идеи к воплощению» (01-02.11).

«Optimise your teaching skills for exams» (04-05.04).

6) В дистанционных курсах Фоксфорда:

«Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей» (июль 2017 г.).

«Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе» (июль 2017 г.).

«Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень B2–C1)» (июль 2017 г.).

«Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике» (сентябрь 2017 г.).

«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (апрель 2018 г.).

«Профориентация в современной школе» (апрель 2018 г.).

7) Во Всероссийском мониторинге безопасности образовательной среды 2017-2018 уч.г. (май 2018 г.).

8) Во Всероссийском тестировании педагогов по предмету "Иностранный язык" (май 2018 г.).

9) Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко (май 2018 г.), в котором стала победителем регионального уровня.

10) школьном семинаре "Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, саморегуляции" (31.10).

11) педагогическом совете "Социализация школьников в современных условиях" (16.11).

Немаловажным этапом в приобретении педагогического опыта стало посещение городских методических объединений учителей иностранного языка (28.08, 03.11).

Учитель английского языка Аджимамбетова С.С.:

Участие в вебинарах:

1. «Технология коммуникативного иноязычного образования в начальной школе – вопросы и ответы» - 19.10.17 г.
2. «Эффективные приемы подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку (устная часть) с пособиями издательства «Просвещение» серии «Готовимся к ЕГЭ»» - 27.10.17 г.
3. «Серия вебинаров для начинающих работать с линией УМК «English 2 - 11». Технология обучения чтению на английском языке по правилам» - 08.11.17 г.

4. «ЕГЭ – 2018: как подготовиться и достичь цели» - 14.11.17 г.
5. «ЕГЭ – 2018: каких изменений стоит ожидать» - 21.11.17 г.
6. «Подготовка к ОГЭ и всероссийским проверочным работам».- 07.12.17 г.
7. «Цикл уроков как средство достижения образовательных результатов в новых учебных пособиях «English 10» и «English 11»» -13.12.17 г.
8. «Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе»– 20.12.17 г.
9. «Организация смешанного обучения с использованием электронных форм учебников»– 26.12. 17 г
- 10.«ОГЭ -2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики» - 16.01.18 г.
- 11.«Особенности организации проектной деятельности младших школьников (на примере УМК «Школа России)»» - 01.02.18 г.
- 12.«ЕГЭ -2018: технология постановки личной цели обучающегося» - 06.02.18
- 13.«ВПР- 2018: что нужно знать» - 13.02.18 г.
- 14.«Внеурочная деятельность с УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов» - 12.03.18 г.
- 15.«Организация коррекционной помощи детям раннего возраста с нарушениями развития и семьям, их воспитывающим» -03.04.18 г.
- 16.«ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов» - 04.04.18 г.
- 17.«Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания» - 06.04.18 г.
- 18.«Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФГОС НОО» - 26.04.18 г.
- 19.«Достижение метапредметных результатов в начальной школе» - 17.05.18 г.
- 20.«Развитие метапредметных УУД. Как на это работает проектная работа» - 30.05.18 г.

Педсоветы и семинары:

1. Семинар: «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных, творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию и саморегуляции» - 31.10.17 г.
Тема выступления: «ФГОС как основа организации учебного процесса в сотрудничестве»
2. Педсовет: «Социализация учащихся» - 16.11. 17 г.
3. Педсовет: «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»- 18.01. 18 г.
Тема выступления: «Взаимодействие с родительской общественностью. Из опыта работы.»
4. Педсовет: «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса состояния преподавания ОБЖ» - 12.04. 18 г.

Курсы повышения квалификации:

1. Всероссийский дистанционный курс «Применение интернет технологий в деятельности педагога» (удостоверение ВДК №07385/2018), 108 ч. – февраль 2018 г.- ЦСО «Прояви себя».
2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (удостоверение № 17372), 72 ч. – май 2018 г.- ООО «Инфоурок»

Учитель русского языка и литературы Мариненко И.Б.:

С 05.09 по 07.09.2017 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО курсы повышения квалификации «Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению» (18 часов).

С 03 апреля 2018 года по 25 апреля 2018 года прошла обучение на ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа, г. Смоленск, 2018 год).

Участие в семинарах, вебинарах.

- 1) 07 ноября 2017 года – семинар «Курс на итоговую аттестацию – готовимся эффективно к ОГЭ и ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение» (Издательство «Просвещение»).
- 2) Вебинары «Просвещение»
«Особенности подготовки к ЕГЭ-2018 по русскому языку» 14.12.2017 г.
- 3) «Что и как читать со школьниками из современной литературы» (15.12.2017 г.).
- 4) «Современные подходы к оценке качества образования» (26.12.2017 г.).
- 5) «ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики» (16.01.2018 г.).
- 6) «Особенности подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по литературе в 2018 г.» (18.01.2018 г.).

- 7) «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа» (24.01.2018 г.).
- 8) «Особенности подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку в 2018 году» (Москва, 25.01.2018 г.).
- 9) «Решаем задачи по функциональной грамотности: методика работы на уроках русского языка» (г. Москва, 11.05.2018 г.).
- 10) «Подготовка к итоговой аттестации средствами УМК издательства «Просвещение» (г.Москва, 14.05.2018 г.).
- 11) «Что я знаю и умею? Что могу? Как это диагностировать?» (г. Москва, 16.05.2018 г.).
- 12) «Развитие метапредметных УУД. Чтение и работа с информацией» (г. Москва, 23.05.2018 г.).
- 13) «»Научно-методические основы курса и их реализация в УМК «Русский язык», авт. В.П. Канакина и В.Г. Горецкий (УМК «Школа России») (г. Москва, 24.05.2018 г.).

Учитель русского языка и литературы Москаленко С.Е.:

Вебинары:

1. Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа.
2. Изучение художественного текста на уроках литературы: восприятие, анализ, виды и формы работы с текстами разных родов.
3. Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске.
4. Устное собеседование 2018.
5. Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Тестовая часть.
- 6.Краткость – сестра таланта: пишем , сокращаем, обобщаем на ОГЭ.
- 7.Особенности работы с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017.
8. Как работать с художественным текстом? Продуктивные методы анализа.
- 9.Электронная школа . Что изменится?
- 10.Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.
11. Образование в семье: социальный и эмоциональный интеллект.
- 12.Читаем вместе школьную программу по литературе.
- 13Литература в школе. От писателя к читателю.
14. Современные уроки формирования УУД. Проектирование урока русского языка с позиций требований ФГОС НОО.
- 15.ИКТ в образовании: инструменты и сценарии.
- 16.Современный урок литературного чтения: от предметных действий к универсальным.
17. Мониторинг качества образования по МХК.
- 18.Новые формы аттестации в рамках национальной системы учительского роста.
- 19.Лингвистические проблемы курса «Русский язык» в начальной школе.
- 20 Готовимся к ЕГЭ по русскому языку.Схема работы с дидактическим материалом на уроках литературы.
21. ВПР – 2018 : что нужно знать.
22. «Игровые приемы развития высших психических функций у детей с ОВЗ»
23. ЕГЭ – 2018 : технология постановки личной цели обучающегося.
- 24.Становимся Вундеркиндами: совмещаем развитие коммуникативной компетенции с подготовкой к экзаменам.
25. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая ,промужеточная и итоговая диагностика.
26. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию рождения Макаренко.

Общественная активность педагогов:

Мусрединова Д.М., Куртаметова Ф.Ш. работали в составе жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.

1. Учитель Куртаметова Ф.Ш. работала в составе жюри городского этапа конкурса ученического творчества по крымскотатарскому языку и литературе.

Публикации педагогов:

Аджимамбетова С.С.:

1. Инфоурок. Разработка урока «Фрэнк Синатра», 9 класс, Свидетельство № 114205 от 06.01.18 г.
2. Разработка урока по теме «Лондон», 8 класс, Свидетельство № 114204 от 06.01.18 г.

Юсупова Д.М.:

Были опубликованы следующие разработки уроков и внеклассных мероприятий на Инфоурок:

- Внеклассное мероприятие по английскому языку в 3 классе: «Let's play English».

- Внеклассное мероприятие по немецкому языку в 5 классе: «Deutschistsuper».
- Интеллектуальная игра по немецкому языку в 6 классе: «Deutschkenner».
- Игра-соревнование по немецкому языку в 7 классе: «DerSchatzsucher».
- Внеклассное мероприятие по английскому языку в 9 классе: «MastersofEnglish».
- Внеклассное мероприятие по английскому языку в 10-11 классах: «OlympicEnglish».
- Игра-квест по внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 3 классе.
- План-конспект открытого урока по английскому языку в 11 классе на тему: «Средства массовой информации».

Мусрединова Д.М.

Были опубликованы следующие разработки уроков и внеклассных мероприятий на Инфоурок:

- Внеклассное мероприятие по географии в 9 классе: «Знаешь ли ты свою страну?»
- Внеклассное мероприятие по английскому языку в 6 классе: «Лимерик: поэтическое произведение».
- Игра-соревнование в 5 классе «Путешествие в Великобританию».
- План-конспект открытого мероприятия по географии в 11 классе на тему: «Китай».
- План-конспект открытого урока по английскому языку в 3 классе на тему: «Наши верные друзья».

Самообразование

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности образования. В первом полугодии коллектив и каждый учитель работал над изучением нормативных документов Российской Федерации, а со второго полугодия начали работу над темами самообразования. Учителя изучали литературу по выбранным темам и в конце года в школе проходила методическая акция «Приглашаем на открытый урок», в рамках которой учителями проведены открытые уроки. Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приёмов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. На всех уроках активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристические беседы и пр. Многие педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования (интерактивная доска). Разнообразные формы, методы и приёмы обучения, повышающие степень активности в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

Работа с учителями, имеющими малый опыт работы.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Школа № 10» работали 2 специалиста, имеющих малый опыт работы: Юсупова Д.М. и Аджимамбетова С.С. – учителя английского языка. За этими учителями в целях повышения квалификации учителей с высшим и средним профессиональным образованием, имеющих стаж работы менее 5 лет, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений был закреплен педагог-наставник: Мусрединова Д.М. – учитель английского языка, высшая квалификационная категория. Учитель-наставник постоянно поддерживала связь с молодыми специалистами, оказывая им своевременную методическую помощь, консультировала по возникающим вопросам.

Занятия с молодыми специалистами проводились в соответствии с планом работы. В течение года учителя Юсупова Д.М., Аджимамбетова С.С. готовили выступления на заседаниях методических объединений, педагогического совета, педагогических семинаров, обменивались методическими наработками, принимали активное участие в подготовке и проведении предметных недель.

К работе с молодыми специалистами были привлечены руководители методических объединений, заместители директора по УВР и учителя-предметники. Учителем-наставником и администрацией школы посещались уроки молодых специалистов.

Учитель Юсупова Д.М. активно занимается самообразованием. Организовала участие школьников во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по английскому языку, в которых многие из них заняли призовые места. Активно помогает молодому учителю-наставнику Мусрединова Д.М.

Учитель Аджимамбетова С.С. занимается самообразованием. Организовала участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах по своему предмету. Имеются призовые места. Учитель провела открытый урок и внеклассные мероприятия.

В конце года молодые учителя сделали самоанализ педагогической деятельности и наметили пути дальнейшего самосовершенствования.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда, в организации этапа рефлексии и оценивания учебных достижений обучающихся.

В 2017 – 2018 учебном году республиканской аттестационной комиссией были аттестованы учителя:

1. Юсупова Д.М., учитель иностранного языка–первая квалификационная категория (27.04.2018 г.);
2. Аджимамбетова С.С., учитель английского языка–первая квалификационная категория (27.04.2018 г.).

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок...», «Как сделать урок эффективным и эффективным?» и т.д. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и наставников в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018 -/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: «Развитие способностей учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач через овладение учащимися системой учебных действий с изучаемым учебным материалом».

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: «Повышение качества образования на основе новейших педагогических образовательных технологий».

Задачи МО:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Больше внимания уделять модернизации материально-технической базы.
3. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях через освоение технологии компетентного подхода и современных образовательных технологий.
4. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
5. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
6. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
7. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
8. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.
9. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
10. Разработка и внедрение в практику системы оценки качества образования с участием общественности;
11. Повышение уровня использования средств информатизации и коммуникации в образовательном процессе; создание положительной мотивации и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками.
12. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов. Активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
13. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Банк данных членов методического объединения

Список членов методического объединения

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мариненко Инна Борисовна	Учитель русского языка и литературы
2.	Сеитягяева Алие Неримановна	Учитель русского языка и литературы, ОДНКК.
3.	Мусрединова Диляра Муннеровна	Учитель иностранного языка и географии
4.	Юсупова Диана Мудисеровна	Учитель иностранного языка
5.	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна	Учитель английского языка, ОБЖ.
6.	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Учитель крымскотатарского языка и литературы
7.	Шеремет Оксана Николаевна	Учитель истории, обществознания
8	Москаленко Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы

1. Общие сведения	
Фамилия	Мариненко
Имя	Инна
Отчество	Борисовна
Дата рождения (день, месяц, год)	15.08.1970 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель русского языка и литературы
Год приёма на работу в данное учреждение	21.11.2002 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	25лет
Квалификационная категория	06.04.2017 г., Высшая категория.
Педагогическая нагрузка	5кл (4 ч.)- русский язык, (2ч)- литература, (1ч.)-родной язык, (1ч.)-родная(русская) литература. 8кл. русс.яз. (3 ч.)+литература (2 ч.) 9 кл. русс.яз. (3 ч.)+литература (3 ч.) Внеурочная деятельность « Культура речи »-(1ч)
Тема самообразования	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы через интерактивные методы обучения»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2015 г., дополнительное образование в КРИППО по специальности «учитель русского языка и литературы» (432 часа); с 22.03 по 24.03.2017 г.» Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе».ГБОУ ДПО РК КРИППО- 18 ч. ; с 05.09 по 07.09.2017 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО «Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению» (18 часов). « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Симферопольский ГУ, 1993, филолог, преподаватель украинского языка и литературы 2015 г. «Филология. Русский язык и литература» КРИППО
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Международная, д. 38
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79788362531
Дата заполнения	18.09.2018 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Мусрединова
Имя	Диляра
Отчество	Муннеровна
Дата рождения (день, месяц, год)	04.08.1966 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель иностранного языка и географии
Год приёма на работу в данное учреждение	25.09.1993 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	30 лет
Квалификационная категория	30.03.2018 г, Высшая категория
Учебная нагрузка	Английский язык – 11 часов (4,6, 7,9кл.). Немецкий язык – 4 часа (7-8 кл.) География – 10 часов (5-11 классы) Географическое краеведение- 10-11 кл (2 часа) Крымоведение - 9 кл. (1 ч.)
Тема самообразования	«Система работы учителя с высокомотивированными учащимися на уроках иностранного языка и географии»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	<p>2015 г. Курсы КРИППО «Преподавание английского языка в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.</p> <p>2015 г. Курсы КРИППО «Формирование предметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС», 108 ч.</p> <p>2015г. Дистанционные курсы «Основы компьютерной грамотности педагога», 108 ч., Всероссийский ЦДО «Прояви себя».</p> <p>2016г. Всероссийский дистанционный курс центра дистанционного образования «Прояви себя»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение интернет-технологий в деятельности педагога», 108 ч., 2. «Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности» 108ч. <ul style="list-style-type: none"> • Фоксфорд «Иностранный язык. Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72 ч. • Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 ч. • Фоксфорд «Проектная и исследовательская деятельность», 72 ч. • Фоксфорд «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72 ч. • Фоксфорд «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч. • Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 ч. <p>2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фоксфорд «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 ч. • Фоксфорд «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 ч. • Фоксфорд «Вовлечение учащихся в обучение», 36 ч. • Фоксфорд «Первая помощь», 16 ч. • Фоксфорд «Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС», 48 ч. • Фоксфорд «Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС начального образования)», 250 ч. • Фоксфорд «Психология, педагогика и методика основной и старшей школы», 250 ч. • Фоксфорд «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания

	<p>английского языка в школе», 48 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фоксфорд «Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», 36 ч. • Фоксфорд «Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1)», 144 ч. • Фоксфорд «Профориентация в современной школе», 108 ч. • Фоксфорд «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 72 ч.
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Андижанский государственный педагогический институт, 1990, учитель английского и немецкого языков
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Ашик Умера, 19
Домашний телефон	64658
Мобильный телефон	+79787759769
Дата заполнения	18.09.2018 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Куртаметова
Имя	Фатма
Отчество	Шевкетовна
Дата рождения (день, месяц, год)	23.08.1968 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель крымскотатарского языка и литературы,
Год приёма на работу в данное учреждение	14.09.1992 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	30 лет
Квалификационная категория	22.03.2016 г., первая категория.
Педагогическая нагрузка	Крымскотатарский язык 5-9 кл. (6 ч.), внеурочная деятельность 1-8 классы-(10 ч), родной язык(крымскотатарский)-(2 ч.)
Тема самообразования	«Привитие интереса к предмету путем использования интерактивных технологий»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2018 г. КРИППО. Курсы учителей крымскотатарского языка и литературы «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 2018 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок» (72 ч.) 2015. Дистанционные курсы «Основы компьютерной грамотности педагога», 108 ч., Всероссийский ЦДО «Прояви себя».
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Симферопольский ГУ, 1996, филолог, преподаватель крымскотатарского языка и литературы.
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Эски-Крым, д. 26
Домашний телефон	6 -42-28
Мобильный телефон	+79780188922
Дата заполнения	18.09.2018 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Юсупова
Имя	Диана
Отчество	Мудисеровна
Дата рождения (день, месяц, год)	13.08.1991 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель иностранного языка
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2014 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	4 г.
Квалификационная категория	28.04.2018 г, первая категория.
Педагогическая нагрузка	Нагрузка: 24 ч. (13ч. – английский язык (2,4, 8, 10-11 кл.), 8 ч. – немецкий язык (5-8 кл.), 2 ч. – внеурочная деятельность. «Занимательный английский» (2,4 кл.), 1ч. – индивидуальное обучение.
Тема самообразования	«Современные технологии как средство активизации познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	<p>2015. Дистанционные курсы «Основы компьютерной грамотности педагога», 108 ч., Всероссийский ЦДО «Прояви себя».</p> <p>2016г. Всероссийский дистанционный курс центра дистанционного образования «Прояви себя»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение интернет-технологий в деятельности педагога», 108 ч., 2. «Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности» 108ч. <ul style="list-style-type: none"> • Фоксфорд «Иностранный язык. Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72 ч. • Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 ч. • Фоксфорд «Проектная и исследовательская деятельность», 72 ч. • Фоксфорд «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72 ч. • Фоксфорд «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч. • Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 ч. <p>2017 г. – курсы КРИППО «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.</p> <p>2017 г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Фоксфорд «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями» , 72 ч. • Фоксфорд «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» , 72 ч. • Фоксфорд «Вовлечение учащихся в обучение», 36 ч. • Фоксфорд «Первая помощь», 16 ч. • Фоксфорд «Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС», 48 ч. • Фоксфорд «Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС начального образования)», 250 ч. • Фоксфорд «Психология, педагогика и методика основной и старшей школы», 250 ч. • Фоксфорд «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе», 48 ч. • Фоксфорд «Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», 36 ч. • Фоксфорд «Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1)», 144 ч. • Фоксфорд «Профориентация в современной школе», 108 ч. • Фоксфорд «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 72 ч.
--	---

3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Керченский экономико-гуманитарный институт Таврического НУ им. Вернадского, 2014 г., Филолог, преподаватель английского и немецкого языков и литератур.
--	---

4. Контакты

Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. АшикУмера, д. 19
Домашний телефон	6 -46-58
Мобильный телефон	+79787759818
Дата заполнения	18.09.2018 г.

1. Общие сведения

Фамилия	Сеитягьева
Имя	Алие
Отчество	Неримановна
Дата рождения (день, месяц, год)	15.04.1965 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель русского языка и литературы
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2004 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	34 года

Квалификационная категория	22.03.2016 г., первая категория.
Педагогическая нагрузка	16 ч. – (4 ч. – Крымоведение (1-4 кл), 1 ч. – 5 класс. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Индивидуальное обучение: русский язык и литература – 2,5 ч. (Шмигель В. – 11 кл, МХК-0,5ч..). Театральный кружок-8ч.(1-8 кл.)
Тема самообразования	« Развитие творческих способностей на уроках »
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2014 г., ФИРО, 144 ч., «Концептуальные положения и методы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» 2016 Дистанционные курсы «Основы компьютерной грамотности педагога», 108 ч., Всероссийский ЦДО «Прояви себя». 2018 г. « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО « Инфоурок « (72 ч.)
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Ошский ГПИ, 1988 г., Учитель русского языка и литературы
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Ярошенко, д. 32
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79788650396
Дата заполнения	18.09.2018 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Шеремет
Имя	Оксана
Отчество	Николаевна
Дата рождения (день, месяц, год)	30.09.1974 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель истории, обществознания и крымоведения
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2017 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	1 год
Квалификационная категория	-
Педагогическая нагрузка	История: 5-11 кл. – 2 ч. в неделю (14 ч) Обществознание: 6-9 кл. – 1 ч. в неделю (4ч.); 10 -11 кл. – 2 ч. в неделю (всего 8 ч.) Крымоведение: 5-8 кл. – 1 ч. в неделю (4 ч.)
Тема самообразования	«Исследовательская деятельность учащихся при изучении истории родного края как одно из условий формирования творческой личности»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	ГБОУДПО РК «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» с 04.10 по 06 .10. 2017 г. «Проблемы истории древнего и средневекового Крыма « 2018 год. « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО « Инфоурок »
3. Образование	
Образование (укажите	2016 г. ФГАОУ ВС «Крымский федеральный университет им.

название и год окончания учебного заведения, специальность)	В.И.Вернадского», исторический факультет, по программе профессиональной переподготовки.
4. Контакты	
Домашний адрес	г.Керчь, ул.Героев Сталинграда, д.11, кв. 38
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79787694449
Дата заполнения	18.09.2018 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Аджимамбетова
Имя	Сурие
Отчество	Сельведтовна
Дата рождения (день, месяц, год)	14.03.1983 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель английского языка
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2015 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	6 лет.
Квалификационная категория	28.04.2018 год, первая категория.
Учебная нагрузка	Английский язык – 2,5,7,8,9 - 14 ч. ОБЖ – 8,9,10,11 – 4 ч. Внеурочная деятельность «Занимательный английский» 1класс-1ч.,3 класс-1ч.(2 часа) Индивидуальное обучение-2ч.
Тема самообразования	«Формирование и совершенствование УУД у учащихся 2-8 классов»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2016, «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 90 ч. 2014 г. ФИРО, 28 ч., «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОС» 2018 год . Профессиональная переподготовка « Основы безопасности: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО « Инфоурок» , « Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» (108 ч.)-ЦДО « Прояви себя» «Здоровьесберегающие технологии. Профилактические мероприятия» (108 ч.)- ЦДО « Прояви себя».
3. Образование.	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее. Крымский инженерно-педагогический университет, 2011, учитель украинского и английского языков и литературы.
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Куртиханова, д. 23
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79780126705
Дата заполнения	18.09.2018 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Москаленко
Имя	Светлана
Отчество	Евгеньевна
Дата рождения (день, месяц, год)	27.01.1971 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель русского языка и литературы
Год приёма на работу в данное учреждение	15.12.1997 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	20 лет.
Квалификационная категория	22.03.2016 г., Первая категория
Педагогическая нагрузка	6 кл. русский язык (5 ч.), литература-3 часа. 7кл. русский яз. (4 ч.) + литература (2 ч.) Внеурочная деятельность : « Культура речи» 6 класс-1ч, 7 класс-1ч. Мировая художественная культура 10-11 кл. (2 ч.)
Тема самообразования	
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) с 05 июля 2017 г. по 04.10.2017 г. (ООО Учебный центр «Профессионал» (программа Дополнительного профессионального образования) С 12.06.2017 г. по 29.08.2017 г. ООО «Верконт Сервис» по программе «Формирование грамотности чтения и развитие письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в том числе с ОВЗ» (36 часов) Прошла повышение квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучение Нетология - групп» с 13.06.2016 г. по 15.09.2016 г. по дополнительной профессиональной программе «Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку» (72 ч.), « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО « Инфоурок « (72 ч.)-2018 г.
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования (учитель украинского языка и литературы) (01.03.2010 г.)
4. Контакты	
Домашний адрес	г. Керчь, ул. Генерала Петрова, д. 66, кв. 41
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79788246455
Дата заполнения	18.09.2018 г.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дата	Тема заседания	Содержание работы (перечень вопросов соответственно важности)	Форма работы	Ответственный	Примечание (по результатам проведения – последующее задание)

29.08.2018 год	<p>Организация образовательного процесса в новом учебном году.</p> <p>Цель: Подвести итоги методической работы за 2017-2018 учебный год, согласовать план работы на новый 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Заседание методического объединения (МО). Анализ работы МО учителей за 2017-2018 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год.</p>	Доклад	Мариненко И.Б. Курилова И.В.		
		<p>2. Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку, обществознанию. Итоги ВПР по русскому языку, географии, истории.</p>	Доклад	Мариненко И.Б. Курилова И.В.		
		<p>3. Планирование на 2018-2019 учебный год.</p>	доклад	Мариненко И.Б.		
		<p>4. Согласование рабочих учебных программ, программ внеурочной деятельности. Вопросы работы с документацией (соблюдение единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ).</p>	Практикум	Курилова И.В. Мариненко И.Б.		
		<p>5. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.</p>	Сообщение	Павловский К.В.		
		<p>6. Соблюдение единых требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение орфографического режима.</p> <p>7. Принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений.</p>	Сообщение	Мариненко И.Б. Москаленко С.Е. Остапенко Н.Н.		
			<p>8. Составление графика для проведения стартовой диагностики знаний, умений и навыков учащихся.</p>	график проведения стартовой диагностики	Курилова И.В.	
20.09.2018		<p>1. Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p>	График	Мариненко И.Б.		
		<p>2. Технологические</p>	Практикум	Члены МО		

		ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Вопрос применения поурочного плана или технологической карты урока.		Сеитягьева А.Н	
		3. Рассмотрение и утверждение планов проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год.	Сообщение	Мариненко И.Б.	
		4. Планирование самообразовательной деятельности. Утверждение и согласование тем по самообразованию.5.Согласование контрольно-оценочных средств по предметам.	Доклад	Мариненко И.Б.	
12.10.2018	1. Работа с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. 2. Рассмотрение материалов для проведения олимпиад. Цель: составление графика и материалов для проведения школьных предметных олимпиад. Оценить уровень знаний учащихся по предметам. Создание условий для успешного протекания адаптационного	Заседание (МО): «Качество знаний учащихся и пути его совершенствования» 1. Обсуждение проекта «Организация мероприятий по повышению квалификации работников образования по актуализации внедрения программно-методического и дидактического обеспечения по единому речевому режиму в образовательных организациях с русским языком обучения».		Мариненко И.Б.	
		2.. Достижение новых образовательных результатов в контексте нового качества образования.	доклад	Шеремет О.Н.	

	процесса в 5 и 10 классах. Проанализировать подготовку учителей к аттестации. Проанализировать деятельность учителей, желающих повысить квалификацию.	3.. Формы и критерии контроля приобретённых предметных знаний, навыков и ознакомления с ними учащихся и их родителей.	Сообщение	Куртаметова Ф. Ш.	
		4.. Подготовка и рассмотрение материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам филологического цикла.	Материалы	Все учителя. Мариненко И.Б.	
		5.Подготовка к педсовету на тему: «В воспитании мелочей нет. Развитие творческих способностей школьников » (октябрь) .	педсовет	Мариненко И.Б., члены МО. Мусрединова Д. М.	
		6. Подготовка обучающихся 9 класса к итоговому устному собеседованию по русскому языку.	доклад.	Мариненко И.Б.	
16.11.2018	Заседание МО	1. Анализ результатов входных контрольных работ по предметам, анализ итогов I четверти.	Справка	Курилова И.В.	
		2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при внедрении ФГОС основного общего образования.	Сообщение	Куртаметова Ф.Ш.	
		3. Анализ итогов школьных олимпиад по русскому языку и литературе, крымскотатарскому языку, истории, английскому языку, географии, крымоведению.		Курилова И. В. Мариненко И.Б.	

		4. Подготовка к городскому этапу олимпиад.		Мариненко И. Б.	
		5. Итоговое сочинение в 11 классе. Совершенствование модели проведения итогового сочинения.		Остапенко Н.Н.	
18.12.2018	Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС второго поколения Цель: все аспекты проведения современного урока в свете ФГОС второго поколения.	Заседание МО 1. Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения. Находки, проблемы. Итоги взаимопосещения уроков	Круглый стол	Мариненко И.Б. Члены МО	
		2. Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов для проведения ОГЭ в 9, ЕГЭ в 11 классах.		Мариненко И.Б. Остапенко Н.Н.	
		3. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения при ЕГЭ, ОГЭ	Практикум	Мариненко И.Б. Остапенко Н.Н.	
		4. Принять участие в методической неделе внеурочной деятельности.	декабрь	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
		5.Итоги проведения декады общественных наук.		Шеремет О. Н.	
		6. Аттестация педагогических работников школы.		Павловский К.В.	
15.01.2019		Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного	1. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов. Планируемые результаты сформированности УУД.	Доклад	Остапенко Н.Н. Юсупова Д.М.

развития ребёнка. Формирование УУД на уроках	2. Итоги мониторинга качества обучения за I полугодие. Обсуждение итогов 2 четверти, результатов четвертного оценивания. Об итогах проведения контрольных работ по русскому языку.Выполнение программ за 1 полугодие.	Справка	Курилова И.В. Мариненко И Б.	
	3. Выявление возможных причин снижения учебных достижений учащихся. Составление педагогами плана работы с учащимися, усваивающими предметы на начальном уровне.		Курилова И.В. Мариненко И Б.	
	4. Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы.	Доклад	Шеремет О.Н. Аджимамбетова С.С.	
	4. Собеседование с учителями МО по вопросам самообразования.	собеседование	Мариненко И.Б.	
	5. Система работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.	круглый стол	Мариненко И.Б. Мусрединова Д.М.	
	6. Принять участие в педагогическом совете на тему : «Духовно-нравственное воспитание в новой школе . Состояние преподавания предметов социально-гуманитарного цикла».	Педсовет	Мариненко И.Б., члены МО. Мусрединова Д. М. Шеремет О. Н.	

23.03.2019	Система подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.	1. Круглый стол «Система подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку, истории, обществознанию».	Круглый стол	Мариненко И.Б. Остапенко Н.Н.	
		2. Применение информационных технологий в процессе обучения.		Мариненко И.Б. Аджимамбетова С.С.	
		3. Изучение инструктивно-методических рекомендаций и предложений Республики Крым и Российской Федерации по организации ОГЭ и ЕГЭ.	Доклад	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
		4. Итоги проведения декады иностранных языков; филологической декады.	Дискуссия	Мариненко И.Б.	
		5. Принять участие в педсовете «Переход к ФГОС среднего общего образования : проблемы и перспективы».	апрель.	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
17.05.2019	Эффективность работы педагогов гуманитарного цикла. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый 2019 – 2020 учебный год.	1. Отчёт о работе МО за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год.	Доклад	Мариненко И.Б.	
		2. Оформление экзаменационных работ.		Члены МО	
		3. Анализ выполнения учебных программ.	Доклад	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
		4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.	круглый стол	Мариненко И.Б. Мусрединова Д.М. Юсупова Д. М.	

		5. Презентация, освещающая результаты учителей в соответствии с индивидуальными планами профессионального совершенствования.	презентация	участники МО Мариненко И.Б. Куртаметова Ф.Ш. Сеитягьева А.Н.	
--	--	--	-------------	---	--

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Открытый урок по литературе в 5 классе на тему : « К. Г. Паустовский. Герои и их поступки в сказке « Теплый хлеб».	26.02. 2019 г.	Мариненко И.Б.	
2.	Открытый урок на тему: «Объекты природы » (крымскотатарский язык)	14.03.2019 г.	Куртаметова Ф.Ш.	
3.	Открытый урок по английскому языку в 6 классе по теме: « Заказ театральных билетов»	13.03.2019 г.	Мусрединова Д. М.	
4.	Открытый урок по географии в 9 классе по теме: «Пространство Дальнего Востока: уникальность ГП района. Состав и соседи района ».	11.04.2019 г.	Мусрединова Д. М..	
5.	Открытый урок по английскому языку в 10 классе по теме: «Виды развлечений »	15.03.2019 г.	Юсупова Д.М.	
6.	Открытый урок по истории в 5 классе по теме: « В афинских школах и гимназиях »	18.02. 2019 г.	Шеремет О.Н.	
7.	Открытый урок по ОДНКНР по теме: « Водный мир Крыма : реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды.»	03.12.2018 г.	Сеитягьева А. Н.	
8.	Открытый урок по литературе в 7 классе по теме: И. А. Бунин « Лапти » Нравственный смысл рассказа.	19.02.2019 г.	Москаленко С.Е.	
9.	Открытый урок по английскому языку в 5 классе по теме: « Праздники и гулянья»	14.03.2019 г.	Аджимамбетова С.С	

Филологическая декада (С 11.02 ПО 22.02.2019г.)

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Внеклассное мероприятие по крымскотатарскому языку. «Сколько языков ты знаешь, во столько раз ты человек » (5-9 кл.)	15.02.	Куртаметова Ф.Ш.	

2.	1-4 классы Внеурочная деятельность. Познавательная игра « Самый умный »	18.02.	Куртаметова Ф.Ш.	
3.	5-9 классы. Воспитательное мероприятие по крымскотатарской литературе «Наши герои ».	21.02.	Куртаметова Ф.Ш	
4.	Внеклассное мероприятие. 2 класс(ОДНКНР). « Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых ». Викторина.	18.02.	Сеитягьева А.Н.	
5.	Музыкально- литературная композиция «Непобедимая и легендарная » (5-8 классы)	22.02.	Сеитягьева А.Н.	
6.	Конкурс чтецов «Крым в сердце моём » (1-11 классы)	21.02.	Сеитягьева А.Н.	
7.	Внеклассное мероприятие Брейн-ринг «Вселенная в алфавите» (6 класс)	13.02.	Москаленко С.Е.	
8.	Литературный КВН (7 класс). « Умники и умницы »	15.02.	Москаленко С.Е.	
9.	Внеклассное мероприятие «Мир увлекательной грамматики » в рамках предметной недели русского языка и литературы» (10- 11 классы)	20.02.	Остапенко Н.Н.	
10.	Познавательная игра по русскому языку «Живое слово» (8 класс)	14.02.	Мариненко И.Б.	
11.	Игра-путешествие «Знатоки русского языка» (5 класс)	21.02.	Мариненко И.Б.	
12.	Круглый стол «Выдающиеся лингвисты России» (9 класс)	17.02.	Мариненко И.Б.	
13.	Литературная викторина «Здравствуй, сказка!» (5 класс)	22.02.	Мариненко И.Б.	
14.	Конкурс чтецов: 1) «Моя Родина - Россия» (5-11 кл.), 2) « Крым. Весна. Победа » (5-11 классы)	15.02.	Мариненко И.Б., Остапенко Н.Н. Москаленко С.Е.	
15.	Выпуск стенгазет на тему: 1) «Фразеологизмы в картинках» (5-9 классы) 2) «Живое русское слово» (5-11 кл.)	12.02.	Остапенко Н.Н. Москаленко С.Е. Мариненко И.Б.	
16.	Конкурс рисунков на тему: «В гостях у сказки» (5-7классы)	.13.02	Мариненко И.Б. Москаленко С.Е.	

Декада иностранных языков (С 11.03. по 22.03.2019г.)

1.	Английский язык . 4 класс. Внеклассное мероприятие.(«Интеллектуальный марафон «)	15.03.	Мусрединова Д.М.	
2.	(7 класс). Внеклассное мероприятие (« Все обо всем »). Английский язык.	18.03.	Мусрединова Д.М.	
3.	(9класс). Игра-соревнование («Что? Где ? Когда? »)	16.03	Мусрединова Д.М.	
5.	Немецкий язык 7 класс. Игра - соревнование(«Успех »)	21.03.	Мусрединова Д.М.	
6.	Немецкий язык. 8 класс. Викторина (« Умники и умницы »)	12.03.	Мусрединова Д.М.	
7.	Праздничное окончание недели: «SCHOOLEUROVISIONCONTEST – 2019 »	22.03.	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.	

	(«ШКОЛЬНОЕ ЕВРОВИДЕНИЕ – 2019») (5-11 классы)		Аджимамбетова С.С	
8.	2 класс. Внеклассное мероприятие (« Английский язык- для всех»)	14.03.	Юсупова Д.М.	
9.	4 класс - интеллектуальная игра («Интеллектуальный марафон»)	15.03.	Юсупова Д.М..	
10.	8класс . Игра- соревнование («Знание- сила »)	13.03.	Юсупова Д.М.	
11.	10- 11 классы Игра - викторина («Слабое звено»)	01.02.	Юсупова Д.М.	
12.	Немецкий язык. 5 класс. Внеклассное мероприятие (« Кто больше знает ?»)	20.03.	Юсупова Д.М.	
13	Немецкий язык. 6класс.Интеллектуальная игра («Интересный и веселый немецкий язык»)	18.03	Юсупова Д.М.	
14	Немецкий язык. 7 класс. игра-соревнование (« Успех»).	21.03.	Юсупова Д.М.	
15.	Английский язык. 9 класс. Краеведческая викторина («Австралия и Канада»)	11.03.	Аджимамбетова С.С	
16.	«Брейн- ринг» . Английский язык. 8 класс	21.03	Аджимамбетова С.С	
17.	Игра « Знатоки английского языка » 7 класс.	20..03	Аджимамбетова С.С	
18.	Конкурс- соревнование « Самый умный » 3класс.	15.03	Аджимамбетова С.С	

Декада общественных наук (С 19. 11. по 30.11.2018 г.)

1.	9-11 классы. Научно-практическая конференция к 75- летию начала освобождения Керчи и Крыма.	20.11.	Шеремет О.Н.	
2.	9 класс. Урок обществознания на тему: « Я гражданин России »	22.11		
3.	Исторический брейн- ринг « Живое Средневековье»	23.11.		
4.	Урок- дискуссия на тему : « Умеем ли мы общаться». (8 класс)	26.11.		
5.	Урок- путешествие на тему: « Крым- орден на груди планеты » (5 класс) тему	28.11		
6.	Урок истории с элементами театрализации « Сыны Отечества, освободившие Россию ». (7 класс)	30.11.		
7..	Массовые мероприятия: 1. Конкурс исторических газет (5-11 кл.) 2. Исторический час-слайд «Память сердца: Бессмертный полк» 3. Экскурсии в школьный музей Боевой славы (по согласованию)	19.11		

Декада естественных наук (географии) (с 08.04.по 19.04.2019 г.)

1.	5 класс. Интеллектуальная игра « Звездный час»	09.04.	Мусрединова Д.М.	
2.	6 класс. « Знатоки географии» . Внеклассное мероприятие	15.04	Мусрединова Д.М.	
3.	7 класс .« Всезнайки географии».Игра- соревнование.	12.04.	Мусрединова Д.М.	
4.	8 класс. « Путешествие по России ». Внеклассное мероприятие.	18.04	Мусрединова Д.М.	
5.	9 класс. Открытый урок на тему: «Пространство Дальнего Востока: уникальность ГП района. Состав и соседи	11.04.	Мусрединова Д.М.	

	района »			
6.	10-11 классы. « Битва гигантов ». Интеллектуальная игра.	15.04.	Мусрединова Д.М.	

Работа методического объединения в течение 2018-2019 учебного года

№	Направление работы	Содержание деятельности	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Информационно – аналитическое и прогностическое	- создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МО	База данных	сентябрь	Мариненко И.Б.
		- обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов	Анкетирование	В течение года	Мариненко И.Б.
		- анализ состояния и результатов методической работы ШМО, определение путей ее совершенствования	Подготовка плана ШМО. Подведение итогов работы за полугодие, год. Взаимопосещение уроков.	Сентябрь-октябрь Январь Май В течение года	Курилова И.В. Мариненко И.Б.
		- обработка информации о результатах учебно - воспитательной работы учителей по предмету	Анализ контрольных работ по русскому языку	Декабрь май	учителя
		- изучение профессионального педагогического опыта инновационной педагогов города, области, РФ	Работа по самообразованию	В течение года	учителя
		- обработка и анализ результатов конкурсов, олимпиад, научно-методических мероприятий	1. Подготовка материалов для школьной олимпиады 2. Подготовка и проведение научно-практической конференции «Наше будущее - в наших руках» 3. Организация участия школьников в конкурсах, олимпиадах	Сентябрь-октябрь Октябрь-март В течение года	Учителя
		Изучение нормативных документов РФ, других вышестоящих инстанций	Работа по самообразованию	В течение года	Учителя
		Информирование о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, о новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных	Работа по самообразованию Методические оперативки семинары	В течение учебного года	Курилова И.В. Мариненко И.Б.

		актах			
2	Консультационное	Координация, планирование, организация и педагогический анализ научно-практической педагогической деятельности	Планирование работы по самообразованию Анализ работы за полугодие, год	1 полугодие Январь май	Все учителя
		- организация консультаций для педагогических работников по всем вопросам методической, воспитательной, инновационной, экспериментальной деятельности	Методические оперативки Индивидуальные консультации	В течение года	Курилова И.В. Мариненко И.Б.
3	Организационно – методическое	планирование методической работы, определение основных направлений работы с педагогами	Составление плана работы МО, планирование самообразовательной работы	Сентябрь-октябрь 1 полугодие	Мариненко И.Б. Члены МО
		- обеспечение условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	Участие педагогов в вебинарах, семинарах (школьных, городских)	В течение года	Все учителя
		повышение квалификации на региональном и муниципальном уровне (курсы ПК, семинары, конференции).	Участие в городских семинарах, конференциях	В течение года	Все учителя
		методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в межаттестационный период	План работы с учителями, имеющими малый опыт работы.	В течение года	Курилова И.В. Мусрединова Д.М.
		обеспечение комплектования фондов учебников, учебно – методической литературы	Составление рабочих учебных программ, списка используемой учебно-методической литературы	Август-сентябрь	Москаленко С.Е. Все учителя
		-Целевые взаимопосещения уроков, внеклассных, методических, профилактических занятий с педагогами, родителями и учащимися.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий	1 раз в четверть у каждого члена МО	Все учителя
		обеспечение условий для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, массовых мероприятий	Школьный этап олимпиад Участие в конкурсах педагогического мастерства Участие обучающихся в конкурсах ученического творчества	Октябрь 2018 г. В течение года	Все учителя

		выявление актуальных проблем в работе коллектива и отдельных педагогов, тем самообразования педагогов	Анкетирование	В течение года	Курилова И.В.
		формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности	Участие в акции «Приглашаем на открытый урок». Проведение предметных недель.	В течение года	Члены МО
4	Экспертно – диагностическое	проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	Анкетирование Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.	В течение года	Мариненко И.Б.
			Согласование рабочих учебных программ.	Август - сентябрь	Курилова И.В. Мариненко И.Б.
5	Учебно – методическое и психологическое	освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных)	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО
		дифференциация информации, создание условий для реализации <u>индивидуальных возможностей и потребностей учителей</u>	Внедрение электронных презентаций в учебный процесс. Организация участия в научно – практических конференциях различного уровня.	В течение года	Члены МО
		обеспечение научно-методической, организационной поддержки учителей, работающих с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.	В течение года	Члены МО
6	Экспериментально – инновационное	осуществление методической адресной консультационной поддержки педагогов, ведущих экспериментальную работу	Методические консультации	В течение года	Курилова И.В. Мариненко И.Б.

Перспективный график прохождения аттестации

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последней аттестации	Категория	Дата следующей аттестации
1	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна	Английский язык	28.04.2018 г.	первая	28.04.2023 г.
2	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Крымскотатарский язык и литература	22.03.2016г.	первая	22.03.2021г.

3	Шеремет Оксана Николаевна	История, обществознание	-	-	2020 г.
4	Мариненко Инна Борисовна	Русский язык и литература	06.04.2017 г.	высшая	06.04.2022 г.
5	Мусрединова Диляра Муннеровна	Английский и немецкий языки, география	30.03.2018г.	высшая	30.03.2023 г.
5	Сеитягяева Алие Неримановна	Русский язык и литература	22.03.2016г.	первая	22.03.2021г
6	Юсупова Диана Мудисеровна	Английский и немецкий языки	28.04.2018	первая	28.04.2023г.
7	Москаленко Светлана Евгеньевна	Русский язык и литература	22.03. 2016 г.	первая	22 .03.2021 г .

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последних курсов	Дата следующей курсовой подготовки
1	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна	Английский язык	2016 г.	2019 г.
2	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Крымскотатарский язык и литература	2018 г.	2021г.
3	Шеремет Оксана Николаевна	История, обществознание	2017 г.	2020 г.
4	Мариненко Инна Борисовна	Русский язык, украинский и литература	2017 г.	2020 г.
5	Мусрединова Диляра Муннеровна	Английский и немецкий языки, география	2018 г	2021 г.
6	Сеитягяева Алие Неримановна	Русский язык и литература	2018 г.	2021 г.
7	Юсупова Диана Мудисеровна	Английский и немецкий языки	-	2020 г.
8	Москаленко Светлана Евгеньевна	Русский язык и литература	2017 г.	2020 г.