

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета школы

протокол № 9 от 21.06.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №10»

_____ К.В.Павловский

Приказ № от 15.08.2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города

Керчи Республики Крым «Школа №10»

на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города

Керчи Республики Крым «Школа № 10»

на 2016/2017 учебный год

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10» на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовой базой для рабочего учебного плана на 2016/2017 учебный год являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.05.2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;

- и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ МО и науки № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 «Федеральный государственный стандарт начального общего образования»;
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации образовательных программ общего образования на 2014/2015 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2106 от 28 декабря 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 года № 14-51 277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 года № 202/11- 12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы»;
- Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «О контроле и оценке результатов обучения в начальной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № РЖ-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «О системе оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Приложение к письму МО РФ № 957/13 - 13 от 17.02.2001 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 220/11-12 от 22.02.1999 «О недопустимости перегрузок учащихся начальной школы»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Инструктивно-нормативное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-250 от 22.08.2012 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приложение к письму Минобрнауки России от 14.07.1998 № 1133/14-12- письмо № 811.14-12 от 22.05.1998 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
- Письмо МО РФ № 408/13 - 13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001 г. № 408 /13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.09.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление Правительства РФ №196 от 19 марта 2001 г. (ред. от 10 марта 2009 г.) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 г. №01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016г. №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;
- Устав МБОУ «Школа № 10».

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10» реализует следующие общеобразовательные программы:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень образования (ступень)	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная
2	Основное общее		основная
3	Среднее общее		основная

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся

школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (безотметочная в 1 классе), а система и порядок оценки знаний обучающихся определяется Уставом и «Положением о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля», «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации», «Положение о безотметочном обучении».

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательную программу, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

Режим работы учреждения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10» на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В соответствии с Уставом обучение и воспитание в школе осуществляется на русском языке. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-10 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Расписание звонков.

понедельник- пятница					
1 урок	8.30	9.15	5 урок	12.25	13.10
2 урок	9.25	10.10	6 урок	13.20	14.05
3 урок	10.20	11.05	7 урок	14.15	15.00
4 урок	11.25	12.10			

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической

культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения введен третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Во 2-11 классах при проведении учебных занятий по предмету «Английский язык», в 5-6 классах по предмету «Немецкий язык», в 5-11 классах – по предмету «Технология», в 10-11 классах – по предмету «Физическая культура», в 8-11 классах – по предмету «Информатика» осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 (приложение 1).

Учебный план начальной ступени обучения представлен недельным вариантом распределения учебных часов начального общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура

учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Вариативная часть в учебном плане не представлена в связи с 5-дневной учебной неделей.

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год с целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах продолжится изучение курса «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предмет «Русский язык» изучается с 1-го по 4 класс. Его изучение направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

«Иностранный язык» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые

способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся **4 класса** будут изучать «Основы светской этики».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Основное общее образование

Учебный план 5-6 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. В 5 классе введен второй иностранный язык (немецкий). Также группами учащихся 5-6 класса будет изучаться крымскотатарский язык. Поэтому учебный план разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением второго иностранного языка (5-дневная учебная неделя) (приложение 9, 12).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется изучением в 5-6 классах курса «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план 7-9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение № 15).

Все часы учебного плана используются на изучение базовых общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, направленных на общеобразовательную подготовку обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год в 5-9 классах продолжится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

В 8-9 классах предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются отдельно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент ОУ) направлена на:

- развитие познавательных интересов ребёнка;
- выполнение социального заказа родителей;
- удовлетворение образовательных интересов учащихся.

Исходя из вышперечисленного, часы части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов	классы	Направление
Основы безопасности жизнедеятель-	1 час	7, 9 классы	развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и

ности			чрезвычайных ситуациях
информатика	1 час	8 класс	Расширение знаний по предмету
русский язык	1 час	9 класс	Расширение знаний по предмету, подготовка к ГИА

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов универсального профиля сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 29). Организация этого профиля обусловлена результатами анкетирования обучающихся, социальным запросом родителей, наличием материально-технической базы и кадровым составом школы.

Все часы учебного плана используются на изучение базовых общеобразовательных учебных предметов федерального компонента, направленных на общеобразовательную подготовку обучающихся.

Естественнонаучные дисциплины в учебном плане представлены отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на изучение математики в 10-11 классах (1 час) и русского языка в 11 классе с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами и элективными курсами. В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для среднего общего образования на изучение курса химии в 10 классе отводится по 1 часу в неделю. В данном курсе изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений. В данном курсе содержатся важнейшие сведения об

отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека. Для более совершенного усвоения всех этих вопросов, а также для развития умений производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В 10-11 классах введен предмет «Экология» по 1 часу в связи с актуальностью экологического образования, развивающим и мировоззренческим характером данного предмета.

В 10 классе часы компонента образовательного учреждения использованы на увеличение учебного времени по русскому языку на 1 час с целью подготовки к единому государственному экзамену.

С целью воспитания и развития личности ученика, его познавательных и созидательных способностей на основе познания своего края введен курс «Географическое краеведение». Географическое краеведение – всестороннее изучение, учащимися территории своего края. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, проблемы экологии и экономики, истории заселения и хозяйственного освоения территории.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. С целью дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной и профессиональной деятельности в 11 классе продолжается изучение курса «Компьютерная культура. Приемы обработки деловой документации с помощью ПК». В 10 классе вводится курс «Учимся проектировать на компьютере», который преследует цель формирования у обучающихся, как предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий для личного развития и профессионального самоопределения.

В 11 классе 1 час выделен на изучение астрономии. Формирование и развитие у учащихся астрономических представлений – длительный процесс, который должен начинаться в старшем дошкольном возрасте (на базе имеющихся книг по астрономии для детей) и продолжаться в течение всего времени обучения в школе с максимальным использованием астрономического материала в курсах «Природоведение», «Окружающий

мир», «Естествознание», «География», «Физика». С этой точки зрения систематический курс астрономии является курсом, обобщающим и завершающим не только астрономическое, но и все естественнонаучное образование выпускников старшей общеобразовательной школы.

В курсе биологии растений, животных и человека основной упор делается на строение и функции организмов и их разнообразие, однако нет акцента на эволюционные закономерности. Изучение исторического развития органического мира выносится в отдельный блок в 11 классе и кратко упоминается в школе II ступени. Изучение биологических объектов без учета их происхождения и эволюционного развития является основной причиной отсутствия у учащихся целостной научной картины органического мира. Представление о природе как целостной системе необходимо для формирования экологического мышления, которое позволит использовать биологические знания для решения многих проблем современного общества. Курс «Историческое развитие органического мира» в 11 классе будет способствовать развитию научного мировоззрения учащихся, экологического мышления.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные курсы компонента образовательного учреждения, которые включаются в учебный план на основе диагностики индивидуальных потребностей старшеклассников. Выбор этих предметов согласован с родителями и обучающимися и педагогическим коллективом. И так как общая нагрузка не превышает предельно допустимую нагрузку на одного ученика, то изучение этих предметов обязательно для всех обучающихся класса.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-6 классах будет организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени. Она ориентирована на создание условий для:

- *творческой самореализации* ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам

жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;

- *социального становления личности ребенка* в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

- *профессионального самоопределения* учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования» нами выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель - развитие ребенка, его становление как личности в школьные годы, приобретение им социально значимых знаний, формирование социально нравственных отношений, накопление опыта социальных действий.

Задачи:

- изучение интересов, запросов детей и родителей, на их основе корректировка и разработка программ воспитательной деятельности школы;

- создание системы внеурочной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогов как воспитателей.

Формы внеурочной деятельности

- коллективные, групповые, индивидуальные формы работы; работа в группах постоянного и сменного состава;

- акции, трудовые десанты, разработка проектов социально значимой деятельности;

- ролевые, познавательные, развивающие, подвижные игры;

- конференции, дискуссии, дебаты; экскурсии, походы;

- беседы, викторины, конкурсы, олимпиады;

- спортивные соревнования, турниры, оздоровительные акции;

- коллективные творческие дела;

- концерты и т.д.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- занятия аэробикой, туризмом;

- беседы о здоровом образе жизни, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, классные часы;
- олимпиады, праздники, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме; дни здоровья.

Социальное направление:

- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;
- социально значимые акции в социуме; трудовые десанты; разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»;
- коллективные творческие дела;
- социально-моделирующие игры; участие в Акциях «Спешите делать добро», «Подарок ветерану» и др.

Духовно-нравственное направление:

- этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии;
- благотворительные акции в социуме;
- работа школьного музея;
- Государственные праздники; поисково-краеведческие экспедиции;

Общеинтеллектуальное направление:

- олимпиады, исследовательская деятельность;
- чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны;
- интеллектуальные конкурсы.

Общекультурное направление:

- концерты, выставки (как коллективные, так и индивидуальные), смотры-конкурсы;
- досугово - развлекательные акции в социуме, фестивали искусств;
- литературные гостиные, устные журналы, дни поэзии и т.д.

Ожидаемые результаты деятельности

Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьников в деятельности, а именно:

- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, наука и культура, труд);
- получение опыта самостоятельного общественного действия.

Система мониторинга внеучебных достижений учащихся включает:

- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;

- представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- наличие индивидуальных и групповых проектов, продуктивных результатов;
- участие в социально значимых проектах.

План внеурочной деятельности для 1- 4-х классов

Направления	Часов в неделю	Организационная форма
Духовно-нравственное	0,5	Занимательная грамматика
	1	Культура добрососедства
Общеинтеллектуальное	1	Занимательный английский
	1	Занимательная математика
	1	Информатика и ИКТ
Общекультурное	0,5	Моя первая экология
	1	Язык и культура крымскотатарского народа
	1	Бисероплетение
Социальное	1	Этика: азбука добра
Спортивно-оздоровительное	1	Школа здоровья
	1	Правила дорожного движения

План внеурочной деятельности для 5-6 классов

Направления	Часов в неделю	Организационная форма
Духовно-нравственное	1	Культура добрососедства
Общеинтеллектуальное	3	Крымскотатарский язык и литература
	1	Информатика и ИКТ
Общекультурное	1	Экология
Социальное	1	Культура добрососедства
Спортивно-оздоровительное	1	Туризм
	1	ОБЖ-калейдоскоп «Помоги себе сам»
	1	Правила дорожного движения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Школа № 10» на 2016-2017 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Курс «Культура добрососедства»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		9	9	9	9
Всего финансируется		31	33	33	33

ОДОБРЕН

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета школы
Протокол от 21.06.2016 № 9

на заседании Совета родителей школы
Протокол от 16.06.2016г. №7

Директор МБОУ «Школа №10»

К.В. Павловский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Школа № 10» на 2016-2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		5 класс	6 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Немецкий язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
ИТОГО		29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30
Курс «Крымоведение»		1	1
Родной язык и литература	Крымскотатарский язык и литература	3	3
Культура добрососедства		1	1
Внеурочная деятельность		5	5
Всего финансируется		39	40

ОДОБРЕН

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета школы
Протокол от 21.06.2016 №9

на заседании Совета родителей школы
Протокол от 16.06.2016г. № 7

Директор МБОУ «Школа №10»

К.В. Павловский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Школа № 10» на 2016-2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФК ГОС)

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	7	8	9
Русский язык	4	3	2+1
Литература	2	2	3
Английский язык	3	3	3
Математика			
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ		1+1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Курс «Крымоведение»	1	1	1
ИТОГО	31	33	32
Компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33
Всего финансируется	32	33	33

ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета школы
Протокол от 21.06.2016 № 9

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета родителей школы
Протокол от 16.06.2016г. № 7

Директор МБОУ «Школа №10»

К.В. Павловский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Школа № 10» на 2016-2017 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

универсальное обучение

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
І. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1+1	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1+1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
ІІІ. Компонент общеобразовательной организации		
5-дневная учебная неделя	3	5
Компьютерная культура. Приемы обработки деловой документации с помощью ПК	-	1
Учимся проектировать на компьютере	1	-
Экология	1	1
Историческое развитие органического мира	-	1
Астрономия	-	1
Географическое краеведение	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

ОДОБРЕН

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета школы
Протокол от 21.06.2016 № 9

на заседании Совета родителей школы
Протокол от 16.06.2016г. №7

Директор МБОУ «Школа №10»

К.В. Павловский

ПЛАН
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Школа № 10» на 2016-2017 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Класс/внеурочная деятельность	1	2	3	4	5	6
Информатика и ИКТ	-	1	1	1	1	1
Занимательная информатика	1					
Правила дорожного движения	1	1	1	1	1	1
Занимательная грамматика	0,5	0,5	0,5	0,5		
Школа здоровья	1	1	1	1		
Этика: азбука добра	1	1	1	1		
Бисероплетение	1	1	1	1		
Язык и культура крымскотатарского народа	1	1	1	1		
Занимательный английский	1	1	1	1		
Занимательная математика	1	1	1	1		
Моя первая экология	0,5	0,5	0,5	0,5		
ОБЖ-калейдоскоп «Помоги себе сам»					1	1
Туризм					1	1
Экология					1	1
ИТОГО	9	9	9	9	5	5

ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета школы
Протокол от 21.06.2016 № 9

Директор МБОУ «Школа №10»

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета родителей школы
Протокол от 16.06.2016г. №7

К.В. Павловский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Школа № 10» на 2016-2017 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФК ГОС)

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	8	9
Русский язык	1,5	1,5
Литература	1	1
Английский язык	1,5	1,5
Алгебра	1,5	1,5
Геометрия	1	1
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
ИТОГО	12	12
Всего финансируется	12	12

ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета школы
Протокол от 21.06.2016 № 9
Директор школы

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета родителей школы
Протокол от 18.06.2015г. №
К.В. Павловский