

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Приказ № от

К.В.Павловский

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10»
на 2016-2017 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2016г.

Керчь
2016г.

Содержание

№		страница
1	Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год	3-44
2	Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования	45-47
3	Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация	48-49
4	Методическая работа школы	50-57
4.1	Педагогические советы	50
4.2	Совещания при директоре	50-54
4.3	Работа школьных методических объединений	54-55
4.4	График проведения предметных недель (декад)	55
4.5	Семинары	55
4.6	Повышение квалификации и аттестация педагогических работников (перспективный план)	55-57
5	План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС	57-61
6	Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	61-75
7	Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями	75-76
8	Система внутришкольного контроля	77-82
9	Материально-техническое и информационное обеспечение	83
10	Охрана труда. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	83-85
	Приложение 1. План работы библиотеки	85-88
	Приложение 2. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов на 2016 – 2017 учебный год	89-92

Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение технологий деятельностного типа. Повышение профессиональной компетентности педагогов».

Вся работа была направлена на решение следующих задач:

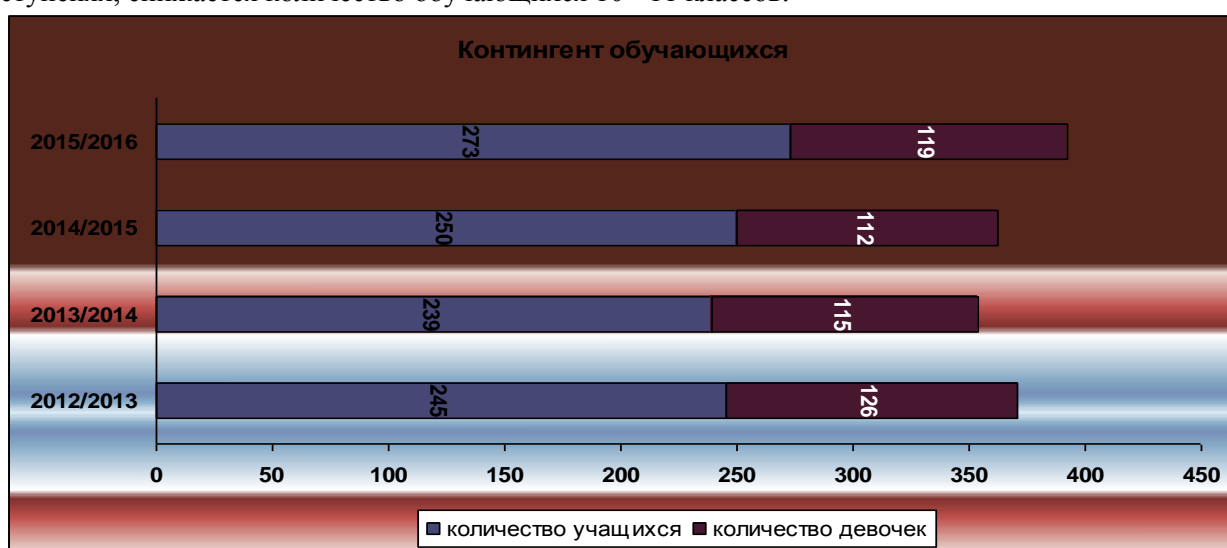
1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях через освоение технологии компетентностного подхода и современных образовательных технологий.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГВЭ, ЕГЭ;
3. Разработка и внедрение в практику системы оценки качества образования с участием общественности;
4. Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации; совершенствование системы контроля работы педагога в межаттестационный период;
5. Обеспечение открытого доступа к качественным информационно-методическим ресурсам, оказание поддержки в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогических работников к аттестации;
6. Модернизация системы изучения, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта организации учебно-воспитательного процесса;
7. Повышение уровня использования средств информатизации и коммуникации в образовательном процессе; создание положительной мотивации и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками;
8. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов. Активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

На 01.09.2015 г. в школе обучалось 273 учащихся (на 01.09.2014 г. – 250 учащихся, на 01.09.2013 г. - 239 учащихся, на 01.09.2012 г. - 245 учащихся).

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

В настоящее время увеличивается количество детей, обучающихся на начальной и основной ступенях, снижается количество обучающихся 10 - 11 классов.



Учебный год	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	всего	Дев	По ступ	всего	Дев	По ступен	Всего	Дев	По ступ	всего	дев	По ступ
обучающихся												

			е- ням			ям			еням			
1 класс	32	19	94 (48)	25	9	96(42)	26	9	106 (46)	25	10	107 (46)
2 класс	18	7		31	18		22	7		27	10	
3 класс	14	5		22	8		33	19		25	9	
4 класс	30	17		18	7		25	11		30	17	
5 класс	27	11	110 (52)	31	18	123 (60)	21	7	124 (56)	25	9	131 (56)
6 класс	26	11		28	11		31	18		23	7	
7 класс	19	8		25	11		24	9		30	17	
8 класс	22	13		17	7		28	14		25	10	
9 класс	16	9		22	13		20	7		28	13	
10 класс	23	15	41 (26)	-	-	20(13)	20	10	20 (10)	15	6	35 (17)
11 класс	18	11		20	13		-	-		20	11	
Итого	245	126		239	115		250	112		273	119	

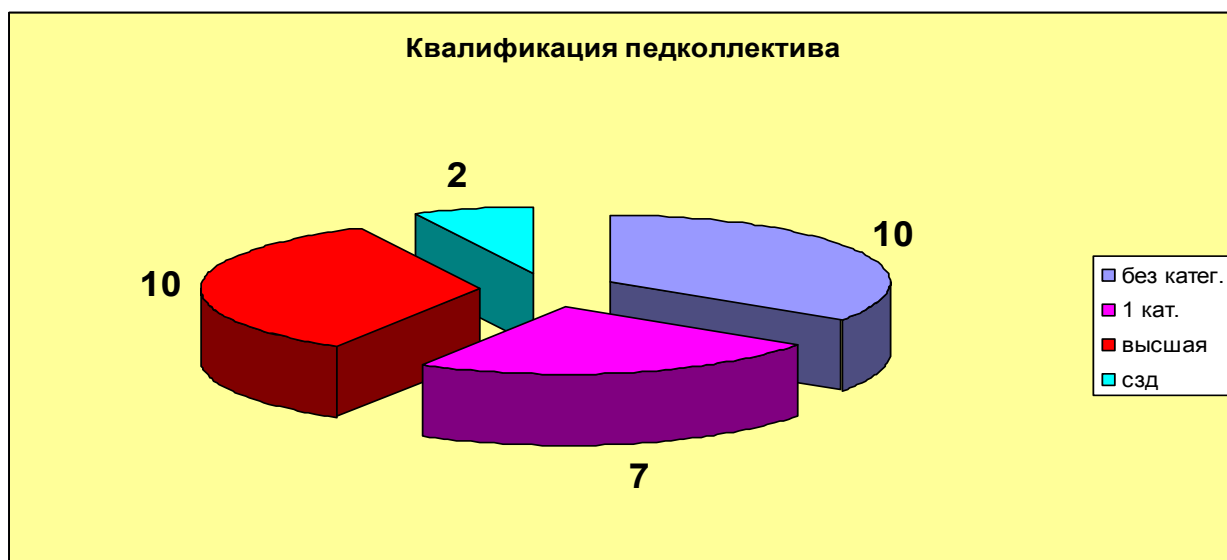
Социальная структура семей

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Детей из многодетных семей	28	36	35	42
Детей, находящихся под опекой	8	7	8	9
Дети-инвалиды	2	3	3	4
Детей из малообеспеченных семей	7	7	7	4

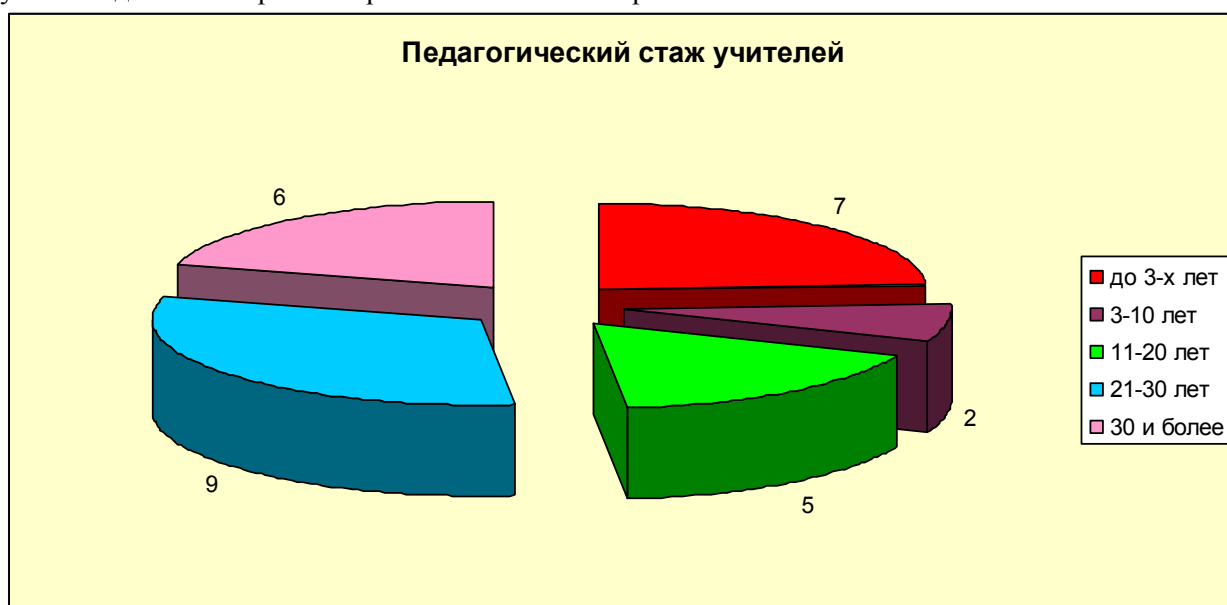
В 2015-2016 учебном году в коллективе произошли кадровые изменения. Уволились в связи с выходом на пенсию 3 человека, 2 учителя ушли в декрет, принято на работу 9 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В школе работает 29 педагогов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

1	Общая численность педагогических работников	29 (3 в декретном отпуске)
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/93,1%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	17/58,6%
5	аттестованы на высшую категорию	10/34,5%
6	аттестованы на первую категорию	7/24,1%
7	соответствуют занимаемой должности	2/6,9%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
9	До 3 лет	7/24,1%
	3-10 лет	2/6,9%
	10-20 лет	5/17,2%
	Свыше 20 лет	9/31%
	Свыше 30 лет	6/20,7%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в этом году повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	21/72,4%
	в КРИППО	10/34,5%
	на базе других заведений дополнительного образования	11/37,9%



Весь коллектив прошел тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требования ФГОС второго поколения» - 23.03.-24.03.2016.



В 2015 – 2016 учебном году республиканской аттестационной комиссией аттестовано 7 педагогических работников школы:

1. Малярчук Татьяна Ивановна, учитель начальных классов – высшая квалификационная категория;
2. Остапенко Наталья Николаевна, учитель начальных классов – высшая квалификационная категория;
3. Суркова Елена Анатольевна, учитель начальных классов – первая квалификационная категория;
4. Сеитягьева Алие Неримановна, учитель русского языка и литературы – первая квалификационная категория;
5. Куртаметова Фатма Шевкетовна, учитель крымскотатарского языка и литературы – первая квалификационная категория;
6. Москаленко Светлана Евгеньевна, учитель изобразительного искусства – первая квалификационная категория;
7. Павловский Константин Викторович, учитель физической культуры – высшая квалификационная категория.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

1. **В практико-ориентированной онлайн-конференции «Образовательная галактика Intel»:** «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники»

(Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М. 13.11.2015; Курилова И.В., 31.03.2016г.

2. В онлайн-конференции Macmillan Russia Online Conference - 02.11.2015г. (Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.)

3. В дистанционном курсе Coursera: 09.11.2015 – Shaping the Way We Teach English, 1: The Landscape of English Language Teaching. (Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.)

4. В Онлайн-семинаре «Организация проектной деятельности: среда Глобал Лаб» (Курилова И.В., Малярчук Т.И.)

5. Во Всероссийском конкурсе по иностранным языкам «Один хорошо, а два – лучше» - 09.02.2016 (Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.).

6. Мусрединова Д.М. – участник II республиканского съезда классных руководителей 29.10.2015г.

7. Проведено на базе школы заседание городского методического объединения классных руководителей «Военно-патриотическое воспитание школьников», 19.05.2016г. Подготовили Абселямова Г.С., Керимова Э.Л., Мусрединова Д.М.

Общественная активность педагогов

1. Учителя Мариненко И.Б., Лысенко Е.В., Мусрединова Д.М., Быковская Т.М., Куртаметова Ф.Ш. работали в составе жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.

2. Учителя Быковская Т.М., Куртаметова Ф.Ш. работали в составе жюри городских этапов конкурсов ученического творчества по русскому и крымскотатарскому языкам.

3. Учитель математики Курилова И.В., учитель русского языка Быковская Т.М. были ответственными экспертами предметных комиссий по проверке работ ГВЭ-11 по математике и русскому языку.

4. Заместитель директора по УВР Курилова И.В. работала членом ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе на базе МБОУ г.Керчи РК «Школа №23».

5. Учителя Минина О.В., Лысенко Е.В. проверяли работы ГВЭ-9 по информатике и обществознанию, учитель Абдуллаева Г.Ф. – ГВЭ-11 по математике.

6. Учитель математики Курилова И.В. является экспертом для осуществления анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций города Керчи

Вебинары издательства «Просвещение»

Дата	Тема
Английский язык	
15.10.2015	«Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку».
21.10.2015	«Реализация требований ФГОС с современными УМК по английскому языку».
22.10.2015	«Методика эффективной подготовки учащихся к экзамену ЕГЭ по английскому языку: устная часть».
23.10.2015	«Методика эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку: письменная часть».
03.12.2015	«Как написать эссе на 14 баллов. Эффективные приёмы подготовки учащихся к выполнению задания 40 ЕГЭ по английскому языку: развернутое высказывание с элементами рассуждения».
15.12.2015	«УМК «Английский в фокусе» – путь к творчеству».
17.12.2015	«Проектная деятельность по теме «Рождество» как средство формирования УУД (на примере УМК «Horizonte» и «Wunderkinder»)».
21.01.2016	«Система подготовки к ОГЭ с учетом изменений 2016 года».
21.01.2016	«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по английскому языку для 6 класса».
01.02.2016	«ФГОС: формирование и развитие УУД в рамках УМК «Английский в фокусе» (5–6 классы)».
04.02.2016	«Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках обучения чтению».
17.02.2016	«Коммуникативные технологии достижения образовательных результатов на уроках обучения аудированию».
24.02.2016	«Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках обучения письменной речи».
15.03.2016	«Коммуникативные технологии достижения образовательных результатов на

21.03.2016	уроках обучения диалогической речи».
21.03.2016	«Методика обучения учащихся письменному рассуждению».
25.03.2016	«Проектная деятельность как средство достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка».
Математика, физика	
06.10.2015	Использование УМК по математике в условиях внедрения и реализации Концепции математического образования РФ (на примере конструирования урока по УМК Никольского С.М.)
29.10.2015	" Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного общего образования при работе с содержательными разделами Пространственные отношения. Геометрические фигуры и Геометрические величины",
02.11.2015	"Открытый урок с использованием электронной формы учебника геометрии (УМК Атанасяна Л.С.),
10.11.2015	Динамика. Некоторые вопросы теории и решение задач
10.11.2015	Реализация концепции математического образования в ходе изучения геометрии по УМК «Геометрия 5-6», авторов Ходот Т.Г., «Геометрия 7-9», «Геометрия 10-11» авторов Александрова А.Д. и др.»
24.11.2015	Округление десятичных дробей. Приближенные значения величин. Погрешности приближения
26.11.2015	Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в 2016 г.
03.12.2015	"Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения".
08.12.2015	Использование УМК издательства «Просвещение» в условиях реализации Концепции математического образования РФ (на примере конструирования урока по геометрии при работе по УМК Александрова А.Д. и др.)
19.02.2016	Подготовка к единому государственному экзамену при работе по УМК издательства «Просвещение». Урок по теме «Делимость»
география	
17.11.2015	«Проект как особая форма учебной работы по географии с использованием компонентов УМК «Полярная звезда» издательства Просвещение».
22.12.2015	«Конструирование современного урока географии средствами ». УМК «Полярная звезда».
Начальная школа	
02.07.2015	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей учащихся при работе с УМК издательства «Просвещение»
20.10.2015	«Обучение младших школьников по новым образовательным стандартам: возможности и перспективы»
20.10.2015	«Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения».
16.12.2015	«Достижения образовательных результатов НОО. Формирование умения работать с текстом»
Русский язык	
08.10.2015	«Итоговое сочинение: тематические направления «Дом», «Любовь», (из цикла вебинаров «Сочинение? Легко! Перегрузка»)»
15.10.2015	«Итоговое сочинение: Тематическое направление « Год литературы в России» (из цикла вебинаров «Сочинение? Легко! Перегрузка»)»
20.10.2015	«Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения»
30.10.2015	«Итоговое сочинение: типичные ошибки и пути их преодоления- из опыта подготовки (из цикла вебинаров «Сочинение? Легко! Перегрузка»)»
30.10.2015	«Учимся работать в группах на материале курса «Русский Язык» В.П. Канакиной»
16.12.2015	«Достижения образовательных результатов НОО. Формирование умения работать с текстом»

Вебинары сайта Инфоурок (Абселямова Г.С.)

№	Тема вебинара	№ свидетельства
---	---------------	-----------------

1.	Развитие памяти ребенка как необходимое условие успешного обучения	ВЛ-225035622
2.	Организация профессиональной деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	ВЛ-298729768
3.	Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения	ВЛ-305365320
4.	Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы	ВЛ-260732284
5.	Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС	ВЛ-318122779
6.	Использование здоровые сберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников	ВЛ-203862430
7.	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности.	ВЛ- 392511287
8.	Патриотическое воспитание-основа формирования личности гражданина и патриота	ВЛ-262533335
9.	Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса	ВЛ-369739219
10.	Конструирование образовательного пространства учебного занятия: структурно-логические схемы и дистанционное обучение	ВЛ-34612919
11.	Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей	ВЛ-204797516
12.	Организация работы с одаренными детьми	ВЛ-222700081
13.	Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности	ВЛ-325616095
14.	Современные подходы к профессиональной деятельности педагога	ВЛ-312316195
15.	Роль педагога в формировании личности школьника	ВЛ-313885976
16.	Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение	ВЛ-398118595
17.	Организация исследовательской деятельности школьников	ВЛ-319553771
18.	Особенности обучения в многонациональной среде	ВЛ-371621829
19.	Учет психологических особенностей учеников при проведении урока	ВЛ-366371887
20.	Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения	ВЛ-315443328
21.	Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога	ВЛ-365631959
22.	Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС	ВЛ-336149173
23.	Технология дифференцированного обучения в условиях ФГОС	ВЛ-264228384
24.	Обучение детей с особыми образовательными потребностями	ВЛ-294492257

Вебинары МЦФР (Курилова И.В., Малярчук Т.И., Павловский К.В.)

12.02.2016г.	Реализация ФГОС ДО. Интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
16.09.2015г	Трудовые отношения в общеобразовательных организациях
15.01.2016г	Контроль организации питания обучающихся и воспитанников
04.02.2016г	ФГОС ДО: стандарт условий и стандарт поддержки разнообразия детства

Публикации педагогов

Педагоги активно осваивают интернет-технологии. Учителя создали свои сайты и занимаются их пополнением.

Мусрединова Д.М.:

1) Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала интегрированного урока по английскому языку и географии: «Австралия. Физико-географическое положение и рельеф».

2) Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала по географии: «Земля- планета солнечной системы».

Абселямова Г. С.:

1) «Кремниевая кислота и ее соли, стекло, цемент» » № 916764 и презентация к этому уроку №916758.

Юсупова Д.М.:

1.Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: «Игра-соревнование «Англомания».

2.Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: «Игра-соревнование во 2 классе «Фонетика».

3.Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: «Ролевая игра «Помни о других – ты не один на свете».

4.Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «Внеклассное мероприятие (игра) «Я люблю английский язык» в 1 классе».

5.Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «Покупки (5 класс)». **Суркова Е.А.**

Публикации на сайте infourok.ru:

1. конспекта внеклассного мероприятия «Путешествие в страну сказок» - свидетельство № ДВ-348808;

2. методической разработки «Литературное чтение. Тестовые контрольные задания по теме «Русские писатели» - свидетельство № ДВ-346963;

3. методической разработки «Рабочая программа. Внеурочная деятельность. Экономика: первые шаги (2 класс) - свидетельство № ДВ-345650;

4. методической разработки «Конспект урока. Окружающий мир. Про воду. (2 класс) - свидетельство № ДВ-345633;

5. методической разработки «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» - свидетельство №ДВ-346794;

6. методической разработки «Презентация по окружающему миру на тему «Вода – это жизнь» (2 класс) - свидетельство № ДВ-343767;

7. методической разработки «Конспект урока. Литературное чтение. И.А.Крылов. «Лебедь, Рак и Щука»- свидетельство № ДВ-345624;

8. методической разработки «Презентация по литературному чтению на тему: «И.А.Крылов. Басня «Лебедь, Рак и Щука» (2 класс)- свидетельство №ДВ-343752.

Остапенко Н.Н.

1. Свидетельство о публикации MUF 266233 от 22/08/2015 г. презентации на тему «Школьный этикет».

2. Свидетельство о публикации MUF 266224 от 22/08/2015 г. презентации на тему «Поурочное планирование».

3. Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru методической разработки классного часа «Поговорим о дружбе» от 30.11.2015 №ДВ-212051.

4. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru рабочей программы по внеурочной деятельности «Занимательная математика» от 30.11.2015 г. №ДВ-212072.

5. Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru рабочей программы по внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги» от 30.11.2015 г. №ДВ-214610.

6. Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru рабочей программы «Русский язык. 9 класс» от 30.11.2015 г. №ДВ-214873.

7. Свидетельство о публикации на сайте infourok. ru рабочей программы «Литература. 9 класс» от 30.11.2015 г. №ДВ-214873.

Москаленко С.Е.

1. «Древняя Эллада»

Свидетельство № 98732400

2. «Искусство Гжели»

Свидетельство №98723808

3. «Школа Безопасности» Свидетельство № 97734377
 4. «Изображение предметного мира - натюрморт», «Пейзажная живопись» Свидетельство № 98720088
 5. «Линия и штрих - основа рисунка», «Открытка», «Древнерусские - герои- защитники» Свидетельство № 98722922
 6. «Праздники народов Крыма» Свидетельство № 98726584
 7. Программы по курсу внеурочной деятельности «Язык и культура украинского народа 1-4 кл.». Свидетельства № 98726840, № 98726841, № 98726842, № 98726843

Павловский К.В.

1. Урок физической культуры в 9 классе по теме «Волейбол. Поддача мяча. Блокирование».
2. Разработка урока по туризму в 6 классе «Установка туристической палатки. Переправа по параллельным веревкам. Туристические узлы».
3. Разработка урока по туризму в 8 классе «Этапы спортивного туризма. Туристические узлы».
4. Разработка урока в 9 классе по легкой атлетике «Эстафетный бег. Метание мяча с разбега».
5. Разработка урока в 6 классе «Баскетбол. Ведение. передача мяча».

Курилова И.В.

Публикации на сайте Инфоурок:

1. Урок алгебры в 8 классе «Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений» (свидетельство №ДБ-150779);
2. Презентация «Формирование компетентностей учащихся на уроке математики через использование групповых форм работы» (свидетельство №ДБ-150662);
3. Урок-путешествие по стране дифференциального исчисления «Применение производной» (свидетельство № ДБ-150659);
4. Методическая разработка «Формирование компетентностей учащихся на уроке математики через использование групповых форм работы» (свидетельство №ДБ-150654);
5. Методическая разработка «Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении математики» (свидетельство №ДБ-150632).

Но, к сожалению, только 12 (41,4%) учителей имеют свои собственные сайты.

Педагогам необходимо самостоятельно проявлять инициатив по участию в методических мероприятиях различного уровня по подтверждению и/или повышению квалификационной категории, смелее формировать свое портфолио, проявляя творчество и активность в использовании новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В этом году мы пересмотрели систему подготовки методических мероприятий. Каждое мероприятие готовило одно методическое объединение.

В школе проведены следующие методические мероприятия:

мероприятие	сроки	ответственные
Семинар «Аттестация педагогических работников»	17.09.2015	Курилова И.В.
Семинар «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО»	27.10.2015	МО начальных классов
Семинар «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьника в ходе реализации ФГОС»	18.12.2015	МО классных руководителей Абселямова Г.С.
Семинар «Методологические, психологические основы реализации ФГОС в условиях современной школы»	19.02.2016	МО гуманитарного цикла
Методическая декада по теме «Системно – деятельностный подход в процессе обучения». Проведение открытых уроков.	11.02-19.02.2016	Курилова И.В. Руководители МО
Педсовет «Новые образовательные технологии, направленные на исследование,	13.11.2015	МО естественно-математического

использование деятельностного подхода в основной школе		цикла
Круглый стол «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС». Подведение итогов адаптационного периода в 5 классе.	25.12.2015	Курилова И.В. Руководители МО
Методическая декада «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	16.12-25.12.2015 19.04-29.04.2016	
Круглый стол «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО»	29.04.2016	Абселямова Г.С. Остапенко Н.Н.
Совместное заседание МО учителей начальных классов и учителей 2 ступени «Обеспечение преемственности в школе 1 и 2 ступеней обучения в условиях перехода на ФГОС ООО	15.04.2016	Курилова И.В. Руководители МО
Педсовет «Применение технологий системно-деятельностного подхода к формированию УУД. Состояние преподавания предметов в начальной школе	29.01.2016	МО нач. классов
Педсовет «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС НОО и ООО. Состояние преподавания иностранных языков	07.04.2016	Абселямова Г.С. Курилова И.В. Мусрединова Д.М.

В течение учебного года в школе проходила методическая акция «Приглашаем на открытый урок», в рамках которой учителями Малярчук Т.И., Остапенко Н.Н., Абдуллаевой Г.Ф., Ахмедовой Л.С., Куриловой И.В., Абселямовой Г.С., Мариненко И.Б., Москаленко С.Е., Мусрединовой Д.М., Юсуповой Д.М., Аджимамбетовой С.С., Погарской Е.В., Чуприна Ю.Г., Куртаметовой Ф.Ш., Лысенко Е.В. проведены открытые уроки. В связи с ситуацией, сложившейся в ноябре 2015 года, все методические мероприятия и открытые уроки, запланированные на ноябрь-декабрь были перенесены на 2 полугодие.

№	Тема урока	класс	дата	Учитель
1	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	3	18.01.2016	Чуприна Ю.Г.
2	Углекислый газ. Угольная кислота и ее соли	9	28.01.2016	Абселямова Г.С.
3	Интегрированный урок географии и английского языка «Австралия»	7	01.02.2016	Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М.
4	Понятие дроби. Равенство дробей	5	04.02.2016	Абдуллаева Г.Ф.
5	Сумма углов треугольника	7	11.02.2016	Ахмедова Л.С.
6	Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений	8	15.02.2016	Курилова И.В.
7	Интегрированный урок английского и немецкого языков «Хобби. Увлечение»	5	18.02.2016	Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М.
8	Восстановление и развитие народного хозяйства	11	26.02.2016	Лысенко Е.В.
9	«Древняя Эллада»	4	09.03.2016	Москаленко С.Е.
10	«Выдающиеся места Бахчисарая. Числительное»	8-9	11.03.2016	Куртаметова Ф.Ш.
11	В.Г.Распутин «Уроки французского – уроки доброты»	6	22.03.2016	Мариненко И.Б.
12	«Русская народная сказка	1	29.04.2016	Остапенко Н.Н.

	«Рукавичка»			
13	Праздники и гуляния. Заказ блюд в ресторане	5	04.04.2016	Аджимамбетова С.С.
14	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	4	13.04.2016	Малярчук Т.И.
15	Путешествие по Москве	2	25.04.2016	Суркова Е.А.
16	Чувство любви – основа брака и семьи	9	19.02.2016	Погарская Е.В.
17	Шекспировский урок	9	25.04.2016	Остапенко Н.Н.

На уроках активно использовались современные педагогические технологии:

информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристической беседы и пр. Многие педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования (интерактивная доска). Разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

Также по всем предметам в течение года прошли предметные недели, в рамках которых проведены открытые внеклассные мероприятия.

Работа с молодыми учителями

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Школа № 10» работали 5 молодых специалистов (17% от педагогического коллектива школы): Юсупова Д.М. – учитель английского языка, Погарская Е.В. – учитель биологии, Курганская А.В. – учитель физической культуры (с 01.09.2016г.), Самойлов В.А. – учитель ОБЖ (с 07.09.2016г.), Михайлов М.В. – учитель биологии (с 04.04.2016г.). Кроме того были приняты на должности, новые для педагогов Керимова Э.Л. – педагог-организатор, Чуприна Ю.А. – учитель начальных классов и Аджимамбетова С.С., учитель английского языка, имеющая опыт работы 3 года. За всеми этими учителями в целях повышения квалификации учителей с высшим и средним профессиональным образованием, имеющих стаж работы менее 5 лет, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений были закреплены педагоги-наставники: Мусрединова Д.М. – учитель английского языка, высшая квалификационная категория; Абселямова Г.С. – учитель химии, высшая квалификационная категория, Павловский К.В. – учитель физической культуры, высшая квалификационная категория, Малярчук Т.И., Остапенко Н.Н. – учителя начальных классов, высшая квалификационная категория. Учителя-наставники постоянно поддерживали связь с молодыми специалистами, оказывая им своевременную методическую помощь, консультировали по возникающим вопросам.

Занятия с молодыми специалистами проводились в соответствии с планом работы. В течение года учителя Юсупова Д.М., Погарская Е.В., Аджимамбетова С.С., Чуприна Ю.Г. готовили выступления на заседания методических объединений, педагогического совета, педагогических семинаров, обменивались методическими наработками, принимали активное участие в подготовке и проведении предметных недель.

К работе с молодыми специалистами были привлечены руководители методических объединений, заместители директора по УВР и учителя-предметники. Учителями-наставниками и администрацией школы посещались уроки молодых специалистов.

Учитель Юсупова Д.М. активно занимается самообразованием. Организовала участие школьников во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по английскому языку, в которых многие из них заняли призовые места. Активно помогает молодому учителю наставник Мусрединова Д.М. В рамках школьной методической недели молодой педагог и наставник провели 18.02.2016 открытый интегрированный урок по английскому и немецкому языкам в 5 классе на тему: «Хобби и увлечения». Также учитель провела открытый урок и открытые занятия в рамках методических недель внеурочной деятельности (декабрь 2015г, апрель 2016 г.) Подготовила 7 учащихся к участию в школьной научно-практической конференции «Наше будущее – в наших руках».

Учителя Аджимамбетова С.С., Погарская Е.В. занимаются самообразованием. Организовали участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах по своим предметам. Имеются призовые места. Учителя провели открытые уроки, открытые занятия внеурочной деятельности.

Учителя Курганская А.В., Самойлов В.А. подготовили команды школы к участию в городском этапе республиканских соревнований детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». Команда школы заняла 2 место в конкурсе стенгазет, 1 место в полосе препятствий и 3 командное место. Также команды школы под их руководством приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу, футболу, легкой атлетике, шахматам, президентских играх, в городском этапе военно-патриотической игры «Победа».

Педагог-организатор Керимова Э.Л. в течение учебного года организовывала участие школьников в различных городских, республиканских, всероссийских конкурсах. Имеются призовые места. Курировала работу ученического самоуправления, совета профилактики, организовала тесное сотрудничество с центром социальной службы.

В конце года молодые учителя сделали самоанализ педагогической деятельности и наметили пути дальнейшего самосовершенствования

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда, в организации этапа рефлексии и оценивания учебных достижений обучающихся. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок...», «Как сделать урок эффективным и эффектным?» и т.д. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и наставников в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности

Распространение педагогического опыта

Педагоги МБОУ «Школа №10» распространяют свой педагогический опыт, делятся своими методическими и дидактическими разработками, выступая на семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня. Учитель Остапенко Н.Н. представила свой опыт работы с молодыми учителями на городском методическом объединении учителей начальных классов. Классный руководитель 10 класса Мусрединова Д.М. представила свой опыт работы по военно-патриотическому воспитанию школьников на заседании городского МО классных руководителей, который прошел на базе нашей школы 19 мая 2016г.. Но пока не удалось организовать работу по обобщению педагогического опыта учителей в школе.

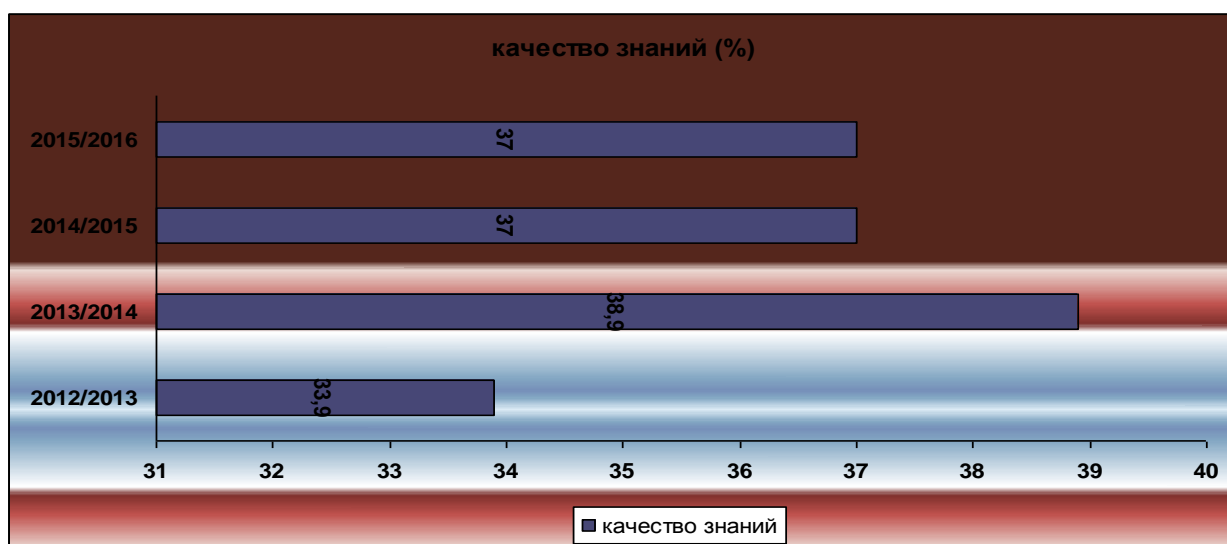
В новом учебном году необходимо учителям школы активнее вести работу по распространению своего педагогического опыта.

Вывод: Система методической работы в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом и способствует повышению методического мастерства педагогов. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для реализации федерального компонента образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует требованиям.

Динамика результатов обучения

Проанализировав качество знаний и успеваемость обучающихся за последние годы, можно сделать вывод, что в среднем по школе идет постепенное повышение качества знаний.

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015-2016
Качество знаний	33,9%	38,9%;	37%	37%
Успеваемость	96,2%	100%	100%	99,2%



Итоги годового оценивания

класс	отличники	хорошисты	Учащиеся, имеющие 1-2 оценки «3»	Качество знаний	успеваемость	рейтинг
2	-	11-45,8%	6-25%	45,8%	100%	2
3	2-8,3%	9-37,5%	2-8,3%	45,8%	95,8%	2
4	4-13,3%	11-36,7%	2-3,3%	50%	100%	1
5	4-15,4%	7-26,9%	3-11,5%	42,3%	100%	3
6	1-4%	6-24%	4-16%	28%	100%	8
7	2-6,7%	7-23,3%	4-13,3%	30%	100%	7
8	-	8-30,8%	-	30,8%	96,2%	6
9	3-10,3%	6-20,7%	1-3,4%	31%	100%	5
10	2-16,7%	3-25%	-	41,7%	100%	4
11	2-10%	3-15%	-	25%	100%	9
итого	20-8,1%	71-28,9%	22-8,9%	37%	99,2%	

Итоги четвертного и годового оценивания показали, что учителя-предметники и классные руководители не в достаточном мере организовали педагогическое сопровождение обучающихся и не организовали работу с ними. Так, ученица 7 класса Краплина Мария имеет одну тройку по обж (учитель Абселямова Г.С.), ученик 5 класса Архипов Кирилл, ученица 6 класса Зенитато Дарья имеют одну четверку по русскому языку (учитель Мариненко И.Б.).

Похвальные листы получили 11 обучающихся 2-8,10 классов. 2 ученицы 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 2 ученицы 11 класса награждены золотыми медалями.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

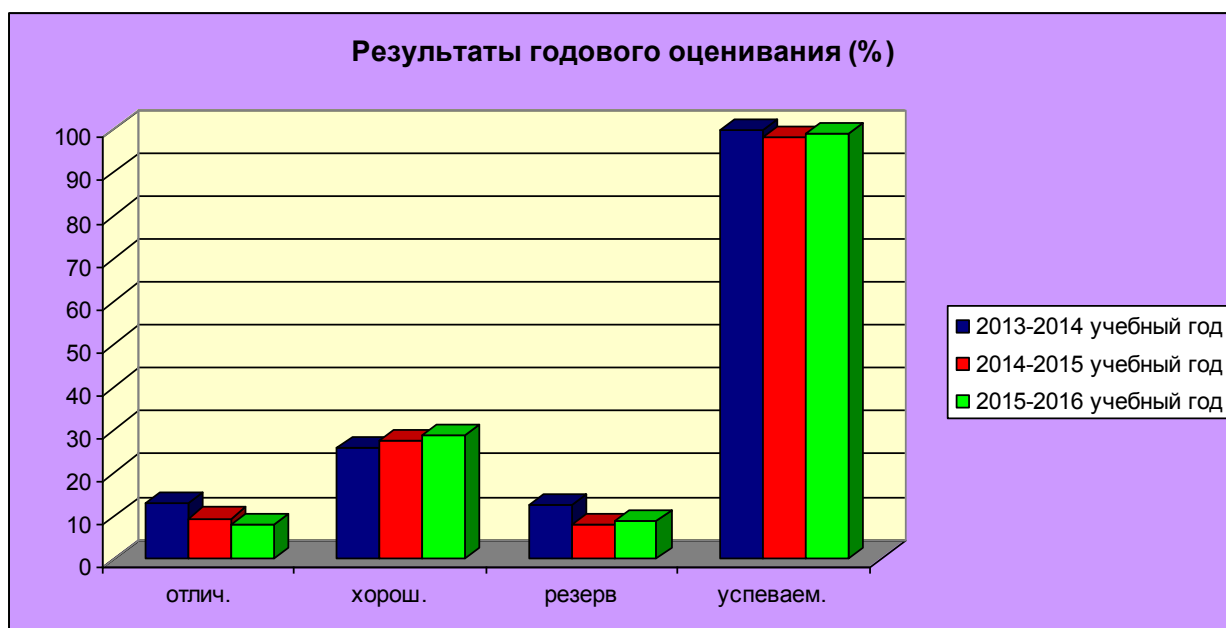
В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Школа №10» обучались на дому 6 учеников (1,7,8,9 классы).

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися. Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

Выводы:

- уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ;
- учащиеся в целом усвоили материал по классам.



Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение приказов №92 от 06.04.2016г., № 99 от 12.04.2016г., №116, 119 от 29.04.2016г. в мае 2016 года в школе проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения аттестации, экспертиза которых проведена на заседаниях методических объединений.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2–8 и 10-го классов на педагогическом совете выбраны традиционные формы: все классы писали контрольные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (в 7,8,10 классах она состояла из заданий по алгебре и геометрии). С целью наблюдения динамики результатов промежуточной аттестации за 2 года было решено, что учащиеся 7-го класса выполняют работу по английскому языку, 8-го - по биологии, 10-го класса - по химии, 6-го класса - по истории, 5-го класса – по географии. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному учебному расписанию.

4.3 Результаты ГИА

К государственной итоговой аттестации были допущены 29 выпускников 9-го класса и 20 выпускников 11 класса.

В 2015/16 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ и два предмета по выбору. 17 выпускников 11 класса сдавали русский язык в форме ГВЭ и 3 выпускника в форме ЕГЭ. Соответственно математику 18 и 2 выпускника. С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план, включающий различные виды мероприятий: заседание методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, проведение репетиционных работ по обязательным предметам и предметам по выбору с использованием материалов и бланков ответов, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам, собраний для учащихся и родителей по вопросам организации и проведения ГИА; формирование единой информационной среды через сайт образовательного учреждения, обеспечивающей участников образовательных отношений оперативной и достоверной информацией о ГИА. План подготовки был выполнен полностью.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 28 выпускников 9 класса и 18 выпускников 11 класса. В тоже время 1 выпускник 9 класса и 1 выпускница 11 класса получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным результатам, 1 выпускник 11 класса получил повторно неудовлетворительный результат ЕГЭ по математике.

Результаты по основным предметам в 9 классе

	математика		Русский язык	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
«5»	-	1-3,4%	-	1-3,4%
«4»	2-9,5%	3-10,4%	10-47,6%	8-27,7%
«3»	19-90,5%	24-82,8%	11-52,4%	19-65,5%
«2»	-	1-3,4%	-	1-3,4%

Итоги ГИА в 9 классе по предметам по выбору

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	-	8-38,1%	10-47,6%	3-14,3%
География	1-5%	2-10%	7-35%	10-50%
Обществознание	1-7,1%	4-28,6%	7-50%	2-14,3%
химия	-	1-50%	1-50%	-
литература	-	-	1-100%	-

Результаты 11 класса по экзаменам в форме ГВЭ и ЕГЭ-базовый

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2- 11,8%	2-11,8%	12-70,6%	1-5,8%
математика	1-5%	2-10%	15-75%	2-10%

Результаты 11 класса по экзаменам в форме ЕГЭ

предмет	Кол-во сдававших (%)	Средний балл
Русский язык	3-15%	48
Английский язык	1-5%	23
Литература	1-5%	28
история	1-5%	25
обществознание	2-10%	35

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

- 1.недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей;
- 2.низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
- 3.смотивированность выпускников 9,11 классов на сдачу экзаменов по обязательным предметам, недостаточная смотивированность выпускников 9 класса на достижение высоких результатов по предметам по выбору, т.к. результаты не учитывались для получения аттестата.

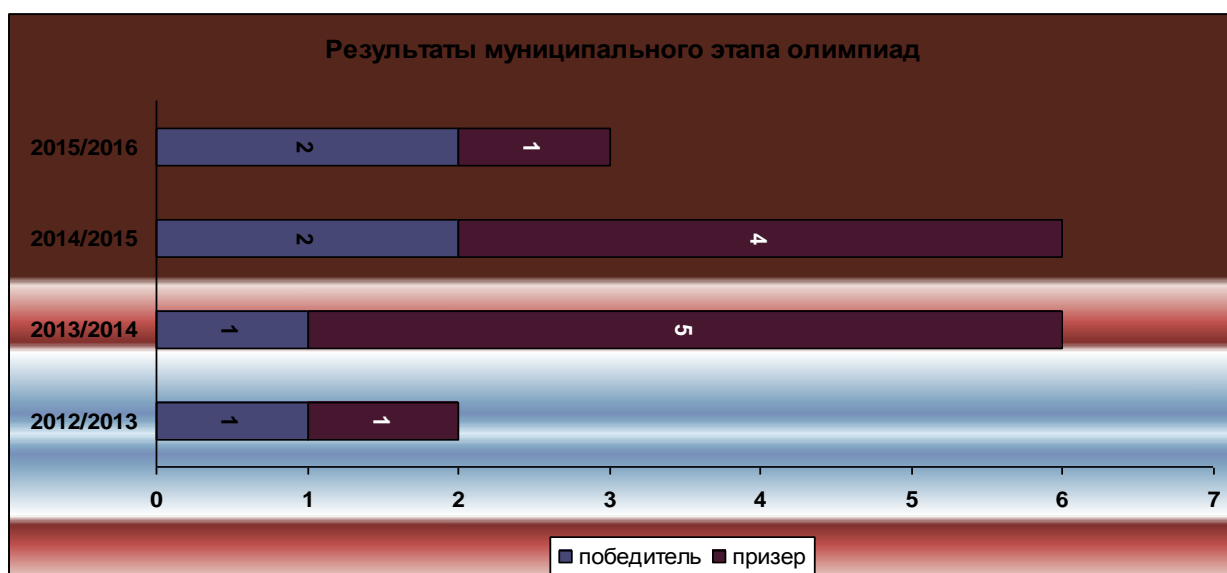
Сведения об учащих, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Обучающиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в олимпиадах различного уровня. В период с 13 по 27 октября 2015 года в школе проведены предметные олимпиады по 17 предметам, в которых приняли участие обучающиеся 2-11 классов (в 2014-2015 учебном году олимпиада проводилась по 15 предметам).

Результаты муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады

№	Ф.И.ученика	предмет	класс	место
1	Люся Валентина	география	10	Победитель, участник регионального этапа олимпиады
2	Кулиева Диана	Русский язык	7	победитель
3	Саттарова Мерьем	Украинский язык	9	Призер муниципального этапа, призер регионального этапа олимпиады

В этом учебном году количество призовых мест, в сравнении с прошлым учебным годом, сократилось, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей со способными детьми.



С целью приобщения учащихся к интеллектуально-творческой деятельности, развития ключевых компетентностей и познавательных интересов, а также выведения учащихся на международное образовательное пространство учащиеся 2-11 классов принимали участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах по разным предметам. Активно в эту работу включились учителя: Малярчук Т.И., Остапенко Н.Н., Курилова И.В., Аджимамбетова С.С., Абселямова Г.С., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Погарская Е.В.

№	конкурс	Кол-во участник /организатор	Победители	класс	Место
1	Международный блиц-турнир проекта «Новый урок» «Законы микромира»	19 человек Абселямова Г.С.	Викулов Никита Карпекин Александр Агеева Алина Саттарова Мерьем Шкуро Дарья Юнусова Лилия Зайтулаева Фемие Якубова Эльмаз Кулиев Диявер Куртаметова Мерьем Герасимова Анна	9 8 8 9 9 10 9 9 9 9 11	1 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3

2	Международный блиц-турнир проекта «Новый урок» по обж «Безопасный мир»	10 человек Абселямова Г.С.	Куприяненко Аля Черников Кирилл Даимов Алий Курская Екатерина Бессонов Александр Зенитато Дарья Козуек Егор	6 6 6 6 6 6 6	3 3 3 3 1 1 1
3	Международная онлайн олимпиада Фоксфорд 2 сезон (декабрь-январь)	Курилова И.В. Абселямова Г.С. 11 человек	Люся Валентина Математика Биология Химия История Английский язык	10	3 3 3 3 3
			Юнусова Лилия Математика Химия Биология обществознание	10	3 1 3 3
			Зенитато Дарья биология	6	3
			Мустафаева Гульсум Русский язык	8	3
			Булаев Сергей Математика Русский язык Английский язык	6	2 3 3
			Кулиев Дилявер Химия биология	9	3 3
			Абрахимов Виктор Сатарова Эвелина Кулиева Диана Зайтулаева Алие Монастырская Виолетта Таранец Игорь	8 7 7 11 11 11	3 2 1 1 2 3
4	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ Биология, окружающий мир (животные), окружающий мир (растения)	Погарская Е.В. 27 человек	Малярчук Ольга Быковский Валерий Иващенко Ангелина Михайленко София Солдатов Павел	1 4 4 4 4	3 2 1 3 3
			Малярчук Ольга Булах Полина Быковский Валерий Вакуленко Виктор Власюк Виктория	1 1 4 4 4	3 3 1 3 2
5	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ химия	Абселямова Г.С. 1 ч.	Кулиев Дилявер	9	1
6	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ география	Мусрединова Д.М. 6ч.			
7	Международный блиц-турнир проекта «Новый урок» «Математика – царица наук»	Курилова И.В. 21 человек	Люся Валентина Двадненко Вадим Корецкая Алена Агеева Алина Карпекин Александр Юнусова Лилия	10 10 10 8 8 10	2 2 3 3 3 2

8	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ Математика. Апрель 2016	Курилова И.В. 10 человек Малярчук Т.И. 17 человек 1-4 классы	Люсяя Валентина Монастырская Виолетта Зайтулаева Алие Герасимова Анна Шкуро Дарья Агеева Алина Юнусова Лилия Якубова Гульнара 1-4 классы Победители: 2чел. – Всероссийского уровня, 8чел. – регионального.	10 11 11 11 8 8 10 8	1 2 1 2 3 2 (10 по России) 3 1 (6 по России)
9	Международная онлайн олимпиада Фоксфорд 3 сезон (февраль-март)	Курилова И.В. Абселямова Г.С. 20 человек	Юнусова Лилия Математика Химия биология Кулиева Диана Физика Биология Математика Русский язык Английский язык Мустафаева Гульсум математика Кулиев Дилявер Биология Английский язык Бессонов Александр Русский язык Виколов Никита химия Люсяя Валентина Русский язык Английский язык Зенитато Дарья биология Якубова Эльмаз Биология Химия Информатика Обществознание Английский язык Якубова Гульнара математика	10 7 8 9 6 9 10 6 9 8	2 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2
10	Международная онлайн-олимпиада «Олимпис» Март 2016	Курилова И.В. Юсупова Д.М. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И. 18 человек математика	Медведева Ульяна Баркова Виктория Зубцова Дарья Агеева Алина Зайтулаева Алие Юнусова Лилия Люсяя Валентина Комарова Ксения Зеленский Михаил Овчинников Федор Лапкина Анастасия Солдатов Павел Вакуленко Виктор Иващенко Андрей Быковский Валерий	5 5 5 8 11 10 10 2 2 2 4 4 4 4 4	2 3 3 3 1 3 3 1 2 3 1(+ медаль) 1 2 2 3

		информатика	Медведева Ульяна Баркова Виктория Бариева Сабина Юнусова Лилия Комарова Ксения Зеленский Михаил Лапкина Анастасия Солдатов Павел Быковский Валерий	5 5 5 10 2 2 4 4 4	3 3 3 3 1 3 1 (+медаль) 2 3
		Английский язык	Зеленский Михаил Овчинников Федор Комарова Ксения Солдатов Павел Лапкина Анастасия Быковский Валерий Зайтулаева Алие Юнусова Лилия	2 2 2 4 4 4 11 10	1 2 3 1(+ медаль) 1 3 2 3
		Русский язык	Комарова Ксения Зеленский Михаил Овчинников Федор Лапкина Анастасия Вакуленко Виктор Иващенко Андрей Быковский Валерий Шкеред Андрей Зубцова Дарья Медведева Ульяна Баркова Виктория Бариева Сабина Зайтулаева Алие	2 2 2 4 4 4 4 4 5 5 5 5 11	1 1 2 2 2 2 2 3 2 3 3 2 3
		Биология, окружающий мир	Баркова Виктория Бариева Сабина Юнусова Лилия Люся Валентина Овчинников Федор Комарова Ксения Лапкина Анастасия Солдатов Павел Вакуленко Виктор Иващенко Андрей Быковский Валерий	5 5 10 10 2 2 4 4 4 4 4	3 2 3 3 1 1 1 (+ медаль) 1 3 1 1
11	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ Английский язык Октябрь 2015	Аджимамбетова С.С. 10ч.	Богатырева Мария Долимаева Юлия Керимов Риан Власюк Виктоия Тупиков Владимир Медведева Ульяна Мустафаева Эльзара Буркина Александра Вакуленко Виктор	3 3 3 4 5 5 5 7 4	1 2 3 3 1 2 3 2 1
12	Международная дистанционная олимпиада проекта Инфоурок. Английский язык	Аджимамбетова С.С. 5 человек	Колесников Владимир Буркина Александра Масякин Степан Тупиков Владимир	7 7 5 5	1 2 3 3
13	Международная дистанционная олимпиада проекта Видеоурок	Абселямова Г.С. 5 человек	Кулиев Диявер, химия Курская Екатерина, обж Бессонов Александр, обж Басырова Арзы, математика	9 6 6 1	1 1 2 1

14	Международная дистанционная олимпиада проекта Видеоурок, английский язык	Аджимамбетова С.С. 10 человек	Власюк Виктор Тупиков Владимир Колесников Владимир Мустафаева Эльзара Буркина Александра Вакуленко Виктор	4 5 7 5 7 4	3 1 2 2 3 3
15	Открытый российский математический интернет-конкурс «Крестики-нолики. 15x15». Санкт-Петербургская академии постдипломного педагогического образования. Меташкола. Информационные технологии	Суркова Е.А. Малярчук Т.И. 5 человек	Зеленский Михаил	2	3
16	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку. Осень 2015. Санкт-Петербургская академии постдипломного педагогического образования. Меташкола. Информационные технологии	Суркова Е.А. Малярчук Т.И. 3 человека	Зеленский Михаил Лапкина Анастасия Булах Денис	2 4 4	3 1 3
17	Открытый российский интернет-конкурс по игре Судоку. Санкт-Петербургская академии постдипломного педагогического образования. Меташкола. Информационные технологии	Суркова Е.А. 1 человек	Зеленский Михаил	2	3
18	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ Декабрь 2015	Курилова И.В. Ахмедова Л.С. Абдуллаева Г.Ф. 26 человек Математика.	Агеева Алина Якубова Гульнара Люся Валентина Расин Дмитрий Юнусова Лилия Зайтулаева Алие Монастырская Виолетта Саттарова Мерьем Якубова Эльмаз Бессонов Александр	8 8 10 10 10 11 11 9 9 6	1(6 по России) 2 1(9 по России) 3 2 1 2 2 3 2
		Малярчук Т.И. Остапенко Н.Н. Математика, 20 человек Информатика, 15 человек	Барков Никита Булах Полина Власов Данил Гребенник Влад Малярчук Ольга Мочалин Владислав Гаврилова Алина	1 1 1 1 1 1 4	1 3 3 1 1 1 2

			Ольшевская Диана	4	1
			Булах Полина Гребенник Влад Малярчук Ольга Шкрабалюк Лиза Булах Денис Быковский Валерий Солдатов Павел	1 1 1 1 4 4 4	3 2 1 2 3 2 1
19	Всероссийская викторина. Мир вокруг нас. Хищники	Малярчук Т.И. 15 человек	Булах Полина Малярчук Ольга Гребенник Влад Булах Денис Лапкина Анастасия Ольшевская Диана Солдатов Павел Шкеренд Андрей Быковский Валерий Кравченко Карина	1 1 1 4 4 4 4 4 4 4	2 1 1 2 1 3 1 3 2 2
20	Всероссийская викторина. Россия. Обычай и традиции	Малярчук Т.И. 12 человек	Захарченко Никита Коваленко Александр Булах Полина Малярчук Ольга Булах Денис Лапкина Анастасия Ольшевская Диана Солдатов Павел	4 9 1 1 4 4 4 4	1 1 3 1 2 1 1 1
21	Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки». Санкт-Петербургская академии постдипломного педагогического образования. Меташкола. Информационные технологии	Малярчук Т.И. Остапенко Н.Н. 10 человек	Власов Данил Вакуленко Виктор Гаврилова Алина Солдатов Павел Быковский Валерий Перфильева Анна	1 4 4 4 4 1	2 1 1 1 1 1
22	Международный математический конкурс «Кенгуру»	58 человек 2-10 классы			
23	Международная онлайн-олимпиада «Олимпис» Ноябрь 2015	Курилова И.В. Юсупова Д.М, Малярчук Т.И. 22 человека математика	Медведева Ульяна Баркова Виктория Зубцова Дарья Шкуро Дарья Зайтулаева Алие Овчинников Федор Лупеко Дарья Быковский Валерий Шкеренд Андрей Солдатов Павел	5 5 5 8 11 2 2 4 4 4	2 3 3 2 2 2 2 2 2 2
		Русский язык	Овчинников Федор Лупеко Дарья Лапкина Анастасия Быковский Валерий Шкеренд Андрей Зубцова Дарья	2 2 4 4 4 5	1 1 1 2 3 2

			Медведева Ульяна Зайтулаева Алие	5 11	3 3
		Биология, окружающий мир	Зубцова Дарья Остапенко Павел Люсяя Валентина Зайтулаева Алие Быковский Валерий Солдатов Павел Овчинников Федор Шкеред Андрей	5 8 10 11 4 4 2 4	2 3 2 3 1 2 1 1
		информатика	Лупеко Дарья Шкеред Андрей Быковский Валерий	2 4 4	3 3 1
		Английский язык	Быковский Валерий Солдатов Павел Овчинников Федор	4 4 2	2 3 2
24	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ физика	Ахмедова Л.С. 7 человек			
25	Всероссийский литературный конкурс "Моя лирика"	Куртаметова Ф.Ш. 1ч	Даимов Алий	6	3
26	Всероссийский литературный конкурс "Легенды и мифы моего народа"	Куртаметова Ф.Ш. 1ч	Куртаметова Мерьем	9	3
27	Международный дистанционный блиц-турнир «International communications» (5-11 классы) проекта «Новый урок»	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. 10 человек Аджимамбетова С.С. 10 человек	Дронова Анна Зайтулаева Фемие Монастырская Виол Кадырова Элеонора Саттарова Мерьем Люсяя Валентина Бариева Сабина Кулиева Диана Буркина Александра Медведева Ульяна Мустафаева Эльзара Козлов Сергей Тупиков Владимир Масякин Степан Долимаева Настя	9 9 11 11 9 10 5 7 7 5 5 5 5 5 5 7	1 1 1 1 2 3 1 1 3 3 2 3 1 2 3
28	Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Познайка»	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И. 28 человек	Беляков Алексей Булах Полина Керимова Мавиле Бахтина Кира Барков Никита 4 класс – 21 призовое место	1 1 1 1 1	1 1 1 1 2
29	Международный Дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Speak up» (5-11 классы) проекта «Новый урок»	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. 20 человек	Курская Екатерина Расин Дмитрий Люсяя Валентина Юнусова Лилия Шарипова Мехрона Георгиева Ольга Кулиева Диана Якубова Гульнара Медведева Ульяна Саттарова Эвелина Черкашин Вадим	6 10 10 10 6 5 7 8 5 7 7	2 2 2 2 3 1 1 1 2 2 3

			Цуканова Александра	7	3
30	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ Английский язык. Март 2016	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. 22 человека Аджимамбетова С.С. 17 человек	Добында Александр Черников Кирилл Зенитато Дарья Курская Екатерина Дронова Анна Юнусова Лилия Люся Валентина Расин Дмитрий Лапкина Анастасия Бородин Елизавета Зубцова Дарья Кулиева Диана Саттарова Эвелина Цуканова Александра Чернявский Денис Черкашин Вадим Мустафаева Гульсум Якубова Эльмаз +3 победителя всероссийского уровня и 2 регионального	6 6 6 6 9 10 10 10 4 4 5 7 7 7 7 7 8 9	1 место в регионе и 1 место по России; 2 3 2 1(1) 2(2) 2(2) 2 3 1(1) 1(1) 1(1) 1(1) 3(4) 2(3) 1(8) 1(4)
31	международный дистанционный блиц-турнир по географии «Большая планета» (5-11 классы) проекта «Новый урок»	Мусрединова Д.М. 12 человек	Дронова Анна Люся Валентина Курская Екатерина Бессонов Александр Коваленко Никита Куртаметова Мерье Саттарова Мерьем Мустафаев Эльдар Бородин Дарья Расин Дмитрий Зенитато Дарья Кальченко Артём Кишпиев Дарий Костенко Артур	9 10 6 6 7 9 9 9 9 10 6 6 7 9	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3
32	Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «О себе»	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. 6 человек	Зайтулаева Алие (по Крымскому федеральному округу) Дронова Анна (по городу) Саттарова Мерьем (по Республике Крым) Саттарова Эвелина (по городу) Кулиева Диана (по Республике Крым) Якубова Эльмаз (по Крымскому федеральному округу)	11 9 9 7 7 9	1 1 2 1 2 1
33	Всероссийский детско-юноше-ский конкурс по географии «Погода за окном»	Мусрединова Д.М. 1 человек	Люся Валентина (по Крымскому федеральному округу)	10	3
34	Всероссийский конкурс. Марафоны. Математика вокруг нас	Малярчук Т.И. 15 человек Остапенко Н.Н. 7 человек	Малярчук Ольга Керимов Риан Колесников Николай Вакуленко Виктор Булах Денис Захарченко Никита Ольшевская Диана	1 3 3 4 4 4 4	1(2) 3 3 1(1) 3(3) 2(2) 3(3)

			Солдатов Павел Ломахова Любовь Басырова Арзы Гребеник Владислав Беляков Алексей Власов Данил Таранец Андрей Шкрабалюк Лиза	4 1 1 1 1 1 1 1	1(1) 2 2 2 2 2 2 2
35	Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля»	Остапенко Н.Н. 7 человек	Басырова Арзы Расин Александр Власюк Данила Бахтина Кира Гребеник Владислав Малыхин Алексей Вислоушкин Юра	1 1 1 1 1 1 1	1 1 2 1 2 1 1
36	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок»	Остапенко Н.Н. 11 человек Малярчук Т.И. 29 человек	Таранец Андрей Ломахова Любовь Басырова Арзы Беляков Алексей Власюк Данила Барков Никита Бахтина Кира Вислоушкин Юра Керимова Мавиле Гребеник Владислав Малыхин Алексей Малярчук Ольга 4 класс – 15 призовых мест	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1
37	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И. 20 человек	Власюк Данила Вислоушкин Юра Малярчук Ольга 4 класс – 8 призовых мест	1 1 1	1 2 1
38	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная Земля»	Остапенко Н.Н.	Беляков Алексей Бахтина Кира Булах Полина Малыхин Алексей	1 1 1 1	1 1 1 1
39	Международный дистанционный блиц-турнир по литературе «Русский слог»	Остапенко Н.Н.	Зайтулаева Фемие Бородина Дарья Якубова Эльмаз Саттарова Мерьем	9 9 9 9	3 3 2 2
40	Международный дистанционный блиц-турнир «Всезнайка»	Остапенко Н.Н. 5 человек	Гребенник Владислав Булах Полина Расин Александр Малыхин Алексей	1 1 1 1	1 2 2 3
41	Международный дистанционный блиц-турнир «В царстве чисел»	Остапенко Н.Н. 6 человек	Гребенник Владислав Булах Полина Расин Александр Малыхин Алексей Бахтина Кира	1 1 1 1 1	1 1 1 2 1
42	Международный дистанционный блиц-турнир «Волшебная азбука»	Остапенко Н.Н. 4 человека	Гребенник Влад Булах Полина Расин Александр Бахтина Кира	1 1 1 1	1 1 2 1
43	Международный дистанционный блиц-турнир «Умники и умницы. Логика и общее развитие»	Остапенко Н.Н. 2 человека	Гребенник Влад Булах Полина	1 1	1 2

44	Международный дистанционный турнир «Этот чудесный мир»	Остапенко Н.Н. 1 человек	Расин Александр	1	2
45	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике апрель 2016	Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И. 10 человек	Барков Никита Власюк Данил Булах Денис Третьяк Вячеслав	1 1 4 3	1 2 1 1
46	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ Русский язык	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И. 13 человек	Беляков Алексей Басырова Арзы Ломахова Любовь Шкрабалюк Лиза Малярчук Ольга Булах Екатерина Власюк Никита Вакуленко Виктор Евсеенкова Яна Захарченко Никита Коваленко Саша	1 1 1 1 1 2 2 4 4 4 4 9	1 1 1 1 1(1) 2 1(2) 2 1 3 1
47	Всероссийская интернет-олимпиада ФГОСТЕСТ Лит. чтение	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И. 10 человек	Беляков Алексей Таранец Андрей Ломахова Любовь Лапкина Анастасия Ольшевская Диана	1 1 1 4 4	1 1 2 3 1
48	Международный дистанционный турнир «Учу английский» 2-4 классы	Юсупова Д.М. 10 человек Аджимамбетова С.С. 10 человек	Богатырева Мария Солдатов Павел Самарцева Ирина Лапкина Анастасия Захарченко Никита Бородина Елизавета Евсеенкова Яна Вакуленко Виктор Абибулаева Севиля Керимов Риан Булах Денис Мовилэ Алексей Долимаева Юлия	3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3	2 2 2 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 3
49	Международный дистанционный турнир по английскому языку «От А до Z» (2-4 классы)	Юсупова Д.М. 5 человек	Лапкина Анастасия Третьяк Вячеслав	4 3	2 3
50	Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2016, математика, 3класс»	Малярчук Т.И.	Черкашин Никита	3	1
51	Всероссийская викторина «Человек и космос»	Малярчук Т.И. 7 человек 4 класса	Победители: 2 чел. – Всероссийского уровня, 4 чел. – регионального		
52	Исторический марафон «Великая Отечественная война»	Малярчук Т.И. 13 человек	Малярчук Ольга Булах Денис Евсеенкова Яна Карталов Сергей	1 4 4 4	1 по Крыму(1 по России) 3(2) 3 1(2)
53	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Малярчук Т.И. 11 человек	Малярчук Ольга Булах Екатерина Ольшевская Диана	1 2 4	1(2) 3(3) 1(1)

54	Мультмарафон	Малярчук Т.И. 18 человек	Булах Полина Керимова Мавиле Власюк Никита Абибулаева Севиля Бородина Лиза Кравченко Карина Лапкина Анастасия Солдатов Павел Шкеренд Андрей Булах Денис Вакуленко Виктор Власюк Виктория Гаврилова Алина	1 1 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1 2 2 1 3 3 3 2 3 1 1 1 1
55	Всероссийская викторина «Вооруженные силы»	Малярчук Т.И.	Гребенник Влад Быковский Валерий Захарченко Никита Ивашенко Андрей Шкеренд Андрей Коваленко Саша	1 4 4 4 4 9	1 2 1 3 2 1
56	Международный проект intoolimp.org «Весна 2016» г.Могилев (Беларусь)	Аджимамбетова С.С. 10 человек	Богатырева Мария Овчинников Федор Тупиков Владимир Керимов Риан Власюк Виктория Масякин Степан Царев Сергей Мустафаева Эльзара	3 2 5 3 4 5 2 5	1 1 1 2 3 3 3 3
57	Всероссийская олимпиада «Россия. Природные богатства»	Малярчук Т.И. 10 человек	6 победителей регионального уровня		
58	Викторина «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	Малярчук Т.И. 30 человек Абселямова Г.С. 35 человек	30 победителей		
59	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	Малярчук Т.И. 16 человек	Победители: бчел. – Всероссийского уровня, 6 чел. – регионального.		
60	Дистанционная олимпиада по ОБЖ «Спасатели»	Аджимамбетова С.С. 10 человек			
61	Майская Дино-олимпиада по математике	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Остапенко Н.Н.	Малярчук Ольга Гребенник Владислав	1 1	1 1

По результатам этих конкурсов учителя были награждены благодарностями за организацию конкурса в школе и подготовку победителей.

28-30 марта 2016 года проведена вторая учебно-практическая конференция «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие 46 учащихся 4-11 классов (в прошлом учебном году было 14 участников). Конференция была проведена в 6 секциях.

Для оценки динамики и уровня сформированности универсальных учебных действий у пятиклассников в школе организована проектная деятельность обучающихся по различным предметам. Вместе с учителями обучающиеся 5 класса определили предмет и тему проекта, над которым работали в течение учебного года. А на школьной конференции они представили свои проекты, показав сформированность различных УУД.

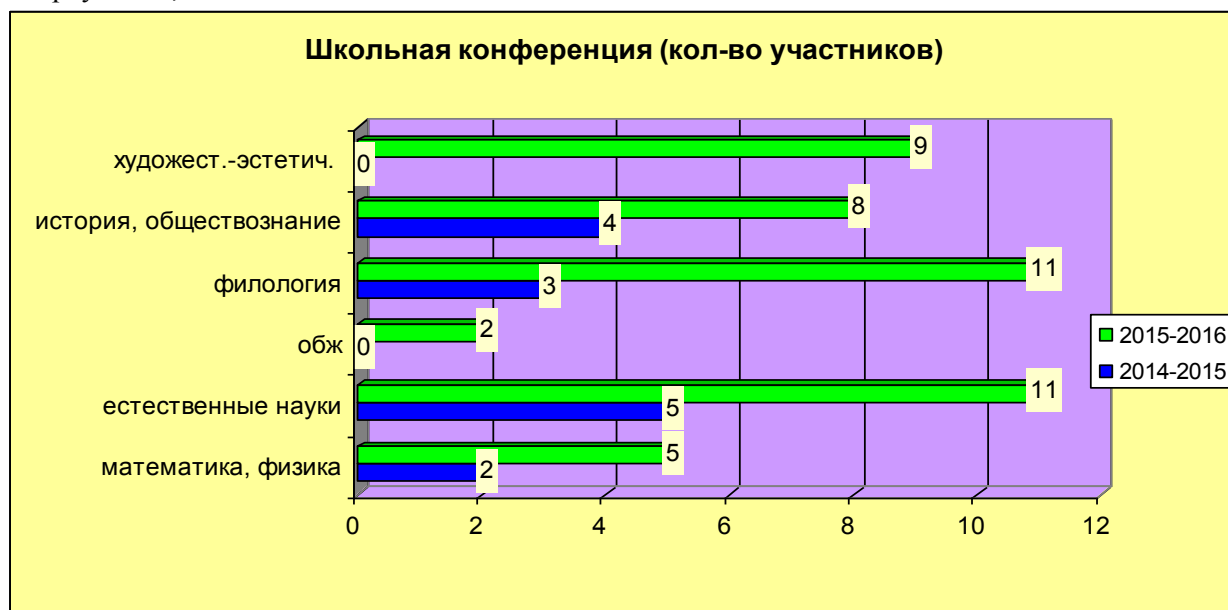
Секция «Математика, физика, информатика»

№	Ф.и. ученика	кл	Название работы	руководитель
1	Монастырская Виолетта	11	Молния и физика	Ахмедова Л.С.
2	Саттарова Эвелина	7	История термометра	
3	Викулов Никита	9	Собака и физика	

4	Шкуро Дарья	8	Кошка и физика	
5	Зайтулаева Фемие	9	Пока горит свеча	
Секция «Естественные науки»				
1	Якубова Гульнара	8	Водород	Абселямова Г.С.
2	Шкуро Дарья	8	Кислород	
3	Якубова Эльмаз	9	Алмаз	
4	Викулов Никита	9	Фосфор	
5	Кулиев Дилявер	9	Сера	
6	Юнусова Лилия	10	Вред и польза сахара»	
7	Монастырская Виолетта	11	Химия в повседневной жизни	
8	Люсая Валентина	10	Грязевые вулканы Керченского полуострова	Мусрединова Д.М.
9	Бессонов Александр	6	Глобус- источник географической информации	
10	Масякин Степан	5	Происхождение названий планет солнечной системы»	
11	Солдатов Павел	4	Открытие Антарктиды	Малярчук Т.И.
Секция «ОБЖ»				
1	Шарипова Мехрона	6	Здоровый образ жизни	Абселямова Г.С.
2	Лапкина Анастасия	4	Азбука города	Малярчук Т.И.
Секция «Филология»				
1	Саттарова Мерьем	9	История английского чая	Мусрединова Д.М.
2	Архипов Кирилл	5	Школы России и Англии	Юсупова Д.М.
3	Якубова Эльмаз	9	Отражение национального характера русского и английского народов в пословицах и поговорках	
4	Георгиева Ольга	5	Американские города с русскими названиями	
5	Медведева Ульяна	5	Англицизмы в немецком и русском языках	
6	Мустафаева Эльзара	5	Немецкие и русские сказки: сходства и различия	
7	Зубцова Дарья	5	Удивительные праздничные традиции Великобритании	
8	Бариева Сабина	5	Приметы и суеверия Великобритании и России	
9	Вейбер Родион	5	Басни И.А. Крылова	Мариненко И.Б.
10	Щербаненко Анастасия	8	Толковый словарь В.Даля	
11	Кулиева Диана, Саттарова Эвелина	7	Путешествие в этимологию (откуда берутся слова»	Быковская Т.М.
Секция «История. Обществознание»				
1	Зенитато Дарья	6	Самураи и европейские рыцари	Лысенко Е.В.
2	Шкеред Андрей	4	Первая мировая война	Малярчук Т.И.
3	Баклагова Кристина	5	Индийские народные сказки	Лысенко Е.В.
4	Тупиков Владимир	5	Великая китайская стена	
5	Бабич Данил	5	Изобретения древнего мира в современности	
6	Довгань Илья	5	Знаменитые сооружения и постройки	
7	Дронов Егор	5	Пещерный человек и его изобретения	
8	Саттарова Мерьем	9	Гражданская война в Крыму	
Секция «Художественно-эстетический цикл»				
1	Гетьман Владислав	5	Изображение березы в творчестве	Москаленко

			русских художников	С.Е.
2	Жибер Аким	5	Украшения, которые носили в древние времена мужчины	
3	Баркова Виктория	5	Художественная керамика	
4	Георгиева Ольга	5	Украшения Древнего Египта	
5	Георгиев Дмитрий	5	Государственные флаги	
6	Бариева Сабина	5	Декупаж и роспись	
7	Павлютин Игорь	5	Русская изба	
8	Ломакина Оксана	5	Русский национальный костюм (женский)	
9	Ломакин Дмитрий	5	Русский национальный костюм (мужской)	
10	Козлов Сергей	5	Гжель	
8	Зенитато Дарья	6	Я - талантлив	Абселямова Г.С.
9	Курская Катерина	6	Семейное блюдо	

Жюри отметило творческий подход учащихся к подготовке проектов, актуальность рассматриваемых вопросов. Грамотной речью, соблюдением регламента, умением компетентно отвечать на поставленные вопросы отличились Якубова Э., Сатарова М. (9 кл.), Зубцова Д., Масыкин С. (5 кл.), Люся В. (10 кл.). Результатом проекта Масыкина С. являлась модель солнечной системы, Бессонова А. – модель глобуса, проекта Барковой В. керамические игрушки, Павлютина И. – русская изба, выполненная из бумаги, Георгиевой О. – бумажное украшение фараона. В тоже время при защите проектов проявились такие проблемы как речь и регламент. Очень важно научить детей выбирать самое главное, коротко и ясно излагать свои мысли. Не у всех учащихся текст презентации был написан в виде тезисов. Очень хорошо эту подготовительную работу с учащимися провели учителя Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Малярчук Т.И., Абселямова Г.С.



Выводы: Работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной. Но пока еще работа с одаренными детьми не имеет практического выхода у 30% учителей. В то же время деятельность отдельных педагогов свидетельствует о расширении и обогащении среды развития детской одаренности на уровне образовательного учреждения.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Вся воспитательная работа в 2015/2016 учебном году направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию и проведение воспитательной работы с опорой на традиции народов Крыма, формирование у подрастающего поколения высокой патриотической сознательности, готовности к выполнению гражданских и конституционных обязанностей, предоставление психолого-педагогической помощи семьям в воспитании и развитии детей, обеспечение качественного методического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

Основная цель воспитательной работы – воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у молодежи социального опыта, высокой культуры межнациональных отношений, потребности и умения жить в обществе, духовного и физического совершенствования, моральной, художественно-эстетической, трудовой, экологической культуры.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1. Особое внимание в воспитательной работе с учащимися уделять формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма.
2. Осуществлять комплексный психолого-педагогический подход в воспитании учащихся.
3. Классным руководителям постоянно вести работу по формированию поведенческой культуры учащихся.
4. Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
5. Применять интерактивные технологии, презентации, проекты при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению
Гражданское и патриотическое воспитание	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.
Воспитание толерантности	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур. Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития, формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми
Трудовое и экологическое	Вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
Формирование ЗОЖ	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность
Художественное и	Формирования целостной личности, творчески развитой

эстетическое воспитание	индивидуальности, действующей по законам красоты.
превентивное воспитание и моральное воспитание	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся

Для оценки результативности воспитательной работы были проведены ряд опросов и анкетирований по классам. Проведенные исследования позволили лучше узнать индивидуальные особенности воспитанников, стиль работы каждого классного руководителя, скорректировать цели, задачи, формы и методы воспитательной работы классных руководителей, дополнить их конкретными мероприятиями, применить принцип дифференцированного подхода к воспитанию с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные мероприятия, соревнования, экскурсии, конкурсы. Существует система традиционных мероприятий: торжественная линейка «Первый звонок», конкурс-смотр «Я талантлив», концерт ко Дню учителя, праздник осени для начальной школы, Новогодние утренники и Новогодний огонек, рождественские посиделки, соревнования, посвященные 23 февраля, конкурсная программа к 8 Марта «А ну-ка, девочки!», мероприятие «Крым - наш общий дом», флешмоб ко Дню воссоединения Крыма к России, конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», линейка памяти «11 апреля – День освобождения г.Керчи», школьный этап конкурса «Мы – наследники Победы!», праздник в начальной школе «День Букваря», торжественная линейка «Последний звонок».

Ведется целенаправленная работа по повышению педмастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, на свежем воздухе, в библиотеке п.Капканы.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с планом воспитательной работы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Проведены классные часы и общешкольные мероприятия, где отражено воспитание правовой культуры, гражданской позиции и изучение истории своей страны.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства муниципального учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время. Имеющиеся в школе кружки сформированы исходя из имеющегося финансирования, кадрового состава и потребностей учащихся. Кроме этого, учащиеся школы посещают такие внешкольные учреждения как:

1. Школа искусств имени Сердюка;
2. Дворец детского и юношеского творчества;
3. Детская спортивная школа.
4. Тюркский центр.
5. Туристско-краеведческий центр «Киммерия»

Здесь они занимаются танцами, музыкой, рисованием, спортом, туризмом. Участвуют в различных конкурсах, соревнованиях и занимают призовые места.

Кроме традиционных школьных мероприятий, в течение года учащиеся приняли участие в :

- благотворительной акции «Белый цветок» (сентябрь 2015г. и май 2016г.);
- международном конкурсе работ «Память о Холокосте - путь к толерантности»;
- конкурсе рисунков «Мир против коррупции», «Добро по кругу» - Акция ко Дню инвалидов;
- республиканском конкурсе «Крым в сердце моем»;
- республиканском конкурсе творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;
- республиканском конкурсе «Чтобы помнили....»;

- городском конкурсе «Моя новогодняя открытка»;
- военно-патриотическом проекте «Дороги Победы»;
- конкурсе рисунков «День победы»;
- городской акции «Скворечник»;
- республиканском конкурсе на знание Конституции РФ в номинации конкурс рисунков «Конституция глазами детей»;
- республиканском конкурсе «Ученик года»;
- десятом юбилейном ежегодном конкурсе «Бал-карнавал влюбленных - 2016»;
- республиканском конкурсе стенгазет, посвященном Дню защитника Отечества;
- республиканском конкурсе рисунков «Я голосую за Россию», посвященном Дню Общекрымского референдума 2014 года;
- всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»;
- республиканском конкурсе юннатов «Экологическая галерея - 2016»;
- интернет-викторине «Что ты знаешь об избирательном праве и избирательном процессе»;
- региональной акции «Истории семейного фотоальбома»;
- республиканском конкурсе «Экскурсионная мозаика Крыма» в номинации «Родной край глазами детей»;
- городском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- республиканском фестивале «Крымский вальс»;
- республиканской эколого-природоохранном проекте «Красная книга Керченского полуострова»;
- республиканской военно-спортивной игре «Победа»;
- республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»;
- конкурсе детского рисунка, посвященном всероссийской сельскохозяйственной переписи 206 года;
- республиканском конкурсе детских рисунков и плакатов «Дети Крыма против фашизма»;
- всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;
- республиканской патриотической акции «Кораблик Победы», посвященной 71-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.;
- конкурсе рисунков и эссе на патриотическую тематику, проводимом Прокуратурой РК;
- городской акции «Письмо ветерану».

В течение года были организованы экскурсии и походы по местам боевой славы города, музеям, историческим местам, на городскую выставку «Советский Нюрнберг» (классные руководители Абселямова Г.С., Михайлов М.В., Ахмедова Л.С., Мусрединова Д.М., Мариненко И.Б.), а также были организованы поездки и экскурсии: обзорная по городу: Аджимушкой, Царский курган, Митридат (Малярчук Т.И.), Новый Свет-Судак (Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Михайлов М.В.), г.Старый Крым, монастырь Сурбхач и мечеть Узбека (Абселямова Г.С., Деньшева А.А.), Дельфинарий – музей природы Карадаг (Малярчук Т.И.).

Главным исполнительным органом ученического самоуправления был Совет Министров, который возглавила ученица 10 класса Юнусова Лиля, избранная учащимися в результате голосования во время проведения выборов Президента школы. Она принимала активное участие в организации и проведении школьных и городских мероприятий, была избрана вице-президентом городского ученического самоуправления г.Керчи, была направлена на Форум-практикум лидеров ученического самоуправления Республики Крым в г.Симферополь

Основными направлениями социального воспитания и социальной работы с учащимися являются: предупредительно-профилактическое, охранно-защитное, здоровый образ жизни, работа с семьей, организация досуга. Работа с каждой социальной категорией обучающихся ведется целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка. Большое внимание уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений. Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и администрацией. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях.

В школе нет ставок психолога и социального педагога. И их функции фактически выполняют педагог-организатор Керимова Э.Л. и классные руководители. Они осуществляют социальную защиту прав учащихся, способствуют созданию благоприятных условий для их развития и успешного обучения, устанавливают связи и партнерские отношения между семьей и школой, осуществляют сопровождение социально-незащищенных категорий учащихся в

образовательном учреждении. Организовано тесное сотрудничество с социальным педагогом, курирующим микрорайон школы от ЦСССДМ Онищенко А.А., который каждую пятницу работает на базе школы.

Учебный год	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОКМДН	Кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Кол-во правонарушений	Число обучающихся их совершивших
2012/2013	-	-	0	-
2013/2014	-	-	0	-
2014/2015	-	2	0	-
2015/2016	-	2	0	-

1. В рамках месячника «Всеобуч» в сентябре месяце проведен сбор данных об учащихся различных категорий: многодетные, под опекой, на различном учете и т.д. Составлен банк данных. Составлены социальные паспорта классов и школы, проводятся индивидуальные собеседования с классными руководителями по выявлению детей группы «риска» и семей, требующих особого внимания.

2. В сентябре и феврале проведены рейды с составлением актов жилищно-бытовых условий.

3. Организация работы по выполнению комплексных программ реабилитации семей, находящихся в сложных жизненных условиях осуществляется согласно утвержденной программе. Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете ВШУ, проводится в соответствии с планом. Классными руководителями изучаются особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей.

4. С родителями учащихся проводятся беседы об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением. На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

- «Особенности периода адаптации первоклассника»
- «Развитие у детей самостоятельности – важное условие для дальнейшего обучения»
- «Профилактика правонарушений среди подростков»
- «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»
- «Особенности темперамента школьника-подростка»
- «Здоровый ребенок – здоровое общество»
- «Проблемное поведение подростков»
- «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника»
- «Стили и методы семейного воспитания в старших класса»
- «Об обеспечении детей горячим питанием»
- «Антикоррупционная деятельность»
- «Профилактика детского травматизма»
- «О предотвращении экстремизма и терроризма в учебном заведении».

5. Сотрудничество со всеми службами системы профилактики:

- ОП №3 УМВД России по г. Керчь;
- ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ».

6. Работа по выявлению семейного неблагополучия осуществляется в течение всего учебного года. Установлено тесное сотрудничество со специалистами ЦСССДМ, ОДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь. Стали традиционными Советы профилактики, Дни профилактики, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных социальных проектов и акций позволяют сделать вывод о наличии в школе необходимых условий для успешной интеллектуальной и творческой самореализации учащихся, формирования компетенций и развития их способностей, что содействует накоплению позитивного социального опыта и социальной адаптации.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается посильная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида,

употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся тематические родительские собрания. Наблюдается небольшой рост посещаемости родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: Посвящение в первоклассники, «Новогодний калейдоскоп», «Поздравляем наших мам», «Прощание с букварем», «Выпускной вечер» родители оказывали помощь в организации экскурсионных поездок.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Результатом можно считать то, что

- 1.Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
- 2.Повысился уровень посещаемости родительских собраний.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Анализ воспитательной работы даёт возможность оценить эффективность работы педагогического коллектива и наметить **следующие задачи воспитательной работы:**

1. Продолжить отслеживание процесса изменений в поведенческой культуре учащихся и закреплять положительные результаты.
2. Особое внимание в воспитательной работе с учащимися уделять формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, любви к родному краю.
3. Осуществлять комплексный психолого-педагогический подход в воспитании учащихся.
4. Классным руководителям постоянно вести работу по формированию поведенческой культуры учащихся.
5. Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
6. Применять интерактивные технологии, презентации, проекты при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.
7. В план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год включить мероприятия, направленные на организацию взаимодействия учителей-предметников и классных руководителей с целью повышения мотивации к обучению и создания комфортной образовательной среды.
8. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.
9. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Педагоги и учащиеся школы в течение 2015-2016 учебного года принимали участие в городских, республиканских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов:

- заняли **первые места** в республиканском конкурсе «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники» Саттарова Мерьем, в номинации «Крым в объективе» Росинский Денис и Герасимова Анна (приказ УО №416 от 13.11.2015г.);
- **первое место** в городском конкурсе «Семейное блюдо» заняла презентация Курской Екатерины (приказ УО № 408 от 09.11.2015г.);
- **третье место** в конкурсе «Дорога глазами детей» в номинации «Золотое перо» Люсая Валентина (приказ УО №382 от 26.10.2015г.);
- **второе место** в республиканском фестивале-конкурсе «Здоров будешь – все добудешь!» (приказ УО № 116 от 14.03.2016г.);
- **третье место** в республиканской природоохранной акции «Кормушка» в номинации «Проведение природоохранно-пропагандистской работы» (учитель Абсеямова Г.С.). (приказ УО № 84 от 25.02.2016г.);
- **первое место** в городских соревнованиях детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» в номинации «Полоса препятствий», **второе место** – в номинации «Стенгазета», **третье командное место** – в соревновании (приказ УО № 189 от 19.04.2016г.);

- **второе место** в творческом конкурсе Крымского федерального округа, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. заняла учащаяся 9 класса Зайтулаева Фемие и представляла школу в зональном этапе конкурса в г.Феодосия (приказ УО № 143 от 26.03.2016г.);
- **второе место** заняла Люсяя Валентина в республиканском конкурсе для юных хранителей и почитателей семейных традиций «Родословная книга» в номинации «История семьи» (приказ УО №55 от 04.02.2016г.);
- **третье место** в городском конкурсе «Свет в моем доме» занял учащийся 2 класса Мочалов Александр;
- **третье место** в республиканском патриотическом конкурсе литературного творчества «Ради жизни на Земле!» занял учащийся 6 класса Бессонов Александр (приказ УО № 141 от 24.03.2016г.);
- **третье место** в республиканском конкурсе «Прикосновение к истокам» заняла учащаяся 7 класса Белякова Кристина (приказ УО № 164 от 05.04.2016г.);
- **третье место** в республиканском конкурсе экскурсоводов музеев образовательных учреждений заняла учащаяся 10 класса Юнусова Лилия (приказ УО № 24 от 20.01.2016г.);
- **третье место** в республиканском выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея» занял учащийся 4 класса Солдатов Павел;
- **призовые места** в городском конкурсе «Открытие ветерану» заняли учащийся 3 класса Тимохин Кирилл и коллективная работа учащихся 9 класса;
- работа ученика 9 класса Викулова Никиты была отмечена «Благодарственным письмом» от Архивного отдела Администрации города Керчи и МКУ «Муниципальный архив города Керчи» в республиканском конкурсе «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», проводимом Государственной Архивной службой РК;
- в городском этапе республиканской природоохранной акции «Птица года» ученик 4 класса Вакуленко Виктор занял **третье** место в номинации «Лучшая творческая работа», ученики 7 класса Белякова Кристина - **второе** место в номинации «Лучшее стихотворение», Черкашин Вадим - **третье** место в номинации «Лучшая исследовательская работа», ученик 3 класса Черкашин Никита – **второе** место в номинации «Лучшая брошюра».

Имеются и индивидуальные **спортивные** достижения:

- ученица 9 класса Дронова Анна заняла **третье** место в соревнованиях по ТПТ, посвященных Всемирному Дню туризма и 70-летию Великой Победы, **первое** место в открытом первенстве среди учащихся по спортивному туризму «Золотая осень»;
- ученица 6 класса Кабанова Анастасия и ученица 8 класса Кабанова Ярослава заняли **вторые** места в открытом матче-турнире по шахматам среди команд городов-героев воинской славы в г.Новороссийске;
- ученик 10 класса Галаев Вадим занял **второе** место в первенстве Крымского федерального округа по самбо, посвященного празднованию Дня народного единства, **второе** место в открытом турнире Республики Крым по самбо на приз общества спортивные единоборства «Отечество - Крым», **третье** место в Первенстве Крымского федерального округа по самбо на приз общества спортивные единоборства «Отечество - Крым», **первое** место в первенстве города по самбо, **второе** место в турнире «Золотой Грифон» по борьбе дзюдо, **третье** место в первенстве крымского федерального округа по дзюдо.

В этом году школьные команды принимали активное участие в Спартакиаде школьников, однако пока серьезных результатов не добились в связи с небольшой наполняемостью 10-11 классов. Необходимо в следующем учебном году продолжить спортивную работу в школе, уделяя при планировании больше внимания формированию здорового образа жизни и физической культуры.

Раздел 7. Материально-техническое и информационное обеспечение

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

3-этажное здание, общая площадь 1909,1 кв.м.

Кадастровый номер: 90:19:010116:277, дата внесения 29.06.2015г.

Территория образовательного учреждения.

Школа расположена в бывшем Ленинском районе города Керчи, в поселке Капканы.

Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Международная. Территория школы имеет каменное ограждение.

Земельный участок общая площадь 500 кв.м.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется школьный сад, школьный стадион, совмещенный с игровыми площадками прыжковая яма, разновысотный турник.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Заключение № 19 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 05.05.2015г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 300 уч., фактическая-248. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет - 7,6 кв.м.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе оборудован компьютерный класс с 8 рабочими местами и локальной сетью, мультимедийным проектором. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL- канал.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики и обж, химии и биологии, математики, физики, истории, английского языка и географии, кабинет русского и украинского языка и литературы, кабинет крымскотатарского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет технологии и изобразительного искусства.

Функционирует Музей Боевой славы.

Наличие актов зала

Нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест).

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 90, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное, но требует обновления. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Наличие спального корпуса, его состояние. Нет.

Всего учебных кабинетов – 13

Физкультурный зал - 1 большой.

Количество компьютеров - 13, из них: 8 - в кабинете информатики, 1 используется в кабинете географии, 3- для административных целей, 1 – в библиотеке. Выход в Интернет имеют 13 компьютеров.

Количество интерактивных досок -1

Количество принтеров и МФУ – 3.

Количество мультимедийных проекторов-2.

В рамках модернизации системы общего образования в июне 2016 года приобретен ноутбук и проектор в кабинет географии.

Книжный фонд библиотеки МБОУ «Школа №10» насчитывает:

- Всего литературы (экз.) - 17715;
- Художественной, научно-педагогической литературы (экз.) - 12094;
- Учебная литература (экз.) – 5621.

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда 88,4%.

IT-инфраструктура

Локальная сеть ОУ объединяет 13 компьютеров (с выходом в Интернет):

- компьютерный класс (8 компьютеров),

- 1- в библиотеке;
- 1- в кабинете географии;
- 3 административных компьютера.

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения не в полной мере соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта начального, основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего, среднего общего образования.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал - 196 м²
- Спортивный стадион совмещенный с игровыми площадками.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МБОУ «Школа №10» в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и т.д.): туризм, бисероплетение, рукоделие, и др. Спортивный зал, кабинеты предоставлены для проведения занятий.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты.

Выводы:

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности.

Раздел 8. Финансовое обеспечение

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2015-2016 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогов;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов. За период 2015 – 2016 учебный год финансовые ассигнования были освоены следующим образом:

За период с 01.09.15. по 31.12.15. из субсидии муниципального бюджета приобретено:

*музыкальное оборудование	92 800 рублей
*уголь	399 000 рублей
* энергопаспорт	20 000 рублей

из субсидии республиканского бюджета:

* спортивный инвентарь	99750 рублей
*установка информационно-справочной системы	45 000 рублей
*электронно-вычислительная техника и программное обеспечение	37 800 рублей
* аудиторные доски	85 300 рублей
* канцелярские товары	27 428 рублей.

За период с 01.01.16. по 25.06.16. из субсидии муниципального бюджета:

* оплата коммунальных услуг	341889 рублей
* питание детей льготной категории	458370 рублей
*закупка каменного угля	96 800 рублей
*услуги по дератизации	1 440 рублей
*установка кнопки экстренного вызова	12970 рублей
* услуги по проведению топографо-геодезических работ	87 103 рублей

из субсидии республиканского бюджета:

• питание детей 1-4 классов	521 640 рублей
• мультимедийное оборудование	65 000 рублей
• учебники	99 741 рублей
• услуги по обслуживанию и ремонту компьютерной техники	2 800 рублей
• подписка периодических изданий	25 715 рублей
• бумага	25 000 рублей
• наглядно-тематические пособия	99 280 рублей
• аттестаты	7 841 рубль

Обеспечение безопасности учреждения

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2015-2016 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Наличие системы охранной сигнализации (да/нет):	нет
1.1	год установки	-
1.2	место вывода сигнала (указать, куда выведен сигнал: на сторожа, вахтёра, пульт централизованной охраны УВД и т. д.)	-
2.	Наличие системы пожарной сигнализации (да/нет):	-
2.1	год установки	-
2.2	место вывода сигнала	-
3.	Наличие системы автоматического пожаротушения (да/нет):	нет
3.1	тип (порошковая, газовая и т. д.) системы	-
3.2	год установки	-
4.	Наличие тревожной кнопки (да/нет)	да
5.	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет), год установки	да август 2015
6.	Наличие системы контроля доступа в фондохранилище (для музеев и библиотек) (да/нет)	-
7.	Наличие противокражного оборудования в	-

	библиотеках (да/нет)	
8.	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100%
9.	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – пожарными щитами, в % отношении от норматива	100%

Работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности организована и проводится в соответствии с действующим законодательством.

Школа обеспечена законодательно-нормативной документацией, соответствующими локальными актами, регламентирующими работу по ОТ, ПБ, ГО и ЗН, БДД, антитеррористической защищенности. Вопросы и мероприятия по улучшению условий ОТ включены в коллективный договор.

Безопасность условий УВП подтверждена подписанным актом готовности школы к 2015-2016 учебному году, составлены акты-разрешения проведения занятий в учебных кабинетах школы, акты испытания спортоборудования, комиссия по осмотру зданий и сооружений школы проводит дважды в год осмотр зданий и сооружений школы с составлением соответствующих актов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, БДД, антитеррористической защищенности, профилактики заболеваний, организации и контроля питания, производственной санитарии и общей безопасности жизнедеятельности регулярно (1 раз в месяц) рассматриваются на совещаниях при директоре по ОТ с составлением протоколов.

Общие:

В начале учебного года со всеми обучающимися и сотрудниками школы проведены вводный и первичный инструктажи по ОТ и ПБ, в сентябре в рамках месячника антитеррористической безопасности проведены целевые инструктажи по профилактике антитерроризма, в начале второго полугодия и по окончании учебного года проведены повторные и целевые инструктажи. Перед каникулами для обучающихся регулярно проводятся диктанты «Уходя на каникулы», предупредительные беседы по профилактике БЖД. Вопросы безопасности жизнедеятельности регулярно выносятся на повестку дня родительских собраний в виде родительского лектория, анкетирования, мониторинга, презентации, обсуждений, круглых столов.

Материально-техническая база: Во втором полугодии обновлена информационная наглядность по правилам дорожного движения, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищенности, комплексной безопасности в фойе 1 этажа, планы эвакуации с каждого этажа и общий план эвакуации. Установлено видеонаблюдение (наружное и внутреннее). Приобретена сенокосилка, закуплено музыкальное оборудование, электрическая проводка. Оформлена подписка на периодические издания по ОТ, ПБ, ГО, антитеррору.

БДД, профилактика ДДТТ:

Одним из важнейших направлений государственной демографической политики является сбережение жизни и здоровья юных граждан Российской Федерации, включая профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Для реализации этих целей в школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения.

Данный вопрос входит в содержание организации работы по охране труда ОО, в планы воспитательной работы с детьми и родительской общественностью в школе, в программный курс обучения ОБЖ для обучающихся школы, рабочие программы внеурочной деятельности, в планы работы библиотеки, совместную деятельность школы с подразделением ГИБДД.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, обучению детей правилам дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также в рамках реализации Федеральной Целевой Программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» школа участвовала в **мониторинге** состояния материальной и учебно-методической базы в части наличия автогородков, автоклассов и кабинетов по безопасности дорожного движения при обучении детей безопасному поведению на дороге. В школе **имеется совмещенный кабинет** информатики и

ОБЖ, в котором размещены наглядные материалы, методические пособия, ЭОР по безопасности дорожного движения, предупреждению травматизма на дорогах. **В программу курса «ОБЖ»** включены вопросы изучения ПДД, организации дорожного движения, причины ДТП. Выполнение учебной программы курса контролируется администрацией школы.

Каждый учебный год проводятся **месячники безопасности**, в т.ч. и дорожного движения, в рамках которых проводятся **конкурсы рисунков и поделок, викторины, спортивные игры, практические занятия.**

На протяжении каждого учебного года учащиеся школы регулярно принимали участие в школьных, городских, республиканских конкурсах рисунков, поделок, **сочинений**, посвященных безопасности дорожного движения.

Сентябрь, 2015 г. Республиканский конкурс «Дорога глазами детей».

В школе проведена выставка рисунков и поделок

По решению жюри победителями школьного этапа конкурса стали:

№ п/п	номинация	Ф.И. участника	класс	место
1	«Волшебная кисть»	Бойко Вероника	4	1
2	«Волшебная кисть»	Богатырева Мария	3	2
3	«Волшебная кисть»	Керимов Эмин	2	3
4	«Волшебная кисть»	Бариева Сабина	5	3
5	«Умелые руки»	Бессонов Александр	6	1
6	«Умелые руки»	Басырова Арзы	1	2
7	«Умелые руки»	Сенченко Владимир	6	2
8	«Умелые руки»	Авербах Павел	2	3
9	«Умелые руки»	Конвисар Александра	2	3
10	«Золотое перо»	Люсяя Валентина	10	1
11	«Золотое перо»	Бормотова Елена	2	2

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Дорога глазами детей» сочинение ученицы 10 класса Люсой Валентины на тему «Дорога = жизнь» заняло призовое место в номинации «Золотое перо».

В октябре 2015 года проведен Единый Всероссийский урок «Школа безопасности».

С 20 по 24 октября 2015 года была проведена олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности.

В ноябре 2015 года по классам проведены беседы ко Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Во втором полугодии обновлена информационная наглядность по правилам дорожного движения, охране труда, гражданской обороне, антитеррористической защищённости, комплексной безопасности в фойе 1 этажа, внедрено апробирование Примерной программы «Дорожная азбука» для обучающихся 1-4 классов. Утверждено Положение об отрядах юных инспекторов движения, организован с 12.01.2016 года отряд юных инспекторов движения (ЮИД), согласно Положения об отряде ЮИД, назначены руководители отряда ЮИД, разработан перспективный план работы отряда; разработан план занятий с членами отряда по совершенствованию уровня их подготовки по знанию ПДД. В январе-феврале учащиеся школы приняли участие в Республиканском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках».

В школе создана **тренировочная площадка** с дорожной разметкой на территории школьного двора. В марте 2015-2016 учебного года проведен месячник безопасности дорожного движения. В рамках месячника безопасности организованы следующие мероприятия: конкурсы рисунков и поделок «Знай, помни, соблюдай!» по безопасности дорожного движения, листовки «За безопасность дорожного движения», викторина «Азбука дорожного движения», организована отработка практических навыков обучающихся по правилам дорожного движения на тренировочной площадке с дорожной разметкой в школе. Юными инспекторами дорожного движения проведена разъяснительная работа по БДД. Классными руководителями организованы диктанты «Уходя на каникулы», проведены беседы «Уходя на каникулы». Вопрос безопасности дорожного движения включен в повестку дня родительских собраний. Размещена наглядная агитация в классных уголках, на 1 этаже школы. Размещены материалы о безопасности дорожного движения на сайте школы. На совещании при директоре по ОТ подведены итоги месячника безопасности.

В апреле 2016 года учащиеся 6 и 4 классов приняли участие в дистанционной олимпиаде «Безопасный мир», предложенной сайтом Инфоурок. Ежемесячно во всех классах проводятся **беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

Перед каникулами проводятся **диктанты по правилам безопасного поведения** во время каникул. У каждого классного руководителя имеется **«Папка классного руководителя по ОТ»**, в которой собраны памятки, тексты «минутки безопасности», лекции, инструкции, диктанты по ОТ и БЖД. В классных уголках содержится информация по данному направлению.

Вопросы профилактики ДДТТ вносятся в повестку дня родительских собраний. **На родительских собраниях** проводится разъяснительная работа о необходимости контроля со стороны родителей за выполнением правил дорожного движения детьми. Учащиеся начальной школы совместно с родителями разработали **схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»** и вклеили их в дневники.

В школе налажено тесное **сотрудничество и подразделениями ГИБДД.**

Стали постоянными встречи с инспекторами Осьмушко Н.Н., Крихели А.М. В этом учебном году проведено 11 таких встреч. Ученики 4 класса участвовали в операции

«Живой автобус» под руководством инспекторов ГИБДД Осьмушко Н.Н., Крихели А.М.

Во время проведения летней тематической площадки «Радуга» на базе школы инспектором ГИБДД Крихели А.М. проведена акция «Стань заметным», в рамках которой детям вручены светоотражающие элементы для одежды и портфелей.

Осенью 2015 г. дорожной службой города Керчи были **установлены дорожные знаки** возле школы «Дети!», «Пешеходный переход», а также на подъезде к школе установлены «лежачие полицейские».

В результате организованной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения в школе работники и учащиеся школы постоянно повышают свои знания и отрабатывают практические умения в области ПДД, тем самым сохраняя жизнь и здоровье. Благодаря систематической работе по данному вопросу в школе отсутствуют случаи дорожного травматизма с участием обучающихся нашей школы.

Пожарная безопасность

В целях отработки практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера в 2015-2016 учебном году в школе для обучающихся и сотрудников проводились 3 плановые эвакуации.

Регулярно проводятся профилактические беседы и инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по пожарной безопасности. На протяжении учебного года для обучающихся устраивались конкурсы рисунков и викторины по ПБ, вопросы профилактики пожаров выносились на повестку дня родительских собраний.

За 2015-2016 учебный год в школе проведены единые уроки, посвященные профессии пожарного: «Готов к труду и обороне», «Есть такая профессия – пожарный», «Урок мужества», организована и проведена неделя безопасности, посвященная 367 годовщине Российской пожарной охраны. Налажено сотрудничество с пожарными частями города: часты встречи с представителями ПСЧ -16 3 ПСО для проведения бесед, лекций, презентаций и демонстрации пользования огнетушителями. На базе школы проведены 4 тренировки ПСЧ по тушению пожаров (4 караула).

В школе имеются первичные средства пожаротушения, в течение года проведено обследование внутренних и наружных источников пожарного водоснабжения, в августе и марте осуществлена перемотка пожарных рукавов с составлением соответствующих актов. Установлен еще один пожарный кран возле помещения обеденного зала. Администрация школы прошла обучение по пожарному минимуму в июне 2015 года, в школе организовано и проведено обучение сотрудников по пожарному минимуму.

Работа по ГО и антитеррористической защищенности объекта:

Установлено наружное и внутренне видеонаблюдение (10 камер). Организован пропускной режим, осуществляется ежедневный обход-осмотр территории, налажен оперативный контроль на предмет незнакомых предметов, оставленных без присмотра. 26 апреля проведен День ГО и Защиты детей, в рамках которого проведены плановая эвакуация, военизированные соревнования для обучающихся старших классов, младшие школьники смотрели видео- и аудио-презентации по эвакуации в безопасные районы, организованы практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (7 класс), по пошиву ватно-марлевых повязок (5-6 классы).

Регулярно проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности перед всеми массовыми мероприятиями, проводимыми в школе и в городе. Вопрос антитеррористической защищенности неоднократно затрагивался на родительских собраниях. В школе имеются информационные стенды по ГЗ и антитеррору, памятки, план действий.

Выводы:

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

БЖД и сохранение здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни.

В школе разработаны диктанты для обучающихся «Уходя на каникулы», включающие вопросы общей безопасности жизнедеятельности учащихся. Разработаны памятки о вреде ядовитых растений и грибов, об укусах различных насекомых, об электробезопасности, об энергосбережении, о правилах поведения в общественных местах. Разработаны и утверждены правила поведения в школе для обучающихся. Воспитанию здорового образа жизни посвящена большая часть воспитательной работы в школе.

Во исполнение Письма Федерального государственного унитарного предприятия «Крымская железная дорога» №582 от 10.03.2016 г., в целях профилактики травматизма на железной дороге классными руководителями проведены профилактические беседы с обучающимися по предупреждению опасности нахождения на железнодорожных путях, правилам перехода через железнодорожные пути и поведению при нахождении вблизи железнодорожных путей перегонов и станций, в классных уголках, уголках для родителей размещены были Памятки «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

Весной 2016 года проведена Европейская неделя иммунизации с целью содействия использованию вакцин для защиты людей всех возрастов от болезней. В ходе ЕНИ оформлена информационная наглядность по теме «Иммунизация» в классных «Уголках безопасности»,

оформлен стенд «Иммунизация», проведены тематические диктанты для старшекласников «Иммунопрофилактика», инд. беседы с родителями об иммунизации детей; профилактическая работа по тематике с родителями вошла в повестку дня родительских собраний; с младшими школьниками проведены беседы о пользе иммунизации. Оформлен уголок здоровья для информирования обучающихся и их родителей по вопросам иммунизации.

Осуществляется систематический контроль за проведением влажной уборки, проветривания и освещенности в кабинетах. Медицинские осмотры учащихся и работников проводятся в срок согласно графика. Ведется журнал осмотра территории на предмет отсутствия ядовитых грибов, растений и других опасных предметов. Систематически осуществляется контроль соблюдения питьевого режима в школе. Проводятся систематические беседы по гигиене и охране здоровья с учащимися по профилактике отравлений грибами и ядовитыми растениями, пищевых токсикоинфекций, простудных заболеваний, туберкулеза, личной гигиене.

За время учебного года проведена большая работа с обучающимися и родителями по профилактике бытового травматизма. Однако за год произошло более 10 НС, которые расследовались в школе, один из которых является учетным (случай укуса собакой ученика 5 класса Гусейнова В. по пути следования в школу).

Организация питания

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма, наряду с этим повышаются учебные и психоэмоциональные нагрузки, напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания.

Систематически проводятся беседы, классные часы, игры, «круглые столы» с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения роста заболеваемости среди школьников.

В школе организовано бесплатное горячее питание для всех детей льготной категории и учащихся начальной школы. Реализуется буфетная продукция. Ежедневно ведется бракераж готовой продукции, осуществляется контроль за организацией питания.

Горячее питание в школе организуется, исходя из настоящих возможностей школы. Бесплатным горячим питанием обеспечивались учащиеся 1-4 классов в расчете 36 руб. на человека; дети, находящиеся под опекой (9 человек) и из многодетных семей (36 человек) – в расчете 50 руб. на человека. В здании школы имеется буфет - раздаточная с обеденным залом на 90 человек. Он обеспечен буфетной продукцией, которую ежедневно покупают 40% учащихся.

Основные выводы:

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования.
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов.
- Внедряются и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность), новые методы и формы учебной деятельности. Но в недостаточной мере внедряются ИКТ-технологии по причине несовершенной материальной базы.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Успешно решаются основные задачи методической работы. Но слабо ведется работа по обобщению педагогического опыта и участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.
- На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

Приоритетное направление деятельности в 2016-2017 учебном году:

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и продолжения внедрения ФГОС основного общего образования.

Основной целью деятельности МБОУ г.Керчи РК «Школа №10» в 2016-2017 учебном году и последующие годы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, развивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

1. Совершенствование условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО и продолжения введения ФГОС ООО.
2. Формирование механизмов развития у учащихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий.
3. Совершенствование системы мониторинга качества знаний, умений, навыков.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
5. Совершенствование среды школы, ориентированной на здоровьесберегающий образовательный процесс.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
7. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.
8. Формирование условий для создания комфортной среды и обеспечение безопасности в образовательном процессе.
9. Развитие школьной инфраструктуры:
 - развитие органов школьного самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью школы;
 - развитие социального партнерства;
 - развитие информатизации школы;
 - обновление и поддержка школьного сайта.

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	объекты, содержание контроля	Клас-сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7	8
СЕНТЯБРЬ							
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	Собеседования, рекомендации	
2	Посещаемость занятий обучающимися (ежемесячно)	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение беседа	Керимова Э.Л.	Совещание при директора	
3	Организация работы ГПД	1-4	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собесед.	Керимова Э.Л.	Совещание при директоре	
4	Организация индивидуального обучения	7-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный	Курилова И.В.	приказ	
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Керимова Э.Л.	Совещание при директоре	
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Павловский К.В.	Приказ	
7	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1, 5)	Фронтальный	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	Приказ, справки	
8	Работа по ликвидации академической задолженности	9	Организация работы учителей-предметников с учащимися, имеющими академическую задолженность	персональный	Курилова И.В.	СПД	
ОКТАБРЬ							

1	Организация занятости в свободное время воспитанников ГПД	1-4	Организация свободного времени учащихся	Фронтальный, наблюдение	Керимова Э.Л.	Справка	
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Керимова Э.Л.	СПД	
3	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения кружковых занятий, подготовка к олимпиадам	Обобщающий	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	Совещание при директоре	
НОЯБРЬ							
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Курилова И.В.	Совещание при директоре	
2	Организация домашнего задания и соблюдение ТБ на уроках физкультуры	1-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Малярчук Т.И.	Справка	
3	Организация работы с обучающимися по подготовке и участию в олимпиадах и конкурсах	7-11	Контроль за подготовкой и участием в районных турах предметных олимпиад по предметам	Анализ деятельности учителей-предметников	Курилова И.В.	СПД	
4	Работа по ликвидации академической задолженности	9	Анализ работы учителей-предметников с учащимися, имеющими академическую задолженность	персональный	Курилова И.В.	СПД	
ДЕКАБРЬ							
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	7-9	Дозировка домашнего задания	Тематический	Курилова И.В.	Собеседования	
2	Работа с одаренными детьми	5-11	Индивидуальный подход к обучающимся, подготовка к муниципальному этапу олимпиад, организация участия в конкурсах	Тематический	Курилова И.В. Руководители МО	справка	
3	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Керимова Э.Л.	Совещание при директоре	
4	Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО по ФГОС	1-6	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО, ФГОС ООО	Фронтальный	Курилова И.В.	Руководители МО	
ЯНВАРЬ							
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет	Наблюдение	Керимова Э.Л.	Справка	

			присутствия учащихся на занятиях				
2	Эффективность усвоения знаний	1-11	По итогам анализа результатов за 1 полугодие	фронтальный	Курилова И.В.	Педсовет	
ФЕВРАЛЬ							
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	9	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Курилова И.В.	Справка	
2	Работа с неуспевающими учащимися	1-11	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Курилова И.В.	Справка	
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Керимова Э.Л.	Приказ	
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Курилова И.В.	Совещание при директоре	
МАРТ							
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	СПД	
2	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Керимова Э.Л.	СПД	
АПРЕЛЬ							
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Керимова Э.Л.	СПД	
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Работа учителей по профилактике неуспеваемости	Персональный	Курилова И.В.	СПД	
МАЙ							
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Курилова И.В.	педсовет	
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Курилова И.В.	Справка	
3	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Керимова Э.Л.	СПД	

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
АВГУСТ						
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Павловский К.В.	приказ	
СЕНТЯБРЬ						
1	Аттестация учителей	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Курилова И.В.	СПД	
2	Работа методических объединений	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Курилова И.В.	СПД	
3	Составление заявок по прохождению курсов	Организация прохождения курсов	персональный	Курилова И.В.	заявка	
4	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию, требования к документации	собеседования	Курилова И.В.	СПД	
5	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Повышение квалификации	персональный	Курилова И.В.	план	
ОКТЯБРЬ						
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Курилова И.В.	Заседание ШМУ	
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Курилова И.В.	Собеседования	
НОЯБРЬ						
1	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Руководители МО	Заседание МО	
ДЕКАБРЬ						
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Павловский К.В.	спд	
2	Аттестация учителей	Соответствие уровня профессиональной	Посещение	Курилова И.В.	Заседания МО	

		подготовки учителя	уроков			
ЯНВАРЬ						
1	Посещение открытых уроков в рамках методической акции	Организация работы по повышению качества обучения	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО	
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО		
2	Работа методических объединений	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности	Тематический	Курилова И.В.	Собеседования с руководителями МО	
МАРТ						
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Павловский К.В.	Совещание при директоре	
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Курилова И.В.	Справка	
АПРЕЛЬ						
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Павловский К.В.	Совещание при директоре	
МАЙ						
1	Аттестация учителей	Анализ результатов аттестации	Персональный	Курилова И.В.	спд	
2	Пополнение банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Курилова И.В.	Совещание при директоре	
3	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Курилова И.В. Руководители МО	Самоанализы учителей	

4. Методическая работа школы

4.1 Педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Август	1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на новый учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классах в 2016 году. 1.4 Разное	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	
Октябрь	Интерактивный метод обучения как средство достижения ФГОС и целостного развития личности ученика	Мариненко И.Б. Курилова И.В. МО гуманитарного цикла	
Январь	Формы и методы работы с одарёнными и мотивированными детьми. Проектная деятельность как средство реализации требований стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП	Абдуллаева Г.Ф. Курилова И.В. МО естественно-математического цикла	
апрель	Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Подготовка к итоговой аттестации школьников. Состояние преподавания крымскотатарского языка и литературы	Курилова И.В. Керимова Э.Л. Остапенко Н.Н. МО начальных классов	
Май	О допуске учащихся к итоговой аттестации. О летней оздоровительной работе. Состояние преподавания технологии Итоги промежуточной аттестации обучающихся	Павловский К.В. Курилова И.В.	
	О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. Итоги года и задачи на новый учебный год.	Классные руководители	
Июнь	Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Павловский К.В. Курилова И.В.	

4.2 Совещание при директоре

месяц	содержание	ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Месячник «Всеобуч-2016»	Абселямова Г.С.	
	Аттестация педработников	Курилова И.В.	
	Анализ посещаемости за месяц	Керимова Э.Л.	
	Организация работы школьных методических объединений	Курилова И.В.	
	Об участии в различных конкурсах для педагогов.	Курилова И.В.	
	Организация питания школьников	Малярчук Т.И.	
	Итоги недели безопасности	Малярчук Т.И.	
	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Керимова Э.Л.	
	Состояние планирование учебно-воспитательного процесса	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	
	Об обеспечении учащихся учебниками	Москаленко С.Е.	

	Подведение результатов операции «Подросток»	Керимова Э.Л.	
	Уровень и состояние физического развития и физической подготовленности	Малярчук Т.И.	
	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	Руководители МО	
	Результаты диагностических работ	Курилова И.В.	
	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Курилова И.В.	
октябрь	Работа с учащимися «группы риска»	Керимова Э.Л.	
	Организация занятости в свободное время воспитанников ГПД	Керимова Э.Л.	
	Подготовка к школьной олимпиаде	Курилова И.В.	
	Организация работы кружков	Керимова Э.Л.	
	Деятельность классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах.	Керимова Э.Л.	
	Выполнение программы за 1 четверть	Курилова И.В.	
	О работе учителей с дневниками обучающихся 3-6 классов, качество их проверки.	Абселямова Г.С.	
	Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка и литературы	Курилова И.В.	
	Обсуждение плана проведения осенних каникул.	Керимова Э.Л.	
	Активизация самостоятельной работы учащихся на уроках обществознания	Павловский К.В.	
	Итоги проверки техники чтения. Читательская активность школьников	Остапенко Н.Н. Абселямова Г.С. Москаленко С.Е.	
	Итоги месячника правовых знаний	Керимова Э.Л.	
	Индивидуальное обучение. Результаты 1 четверти	Курилова И.В.	
ноябрь	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Курилова И.В.	
	Организация домашнего задания и соблюдение ТБ на уроках физкультуры	Малярчук Т.И.	
	Итоги школьного тура предметных олимпиад. Подготовка к городскому этапу	Руководители МО	
	О профилактике заболеваний обучающихся	Малярчук Т.И.	
	Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти	Мусрединова Д.М. Керимова Э.Л.	

	Итоги месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»	Керимова Э.Л.	
	Итоги недели энергосбережения	Малярчук Т.И.	
	Проведение классных часов в начальной школе	Керимова Э.Л.	
	Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке химии и во внеурочное время.	Павловский К.В.	
	Подготовка к итоговому сочинению	Остапенко Н.Н.	
	Работа с опекаемыми учащимися и учащимися, проживающими в социально-опасном положении	Керимова Э.Л.	
	Итоги адаптации 5 класса	Курилова И.В.	
декабрь	Обсуждение плана проведения новогодних мероприятий, конкурсов	Керимова Э.Л.	
	Обсуждение плана проведения зимних каникул.	Керимова Э.Л.	
	Итоги месячника по профилактике борьбы со СПИДом	Керимова Э.Л.	
	Анализ участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей.	Керимова Э.Л.	
	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Керимова Э.Л.	
	Итоги контрольных работ за полугодие	Курилова И.В.	
	О работе учителей с дневниками обучающихся 7-11 классов, качество их проверки.	Абселямова Г.С.	
	Итоги адаптации первоклассников	Курилова И.В.	
Январь	Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Курилова И.В. Руководители МО	
	Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.	Руководители МО	
	О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
	Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке ОБЖ и во внеурочное время	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	
	Работа классных руководителей по организации родительских собраний, родительского лектория	Керимова Э.Л.	
	Работа педагогов по формированию УДД в 1-6 классах	Курилова И.В.	

февраль	Месячник «Всеобуч»	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	
	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Руководители МО	
	Изучение системы работы учителя по обучению учащихся грамматике иностранного языка.	Курилова И.В.	
	Эффективность использования на уроках биологических экспериментов. Практическая направленность содержания учебы, связь с жизнью.	Павловский К.В.	
март	Работа школьных МО	Руководители МО	
	Организация и осуществление учета учебных достижений учащихся 2- 4 классов	Курилова И.В. Остапенко Н.Н.	
	Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса.	Керимова Э.Л.	
	Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.	Курилова И.В.	
	Творческое использование межпредметных связей, интеграция смежных предметов и видов искусства	Абселямова Г.С.	
	Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету.	Курилова И.В. Керимова Э.Л. Малярчук Т.И.	
	О выполнении практической части учебной программы.	Курилова И.В.	
	Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.	Курилова И.В.	
	Привлечение в процессе обучения краеведческого материала на уроках истории, географии	Курилова И.В.	
	Итоги месячника профориентации	Абселямова Г.С.	
	Обсуждение плана проведения весенних каникул.	Керимова Э.Л.	
	Обсуждение плана двухмесячника по военно-патриотическому воспитанию	Керимова Э.Л.	
апрель	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения.	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	
	О проведении мероприятий по подготовке к летнему оздоровлению учащихся.	Керимова Э.Л. Малярчук Т.И.	
	Итоги месячника правовых знаний, Европейской неделя иммунизации.	Малярчук Т.И.	
	Презентация курсов по выбору, новый учебный план	Курилова И.В.	
	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Керимова Э.Л.	

Май-июнь	Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.	Курилова И.В.	
	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	Учителя-предметники	
	о проведении праздника «Последний звонок»	Керимова Э.Л.	
	Об организации летнего отдыха обучающихся.	Керимова Э.Л.	
	Результативность профориентационной работы	Курилова И.В. Абселямова Г.С.	
	Результативность работы кружков и секций	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	
	Итоги двухмесячника военной - патриотической работы	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	
	Результативность участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей, участие классных руководителей в проведении единых уроков	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	
	Анализ воспитательной работы школы за 2016-17 уч.год	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	
	Уровень и состояние физического развития и физической подготовленности	Малярчук Т.И.	

4.3 Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания МО	Курилова И.В. руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение материалов для промежуточной аттестации	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Курилова И.В. руководители МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители МО
9	Посещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на	В течение года	Заседание МО	Курилова И.В., Рук. МО

	второй ступени образования.			
10	Пополнение банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Заседание МО	Курилова И.В., руководители МО

4.4 График проведения предметных недель (декад)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальной школы	10.10-14.10.2016	Остапенко Н.Н.
2.	Декада математики, физики, информатики	05.12-16.12.2016	Абдуллаева Г.Ф.
3.	Декада естественных наук	14.11-25.11.2016	Абселямова Г.С.
4.	Филологическая декада	20.02-03.03.2017	Мариненко И.Б.
5.	Декада физической культуры, обж	26.09-07.10.2016	Курганская А.В.
6.	Неделя общественных наук	10.04-14.04.2017	Лысенко Е.В.
7.	Декада иностранных языков	06.02-17.02.2017	Мусрединова Д.М.
8.	Декада технологии и предметов эстетического цикла	06.03-17.03.2017	Москаленко С.Е. Попова С.В., Суркова Е.А.

4.5 Семинары

мероприятие	сроки	ответственные	Отметка о выпол.
Семинар Методика работы с текстовой информацией на уроках и во внеурочной деятельности	21.10.2016	МО начальных классов	
Методическая неделя «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности в 1-6 классах».	12.12-20.12.2016г.	Руководители МО	
Методическая декада «Повышение уровня компетентности классных руководителей»	09.04-20.04.2017	Курилова И.В. Руководители МО	
Методический практикум «Критерии оценки метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, начального общего образования»	Ноябрь 2016г.	Курилова И.В. Руководители МО	

4.6 Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам.директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО

Перспективный план аттестации и курсовой подготовки педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа № 10»

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Курсы
1	Павловский Константин Викторович	Директор Физическая культура	25.04.2016	25.04.2021	2016
2	Курилова Ирина Владиславовна	Заместитель директора математика	19.03.2013	19.03.2018	2017
3	Абселямова Гульсум Сеитвелиевна	Педагог-организатор химия	23.03.2012	23.03.2017	2017-химия
4	Быковская Татьяна Михайловна	Русский язык и литература	18.03.2014	18.03.2019	2019
5	Сеитягьева Алие Неримановна	Русский язык и литература	22.03.2016	22.03.2021	2019
6	Мариненко Инна Борисовна	Русский язык, украинский и литература	23.03.2012	23.03.2017	2020
7	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Крымскотатарский язык и литература	22.03.2016	22.03.2021	2020
8	Лысенко Елена Васильевна	История, обществознание	19.03.2013	19.03.2018	2019
9	Мусрединова Диляра Муннеровна	Английский язык, география	19.03.2013	19.03.2018	2020
10	Бекирова Сундус Саитовна	Английский язык	23.03.2012	23.03.2017	2017
11	Абдуллаева Гульвира Фератовна	математика	24.03.2014	24.03.2019	2017
12	Юсупова Диана Мудисеровна	Английский язык	-	2019	2019
13	Погарская Екатерина Валерьевна	Биология, технология	-	2019	2020
14	Малярчук Татьяна Ивановна	Начальная школа	17.12.2015	17.12.2020	2018
15	Москаленко Светлана Евгеньевна	Изобразительное искусство, украинский язык	22.03.2016	22.03.2021	2020
16	Ахмедова Ленура Саидовна	Математика физика	29.03.2012	29.03.2017	2019

17	Керимова Эдие Линуровна	Педагог-организатор	-	2018	2021
18	Самойлов Владимир Александрович	ОБЖ технология	-	2018	2021- ОБЖ 2017- технология
19	Остапенко Наталья Николаевна	Начальная школа	22.03.2016	22.03.2021	2016- русский язык 2020- начальная школа
20	Павловская Нина Алексеевна	Начальная школа	23.03.2012	23.03.2017	2018
21	Волох Светлана Олеговна	Физическая культура	-	2019	2018
22	Суркова Елена Анатольевна	Начальная школа музыка	22.03.2016	22.03.2021	2016- Начальная школа 2017-музыка
23	Чуприна Юлия Григорьевна	Начальная школа	2015	2020	2022
24	Курганская Анастасия Валерьевна	Физическая культура		2018	2017
25	Денышева-Артамина Анастасия Александровна	крымоведение		2017	2017
26	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна	Английский язык		2017	2021
27	Булатова Людмила Григорьевна	Биология, география	2016	2021	2017

5. План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС ООО

№	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	место и результаты подведения контроля
Август						
1. Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС ООО						
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-6 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-6 классов, требованиям ФГОС и ООП	Рабочие программы 1-6 классов по всем предметам учебного плана	Тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР	педсовет
2	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-6 классов, требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ, курсов, внеурочной деятельности для 1-6 классов, требованиям ФГОС ООО и ООП ООО	Рабочие программы внеурочной деятельности для 1-6 классов	Тематически - обобщающий	заместитель директора по УВР	педсовет

Сентябрь						
1. Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС ООО						
1	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5-6 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Учащиеся 5-6 классов	классно-обобщающий	Классные руководители	СПД
	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 1-6 классов	Определение уровня УУД на начало года	Учащиеся 1-6 классов	классно-обобщающий	Заместитель директора по УВР	СПД
2. Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса						
2	Оценка состояния нормативно- правовых документов школьного уровня по введению ФГОС ООО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ООО	Нормативно-правовая база введения ФГОС ООО	тематический	Директор школы	Педсовет
3. Контроль за состоянием воспитательной работы						
5	Планирование воспитательной работы в 1-6 классах с учетом требования ФГОС	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Педагог-организатор	Справка, СПД
Октябрь						
1. Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта						
1	Адаптация обучающихся 5 классов	Отслеживание адаптации обучающихся 5 класс; учебно-организованных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных (систематизация), учебно-информационных (работ с учебником) ; учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня обучающихся 5 класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классах, готовность учащихся к обучению	Классно-обобщающий	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Справка, совещание при директоре

2	Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 5 классов в связи с введением ФГОС ООО	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для обучающихся 5 классов	Классно-обобщающий	Заместитель директора по УВР	совещание при директоре
2. Контроль за школьной документацией						
3	Проверка классных журналов 1-6 классов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка
Ноябрь 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
1	Использование современных образовательных технологий на уроке в 1-6 классах	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	персональный	Заместитель директора по УВР	Справка
Декабрь 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Работа методического объединения	тематический	Заместитель директора по УВР и руководитель ШМО	Методические рекомендации
2	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО	Занятия внеурочной деятельности для 1-6 классов	тематически-обобщающий	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре
Январь 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
1	Итоги работы по введению ФГОС в 1 полугодии 2016-2017 уч. года	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС	Результаты введения ФГОС	обобщающий	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО	Совещание при директоре

2	Работа педагогов по формированию УДД в 1-6 классах	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках точки зрения формирования УУД	Работа учителей	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка, СПД
2. Контроль за состоянием воспитательной работы						
3	Состояние работы с родителями 1-6 классов	Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся 1-6 классов	Формы и методы работы классных руководителей с родителями	тематический	Педагог-организатор	Справка, педсовет
Февраль-март 1. Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта						
1	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 5 классах во 2 четверти	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 5 классах во 2 четверти	Классные журналы	тематический	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2	Выполнение основной образовательной программы	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР и руководитель ШМО	Справка Совещание при директоре
3. Методическая работа						
3	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся требованиям ФГОС	Работа методического объединения	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР	собеседования
Апрель-май 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
2	Диагностика метапредметных результатов обучающихся 5 классов за год	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1-6 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся 1-6 классов	тематически-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре школы

1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана	Оценка выполнения программного материала ООП	Классные журналы	тематический	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 1-6 классах (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Ученическое портфолио	фронтальный	Педагог-организатор	Справка
Июнь, август						
1	Подведение итогов работы по введению ФГОС	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО, ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году	фронтальный	Директор школы	Педсовет

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

6.1 Внутрешкольный контроль воспитательного процесса в школе

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	итоги	отметка
СЕНТЯБРЬ							
1	Классные руководители	1-11	Изучения плано-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям	Тематический анализ воспитательных планов кл.руководителей. Анализ состояния работы с документацией.	Керимова Э.Л.	Справка	
2	Классные руководители	1-11	Изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся	Подведение результатов операции «Подросток»	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	СПД	
3	Классные руководители	1-11	Организация работы и занятость учащихся в творческих объединениях и спортивных секциях	Сбор информации	Керимова Э.Л.	Сводная ведомость	
ОКТЯБРЬ							
1	Классные руководители	1,5,8,10	Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях	Посещение классных часов, анкетирование, наблюдение	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	СПД	
2	Классные руководители	5-9	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий	Наблюдение. Собеседование	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	МО классных руководителей. Лист посещений уроков	
3	Классные руководители	1-4	Системность и эффективность участия родительской общественности в организации классных мероприятий. Удовлетворенность обучающихся и их родителей уроками и условиями в школе	Наблюдение. Собеседование Анкетирование	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	МО классных руководителей. Лист посещений уроков	
НОЯБРЬ							

1	Классные руководители	5-11	Работа с опекаемыми учащимися и учащимися, проживающими в социально-опасном положении	Наблюдения, анализ документации	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка СПД		
2	Классные руководители	1-4	Деятельность классных руководителей по реализации основных направлений воспитательной работы	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	СПД		
ДЕКАБРЬ								
1	Классные руководители	1-11	Работа классных руководителей по организации родительских собраний, родительского лектория	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	СПД		
2	Классные руководители	5-11	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка спд		
ЯНВАРЬ								
1	Классные руководители	5-11	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий и проводимой работы. Определить результативность	Анализ плана воспитательной работы. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка		
2	Педагоги дополнительного образования		Организация работы объединений дополнительного образования; выявление динамики сохранности контингента, соответствия программ, расписанию, целесообразности их деятельности	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка		
ФЕВРАЛЬ								
1	классные руководители	1-11	Изучение периодичности и оздоровительных мероприятий в классах	Собеседование	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка		
2	Классные руководители	1-11	Выявление стиля педагогического руководства классного руководителя, изучение уровня семейного воспитания, изучение мнения учащихся и их родителей о воспитательной работе в школе и классе.	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка		

МАРТ

1	Классные руководители	1-6	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности в 1-6 классах	Посещения мероприятий, наблюдение	Керимова Э.Л.	Справка		
2	Классные руководители	1-11	Система работы классных руководителей 1–11 классов по подготовке и проведению единых классных часов	Посещения мероприятий, наблюдение,	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	справка		
3	Классные руководители	9-11	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы. Собеседование с обучающимися и их родителями	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка		

АПРЕЛЬ

1	Классные руководители	1-11	Мониторинг профессиональной компетентности классных руководителей	Декада классных руководителей	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка		
2	Классные руководители	1-6	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Работа с документами, анкетирование, собеседование	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	СПД		
3	Классные руководители	5-11	Работа классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию	Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка		

МАЙ

1	Классные руководители	9-11	Проанализировать работу классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе и подготовке обучающихся к ГИА	Посещение классных часов. Анкетирование обучающихся. Проверка дневников	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка		
2	Классные руководители Руководители кружков и секций	1-11	Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, секций, способность подвести итоги по проведенной работе, определить ее результативность и задачи на новый год.	Собеседования с классными руководителями, руководителями кружков и секций	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	СПД		

6.2 План воспитательной работы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сентябрь. Месячник «Всеобуч», неделя правового воспитания

Виды деятел	Содержание	Ответствен- ный	Время	Форма	Отметка о Выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	-Индивидуальная беседа с вновь прибывшими учениками об Уставе и Правилах школы;	Классные руководители	1-я неделя	Беседа	
	Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: «Готов к труду и обороне» Встреча с Подвигом День солидарности «День памяти детей Беслана Земля - наш общий дом Провести беседы по празднованию праздника Курбан-байрам	Кл.рук. уч. истории Кл. рук. Экология Внеурочная деятельность	01 03 04 15 09	Сценарии и фотоотчет.	
	Принять участие в акции «Белый цветок»	учителя технологии	07	отчет	
	-Составить списки детей требующих особого внимания, учетного контингента, многодетных, малообеспеченных и т.д	Кл.рук-ли	14.09	Списки сдать	
	-уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом - конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой» - выставка в библиотеке «Терроризм – угроза человечеству» - тематический кинолекторий «Память на все времена» - спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом - акция-выставка детских рисунков «Дети против терроризма» - конкурсы юных поэтов и прозаиков «Мир без насилия и войн».	Классные руководители Москаленко С.Е. Курганская А.В. Кл.рук. Мариненко И.Б.	05.09 05-09.09. 02-16.09. 05-10.09. 05-10.09.	фотоотчет	
	-Организация самоуправления в классах (отразить в классных уголках) продолжить самоуправление по школе. (работа над правилами поведения в школе)	Керимова Э.Л.	В течение месяца	Отчеты по классам	
	Подготовить и провести школьные мероприятия посвященные дню: -Дню знаний 1 сентября - Дню города	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли	В течение месяца	сценарии	
	-Провести месячник по ПДД, по пожарной безопасности согласно плана мероприятий.	Малярчук Т.И. Кл.рук. учителя ОБЖ	В течение месяца		
	- в рамках правовой недели провести беседы о дне Флага, конституции России.	Учитель истории и обществоведения			
	Воспитан	Составление списков на бесплатное питание детей из многодетных семей, подопечных детей	Малярчук Т.И.	В течение месяца	Отчеты

	Составить совместный план работы с советом ветеранов.	Абселямова Г.С.	В течение месяца	план	
Художественное и эстетическое воспитание	Провести конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	Кл. рук. Руководитель и кружков Учитель ИЗО Классные руководители и	В течение месяца До 10 сентября До 11.09	Выставки итоги выставок. Занятость детей в кружках	
	-Конкурс рисунков "Мой любимый город"				
	- списки занятости учащихся 1-11 классов				
	Подготовить и провести классные и школьный конкурс «Я талантлив»				
Трудовое и экологическое	- Раздел трудовых зон, участие в смотре-конкурсе на самую лучшую благоустроенную территорию, закрепленную за каждым классом. -Экологические субботники на территории школьного двора	Кл.руководители.	В течение месяца	Схема раздела	
Формирование ЗОЖ	- Профилактические беседы по З.О.Ж. - Провести рейды в семьи учетного контингента, в семьи детей оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.	Учителя ОБЖ. Кл.рук-ли	В течение месяца	Акты	
Превентивное воспитание	-Составить планы профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений с учащимися совместно с: -3 отделением милиции -СДД - ЦСССДМ -Оформление классных уголков	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли	1-я и 2-я недели	В соответствии с планом справка	

Октябрь. Месячник правовых знаний

Виды деятел	Содержание	Ответственный	Время	Форма	Отметка о Выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	Провести День самоуправления в школе Организовать выборы Президента школьного самоуправления	Керимова Э.Л.	30.09 20.10	Сценарии фотоотчет	
	Провести классные часы посвященные: - День пожилых людей. -Урок по интернет безопасности	Классные руководители	01.10	Фотоотчеты	
	Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: 1.Школа безопасности 2. Безопасность школьников в сети Интернет	Учителя ОБЖ Учитель информатики	5.10 30.10		
Художественное и эстетическое воспитание	День учителя. Концертная программа учащихся	Керимова Э.Л.	30.09	Сценарий	
	-Подготовка и проведение праздника Осени	кл. рук. 1-4	В	Сценарий	
	-Выставка рисунков, поделок из природного материала	Учитель ИЗО, внеурочная деятел	течение месяца	Фотоотчеты	

Трудовое и экологическое воспитание	Принять участие в экологических субботниках	Классные рук-ли		план	
	Подготовить кабинеты и территории школы до каникул	Классные руководители	В течение		
	Организовать трудовой десант по уборке территории, перекопке участков у пенсионеров и т.д.		месяца		
Формирование зож	Продолжить обследования детей на дому с составлением актов	Кл.рук.	Акты	Рейды, акты	
	Классные часы всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	Кл. рук.	03	Фотоотчеты	
	Принять участие в городских соревнованиях	Учителя			
	Составить план проведения каникул, занятость детей учетного контингента во время каникул.	Классные руководители	Планы, отчеты	План	
Превентивное и моральное воспитание	- Провести мероприятия согласно плана месячника правовых знаний.	Кл.рук-ли Уч. истории	В течение месяца.	Отчеты по выполнению месячника	

Ноябрь. Месячник « Молодежь против наркомании», за здоровый образ жизни

Вид деятел	Содержание	Ответственны й	Время	Форма проведени я	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	Провести и подготовить: - День высадки Керченского десанта; - День народного единства; Посещение школьного музея	Керимова Э.Л. 6 класс	02.11. 04.11	Диспуты, уроки-памяти, лекции, выставки	
	Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: 1.70-летию начала Нюрнбергского процесса. 2. Словарный урок посвященный дню рождения В.Даля	Уч. истории Учителя русск. яз, внеурочная деятельность	20.11	Сценарии Фотоотчеты	
Превентивно е и моральное воспитание	Организация и проведение -бесед по профилактике правонарушений -встреча с инспектором криминальной милиции.	Керимова Э.Л. Классные руководители	В течение месяца	Беседы Отчеты	
Воспитание толерантност и	Подготовить и провести: -Международный День толерантности. Провести беседы: - по предупреждению актов вандализма	Керимова Э.Л Кл. рук. 5-11 классы	16.11. В течение месяца	Сценарий и беседы	

Художественное и эстетическое воспитание	-Посещение музеев, экскурсии -встреча библиотекаря с учащимися на тему: "Учись быть читателем"	Кл.рук-ли Москаленко С.Е.	В течение месяца	фотоотчеты	
Трудовое и экологическое воспитание	-трудовой десант -подготовка кабинетов к зимнему сезону -оказание помощи инвалидам ВОВ	Керимова Э.Л. Абселямова Г.С. Классные рук-ли	1-я неделя 3-я и 4-я недели		
Формирование здорового образа жизни	- провести мероприятия согласно плана месячника «Молодежь против наркомании» -классные часы: 16 ноября день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий 21 ноября Международный день отказа от курения	кл.рук-ли	в течение месяца	По плану	

Декабрь. Месячник профилактики борьбы со СПИДом

Вид деятельности	Содержание	Ответственный	Время проведения	Форма Проведения	Отметка о выполнении
Воспитание толерантности	Провести; -акция милосердия, посвященная Дню инвалида, волонтерское движение с целью проведения акции «Забота» - чаепития с детьми и учителями-инвалидами -посетить на дому инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Кл.рук. Керимова Э.Л	в течение месяца	сценарий	
Гражданское и патриотическое воспитание	Провести: - классные часы посвященные Дню инвалидов на тему: "Смотрите на нас как на равных», «от сердца к сердцу», «чужой беды не бывает» -День конституции РФ - День неизвестного солдата; - День Героев Отечества; Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: Всероссийская акция «Час года» День Конституции РФ Провести классные часы «День памяти трагедии деревни Улу-сала Бахчисарайского района»	Абселямова Г.С. Кл. руководители Абселямова Г.С., 7 класс Учитель информатики Правоведение Внеурочная деятельность Классные руки-ли	01.12. 03.12. В течение месяца 03.12 По плану 11.12 19.12	По плану сценарии фотоотчет фотоотчет сценарии фотоотчет	
Превентивное воспитание	-участие в предметных неделях	Руководители МО	в течение месяца	приказ	

Художественная деятельность	Подготовка и проведение Новогодних праздников для 1-7 классов -Новогодний бал для 8-11 классов -Конкурс новогодних рисунков -Конкурс на лучшее оформление кабинета к новому году.	Керимова Э.Л.	3-я и 4-я недели	Приказ	
Трудовое и экологиче	- Подвести итоги трудовой деятельности учеников за первое полугодие. -Подготовка кабинетов к новогодним мероприятиям.	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли	В течение месяца	Приказ	
Семейное воспитание	Привлечение родителей к проведению Новогодних праздников и зимних каникул. -Провести рейды в семьи учетного контингента с целью определения их занятости в каникулярное время. - Принять участие в городских соревнованиях	Классные руководители учителя физкультуры	В течение месяца По графику	Сценарии Акты	

Январь. Крым – наш общий дом

Вид деятел	Содержание	Ответственный	Время проведения	Форма Проведения	Отметка о
Гражданское и патриотическое воспитание	Подготовить и провести: -День РК; - День российской печати; - День воинской славы России. День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 1944г. - День российского студенчества - Проведение цикла бесед о правилах поведения в общественных местах с использованием сюжетно-ролевых форм обучения. - Провести индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.	Керимова Э.Л Классные руководители Учитель истории	20.01. 13.01 27.01 25.01 В течение месяца	Мероприятия, Разработки кл. часов фотоотчет	
Воспитание толерантности	-Проведение акции по сбору вещей и учебных принадлежностей для нуждающихся детей - проведение цикла бесед о правилах поведения в общественных местах с использованием сюжетно-ролевых форм обучения.	Кл. рук-ли Кл. руководители,	3-я неделя	отчеты беседы, разработки кл. часов. фотоотчеты	
Семейное воспитание и зож	- Привлечение родителей к организации мероприятий в каникулярное время. -родительские собрания по подведению итогов 1-го семестра -участие в городских спортивных соревнованиях	Классные рук-ли Учителя физкультуры	3-я неделя в течение месяца	Протоколы родительских собраний	

Февраль. Месячник «Всеобуч - 2015»

Вид деятель	Содержание	Ответственный	Время проведения	Форма Проведения	Отметка
Гражда	Подготовить и провести:	Керимова Э.Л.	1-я и 2-я	Сценарии,разраб	

нское и патриотическое воспитание	-День по чествованию участников боевых действий на территории других государств. -Международный День родного языка -День защитника Отечества Поздравить ветеранов ВОВ Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: -День памяти А.С.Пушкина -урок мужества	Кл. руководители учителя литературы Абселямова Г.С. Учителя литературы Внеурочная деятельность	недели до 20.02 15.02. 21.02. 22.02. 05.02 22.02	отки, фотоотчеты	
Художественное и эстетическое	-посещение музеев, экскурсий -провести конкурс рисунков, газет, посвященных праздничным датам Провести уроки памяти «Афганистан в моем сердце»	Кл. руководители Кл. рук.	В течение месяца 14.02	Приказ Сценарий	
Трудовое и экологическое воспитание	-Оформить постоянно действующую выставку книг “Охраняя природу, ты охраняешь себя” - Спланировать дизайн закрепленных территорий для весенних работ	Москаленко С.Е. Кл. руководители	В течение месяца	Выставка отчеты	
Семейное воспитание и формирование здорового образа жизни	-Провести беседы с родителями детей учетного контингента. -Родительские собрания по теме: Знакомство родителей с итогами "Всеобуча – 2017» -Соревнования между классами в честь вывода войск из Афганистана и дня защитника Отечества провести конкурс “Вперед, мальчишки!”	Керимова Э.Л. Кл.руководители Учителя физкультуры	В течение месяца 2-я неделя	Запись в карточках профилактического учета Протоколы родительских собраний	

М а р т. Месячник профориентации

Вид деятельности	Содержание	Ответственный	Время проведения	Форма Проведения	Отметка
Воспитание толерантности	Подготовить и провести национальный праздника «Наврез»	учитель крымскотатарского языка	21.03	Сценарий	
Художественное и эстетическое воспитание	-Празднование Международного женского дня. -Пригласить всех учителей-пенсионеров на торжественное собрание, концерт и чаепитие -организовать посещение музеев, выставок, экскурсий	Керимова Э.Л. Кл. рук.	07.03. В течение месяца	Сценарий	

Гражданское и патриотическое воспитание	Принять: -участие в предметных неделях - во всех мероприятиях плана месячника профориентации. Организовать встречи с представителями разных профессий, со специалистами из центра занятости. Организовать праздничную линейку, посвященную Дню общекрымского референдума и Дню присоединения Крыма к России Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: -«Крым и Россия общая судьба»	Керимова Э.Л. Классные руководители Классный рук-ль 8 класс История, внеурочная деятельность	В течение месяца В течение месяца 16.03	Беседы План Сценарий, фотоотчет	
Трудовое и экологическое воспитание	Подготовка кабинетов и участков к каникулам - Экологические субботники. - Субботники на памятниках закрепленных за школой. - организовать экскурсии на предприятия	Кл. руководители	в течение месяца	приказ	
Семейное воспитание и формирование здорового образа жизни	- При подготовке и проведении мероприятий в каникулярное время привлекать родителей -Принять участие в городских и районных соревнованиях -Подготовить и провести Всемирный день борьбы с заболеванием туберкулезом. - проанализировать занятость учащихся в каникулярное время	Классные руководители Учителя физкультуры Учителя ОБЖ, биологии. Керимова Э.Л	Каникулярное время 24.03.	Планы Сценарии отчет	

**Апрель. Месячник правовых знаний, двухмесячник военной - патриотической работы.
 Европейская неделя иммунизации 23-30 апреля**

Виды	Содержание	Ответственный	Время проведения	Форма Проведения	Отметка о выполнении
------	------------	---------------	------------------	------------------	----------------------

Гражданское и патриотическое воспитание	Подготовить и провести: - Всемирный день здоровья и всемирный день без курения. - Торжественную линейку, посвященную дню освобождения г. Керчи - День Чернобыльской трагедии. - День издания манифеста Екатерины 2 о вхождении Крыма в состав России Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: - День Конституции РК «Я и закон» - День памяти жертв Чернобыльской катастрофы	Абселямова Г.С. Кл.рук-ль 9 класса Учитель истории Правоведение внеурочная деятельность Учитель истории Клас. рук-ли	07.04. 11.04. 26.04 19.04 11.04 26.04	Сценарии, фотоотчеты	
Воспитание толерантности	-Провести акцию милосердия по оказанию помощи ветеранам закрепленным за школой.	Кл.рук-ли	в течение месяца		
Художественное и эстетическое	Подготовить и провести: -день юмора - конкурс детских рисунков для 1 – 5 классов	Классные ручки учитель ИЗО	01.04.		
Трудовое и экологическое	Провести: -субботники на участках, на памятниках.	Кл. рук.	В течение месяца		
ЗОЖ	Провести: -родительские собрания: итоговая аттестация, летнее оздоровление, -подготовку к новому учебному году -Провести спортивные соревнования между классами	Классные руководители Учителя физкультуры	В течение месяца	Протоколы род. собраний	

Май - Июнь. Продолжение месячника военной - патриотической работы, «Здоровье молодежи- здоровье всех»

Виды деятельности	Содержание	Ответственный	Время провед	Форма проведения	Отметка о выполнении
Воспитание толерантности	Организовать дежурство у одиноких пенсионеров с целью оказания помощи - Экскурсии по местам боевой славы.	Абселямова Г.С.	май 4-я неделя мая	списки	

Гражданское и патриотическое воспитание	<p>Провести: -беседы с участием инспектора милиции -классные беседы по профилактике ДТП Подготовить и провести; . -71-год Победы в Великой Отечественной войне. Международный день умерших от ВИЧ и СПИДа - День памяти жертв депортации Крымского народа. - день партизан. - Международный День борьбы с табакокурением. -праздник последнего звонка - день защиты детей летнее оздоровление учащихся Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: -«Урок победы» - День славянской письменности и культуры «И по нашей стране будет течь до конца веков русская речь» - День русской литературы, День рождения А.С.Пушкина - День России «Берегите Россию»</p>	<p>Керимова Э.Л. Кл.рук-ли кл. рук-ль 11 класса кл. рук-ль 10 класса История, внеурочная деятельность Учителя Русского языка Воспитатели лагеря Воспитатели лагеря</p>	<p>По договоренности В течение месяца 08.05. 09.05. 19 мая 18 мая 20.05. 24.05. 25.05 Июнь 06.05 24.05 06.06 10.06</p>	<p>Беседы Сценарии, разработки, фотоотчеты</p>	
	<p>Трудовое и экологическое воспитание</p> <p>-Подведение итога смотр-конкурса на самую благоустроенную территорию, закрепленную за каждым классом.</p>	<p>Павловский К.В. Керимова Э.Л.</p>	<p>май</p>		
	<p>Семейное воспитание и формирование здорового образа жизни</p> <p>- Сбор информации о занятости учащихся в летний период - Провести родительские собрания по окончанию учебного года.</p>	<p>Малярчук Т.И Кл. рук.</p>	<p>Май</p>	<p>Протоколы родит. собраний.</p>	

Международный день борьбы с наркоманией 26 июня
Всероссийский день семьи, любви и верности 8 июля
График проведения праздничных мероприятий, линеек

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	День народного единства	03.11.2016г.	6	Юсупова Д.М.	
2	День Героев Отечества День памяти неизвестного солдата	09.12.2016г.	7	Абселямова Г.С.	
3	День присоединения Крыма к России	17.03.2017г.	8	Лысенко Е.В.	
4	День освобождения г.Керчи	11.04.2017г.	9	Михайлов М.В.	
5	День Победы	05.05.2017г.	11	Мусрединова Д.М.	
6	Линейка памяти «День памяти жертв депортации Крымского народа»	18.05.2017г.	10	Керимова Э.Л.	

План работы школьного музея

СЕНТЯБРЬ			
№	мероприятия	Дата	ответственный
1.	Беседы, посвященные Дню города	03-13.09.	Классн.руководители.
2.	Игра «Я знаю и люблю свой город»		Абселямова Г.С.
3.	Сформировать и обновить Совет музея, поисковый отряд	01-10.09	Абселямова Г.С.
ОКТАБРЬ			
1.	Оформление альбома и тематической папки о генерале И.Е.Петрове	В теч.месяца	Совет музея
2.	Провести беседы о генерале И.Е.Петрове	15-30	Абселямова Г.С.
3.	Работа с экскурсоводами	В теч.месяца	Абселямова Г.С.
4.	Начать работу по формированию открыток для выставки		Абселямова Г.С.
НОЯБРЬ			
1.	Встреча с ветеранами войны	03.11.	Совет музея
2.	Проведение обзорных экскурсий для учащихся школы	04-30.11.	Абселямова Г.С.
3.	Поисковая работа с материалами о 227 стрелковой дивизии. Оформление папки о переписке с ветеранами дивизии	В теч.месяца	Поисковый отряд
4.	Продолжить работу по составлению электронных списков мест захоронения (Братские могилы расположенные на нашей территории)	В теч.месяца	Поисковый отряд
ДЕКАБРЬ			
1.	Продолжение работы проекта «Их имена-ми названы улицы города» (по классам)	05-09.12.	Совет музея
2.	Поисковая работа с материалами о Героях Советского Союза	В теч.месяца	Совет музея
3.	Оформление тематической папки по 2й Таманской стрелковой дивизии	20-25.	Совет музея
4.	Тематическая экскурсия «Так сражались воины-таманцы»	18.12.	Совет музея
5.	Линейка, посвященная годовщине Керченско-Феодосийской операции	15-26	Совет музея
6.	Организовать выставку открыток 60-70х годов посвященных Новому году	Конец месяца	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
ЯНВАРЬ			
1.	День памяти Б.Н.Аршинцева. Беседа «Легендарный комдив». Возложение цветов к могиле героя	13.01.	Совет музея
2.	Поисковая работа с материалами о 55 дивизии	В теч.месяца	Поисковый отряд
3.	Оформление тематической папки о ветеранах 55 дивизии	К 20.01.	Совет музея
4.	Экскурсия «Боевой путь 55 гвардейской Иркутско-пинской стрелковой дивизии»	23-31.01	Совет музея
ФЕВРАЛЬ			
1.	Беседа о воинах-афганцах родом из Керчи	08.02.	Совет музея
2.	Сбор материалов о ветеранах – жителях пос.Опасное, Сипягино, Капканы. Дополнение Книги памяти	В теч.месяца К 20.02.	Поисковый отряд Совет музея
3.	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества	22.02.	Совет музея
4.	Поисковая работа с материалами 32 стрелковой дивизии	В теч.месяца	Поисковый отряд Совет музея
5.	Тематическая экскурсия о боевых действиях 32 стрелковой дивизии	27.02.2017г.	экскурсоводы
6.	Организовать выставку открыток 60-70х	20-22	Абселямова Г.С.

	годов, посвященных 23 февраля		Поисковый отряд
	МАРТ		
1.	Беседа «Он основал наш музей» (о краеведческой работе В.С.Тарбаева)	12.03.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
2.	Конкурс чтецов стихотворений В.С.Тарбаева	13.03.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
3.	Беседа о женщинах-героях войны	06.03.	Совет музея
4.	Поисковая работа с материалами о 4й воздушной армии	В теч.месяца	Совет музея
5.	Оформление выставки открыток к 8 марта		Совет музея
6.	Тематическая экскурсия «В небе над Керчью»	19.03.	экскурсоводы
	АПРЕЛЬ		
1.	Проведение экскурсий учащимися школы	В теч.месяца	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Керчи	11.04.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
3.	Поисковая работа с материалами о моряках-пехотинцах	В теч.месяца	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
	МАЙ		
1.	Поисковая работа с материалами о дивизиях 16го стрелкового и 3го горнострелкового корпусов	В теч.месяца	Совет музея
2.	Оформление тематической папки	До 20.05.	Совет музея
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	08.05.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
4.	Беседа о подпольщиках и партизанском движении в г.Керчи	18.05.	Совет музея

7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.

План работы Совета родителей школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Утверждение плана работы на новый учебный год.

ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей.
2. Организация праздника осени в начальной школе
2. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

ДЕКАБРЬ

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие Совета родителей в проведении новогодних утренников.
2. Утверждение текста договора с родителями.

ФЕВРАЛЬ

1. Утверждение плана весенних каникул.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Вопросы ремонта школы.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Ремонт школы.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 1 ступень «Как помочь родителям в учебе ребенку»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с требованиями в рамках месячника «Всеобуч»	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Конкурс «Крым в сердце твоём».
II	«Профильная и предпрофильная подготовка» 2 ступень «Особенности темперамента школьника подростка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»» Формирование здорового образа жизни у детей.	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	Осени каникулы Новогодние праздники, конкурсы, выставки.
III	Аттестация выпускников в форме ЕГЭ 3 ступень «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника»	«Что такое ЕГЭ?» Питание современного ребенка. Режим питания. Профилактика правонарушений среди подростков	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Летнее оздоровление

8. Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит, Где слушается	Отметка о выполнении
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	сентябрь	Курилова И.В. СПД	
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагностический	В течение года	Абселямов а Г.С. СПД	
3.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в четверть	Курилова И.В. СПД Остапенко Н.Н.	
4.	Классно-обобщающий контроль в 5 классе. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся 5 кл.	Вводный	Сентябрь -ноябрь	Курилова И.В. СПД	
5.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь	Курилова И.В. СПД	
6.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Сентябрь Октябрь	Курилова И.В. СПД	
7.	Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах, проверка дневников в 3-х классах.	Выявление общих недочетов	Административный	Октябрь	Остапенко Н.Н. Курилова И.В. СПД	
8.	Организация работы кружков	Качество и своевременность	Вводный	Октябрь	Керимова Э.Л.	

		проведения кружковых занятий			СПД	
9.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь	Курилова И.В. СПД	
10.	Работа с обучающимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	1 раз в четверть	Курилова И.В. СПД	
11.	Посещение уроков в 5 классе	Уровень адаптации	Тематический	Октябрь-ноябрь	Курилова И.В. СПД	
12.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Курилова И.В. СПД	
13.	Итоги I четверти	Результативность обучения			Педсовет Курилова И.В.	
14	Неделя начальной школы Декады физкультуры, обж	Работа учителей по повышению активности и инициативности учащихся	Текущий	Октябрь	Курилова И.В. приказ	
15	Посещение уроков	Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка и литературы	тематический	октябрь	Курилова И.В. СПД	
		Активизация самостоятельной работы учащихся на уроках обществознания	тематический	октябрь	Павловский К.В. СПД	
II четверть						
1.	Подготовка к проведению сочинения в 11 классе	Проверка готовности обучающихся к сдаче ГИА	Персональный	Ноябрь	Курилова И.В. СПД	
2.	Состояния преподавания математики, физики, информатики. Посещение уроков	Формирование ключевых компетентностей обучающихся, соответствие образовательным стандартам	Персональный	ноябрь	Малярчук Т.И. СПД	
3.	Систематизация знаний, умений и навыков школьников. Работа по	Персональный	Тематический	ноябрь	Курилова И.В. СПД	

	подготовке к контрольному оцениванию по биологии.					
4.	Состояние работы ГПД	Выполнение требований к ГПД	Тематический	1 раз в четверть	Абселямов а Г.С. СПД	
5.	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся школы в различного уровня мероприятиях.	Анализ результативности участия в конкурсах, олимпиадах	Тематический	Ноябрь-Декабрь	Курилова И.В. СПД	
6.	Работа педагогов по мотивации старших школьников. Посещение уроков	Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти	Тематический	Ноябрь-Декабрь	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М. СПД	
7.	Проверка состояния дневников обучающихся 5-9 и 10-11 классов	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Текущий	Декабрь	Керимова Э.Л. СПД	
8.	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия)	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Административный	Декабрь	Руководители МО, приказ	
9	Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке химии и во внеурочное время.	персональный	тематический	Ноябрь-	Павловский К.В. СПД	
10	Декада естественных наук	Качество подготовки и проведения предметной недели. Работа учителей по повышению активности и инициативности учащихся	Текущий	Ноябрь-декабрь	Курилова И.В. приказ	
11	Декада математики,	Качество подготовки и проведения	Текущий	Ноябрь - декабрь	Курилова И.В.	

	физики, астрономии	предметной недели. Работа учителей по повышению активности и инициативности учащихся			приказ	
11.	Итоги 1- полугодия				Курилова И.В. СПД	
12	Посещение уроков	Организация домашнего задания и соблюдение ТБ на уроках физкультуры	тематически й	Ноябрь- декабрь	Малярчук Т.И. СПД	
III четверть						
1.	Декада филологии (русский, украинский, крымскотатарский языки). Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Работа учителей по повышению активности и инициативности учащихся	Текущий	март	Курилова И.В. приказ	
2.	Предметная декада изо, музыки, технологии	Работа учителей по повышению активности и инициативности учащихся	текущий	март	Абселямов а Г.С. приказ	
3	Декада иностраных языков	Работа учителей по повышению активности и инициативности учащихся	текущий	февраль	Курилова И.В. приказ	
4.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся в 9,11 кл.	Тематичес- кий, персональ- ный	Январь- февраль	Курилова И.В. СПД	
5.	Состояние преподавания крымскотатарског о языка и литературы Посещение уроков	Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Фронтальны й	Январь- март	Курилова И.В. педсовет	
6.	Посещение уроков	Изучение системы работы учителя по обучению учащихся грамматике иностранного языка. Эффективность использования на уроках биологических экспериментов. Практическая	Персональ- ный	Январь- февраль	Павловски й К.В. Курилова И.В. СПД	

		направленность содержания учебы, связь с жизнью.				
7.	Эффективность внеклассной работы. Формы, методы работы с одаренными детьми на уроках физики и во внеурочной деятельности	Проверить уровень освоение темы	персональный	Январь-февраль	Курилова И.В. приказ	
9.	в 9,11 классах проведение пробных ГИА по русскому языку и математике	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению	Тематический	март	Курилова И.В. СПД	
10.	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Текущий	Март	Курилова И.В. СПД	
11	Посещение уроков	Творческое использование межпредметных связей, интеграция смежных предметов и видов искусства	тематический	март	Керимова Э.Л. СПД	
		Привлечение в процессе обучения краеведческого материала на уроках истории, географии	тематический	март	Курилова И.В. СПД	
12	Итоги 3 четверти				педсовет	
IV четверть						
1.	Посещение классных часов в 1-11 классах	Результативность участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей, участие классных руководителей в проведении единых уроков	Текущий	Апрель-май	Керимова Э.Л. СПД	
2.	Неделя социально-гуманитарных дисциплин	Работа учителей по повышению активности и инициативности	Персональный	Апрель	Павловский К.В. СПД	

		учащихся				
3.	Состояние преподавания технологии	Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Фронтальный	Апрель-май	Малярчук Т.И. педсовет	
4.	Промежуточная аттестация по математике, русскому языку и др. предметам во 2-10 классах	Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Фронтальный	май	Курилова И.В. педсовет	
5.	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Посещение уроков	Результативность работы библиотекаря и учителей	персональный	Апрель-май	Керимова Э.Л. Курилова И.В. СПД	
6.	Подведение итогов учебного года	Анализ результатов учебного года	Итоговый	май	Приказ педсовет	

9. Материально-техническое и информационное обеспечение

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные	Отметка о выполнении
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Павловский К.В. Керимова Э.Л.	
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Курилова И.В. Москаленко С.Е.	
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Павловский К.В.	
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Павловский К.В. Курилова И.В.	
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Малярчук Т.И.	
Проведение инвентаризации	ноябрь	Комиссия	
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами	
Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация	
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация	
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет	
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	

10. Охрана труда. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
Охрана труда

№	содержание	сроки	ответственный	Отм.о вып.
1.	Оформление акта приемки школы к новому учебному году	Вторая неделя августа	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
2.	Проведение совещаний коллектива по вопросам контроля за соблюдением норм безопасности жизнедеятельности	Ежемесячно	Малярчук Т.И.	
3.	Подготовка актов-разрешений на функционирование кабинетов	Вторая неделя августа	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
4.	Контроль за ведением журналов учета работы с учащимися по соблюдению безопасности жизнедеятельности и предупреждению несчастных случаев	1 раз в полугодие	Малярчук Т.И.	
5.	Разработка и утверждение инструктажей по охране труда в учебных кабинетах, мастерских, инструкций для сотрудников для всех видов труда и использования оборудования, других инструкций	В течение года	Павловский К.В. Малярчук Т.И. Щербина Г.В.	
6.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов противопожарной безопасности и профилактики несчастных случаев среди учащихся	Сентябрь май	Абселямова Г.С. Кл.руководители Малярчук Т.И.	
7.	Проведение смотра кабинетов на предмет инструкций по охране труда	август	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
8.	Составление администрацией и профсоюзным комитетом договора об охране труда на новый учебный год	сентябрь	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
9.	Обеспечение организованного и своевременного проведения диспансеризации учителей, сотрудников, учащихся школы (медосмотр)	В течение года	Павловский К.В. медсестра	
10.	Организация периодических осмотров строений школы и учебных помещений, обеспечение их своевременного ремонта	В течение года	Павловский К.В. Щербина Г.В. Аджигельдиев С.А.	
11.	Проверка и очистка всех помещений, особенно чердака и подвала от мусора	постоянно	Щербина Г.В.	
12.	Маркировка парт в соответствии с возрастными особенностями учащихся	Август	Щербина Г.В.	
13.	Проведение тематических диктантов по вопросам охраны жизни и здоровья	В течение года	Абселямова Г.С. Кл.руководители	
14.	Проведение проверки светового, теплового и воздушного режима	Сентябрь Декабрь, март	Школьная комиссия	
15.	Проведение соответствующих инструктажей с учащимися в начале учебного года, перед уходом на каникулы	1 раз в четверть	Кл.руководители Малярчук Т.И.	
16.	Проведение профилактического осмотра спортивного, технического, электрического и противопожарного оборудования	Ежемесячно	Щербина Г.В. Малярчук Т.И.	

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	содержание	сроки	ответственный	Отм.о вып.
1.	Обеспечение своевременного медицинского обследования сотрудников школы	апрель	Павловский К.В. Щербина Г.В.	
2.	Обеспечение условий для качественного проведения медосмотра учащихся	В течение года	Малярчук Т.И. ТМО №2	
3.	Проведение профилактических диктантов	В течение года	Кл. руководители	
4.	Контроль за работой школьной столовой	В течение года	Малярчук Т.И.	
5.	Оформление листов здоровья в классных журналах	Сентябрь	медсестра	

6.	Проведение бесед по гигиене и охране здоровья	В течение года	Малярчук Т.И.	
7.	Декада физической культуры и обж	апрель	Курганская А.В.	
8.	Контроль за системой проветривания и освещения кабинетов, влажной уборкой, физической нагрузкой на уроках физкультуры	В течение года	Щербина Г.В. Абселямова Г.С.	
9.	Организация летнего оздоровления школьников	Апрель-май	Малярчук Т.И. Керимова Э.Л. Классные рук.	

Приложение 1

План работы библиотеки

Задачи библиотеки на новый учебный год

1. Содействие реализации государственной политики в отрасли образования; воспитание всесторонней культуры учащихся, национальной сознательности.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Всесторонне содействовать повышению профессионального, педагогического мастерства учителей, родителей путем популяризации педагогической литературы.
4. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, формирование информационной культуры, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой и ее услугами.
5. Совершенствование информационно-библиографического обслуживания юных читателей; повышение их информационной культуры путем проведения системы библиотечно-библиографических уроков.
6. Изучение информационных потребностей учителей, учащихся, осуществление дифференцированного обслуживания читателей, используя разнообразные формы и методы индивидуальной, групповой и массовой работы.
7. Формирование и ведение справочно-библиотечного аппарата, используя традиционные и современные электронные носители информации с целью широкого раскрытия библиотечного фонда.
8. Осуществление поддержки педагогическому коллективу в работе с одаренными детьми.
9. Координирование работы по популяризации книги с библиотекой района, педагогами, родителями, школьниками.
10. Систематическое проведение работы по сбережению, расширению книжного фонда путем проведения акции «Поддержи библиотеку», «Подари библиотеке книгу».

2. Работа с библиотечным фондом

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучать состав фонда и анализировать его использование. Провести мониторинг обеспеченности учебниками, перераспределение учебников.	В течение года	Библиотекарь	
2.	Укомплектовывать фонд в соответствии с учебными программами. Оформить бланк – заказ на учебники.	В течение года	ГМЦ библиотекарь	
3.	Проводить плановую инвентаризацию фонда учебной литературы.	В течение года	Библиотекарь бухгалтерия	
4.	Проводить прием, систематизацию, техническую обработку и регистрацию новых поступлений	В течение года	Библиотекарь	
5.	Вести учет библиотечного фонда.	В течение года	Библиотекарь	
6.	Выявлять и списывать ветхие, морально-устаревшие и неиспользуемые издания по установленным нормам	В течение года	Библиотекарь бухгалтерия	
7.	Осуществлять расстановку фонда в соответствии с ББК. Организовывать его рациональное размещение и использование.	В течение года	Библиотекарь	
8.	Оформлять подписку на периодику, контролировать поступление периодических изданий	В течение года	Библиотекарь, учителя	

			предметники	
9.	Принять участие в акции «Книжный букет»	01-04 сентября	Библиотекарь	

3. Информационно-библиографическое обслуживание

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о вып
1.	Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников *Проводить обзоры новых поступлений. *Оказывать помощь в подготовке к педсоветам, классным часам, в проведении предметных недель. *Участвовать в работе методических объединений *МО учителей начальных классов «Чтение тропинка к успеху»; *МО учителей математики «Работа с одаренными детьми» *Проводить обзоры предметных журналов, газет.	Ежеквартально Сентябрь Декабрь Февраль Ежеквартально	Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь	
2.	Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: выполнять интернет –справки; пополнять раздел Библиотека на школьном сайте; *на абонементе; *подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.; *помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям; *проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий	В течение года	Библиотекарь	
3.	Информационное обслуживание родителей: *Информированность о пользовании библиотекой детьми; *Оформить выставку «Чтение – тропинка к успеху»	В течение года	Библиотекарь	
4.	Подготовка информации о состоянии и содержании фонда.	Сентябрь Октябрь Декабрь май	библиотекарь	

4. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка
1.	Совместно с классными руководителями выявлять группы учащихся с низкой техникой чтения, организовывать работу с ними.	В течение года	Библиотекарь кл руководители	
2.	При записи в библиотеку учащихся проводить индивидуальные беседы.	В течение года	Библиотекарь	
3.	Провести групповой анализ чтения в начальной школе, 5-6 классах.	Октябрь	Библиотекарь	
4.	Проводить библиотечные уроки с целью воспитания у учащихся культуры чтения.	По графику	Библиотекарь	
5.	Создать читательский актив. Организовать ремонт книг в библиотеке.	Сентябрь	Библиотекарь	
6.	Провести экскурсию в библиотеку для учащихся 1 класса "Мини экскурсия: Первые шаги в библиотеку"	Сентябрь	Библиотекарь Учитель 1 кл.	
7.	Провести посвящение в читатели учащихся 1	Октябрь	Библиотекарь	

	класса.		Учитель 2 кл	
8.	Встреча с читателями «Учись быть читателем»	Октябрь	Библиотекарь	
9.	Оформить постоянно действующую выставку «Семейное чтение » Пополнять рекомендательные списки литературы по предметам.	Ноябрь	Библиотекарь	
10.	Викторина, посвященная международному дню школьных библиотек	Октябрь	Библиотекарь Учителя предметники	
11.	Провести обзор книг о родном городе. Оформить в библиотеке выставку «Тебе, мой город, признаюсь в любви»	Сентябрь	Библиотекарь	
12	Провести викторину "Керчь моя легендарная " (5кл.)Презентация-обзор книг	Сентябрь	Библиотекарь	
13	«Библиотечный архитектор» Игра 6 класс	октябрь	библиотекарь	
14	Литературная игра «Эти старые, старые сказки»:5 класс	ноябрь	Библиотекарь	
15.	Литературная игра "По страницам любимых книг" (8кл.)	Декабрь	Библиотекарь	
16	Провести анализ группового чтения учащихся 9-10 классов	Январь	Библиотекарь	
17	Провести устный журнал "Наши символы", «Стихи разных народов »(5 , 6кл.)	Октябрь Март	Библиотекарь	
18	Классный час «Что такое профессия? Какие бывают профессии». (1-4 классы)	Февраль	Библиотекарь	
19	Литературный обзор-презентация Книги-юбиляры	Март	Библиотекарь	
20	Провести неделю Детской книги Оформить выставку	Март	Библиотекарь	
21	В рамках недели детской книги провести следующие мероприятия: - интеллектуальный марафон «Наша планета Земля» (4 кл.); - Литературная игра «Я победитель» (7 кл.); - «Карнавал сказок » (5 кл.)	март	Библиотекарь Учителя филологи	
22	Оформить тематические выставки к памятным датам: «100 лет со дня рождения А.П. Солженицына» «День народного единства»; «Керченско -Феодосийский десант»; «Словари друзья и помощники»,(посвященная Дню рождения Даля); «День конституции РФ»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»; «Крым- наш общий дом»; «День воинской славы России»; « День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 1944г.» ; «Международный День родного языка»; «День защитника Отечества»; «День памяти А.С.Пушкина»; «Охраняя природу, ты охраняешь себя»; «Крым и Россия общая судьба»; «День Конституции РК «Я и закон» ; «День памяти жертв Чернобыльской катастрофы»; «Великая Победа»; «День защиты детей»;	Октябрь Ноябрь Декабрь январь февраль Март Апрель Май	Библиотекарь	

	«День славянской письменности и культуры»			
23.	В рамках предметных недель оформить книжные выставки	В течение года	Библиотекарь	
24.	Подвести итоги читательской активности учащихся по классам.	Май	Библиотекарь	

5. Работа по сохранности книжного фонда

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Систематически контролировать своевременную сдачу в библиотеку выданных изданий	В течение года	Библиотекарь орг. комитет	
2.	Организовать ремонт книг в библиотеке с привлечением библиотечного актива	В течение года	Библиотекарь	
3.	Своевременно оформлять документы на поступившие издания	В течение года	Библиотекарь	
4.	Проводить сверки с бухгалтерией	2 раза в год	Бухгалтерия, библиотекарь	
5.	Провести школьный конкурс на лучшую сохранность учебной книги	В течение года	Библиотекарь, орг. комитет	
6.	Проводить рейды проверки учебников по классам	В течение года	Кл руководители, библиотекарь	

6. Взаимодействие с библиотеками региона

1. Составить координационный план работы с библиотекой им. Толстого.
2. Запланировать и провести следующие мероприятия:
 - 2.1. Посвященные Дню города(сентябрь). Обзор книг о родном городе
 - 2.2. Неделя Детской книги (Март)
 - 2.3. Запланировать и провести совместные библиотечные уроки (октябрь – март)
 - 2.4 Экскурсия в районную библиотеку (октябрь)
 - 2.5 Совместные мероприятия , посвященные юбилейным датам.(в течении года)

7. Повышение квалификации библиотекаря

- 7.1 Систематически посещать педсоветы, семинары, методические объединения.
- 7.2 Изучать и внедрять в работу передовой опыт работы библиотек общеобразовательных учебных заведений;
- 7.3 Систематически пополнять папку методических разработок.

**План
подготовки к государственной итоговой аттестации
выпускников 9,11-х классов
на 2016 – 2017 учебный год**

Цель: организация работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

1. Своевременная и качественная организация работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.
2. Создание базы данных по подготовке к ГИА на основании потребностей учащихся и их учебных и психологических возможностей и способностей; психолого- педагогическое сопровождение; методическое обеспечение.
3. Своевременное информирование учащихся, их родителей, учителей: работа с нормативной базой по проведению итоговой аттестации; изучение и анализ КИМов итоговой аттестации; ознакомление с Правилами заполнения бланков ГИА.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь			
Организационно – методическая работа	1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации на заседании педагогического совета 2. Утверждение плана подготовки школы к ГИА на заседании педагогического совета	Курилова И.В.	
Работа с учащимися	Сбор предварительных данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Курилова И.В.	
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре по вопросам подготовки к ГИА: - анализ результатов 2016г; - обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности.	Курилова И.В.	
Работа с родителями	Знакомство учащихся и их родителей с нормативными документами «Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования».	Мусрединова Д.М. Михайлов М.В. (протокол)	
октябрь			
Организационно – методическая работа	Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация- 2017» для учащихся 9, 11 – х классов и родителей.	Курилова И.В.	
Работа с учащимися	Родительское собрание «Изменения в ГИА-2017. Процедура проведения итогового сочинения» Опрос учащихся 9 класса на предмет выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору	Курилова И.В. Михайлов М.В. Мусрединова Д.М. (протокол)	
Работа с родителями			
Работа с педагогическим коллективом	Методическая помощь учителям по вопросам подготовки к ГИА. Составление плана мероприятий по подготовке к ГИА учителями – предметниками.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники	
Ноябрь			

Нормативные документы	Сбор копий документов личности выпускников.	Кл.рук. 11 и 9 классов. Зам.директора по УВР	
Работа с учащимися	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся 9-го и 11-го класса с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, преодоления учебных затруднений; составление индивидуальных планов подготовки обучающихся к итоговой (государственной) аттестации в условиях независимого оценивания. Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе.	Зам.директора по УВР Учителя - предметники	
Работа с родителями и учащ.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА	Учителя предметники	
Работа с педагогическим коллективом	Подбор литературы и материалов. Знакомство с нормативными документами по ГИА. Информирование педагогов о спецификации измерительных материалов ГИА 2017 года. Оформление стендов «Готовимся к итоговой аттестации» в классных кабинетах.	Учителя - предметники	
Декабрь			
Нормативные документы	Анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.	Курилова И.В. (заявления)	
Работа с учащимися	Организация работы с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки. Знакомство со спецификой измерительных материалов ГИА 2017 года. Проведение итогового сочинения в 11 классе	Учителя – предметники	
Работа с родителями	Родительское собрание в 11 и 9- классах. Знакомство учащихся и их родителей с нормативными документами «Порядок проведения ГИА»: - общее положение ГИА; - участники ГИА и ГВЭ; -организация проведения ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ; - о процедуре апелляции; -проверка экзаменационных работ «Что такое ГИА?» (презентация). Знакомство с выбором предметов.	Классные руководители. Курилова И.В. (протокол собрания)	
Работа с педколлективом	Знакомство с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2016 – 2017 уч.году	Курилова И.В. Руководители МО	
Январь			
Организационно – методическая работа	Обновление уголков по подготовке к ГИА в учебных кабинетах.	Учителя – предметники	
Работа с учащимися	Организация работы с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя – предметники	
Работа с родителями	Информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА (нормативные документы по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2016 – 2017 уч.г.	Классные руководители (протокол собрания), учителя -	

	- правила для участников; - КИМы, официальные сайты по ЕГЭ, ГИА.	предметники	
февраль			
Организационно – методическая работа	Подготовка к проведению пробных экзаменов. Сбор заявлений учащихся 11 кл. о выборе формы сдачи экзаменов Уточнение учащимися 9 класса предметов по выбору для сдачи экзамена.	Учителя – предметники Классные руководители (заявления)	
Работа с учащимися	Работа с заданиями различной степени сложности. Презентация: «Как вести себя на ЕГЭ и ОГЭ?» Проведение репетиционных экзаменов	Учителя – предметники Зам.директора по УВР	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА.	Классные руководители Учителя – предметники	
Работа с педагогическим коллективом	Инструктаж по проведению пробных репетиционных экзаменов.	Зам.директора по УВР	
март			
Организационно – методическая работа	Уточнение состава выпускников ГИА – 2017 и выбора предметов. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору. Обновление уголков по подготовке к ГИА в учебных кабинетах. Анкетирование девятиклассников («что, я буду делать после 9-го класса?»).	Зам.директора по УВР (справка), кл.рук., учителя - предметники	
Работа с учащимися	Сбор заявлений на ЕГЭ и ГИА. Проведение репетиционных экзаменов	Учителя – предметники, Зам.директора по УВР	
Работа с родителями	Консультации для родителей. Родительское собрание для 9-х класса: «Знакомство с организацией УВП в 10-м классе».	Классные руководители (протокол)	
апрель			
Организационно – методическая работа	Размещение информации на стенде «Расписание сдачи ЕГЭ, ГИА»	Учителя – предметники	
Работа с учащимися	Анализ результатов репетиционных экзаменов. Презентация: «Как правильно подать апелляцию?»	Учителя – предметники, Зам.директора по УВР	
Работа с родителями	Проведение собрания выпускников 9,11 классов и родителей: - о порядке окончания учебного года; - об учете результатов ГИА при выставлении отметок; - порядок приема в ВУЗЫ. Анализ пробных экзаменов.	Классные руководители, Зам.директора по УВР (протокол собрания), учителя – предметники.	
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре «Анализ пробных экзаменов».	Зам.директора по УВР учителя-предметники	
май			

Организационно – методическая работа	Коррекция базы данных. Подготовка списков учащихся. Оформление документов по допуску к государственной (итоговой) аттестации	Зам.директора по УВР.	
Мероприятия по подготовке проведения аттестации	- подготовка расписания проведения экзаменов и консультаций, назначение сопровождающих на экзамены; Приказ об оформлении документации строгой отчетности.	Зам.директора по УВР Директор	
Работа с учащимися	Информационно- разъяснительная работа по проведению государственной (итоговой) аттестации. Выдача пропусков на ЕГЭ, ГВЭ	Классные руководители Зам.директора по УВР	
июнь			
Организационно – методическая работа	Обработка данных ГИА. Формирование отчетов	Зам.директора по УВР	
Нормативные документы	Оформление и выдача аттестатов.	Директор	
Работа с учащимися	Выставление итоговых отметок на основании протоколов в соответствии с установленными правилами.	Учителя – предметники	
Работа с педагогическим коллективом	Педсовет по итоговой аттестации	Директор	
август			
Работа с педагогическим коллективом	Проведение совещания при директоре по анализу результатов прохождения государственной итоговой аттестации.	Зам.директора по УВР (протокол)	

