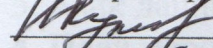


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи  
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 И.В. Курилова  
«25» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Школа №10»

 К.В. Павловский  
«25» сентября 2020 г.



Стр  
3-16  
16-18  
18-24  
24-32  
32-34  
34-37  
37  
38

- 5. График открытых уроков в предметных неделях
- 6. План работы методического объединения
- 7. Персональный график прохождения аттестации учителей
- 8. График прохождения курсов повышения квалификации учителей

**П Л А Н**

**работы методического объединения учителей  
гуманитарного цикла**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Керчи Республики Крым «Школа №10»  
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель МО:  
Мусрединова Д. М.

Керчь,  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Анализ работы методического объединения за 2019-2020 учебный год.	3-16
2. Цели, задачи, направления деятельности методического объединения.	16-18
3. Банк данных членов методического объединения.	18-24
4. План мероприятий методического объединения на 2020-2021 учебный год.	24-32
5. График открытых уроков и предметных недель.	32-34
6. Планирование заседаний методического объединения.	34-37
7. Перспективный график прохождения аттестации учителей.	37
8. График прохождения курсов повышения квалификации учителей.	38
9. План работы с малоопытными педагогами на 2020-2021 учебный год	39

## **Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2019–2020 учебном году**

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла уделяет главное внимание реализации личностно-ориентированной системе обучения в процессе преподавания предметов.

Работа ведётся согласно плану работы, составленному учителями на весь учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие способностей учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач через овладение учащимися системой учебных действий с изучаемым учебным материалом».

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: «Повышение эффективности и качества обучения на основе системно-деятельностного подхода».

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив своё внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательном процессе.

В соответствии с направлением работы школы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном технологическом и результативном направлении через освоение технологии компетентностного подхода и современных образовательных технологий.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно-деятельностные организации учебного процесса.
4. Продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования, участие в семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах.
6. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
7. Повышение уровня использования средств информатизации и коммуникации в образовательном процессе; создание положительной мотивации и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками.
8. Усилить работу по приобщению обучающихся к поисковой, исследовательской деятельности.
9. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Членами МО было проведено 6 плановых заседаний.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

1. Планирование деятельности МО на 2019- 2020 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
3. Проведение школьного тура олимпиад по предметам.
4. Подготовка к городскому этапу олимпиад.
5. Проведение и анализ диагностических административных контрольных работ.

6. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
7. Преимущество содержания обучения между начальной и средней школой.
8. Обсуждение итогов взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
9. Система подготовки обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
10. Эффективность работы педагогов гуманитарного цикла. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый 2019 – 2020 учебный год.

#### Удачи 2019 – 2020 учебного года

№	Мероприятие	Класс	Результаты	Учитель
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2019г. в номинации «Золотое перо»	7	Победитель Никита Черкашин	Москаленко С.Е.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Без срока давности», приуроченный к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы	5	Победитель Мавиле Керимова	Москаленко С.Е.
3.	Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка в номинации «Письменная творческая работа»	5	Победитель Мавиле Керимова	Москаленко С.Е.
4.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» в номинации «Декламация»	5	Лауреат Алексей Малыхин	Москаленко С.Е.
5.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	5	Участница Арзы Басырова	Москаленко С.Е.
6.	Конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап	8	Участник Андрей Шкеред	Москаленко С.Е.
7.	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных	11	Победитель Александра Цуканова	Мусрединова Д. М.

организаций Республики Крым в 2020 году в номинации «Публицистика»			
--	--	--	--

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах:**

**Результаты школьных олимпиад:**

Предмет	Кол-во	класс	Победители		
			1 место	2 место	3 место
Русский язык	12(42,9%)	5	Гребенник В.	Малярчук О. Керимова М.	
	7(26,9%)	6	Буте Д.	Лисовская А. Михеева К.	Ивашенко Б.
	13(61,9%)	7	Камынина Е. Колесников Н.		Бахтин А. Керимов Р.
	3 (10%)	8			
	15(55,6%)	9	Зубцова Д.	Масякин С.	Баркова В.
	8(50%)	10	Курская Е.	Зенитато Д.	Шарипова М.
	6(46,7%)	11	Долимаева А. Цуканова А. Кулиева Д.	Колесников В.	Грибова Е.
Литература	2(7,4%)	9		Георгиева О.	
	12 (42,9%)	5		Радченко Ф.	Шкрабалюк Е. Осинкина Н.
	7 (26,9%)	6	Зеленский М.	Тимохина А.	Шостацкий Н.
	7 (33,3%)	7	Камынина Е.	Кузьменко А.	
	9(30%)	8	-	Шкеред А.	
	1(6,3%)	10			
	213,3%)	11	Грибова Е.	Алиев Т.	
Крымскотатарский язык	2(50%)	5	Керимова М.	Басырова А.	
	1(50%)	6		Керимов Э.	
	2(66,7%)	7		КеримовР., Келямов К.	
	1 (50%)	10	Даимов А.		
	2 (100%)	9		Бариева С.	Мустафаева Э.
	2 (100%)	11	Кулиева Д.	Сатгарова Э.	
Английский язык	7 (35%)	3	Аладьев Я. Вислоушкина Ю. Куприяненко П. Тимохина А.	Ландина Д.	
	7(30,6%)	4	Каропова Е.	Соболева Ю. Бабич А. Цой З.	Гимишли А.
	4(14,3%)	5	Расин А.	Авербах П.	Барков Н. Вислоушкин Ю.
	3(11,5%)	6		Овчинников Ф.	Царев С.
	-	7			
	8(26,7%)	8			Бойко В. Абибулаева С.
	1(3,6%)	9			Латыпов М.
	-	10			
1(6,7%)	11		Кулиева Д.		
История	10 (35,7%)	5	Авербах П.	Малярчук О.	Бахтина К.
	10(38,5%)	6			
	2(9,5%)	7		Шипов Д.	Бутте Д.
	12(40%)	8			

		9			Масякин С.
	-	10			
	1	11			
География	9(32,1%)	5	Шкрабалюк Е.	Керимова М. Перфильева А.	
	1869,2%)	6			Михеева К. Бутте Д.
	7(33,3%)	7		Керимов Р.	
	6(20%)	8	Шкерעד А.	Михайленко С.	Бородина Е.
	1348,1%)	9	Масякин С.		
	7(43,8%)	10			
	4(26,7%)	11	Алиев Т.		
Обществознание	-	6			
	10(47,6%)	7		Черкашин Н.	
	13(43,3)	8		Бородина Е.	
	7(25,9%)	9		Баркова В.	Мустафаева Э.
	7(46,7%)	11			Кишпиев Д. Четверикова А.
	10(35,7%)	5	Расин А.	Авербах П. Вислоушкин Ю. Малярчук О.	Радченко Ф. Ломахова Л. Корецкий Я.
Немецкий язык	3(11,5%)	6	Лисовская А.		Тимохина А.
	4(13,3%)	8			
	2(7,4%)	9		Зубцова Д.	

#### Результаты муниципальных олимпиад:

№	Предмет	Участники	Класс	Результаты	Учитель
1	Русский язык	Диана К.	11	участник	Остапенко Н.Н.
2	Мировая художественная культура	Екатерина Г.	11	победитель	Москаленко С.Е.
3	Английский язык	Диана К.	11	участник	Мусрединова Д.М.
4	Немецкий язык	София Л. Дарья З.	8 9	участник победитель	Мусрединова Д.М.
5	География	Андрей Ш. Степан М. Дарья З. Эвелина С.	8 9 10 11	победитель победитель участник участник	Мусрединова Д.М.
6	Крымскотатарский язык	Алий Д. Диана К. Эвелина С.	10 11 11	победитель победитель победитель	Куртаметова Ф.Ш.

#### Результаты участия в интернет-олимпиадах и конкурсах

№	1 полугодие	Количество участников	Результаты
1	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис»	15	5 победителей, 6 призеров, 4 участника
2	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис»	10	2 победителя 3 призера, 5 участников
3	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис»	12	7 победителей, 4 призера, 1 участник

4	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис»	9	1 победитель, 6 призеров, 2 участника
5	Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» осенний сезон 2019	2	2 участника
6	Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» осенний сезон 2019	3	3 участника
7	Всероссийская олимпиада по географии «ФГОСТЕСТ»	9	1 победитель, 2 призера, 6 участников

## 2 полугодие

№	Участники	Результаты	
1	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис»	12	7 победителей, 4 призера, 1 участник
2	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис»	10	3 победителя, 3 призера, 4 участника
3	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис»	10	4 победителя, 6 призеров
4	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис»	11	4 победителя, 4 призера, 3 участника
5	Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» зимний сезон 2020	2	1 призер, 1 участник
6	Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» зимний сезон 2020	2	2 участника
7	Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» весенний сезон 2020	1	1 участник

**Для повышения качества образования осуществлялась научно-практическая, исследовательская и проектная деятельности.**

16-20 марта 2020 года в школе была проведена шестая учебно-практическая конференция «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие учащихся 5-9 классов.

№	название	Ф.И. ученика	клас с	предмет	учитель
1	Юпитер- планета гигант	Авербах Павел	5	География	Керимова Э.Л.
2	Христофор Колумб и его открытия	Мочалин Владислав	5		
3	Открытия Фернана Магеллана	Шкрабалуок Елизавета	5		
4	Семейные традиции Германии	Бариева Сабина	9	Немецкий язык	Мусрединова Д.М.
5	Традиции празднования дня рождения в Германии и России	Зубцова Дарья	9		
6	Традиционные клички животных в английском и	Барков Никита	5	Английский язык	

	русском языках				
7	Американская и английская еда. В чем сходство и различие	Вислоушкин Юрий	5		
8	Великобритания – страна загадок	Черкашин Никита	7		
9	Интересные факты о государственных флагах	Баркова Виктория	9	география	
10	Великие водопады Крыма	Довгань Илья	9		
11	Исчезнувшая земля	Шершунов Алексей	9		
12	Социальные права	Бабич Даниил	9	Обществозн	
13	Политический режим	Кандыба Антон	9	ание	
14	Как жили земледельцы и ремесленники в Древнем Египте	Власюк Данил	5		
15	Крымская война	Масякин Степан	9	История	
16	Великие изобретения Древнего Египта	Дженгазиев Алим	5		
17	Библия – уникальная книга	Малярчук Ольга		ОПКК	Малярчук Т.И.
18	Герои бессмертны. Крымские татары в годы Великой отечественной войны	Керимова Мавиле	5	Крымско-татарский язык	Куртаметова Ф.Ш. Керимова Э.Л.
19	Толковый словарь С.И. Ожегова	Малыхин Алексей	5	Русский язык	Москаленко С.Е.
20	Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество	Шипов Давид	7	литература	

**В рамках методической акции «Приглашаем на открытый урок» члены МО провели открытые уроки:**

Хозяйство Северо-Запада	9 кл.	27.11.2019	Мусрединова Д.М.
Выходные	5 кл.	31.01.2020	Мусрединова Д.М.
И. А. Бунин «Лапти» Нравственный смысл рассказа	7 кл.	15.02.2020	Москаленко С.Е.

Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. На всех уроках активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристической беседы и пр. Педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования (интерактивная доска). Разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

#### **Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

В 2019-2020 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации.

#### **Мусрединова Д.М.:**

**Курс повышения квалификации:** «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» курс повышения квалификации «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

**Курсы на портале «Единый урок»:**



- «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту».
- «Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации».
- «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ».
- «Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и санитарных требований в образовании.
- «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».
- «Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».
- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».
- «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011№ Пр-1168».
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».
- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства».
- «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства».
- «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- «Основы психологии для педагогических работников».
- «Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики».
- «Психологические аспекты деятельности педагогического работника».
- «Основы педагогики и психологии младшего школьника в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».
- «Психология развития и возрастная психология».
- «Развитие умственных способностей у младших школьников».
- «Формирование коммуникативных умений младших школьников».
- «Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».
- «Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы».
- «Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

- «Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».
  - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования».
  - «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168».
  - «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».
- «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».

**Москаленко С.Е.:**

**Курс КРИШО:** «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык).

**Курсы на портале «Единый урок»:**

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

**Куртаметова Ф.Ш.:**

**Курс на портале «Единый урок»:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

**Сеитягьева А.Н.:**

**Курс на портале «Единый урок»:** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

В течение года члены методического объединения повышали свой профессиональный уровень, участвуя в школьных, городских семинарах, педагогических советах, прослушивая интернет-вебинары.

**Мусрединова Д.М.** приняла участие:

1) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко, в котором стала победителем на уровне субъекта Федерации.

2) в IV Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года.

3) в вебинарах издательства «Просвещения»:

08.08 – «Практико-ориентированный подход в школьной географии. Новые пособия в УМК «Полярная звезда».

12.08 – «Что ждать от 2019/20 учебного года учителям географии?»

12.08 – «Индивидуальный проект в старшей школе. Часто задаваемые вопросы».

14.08 – «Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников (УМК «Школа России)».

19.08 – «Проектная деятельность на уроках английского языка в рамках ФГОС СОО».

19.08 – «Обучаем английскому языку с удовольствием с УМК для начальной школы серии «Сферы».

20.08 – «Введение второго иностранного языка: УМК по немецкому языку «Горизонты».

21.08 – «Новинки издательства «Просвещение» по немецкому языку к новому учебному году».

11.09 – «Cambridge YLE (Pre A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers) Format, Focus & Skills Путь к успеху на международных экзаменах для младших школьников с пособием «Звезды моего города» 2-4».

- 11.09 – «Развитие мотивации обучающихся основной школы к изучению английского языка с УМК "Сферы".
- 18.09 – «Новинки издательства «Просвещение» по немецкому языку — ключ к повышению качества образования».
- 18.09 – «Обучение английской грамматике? Легко!».
- 18.09 – «Новинки Центра лингвистического образования АО «Просвещение» по английскому языку к новому учебному году».
- 20.09 – «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-методических пособий издательства «ЭКЗАМЕН».
- 25.09 – «Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе».
- 25.09 – «Немецкий легко и эффективно с УМК «Вундеркинды Плюс» для 5 класса».
- 02.10 – «Эффективные методы и технологии обучения немецкому языку как второму. Рабочие программы».
- 02.10 – «Английский язык как второй иностранный УМК "Options": опыт, проблемы, перспективы».
- 09.10 – «Английский в фокусе и интерактивный LearningApps. В ногу со временем».
- 09.10 – «В помощь учителю: увлекательные материалы для работы на уроках и во внеурочное время (начальная школа)».
- 11.10 – «Developing receptive skills for Cambridge YLE, tips and activities. Формирование рецептивных умений учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE (УМК «Звезды моего города» 2-4)».
- 16.10 – «Подготовка к ОГЭ с УМК "Английский в фокусе 5-9" (чтение, лексика, грамматика)».
- 16.10 – «Перспективная модель КИМ ОГЭ по английскому языку. Подготовка к заданиям новых видов с УМК "English 5-9" (авторы Кузовлев В.П. и др.) издательства "Просвещение".
- 23.10 – «Как сделать курс немецкого языка интересным, но эффективным (УМК "Горизонты")».
- 30.10 – «Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе (Часть 2)».
- 30.10 – «Особенности обучения лексике с УМК «Сферы» для основной школы».
- 11.11 – «Developing productive skills for Cambridge YLE, tips and activities. Формирование устной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE (УМК «Звезды моего города» 2-4)».
- 13.11 – «К ОГЭ-2020 с "Английским в фокусе" 5-9: аудирование, письмо, устная речь».
- 13.11 – «Государственная итоговая аттестация-2020: новое в ОГЭ по английскому языку. Советы и рекомендации авторов и экспертов».
- 20.11 – «Государственная итоговая аттестация-2020: особенности ЕГЭ по английскому языку. Советы и рекомендации авторов и экспертов».
- 20.11 – «21st Century Communication. We all know that the emphasis in modern language teaching is on communication, but what does it mean to communicate well? In this session, we will break communication down into its constituent parts and discuss how these can be improved to be more effective in a 21st century context».
- 20.11 – «How to Empower Your ESP Learners' Employability (Career Paths)».
- 27.11 – «Обучение детей с ОВЗ: проблемы и решения».
- 04.12 – «ФГОС: формирование и развитие УУД в рамках УМК «Английский в фокусе» (5-6 классы) издательства "Просвещение".
- 04.12 – «Особенности формирования фонетических навыков на начальном этапе обучения английскому как второму иностранному языку (на примере УМК Options)».
- 09.12 – «Проектная деятельность на уроках иноязычного образования. Зачем и как? (на примере линии УМК «English 5–9»). Достижение образовательных результатов на уроках формирования лексических навыков в УМК «English 5–9».

- 11.12 – «В Новый год с учебниками по немецкому языку издательства "Просвещение".
- 11.12 – «Assessment of Speaking and Writing. Формирование письменной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE (УМК «Звезды моего города» 2-4)».
- 11.12 – «В Новый год с учебниками по английскому языку издательства "Просвещение".
- 19.12 – «Common pitfalls at Cambridge YLE and how to avoid them».
- 14.01 – «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента».
- 22.01 – «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования».
- 27.01 – «Особенности обучения английскому языку по УМК «Сферы» для начальной школы».
- 28.01 – «Особенности обучения английскому языку по УМК «Сферы» для основной школы».
- 28.01 – «Экологическое воспитание учащихся на современном этапе. Ч.2».
- 30.01 – «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение».
- 30.01 – «Как избежать ошибки при сдаче ОГЭ в 2020 году».
- 30.01 – «Финансовая грамотность. Навык финансового планирования».
- 03.02 – «Экологическое воспитание учащихся на современном этапе. Часть 3».
- 05.02 – «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития».
- 06.02 – «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов».
- 07.02 – «Методы и методики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».
- 12.02 – «Подготовка к ЕГЭ (письменная часть: развёрнутые ответы) в новых УМК " English 10-11" авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. издательства «Просвещение».
- 12.02 – «Современные образовательные технологии на уроках английского языка (на примере УМК «Английский в фокусе 5-9»)».
- 12.02 – «Обучение лексике по УМК "Сферы" в старшей школе».
- 19.02 – «A2 Key updates from 2020. Preparing students for the new productive tasks (Speaking and Writing)».
- 19.02 – «Тестовая компетенция: психологический, методический и педагогический аспекты».
- 26.02 – «Актуальные тенденции в преподавании немецкого языка. Новый учебно-методический комплекс «Мой чудесный город».
- 26.02 – «Эссе как жанр, приём обучения и инструмент педагогического измерения».
- 11.03 – «Way beyond the book».
- 11.03 – «Создание устойчивой мотивации к изучению немецкого языка на примере УМК "Вундеркинды Плюс"».
- 11.03 – «Обучение английскому языку с инновационным УМК "Сферы"».
- 17.03 – «Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 18.03 – «Метапредметные результаты: что и как (на примере УМК «Английский в фокусе» 2-4)».
- 18.03 – «Английский язык как второй иностранный. УМК «Options»: опыт, проблемы, перспективы».
- 25.03 – «B1 Preliminary for Schools 2020».
- 25.03 – «Развивающий курс для дошкольников с элементами английского языка: цели, содержание, приемы».
- 25.03 – «Работа с текстом в среднем звене в рамках технологии развития критического мышления».

- 01.04 – «Medienkompetenz in einem differenzierenden Deutschunterricht».
- 03.04 – «Полилингвальное и поликультурное обучение в преподавании двух и более языков».
- 14.04 – «Индивидуализация обучения с помощью сервиса Skyes School от Skyeng».
- 17.04 – «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога».
- 06.05 – «Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю (7-11 классы)».
- 12.05 – «Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю (10-11 классы)».
- 13.05 – «Развитие умений самостоятельной работы по УМК «Сферы» для основной школы».
- 13.05 – «Самостоятельная работа школьников. Тетради для практических работ и тренажеры по географии».
- 15.05 – «Книга для чтения как необходимый компонент УМК, позволяющий организовать работу во время карантина (на примере УМК «English 2-11», авторы В.П. Кузовлев и др., издательство «Просвещение»)».
- 15.05 – «Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя».
- 15.05 – «Самостоятельная работа школьников. Сборники задач и упражнений по географии».
- 18.05 – «Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю (2-6 классы)».
- 19.05 – «Баланс работы и жизни: какие возможности есть у педагогов школ, перешедших на дистант, и как их можно реализовать?».
- 20.05 – «Проведение онлайн видеоурока с использованием современных инструментов».
- 20.05 – «Как меняются планы на 2020/21 учебный год? Корректируем рабочие программы по географии».
- 21.05 – «Возможности медиатеки «Просвещение» в современной школе».
- 22.05 – «Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении».
- 25.05 – «Дополнительные учебные пособия по немецкому языку в помощь ученику и учителю».
- 26.05 – «Сдадим ЕГЭ по английскому языку на максимальный балл: советы и рекомендации учителя и эксперта».
- 27.05 – «Использование социальных сетей и мессенджеров в обучении школьников».
- 28.05 – «Корректируем рабочие программы по географии. Советы по компоновке теоретического содержания в 5-9 классах».
- 29.05 – «Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении».
- 29.05 – «Безопасность детей в социальных сетях».
- 01.06 – «Открываем мир с книгами для чтения по английскому языку издательства «Просвещение» (5-8 классы)».
- 01.06 – «Развиваем навык критического мышления на уроках английского языка».
- 02.06 – «Рекомендации для школьников на лето. Проводим время с пользой».
- 02.06 – «Дистанционное обучение: полезные интернет-ресурсы для изучения немецкого языка».
- 03.06 – «Традиции и инновации в обучении английскому языку с новым УМК «Сферы».
- 03.06 – «Организация самостоятельной работы учащихся с УМК «Вундеркинды Плюс» 5-9 классы».
- 03.06 – «Как не забыть английский летом или читаем с удовольствием (2-4 класс)».
- 05.06 – «Поверь в себя. Проверь себя. Повторяем английскую грамматику летом».
- 4) в вебинаре портала Pedwebinar «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (14.01).**
- 5) в вебинаре «Успех каждого ребенка: развивающие и развивающиеся учебно-**

методические комплексы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (27.01).

### **Москаленко С.Е.**

1. «Образовательный веб-квест на уроках русского языка».
2. «Цифровые ресурсы в работе словесника».
3. «Изменения в ФПУ. Новый тип интегрированного курса литературы и русского языка: методология и методы».
4. «ОГЭ-2020 по русскому языку. Комплексная работа с текстом».
5. «ОГЭ-2020 по русскому языку. Итоговое устное собеседование».
6. «Уроки «Развитие речи»: исправляем методические ошибки».
7. «Баланс работы и жизни: какие возможности есть у педагогов школ, перешедших на дистант, и как их можно реализовать?»
8. Качество школьного образования: обновление содержания и учебно-методического обеспечения УМК "Русский язык" издательства "Просвещение".
9. «Эффективные приемы языковых разборов».

### **Общественная активность педагогов**

1. Учителя Мусрединова Д.М., Куртаметова Ф.Ш. работали в составе жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.

2. Учитель Куртаметова Ф.Ш. работала в составе жюри городского этапа конкурса ученического творчества по крымскотатарскому языку и литературе.

В 2020 году учителя Мусрединова Д.М., Москаленко С.Е., Куртаметова Ф.Ш. награждены грамотами управления образования за организацию работы с одаренными детьми.

### **Публикации педагогов:**

Педагоги методического объединения активно осваивают интернет-технологии. Учителя создали свои сайты и занимаются их пополнением, участвовали в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс» и интерактивной рабочей тетради SKYSMART.

### **Самообразование**

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности образования. В первом полугодии коллектив и каждый учитель работал над изучением нормативных документов Российской Федерации, а со второго полугодия начали работу над темами самообразования. Учителя изучали литературу по выбранным темам и в конце года подготовили отчет-самоанализ о своей работе за год.

### **Контингент участников ГИА в 2019 году**

В прошедшем учебном году в связи с пандемией коронавируса обучающиеся 9 класса не сдавали экзамены, хотя подготовка к ним велась в течение учебного года с сентября по март. Все обучающиеся 9 класса по итогам устного собеседования по русскому языку были допущены к экзаменам.

Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ в июле, причем, только те, кто планировал поступать в ВУЗы. Все обучающиеся 11 класса были допущены к экзаменам, по результатам итогового сочинения «зачет» получен всеми обучающимися с первого раза.

Учителя готовили учащихся к сдаче ЕГЭ и уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Был проведен внутришкольный пробный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.

### **Русский язык**

Кол-во сдававших (%)					Средний балл				
2015-	2016-	2017-2018	2018-	2019-	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-2020

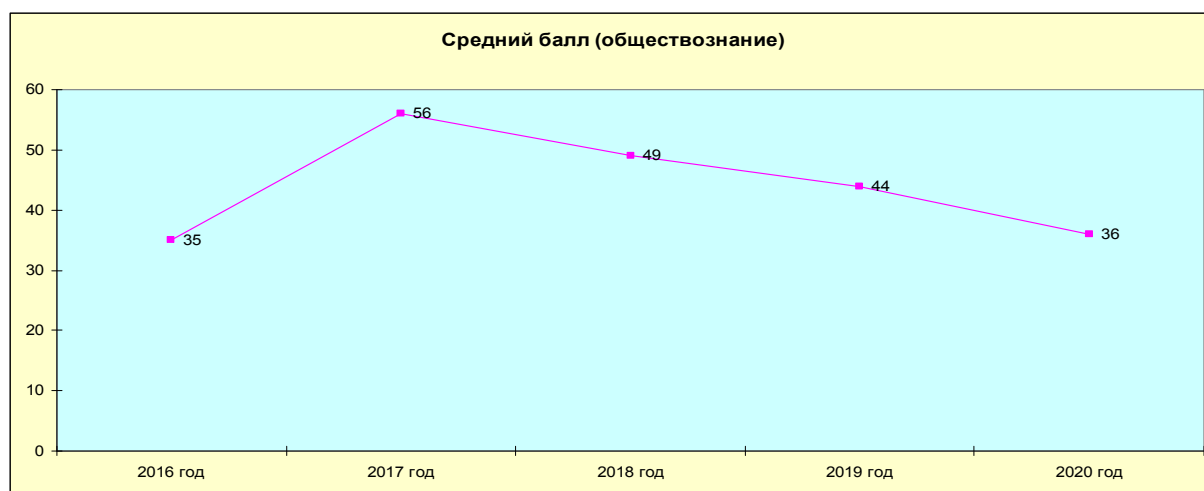
2016	2017		2019	2020	2016	2017	2018	2019	
3-15%	2-18,2%	5-35,7%	11-91,2%	12-80%	48	65	67	60	63

В этом учебном году 3 ученицы 11 класса получили по русскому языку свыше 90 баллов (91,94,96), две из них по итогам обучения получили золотые медали. 1 человек не преодолел минимальную границу (предыдущие годы все 100% сдававших экзамен достигли положительного результата).

### обществознание

Кол-во сдававших (%)					Средний балл				
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-10%	1-9,1%	2-14,3%	6-50%	8-53,3%	35	56	49	44	36

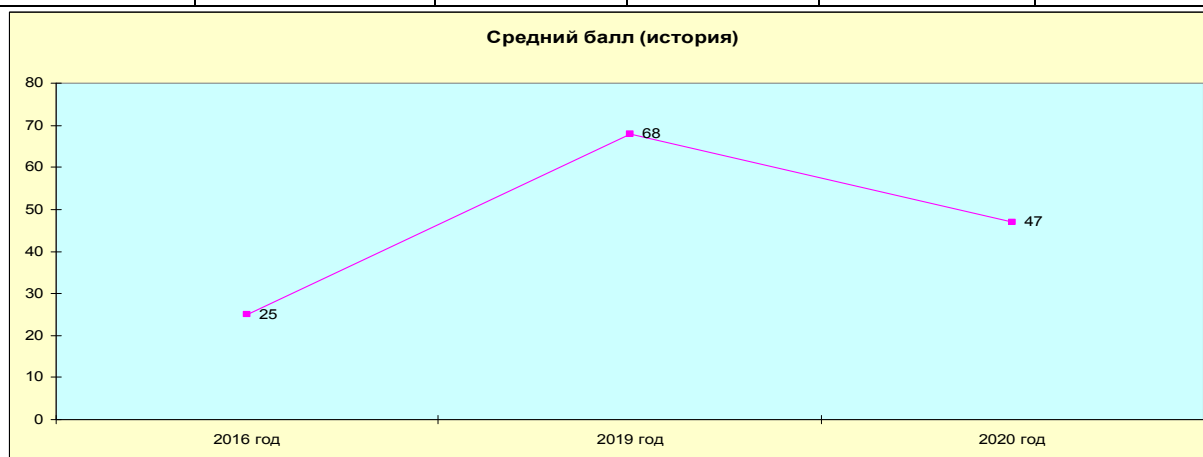
5 человек по результатам не достигли минимальной границы (2 – в 2018/2019 учебном году). Одна из причин – увольнение учителя Лимаренко в марте 2020г.



### История

3 обучающихся сдавали ЕГЭ по истории. Средний балл – 47.

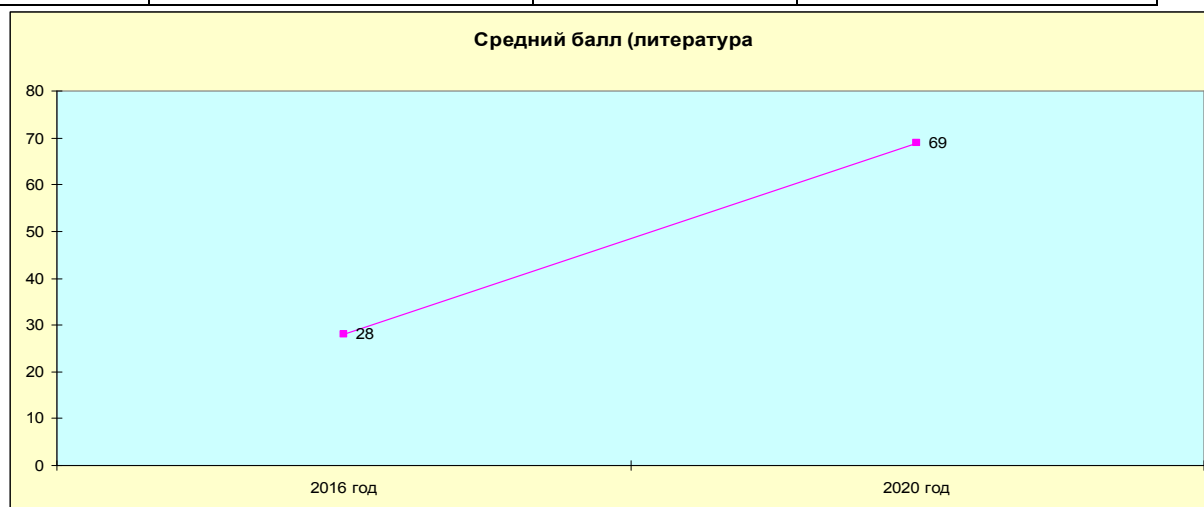
Кол-во сдававших (%)			Средний балл		
2015-2016	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2018-2019	2019-2020
1-5%	1-8,3%	3-20%	25	68	47



### Литература

1 обучающаяся сдавала ЕГЭ по литературе и набрала 69 баллов.

Кол-во сдававших (%)		Средний балл	
2015-2016	2019-2020	2015-2016	2019-2020
1-5%	1-6,7%	28	69



Результаты этого учебного года ниже, чем в предыдущие годы.

Причины:

1. Дистанционное обучение в 4 четверти. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Не посещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.

Анализ ГИА-11 позволяет выделить положительные моменты:

- результативность внедрения элективного курса «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»;
- обучающиеся, получившие золотые медали подтвердили их своими результатами

Но проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной.

Таким образом:

- Педагогам МО филологического цикла необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема школы:** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях внедрения ФГОС».

**Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:** «Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

**Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;



8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
10. повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

#### **Приоритетные направления работы:**

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

#### **Направления методической работы:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

##### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

##### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

##### **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение предметных недель, праздников, экскурсий)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные вебинары, курсы, семинары).

### Банк данных членов методического объединения

#### Список членов методического объединения

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мусрединова Диляра Муннеровна	Учитель английского и немецкого языков
2.	Москаленко Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы
3.	Сеитягьева Алие Неримановна	Учитель русского языка и литературы, ОДНКНР
4.	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Учитель русского и крымскотатарского языков и литературы
5.	Гушан Янина Георгиевна	Учитель английского языка
6.	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна	Учитель английского языка
7.	Девятова Елена Юрьевна	Учитель истории, обществознания
8.	Герасимова Надежда Евгеньевна	Учитель географии

1. Общие сведения	
Фамилия	<b>Мусрединова</b>
Имя	<b>Диляра</b>
Отчество	<b>Муннеровна</b>
Дата рождения (день, месяц, год)	04.08.1966 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель английского и немецкого языков
Год приёма на работу в данное учреждение	25.09.1993 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	32 года
Квалификационная категория	30.03.2018 г, Высшая категория
Учебная нагрузка	33 часа
Тема самообразования	«Система работы учителя с высокомотивированными учащимися на уроках иностранного языка»
Звания, награды	Грамота управления образования за организацию работы с одаренными детьми.
Курсы повышения квалификации (год прохождения,	2018 г. - дистанционный курс Фоксфорда «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч.

количество часов)	2018 г. - дистанционный курс Фоксфорда - "Профориентация в современной школе", 108 ч. 2018 г. - курсы КРИППО «Инновационные технологии преподавания немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. 2019 г. – «Оказание первой помощи», 36 ч. 2019 г. – «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения географии в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2019 г. - «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72ч. 2020 г. – «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования», 31ч.
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Андижанский государственный педагогический институт, 1990, учитель английского и немецкого языков
<b>4. Контакты</b>	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Ашик Умера, 19
Домашний телефон	6-46-58
Мобильный телефон	+79787759769
Дата заполнения	10.09.2020 г.

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	<b>Куртаметова</b>
Имя	<b>Фатма</b>
Отчество	<b>Шевкетовна</b>
Дата рождения (день, месяц, год)	23.08.1968 г.
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель русского и крымскотатарского языков и литературы
Год приёма на работу в данное учреждение	14.09.1992 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	32 года
Квалификационная категория	22.03.2016 г., первая категория
Педагогическая нагрузка	25ч.
Тема самообразования	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности»
Звания, награды	Грамота управления образования за организацию работы с одаренными детьми.
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2018 г. - курсы КРИППО «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 72 ч. 2018 г. - "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч. 2019 г. - "Оказание первой помощи", 36 ч.
<b>3. Образование</b>	

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Симферопольский ГУ, 1996, филолог, преподаватель крымскотатарского языка и литературы.
<b>4. Контакты</b>	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Эски-Крым, д. 26
Домашний телефон	6 -42-28
Мобильный телефон	+79780188922
Дата заполнения	10.09.2020 г.

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	<b>Сеитягьева</b>
Имя	<b>Алие</b>
Отчество	<b>Неримановна</b>
Дата рождения (день, месяц, год)	15.04.1965 г.
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель русского языка и литературы, ОДНКНР
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2004 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	35 лет
Квалификационная категория	22.03.2016 г., первая категория.
Педагогическая нагрузка	25ч.
Тема самообразования	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы»
Звания, награды	Грамота управления образования за организацию работы с одаренными детьми.
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2018 г. - курсы КРИППО «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. 2018 г. - "Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС", 108 ч. 2018 г. - "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч. 2019 г. - "Оказание первой помощи", 36 ч.
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Ошский ГПИ, 1988 г., Учитель русского языка и литературы
<b>4. Контакты</b>	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Ярошенко, д. 32
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79788650396
Дата заполнения	10.09.2020 г.

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	<b>Москаленко</b>
Имя	<b>Светлана</b>
Отчество	<b>Евгеньевна</b>
Дата рождения (день, месяц, год)	27.01.1971 г.
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель русского языка и литературы
Год приёма на работу в данное учреждение	15.12.1997 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	22 года
Квалификационная категория	22.03.2016 г., Первая категория
Педагогическая нагрузка	23ч.
Тема самообразования	«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как эффективный способ формирования коммуникативной компетенции».
Звания, награды	Грамота управления образования за организацию работы с одаренными детьми.
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2018 г. - курс «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2020г. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) 2020г.- «Компьютерная грамотность для учителей» 72ч.
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования (учитель украинского языка и литературы) (01.03.2010 г.) Учебный центр «Профессионал» «Русский язык и литература» «Теория и методика преподавания в ОО».
<b>4. Контакты</b>	
Домашний адрес	г. Керчь, ул. Генерала Петрова, д. 66, кв. 41
Домашний телефон	6-54-58
Мобильный телефон	+79788246455
Дата заполнения	10.09.2020 г.

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	<b>Аджимамбетова</b>
Имя	<b>Сурие</b>
Отчество	<b>Сельведтовна</b>
Дата рождения (день, месяц, год)	14.03.1983 г.
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель английского языка

Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2020 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	7 лет
Квалификационная категория	28.04.2018 год, первая категория.
Педагогическая нагрузка	24,5 ч.
Тема самообразования	«Коммуникативный подход в обучении устной речи в начальной школе».
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2016г.- «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии ФГОС» 90ч. 2018г. – «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС» 72ч.
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее. Крымский инженерно-педагогический университет, 2011, учитель украинского и литературы, английского языка.
<b>4. Контакты</b>	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Куртиханова, д. 23
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79780126705
Дата заполнения	10.09.2020 г.

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	Девятова
Имя	Елена
Отчество	Юрьевна
Дата рождения (день, месяц, год)	21.01.1981 г.
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель истории, обществознания
Год приёма на работу в данное учреждение	2020 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	9 лет
Квалификационная категория	-
Педагогическая нагрузка	24ч.
Тема самообразования	«Формирование картографических способностей на уроках истории»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год)	2017г. - «Организация учебно-методической работы». 72ч.

прохождения, количество часов)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Нижневартровский Государственный педагогический институт (2003г.) Учитель истории, преподаватель политологии
<b>4. Контакты</b>	
Домашний адрес	г. Керчь, ул. Крестьянская д.18
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79787290458
Дата заполнения	10.09.2020 г.

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	<b>Гушан</b>
Имя	<b>Янина</b>
Отчество	<b>Георгиевна</b>
Дата рождения (день, месяц, год)	22.12.1983 г.
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель английского языка
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2020г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	11 лет
Квалификационная категория	первая категория
Педагогическая нагрузка	25ч.
Тема самообразования	«Учебная мотивация как средство достижения образовательных результатов в рамках реализации системно-деятельностного подхода».
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2017г. - Инновационные технологии преподавания англ.яз в соответствии с требованиями ФГОС. 72ч. 2018г. - Методика развития творческого потенциала на уроках англ.яз в условиях реализации ФГОС. 18ч. 2019г.- Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ ( англ.яз) 36ч.
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Горловский Государственный Педагогический Институт Иностранных языков (2006) Учитель английского и французского языков и зарубежной литературы
<b>4. Контакты</b>	
Домашний адрес	г. Керчь, ул.Борзенко, 21/55

Домашний телефон	-
Мобильный телефон	+79787867059
Дата заполнения	10.09.2020 г.

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	Герасимова
Имя	Надежда
Отчество	Евгеньевна
Дата рождения (день, месяц, год)	08.11.1982 г.
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель географии
Год приёма на работу в данное учреждение	15.09.2020г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	0,5 лет
Квалификационная категория	-
Педагогическая нагрузка	18ч.
Тема самообразования	«Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии».
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	-
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Таврический Национальный университет (2006г.) Эколог, ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование педагогика. Теория и методика преподавания географии». (288ч) (2020г.)
<b>4. Контакты</b>	
Домашний адрес	г. Керчь, ул.Борзенко, 21/55
Домашний телефон	Ул.Марата 6 кв.26
Мобильный телефон	+79787969844
Дата заполнения	21.09.2020 г.

### **ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Дата	Тема заседания	Содержание работы (перечень вопросов соответственно важности)	Форма работы	Ответственный	Примечание (по результатам проведения – последующее задание)



26.08. 2020год	<b>Заседание МО № 1</b> Организация образовательн ого процесса в новом учебном году.  <b>Цель:</b> Подвести итоги методической работы за 2019-2020 учебный год, согласовать план работы на новый 2020-2021 учебный год.	Анализ работы МО учителей за 2019- 2020 учебный год. 1. Анализ работы методического объединения за 2019- 2020 учебный год.	Доклад	Руководитель МО. Курилова И.В.	
		2. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию.	Доклад	Курилова И.В.	
		3. Планирование на 2020-2021 учебный год.	доклад	Руководитель МО.	
		4. Согласование рабочих учебных программ, программ внеурочной деятельности. Вопросы работы с документацией (соблюдение единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ).	Практикум	Курилова И.В. Руководитель МО.	
		5. Обсуждение нормативных, программно- методических документов.	Сообщение	Павловский К.В.	
		6. Соблюдение единых требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение орфографического режима. 7. Принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений.	Сообщение	Руководитель МО.  Москаленко С.Е. Остапенко Н.Н.	
		8. Проведение Всероссийских проверочных работ	график проведения Всероссийских проверочных работ	Курилова И.В.	
22.09. 2020 год	<b>Заседание МО. № 2</b>	1. Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.	График	Руководитель МО.	
		2. Рассмотрение и	Практикум	Курилова	

		утверждение планов проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год		И.В. Члены МО	
		3.Планирование самообразовательной деятельности. Утверждение и согласование тем по самообразованию. 4.Согласование контрольно-оценочных средств по предметам.	Доклад	Руководитель МО.	
		5. Знакомство с методическими рекомендациями по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде" (электронный журнал)	Доклад	Руководитель МО.	
		6.Мониторинг качества профессиональной деятельности учителя .	До 15.10	Руководитель МО.	
26.10. 2020 год	<b>Заседание МО. № 3</b> 1. Работа с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. 2. Рассмотрение материалов для проведения олимпиад. Цель: составление графика и материалов	Заседание (МО): «Качество знаний учащихся и пути его совершенствования» 1. Обсуждение проекта «Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».	проект	Руководитель МО.  Курилова И.В.	
		2. Обсуждение «Перспективная модель измерительных материалов для ГИА ООО»		Образцы Измерит. материалов	Руководитель МО Члены МО

	для проведения школьных предметных олимпиад. Оценить уровень знаний учащихся по предметам.	3. «Актуальные требования к профессиональной подготовке и повышению квалификации учителя в условиях современного этапа модернизации образования»	доклад	Руководитель МО.	
	Создание условий для успешного протекания адаптационного процесса в 5 и 10 классах. Проанализировать подготовку учителей к аттестации.	4. Подготовка и рассмотрение материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам филологического цикла.	Материалы	Все учителя. Руководитель МО.	
	Проанализировать деятельность учителей, желающих повысить квалификацию	5. Подготовка к семинару на тему: «Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»(октябрь) .	Семинар	Руководитель МО, члены МО.	
		6. Подготовка обучающихся 9 класса к итоговому устному собеседованию по русскому языку.. 7. Подготовка обучающихся к городскому этапу олимпиад.	Доклад.	Руководитель МО.	
10.11. 2020	<b>Заседание МО № 4</b> Итоги школьного тура предметных олимпиад. Подготовка к городскому этапу	1. Анализ результатов проверочных работ по предметам, анализ итогов I четверти.	Справка	Курилова И.В.	
	Подготовка к	2. «Системно-деятельностный подход как основное условие введения и реализации ФГОС»	Доклад.	Москаленко С.Е	

	итоговому сочинению, итоговому собеседованию	3. Анализ итогов школьных олимпиад по русскому языку и литературе, крымско татарскому языку, истории, английскому языку.		Курилова И. В. Руководитель МО.	
		4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся процесса»	Доклад.	Руководитель МО.	
		5. Итоговое сочинение в 11 классе. Совершенствование модели проведения итогового сочинения.	Доклад	Остапенко Н.Н.	
		6. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования	Доклад	Руководитель МО	
22.12. 2020	<b>Заседание МО. № 5</b> Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС второго поколения в старшей школе Цель: аспекты проведения современного урока в свете ФГОС второго поколения в старшей школе.	Заседание МО 1. Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения. Находки, проблемы. Итоги взаимопосещения уроков	Круглый стол	Руководитель МО. Члены МО	
		2. Организация и осуществление учета учебных достижений учащихся по родному(крымскотатарскому) языку и литературе		Москаленко С. Е. Куртаметова Ф. Ш.	
		3. «Формирование гуманитарного мировоззрения школьников во внеурочное время»	Доклад	Сейтягаева А. Н.	
		4. Принять участие в методической неделе внеурочной деятельности.	декабрь	Курилова И.В. Руководитель МО.	

		5.«Внеурочная деятельность по иностранным языкам как одно из условий самореализации творческого потенциала школьников».	Доклад	Аджимамбетова С. С.	
		6.Аттестация педагогических работников школы.		Павловский К.В.	
24.01.2021	<b>Заседание МО. № 6</b> Реализация ФГОС: - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе	1. Принять участие в педсовете: «Проблема подхода к детям с разным уровнем подготовки и культуры» Состояние преподавания русского языка и литературы».	Педсовет (январь)	Руководитель МО. Члены МО.	
		2. Итоги мониторинга качества обучения за I полугодие. Обсуждение итогов 2 четверти, результатов четвертного оценивания. Об итогах проведения контрольных работ по русскому языку. Выполнение программ за 1 полугодие.	Справка	Курилова И.В. Руководитель МО.	
		3. Результативность методической работы учителей филологического цикла за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей-филологов	Доклад	Курилова И.В. Руководитель МО.	
		4. «Личностный профессиональный рост учителей МО с целью повышения квалификационной категории»	Мониторинг	Руководитель МО.	

		5. Итоги участия школы в муниципальных этапах олимпиады школьников.	Доклад	Руководитель МО.	
		6. Система работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.	круглый стол	Члены МО	
16.03. 2021	<b>Заседание МО. № 7</b> «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации».	1. Круглый стол «Система подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку, истории, обществознанию».	Круглый стол	Руководитель МО. Члены МО	
		2. Использование технологии проблемного обучения на уроках английского языка	Доклад	Гушан Я. Г.	
		3. Изучение инструктивно-методических рекомендаций и предложений Республики Крым и Российской Федерации по организации ОГЭ и ЕГЭ.	Доклад	Курилова И.В. Руководитель МО.	
		4. Итоги проведения декады иностранных языков; Состояние преподавания иностранных языков	Отчёт	Руководитель МО.	
			Справка	Курилова И.В.	
	5. Проверка соблюдения ЕОР в тетрадях обучающихся 5- 11 классов по английскому и немецкому языкам	Справка	Руководитель МО.		

		6. Промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2020-2021 учебном году.	Сообщение	Курилова И.В. Руководитель МО.	
		7. Подготовка к ВПР.		Руководитель МО.	
		8. Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА.		Руководитель МО.	
17.05. 2021	<b>Заседание МО. № 8</b> Эффективность работы педагогов гуманитарного цикла. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый 2021 – 2022 учебный год.	1. Отчёт о работе МО за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год.	Доклад	Руководитель МО.	
		2. Оформление экзаменационных работ.		Члены МО	
		3. Анализ выполнения учебных программ.	Доклад	Курилова И.В. Руководитель МО.	
		4. Итоги проведения пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ГИА по русскому языку, обществознанию и географии в 9 классе	круглый стол	Курилова И.В. Члены МО	
		5. Результаты ВПР. Ошибки. Проблемы. Перспективы	Сообщение	Курилова И.В. Руководитель МО.	
		6. Презентация, освещающая результаты учителей в соответствии с индивидуальными планами профессионального совершенствования.	презентация	Члены МО	

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Открытый урок по обществознанию в 10 классе по теме: «Я-гражданин России»	24.11.20 г.	Девятова Е. Ю.	
2.	Открытый урок по русскому языку в 5 классе на тему: «Особенности написания приставок на з/ с»	10.12.20 г.	Куртаметова Ф.Ш.	
3.	Открытый урок по ОДКНР в 5 классе по теме: «Семья-хранитель духовных ценностей»	14.05.21 г.	Сеитягьева А. Н.	
4.	Открытый урок по кримоведению в 1 классе по теме: «Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме»	24.12. 20г.	Сеитягьева А. Н.	
5.	Открытый урок по английскому языку в 6 классе на тему: «Досуг. Хобби».	27.01.21 г.	Мусрединова Д. М.	
6.	Открытый урок по английскому языку в 5 классе по теме: «Одежда»	18.02.21 г.	Гушан Я. Г.	
7.	Открытый урок по английскому языку в 5 классе по теме: «На отдыхе. Открытка другу»	19.02.21 г.	Аджимамбетова С. С.	
8.	Открытый урок по литературе в 6 классе по теме: В. Г. Распутин «Уроки французского »	11.03.2021 г.	Москаленко С.Е.	
9.	Открытый урок по географии в 10 классе по теме: "Научно-техническая революция".	25.01. 2021г.	Герасимова Н. Е.	

**Филологическая декада (С 07.12 ПО 18.12.2020 г.)**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Внеклассное мероприятие по русскому языку. «Аукцион знаний » (5кл.)	18.05	Куртаметова Ф.Ш.	
2	Внеклассное мероприятие по	.12	Куртаметова Ф.Ш.	



	русскому языку. КВН. (7кл.)			
2.	1-4 классы Литературно-музыкальная композиция «Крым в моём сердце»	18.12	Сеитягяева А.Н.	
3.	Внеклассное мероприятие. 3 класс Викторина « Что? Где? Когда? ».	15.01	Сеитягяева А.Н.	
4.	Внеурочная деятельность «Родной русский язык»	декабрь	Сеитягяева А.Н.	
5.	Конкурс чтецов «Крым в сердце моём » (1-11 классы)	февраль	Сеитягяева А.Н.	
6.	Внеклассное мероприятие Брейн-ринг (8 класс)	декабрь	Москаленко С.Е.	
7.	Литературный КВН (9 класс). « Умники и умницы »	декабрь	Москаленко С.Е.	
8.	Внеклассное мероприятие «Литературный жанр» (6 класс)	декабрь	Москаленко С.Е.	

**Декада иностранных языков (С 08.02 по 19.02.2021г.)**

1.	<b>Английский язык</b> . 2 класс. Викторина.(«Зналок английского языка»)	12.02.	Аджимамбетова С. С.	
2.	2 класс. Guessgame - языковая игра на повторение и систематизацию лексики	.02.	Гушан Я. Г.	
3.	3класс. Викторина «В мире животных»	10.02	Аджимамбетова С. С.	
4.	3класс. Викторина‘This Magic World of Disney’	.02	Гушан Я. Г.	
5.	10-11 классы. Игра-соревнование «Брейн-ринг»	12.02	Мусрединова Д.М.	
6.	7 класс. Музыкальный калейдоскоп «Музыка на все времена» г	15.02	Аджимамбетова С. С.	
7.	7-8 классы Грамматическая игра «Знаатоки английского языка»	.02	Гушан Я. Г.	
8.	8 класс Викторина-экскурсия «Поездка в Австралию»	18.02	Аджимамбетова С. С.	
9.	4 класс. Дикие и домашние животные	.02	Гушан Я. Г.	
10.	5 класс Ребусы по английскому языку	.02	Гушан Я. Г.	
11	6 класс. Викторина. «Эрудит».	.02	Гушан Я. Г.	
12.	9 класс Викторина «Экскурсии и поездки»	16.02	Аджимамбетова С. С.	
13	9 класс. Брейн-ринг.	.02	Гушан Я. Г.	
14.	Праздничное окончание декады: «SCHOOLEUROVISIONCONTEST – 2021 » («ШКОЛЬНОЕ ЕВРОВИДЕНИЕ (2020-2021)») (5-11 классы)	19.02	Мусрединова Д.М. Гушан Я. Г. Аджимамбетова С. С.	
15.	5 класс. Внеклассное мероприятие («Немецкий язык) «Кто больше знает?»	10.02	Мусрединова Д.М.	
16.	6 класс - интеллектуальная игра («Интересный и весёлый немецкий язык»)	09.02	Мусрединова Д.М.	
17.	7 класс. Игра- соревнование по	12.02	Мусрединова Д.М.	

	немецкому языку. («Успех»)			
18.	8 класс. Викторина по немецкому языку «Умники и умницы»	15.02	Мусрединова Д.М.	
19	9 класс. Интеллектуальный марафон по немецкому языку.	18.02	Мусрединова Д.М.	

**Декада общественных наук (С 09.03 по 17.03.2021 г.)**

1.	5 класс (Викторина «Знатоки Древнего мира»).	март	Девятова Е. Ю.	
2.	6 класс. «Игра. Рыцарский турнир»	март		
3.	7 класс. «Мои права и обязанности»	март		
4.	Дебаты «Уроки XX века» 10-11 классы	март	Герасимова Н. Е.	
5.	Игра – соревнование: «Всезнайки географии» (7класс)	март		
6.	Внеклассное мероприятие: «Путешествие по России» (8 класс)	март		
7.	Внеклассное мероприятие: «Своя игра» (9 класс)	март		
8.	Интеллектуальная игра: «Битва гигантов». (10-11 классы)	март		

**Работа методического объединения в течение 2020-2021 учебного года**

№	Направление работы	Содержание деятельности	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	<b>Информационно – аналитическое и прогностическое</b>	- создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МО	База данных	сентябрь	Руководитель МО
		- обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов	Анкетирование	В течение года	Руководитель МО
		- анализ состояния и результатов методической работы ШМО, определение путей ее совершенствования	Подготовка плана ШМО. Подведение итогов работы за полугодие, год. Взаимопосещение уроков.	Сентябрь-октябрь Январь  Май В течение года	Курилова И.В. Руководитель МО
		- обработка информации о результатах учебно - воспитательной работы учителей по предмету	Анализ контрольных работ по русскому языку	Декабрь май	Учителя
		- изучение профессионального педагогического опыта	Работа по самообразованию	В течение года	Учителя

		инновационной педагогов города, области, РФ			
		- обработка и анализ результатов конкурсов, олимпиад, научно-методических мероприятий	1. Подготовка материалов для школьной олимпиады 2. Подготовка и проведение научно-практической конференции «Наше будущее - в наших руках» 3. Организация участия школьников в конкурсах, олимпиадах	Сентябрь-октябрь  Октябрь-март В течение года	Учителя
		Изучение нормативных документов РФ, других вышестоящих инстанций	Работа по самообразованию	В течение года	Учителя
		Информирование о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, о новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах	Работа по самообразованию Методические оперативки семинары	В течение учебного года	Курилова И.В. Руководитель МО
2	<b>Консультационное</b>	Координация, планирование, организация и педагогический анализ научно-практической педагогической деятельности	Планирование работы по самообразованию Анализ работы за полугодие, год	1 полугодие Январь май	Все учителя
		- организация консультаций для педагогических работников по всем вопросам методической, воспитательной, инновационной, экспериментальной деятельности	Методические оперативки Индивидуальные консультации	В течение года	Курилова И.В. Руководитель МО
3	<b>Организационно – методическое</b>	планирование методической работы, определение основных направлений работы с педагогами	Составление плана работы МО, планирование самообразовательной работы	Сентябрь-октябрь  1 полугодие	Руководитель МО Члены МО

		- обеспечение условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	Участие педагогов в вебинарах, семинарах (школьных, городских)	В течение года	Все учителя
		повышение квалификации на региональном и муниципальном уровне (курсы ПК, семинары, конференции).	Участие в городских семинарах, конференциях	В течение года	Все учителя
		методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в межаттестационный период	План работы с учителями, имеющими малый опыт работы.	В течение года	Курилова И.В. Руководитель МО
		обеспечение комплектования фондов учебников, учебно – методической литературы	Составление рабочих учебных программ, списка используемой учебно-методической литературы	Август-сентябрь	Москаленко С.Е. Все учителя
		-Целевые взаимопосещения уроков, внеклассных, методических, профилактических занятий с педагогами, родителями и учащимися.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий	1 раз в четверть у каждого члена МО	Все учителя
		обеспечение условий для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, массовых мероприятий	Школьный этап олимпиад Участие в конкурсах педагогического мастерства Участие обучающихся в конкурсах ученического творчества	Октябрь 2018 г.  В течение года	Все учителя
		выявление актуальных проблем в работе коллектива и отдельных педагогов, тем самообразования педагогов	Анкетирование	В течение года	Курилова И.В.

		формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности	Участие в акции «Приглашаем на открытый урок». Проведение предметных недель.	В течение года	Члены МО
4	Экспертно – диагностическое	проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	Анкетирование Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.	В течение года	Руководитель МО
			Согласование рабочих учебных программ.	Август - сентябрь	Курилова И.В. Руководитель МО
5	Учебно – методическое и психологическое	освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных)	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО
		дифференциация информации, создание условий для реализации <u>индивидуальных возможностей и потребностей учителей</u>	Внедрение электронных презентаций в учебный процесс. Организация участия в научно – практических конференциях различного уровня.	В течение года	Члены МО
		обеспечение научно-методической, организационной поддержки учителей, работающих с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.	В течение года	Члены МО
6	Экспериментально – инновационное	осуществление методической адресной консультационной поддержки педагогов, ведущих экспериментальную работу	Методические консультации	В течение года	Курилова И.В. Руководитель МО

### Перспективный график прохождения аттестации

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последней аттестации	Категория	Дата следующей аттестации
---	---------	---------------------	---------------------------	-----------	---------------------------

1.	Мусрединова Диляра Муннеровна	Английский и немецкий языки	30.03.2018 г.	высшая	30.03.2023 г.
2.	Москаленко Светлана Евгеньевна	Русский язык и литература	22.03.2016 г.	первая	22.03.2021 г.
3.	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Крымскотатарский язык и литература	22.03.2016 г.	первая	22.03.2021 г.
4.	Сеитягяева Алие Неримановна	Русский язык и литература	22.03.2016 г.	первая	22.03.2021 г.
5.	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна	Английский язык	28.04.2018	первая	28.04.2023г.
6.	Девятова Елена Юрьевна	История, обществознание	-	-	
7.	Гушан Янина Георгиевна	Учитель английского языка	20.06.2019	первая	06.2024г.
8.	Герасимова Надежда Евгеньевна	Учитель географии	-	-	

**Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации**

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последних курсов	Дата следующей курсовой подготовки
1.	Мусрединова Диляра Муннеровна	Английский и немецкий языки	2018 г.	2021 г.
2.	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Крымскотатарский язык и литература	2018 г.	2021 г.
3.	Сеитягяева Алие Неримановна	Русский язык и литература	2018 г.	2021 г.
4.	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна	Английский язык	2016г.	2022 г.
5.	Москаленко Светлана Евгеньевна	Русский язык и литература	2020 г.	2023 г.
6.	Гушан Янина Георгиевна	Учитель английского языка	2019г.	2022
7.	Девятова Елена Юрьевна	История, обществознание	2019г.	2022 г.
8.	Герасимова Надежда Евгеньевна	География, Крымоведение	2020г.	2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ с малоопытными педагогами на 2020-2021 учебный год**

№	ФИО малоопытного специалиста	Должность	ФИО наставника	Должность	Пед. стаж	Категория
1.	Герасимова Надежда Евгеньевна	Учитель географии	Мусрединова Диляра Муннеровна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла, учитель иностранных языков	32	Высшая

**Цель работы:** создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров к работе в условиях современного образования, через формирование и развитие педагогических компетентностей.

**Задачи:**

1. Удовлетворить потребность молодого учителя в непрерывном образовании и оказывать ему помощь в преодолении различных затруднений.
2. Способствовать формированию индивидуального поиска в творческой деятельности педагога.
3. Помочь молодым учителям внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.	Консультации. Знакомство с инструкциями.
октябрь	Методика планирования урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
ноябрь	Самоанализ урока.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
Январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации. Участие в предметной неделе.
март	Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Педагогические технологии.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Консультации. Посещение и анализ уроков
май	Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Консультации.