

С 21 сентября стартует подготовка преподавателей к «Уроку цифры» по искусственному интеллекту

В рамках образовательного проекта АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России с 27 сентября по 10 октября будет проходить «Урок цифры» по искусственному интеллекту и машинному обучению. Стратегический партнер и разработчик его содержания – Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

«Урок цифры» будет состоять из двух частей: теоретической и практической. Материалы урока будут сопровождены методическими рекомендациями для педагогов по проведению основного варианта урока. Также, в них будут предложены альтернативные сценарии проведения занятий с учётом разной технической оснащённости классов. Содержание и сопроводительные рекомендации к «Уроку цифры» по искусственному интеллекту и машинному обучению разработаны таким образом, чтобы занятия были доступными и интересными для школьников любого возраста.

В рамках подготовки учителей к «Уроку цифры» первое мероприятие пройдет 21 сентября, это будет дистанционное обучение с разработчиками урока по методическим материалам. 23 сентября запланирован просветительский вебинар о понятии «цифровой кентавр», синергии человека и искусственного интеллекта, перспективах использования ИИ-технологий в сфере образования. Оба мероприятия будут доступны на сайте проекта урокцифры.рф. Обучающие мероприятия будут полезны для учителей и родителей.

«Главное в “Уроке цифры” этого года – помочь детям и педагогам развеять «ауру» таинственности и недоступности ИИ-технологий. Мы хотим показать, что искусственный интеллект гораздо доступнее и ближе, чем нам кажется. Для того, чтобы “Урок цифры” прошел максимально эффективно и увлекательно, очень важно предоставить педагогам необходимые инструменты для успешной работы. Поэтому мы подготовили обучающие вебинары для учителей, которые смогут помочь глубже погрузиться в контекст темы искусственного интеллекта и эффективнее подготовиться к проведению мероприятия.»

Пётр Положевец

Исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

«С момента запуска "Урок цифры" показал себя как эффективный инструмент цифрового просвещения нового поколения и по праву завоевал любовь миллионов школьников и десятков тысяч учителей. Все тренажеры доступны для учителей и школьников круглый год, их можно легко интегрировать в учебный план, согласно видению педагога. Мы ежедневно сталкиваемся с применением искусственного интеллекта в повседневной жизни и даже не задумываемся об этом. Рассказать, как это работает доступным языком – наша общая задача, поэтому «Урок цифры» рассчитан на детей любого возраста. Отличительной особенностью проекта является то, что основы знаний по этой теме школьникам дают ведущие российские цифровые компании. Кто знает, сегодняшний пятиклассник благодаря «Уроку цифры» станет высококлассным ИТ-специалистом и будет работать на благо российского цифрового будущего»

Ковнир Евгений
Генеральный директор АНО «Цифровая экономика»

«Развитие искусственного интеллекта в нашей стране — сложная и важная задача, в решение которой должны быть вовлечены государство, крупные компании и граждане. В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» проводится обучение по различным передовым направлениям, среди которых особое место занимает искусственный интеллект. Проект «Урок цифры» создает платформу знаний, на основе которой дети будут формировать свои компетенции в процессе дальнейшего обучения. Искусственный интеллект — это наше будущее, а данный проект помогает детям создавать его».

Трубникова Татьяна
Директор департамента координации программ и проектов

Проект «Урок цифры» реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Занятия на тематических тренажерах проекта проводятся в виде увлекательных онлайн-игр для трех возрастных групп: учащихся младшей, средней и старшей школы. Методические материалы уроков остаются в доступе на сайте проекта и охватывают широкий круг тематик: алгоритмы, кодирование, командная разработка, безопасность в Интернете, управление проектами, искусственный интеллект, машинное обучение, персональные помощники, сети и облачные технологии, большие данные, беспилотный транспорт, нейросети и коммуникации, приватность в цифровом мире.

За 3 года дети, родители и учителя обратились к урокам, доступным на сайте проекта, более 38 млн раз. Проект охватил все 85 регионов России, а в 2019/2020 учебном году расширил свою географию — при поддержке Россотрудничества учащиеся русскоязычных школ из 100+ стран прошли тренажеры от ведущих российских компаний цифровой экономики.

Инициаторы «Урока цифры» — Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и АНО «Цифровая экономика». Задачами проекта являются развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация: уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием. Партнерами проекта в 2021/22 учебном году выступают «Лаборатория Касперского», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», фирма «1С», компании Яндекс, Mail.ru Group, Росатом. Технологический партнер - международная школа программирования «Алгоритмика».



Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в регионах

1. Место проведения

Оптимально – «продвинутая» с точки зрения информатики/математики школа. Но, в зависимости от целей, которые ставит перед собой регион, это может быть наоборот - школа, которой важно с помощью акции «Урок цифры» дать стимул к развитию.

2. Участники открытого урока

- Школьники, 20-30 человек, можно как из одного класса, так и собрать из разных. Оптимально проводить открытый урок в 4-7 классах – в этом возрасте дети уже в основном понимают аспекты, связанные с информационными технологиями и способны рассуждать о них, но ещё имеют их «детское» восприятие, отличное от «взрослого».
- Официальные лица региона, представители исполнительных органов власти.
- Представители компаний-партнеров акции (региональные офисы или приглашённые, если есть, это необязательное условие).
- Представители СМИ.

3. Модерация

Важно, чтобы урок был модерлируемым, и вёл его человек, способный говорить на языке, доступном одновременно и детям, и официальным лицам. Модератору важно заранее:

- С помощью администрации выбранной школы собрать вопросы, которые хотели бы задать дети, и выбрать из них наиболее интересные.
- «Разогреть» участвующих детей (поговорить с ними неформально, лучше непосредственно перед открытым уроком).

4. Ход урока

Открытый урок представляет собой сессию вопросов-ответов, без приветственных слов от официальных лиц. Школьники задают вопросы, официальные лица и представители компаний отвечают. Важно, чтобы при этом получился неформальный разговор. Задача модератора - вовлечь в обсуждение всех. За 45 минут реалистично ответить на 7-10 вопросов, соответственно, всего надо иметь штук 20 отобранных к уроку.

В конце урока официальные лица дают краткое заключительное слово.

После урока – пресс-подход (во время урока представители СМИ находятся в классе, но вопросов не задают).

По завершении мероприятия может быть организован приветственный фуршет для гостей.

Расчетное время: 40-45 минут на сам урок, 15 минут на пресс-подход, 30 минут на фуршет – итого 1,5 часа.

Детям – участникам открытого урока рекомендуется также пройти и стандартный «Урок цифры», состоящий из видеоурока и выполнения заданий в онлайн-тренажере. Это может быть сделано как до, так и после открытого урока.