

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МБОУ г. Керчи РК
«Школа №10 имени Героя Советского
Союза И.Е.Петрова»
Протокол № 2 «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя
Советского Союза И.Е.Петрова»
К.В. Павловский
Приказ № 286 от «07» 08 2022г.
И.Е. Петрова

Положение

**о преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи
Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»**

1. Общие положения

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» (далее – Школа) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно- нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано на основании:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики" и „Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр- 2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВГ1-П44-4632);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312".

1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.6. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом Школы изучается в 5-6 классе основной школы в течение двух лет из расчета 1 ч в неделю и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

1.7. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.

2.1. Цель учебного курса «ОДНКНР» в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

3. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.

3.1 При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.2 Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3 Электронный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для родителей допускается запись ОДНКНР.

4. Организация системы оценивания учебных достижений школьников.

4.1 Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» -«3».

- 4.2 Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 4.3 Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.
- 4.4 Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.
- 4.5 Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.
- 4.6 Проектная деятельность предусматривает защиту проектов, в ходе которой каждый обучающийся в конце учебного года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем: «отлично» – «5», «хорошо» — «4» — за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» -«3», если предоставлен только проектная работа. В случае, если учащийся не справился с работой — с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

- 5.1 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.
- 5.2 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.
- 5.3 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6. Права и обязанности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

- 6.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.
- 6.2 Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.
- 6.3 Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

