

К ООП НОО, утвержденной
приказом от 01.07.2015 №175

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

школы

(протокол от 30.08.2022г. №2)



План внеурочной деятельности

2-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза**

И.Е.Петрова"

на 2022-2023 учебный год

г.Керчь

2022

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова" сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова", утвержденной приказом №175 от 01.07.2015г. в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические

рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации по проекту «Школа Минпросвещения России».
- Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ г. Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова".

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова".

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по

обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Также уделяется внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности учебного процесса, 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ г. Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова", возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ г. Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова".

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и

секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Формы внеурочной деятельности

- коллективные, групповые, индивидуальные формы работы; работа в группах постоянного и сменного состава;
- акции, трудовые десанты, разработка проектов социально значимой деятельности;
- ролевые, познавательные, развивающие, подвижные игры;
- конференции, дискуссии, дебаты; экскурсии, походы;
- беседы, викторины, конкурсы, олимпиады;
- спортивные соревнования, турниры, оздоровительные акции;
- коллективные творческие дела;
- концерты и т.д.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- занятия спортивными играми;
- беседы о здоровом образе жизни, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, классные часы;
- олимпиады, праздники, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме; дни здоровья.

Социальное направление:

- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;
- социально значимые акции в социуме; трудовые десанты; разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»;
- коллективные творческие дела;
- классные часы;
- социально-моделирующие игры; участие в Акциях «Спешите делать добро», «Подарок ветерану», «Белый цветок», «Открытие ветерану» и др.

Духовно-нравственное направление:

- этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии;
- благотворительные акции в социуме;
- работа школьного музея Боевой Славы;

- Государственные праздники; поисково-краеведческие экспедиции;

Общеинтеллектуальное направление:

- олимпиады, исследовательская и проектная деятельность;
- честование лучших учеников, интеллектуальные марафоны;
- интеллектуальные конкурсы.

Общекультурное направление:

- концерты, выставки (как коллективные, так и индивидуальные), смотры-конкурсы;
- досугово - развлекательные акции в социуме, фестивали искусств;
- литературные гостиные, устные журналы, дни поэзии и т.д.

Ожидаемые результаты деятельности

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

1. **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. **Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Система мониторинга внеучебных достижений учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме:

- защиты проектной работы;
- выполнения норматива;
- участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- представления творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление реализуется через **классные часы «Разговор о важном»**.

Изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в начальной школе направлено на достижение следующей основной **цели**:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

При этом основными задачами являются:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через клуб "Спортивный"

Программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников с целью формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Социальное направление реализуется через межпредметный кружок "Функциональная грамотность" и кружок "Почемучка".

"Функциональная грамотность"

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно- научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они

живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

"Почемучка"

Программа направлена на развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Общекультурное направление реализуется через студии "Ручное творчество", "Театральный калейдоскоп", кружок "Литературная гостиная"

Программа **"Ручное творчество"** нацелена на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время. В программе уделено внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала. Передача учебной информации различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения).

В основе программы **"Театральный калейдоскоп"** лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Курс "Литературная гостиная"

ориентирован на организацию продуктивного досуга обучающихся, связанного с их читательской деятельностью: на создание проектов по литературным темам; организацию

кружковой работы, обеспечивающей развитие литературно-творческих способностей обучающихся, расширение круга чтения младших школьников в связи с проведением книжных выставок, литературных викторин, конкурсов чтецов и др.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки **"Занимательный английский"**, **"За страницами учебника математики"**

По программе **"Занимательный английский"** в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Программа включает чтение и драматизацию сказки. Драматизация делает процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом.

Кружок "За страницами учебника математики" организовывается с целью привития интереса учащимся к математике; углубления и расширения знаний по математике; развития математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся. В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети научатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.

**Недельный план
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза
И.Е.Петрова» на 2022-2023 учебный год
2-4 классы
(5-дневная учебная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю		
			2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	Час общения	1	1	1
	"Функциональная грамотность"	Межпредметный кружок	1	1	1
Социальное	"Почемучка"	Кружок	1	1	
	"За страницами учебника математики"	кружок			1
Общественно-научное	"Занимательный английский"	Кружок	1	1	1
	"Ручное творчество"	Студия		1	
Общекультурное	"Литературная гостиная"	Кружок	1	1	1
	"Театральный калейдоскоп"	Театральная студия	1		1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный	Клуб	1	1	1
Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Родительский час "Вопросы к классному руководителю"	консультации	0,5*	0,5*	0,5*
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	0,5*	0,5*	0,5*
	Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	2*	2*	2*

ИТОГО	10	10	10	10
-------	----	----	----	----

*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)

Годовой план внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2022-2023 учебный год
2-4 классы

(5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю			
			2 класс	3 класс	4 класс	4 класс
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	Час общения	34	34	34	
Социальное	"Функциональная грамотность"	Межпредметный кружок	34	34	34	
	"Почемучка"	Кружок	34	34	34	
Общественно-интеллектуальное	"За страницами учебника математики"	кружок				34
	"Занимательный английский"	Кружок	34	34	34	
	"Ручное творчество"	Студия		34		
Общекультурное	"Литературная гостиная"	Кружок	34	34	34	
	"Театральный калейдоскоп"	Театральная студия	34			34
	"Спортивный"	Клуб	34	34	34	
Спортивно -оздоровительное						
Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	17*	17*	17*	17*

	Родительский час "Вопросы к классному руководителю"	консультации	0,5*	0,5*	0,5*
	Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	68*	68*	68*
ИТОГО			340	340	340

*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)

