

К ООП СОО, утвержденной  
приказом от 16.06.2020 №141

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
школы  
(протокол от 30.08.2022г. №2)



## **План внеурочной деятельности**

**10-11 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города**

**Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза**

**И.Е.Петрова"**

**на 2022-2023 учебный год**

г.Керчь

2022

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова", утвержденной приказом №141 от 16.06.2020г. в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации по проекту «Школа Минпросвещения России».
- Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ г.Керчи РК 2Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова".

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала общеобразовательного учреждения (единое образовательное и методическое пространство в школе, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и включает 4 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

В данной модели плана преобладают воспитательные мероприятия и педагогическая поддержка обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья,

коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При организации образовательного процесса в рамках сетевой формы реализации образовательных программ будет продолжено сотрудничество с МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр». Обучающиеся 10 класса на базе этого учебного заведения пройдут обучение по социальному направлению внеурочной деятельности «Водитель категории В (введение в профессию)».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Система мониторинга внеучебных достижений учащихся**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме:

- защиты проектной работы;
- выполнения норматива;
- участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- представления творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через час общения "**Разговоры о важном**" и программу «**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**».

«**Разговоры о важном**» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник или студент системы профессионального образования вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Центральными темами «Разговоров о важном» станут место России в мире, традиционные ценности российского народа, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, жизнь школы, события города, поселка и др. В рамках проекта ребята узнают о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, научатся строить коммуникацию, отношения в обществе, поймут, как важно

быть здоровыми, гармонично развитыми личностями. Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.

**Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** направлена на формирование социально–политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность личности, культура межнационального общения.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через работу клуба "ГТО", целью которого является формирование физической культуры личности обучающихся, совершенствование физической подготовки.

**Социальное направление реализуется через:**

1. программу профессиональной подготовки **"Водитель категории В** (введение в профессию), целью которой является изучение теоретических часов с выдачей сертификата и возможностью дальнейшего обучения в автошколе на льготных условиях; через деятельность ученических сообществ (Школьное ученическое самоуправление, Российское движение школьников).

2. работу кружка "Финансовая грамотность", целью которого является формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через практикумы **"От теории к практике (математика)", "Сложные вопросы в изучении русского языка", "Математика после уроков", "Разговорный английский"**.

Задачами курса **"Сложные вопросы в изучении русского языка"** являются углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения образования; существенное расширение используемых языковых и речевых средств; приобретение опыта исследовательской деятельности, проведение лингвистического эксперимента; развитие языкового вкуса.

Программа курса **"От теории к практике (математика)"** направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у обучающегося умений управлять процессами мышления, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

Практикум **"Математика после уроков"** рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни. Содержание построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.

Практикум **"Разговорный английский"** нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2022-2023 учебный год**  
**10 класс**  
**недельный план**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
Духовно-нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	1
	Реализация программы	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	1*
Спортивно-оздоровительное	Клубная деятельность	Клуб «ГТО»	1
Социальное	Программа профессиональной подготовки (введение в профессию)	Водитель категории В (введение в профессию)	2
	Кружок	Финансовая грамотность	1
	Клубная деятельность по интересам	Школьное ученическое самоуправление /Российское движение школьников	1*
Общеинтеллектуальное	Практикум	От теории к практике (математика)	1
	Практикум	Сложные вопросы в изучении русского языка	1
Общекультурное	Клубная деятельность по интересам	Реализация Рабочей программы воспитания	1*
Всего			10

**Годовой план**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
Духовно-нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	34
	Реализация программы	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	34*
Спортивно-оздоровительное	Клубная деятельность	Клуб «ГТО»	34
Социальное	Программа	Водитель категории В	68

	профессиональной подготовки (введение в профессию)	(введение в профессию)	
	Кружок	Финансовая грамотность	34
	Клубная деятельность по интересам	Школьное ученическое самоуправление /Российское движение школьников	34*
Общеинтеллектуальное	Практикум	От теории к практике (математика)	34
	Практикум	Сложные вопросы в изучении русского языка	34
Общекультурное	Клубная деятельность по интересам	Реализация Рабочей программы воспитания	34*
Всего			340

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2022-2023 учебный год**  
**11 класс**  
**недельный план**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
Духовно-нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	1
	Реализация программы	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	1*
Спортивно-оздоровительное	Клубная деятельность	Клуб «ГТО»	1
Социальное	Клубная деятельность по интересам	Школьное ученическое самоуправление /Российское движение школьников	1*
	Ученическое сообщество	Финансовая грамотность	1
Общеинтеллектуальное	Практикум	Математика после уроков	1
	Практикум	Разговорный английский	1
	Практикум	Сложные вопросы в изучении русского языка	1
Общекультурное	Клубная деятельность по интересам	Реализация Рабочей программы воспитания	2*
Всего			10

**Годовой план**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
Духовно-нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	34
	Реализация программы	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	34*
Спортивно-оздоровительное	Клубная деятельность	Клуб «ГТО»	34
Социальное	Клубная деятельность по интересам	Школьное ученическое самоуправление /Российское движение школьников	34*
	Ученическое сообщество	Финансовая грамотность	34
Общеинтеллектуальное	Практикум	Математика после уроков	34
	Практикум	Разговорный английский	34
	Практикум	Сложные вопросы в изучении русского языка	34
Общекультурное	Клубная деятельность по интересам	Реализация Рабочей программы воспитания	68*
Всего			340

\*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)