

К ООП ООО, утвержденной  
приказом от 12.04.2022 №133

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

школы

(протокол от 30.08.2022г. №2)



**Учебный план**

**5 класс**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза**

**И.Е.Петрова"**

**на 2022-2023 учебный год**

г.Керчь

2022

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» основного общего образования (ООО) – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова", утвержденной приказом №133 от 12.04.2022г. в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.12.2021 №1951 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 год»;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Уставом обучение и воспитание в школе осуществляется на русском языке. Выбор языка обучения и изучения в школе осуществлён с учётом пожеланий родителей на основании мониторинга потребности обучения на родном языке. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова" учитывает введение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией обновленных ФГОС ООО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей:

1.Изучение предметной области "Русский язык и литература», - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации (представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

2. Изучение предметной области "Иностранный язык" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию страны изучаемого английского языка, воспитание ценностного

отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета (представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)»);

3. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления (представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», "Вероятность и статистика", «Информатика»);

4. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем (представлена учебными предметами «История", "География", «Обществознание»).

5. Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач (представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»);

6. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению (представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»);

7. Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности (представлена учебным предметом «Технология»);

8. Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей (представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на следующие предметы и курсы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

1 час в неделю добавлен на изучение учебного предмета «Физическая культура», для создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1 час выделен на изучение предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР), который должен обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1 час выделен на предмет "Функциональная грамотность". Развитие функциональной грамотности обучающихся 5 класса является индикатором качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №10» проводится без прекращения образовательной деятельности в форме годовой оценки по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2022-2023 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (обновленный ФГОС)**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**(недельный план)**  
**(5 класс)**

Предметные области	Учебные классы	предметы	Количество часов в неделю	Всего
			5	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		5	5
	Литература		3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика		5	5
Общественно-научные предметы	История		2	2
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
Итого			27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1
Функциональная грамотность			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			29	29
Внеурочная деятельность			7	7
Всего финансируется			36	36

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2022-2023 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (обновленный ФГОС)**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**(годовой план)**  
**(5 класс)**

Предметные области	Учебные классы	предметы	Количество часов в неделю	Всего
			5	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		170	170
	Литература		102	102
Иностранный язык	Иностранный язык		102	102
Математика и информатика	Математика		170	170
Общественно-научные предметы	История		68	68
	География		34	34
Естественно-научные предметы	Биология		34	34
Искусство	Изобразительное искусство		34	34
	Музыка		34	34
Технология	Технология		68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		68	68
Итого			918	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России			34	34
Функциональная грамотность			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			986	986
Внеурочная деятельность			238	238
Всего финансируется			1224	1224