

**Публичный доклад директора МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» Павловского К.В.
за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год**

В 2021/22 учебном году в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация в 10-11 классах ООП СОО ФГОС.

Основные образовательные программы:

-реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня; разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ г. Керчи «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;

-содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В рамках реализации ВСОКО в апреле-мае 2022 года были проведены диагностические работы по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–11-х классов на конец 2021/22 учебного года.

Результаты по русскому языку

кл	учитель	кол-во	писали	Сред.б	Качество знаний	Степень обученности	Успеваемость
2	Малярчук Т.И.	19	19	3,8	68,4%	66,2%	78,9%
3	Остапенко Н.Н.	33	33	4,3	84 %	75%	97%
4	Божко Е.В.	25	23	3,5	47,8%	54,6%	87%
	Итого	77	75	3,9	66,7 %	65,3	87,6
	2020-2021	81	81	3,7	66,3%	58,9%	83,4%

Анализ результатов усвоения учащимися 2–4-х классов программы по русскому языку показал, что у 58,6 % учащихся формирование предметных результатов проходит на базовом уровне. Повышенный уровень усвоения программы по русскому языку наблюдается у 30,7 % учащихся.

На низком уровне проходит усвоение программы по русскому языку у 10,7 % учащихся 2–4-х классов. При этом самый низкий показатель вот 2 классе (21,1%).

Анализ результатов усвоения учащимися 5-9-х классов программы по русскому языку показал,

кл	учитель	кол-во	писали	Сред.б	Качество знаний	Степень обученности	Успеваемость
5	Куртаметова Ф.Ш.	20	20	3,5	55	56,8	80
8		27	26	3,5	53,8	59,6	76,9
6	Москаленко С.Е.	28	28	3,5	42,9	52,4	96,4
7		27	25	3,4	44	48,9	92
9		25	23	3,5	47,8	52,2	82,6
	итого	127	124	3,5	48,7	53,8	85,6
	2020-2021	136	134	3,4	44,2	50,6	88,1
10	Остапенко Н.Н.	15	15	3,4	46,7	48,8	86,7
11		12	12	4,1	83	69,7	91,7
	итого	27	27	3,8	64,9	59,3	89,2
	2020-2021	24	24	3,7	66,7	55,85	91,7

что у 77,4% учащихся формирование предметных результатов проходит на базовом уровне. Повышенный уровень усвоения программы по русскому языку наблюдается у 11,3 % учащихся. На низком уровне проходит усвоение программы по русскому языку у 11,3 % учащихся 5-9-х классов. При этом самый низкий показатель в 8 классе (23,1%).

Анализ результатов усвоения учащимися 10-11-х классов программы по русскому языку показал, что у 70,4 % учащихся формирование предметных результатов проходит на базовом уровне. Повышенный уровень усвоения программы по русскому языку наблюдается у 18,5 % учащихся. На низком уровне проходит усвоение программы по русскому языку у 11,1 % учащихся 10-11-х классов.

Результаты по математике

кл	учитель	кол-во	писали	Сред.б	Качество знаний	Степень обученности	Успеваемость
2	Малярчук Т.И.	19	19	3,8	63,2%	59,4%	78,9%
3	Остапенко Н.Н.	33	32	3,7	53,1%	58%	93,8%
4	Божко Е.В.	25	20	3,4	35%	51,2%	85%
	Итого	77	71	3,6	50,4%	56,2	85,9
	2020-2021	81	81	3,3	53,3%	51,6%	81,6%

Анализ результатов усвоения учащимися 2–4-х классов программы по математике показал, что у 64,8 % учащихся формирование предметных результатов проходит на базовом уровне. Повышенный уровень усвоения программы по математике наблюдается у 23,9 % учащихся. На низком уровне проходит усвоение программы по математике у 11,3 % учащихся 2–4-х классов. При этом самый низкий показатель во 2 классе (21,1%).

кл	учитель	кол-во	писали	Сред.б	Качество знаний	Степень обученности	Успеваемость
5	Чуприна Ю.Г.	20	20	3,5	50	54,2	70
6	Чернова Ж.В.	28	28	3,5	46,4	53,3	89,3
9		25	25	3,8	64	59,7	100
8	Ибраимова Л.Р.	27	25	3,2	36,5	49,2	80
7	Курилова И.В.	27	27	3,3	40,7	49,5	77,7
	Итого	127	125	3,46	47,5	51,5	84,7
	2020-2021	136	136	3,4	45,1	49,8	89,3
10	Курилова И.В.	15	15	3,1	20	42,2	86,7
11		12	12	3,6	41,7	54,8	91,7
	Итого	27	27	3,4	30,9	48,5	89,2
	2020-2021	34	34	3,4	37,5	48,9	83,3

Анализ результатов усвоения учащимися 5-9-х классов программы по математике показал, что у 68% учащихся формирование предметных результатов проходит на базовом уровне. Повышенный

уровень усвоения программы по математике наблюдается у 14,4% учащихся. На низком уровне проходит усвоение программы по математике у 17,6 % учащихся 5-9-х классов.

Анализ результатов усвоения учащимися 10-11-х классов программы по математике показал, что у 77,8% учащихся формирование предметных результатов проходит на базовом уровне. Повышенный уровень усвоения программы по математике наблюдается у 11,1% учащихся. На низком уровне проходит усвоение программы по математике у 11,1% учащихся 10-11-х классов

Результаты оценки качества образования по итогам 2021-2022 учебного года

Начальное общее образование

класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	7	36,8	7	36,8	5	26,4		
2	Литературное чтение	12	63,1	4	21,1	3	15,8		
3	Родной (крымскотатарский) язык	2	66,7	1	33,3				
4	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2	66,7	1	33,3				
5	Литературное чтение на родном (русском) языке	9	56,3	4	25	3	18,7		
6	Иностранный (английский) язык	7	36,8	10	52,6	2			
7	Математика	9	47,4	5	26,4	4	21,1	1	5,3
8	Окружающий мир	13	68,4	5	26,4	1	5,3		
9	Изобразительное искусство	13	68,4	6	31,6				
10	Музыка	16	84,2	3	15,8				
11	Технология	10	52,6	8	42,1	1	5,3		
12	Физическая культура	13	68,4	6	31,6				
13	крымоведение	12	63,1	6	31,6	1	5,3		
14	Родной язык (русский)	7	43,7	5	31,3	4	25		

3 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	8	23,5	21	61,8	5	14,7		
2	Литературное чтение	16	47,1	16	47,1	2	5,8		
3	Иностранный (английский) язык	9	26,5	16	47,1	8	23,5		
4	Математика	8	23,5	22	64,7	4	11,8		
5	Окружающий мир	17	50	16	47,1	1	2,9		
6	Изобразительное искусство	19	55,9	14	41,2	1	2,9		
7	Музыка	23	67,6	10	29,4	1	2,9		
8	Технология	18	52,9	12	35,3	1	2,9		
9	Физическая культура	25	73,5	9	26,5				
10	крымоведение	22	64,7	11	32,4	1	2,9		
11	Родной язык (крымскотатарский)	2	50	2	50				
12	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)	2	50	2	50				
13	Литературное чтение на родном языке(русском)	14	46,7	11	36,7	4	13,3		
14	Родной язык (русский)	6	12,5	16	53,3	1	3,3		

4 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	12	8	32	14	56		
2	Литературное чтение	7	28	16	64	2	8		
3	Иностранный (английский) язык	5	20	11	44	9	36		
4	Математика	4	16	7	28	14	56		
5	Окружающий мир	5	20	14	56	6	24		
6	Изобразительное искусство	15	60	10	40				
7	Музыка	14	56	11	44				
8	Технология	13	42	10	40	2	8		
9	Физическая культура	16	64	9	36				
10	Родной язык (крымскотатарский)			3	100				

11	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)			3	100				
12	Литературное чтение на родном языке(русском)	6	27,3	13	59,1	3	13,6		
13	Родной язык (русский)	3	13,6	12	54,5	7	31,8		

Основное общее образование

5 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	9,5	13	61,9	6	28,6		
2	литература	2	9,5	14	66,7	7	33,3		
3	Иностранный (английский) язык	3	14,3	10	47,6	8	38,1		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	5	23,8	7	33,3	9	42,9		
5	История России. Всеобщая история	5	23,8	10	47,6	6	28,6		
6	география	4	19	12	57,1	5	23,8		
7	Математика	2	9,5	11	52,4	8	38,1		
8	Биология	2	9,5	15	71,4	4	19		
9	Изобразительное искусство	9	42,9	11	52,4	1			
10	Музыка	10	47,6	8	38,1	3	14,3		
11	Технология	8	38,1	13	61,9				
12	Физическая культура	16	76,2	5	23,8				
13	Родная литература (русская)	3	14,3	13	61,9	5	23,8		
14	Родной язык (русский)	3	14,3	13	61,9	5	23,8		

6класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	14,3	12	42,9	12	42,9		
2	Литература	6	21,4	15	53,6	7	25		
3	Родной (русский) язык	7	25	10	35,7	11	39,3		
4	Родная литература (русская)	7	25	9	34,6	12	42,9		
5	Иностранный (английский) язык	5	17,9	7	50	16	32,1		
6	Второй иностранный (немецкий) язык	4	15,4	9	34,6	13	50		
7	История России. Всеобщая история	4	14,3	10	35,7	14	50		
8	обществознание	8	28,6	10	35,7	10	35,7		
9	география	3	10,7	11	39,3	14	50		
10	Математика	6	21,4	9	34,6	13	46,4		
11	Биология	7	50	13	46,4	8	28,6		
12	Изобразительное искусство	11	39,3	14	50	3	10,7		
13	Музыка	12	42,9	11	39,3	5	17,9		
14	Технология	7	25	20	71,4	1	3,6		
15	Физическая культура	16	32,1	11	39,3	1	3,6		

7 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	22,2	8	29,6	12	44,4	1	3,7
2	Литература	8	29,6	8	29,6	10	37	1	3,7
3	Иностранный (английский) язык	5	18,5	8	29,6	14	51,9		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	4	14,8	12	44,4	10	37	1	3,7
5	История России. Всеобщая история	6	22,2	10	37	11	40,7		
6	обществознание	8	29,6	7	25,9	12	44,4		
7	география	7	25,9	7	25,9	13	48,1		
8	Алгебра	3	11,1	10	37	13	48,1	1	3,7
9	геометрия	5	18,5	8	29,6	14	51,9		
10	физика	9	33,3	11	40,7	7	25,9		
11	Биология	7	25,9	8	29,6	12	44,4		
12	Изобразительное искусство	9	33,3	9	33,3	9	33,3		
13	Музыка	13	48,1	12	44,4	2	7,4		
14	Технология	8	29,6	16	59,3	3	11,1		

15	Физическая культура	15	55,6	11	40,7	1	3,7		
16	информатика	12	44,4	13	48,1	2	7,4		
17	Родной язык (крымскотатарский)	2	66,7	1	33,3				
18	Родная литература (крымскотатарская)	2	66,7	1	33,3				
19	Родная литература (русская)	5	20,8	10	41,7	9	37,5		
20	Родной язык (русский)	5	20,8	7	29,2	12	50		

8 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык			13	46,4	15	53,6		
2	Литература			14	50	14	50		
3	Иностранный (английский) язык			14	50	14	50		
4	Второй иностранный (немецкий) язык			10	35,7	18	64,3		
5	История России. Всеобщая история	1	3,6	12	42,9	15	53,6		
6	обществознание			14	50	14	50		
7	география			9	32,1	19	67,9		
8	Алгебра	-		14	50	14	50		
9	геометрия			15	53,6	13	46,4		
10	физика			19	67,9	9	32,1		
11	Биология	-		21	75	7	25		
12	Химия			17	60,7	11	39,3		
13	Музыка	5	17,9	23	82,1				
14	Технология	4	14,3	16	57,1	8	28,6		
15	Физическая культура	2	7,1	17	60,7	9	32,1		
16	обж			19	67,9	9	32,1		
17	информатика	4	14,3	17	60,7	7	25		
18	Родная литература (русская)			14	51,9	13	48,1		
19	Родной язык (русский)			12	44,4	15	55,6		
20	Родная литература (крымскотатарская)			1	100				
21	Родной язык (крымскотатарский)			1	100				

9 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	14,2	12	42,9	12	42,9		
2	Литература	10	37	12	44,4	5	18,6		
3	Иностранный (английский) язык	3	11,1	16	59,3	8	29,6		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	2	7,6	12	46,2	12	46,2		
5	История России. Всеобщая история	4	14,9	14	51,9	9	33,3		
6	обществознание	4	14,9	15	55,6	8	29,6		
7	география	4	14,2	13	46,4	11	39,3		
8	Алгебра	4	14,8	11	40,7	12	44,4		
9	геометрия	4	14,8	11	40,7	12	44,4		
10	физика	10	37	12	44,4	5	18,6		
11	Биология	5	17,9	17	60,7	6	21,4		
12	Химия	9	33,3	14	51,9	4	14,9		
13	Информатика	11	40,7	10	37	6	22,2		
14	Физическая культура	16	57,1	6	21,4	6	21,4		
15	обж	12	42,9	9	32,1	7	25		
16	Родная литература (русская)	12	42,9	10	37	5	18,6		
17	Родной язык (русский)	6	22,2	12	44,4	9	33,3		

Среднее общее образование

10 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	16,7	11	78,6	1	7,1		
2	Литература	5	35,7	8	57,1	1	7,1		

3	Иностранный (английский) язык	-		10	71,4	4	28,6		
4	История	3	21,4	10	71,4	1	7,1		
5	Обществознание	3	21,4	11	78,6				
6	Алгебра и начала математического анализа			9	64,3	5	35,7		
7	геометрия			9	64,3	5	35,7		
8	Информатика	7	50	7	50				
9	география	1	7,1	12	85,8	1	7,1		
10	физика	8	57,1	6	42,9				
11	Биология	1	7,1	13	92,9				
12	Химия	7	50	7	50				
13	ОБЖ			6	42,9	8	57,1		
14	Физическая культура	12	83,3	2	16,7				
15	Индивидуальный проект	8	57,1	6	42,9				
16	Второй иностранный язык (немецкий)			9	64,3	5	35,7		
17	Родной язык (русский)	4	28,6	10	71,4				
18	Практическое обществознание	4	28,6	9	64,3	1	7,1		

11 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	25	8	66,7	1	8,3		
2	Литература	4	33,3	8	66,7				
3	Иностранный (английский) язык	3	25	5	41,7	4	33,3		
4	История России	4	33,3	6	50	2	16,7		
5	Обществознание	4	33,3	8	66,7				
6	Алгебра и начала математического анализа	3	25	3	25	6	50		
7	геометрия	3	25	3	25	6	50		
8	Информатика	7	58,3	5	41,7				
9	география	3	25	7	58,3	2	16,7		
10	физика	7	58,3	5	41,7				
11	Биология	3	25	9	75				
12	Химия	5	41,7	7	58,3				
13	ОБЖ	7	58,3	5	41,7				
14	Физическая культура	10	83,3	2	16,7				
15	астрономия	7	58,3	5	41,7				
16	Родной язык (русский)	5	41,7	7	58,3				
17	Индивидуальный проект	6	50	6	50				

Результаты ГИА

В прошедшем учебном году к экзаменам в 9 классе было допущено 25 обучающихся 9 класса (100%) и 2 обучающихся, получавших основное общее образование в форме семейного образования. Аттестат об основном общем образовании получили 26 обучающихся. 1 ученица 9 класса показала неудовлетворительный результат по математике и поэтому получила справку об обучении. 1 ученица 9 класса, обучавшаяся на дому, имела статус ОВЗ и получила свидетельство об обучении.

Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог	Совпадение с годовыми оценками
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		
Русский язык									
9	27	7 (25,9%)	11 (40,7%)	9 (33,3%)	–	66,6	3,9 (3,4 в предыдущем году)	100	20ч. (74,1%)

Математика									
9	27	-	12 (44,4%)	14 (51,9%)	1- 3,7%	44,4 (3,4% в предыд ущем году)	3,4 (3 в предыдуш ем году)	96,3%	11ч. (40,7%)
Биология									
9	14 (51,9%)	-	7 (50%)	7 (50%)	-	50	3,5	100	10ч. (71,4%)
География									
9	17 (635)	4 (23,5%)	10 (58,8%)	3 (17,6%)	-	82,4	4,1	100	13ч. (76,5%)
Обществознание									
9	22 (81,5%)	2 (9,1%)	9 (40,9%)	11 (50%)	-	50	3,7	100	15ч. (68,2%)
Английский язык									
9	1 (3,7%)	-	1 (100%)			100	4	100	1 (100%)

Все обучающиеся 11 класса были допущены к экзаменам. 2 обучающихся получили двойки по математике (базовой) и не получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 обучающихся получили ниже 70 баллов на ЕГЭ математика профильная и не получили аттестат с отличием.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, по русскому языку, математике, обществознанию в формате ЕГЭ.

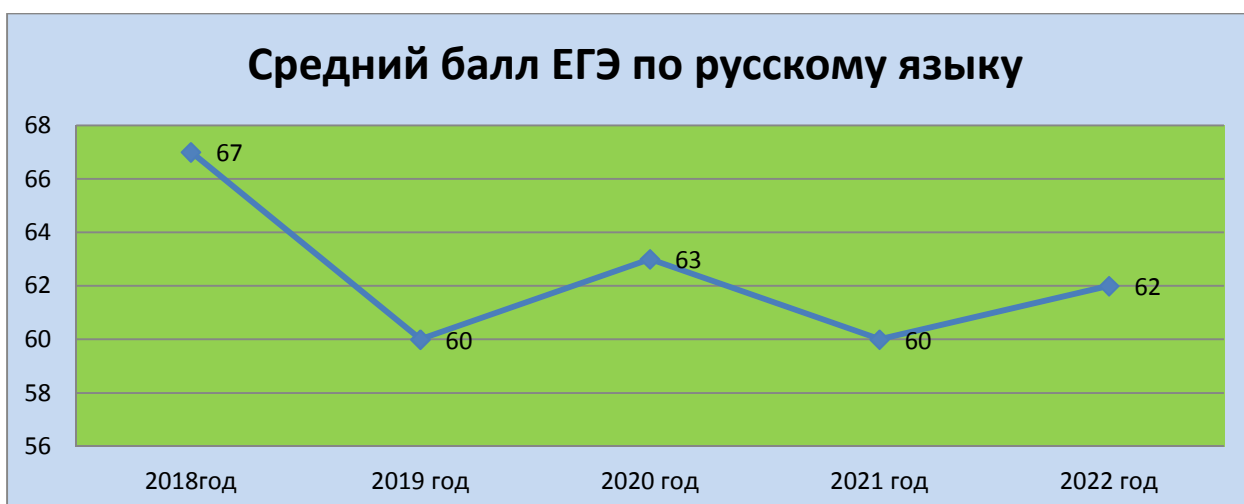
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех работ,

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
Русский язык в форме ЕГЭ								
11	12	2	6	4	-	66,7 (37,5% в предыдущем году)	3,8 (3,5)	100

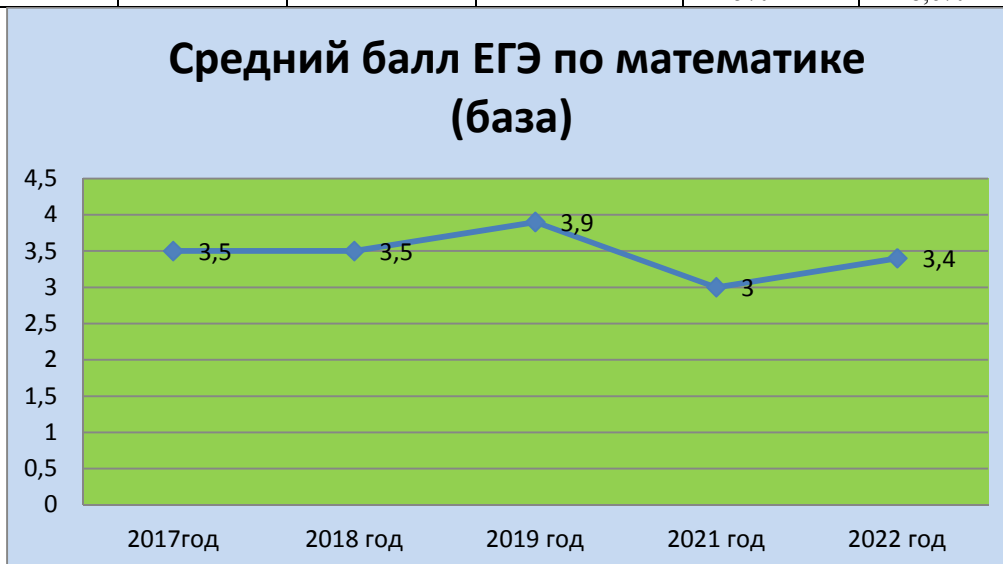
Русский язык

Кол-во сдававших (%)					Средний балл				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-35,7%	11-91,2%	12-80%	8-61,5%	12-100%	67	60	63	60	62



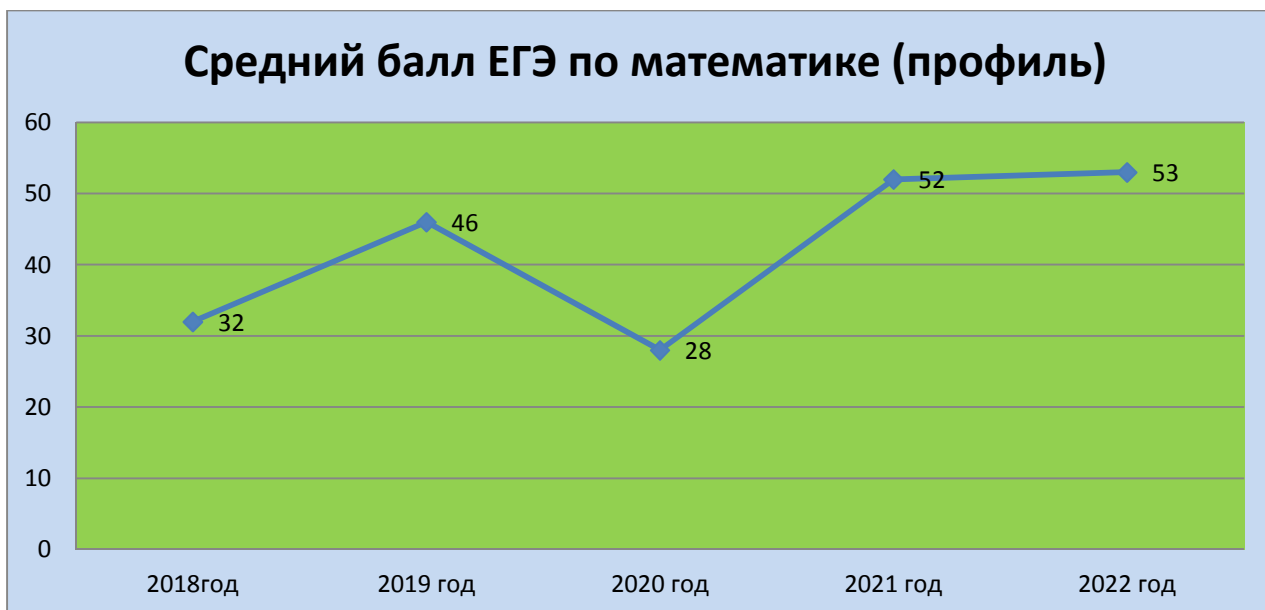
Математика (базовый уровень)

	математика				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
«5»	2-18,2 %	2-14,3%	1-11,1%	-	-
«4»	2-18,2 %	3-21,4%	6-66,7%	1-25%	5-71,4%
«3»	7-63,6%	9-64,3%	2-22,2%	2-50%	
«2»	-	-		1-25%	2-28,6%



Математика (профильный уровень).

Кол-во сдававших (%)						Средний балл					
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-18,2%	3-21,4%	4-36,4%	4-26,7%	2-15,4%	5-41,7%	45	32	46	28	52	53

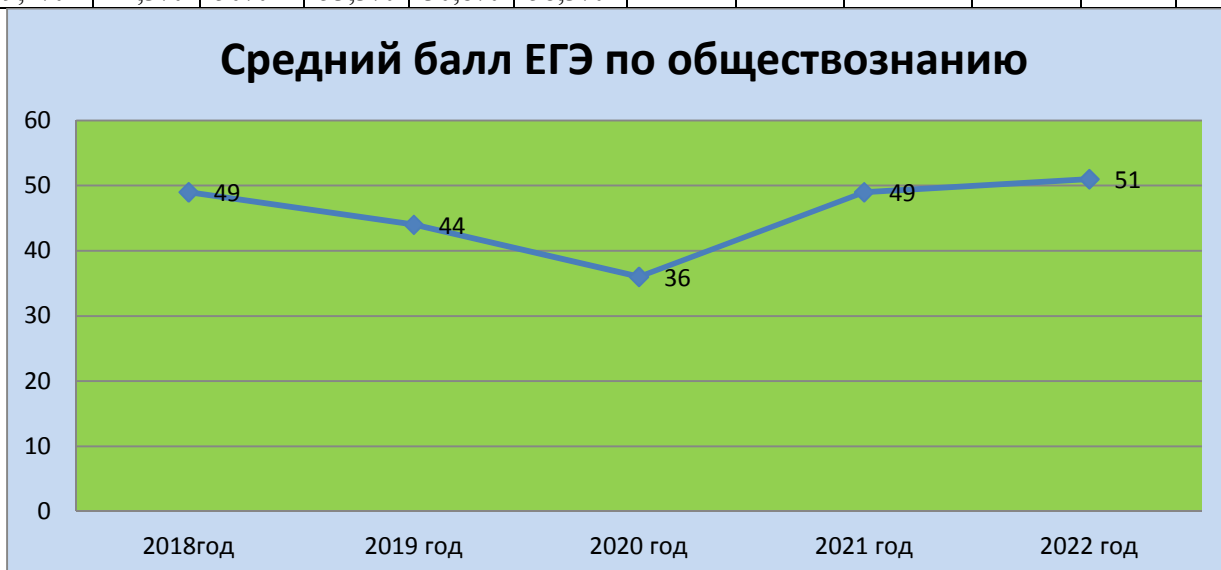


Результаты 11 класса по экзаменам по выбору

В этом учебном году по выбору были выбраны следующие экзамены: обществознание, география, литература, английский язык, информатика.

обществознание

Кол-во сдававших (%)						Средний балл					
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-9,1%	2-14,3%	6-50%	8-53,3%	4-30,8%	7-58,3%	56	49	44	36	49	51



1 человек не преодолел минимальную границу (2021 - 1 человек, 2020-5 человек по результатам не достигли минимальной границы, 2 – в 2019 году).

География

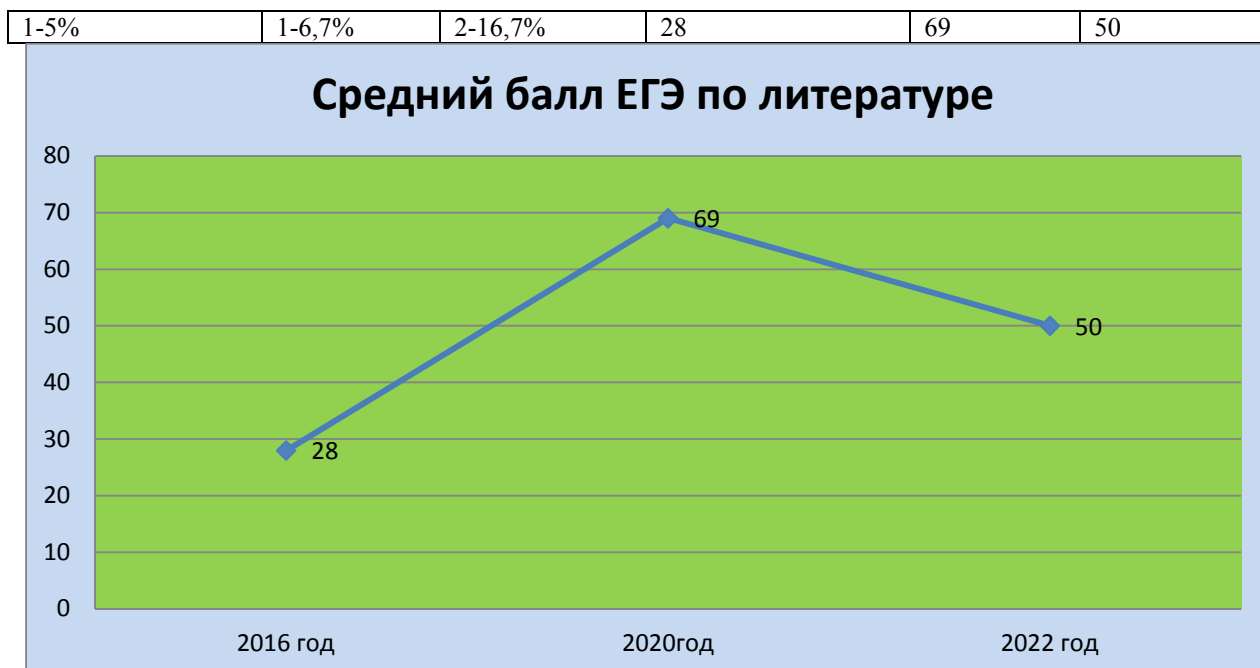
Количество сдававших	Средний балл
6-50%	58

Информатика

Количество сдававших		Средний балл	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1-7,7%	1-8,3%	58	43

Литература

Кол-во сдававших (%)			Средний балл		
2015-2016	2019-2020	2021-2022	2015-2016	2019-2020	2021-2022



Английский язык

Количество сдававших	Средний балл
1-8,3%	84

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году выше, чем в предыдущем. Но имеет место факт не подтверждения медали на экзамене по математике. При проведении пробных экзаменов эти обучающиеся показывали недостаточные результаты. Это было доведено до сведения родителей. С учащимися проводилась систематическая работа. Анализ работ показал невнимательность учащихся при выполнении заданий.

Но проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

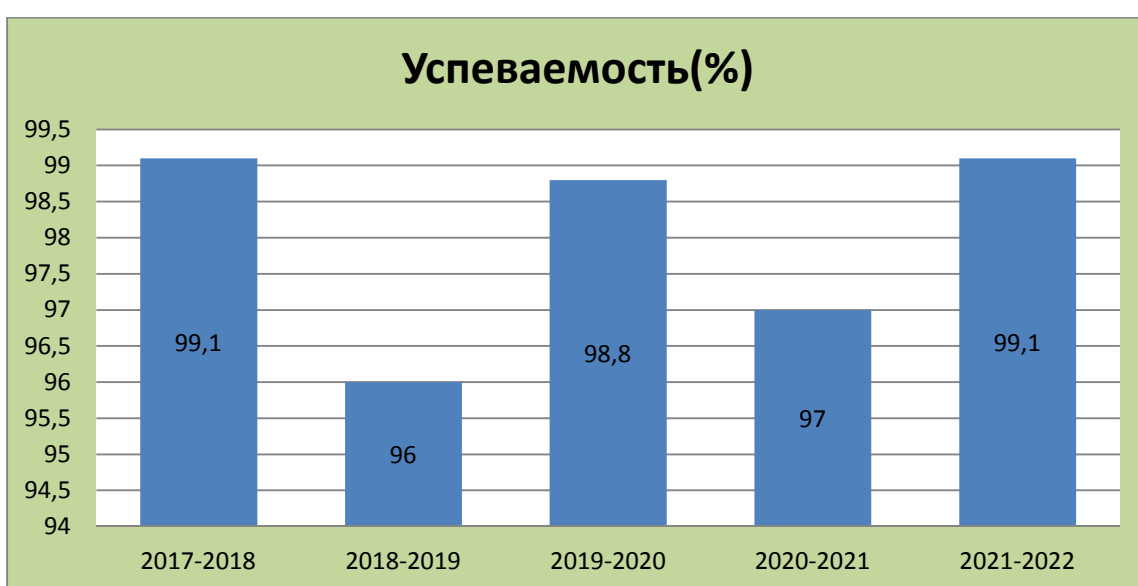
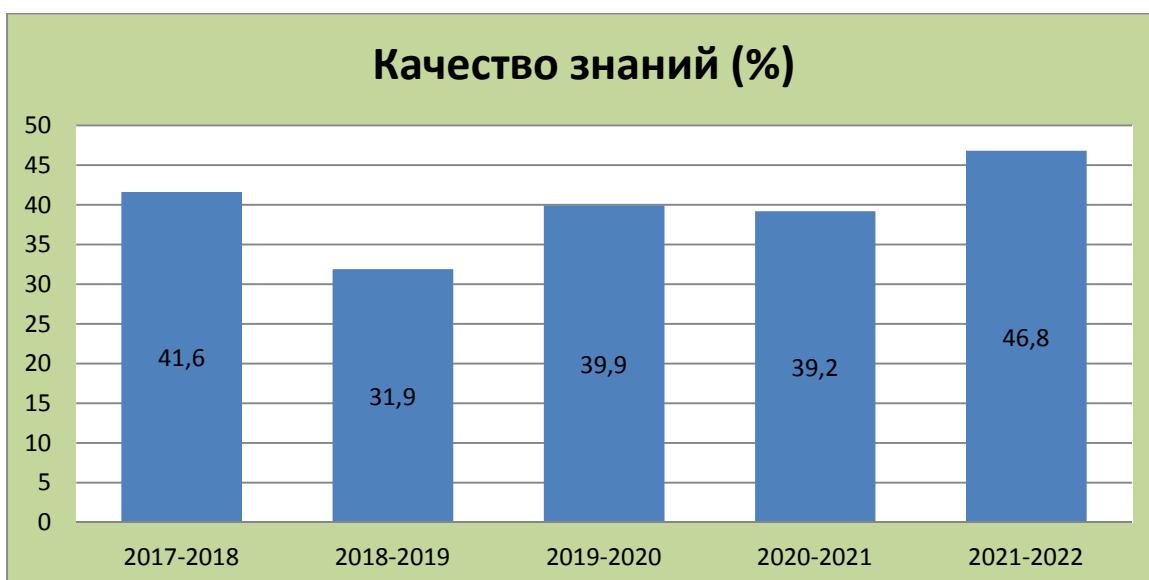
1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Не посещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.

Таким образом:

▪ Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к ЕГЭ

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	263	258	257	257	257
Не успевают	12	12	14	1	2
Не аттестованы	1	2	-	-	-
Отличники	24	22	26	28	28
Хорошисты	67	64	59	79	81
Резерв (1-3 тройки)	24	34	24	30	30
% качества	44	41,5	41,7	46,8	46,8
% успеваемости	93,7	94,2	93,2	98,2	99,1



Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Результаты показали, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом повысилось качество знаний на 7,6% и успеваемость на 2,1%, увеличился резерв на 3,3%.

Пути решения для повышения качества обучения:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход на уроке.

1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 30.08.2022г.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется: в 1-х классе без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация; во 2–11-х классах:

-в виде отметок по пятибалльной шкале;

-безотметочно (зачет/незачет) по учебному предметам ОРКСЭ, «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данным предметам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы. В течение учебного года систематически проводился мониторинг работы учителей в электронном журнале. Были выявлены случаи несвоевременного выставления оценок, малая накопляемость оценок на уроке.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников.

В соответствии с годовым планом работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования, во исполнение ООП НОО, ООП ООО, во исполнение приказа №116 от 01.04.2022г. «О проведении комплексных контрольных работ в 1-8 классах в 2021/2022 учебном году» в мае 2022 года проведены комплексные контрольные работы в 1-8 классах с целью выявления у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебнопознавательных и учебно-практических задач. Под метапредметными результатами понимаются способы действий, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Задачи комплексной работы в 1-4 классах – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Работа представляла собой задания по тексту. Обучающиеся должны были прочитать текст и выполнить задания на проверку читательской компетенции, задания по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Итоговая комплексная контрольная работа в 1-4 классах проводилась в один день.

Комплексная работа в 5-8 классах включала пять содержательных областей: филология, естественно-научные предметы, математика и информатика, общественно-научные предметы, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемые различными школьными предметами. Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенных текстов, и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов. Учащемуся предлагается прочитать тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами, современностью и личным опытом школьника. При 12 ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один ответ (ВО) или несколько ответов (МВ), в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий (КО) или развернутый ответ (РО). Кроме того, есть задания на ранжирование (упорядочить объекты по какому-то признаку); на установление соответствия между двумя множествами, а также матрица ответов (выбрать в каждой строке один столбец).

В комплексной работе приняли участие: 5 класс -16ч. (80%), 6 класс – 26ч.(92,9%), 7 класс – 26ч.(96,3%), 8 класс – 25ч. (92,5%)

Результаты

класс	Высокий уровень	Выше среднего (повышенный)	Средний (базовый)	низкий
1	-	-	12-52,2%	11-47,8%
2	7-36,8%	3-15,8%	4-2,1%	5-26,3%
3	6-18,2%	17-51,5%	8-24,2%	2-6,1%
4	7-28%	6-24%	12-48%	-
5	6-37,5%	4-25%	4-25%	2-12,5%
6	-	8-30,8%	13-50%	5-19,2%
7	1-3,8%	8-30,8%	11-42,3%	6-23,1%
8	1-4%	3-12%	11-44%	10-40%
итого	28-14,5%	49-25,4%	75-38,9%	41-21,2%
2020-2021	7-3,5%	55-27,8%	91-46%	45-22,7%

Положительная динамика наблюдается во всех классах. Но в первом классе настораживает тот факт, что половина обучающихся имеет низкий уровень сформированности УУД.

Сравнительный анализ показал, что в каждом классе есть обучающиеся, показывающие практически ежегодно низкий уровень сформированности УУД. И как правило, они слабо усваивают учебный материал и имеют низкий уровень техники чтения, осмысленного чтения текста. На уроках не успевают работать с классом, имеют в четвертях неудовлетворительные оценки.

В соответствии с годовым планом работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования, во исполнение ООП НОО, в мае 2022 года проведена комплексная контрольная работа в 4 классе с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, оценки уровней сформированности у выпускников начальной школы предметных и метапредметных результатов на межпредметной основе, достаточных для освоения учебных программ на следующем уровне образования.

Работа представляла собой задания по тексту. Обучающиеся должны были прочитать текст и выполнить задания на проверку читательской компетенции, задания по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Задания ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий.

Результаты работы

класс	Высокий уровень	Выше среднего (повышенный)	Средний (базовый)
4	7-28%	6-24%	12-48%

Если выпускник начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе.

Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала от 17 до 22 баллов, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, на уровне правильного выполнения основных учебных действий. Если ученик набрал от 23 до 30 баллов, то уровень сформированности – повышенный. Если ученик набрал от 31 до 34 баллов, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями на повышенном уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Все учащиеся справились с комплексной работой и получили результат «зачтено», что подтверждает успешность достижения учащимися базового уровня подготовки, согласно требований ФГОС. Но 6 человек показали 17-19 баллов, т.е. нижнюю границу базового уровня. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у этого трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, «Положение об организации проектной деятельности обучающихся», во исполнение приказа №351 от 22.09.2021г. «Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся 5-8 классов в 2021/2022 учебном году» с целью формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и подготовки к оцениванию достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в марте-апреле 2022 года в школе прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 5-8 классов.

В течение нескольких месяцев школьники под руководством учителей работали над проектами по математике, биологии, физике, химии, географии, музыке, русскому, английскому, немецкому языкам, изо, истории, краеведению, ОДНКНР. Такая работа подтверждает результативность работы учителей по формированию метапредметных и предметных УУД.

Обучающиеся 5 класса защитили 11 проектов (55%), учащиеся 6 класса – 22 проекта (84,6%), учащиеся 7 класса – 23 работы (85,2%), учащиеся 8 класса - 14 работ (51,9%). Следует отметить работу учителей Мусрединовой Д.М., Рева С.А., Черновой Ж.В., Куриловой И.В., Юсуповой Д.М., Рева С.А., Керимовой Э.Л. Проекты, курируемые этими учителями, в основном были оформлены с соблюдением всех требований. Проекты по физической культуре, ОБЖ (учитель Ибрагимов Р.Э.), русскому языку и литературе, ОДНКНР (учителя Куртаметова Ф.Ш., Сеитягьева А.Н.), физике, математике (учитель Ибраимова Л.Р.) не всегда соответствовали требованиям, большей частью выполнялись учащимися самостоятельно, без педагогического сопровождения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, «Положение об организации проектной деятельности обучающихся», во исполнение приказа №352 от 22.09.2021г. «Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся 9 класса в 2021/2022 учебном году» с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году 15,16 марта 2022 года в школе прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 9 класса.

По итогам защиты проектов комиссия сделала выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

3. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:

- учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;

- формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;

- знания даются не в отрыве от жизни.

4. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- Не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы.

- Не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

- Небольшой опыт публичного выступления отдельных обучающихся (Никифоров М., Данилюк Д., Гаврилова А. не готовили проекты в предыдущие годы). В этом учебном году учителями были учтены рекомендации прошлого учебного года и качество оформления проекта и презентационного материала улучшилось, но оформление индивидуальных итоговых проектов ряда учащихся не соответствовало «Положению о проектной деятельности обучающихся». Также не все педагоги с ответственностью отнеслись к организации проектной деятельности. Так, учителя Ибраимова Л.Р., Ибрагимов Р.Э. не оказывали помощи обучающимся и не контролировали процесс подготовки проектов.

Результаты:

«5» - 4 (16,7%) – высокий уровень сформированности УУД

«4» - 12 (50%) – повышенный уровень

«3» - 8 (33,3%) – базовый уровень

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, «Положения об организации проектной деятельности обучающихся», во исполнение приказа №354 от 22.09.2021г. «Об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся 11 класса в 2021/2022 учебном году» с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году 22 марта 2022 года в школе прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 11 класса.

Результаты:

«5» - 6 (50%)

«4»-4 (33,3%)

«3»-2 (16,7%)

Комиссия отмечает высокий уровень подготовки индивидуальных проектов учащимися Бариевой С., Зубцовой Д., Масякиным С., Дроновым Е., Довганем И., Гетьманом В.

Выводы и рекомендации

По результатам диагностики выявили, что 82,1 % (77,3 % в 2020-2021 учебном году) обучающихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях. Чтобы повысить уровень освоения УУД у остальных обучающихся, рекомендовано включить в план методической работы школы на 2022/23 учебный год мероприятия:

1. Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач. Для этого на методических объединениях разработать задания по разным предметам.

Срок: до 1 апреля 2023 года.

Ответственный: заместитель директора по УВР Курилова И.В.

2. Включить в уроки и внеурочные занятия задания по формированию функциональной грамотности..

Ответственные: учителя-предметники и педагоги, ведущие внеурочные занятия, руководители МО

Выводы по разделу:

1. Снижена активность и мотивация учащихся.

2. Отсутствует деятельность учащихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.

Рекомендации педагогам-предметникам:

1. Обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ.
2. Обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков обучающихся.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Теоретическая и практическая части рабочих учебных программ выполнена по всем предметам учебного плана школы во всех классах обучения. Последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам выдержано. Содержание записей тем уроков в классных журналах, журналах внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию.

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	план	факт	%	Выполнение теоретической части (%)	Выполнение практической части (%)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
1 класс							
Русский язык	165	165	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	66	66	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	33	33	100	100	100	полное	-
математика	132	132	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	-
Физическая культура	99	99	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100	полное	-
Технология	33	33	100	100	100	полное	-
Музыка	33	33	100	100	100	полное	-
крымоведение	33	33	100	100	100	полное	-
2 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	68	68	100	100	100	полное	-
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	100	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	68	100	100	100	полное	-
математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
крымоведение	34	34	100	100	100	полное	-
3 класс							

Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	68	68	100	100	100	полное	-
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	100	100	100	полное	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	100	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	68	100	100	100	полное	-
Математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
крымоведение	34	34	100	100	100	полное	-
4 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	-
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	100	100	100	полное	
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	100	100	100	полное	
Иностранный (английский) язык	68	68	100	100	100	полное	-
математика	136	136	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100	полное	-

Основное общее образование

5 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	
Родная литература (русская)	34	34	100	100	100	полное	
Иностранный (английский) язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100	полное	-
Математика	170	170	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-

Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	68	68	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
ОДНКНР	34	34	100	100	100	полное	-
6 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	
Родная литература (русская)	34	34	100	100	100	полное	
Иностранный (английский) язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100	полное	-
Математика	170	170	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	68	68	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
7 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	100	100	100	полное	
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	100	100	100	полное	
Иностранный (английский) язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100	полное	-
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
География	68	68	100	100	100	полное	-
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
8 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	68	68	100	100	100	полное	-

Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	
Родная литература (русская)	34	34	100	100	100	полное	
Иностранный (английский) язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100	полное	-
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	-
География	68	68	100	100	100	полное	-
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Химия	68	68	100	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100	полное	-

Среднее общее образование

Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	план	факт	%	Выполнение теоретической части (%)	Выполнение практической части (%)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)

10 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	-
Литература	102	102	100	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	102	100	100	100	полное	-
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	100	100	полное	-
Математика: Алгебра и начала математического анализа	85	85	100	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
История	68	68	100	100	100	полное	-
Обществознание	68	68	100	100	100	полное	-
Биология	102	102	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	-
Химия	34	34	100	100	100	полное	-
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Математика: Геометрия	51	51	100	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100	полное	-
Учебные сборы	35	35	100	100	100	полное	
Практическое обществознание	34	34	100	100	100	полное	

Количество часов за 5 лет реализации ООП ООО

**выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года
(анализ классных журналов)**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
	5	6	7	8	9
Русский язык	170	170	136	102	134
Литература	102	102	68	68	101
Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	100
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	34
Родной язык (русский)					34
Родная литература (русская)					34
Математика	170	170			
Алгебра			102	102	101
Геометрия			68	68	67
Информатика			34	34	34
История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66
Обществознание		34	34	34	34
География	34	34	68	68	67
Физика			68	68	68
Биология	34	34	68	68	67
Химия				68	67
Музыка	34	34	34	34	
Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	68	68	34	34	
Физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности жизнедеятельности					33
Крымоведение	34	34	34	34	-
Всего за год	986	1020	1088	1088	1109
Внеурочная деятельность	170	306	289	259	206
По ФГОС ООО					
Учебных часов	5267-6020				
Внеурочных часов	До 1750				
Выполнение ООП ООО					
9	Учебных часов- 5291			Внеурочных часов- 1230	

ООП ООО за уровень образования выполнена в полном объеме

**Количество часов за 2 года реализации ООП СОО
выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года
(анализ классных журналов)**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам	
	2020/2021	2021/2022
	10	11
Русский язык	102	102
Литература	102	102
Иностранный язык (англ.)	102	102

Второй иностранный язык (немецкий)	34	
Родной язык (русский)		34
Математика	204	204
Информатика	34	34
История	68	68
Обществознание	68	68
География	34	34
Физика	68	68
Биология	102	102
Химия	34	34
Индивидуальный проект	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Астрономия		34
ОБЖ (учебные сборы)	35	
Всего за год	1157	1156
Внеурочная деятельность	327	305
По ФГОС СОО		
Учебных часов	2170-2560	
Внеурочных часов	До 700	
Выполнение ООП СОО		
11	Учебных часов	Внеурочных часов
	2313	632

ООП СОО за уровень образования выполнена в полном объёме

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематический план с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов. Отступления от прохождения программы нет
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации

1. Разработать рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022.
2. В рабочих программах учебных предметов на 2022/23 учебный год разработать тематический план с учетом рабочей программы воспитания.
3. Руководителям методических объединений:

вовлеченных в ВД												
Количество обучающихся, охваченных ВД по направлениям:												
Духовно-нравственное	15-62,5 %	9-47,4 %	19-57,5 %	25-100 %	20-71,4 %	15-53,6 %	14-56%	17-56,7%	9-33,3 %	15-100 %	12-100%	
Общеинтеллектуальное	20-95,2 %	26-74,3 %	25-71,4 %	20-100 %	23-85,2 %	29-100 %	27-100%	19-63,3%	30-100 %	15-100 %	12-100%	
Общекультурное	20-95,2 %	35-100 %	20-76,9 %	15-75%	20-100 %	28-100 %	23-85,2%	28-100%	25-100 %	15-100 %	12-100%	
Физкультурно-оздоровительное	20-83,3 %	15-78,9 %	20-60,6 %	17-68%	13-65%	20-71,4 %	13-48,1%	22-78,6%	10-40%	6-40%	12-100%	
социальное	19-79,2 %	16-84,2 %	33-100 %	10-40%	13-65%	19-67,9 %	14-50%	25-86,2%	25-100 %	12-80%	12-100%	

Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП НОО, ООО, СОО и реализованы в 20201-2022 учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журналах внеурочной деятельности.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематический план	Да	Да	Да	

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	86% детей и 85% родителей удовлетворены	79% детей и 78% родителей удовлетворены	85% детей и 85% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД. Но необходимо укрепление материально-технической базы.			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Итого по школе

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	Ибраимова Л.Р., Чернова Ж.В. Курилова И.В., Божко Е.В. Чуприна Ю.Г.	4-9	125(81,2%)
	Кружок «Практическое обществознание»	Никитин О.В.	11	12(100%)
	Занимательная география	Мусрединова Д.М.	9	10 (40%)
	Практикум «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	Курилова И.В.	11	12(100%)
	Практикум «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»	Остапенко Н.Н.	11	12(100%)
	Занимательный английский	Аджимамбетова С.С.	2	18 (100%)
	От теории к практике (математика)	Курилова И.В.	10	13(86,7%)
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спортивный»	Ибрагимов Р.Э.	1-9	150(64,9%)
	Клуб «ГТО»	Ибрагимов Р.Э	10-11	18(66,7%)
Общекультурное	Ручное творчество	Попова С.В.	1-4	65 (64,3%)
	Увлекательное творчество	Попова С.В.	5-6	28 (57,1%)
	Культура и традиции немецкоязычных стран	Мусрединова Д.М.	11	12 (100%)
	Культура речи	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.	7-9	63(77,8%)
	Театральный калейдоскоп	Сеитягяева А.Н.	1-4	52 (51,5%)
Духовно-нравственное	Литературная гостиная	Остапенко Н.Н. Чуприна Ю.Г. Божко Е.В. Малярчук т.И.	1-4	68 (67,3%)
	Крымоведение	Сеитягяева А.Н.	5-7	41(53,9%)

	Живое слово	Куртаметова Ф.Ш. Москаленко С.Е.	5-6	24 (49%)
	Страноведение	Мусрединова Д.М.	7	19 (70,4%)
Социальное	Я в современном мире	Керимова Э.Л. Никитин О.В.	6-8	55 (66,3%)
	Твой путь к успеху	Лановская Е.А.	1, 3-4	50 (61%)
	Основы психологии «Я познаю себя»	Лановская Е.А.	10-11	24 (88,9%)
	Почемучка	Чуприна Ю.Г. Остапенко Н.Н., Божко Е.В. Малярчук Т.И.	1-3	64 (84,2%)
	Психология общения	Лановская Е.А.	5, 8	40 (81,6%)
	Финансовая грамотность	Никитин О.В.	10	11(73,3%)
	Водитель категории В (введение в профессию)	В рамках сетевого взаимодействия	10	4 (26,7%)

Результаты участия в интернет-олимпиадах и конкурсах
1 полугодие

№		участники	Результаты	организатор
1	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис»	4 кл.-7 ч. 5 кл. -1, 8 кл. -3	4 победителей, 5 призеров	Курилова И.В.
2	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис»	7 кл.-9 10 кл. -1ч., 11 кл. -4	6 победителей, 8 призеров	Курилова И.В.
3	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис»	7 кл.-8 10 кл. -1ч., 11 кл. -3	3 победителя 7 призеров	Курилова И.В.
4	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис»	7 кл.-8 11 кл. -4	10 призеров	Курилова И.В.
5	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис»	7 кл.-9 11 кл. -3	2 победителя ,5 призеров	Курилова И.В.
6	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис»	8 кл. -3	3 призера	Курилова И.В.
7	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис»	7 кл.-9 10 кл. -1, 11 кл.-4	1 победитель ,8 призеров	Курилова И.В.
8	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис»	11 кл. -2	2 победителя	Курилова И.В.
9	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис»	7 кл. -8 11 кл. -3	4 победителя, 5 призеров	Курилова И.В.
10	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис»	7 кл. -8ч., 11 кл. -4, 10 кл. -1.	1 победитель, 8 призовых мест	Курилова И.В.
11	Всероссийская олимпиада по математике «ФГОСТЕСТ»	7 кл.-7 11 кл.-5	4 призера, 3 победителя	Курилова И.В.

12	Зимняя олимпиада по программированию на Учи.ру	3 кл. – 4ч 2 кл. -1ч.	1 победитель 1 призер	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И.
13	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру	3 кл. -2ч 2 кл. -2ч.	2 победителя 1 призер	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
14	Марафон роботов на учи.ру	3 кл. – 21ч. 2 кл. – 6ч.	19 победителей 6 призеров	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
15	Олимпиада «Безопасные дороги на учи.ру	3 кл. – 5ч 2 кл.-9ч. 6 кл. -1ч 1 кл. – 5ч.	11 победителей 3 призера	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
16	Олимпиада BRICSMATH.COM на учи.ру	3кл. –3ч. 2 кл. – 7ч.	3 победителя 5 призеров	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
17	Марафон «Волшебная осень» на учи.ру	3 кл. -4ч. 2 кл. -12ч. 1 кл. – 3ч	4 призера 5 победителей	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
18	Марафон «Космическое приключение» на учи.ру	3 кл.-5ч. 2 кл. – 4ч.	4 победителя 4 призера	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
19	Осенняя олимпиада по экологии на учи.ру	3 кл. – 2 ч.	1 победитель	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
20	Осенняя олимпиада по литературе на учи.ру	3 кл. -3ч. 2 кл. -8ч.	9 победителей	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
21	Марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру	3 кл. -4 ч. 2 кл. – 3ч	5 призеров, 1 победитель	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
22	Олимпиада по английскому языку на Skysmart	7кл. – 10ч. 3 кл. -1ч.,4 кл. - 1ч 9 кл. -3ч. 11 кл. 3ч.		Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
23	Олимпиада по финансовой грамотности на Skysmart	7 кл. – 13ч. 11 кл. – 8ч. 10 кл. – 3ч. 8 кл. – 8ч. 9 к. -9ч. 6кл. – 7ч.		Курилова И.В. Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.
24	Олимпиада по математике «Вспомнить все» на Skysmart	10 кл. -3ч. 11 кл.-5ч. 7кл. – 5ч.		Курилова И.В.
25	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	10 кл. – 13ч 11кл. – 11ч. 9 кл. – 20ч.		Курилова И.В.

26	Международный геодиктант	9 кл. -16ч. 10 кл. – 8ч. 11 кл. – 4ч		Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Чернова Ж.В.
27	Большой этнодиктант	2 кл. – 10ч. 4 кл. 8ч 6 кл. – 14ч 7 кл. – 25ч 8 кл. – 4ч. 11 кл – 10ч		Курилова И.В. Классные руководители

2 полугодие

олимпиада	участие	результаты	учитель
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по математике	7 кл. -6ч., 10 кл. -1ч.,11 кл. - 5ч.	2 победителя, 7 призеров	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по русскому языку	7 кл. -5ч., 10 кл. -1ч.,11 кл. - 5ч.	8 победителей, 3 призера	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по английскому языку	7 кл. -6ч., 10 кл. -1ч.,11 кл. - 3ч.	2 победителя, 5 призеров	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по истории	7 кл. -4ч., 10 кл. -1ч.,11 кл. - 4 ч.	4 призера	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по информатике	7 кл. -6ч., 10 кл. -1ч.,11 кл. - 5ч.	9 призеров	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по биологии	7 кл. -5ч., 10 кл. -1ч.,11 кл. - 5ч.	7 призеров	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по химии	10 кл. -1ч.,11 кл. - 3ч.	1 призер	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по физике	7 кл. -5ч., 10 кл. -1ч.,11 кл. - 3 ч.	4 победителя, 4 призера	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по географии	7 кл. -6ч., 10 кл. -1ч.,11 кл. - 4ч.	4 победителя,5 призеров	Курилова И.В.
XVII Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по математике	7 кл. - 7ч., 11кл. -5ч.	3 победителя, 4 призера	Курилова И.В.
Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис»	7 кл. -5ч., 10 кл. -1ч.,11 кл. - 3ч.	9 призеров	Курилова И.В.
Конкурс сочинений на тему «Выборы сегодня - наше будущее завтра» среди учащихся образовательных учреждений города Керчи Республики Крым	11 класс-5 ч	1 призер	Остапенко Н.Н.
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	3 кл. -10ч.	10 победителей	Остапенко Н.Н.
Всероссийский образовательный марафон "Навстречу знаниям"	3 кл. - 4ч.	4 победителя	Остапенко Н.Н.

Всероссийская игра «Jungle Type»	3 кл.-1ч	1 победитель	Остапенко Н.Н.
Всероссийская игра Счёт на лету «Умножение»	3кл.-1ч.	1 победитель	Остапенко Н.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку на Скайсмарт "Космическая грамотность"	3 кл. - 5ч, 2 кл. - 2ч., 4 кл. -2ч.		Курилова И.В.
Марафон подготовки к ВПР по математике на скайсмарт	7 кл.-16ч.		Курилова И.В.
Марафон подготовки к ЕГЭ по математике на скайсмарт	11 кл. -1ч.		Курилова И.В.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

1. Считать внеурочную деятельность в 2021-2022 учебном году результативной.
2. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям и в соответствии с планом.
3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с программами, составлены рабочие программы.
4. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.
5. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).
6. Педагогами, осуществляющими реализацию программ внеурочной деятельности, занятия проводятся в системе, по расписанию и в соответствии с программой.
7. Внеурочная деятельность приносит результаты через участие школьников в различных олимпиадах, конкурсах
8. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ООО, СОО будет продолжена в следующем учебном году.

Рекомендации:

1. Всем учителям, ведущим внеурочную деятельность в новом учебном году усилить работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
2. Проанализировать результаты внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год на заседаниях МО.

Анализ воспитательной работы

Целью воспитательного процесса с 2021 стало превращение школы Знаний в школу Воспитания гармонически развитой личности в условиях реализации личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику при организации тесного взаимодействия с семьёй; воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- Продолжить работу по формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, любви к родному краю.
- Осуществлять комплексный психолого-педагогический подход в воспитании учащихся.
- Привлекать учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий;
- Формировать межкультурную компетенцию используя систему методов и приемов на классных часах и внеклассных мероприятиях, с целью решения проблем межкультурной коммуникации.

- Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
- Применять интерактивные технологии, презентации, проекты при подготовке и проведении классных мероприятий.
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

Вся воспитательная работа в МБОУ «Школа №10» в 2021-2022 уч. году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативных:** «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года в основном проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен педагогом-организатором, классными руководителями, лидерами ученического самоуправления и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Реализация модуля «Классное руководство»

Ключевым звеном в системе воспитательной работы школы является классный руководитель, который проводит работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Школа №10»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеурочной жизни;

- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В начале 2021/2022 учебного года было сформировано 11 классных коллектива: 4 класса на I ступени начального общего образования, 7 классов на II и III ступенях основного и среднего общего образования. Классными руководителями в этом учебном году работали – 11 педагогов:

№ п.п.	Ф.И.О.	Год рожден.	Образование	Пед. стаж	Курсы.	Сроки аттест.	Категория	Класс
1.	Малярчук Татьяна Ивановна	1971	высшее	28	2021	2025	высшая	2
2.	Остапенко Наталья Николаевна	1970	высшее	28	2022 2024	2026	высшая	3
3.	Божко Елена Васильевна	1973	высшее	14	2024	2024	-	4
4.	Куртаметова Фатма Шевкетовна	1968	высшее	34	2024	2026	первая	5
5.	Чуприна Юлия Григорьевна	1983	высшее	16	2023	2025	первая	1
6.	Рева Светлана Акимовна	1965	высшее	26	2024	2024	первая	6
7.	Мусрединова Диляра Муннеровна	1966	высшее	30	2022 2023 2024	2023	высшая	7
8.	Лановская Елена Александровна	1997	высшее	2	2023	2024	-	8
9.	Чернова Жанна Валерьевна	1984	высшее	14	2023	2023	-	9
10.	Москаленко Светлана Евгеньевна	1971	высшее	19	2022 2023	2026	высшая	10
11.	Ибрагимов Руслан Эрфанович	1989	высшее	11	2024	2025	первая	11

Каждый классный руководитель разработал календарный план воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания. Ими осуществлялся ежедневный строгий контроль за посещаемостью занятий, проводился мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях. Классные руководители проводили тематические классные часы, беседы, мероприятия согласно утвержденных календарно-тематических планов воспитательной работы класса и рабочих программ воспитания.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеются программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы на

	учебный год
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. Анализ воспитательной работы с классом имеется у всех классных руководителей.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах педагогом-психологом проведена диагностика уровня воспитанности учащихся.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах и мероприятиях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам проведенного анализа качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год можно оценить как хорошее. Стоит отметить работу следующих классных руководителей, которые проявили высокий уровень ответственности и профессионализма в течение всего учебного года:

Божко Е.В., классный руководитель 4 класса

Мусрединова Д.М., классный руководитель 7 класса.

Качество проведенных воспитательных мероприятий (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»)

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение разнообразных тематических творческих мероприятий. Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий. В течение 2021-2022 учебного года проведены следующие тематические мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».

Участие обучающихся школы в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во детей, принявших участие	Форма проведения	Примечания
1	День знаний. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» , в рамках которого проведены такие мероприятия, как: - учебные презентации по пожарной безопасности: «Причины пожара», «Правила поведения во	01.09.2021г.	252	Классные часы	Начальник караула 16 ПСЧ Черных В.В

	<p>время пожара», «Правила ДД»; - видеофрагменты по ОБЖ; - викторины по вопросам ПДД «Помни правила дорожного движения», «Безопасная дорога»; «Учим правила дорожного движения», загадки о ПДД, конкурсы «Дорожные знаки», «Дорожная ситуация», «Знатоки правил дорожного движения». - решение ситуативных задач по профилактике ДДТТ.</p>				
2	<p>Всероссийский открытый урок науки и технологий «Современная российская наука»</p>	01.09.2021г.	246	Классные часы	
3	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: - тематические беседы с обучающимися; - оформлены классные Уголки безопасности и школьный информационный стенд; - рекламно-информационная акция «Нет терроризму!»</p>	03.09.2021г.	260	беседы	Специалист по соц.работе ЦСССДМ Русева А.В.
4	<p>Международный день распространения грамотности: - Тематические классные часы</p>	06.09.2021г.	249	Классные часы	
5	<p>День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812г.): Тематический лекторий с наглядным материалом</p>	08.09.2021г.	75	Уроки истории	
6	<p>130 лет со дня рождения И.М.Виноградова 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова: Тематические беседы Викторина в 5-6 классах</p>	10-14.09.2021г.	80	Уроки математики, внеурочные занятия	
7	<p>Всероссийский урок Арктики в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий</p>	16.09.2021г.	58	Уроки географии	
8	<p>Благотворительная акция «Белый цветок» - «Уроки милосердия» - Школьная выставка-продажа «Белый цветок», в рамках которой организован сбор денежных средств (Денежные средства направлены на счета Благотворительных фондов</p>	20.09.2021г. 25.09.2021г.	250 20	Выставка-продажа	

	"Будем милосердны" и фонд "Крымского детского хосписа") - Участие в городской благотворительной акции «Белый цветок»				
9	День государственного герба и флага РК: Тематические классные часы Выставка литературы в школьной библиотеке	24.09.2021г.	250	Классные часы Выставка	
10	100-летие Крымской областной комсомольской организации: Тематические беседы, просмотр презентации	20-24.09.2021г.	24	Уроки истории	
11	Неделя безопасности дорожного движения: - Тематические беседы и классные часы - Консультация для родителей «Стань заметней на дороге!» - Организация участия обучающихся в городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей - 2021»	20-25.09.2021г.	250	Классные часы	
12	Месячник «Всеобуч» Организация мероприятий по особому плану	в теч.месяца	260		
13	День гражданской обороны	04.10.2021г.	258	- Единый всероссийский урок ОБЖ	Черных В.В., зам.начальника ПСЧ-16 ЗПСОФПС по РК
14	Международный день учителя	05.10.2021г.	260	Поздравления учителей по классам	
15	Международный день школьных библиотек	25.10.2021г.		Тематическая выставка литературы в школьной библиотеке	
16	100-летие со дня образования Крымской Автономной Советской Социалистической Республики	в теч.месяца	60	Уроки истории	
17	Регистрация площадки Международной просветительской акции «Географический диктант»	в теч.месяца	30		
18	Месячник правовых знаний	01.10.- 29.10.2021г.	260	По особому плану	Полуянова Ю.В., Дашкевич Е.С., инспектора ГПДН Керченского

					ЛОП Русева А.В.. специалист по соц.работе ЦСССДМ
19	День гражданской обороны	04.10.2021г.	258	- Единый всероссийский урок ОБЖ	Черных В.В., зам.начальника ПСЧ-16 ЗПСОФПС по РК
20	Международный день учителя	05.10.2021г.	260	Поздравления учителей по классам	
21	Международный день школьных библиотек	25.10.2021г.		Тематическая выставка литературы в школьной библиотеке	
22	100-летие со дня образования Крымской Автономной Советской Социалистической Республики	в теч.месяца	60	Уроки истории	
23	День народного единства	08.11.2021г. ноябрь 2021г.	160	Тематические классные часы 1. нижняя выставка в библиотеке «Наша сила – в единстве» 2. часть в Международной акции «Большой этнографический диктант»	Библиотекарь библиотеки- филиала №6 им.Л.Н.Толстого Ксрау Г.А.
24	Международный день толерантности	16.11.2021г.	150	1. Тематические классные часы 2. Оформлен информационный стенд	Специалист по социальной работе Керченского ЦСССДМ Русева А.В.
25	День матери в России	26.11.2021г.	250	Тематические классные часы	
26	День начала Нюрнбергского процесса	22.11.2021г.	60	Тематические уроки истории	
27	200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	11.11.2021г.	150	1.Тематические уроки литературы 2. Выставка литературы в библиотеке	
28	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках цикла Проектория	10.11.2021г. 17.11.2021г. 24.11.2021г.		Организован просмотр	

29	Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога - детям»	ноябрь 2021г.		Организовано участие	
30	Всемирный День борьбы со СПИДом: - Беседа «ВИЧ/СПИД – мифы и реальность»; - Рекламно-информационная акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;	01.12.2021	68	беседа РИА	Специалист по социальной работе ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» Русева А.В.
31	-Классные часы, посвященные памяти Героев Отечества; - Выставка фотоматериалов и литературы, посвященная подвигам защитников Отечества; - Познавательные беседы истории, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества.	06.12.2021 декабрь 2021г.	235	классные часы выставка беседы	
32	- Уроки доброты - Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	03.12.2021	150	классные часы беседы	
33	Выставка творческих работ, посвященная Дню Святителя Николая Чудотворца	с 14.12.2021	85	выставка	
34	- Единый урок «Конституция – основной закон государства»; - Оформлены тематические уголки, посвященные Конституции РФ и государственным символам РФ - Тематическая выставка литературы в школьной библиотеке	13.12.2021 с 07.12.2021	234	классные часы выставка	Сотрудник прокуратуры г.Керчи Стибин С.А.
35	Новогодние развлечения в 1-4кл	29-30.12.2021	150	Развлечения по классам	
36	Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупции, антикоррупционных стандартов	06.12.2021	109	Уроки обществознания	
37	Всероссийские открытые онлайн-уроки цикла«Проектория»	01.12.2021 06.12.2021			
38	День добровольца (волонтера) в России	06.12.2021	25	Классные часы	Заведующая библиотекой им.Л.Н.Толстого Ксрау Г.А.
39	Единый урок «Права человека»	10.12.2021	142	Классные часы	
40	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой				

	Отечественной войны»				
41	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	в теч.месяца		Классные часы, конкурсы чтецов	
42	165 лет со дня рождения И.И.Александрова	27.12.2021	50	Тематические беседы	
43	Мероприятия, посвященные Дню Республики Крым: - Единый урок «Крым»; - Выставка печатных изданий, фото документов, исторической литературы в школьной библиотеке; - Выставка рисунков и плакатов «Мой любимый Крым»	17-20.01.2022г. в теч.месяца	244	Классные часы в 1- 11 кл Выставка	
44	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»: - Тематические классные часы; - Выставка литературы в библиотеке; - Информационный стенд	24-27.01.2022г.	203	Классные часы в 1- 11 кл Выставка	
45	Тематические беседы, посвященные Дню российского студенчества	25.01.2022г.	50	Беседы	
46	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	февраль 2022г.	1		
47	«День российской науки» Классные часы	07.02.2022г.	224	Классные часы	
48	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества: - Уроки мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» в 1-11 классах; - Тематическая выставка литературы в школьной библиотеке.	14.02.2022г. февраль 2022г.	251	Классные часы Выставка	
49	День защитника Отечества: - Тематические классные часы; - Тематическая выставка рисунков: - Акция «Письма Деду» - Акция «Героические истории» - Акция «Мой Защитник Отечества»	22.02.2022г.	254 37 157 1 14	Классные часы	
50	Участие в творческом конкурсе «Мы – наследники Победы», посвященный Победе в ВОВ 1941-1945гг. в Республике Крым в 2022г.	февраль	6		

51	Международный день родного языка - Конкурс чтецов «Живая классика» - Тематические уроки родного языка	17.02.2022г.	145		
52	Международный женский день: 1. Выставка рисунков и плакатов, посвященная Международному женскому дню; 2. Выставка поделок «Ярмарка талантов»; 3. Творческий мастер-класс «Подарок маме»; 4. Видео поздравления для мам и бабушек к Международному женскому дню, которые размещены в родительских группах.	05.03.2022г.	25	Выставка	
			30		
			50	Мастер-класс	
			65		
53	День общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией: 1. Единый урок «Крым и Россия – вместе навсегда»; 2. Тематическая выставка рисунков 3. Выставка к школьной библиотеке, посвященная Дню Общекрымского референдума и Дню присоединения Крыма к России; 4. Участие обучающихся в республиканской викторине «Крым – это Россия»; 5. Участие обучающихся во Всероссийской акции «Крым в сердце моем»	16.03.2022г.	221	классный час	
		март 2022г.	24	выставка	
		март 2022г.	54		
		март 2022г.		выставка	
		18.03.2022г.	13		
		18.03.2022г.	16		
54	Всемирный день гражданской обороны: Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.03.2022г.	222	классные часы	Начальник караула 16 ПСЧ Черных В.В.
55	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: 1. Викторина «Музыка и мы»; 2. Музыкальный квест	21-27.03.2022г.	78	уроки музыки	
56	Участие обучающихся во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента»	22.03.2022г.	12		
57	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского: 1. Мероприятие в библиотеке-филиале №6 им.Л.Н.Тостого «С таким писателем не	24.03.2022г.	15	экскурсия	Библиотекарь библиотеки-филиала №6 им.Л.Н.Толстого Крау Г.А.

	расставайтесь»; 2. Классный час «День рождения Волшебника».	28.03.2022г.	30	классный час	
58	День освобождения г.Керчи: - Торжественное возложение цветов к Братской могиле; - Участие школьной команды «Победа» в патриотической акции «Дорога освободителей»; - Тематические классные часы по классам; - Тематическая выставка в школьной библиотеке.	11.04.2022г.	45 12 252		
59	День Конституции Республики Крым: - Единый урок, посвященный Дню Конституции РК; - Тематические уроки обществознания; - Оформление информационного стенда «День Конституции РК»	11.04.2022г. 12.04.2022г.	95 85		
60	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи: - Тематические классные часы; - Тематическая выставка литературы в школьной библиотеке.	18.04.2022г.	167		
61	День космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2022г.	145		
62	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф: Уроки безопасности жизнедеятельности	26.04.2022г.	120		
63	Месячник правовых знаний: Проведение мероприятий по особому плану	в теч.месяца	250		Специалист по социальной работе Керченского ЦСССДМ
64	День пожарной охраны России: Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	29.04.2022г.	245		Начальник караула 10ПСЧ Черных В.В
65	Участие обучающихся во Всероссийских открытых онлайн-уроках	в теч.месяца			
66	Участие в проведении 2 этапа зонального творческого конкурса «Мы – Наследники Победы!»,	14.04.2022г.			

	посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.				
67	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»:	в теч.месяца	25		
68	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - Единые классные часы «Великая Победа»; - Тематическая выставка в школьной библиотеке; - Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; - Урок мужества для юноармейцев	06.05.2022г. май 2022г. 05.05.2022г.	250		
69	Международный день семьи Тематические беседы	16.05.2022г.	100		
70	День памяти и скорби о погибших в депортации Общешкольная линейка памяти	18.05.2022г.	168		
71	Праздник Последнего звонка: - Торжественная линейка с участием выпускных классов (4, 9 и 11 классы); - Праздничные классные часы.	25.05.2022г.	250		
72	- Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти»	май 2022г.	15		

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 86% (средний уровень вовлеченности). Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

7 класс, классный руководитель Мусрединова Д.М.

9 класс, классный руководитель Чернова Ж.В.

11 класс, классный руководитель Ибрагимов Р.Э.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие тематические классные часы, уроки:

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Правовое и социокультурное	Словесно-логическая, классный час	очная	97%

		воспитание			
2.	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
3.	Классные часы по выбору актива класса и школы	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	98%
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	98%
5.	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
6.	Безопасность школьников в сети Интернет	Правовое и социокультурное воспитание	Классный час, викторина	очная	93%
7.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Профориентационное	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
8.	Международный День Матери	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	93%
9.	Урок толерантности	Ключевые дела	дискуссия	очная	94%
10.	Организация дежурства по школе, в классе	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	100%
11.	День Конституции Российской Федерации	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	93%
12.	Иван Ефимович Петров - Герой Советского Союза	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	89%
13.	Урок история «Большой перемены»	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	91%
14.	Функциональная грамотность «Развитие глобальных компетенций»	Ключевые дела	Ценностно-ориентированная	очная	95%
15.	Твоё поведение в экстремальных ситуациях	Правовое и социокультурное воспитание	викторина	очная	92%
16.	День Всероссийской печати	Ключевые дела	Общественная	очная	92%
17.	Единый урок по противодействию антикоррупционных стандартов	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
18.	Урок качества	Ключевые дела	Ценностно – ориентированная	очная	39%
19.	Экстремизму и терроризму - НЕТ	Правовое и	Словесно-	очная	96%

		социокультурное воспитание	логическая, классный час		
20.	Классный час по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?»	Ключевые дела	викторина	очная	94%
21.	Урок добра и милосердия	Ключевые дела	Ценностно – ориентированная	очная	93%
22.	Урок науки и технологий	Ключевые дела	Познавательная	очная	94%
23.	Всероссийский тематический урок: «Арктика - фасад России»	Ключевые дела	Познавательная	очная	56%
24.	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Профориентационное	Видеолекторий	очная	96%
25.	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	95%
26.	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
27.	Единый классный час «Блокадный хлеб. Хлеб мира и хлеб войны» (1944)	Ключевые дела	Видеолекторий	очная	95%
28.	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	Видеолекторий	дистанционно	72%
29.	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	88%
30.	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	94%
31.	Международный день родного языка	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	88%
32.	Профессии, которые мы выбираем	Профориентационное	викторина	очная	87%
33.	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, викторина	очная	96%
34.	Уроки толерантности к нациям и народностям, проживающим в РК, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, годовщине Общекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
35.	О дружбе и товарищеских взаимоотношениях в классных коллективах	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	92%
36.	Просмотр интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Профориентационное	Видеолекторий	дистанционно	96%
37.	Участие обучающихся в подготовке к творческому конкурсу «Мы - наследники Победы»	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	1%
38.	Возложение цветов к памятнику воинов Великой Отечественной войны	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	88%

39.	Я и мои поступки	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
40.	Единый классный час, посвящённый Дню космонавтики–Гагаринский урок «Космос-это мы»	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
41.	Урок памяти «Надо знать и помнить», посвященные Дню памяти Чернобыльской трагедии	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
42.	Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
43.	О конфликтах в классных коллективах и способах их преодоления	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	96%
44.	Урок Победы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
45.	«Уходя на каникулы». Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	100%
46.	Результаты КТД в классном коллективе в учебном году	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	96%
47.	Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв депортации крымского народа	толерантное	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
48.	Мониторинг оценки личностных результатов	Ключевые дела	Анкетирование	очная	100%
49.	Всемирный день ГО	Ключевые дела	Практические занятия	очная	92%
50.	Урок доброты	Ключевые дела	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	88%
51.	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи 1783 г.	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	84%
52.	Библиотечный урок на тему: "Необычные библиотеки России"	Культурно-просветительское	Словесно-логическая, классный час	очная	4%
53.	Классный час: «Последний звонок». Подведение итогов работы классного коллектива	Ключевые дела	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	99%

Кроме этого обучающиеся школы принимали участие во:

*Всероссийском «Уроке цифры»

* Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие
03.12.2021г.	44	16

*Большой этнографический диктант

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
03.11.2021г.	71	16	17

***Международный геодиктант**

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
14.11.2021г.	28	16	1

*** Всероссийский экодиктант**

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
Ноябрь 2021г.	77	16	14

***Всероссийском открытом уроке «Современная российская наука»**

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Количество принявших участие
01.09.2021г.	Урок науки и технологий «Современная российская наука»	Классные часы	250

***Всероссийском уроке Арктики**

16 сентября 2021 года в МБОУ "Школа №10" был проведен Всероссийский тематический урок "Арктика - фасад России" в 6, 7, 10 и 11 классах. Основная цель урока: повысить осведомлённость школьников о природе, истории исследования и освоения, а также задачах современного освоения Арктики. В ходе урока ребята познакомились с местом нахождения Арктики, с ее характерными особенностями и обитателями. Они посмотрели презентацию об этом удивительном крае и узнали, почему Арктику называют северными воротами или фасадом России. Учащиеся узнали, чем занимаются люди в зоне Арктики, о выдающихся русских путешественниках, землепроходцах, мореходах и исследователях Арктики. Ребята посмотрели фильм «Заповедная Россия. Арктика» и приняли участие в викторине "Знаешь ли ты Арктику?".

Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие во Всероссийском уроке Арктики	Ссылки на публикации о проведении Урока в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о мероприятии
58	3	https://school-10-kerch.nubex.ru/news/20277.html

***Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»**

Количество учащихся, принявших участие во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»	Ссылка на размещение информации и фотографий
203	https://school-10-kerch.nubex.ru/news/20544.html

*20 сентября в МБОУ "Школа №10" прошла благотворительная акция «Белый цветок». Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в акции "Белый цветок". Все собранные средства направлены в Благотворительные фонды "Будем милосердны" и фонд "Крымского детского хосписа".

***Уроке памяти, посвященном 100-летию Крымской областной комсомольской организации**

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Количество принявших участие
20-24.09.2021г.	Тематическая беседа, просмотр презентации	Уроки истории в 10-11 классах	24

*Обучающиеся школы приняли участие

в **цифровом патриотическом мотивирующем уроке #ПисьмаДеду** Фонда развития культуры и кинематографии СТРАНА при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование» и реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание».

*21 октября 2021 года учащиеся МБОУ "Школа №10" приняли участие в **акции "Живая стена"**. **Цель акции:** привлечение внимания водителей к проблеме проезда нерегулируемого пешеходного перехода возле образовательных учреждений. Участники акции выстроились вдоль дороги возле пешеходного перехода около школы с плакатами, на которых были написаны призывы "Остановись, пропусти пешехода!", "Безопасный путь в школу - здесь!". Кроме того, обучающиеся приняли участие в виртуальной акции "Керчь, засветись!"

Стань ярче на дороге!". Ребята сделали фотографии со световозвращающими элементами с призывом "Керчь, засветись! Стань ярче на дороге!"

*13.12.2021г. в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10» были проведены **Уроки доброты**, посвященные Международному дню инвалидов. Уроки проведены в 1-5 классах, с целью формирования позитивного отношения к людям-инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья.

*17 января 2022 года в МБОУ "Школа №10" был проведен **библиотечный урок на тему: "Необычные библиотеки России"**. Мероприятие провела библиотекарь Ксрау Галина Алексеевна (из библиотеки-филиала №6 им. Л.Н.Толстого). В ходе мероприятия ребята узнали о значении библиотек в жизни общества и нашего города, а также ознакомились с многообразием библиотек современной России. На страницах медиажурнала "Необычные библиотеки России" обучающиеся увидели ведущие библиотеки страны: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге, Библиотека Президента Российской Федерации, Готическая библиотека "Книжная капелла" в Санкт-Петербурге, Российская государственная библиотека для слепых, Российская государственная библиотека для молодежи, Библиотека-читальня им. И. С. Тургенева в Москве, Библиотека им. Н. В. Гоголя в Санкт-Петербурге, Научная библиотека имени Н. И. Лобачевского в Казани, Национальная библиотека Чеченской Республики, Научная библиотека КФУ им. В. И. Вернадского в Симферополе и т.д.

***Уроке «Большая перемена»**

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся, принявших участие в уроке	Ссылка на уроки
1	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	138	https://cloud.mail.ru/public/JUCg/JdTNWR6rg

*В МБОУ "Школа №10" прошли мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения **Н.А.Некрасова:**

- В 1 классе - внеклассное мероприятие "Жизнь и творчество Н. А. Некрасова". В 3 классе проведён урок внеклассного чтения на тему: " Произведения Н.А.Некрасова для детей. "Дед Мазай и зайцы". Чтение произведения, инсценировка стихотворения учащимися, просмотр мультипликационного фильма и выставка рисунков прошли в атмосфере праздника.

- В 4 классе был проведен конкурс чтецов и викторина "Я лиру посвятил народу своему". В 5 классе - конкурс чтецов, а в 6 классе - внеклассное мероприятие "Есть и Руси чем гордиться". Учащиеся 6 класса приняли также участие во Всероссийском творческом конкурсе «Для блага ближнего живи...», посвящённом 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова.

- Учащиеся 11 класса приняли активное участие в конкурсе выразительного чтения стихотворений великого русского поэта. Победители были награждены грамотами.

***Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента»**

Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийском молодёжном флешмобе "Голубая лента". Ребята разместили публикации в своих соцсетях с хештегом #Голубаялента, #Берегитеводу с целью пропаганды основной идеи флешмоба - бережное отношение граждан РФ к водным ресурсам.

Количество участников Акции	Возраст участников	Ссылка на размещение информации о проведении Акции
12	12-14 лет	https://school-10-kerch.nubex.ru/news/20817.html https://vk.com/wall-203993302_10

*Учащиеся 6 кл. (преподаватель: Керимова Э.Л.) и 7 кл. (преподаватель: Мусрединова Д.М.) приняли участие в **мотивирующем уроке #ГероиНародов**, организованном Фондом развития культуры и кинематографии СТРАНА в рамках программы «Мотивирующие цифровые уроки в школах России «Герои народов большой страны»».

***Всероссийском уроке Победы**

Наименование ОУ	Дата проведения	Количество обучающихся
-----------------	-----------------	------------------------

	урока	принявших участие в уроке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	16.05.2022г.	234

*1 марта 2022 года в МБОУ "Школа №10" был проведен **Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"** в 1-11 классах, посвященный празднованию Всемирного дня ГО. Урок был проведен в целях привлечения внимания обучающихся к важным задачам, выполняемым национальными службами гражданской обороны, гражданской защиты, и противодействия чрезвычайным ситуациям. На урок был приглашен начальник караула 16 ПСЧ Черных В.В. Для всех обучающихся школы были проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности и порядку действий в условиях эвакуации, а также просмотр видеороликов, беседы и викторины.

*21 февраля 2022 года в 10-11 кл. МБОУ "Школа №10" был проведен **медиа час "Учимся жить в многоликом мире"** с целью профилактики терроризма и экстремизма в подростковой среде. Мероприятие провела библиотекарь Ксрау Галина Алексеевна (из библиотеки-филиала №6 им. Л.Н.Толстого).

*6 апреля в школе прошли **уроки доброты «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Если добрый ты», «Дарите людям доброту»**. На уроках доброты, детей учили быть чуткими, умеющими понять и помочь ребенку-инвалиду именно в нужную минуту.

*05 апреля 2022 года в 1, 4 классах прошли уроки **финансовой грамотности со Смешариками**. Урок провели с помощью анимационного контента, который имеет множество преимуществ перед традиционными книгами и учебниками. Ученикам был представлен популярный анимационный сериал «Смешарики», который создан при поддержке Министерства финансов России и представляет собой серию образовательных мультфильмов для детей «Азбука финансовой грамотности со Смешариками». Уроки по финансовой грамотности в доступной форме помогают сформировать у детей разумное финансовое поведение, а также ответственно относиться к личным финансам в будущем.

*Обучающиеся МБОУ "Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова" приняли участие в **акции «Защитникам Отечества»**, в ходе которой написали письма и нарисовали рисунки сотрудникам вооруженных сил РФ, задействованным в ходе спецоперации на Украине. Школьники поддержали боевой дух солдат, написав теплые пожелания и слова благодарности участникам спецоперации.

* В целях популяризации Всероссийского конкурса «Большая перемена», создания условий для развития познавательного интереса, лидерских качеств, формирования активной жизненной позиции 28 марта 2022 года в МБОУ "Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова" прошли **Уроки «Большой перемены»**, посвященные федеральному старту нового сезона конкурса. На этих уроках ребята узнали историю конкурса, что из себя представляют кейсы «Большой перемены», приняли вызовы «Большой перемены», примерили на себя перспективы конкурса. Ведь «Большая перемена» – это больше, чем просто конкурс. Это путёвка в жизнь.

*Обучающиеся школы приняли участие во **Всероссийской акции «Письмо солдату»**. Обучающиеся 9 класса (Шипов Давид, Кулиш Полина, Жуйкова Ольга, Ручков Эрнест, Черкашин Никита, Большакова Елена) приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню освобождения города-героя Керчи, на Братской могиле пос. Капканы. Ребята отдали дань памяти и уважения защитникам и освободителям города, вспомнили события военной поры и почтили память погибших солдат минутой молчания.

*7 апреля 2022 года в рамках недели инклюзивного образования в школе прошла **акция "Лента дружбы"**. Данная акция помогает развить толерантное отношение друг к другу, сформировать коммуникативные навыки, повысить уровень сплоченности и научить сотрудничеству в различных жизненных ситуациях. «Лента дружбы» объединила обучающихся, педагогов школы. Все желающие могли стать участником этой акции дружбы, мира и взаимопонимания. Чтобы создать себе и окружающим хорошее настроение, еще раз напомнить о мире, дружбе и толерантности, нужно совсем немного, уверены ребята. Мы очень разные, но вместе с тем мы и очень похожие, объясняли педагоги детям. Школьники на память повязывали друг другу разноцветные браслеты из лент, дарили теплые слова и дружеские объятия.

*18 апреля 2022 года в школе прошли **тематические уроки, посвященные Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи 1783 г.** Цель проведения уроков: воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков, формирование знаний о своем Отечестве, воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений; воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей; развивать мышление и речь учащихся, способствовать сплочению классного коллектива.

*18 апреля для учащихся 10-11 классов библиотекарем библиотеки-филиала №6 им. Л. Толстого Ксрау Г.А. был проведен **медиажурнал «Флоренции великий сын»**, посвященный 570-летию со дня рождения Леонардо да Винчи.

*В преддверии празднования Дня Победы, в нашей школе был проведен **Урок мужества для юнармейцев**. Проведенное мероприятие было направлено на формирование чувства патриотизма, расширение знаний учащихся о героической истории нашего народа; на воспитание чувства гордости за свою страну и чувства уважительного отношения к старшему поколению.

*Учащиеся школы принимали участие во **Всероссийской акции "Сад памяти"**. В рамках акции 20 апреля 2022 года юнармейцы высадили в школьном саду 10 кленов. Каждое дерево — символ памяти и благодарности мирных поколений. «Сад Памяти» - это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи. Каждый обучающийся не только оставляет память о себе, высаживая деревья, но и способствуют улучшению экологической обстановки и повышению качества среды обитания, формируя экологическую культуру подрастающего поколения.

Все проведенные воспитательные мероприятия, классные часы соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 88% (**средний уровень вовлеченности**).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность, работа школьных кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность реализовалась в 1–11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно–нравственное

- спортивно – оздоровительное
- социальное

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- внеурочные занятия организовывались в разнообразных формах.

Вся проведенная работа позволила сохранить вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе в течение года на уровне **90-95%**.

Кроме этого в школе работали следующие **кружки**:

- «Лидер», руководитель - Керимова Э.Л.,
- «Баскетбол», руководитель – Ибрагимов Р.Э.
- «Школа мастеров», руководитель – Рева С.А.
- «Юные инспектора движения», руководитель – Сеитягяева А.Н.
- «Победа», руководитель – Ибрагимов Р.Э.
- «Увлекательный мир бисера», руководитель – Попова С.В.
- «Школьная газета», руководитель – Юсупова Д.М.
- «Сипягинец», руководитель – Керимова Э.Л.

Всего детей, посещающих кружки и секции	Детей, состоящих на учете	Направление				
		спортивное	Военно-патриотическое	художественно-эстетическое	декоративно-прикладное	Социально-гуманитарное
100	1	12	12	12	20	43

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

В городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинациях: «Я посвящаю эти строки Крыму», «Крымская палитра», «Планета юных мастеров»;

В муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2021» в номинациях «Умелые руки», «Волшебная кисть»;

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым;

В городском этапе республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»;

В республиканской акции милосердия «Белый цветок»;

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»;

МБОУ «Школа №10» приняла участие во Всероссийской акции «#НовогодниеОкна»;

В городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку среди образовательных учреждений

Во всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы»;

В городском этапе республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!!!»

В муниципальном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году

Во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»

В муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году

В городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Мы – Наследники Победы!»

В городском этапе республиканского творчества «Прикосновение к истокам».

Во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Художественная вышивка»

*В муниципальном этапе конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» в Республике Крым
Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей».*

В конкурсе детского и молодежного творчества «Стоп, коррупция»

В муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году

Учащиеся добились определенных успехов:

Керимова Мавиле, 7 класс, победитель (1 место) муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» (приказ УО от 12.11.2021г. №319).

Керимова Мавиле, 7 класс, победитель (1 место) муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Планета юных мастеров» (приказ УО от 12.11.2021г. №319).

Бариева Сабина, 11 класс, призер (2 место) муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра» (приказ УО от 12.11.2021г. №319).

Соболева Юлия, 6 класс, призер (2 место) в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство» (приказ УО от 28.10.2021г. №305).

Керимова Сабина, 3 класс, победитель (1 место) в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (приказ УО от 28.10.2021г. №305).

Тарасовская Полина, 8 класс, победитель (1 место) в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (приказ УО от 28.10.2021г. №305).

Керимова Мавиле, 7 класс, призер (2 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2020» в номинации «Золотое перо» (приказ УО от 25.10.2021г. №300).

Чипига Ксения, 4 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2020» в номинации «Умелые руки» (приказ УО от 25.10.2021г. №300).

Полякова Алла, 6 класс, победитель (1 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2020» в номинации «Умелые руки» (приказ УО от 25.10.2021г. №300).

Кулиш Иван, 2 класс, призер муниципального этапа конкурса детского творчества «Охрана труда глазами детей» (приказ УО от 01.10.2021г. №278).

Керимова Мавиле, 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Шкрабальюк Елизавета, 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Басырова Арзы, 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Расин Александр, 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Малыхин Алексей, 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Пирыник Екатерина, 6 класс, призер (2 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 30.03.2022г. №127)

Керимова Сабина, 3 класс, призер (2 место) муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №166)

Кавламетов Эрпан, 8 класс, победитель (1 место) муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №166)

Богатырева Мария, 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Керимов Риан, 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Евдосенко Кирилл, 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Камынина Екатерина, 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Большакова Елена, 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Даимов Керим, 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Малыхин Алексей, 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Артемчук Виталина, 9 класс, победитель (1 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Кулиш Ольга, 7 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Малярчук Ольга, 7 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Осинкина Надежда, 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году (приказ УО от 27.04.2022г. №175)

Артемчук Виталина, 9 класс, победитель (1 место) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году (приказ УО от 27.04.2022г. №175)

Жибер Аким, 11 класс (2 место) муниципального этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры "Орленок-2022" в номинации "Меткий стрелок" (приказ УО от 16.05.2022, №198).

Михайленко София, 10 класс, 1 место в Конкурсе ГБОУ ДО РК "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации" (приказ ГБОУ ДО РК "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" от 15.06.2022г. №254)

Шаринов Мехродж, 5 класс, 3 место в личном зачете на станции "Знание основ оказания первой помощи" на муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" (приказ УО от 25.03.2022 №113).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать **хорошим**.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное - Совет обучающихся. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса), были избраны представители Совета обучающихся школы:

- 5 класс – Ландина Диана
- 6 класс – Болгов Антон
- 7 класс – Расин Александр
- 8 класс – Конвисар Александра
- 9 класс – Камынина Екатерина
- 10 класс – Михайленко София
- 11 класс – Бариева Сабина

Деятельность Совета обучающихся строится на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, возглавляемый председателем Совета обучающихся, Бариевой Сабиной, обучающейся 11 класса. Она активно представляла школу и Совет обучающихся на всех мероприятиях и конкурсах как школьного, так и городского уровня, показывая свои лидерские качества. Президент школы Бариева Сабина вошла в состав городского Совета лидеров в состав министерства экологии. В связи с этим школьным активом велась работа по реализации экологического проекта «Моя школа – мой дом», презентация которого прошла на итоговом собрании городского Совета лидеров в мае 2022 года.

Лидеры школьного ученического самоуправления Колесников Николай, 9 класс, и Бариева Сабина, 11 класс, прошли оздоровление в лагерях Крыма: Колесников Николай в период с 27.11.2021г. по 05.12.2021г. – в НЦПидП «Звездный» (г.Евпатория), Бариева Сабина и Колесников Николай – с 20.01.2022г. по 02.02.2022г. – смена «Время лидеров» в МДЦ «Артек». Они активно участвовали в обучающих тренингах, лекциях, тимбилдингах, квестах и других развлекательных мероприятиях.

Достаточно часто инициативы Совета обучающихся не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить как **хорошую**.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе в течение учебного года активно проводились мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-организатором, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения г.Керчи (по согласованию).

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробовать свои силы в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя» и др.; встреча с работниками службы занятости населения г.Керчи, интересными людьми города, профдиагностика обучающихся 7 и 9 классов; знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, размещение информации о дне открытых дверей в ВУЗах на школьном информационном стенде и на школьном сайте, оформление информационного стенда «Профорientация»	Организация встреч с представителями различных профессий (МЧС, полицейский, библиотекарь и др.), участие обучающихся в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»: "Спецвыпуск. "Цирковое и эстрадное искусство", "Автомобильная промышленность. Компетенция "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", "Профессия "Специалист по аддитивным технологиям", "Профессия "Оператор беспилотных авиационных систем", "Химическая промышленность. Компетенция "Лабораторный химический анализ", "Швейная промышленность. Компетенция "Технологии моды", "Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата "ArtMasters", "Автомобильная промышленность. Компетенция "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х и 10-х классах низкое, в 9-х и 11-х классах – среднее. В среднем по школе результат **удовлетворительный**.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, столовой и т.п.) к праздничным и памятным датам: Дню знаний, Дню толерантности, Дню народного единства, благотворительной акции «Белый цветок», акции «Блокадный хлеб», ко Дню Республики Крым, к Новому 2022 году, 8 Марта, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню освобождения города-Героя Керчь, Последнему звонку;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; выставки «Мой любимый Крым», «Моё творчество», «Наши таланты»;

- праздничное оформление фасадных окон: «Новогодние витражи»;

- в рамках празднования Дня Победы обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской патриотической акции "#ОкнаПобеды";

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- участие обучающихся в экологических субботниках по благоустройству школьного двора и пришкольной территории.

Работу по реализации модуля можно оценить как **хорошую**.

Реализация модуля «Школьный музей»

С 2011 года в школе работает **музей Боевой Славы**, посвященный высадке десанта в ночь со 2 на 3 ноября 1943 года. Поисковый отряд учащихся проработали огромный материал по фотографиям, письмам и открыткам. Все фотографии разбиты по дивизиям, подразделениям, отделам и сложены в отдельные папки. Письма, воспоминания распределены по папкам.

- Собрано большое количество открыток 1960-80 годов, присланных ветеранами к праздникам.
- Переведены в электронный формат списки захороненных в братской могиле на Маяке, в п. Опасное работа эта продолжается.

На базе музея проводились тематические занятия по внеурочной деятельности по разделам экспозиций музея, готовились музыкальные военно-патриотические композиции для участия в городских и республиканских военно-патриотических конкурсах.

Тематическая выставка Музея Боевой славы была представлена на городской выставке, посвященной республиканскому этапу творческого конкурса, посвященного Победе в ВОВ 1941-1945гг. «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ».

Заместитель директора по УВР Куриловой И.В. и обучающаяся 11 класса Бариева Сабина приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны. По итогам награждены сертификатом.

Реализация модуля «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Социальный состав обучающихся на конец 2021-2022 учебного года:

- Многодетные семьи/учащихся в них – 35/53
- Дети из семей переселенцев – 1
- Детей и подростков, находящихся в местах лишения свободы – 0
- Детей и подростков школьного возраста, находящихся в розыске - 0
- Детей, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС - 0
- Дети-сироты, под опекой/семей с детьми-сиротами, под опекой – 10/5
- Дети-инвалиды/семьи с детьми-инвалидами – 4/4
- Дети из малообеспеченных семей/малообеспеченные семьи – 1/1
- Дети, находящиеся в социально опасном положении/семьи находящиеся в социально опасном положении – 0
- Дети на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ЦСССДМ) – 2

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе, всего 55 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть собраний проведены в дистанционном формате. Кроме этого организовывались индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения, воспитания учащихся, диагностические исследования, родительские лектории, индивидуальные и групповые беседы.

№	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Кол-во мероприятий	В том числе в дист. форме	Ко-во	Результаты
1.	Ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Родительское собрание	22	12	34	Ознакомлены с нормативно-правовыми документами
2.	Практикум по пользованию ЭлЖуром	тренинг	11	11	22	Дети зарегистрированы на платформе ЭлЖур
3.	Беседы с родителями по профилактике экстремизма и терроризма и воспитанию	беседа	22	44	66	Родители поделились с детьми информацией и обсудили дома

	толерантности					
4.	«За правонарушения несовершеннолетних детей несут ответственность родители»	Родительское собрание	11	33	44	Ознакомлены с нормативно-правовыми документами
5.	О соблюдении правил внутреннего распорядка. Внешний вид обучающихся.	Родительское собрание	11	66	77	Ознакомлены с локальным актом школы
6.	«Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Родительское собрание	22	22	44	Родители ознакомлены и приняли к сведению
7.	«Что значит быть грамотным в 21 веке»	Родительское собрание	11	11	22	Родители ознакомлены и приняли к сведению
8.	Проблемы в обучении ребенка	Индивидуальные консультации	постоянно	постоянно	-	Проведен анализ причин учебных трудностей учащихся, намечены пути их преодоления
9.	Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей. Повышение компетентности родителей в воспитании детей.	Родительское собрание	11	22	33	Ознакомлены с тематикой родит. лектория и приняли во внимание
10.	Ответственность родителей за подготовку их детей к учебному процессу	Индивидуальные консультации	11	11	22	Контролировать и интересоваться успеваемостью ребенка
11.	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний каникулярный период	Родительское собрание	11	63	74	Приняли к сведению информацию о возможности оздоровления детей
12.	Необходимость ежедневного просмотра электронного журнала и подписание электронных дневников	Родительское собрание	22	66	88	Ознакомлены с функцией элжура по просмотру и подписыванию электронных дневников
13.	Онлайн-собрание: «Культурному наследию посвящается...»	Родительское собрание	1	18	19	Родители ознакомлены и приняли к сведению
14.	Дистанционное родительское собрание по профилактике правонарушений и мерам усиления безопасности	Родительское собрание	22	99	121	Родители поделились с детьми информацией и обсудили дома

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Были проведены тематические лектории: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Что значит быть грамотным в 21 веке», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди

	несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
Организационно-деятельностное	- Организованы родительские комитеты во всех классах, создан Совет родителей школы, работает Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организованы рейды совместно со специалистом ЦСССДМ в семье учетного контингента, анкетирование родителей по насущным вопросам обучения и воспитания детей, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Помощь классному руководителю в организации и проведении праздников, выездных экскурсий, участие родителей в конкурсах и проектной деятельности

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

В течение всего учебного года велась работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции, ЦСССДМ, КДНиЗП. Систематически проводились рейды в проблемные семьи совместно с ЦСССДМ, КДНиЗП, ПДН. По результатам рейдов составлялись акты и принимались меры по улучшению положения детей в семьях, если это требовалось. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, организовывалось педагогическое просвещение родителей.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 3% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах.

Работу по реализации модуля можно оценить как **хорошую**.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из важнейших направлений государственной демографической политики является сбережение жизни и здоровья юных граждан Российской Федерации, включая профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Для реализации этих целей в школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения. Данный вопрос входит в содержание организации работы по охране труда школы, в планы воспитательной работы с детьми и родительской общественностью в школе, в программный курс обучения ОБЖ для обучающихся школы, рабочие программы внеурочной деятельности, в планы работы библиотеки, совместную деятельность школы с подразделением ГИБДД.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, обучению детей правилам дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, во дворе школы имеется площадка с дорожной разметкой, на которой практически отрабатываются навыки поведения на дороге.

В программу курса «ОБЖ» включены вопросы изучения ПДД, организации дорожного движения, причины ДТП. Выполнение учебной программы курса контролируется администрацией школы.

Все мероприятия, организованные в рамках Недели безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и обеспечению реализации комплекса межведомственных мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями несовершеннолетних, выполняются в полном объеме на хорошем уровне. Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся школы, а также и родительская общественность принимали активное участие в организации и проведении Недели безопасности.

Накануне праздников и выходных дней классными руководителями проводились беседы по профилактике травматизма и правилам безопасности во время массовых мероприятий. Вопрос безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики инфекционных заболеваний, иммунизации включен в повестку дня родительских собраний.

У каждого классного руководителя имеется «Папка классного руководителя по ОТ», в которой собраны памятки, тексты «минуток безопасности», лекции, инструкции, диктанты по ОТ и БЖД. В классных уголках содержится информация по безопасности жизнедеятельности обучающихся. На родительских собраниях проводится разъяснительная работа о необходимости контроля со стороны родителей за выполнением правил дорожного движения детьми. Учащиеся начальной школы совместно с учителями и родителями разрабатывают схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» и клеивают их в дневники.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, обучению детей правилам дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, во дворе школы имеется площадка с дорожной разметкой, на которой практически отрабатываются навыки поведения на дороге.

На протяжении каждого учебного года учащиеся школы регулярно принимали участие в школьных, городских, республиканских конкурсах рисунков, поделок, сочинений, памяток, слоганов, посвященных безопасности дорожного движения. В сентябре-октябре 2021 года в школе проведена выставка рисунков и поделок на тему безопасности на дорогах, железной дороге «Дорога глазами детей», профилактики травматизма в быту, общей безопасности «Охрана труда глазами детей».

21 октября 2021 года учащиеся МБОУ "Школа №10" приняли участие в акции "Живая стена". Цель акции: привлечение внимания водителей к проблеме проезда нерегулируемого пешеходного перехода возле образовательных учреждений. Участники акции выстроились вдоль дороги возле пешеходного перехода около школы с плакатами, на которых были написаны призывы "Остановись, пропусти пешехода!", "Безопасный путь в школу - здесь!" Кроме того, обучающиеся приняли участие в виртуальной акции "Керчь, засветись! Стань ярче на дороге!". Ребята сделали фотографии со световозвращающими элементами с призывом "Керчь, засветись! Стань ярче на дороге!" В ноябре - по классам проводились беседы ко Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

В школе налажено тесное сотрудничество и подразделениями ГИБДД. В школе создан отряд **ЮИД**, в составе которого обучающиеся 10-14 лет. Отряд имеет свою эмблему и девиз, руководители отряда составляют план работы на год по таким направлениям: информационное, пропагандистское, шефская и патрульная работа. Отряд ЮИД ежегодно принимает активное участие в профилактической работе по безопасности дорожного движения: лектории, инсценировки, массовые мероприятия, игры и соревнования, конкурсы и викторины, практические занятия.

Благодаря систематической работе по данному вопросу в школе отсутствуют случаи дорожного травматизма с участием обучающихся нашей школы.

В целом, в школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов в течение всего учебного года проводили с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Профилактика правонарушений – одно из приоритетных направлений работы школы. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1–х, 5–х классов;
- Составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на родительских собраниях; консультации;
- С учащимися школы регулярно проводились профилактические беседы: о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; о правилах безопасности на железнодорожных путях, правилах перехода железной дороги и профилактике травматизма при переходе железнодорожных путей; о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма; о профилактике ОРВИ и гриппа, в том числе новой короновирусной инфекции; соблюдение требований Роспотребнадзора; о правилах безопасности в общественном транспорте; о профилактике педикулёза; о правилах поведения во время пожара в школе, быту; повторение правил безопасного поведения во время ухудшения погодных условий; о правилах безопасности жизнедеятельности во время праздничных дней; о правилах поведения во время осенних и зимних каникул.
- Информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма; формирование негативного отношения к употреблению ПАВ.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

В соответствии Планом управления образования Администрации города Керчи Республики Крым на 2021 год, в соответствии с Годовым планом работы школы на 2021-2022 уч.год в школе с 01 по 29 октября 2021 года проведен Месячник правовых знаний. Был составлен план мероприятий по проведению месячника правовых знаний. В рамках месячника обеспечено взаимодействие с представителями территориальных отделов полиции по делам детей, центром социальных служб по делам семьи, детей и молодежи, управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами. Проведена с отделами полиции по делам несовершеннолетних сверка данных об учащихся школы, совершивших уголовные правонарушения. Выявлено, что в школе нет учащихся, совершивших уголовные правонарушения. В ходе месячника проведен мониторинг занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на учете. На внутришкольный учет поставлены 2 обучающихся: Зеленский Михаил и Царев Сергей, обучающиеся 8 класса, по причине совершения правонарушения в рамках антитеррористической безопасности. Оба обучающихся заняты дополнительным образованием, посещают кружки и занятия внеурочной деятельности.

В рамках месячника проведены 11 правовых лектория для родителей в рамках родительских собраний, 27 классных часов, 9 викторин, 46 индивидуальных профилактических бесед с учащимися, 53 – с родителями, направленных на воспитание правовой культуры учащихся и родителей, профилактику детской беспризорности и преступности. 21.10.2021г. проведено заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности с привлечением специалиста Керченского ЦСССДМ Русевой А.В. и инспектора ПДН Керченского ЛОП Дашкевич Е.В. В ходе месячника оформлен стенд «Права и обязанности школьников», обновлена информация в классных уголках, организована выставка литературы в школьной библиотеке. В ходе месячника были организованы встречи с социальным работником ЦСССДМ Русевой А.В., инспекторами ПДН транспортной полиции Полуяновой Ю.В. и Дашкевич Е.В., инспектором ПДН Халиевой Т.И., депутатом Керченского городского совета Андропуло Д.М., помощником прокурора г.Керчи Евсеенко Р.Е, которые провели индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися. В рамках месячника организовано посещение учащихся на дому, составлены 2 акта посещения. Итоги месячника были заслушаны на совещании при директоре.

В соответствии с Годовым планом воспитательной работы школы на 2021–2022 учебный год, с целью пропаганды ЗОЖ, формирования у учащихся активной жизненной на основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в целях профилактики безнадзорности и правонарушений, развития способностей сотрудничать друг с другом, приобщения к здоровому образу жизни, потребности в здоровом образе жизни, интереса к спорту и физическим

упражнениям в декабре 2021г. в школе проведен Месячник профилактики борьбы со СПИДом. План работы Месячника включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных мероприятий и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи со специалистом ЦСССДМ, выставка рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ».

В течение Месячника во всех классах проведены тематические классные часы в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Специалистом ЦСССДМ Русевой А.В. проведены профилактические беседы, видеолектории для учащихся 1-6 классов на тему пагубного влияния алкоголя и никотина «О вреде энергетиков», индивидуальные и групповые консультации по темам «Новое поколение выбирает жизнь», «Стоп ВИЧ/СПИД». С целью обеспечения школы наглядно-агитационным материалом по профилактике ВИЧ/СПИД оформлен информационный стенды «Всемирный день борьбы со СПИДом», специалистом ЦСССДМ Русевой А.В. проведена рекламно-агитационная акция «Стоп ВИЧ/СПИД!», в школьной библиотеке оформлена выставка литературы по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек. Учителем физкультуры Ибрагимовым Р.Э. проведены спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Кроме этого в рамках Месячника проведены профилактические беседы о вреде алкоголизма, наркотиков и т.д.

В рамках месячника организованы встречи с представителями служб и организаций: специалистом ЦСССДМ Русевой А.В., инспектором ОПДН УМВД России по г.Керчи Ковалевой О.А.

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

В соответствии с Рабочей программой воспитания, Годовым планом работы школы на 2021-2022 уч.год в школе с 01 по 29 апреля 2022 года проведен Месячник правовых знаний. Был составлен план мероприятий по проведению месячника правовых знаний. В рамках месячника обеспечено взаимодействие с представителями территориальных отделов полиции по делам детей, центром социальных служб по делам семьи, детей и молодежи, управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами. Проведена с отделами полиции по делам несовершеннолетних сверка данных об учащихься школы, совершивших уголовные правонарушения. Выявлено, что в школе нет учащихся, совершивших уголовные правонарушения. В ходе месячника проведен мониторинг занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на учете. На внутришкольном учете состоят 2 обучающихся: Зеленский Михаил и Царев Сергей, обучающиеся 8 класса, по причине совершения правонарушения в рамках антитеррористической безопасности. Оба обучающихся заняты дополнительным образованием, посещают кружки и занятия внеурочной деятельности.

В рамках месячника проведены 11 правовых лектория для родителей в рамках родительских собраний, 24 классных часа, 7 викторин, 37 индивидуальных профилактических бесед с учащимися, 33 – с родителями, направленных на воспитание правовой культуры учащихся и родителей, профилактику детской беспризорности и преступности. 08.04.2022г. проведено заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности с привлечением специалиста Керченского ЦСССДМ Кравчук И.А. В ходе месячника оформлен стенд «Права и обязанности школьников», обновлена информация в классных уголках, организована выставка литературы в школьной библиотеке. В ходе месячника были организованы встречи с социальным работником ЦСССДМ, инспектором ПДН, которые провели индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися. В рамках месячника организовано посещение учащихся на дому, составлены 3 акта посещения. Итоги месячника были заслушаны на совещании при директоре.

Организация профилактической работы и правового воспитания обучающихся велась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних».

В течение всего 2021-2022 уч.года велась работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные

семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставились в известность ПДН, ЦСССДМ, КДНиЗП.

Для реабилитации несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, были разработаны индивидуальные комплексные планы реабилитации с учетом индивидуальности обучающегося и категории постановки. При составлении индивидуальных комплексных программ учитывалась совместная профилактическая работа с ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», ГП ДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь, Керченским ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте. В комплексные планы реабилитации обязательно входит ежемесячное посещение семей несовершеннолетних. Все рейды в семьи обучающихся данной категории проводились совместно со специалистом ЦСССДМ Русевой А.В. По результатам рейдов составлялись акты и принимались меры по улучшению положения детей в семьях, если это требовалось.

Проводилась разноплановая работа по организации досуга несовершеннолетних, находящихся в СОП, пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание уделялось профилактике вредных привычек: наркомании, курению, токсикомании, употреблению спиртных напитков, потреблению СНЮСа. С этой целью проводились лекции, беседы, консультации с обучающимися об ответственности, предусмотренной законодательством РФ. На данные мероприятия приглашались инспектора ГП ДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь и Керченского ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте. Специалист ЦСССДМ Русева А.В. еженедельно (по четвергам) проводила индивидуальные профилактические беседы с обучающимися из семей, находящихся в СОП.

В целом вся профилактическая работа по выполнению программ реабилитации несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, проводилась в тесном взаимодействии с ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», ГП ДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь, Керченским ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте. Специалисты данных служб всегда своевременно реагировали на просьбы и запросы, сложных моментов и проблем не было.

В начале 2021-2022 учебного года обновлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДНиЗП, ПДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете по состоянию на 12.05.2022г.

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Класс	Дом.адрес, телефон	Ф.И.О. родителей, телефон	Дата постановки на учёт	Причина постановки на учёт
1.	Царев Сергей Олегович	25.04.2008	8	Ул Ученическая д 3 кв 3	Царева Татьяна Валерьевна + 79788339700 Царев Олег Федорович + 79780018682	19.10.2021г.	Совершение правонарушения в рамках антитеррористической безопасности
2.	Зеленский Михаил Михайлович	13.10.2007	8	Ул Международная д 17	Зеленская Екатерина Евгеньевна + 79780352708 Зеленский Михаил Павлович + 79787638096	19.10.2021г.	Совершение правонарушения в рамках антитеррористической безопасности

Проведена соответствующая профилактическая работа в отношении данных обучающихся, допустивших правонарушение, имеющее признаки ст.207 УК РФ:

- приказом по школе от 19.10.2022г. № 387 обучающиеся Царев Сергей Олегович, 25.04.2008г.р., и Зеленский Михаил Михайлович, 13.10.2007г.р., поставлены на внутришкольный учет по причине совершения правонарушения в рамках антитеррористической безопасности школы;

- с обучающимися и их родителями проведены профилактические беседы по недопущению совершения правонарушений и ответственности за их совершение, профилактике терроризма и экстремизма в детско-подростковой среде. Для проведения профилактических бесед были привлечены инспектора ОПДН УМВД РФ по г.Керчи, специалист по социальной работе Керченского ЦСССДМ;

- на основании Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 24.11.2021г. №216/19-26 «О включении в Банк данных несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении» разработаны и направлены в Комиссию предложения по

включению мероприятий в индивидуальную комплексную программу реабилитации по устранению причин и условий нахождения в социально опасном положении Царева Сергея Олеговича;

- на основании Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 01.12.2021г. №222/19-26 «О включении в Банк данных несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении» разработаны и направлены в Комиссию предложения по включению мероприятий в индивидуальную комплексную программу реабилитации по устранению причин и условий нахождения в социально опасном положении Зеленского Михаила Михайловича;

- в соответствии с постановлением Керченского городского суда Республики Крым от 18.11.2021г. несовершеннолетний Царев Сергей Олегович в период с 30.11.2021г. по 29.12.2021г. находился в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по РК, где с ним проводились профилактические и воспитательные мероприятия разнообразного характера и содержания;

- организована работа по вовлечению данных обучающихся в дополнительное образование. Царев Сергей Олегович зарегистрирован и посещает школьный военно-патриотический кружок «Сипягинец», Зеленский Михаил Михайлович обучается в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г.Керчи РК «Детско-юношеский клуб физической подготовки» на отделении «Дзюдо».

Кроме этого проведена соответствующая профилактическая работа с обучающимися всей школы с целью профилактики правонарушений:

- проведена разъяснительная работа среди обучающихся школы по предупреждению экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде, профилактике правонарушений, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалиста Керченского ЦСССДМ, инспекторов ОПДН УМВД РФ по г.Керчи, депутата Керченского городского совета, помощников прокурора г.Керчи;

- на всех родительских собраниях рассмотрены вопросы, направленные на противодействие терроризма и экстремизма в детско-подростковой среде, организовано распространение памяток по обеспечению безопасности детей.

- педагогом-психологом школы проведено социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся 8-11 классов с использованием следующего инструментария: социометрия, опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей), рекомендованные для использования ГБОУ РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования». По результатам тестирования обучающихся группы риска не выявлено.

- в Рабочую программу воспитания школы на 2021-2025гг. включен модуль «Профилактика и безопасность», в рамках которого в школе систематически проводятся мероприятия, направленные на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского мировоззрения, профилактику аморального и девиантного поведения учащихся, активизацию воспитательной позиции родителей.

Кроме этого школой ведется работа с обучающимися Бариевым Айдером Энверовичем, 06.08.2008 г/р, и Бариевым Ренатом Энверовичем, 08.01.2005 г/р., находящимися в социально-опасном положении. На основании заявления отца, Бариева Энвера Кемаловича, 31.08.2021г. они были отчислены из школы в связи с переходом на семейную форму обучения. Семейное обучение — это форма получения образования вне школы (ст.17 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Подразумевает самостоятельное освоение основной образовательной программы. Обучающиеся зачисляются в школу только на период прохождения аттестаций по предметам учебного цикла. По результатам прохождения промежуточной аттестации за 1 учебную четверть Бариев Айдер аттестован только по одному предмету (русский язык), Бариев Ренат – по двум предметам (алгебра и биология). С 08.12.2021г. по 29.12.2021г. обучающиеся были зачислены в школу для прохождения промежуточной аттестации за 2 учебную четверть. Родители обучающихся, Бариев Энвер Кемалович и Марчук Светлана Анатольевна, заблаговременно были ознакомлены с расписанием консультаций и аттестаций по всем предметам. Вся необходимая информация по организации семейного обучения также размещена на образовательном сайте школы. Несмотря на это, обучающиеся не являлись по установленному расписанию на консультации и промежуточные аттестации по предметам. По итогам прохождения промежуточной аттестации за 2 учебную четверть у Бариева Рената по двум предметам

«Литература» и «Иностранный язык (английский)» выставлены отметки «2», по остальным предметам учебного цикла он не аттестован. Бариев Айдер не являлся в школу для прохождения консультаций и промежуточных аттестаций, поэтому не аттестован ни по одному предмету учебного цикла.

Отец обучающихся, Бариев Энвер Кемалович, уведомлен о результатах промежуточной аттестации детей за 2 четверть в письменной форме. Администрация школы неоднократно связывалась с ним в телефонном режиме, предупреждала его о необходимости усиленного контроля за обучением детей, однако результата нет.

С 18.02.2022г. Бариев Айдер отчислен из школы в связи с зачислением в состав воспитанников МБОУ «ЦППМС». Бариев Ренат в 2021-2022 учебном году аттестован по всем предметам учебного цикла, допущен к ГИА-9, успешно сдал ОГЭ и получил аттестат об основном общем образовании. При семейной форме обучения вся ответственность за качество обучения лежит на родителях. В данной семье родители не уделяют должного внимания воспитанию детей, не контролируют их учебный процесс, ответственность за воспитание и обучение детей перекладывают друг на друга.

На данных обучающихся неоднократно направлялись письма в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и ОУ УП ПДН УМВД России по г.Керчи, УФСИН России по г.Керчи.

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности:

- строгий контроль за посещаемостью занятий, работа по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.
- вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах во внеурочную деятельность, спортивные секции,
- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;
- обращение за помощью в контроле за посещаемостью, поведением, внеурочной деятельностью подростков и их родителей в КДН, ПДН.

Для проведения профилактической работы с данной категорией обучающихся привлекались специалист по социальной работе ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», инспектора ПДН и инспектора ГПДН Керченского ЛОП. Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны Индивидуальные программа реабилитации. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе с сентября 2021г. организована работа **Совета профилактики правонарушений и беспризорности**, который работал по плану, утвержденному директором школы.

В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики в очном формате. На Совет профилактики были приглашены обучающиеся «группы риска» с родителями. К работе Совета профилактики привлекались инспектора ПДН ОП№3 УМВД России по г.Керчь. Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде: проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора, учебные эвакуации и т.д. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Работу по реализации модуля «Профилактика и безопасность» можно оценить как **эффективную и результативную**. Показателями результативности работы по данному направлению являются:

- ❖ Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- ❖ Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- ❖ Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- ❖ Высокий охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

ВЫВОДЫ:

1. В целом, качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.

2. Проведенные воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
3. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования на хорошем уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить работу

- классных руководителей:

- Мусрединова Д.М., классный руководитель 7 класса,
- Божко Е.В., классный руководитель;
- Ибрагимов Р.Э., классный руководитель 11 класса.

- педагогов-предметников:

- Сеитягяева А.Н., руководитель внеурочной деятельности «Театральная студия»;
- Юсупова Д.М., руководитель кружка «Школьная газета»;
- Попова С.В., руководитель внеурочной деятельности «Занимательное творчество».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- пересмотреть систему работы школы по реализации модуля «Профориентация».

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 98%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся, лидеров ученического самоуправления:

- контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать лидеров ученического самоуправления к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В школе разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2021/22 учебном году в школе обучались 9 обучающихся с ОВЗ.

Приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	84	84
		Родителей -	10	10
		Специалистов -	10	10
2	Проведено групповых профилактических и просветительских мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов и пр.)	С детьми -	88	230
		С родителями -	2	
3	Индивидуальные диагностические обследования	С педагогами -	10	
		Детей -	25	8
		Педагогов -	0	0
4	Групповые диагностические обследования	Детей -	14	200
		Родителей -	0	0
		Педагогов -	0	0
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	2 программ 146 всего часов	2
		Развивающих	7 программ 238 всего часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района Города Республики		

Методическое обеспечение

Список используемых психодиагностических методик
(по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Цветовой тест	Люшер	Д. Я. Райгородский «Практическая психодиагностика»
2.	Суицидального риска	Разуваева	
3.	Враждебности	Кука- Медлей	
4.	Диагностика типа темперамента Г.Айзенка	Г. Айзенк	Д. Я. Райгородский «Практическая психодиагностика»
5.	Опросник враждебности , BDHI Басса-Дарки	Цукерман	
6.	Четырехфакторный опросник Я, 4ФЯ		
7.	Несуществующее животное		
8.	Тест «Самооценка»		Л.Д. Столяренко «Основы психологии. Практикум»
9.	Оценка нравственного развития личности	И.В. Мащенко, Н.Н. Протько	
10.	Модифицированная анкета мотивации	Н.Г. Лусканова	
11.	Профориентация	Е.А. Климова	
12.	Социально- психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		
13.	Готовность к школьному обучению		

14.	учащихся 1-х классов Тест креативности	Е.Е.Туник	
15.	Диагностика уровня тревожности, SAS	Филиппс	
16.	Социометрия		
17.	Методика «Запоминание 10 слов»	Модификация	
18.	Методика Пьерона — Рузера	методики	
19.	Таблицы Шульте	Выготского-	
20.	Счет по Е. Крепелину (модификация Р. Шульте)	Сахарова	
21.	Узнавание реалистических изображений	Разработана:	
22.	Узнавание недорисованных изображений	Н.Я. Семаго	
23.	Буквенный гнозис		
24.	Узнавание конфликтных изображений-нелепиц		
25.	Подбор парных аналогий		
26.	Простые аналогии		
27.	Простые невербальные аналогии		
28.	Выделение двух существенных признаков		
29.	Методика для исследования уровня сформированности понятийного мышления		
30.	Понимание переносного смысла метафор, пословиц и поговорок		
31.	Понимание прочитанного текста		
32.	Понимание сюжетной картины		
33.	Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом		
34.	Понимание и употребление предлогов и слов, обозначающих пространственное взаиморасположение объектов		
35.	Узнавание и понимание инвертированных и пассивных речевых конструкций		
36.	Понимание временных последовательностей и интервалов времени		
37.	Понимание условий задач		
38.	Исключение понятий		

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ
(по факту в течение года)

Название программ, направленность	Кем и когда утверждена	Количество во часов	назначение	Количество детей
«Основы психологии «Я познаю себя» 10 -11 класс	Директором	34	Социальное	24
«Психология общения» 5-8 класс	МБОУ РК	34	направление	41
«Твой путь к успеху» 1,3,4 класс	«Школа №10»	34	развития личности	50
	Павловский К.В.	34	школьника	/115
		34		

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
	Коммуникабельность	17		

	Мотивация в учёбе	6		
	Адаптация	27		
	Способы разрешения конфликтов	1	15	
	Тревога	3		
	ЗОЖ	2		
	Неуверенность	4		15
	Профориентация	10		
	Детско-родительские отношения	3		
	Межличностные взаимоотношения	10		3
	Фобии	1		
	Профессиональное выгорание			

Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

Оказание психологической помощи			2021/2022
			2
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		0
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	3
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	3

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 87 консультаций (индивидуальных и групповых): 84 для учащихся, а также 15 – для педагогов школы и родителей учащихся. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии и о росте доверия к психологической службе.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плана работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-й класс. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, изучение адаптационных возможностей учащихся, посещение уроков. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, дети с угрозой риска школьной дезадаптации не выявлены. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведено углубленное обследование детей с угрозой риска школьной дезадаптации, на основании которого составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

5-й класс. Нужно отметить диагностическую работу в 5 классе. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

Так по результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные: "Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", "Здесь хорошо, уроки интересные и познавательные", "Появились новые интересные предметы, изменился подход к учебе", "Очень нравится учиться, много хороших учителей".

Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классе достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее", "Стало труднее".

Классный руководитель 5-го класса старается создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в **10-11 классах**, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности.

Наблюдения за учащимися во время уроков показали также, что в классах есть достаточное количество учащихся, имеющих хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В 10-ом классе работают все те педагоги, которые учили детей в основной школе, поэтому преемственность соблюдалась и в методике преподавания, и в стиле общения. Отношения с классом учителя выстраивают на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешают умело и профессионально, поддерживают

доброжелательные и доверительные отношения, что является важным аспектом в процессе адаптации. Классный руководитель эмоционально принимаем и не вызывает у учащихся негативного отношения. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

В течение учебного года проводилась **индивидуальная диагностика с 2, 3, 6, 7, 8, 9** классами по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка и т. д., диагностика взаимоотношений в коллективе), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок несуществующее животное», «Дерево-Человек», цветовой тест Люшера. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Также с обучающимися 13-16 лет было проведено СПТ (социально-психологическое тестирование), которое проходило в два этапа.

Также в течение года был проведен мониторинг УУД (1-9 классы) и мониторинг уровня воспитанности (1-11 классы).

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классах, в соответствии с расписанием работы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились с учащимися 5, 6, 7 классов. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

В 9 и 11 классах проводились занятия, согласно Программе психологического сопровождения обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

Работа **просветительского направления** включала в себя следующие мероприятия:

1. Психологический практикум для учащихся:

- беседы

- лекции, психологические игры и др.

2. Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии.

3. Психолого-педагогический практикум для учителей:

- «Пути успешной адаптации»

- «Гиперактивный ребенок в школе»

4. Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ

- «Подросток и наркотики»

- «Страдания от кибермании»

- «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»

- «Антитеррор»

- Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

- Работа по сохранению и укреплению здоровья участников.

- Психологическое просвещение по запросу.

Вывод. Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих из вне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах и др.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя итоги, **выделяются проблемы**, которые необходимо решить в следующем учебном году и **пути их решения**.

1. В области **психопрофилактики и психологического просвещения** необходимо сделать особый **акцент на повышение психологической компетентности педагогического коллектива, и в особенности классных руководителей, и родителей**. С этой целью разработать проведение целого цикла лекций, круглых столов, психолого-педагогических мастерских, родительских собраний по темам, связанным с возрастными особенностями учащихся, а также с особенностями одаренных детей.

2. В начальной школе необходимо уделить особое внимание **проблеме формирования универсальных учебных действий**.

3. Осуществлять совместно с педагогами анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она представляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

4. Общей для всех возрастных ступеней в лицее является тема **адаптации** к сложным и быстроменяющимся условиям социальной среды, и напрямую связанные с этой темой **вопросы учебной мотивации, тревожности у детей**.

5. По мере возможности, совместно с администрацией школы в целях профилактики дезадаптации определять заранее педагогов и будущего классного руководителя 5 класса.

6. Преподавателям, классным руководителям необходимо на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся и приемах и способах тренировки умственных способностей. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы, проекты).

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей в виде рекомендаций.

План работы педагога-психолога МБОУ г. Керчи РК «Школа №10» за 2021/2022 учебный год выполнен.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем наметать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников к школе.

2. Держать под контролем переходные моменты жизни ребенка с целью помощи в адаптации к новым условиям обучения.

3. Изучать индивидуальные особенности детей с целью определения подходов в обучении.

4. Создавать условия для преодоления школьных трудностей.

5. Содействовать вариативности выбора образовательного маршрута каждым учащимся.

6. Консультировать администрацию школы, учителей, родителей, учащихся по психологическим проблемам обучения и воспитания.

7.Проводить психологическое просвещение участников образовательного процесса с целью повышения их психологической компетентности в связи с переходом на новые стандарты образования.

8.Разрабатывать развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

. Из 19 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В октябре 2021 года уволилась учитель биологии, химии, и до конца учебного года была вакансия. Но все уроки заменялись учителями и программа была полностью выполнена по этим предметам.

В Школе работает 19 педагогов (основные работники) и 3 совместителя. Все имеют высшее образование В 2021-2022 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников аттестации подлежали 2 педагогических работника.

Республиканской аттестационной комиссией аттестованы 1 педагогический работник школы: Чернова Жанна Валерьевна, учитель математики – первая квалификационная категория. Учитель физики Ибраимова Лемара Решатовна аттестована на соответствие занимаемой должности.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.



1	Общая численность педагогических работников	19
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	14/73,7%
5	аттестованы на высшую категорию	6/31,6%

6	аттестованы на первую категорию	9/47,4%
7	соответствуют занимаемой должности	-
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
9	До 3 лет	2/10,5%
	3-10 лет	2/10,5%
	10-20 лет	7/36,8%
	Свыше 20 лет	4/21,1%
	Свыше 30 лет	4/21,1%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в этом году повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	18/94,7%
	в КРИППО	%
	на базе других заведений дополнительного образования	12-63,2% (более 100 курсов)

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Основной целью организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году являлось создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Повышение квалификации педагогами школы стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников. В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- обучение на открытых уроках (включая собственные);
- работа в составе методического объединения.

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации в различных центрах переподготовки кадров. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, практикумах, тренингах. Учителя школы принимают активное участие в вебинарах различных издательств, тем самым повышая свой методический уровень.

В течение учебного года курсовую подготовку прошли

№	Ф.И.О. учителя	На базе КРИППО	На базе других учреждений
1	Керимова Э.Л.	«Особенности воспитания и социализации учащихся в современном мире. Роль молодежных субкультур», 18ч	
2	Остапенко Н.Н.	«Современные принципы	

		интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС» (авторская, А.Б. Перзек), 18ч	
3	Никитин О.В.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (история)», 18ч	
4	М усрединова Д.М.	Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география)», 18ч.	
5	Юсупова Д.М.	«Обучение грамматике английского языка: инновационные подходы и технологии», 18ч	
6	Сеитягеева А.Н.	"Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым», 18ч	
7	Павловский К.В.	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 18ч	
8	Курилова И.В.		Образовательная платформа "Университет безопасности РФ" "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", 72ч. Образовательная платформа "Национальная Академия РФ" "Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21", 144ч.

Кроме того,

№	Название курса	Ф.И.О. учителей
---	----------------	-----------------

1	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	Божко Е.В., Аджимамбетова С.С., Куртаметова Ф.Ш.
2	ООО "Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22ч	Курилова И.В., Божко Е.В., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М, Рева С.А., Чернова Ж.В., Керимова Э.Л., Чуприна Ю.Г.,Куртаметова Ф.Ш., Лановская Е.А., Остапенко Н.Н.Аджимамбетова С.С., Малярчук Т.И.
3	АНО ДПО "Школа анализа данных" Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, 16ч.	Курилова И.В., Чуприна Ю.Г., Малярчук Т.И., Керимова Э.Л., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М.
4	АНО ДПО "Школа анализа данных" Работа с детьми с низкой мотивацией»,16ч	Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М.
5	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Вопросы профилактики и противодействия коррупции», 36ч.	Курилова И.В., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.,
6	АНО ДПО "Школа анализа данных" (Яндекс учебник) Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи, 16ч.	Курилова И.В.,Чуприна Ю.Г., Божко Е.В.
7	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч.	Курилова И.В., Аджимамбетова С.С., Юсупова Д.М., Остапенко Н.Н., Чуприна Ю.Г.
8	АНО ДПО "Школа анализа данных" Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе, 16ч.	Божко Е.В., Чуприна Ю.Г., Малярчук Т.И.
9	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,36ч.	Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.,
10	АНО ДПО "Школа анализа данных" «Проектная деятельность в школе», 16ч.	Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.,
11	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации" 250 ч.	Сеитягяева А.Н., Юсупова Д.М.
12	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.21 г.,44ч.	Чуприна Ю.Г., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М.

Участие в акциях

№	акция	участники
1	Экодиктант (ноябрь 2021)	Аджимамбетова С.С. Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г., Керимова Э.Л., Сеитягяева А.Н., Рева С.А., Курилова И.В., Москаленко С.Е., Лановская Е.А. Куртаметова Ф.Ш., Малярчук Т.И., Чернова Ж.В., Юсупова Д.М., Остапенко Н.Н.
2	Географический диктант (14.11.2021)	Остапенко Н.Н., Мусрединова Д.М., Керимова Э.Л., Сеитягяева А.Н., Юсупова Д.М. Чуприна Ю.Г., Малярчук Т.И., Чернова Ж.В., Москаленко С.Е.
3	Международная акция	Курилова И.В., Юсупова Д.М., Керимова Э.Л., Мусрединова

	«Тест по истории Великой отечественной войны» (03.12.2021)	Д.М., Москаленко С.Е., Чуприна Ю.Г., Чернова Ж.В., Рева С.А., Божко Е.В., Сеитягяева А.Н., Лановская Е.А., Остапенко Н.Н.
4	Большой этнографический диктант (03.11.2021)	Курилова И.В., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Керимова Э.Л., Чуприна Ю.Г., Малярчук Т.И., Божко Е.В., Рева С.А., Лановская Е.А., Москаленко С.Е., Ибрагимов Р.Э., Остапенко Н.Н., Сеитягяева А.Н.

Выводы:

1. План курсовой подготовки выполняется в полном объеме.
2. Признать работу в школе по планированию и организации повышения квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Куриловой И.В.:

- обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

2. На ШМО рассмотреть вопрос по участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Методическая работа с педагогическими работниками школы организована в соответствии с годовым планом работы школы и приказом № 295 от 03.09.2021г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году».

Методическая работа направлена на обеспечение непрерывного процесса образования педагогических работников на основе анализа потребностей и возможностей школы в области освоения инноваций, современных педагогических технологий, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, самообразования, самосовершенствования.

Коллектив работает над проблемой «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

1. обеспечение условий для реализации ФГОС: совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогической деятельности коллектива;
2. совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
3. формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации; совершенствование системы контроля работы педагога в межаттестационный период;
- 4 организация участия учителей во Всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетентностей;
- 5 подготовка педагогов к внедрению ФГОС третьего поколения.

Проведены следующие мероприятия

мероприятие	сроки	ответственные
Педсовет «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».	ноябрь	Курилова И.В. Остапенко Н.Н.
Методическая неделя внеурочной деятельности	Декабрь	Курилова И.В. Руководители МО
Семинар «Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	февраль	Курилова И.В. Руководители МО
Педсовет «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».	январь	Курилова И.В. Чернова Ж.В.
Педсовет «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Апрель	Керимова Э.Л. Курилова И.В.
Метапредметная декада функциональной грамотности»	ноябрь	Курилова и.В.
Декада финансовой грамотности	Март-апрель	Курилова И.В. Чернова Ж.В. МО начальных классов

Предметно-методические недели с целью привития интереса к знаниям, повышения качества

образования, укрепления межпредметных связей, повышения профессионального мастерства педагогов:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальной школы	18.10-22.10	Остапенко Н.Н.
2.	Декада математики, физики, информатики	06.12-17.12	Ибраимова Л.Р. Чернова Ж.В.
3.	Декада естественных наук	09.03-17.03	Курилова И.В.
4.	Филологическая декада	15.02-26.02	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.
5.	Декада физической культуры, обж	27.09-08.10	Ибрагимов Р.Э.
6.	Декада общественных наук	12.04-23.04	Керимова Э.Л.
7.	Декада иностранных языков	21.11-02.12	Мусрединова Д.М.
8.	Декада технологии и предметов эстетического цикла	28.02-04.03	Рева С.А.

Работа школьных методических объединений

В школе работает 4 методических объединения. В целом планы работы МО были выполнены полностью. Учителя стремились направить свои усилия на реализацию общешкольной проблемы, осуществляя личностно-ориентированное обучение, а также на достижение целей и задач, поставленных каждым МО.

Тематика заданий МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы.

Учителя школы презентовали свой опыт:

1. Чернова Ж.В.:

1.1 Диплом рег. №0060554 от 26.03.2022 г. об участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва). Доклад «Математическая грамотность» опубликован на сайте «ФГОС России» по адресу: <https://fgosrf.ru>.

1.2 Свидетельство о публикации рег. №0060553 от 26.03.2022 г. Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России". Адрес Интернет - публикации: <https://fgosrf.ru/sbornik> Статья: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся на уроках математики».

2. Мусрединова Д.М.:

2.1 во Всероссийской научно-практической конференции «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки» на сайте Просвещения:

26.01 – Сессия 1. Сессия 2. Сессия 3.

27.01 – Сессия 4. Сессия 5. Сессия 6.

2.2 в мероприятиях в рамках Дня учителя географии Всероссийской предметной недели «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения» (28.03):

- «Формирование предметных результатов обучения и подготовка к оценочным процедурам по географии».

- «Новые акценты географического образования».

- «Функциональная грамотность и её составляющие в школьном курсе географии».

2.3 в мероприятиях в рамках Дня учителя иностранного языка Всероссийской предметной недели «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения» (31.03):

- «Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования».

- «Технологии и способы достижения высоких метапредметных результатов на уроке английского языка».

- «Обновленные требования к диагностике знаний обучающихся по английскому языку».

- «Английский язык в современной школе: слагаемые успеха».

- «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка».

2.4 во Всероссийских педагогических конкурсах на сайте «Фонда образовательной и научной деятельности 21 века»: «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (25.03),

«Экология – дело каждого» (25.03), «Мой лучший сценарий» (25.03), «Моя лучшая презентация» (29.03), «Моя лучшая методическая разработка» (04.04).

3. Юсупова Д.М.:

3.1 во Всероссийской научно-практической конференции «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки» на сайте Просвещения:

26.01 – Сессия 1. Сессия 2. Сессия 3.

27.01 – Сессия 4. Сессия 5. Сессия 6.

3.2 в мероприятиях в рамках Дня учителя иностранного языка Всероссийской предметной недели «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения» (31.03):

- «Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования».

- «Технологии и способы достижения высоких метапредметных результатов на уроке английского языка».

- «Обновленные требования к диагностике знаний обучающихся по английскому языку».

- «Английский язык в современной школе: слагаемые успеха».

- «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка».

3.3. во Всероссийских педагогических конкурсах на сайте «Фонда образовательной и научной деятельности 21 века»: «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (25.03), «Мой лучший сценарий» (25.03), «Моя лучшая презентация» (29.03), «Моя лучшая методическая разработка» (04.04).

3.4 на региональном форуме «Учитель – профессия патриота» (16.04).

4. Курилова И.В.:

4.1 Диплом 1 степени во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе "Экология - дело каждого"

5. Чуприна Ю.Г.:

5.1 Диплом лауреат Всероссийского конкурса «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» Блиц-олимпиада: «Информационно-библиографические ресурсы» (Талантикус олимпиады, 07.01.2022 г.).

5.2 Диплом Победитель (3 место) Всероссийского конкурса «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» Блиц-олимпиада: «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя» (Талантикус олимпиады, 07.01.2022 г.).

6. Малярчук Т.И.:

3 место в муниципальном отборочном этапе на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ "Безопасность детей в наших руках" в номинации общеобразовательных учреждений.

Учителя не всех методических объединений участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности **методической работы**.

Все руководители МО имеют данные о **темах по самообразованию** педагогов. Анализ формулировок тем и соотнесение тем с приоритетными направлениями работы школы позволяют сделать следующие **выводы**:

- с учетом анализа работы за прошлый учебный год проведена корректировка тем по самообразованию (запланирован результат деятельности, конкретизирован материал);
- все темы скоординированы с приоритетными направлениями развития школы;
- в большей мере педагоги представляют итоговые и промежуточные результаты работы над методическими темами.

Проблемы.

На недостаточном уровне находится работа методических объединений по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

-низкий уровень участия учителей школы в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи:

- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

-повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

Видеомагнитофон с DVD	1	-	-	-	-	-	-	1
Стационарные ПК	11	-	-	4	5	4	-	24
Ноутбуки	1	2	1	-	-	1	-	5
Телевизоры	2	-	-	-	-	-	-	2
Проекторы	-	1	4	5	-	-	-	10
МФУ	-	1	1	1	-	-	3	3
Интерактивная Система (проектор+ доска)	1	1	-	-	-	-	-	2
Мультимедийные приставки	-	-	3	-	-	-	-	3

В соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации.

В 2021 году решен вопрос по смене провайдера для улучшения качества интернет-соединения, но пока не создана локальная сеть в школе. В 2022 году школа перешла под обслуживание Миранда-медиа.

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса.

Соответствие требованиям антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется КЭВ, 2 ручных металлодетектора, 15 камер видеонаблюдения, организована охрана объекта усилиями сторожей согласно штатному расписанию, составлен план взаимодействия с территориальными органами безопасности. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет целостное периметральное ограждение.

В фойе 1 этажа имеется информационная наглядность по правилам дорожного движения, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищенности, комплексной безопасности, планы эвакуации поэтажные и общий план эвакуации.

В каждом учебном помещении имеется уголок безопасности. Все помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения, с указанием номеров вызова пожарных, инструкциями пользования огнетушителем, порядком действий во время ЧС.

Проведена огнезащитная пропитка деревянных конструкций и перекрытий здания школы.

В школе имеются первичные средства пожаротушения: 40 огнетушителей, 8 пожарных кранов, ящик с песком, пожарный щит. Ежегодно проводится обследование внутренних и наружных источников пожарного водоснабжения, в марте и августе осуществляется перемотка пожарных рукавов с составлением соответствующих актов.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разрабатывается планирование развития материально-технического оснащения школы и оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС второго поколения.

В 2022 году учреждение не было запланировано в государственные программы по «Доступной среде», поэтому в настоящее время территория и помещения учреждения не оборудованы для лиц с особыми возможностями в соответствии с утвержденными требованиями. Условия для маломобильных групп населения созданы частично: имеется версия на официальном сайте учреждения для слабовидящих.

В 2021-2022 учебном году по программе был выполнен ремонт фасада, приобретена мебель для кабинетов начальной школы и парты в кабинет №4.

№	Вид оборудования, мероприятий	До 2016	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Стенды, наглядные пособия, спортивное оборудование	-	30 шт. стенды по ОТ, ПБ, АТЗ, ГО, ПДД; уголки безопасности, классные уголки.	8 шт. каб информатики	13 шт. каб. истории, технологии, ОБЖ	8,9 каб для практической работа на сумму 268728 руб. Спортивное оборудование на сумму 141103,21 руб.	Стенды, плакаты, оборудование для кабинетов ОБЖ и технологии	-
2	Обучающие средства	СД-диски по учебным предметам согласно темам уроков	-	-	1 учебный автомат (каб.ОБЖ) 2 мультимедийных комплекта по истории «Патриоты России», «Герои России»		Швейные машинки для кабинета технологии, образцы тканей	Электронный Стрелковый тир
3	Подписка на периодические издания	Методическая литература, нормативно-правовые документы	методическая литература, ОТ, ПБ, ГЗ, нормативно-правовые док.	методическая литература, ОТ, ПБ, ГЗ, нормативно-правовые док.	методическая литература, ОТ, ПБ, ГЗ, нормативно-правовые док.	ОТ, ПБ, ГЗ, нормативно-правовые док.	-	-
4	Видеонаблюдение	10 камер	5 камер	-	-	обслуживание	обслуживание	обслуживание
5	Интерактивная доска	1 шт.	1 шт.	-	-	-	-	-
6	Программное обеспечение технических средств обучения	3	8	-	-	-	-	элжур
7	Ручной металлодетектор	-	1 шт.	-	1 шт.	-	-	-
8	Компьютерная техника: ПК Ноутбуки Принтеры	1 ПК 1 шт.	2 шт. 1 МФУ	1 шт. 1 МФУ	4 ПК - 1 МФУ	5ПК	4ПК 1ноутбук	Принтеры-3
9	Моющие средства	-	+	-	+	+	+	+
10	Проекторы		1 шт.	4 шт.	5шт.		-	-
11	Интерактивное оборудование	-	-	3 мультимедийные приставки	-		-	-
12	Спецодежда для сотрудников	-	-	50 тыс. руб.	-	-	-	-
13	Э/сушилки	-	-	-	4 шт.	-	-	-
14	АПС установка и монтаж				+		обслуживание	обслуживание
15	Светильники, софиты для школьных досок				13 шт.	-	-	-
16	Стремянки	1	-	-	5шт.	-	-	-

17	Освещение, светильники светодиодные				86 шт.		16 шт.	40 шт.
18	ПБ						Противопожарные межкомнатные двери	Самоспасатель Огнеупорное одеяло

Выводы:

1. В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

2. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2021–2022 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем; повышение качества воспитательной работы.

Для достижения поставленных целей были поставлены:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), обеспечить переход 1-х и 5-х классов на новые ФГОС НОО и ООО к 1 сентября 2022 года;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;
- повышать инвестиционную привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Задачи не были реализованы из-за введения регионом ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса (значительное число больничных листов педагогических работников школы в течение всего учебного года, увольнение в октябре учителя биологии, химии).

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД: Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Для достижения поставленных целей **запланированы задачи:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;
- повышать инвестиционную привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.
- закупить электронные средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ;
- повысить квалификацию педагогических работников;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- применить новые направления и формы работы с обучающимися.