

Приложение №1

к ООП ООО, утвержденной
приказом от 25.08.2023 №290



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы

(протокол от 24.08.2023г. №1)

Советом родителей

(протокол от 24.08.2023г. №4)

План внеурочной деятельности

8-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.
Петрова"**

на 2023-2024 учебный год

г.Керчь

2023

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности в сочетании с воспитательными мероприятиями.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации **«Россия — мои горизонты»**. Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цель: внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты» направлены на:

-популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

-формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

-знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

-создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: тематические профориентационные уроки, профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена курсом **«Спортивный»**

Цель: формирование физической культуры личности обучающихся, совершенствование физической подготовки.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Форма организации: клуб

2. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

"За страницами учебника математики"

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к познавательной деятельности, развития навыков логического мышления и положительной мотивации к изучению математики, расширения математического кругозора и эрудиции,

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин.

Форма организации: практикум

Цель кружка **"Занимательная география"** - развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Форма организации: кружок

Краеведческий курс **"Крымоведение"** позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы экологической культуры.

Форма проведения: кружок

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсами:

«За страницами учебника биологии»

Цель: формирование естественно-научной грамотности, повторение и закрепление наиболее значимых и наиболее трудно усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования, формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы.

Форма проведения: практикум

«Практическое обществознание»

Цель: формирование таких составляющих функциональной грамотности как финансовая грамотность, глобальные компетентции, а также знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни

Форма организации: общественно-полезная практика.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена **«Страноведение»**

Цель:

1. Обогащение и расширение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
2. Формирование умений собирать, систематизировать страноведческую информацию, анализировать и сравнивать сведения и факты о родной и иноязычной культурах;
3. Формирование исследовательские умения и навыки.

Форма организации: клуб

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».**

Цель: формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
 - знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
 - знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность); - умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
 - повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социальнопсихологическая компетентность).
- ## 3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (учащихся);
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Форма организации: проблемно-ценностное общение.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

"Культура речи"

Цель: формирование у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомление учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благотворное влияние оказывает такая работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи.

Форма проведения: кружок

Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Индивидуальные задания
Россия – мои горизонты	Презентации
Клуб «Спортивный»	Выполнение норматива
Занимательная география	Проектная работа
За страницами учебника математики	Участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Практическое обществознание	Проектная работа
За страницами учебника биологии	Проектная работа, участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Страноведение	Творческая работа
Крымоведение	Разработка туристического маршрута по родному краю
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Индивидуальные задания
Культура речи	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / часы		
			8	9	всего
Часы, рекомендуемые для всех обучающихся					
1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	2
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационные диагностики; профориентационные	1	1	2

		уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы			
3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	За страницами учебника биологии	Практикум		0,5	0,5
	Практическое обществознание	Общественно-полезная практика		1	1
Вариативная часть					
4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	За страницами учебника математики	Практикум		1	1
	Занимательная география	Кружок		0,5	0,5
	Крымоведение	Кружок	1		1
5. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Спортивный	Клуб	1	1	2
5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Культура речи	Кружок	1	1	2
6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Страноведение	клуб	1		1
7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Гражданское население в противодействии и распространению идеологии терроризма»	проблемно-ценностное общение	1		1
8. Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Я-волонтер	КТД	0,75*	0,75*	1,5*
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	0,25*	0,25*	0,5*
	Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	2*	2*	4*
Итого			10	10	20

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы		
			8	9	всего
Часы, рекомендуемые для всех обучающихся					
1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	34	34	68
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы	34	34	68
3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	За страницами учебника биологии	Практикум		17	17
	Практическое обществознание	Общественно-полезная практика		34	34
Вариативная часть					
4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	За страницами учебника математики	Практикум		34	34
	Занимательная география	Кружок		17	17
	Крымоведение	Кружок	34		34
5. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Спортивный	Клуб	34	34	68
5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Культура речи	Кружок	34	34	68
6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Страноведение	клуб	34		34

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Гражданское население в противодействии и распространению идеологии терроризма»	проблемно-ценностное общение	34		34
8. Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Я-волонтер	КТД	25*	25*	50*
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	9*	9*	18*
	Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	68*	68*	136*
Итого			340	340	680

*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)