

Приложение №2

к ООП СОО, утвержденной  
приказом от 25.08.2023 №287



ПРИНЯТО

Педагогическим советом

школы

(протокол от 24.08.2023г. №1)

ПРИНЯТО

Советом родителей

(протокол от 24.08.2023г. №4)

## План внеурочной деятельности

10 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города

Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза

И.Е. Петрова"

на 2023-2024 учебный год

г.Керчь

2023

## 1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14.
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по обновленным ФГОС будут только 10 класс, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10 класса.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-м классе –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «**Россия — мои горизонты**». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цель: Внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты» направлены на:

-популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

-формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

-знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

-создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: тематические профориентационные уроки, профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

## **План организации деятельности ученических сообществ:**

### **«Готов к труду и обороне»**

Цель: формирование физической культуры личности обучающихся, совершенствование физической подготовки.

Форма организации: клуб

### **«Твой жизненный успех»**

Цель: развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры; повышение компетентностей учащихся (личностных, социальных, коммуникативных).

Цель реализуется через решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка: оказание помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе; развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.); развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки); раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций).

Форма организации: клуб

## **План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:**

### **«Практическая география»**

Цель: является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно – культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Форма организации: факультатив

### **«Математика после уроков»**

Цель: наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.

Форма организации: факультатив

### **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**

Цель: формирование социально–политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность личности, культура межнационального общения.

Форма организации: клуб

### **Финансовая грамотность**

Цель: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами

Форма организации: общественно-полезная практика

Вариативный компонент в рамках реализации универсального профиля в осенние каникулы на основании заявок педагогических работников могут организовываться поездки и экскурсии в музеи; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинотеатра, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов школьной учебно-практической конференции «Наше будущее – в наших руках». В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории Крыма, России. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и включает 4 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

В данной модели плана преобладают воспитательные мероприятия и педагогическая поддержка обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного

процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Индивидуальные задания
Россия – мои горизонты	Презентации, профтестирование
Организация деятельности ученических сообществ	
Клуб «Готов к труду и обороне»	Выполнение норматива
Твой жизненный успех	Коллективное творческое дело

Курсы по выбору учеников	
Практическая география	Выполнение индивидуальной работы
Математика после уроков	Участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Финансовая грамотность	Выполнение индивидуальной работы

**3.Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы
			10
<b>Часы, рекомендуемые для всех обучающихся</b>			
Духовно-нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	Час общения	1
Социальная деятельность	Россия – мои горизонты	Профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы	1
<b>Вариативная часть</b>			
Организация деятельности ученических сообществ	«Готов к труду и обороне»	Клуб	1
	Твой жизненный успех	Клуб	1
Курсы по выбору учеников	Практическая география	Факультатив	1
	Математика после уроков	Факультатив	0,5
	Финансовая грамотность	Общественно-полезная практика	0,5
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Клуб	1*
Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Клубная деятельность по интересам	Школьное ученическое самоуправление /Российское движение школьников	0,75*
	Организационная линейка	Организационная линейка	0,25*

	"Понедельник"		
	Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	2*
Итого			10

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы
			10

**Часы, рекомендуемые для всех обучающихся**

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	34
Социальная деятельность	Россия – мои горизонты	Профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы	34

**Вариативная часть**

Организация деятельности ученических сообществ	«Готов к труду и обороне»	Клуб	34
	Твой жизненный успех	Клуб	34
Курсы по выбору учеников	Практическая география	Факультатив	34
	Математика после уроков	Факультатив	17
	Финансовая грамотность	Общественно-полезная практика	17
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Клуб	34*
Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Клубная деятельность по интересам	Школьное ученическое самоуправление /Российское движение школьников	25*
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	9*

	Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	68*
<b>Итого</b>			<b>340</b>

\*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)