

ПРИНЯТО

На заседании педагогического

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа №10  
имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»

К.В.Павловский

совета МБОУ г. Керчи РК «Школа №10

имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»

Протокол №24 от 09.11.2023г.

Приказ №436 от 10.11.2023г.

№229

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Порядок);
- приказом Министерства просвещения РФ от 6 апреля 2023 г. № 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее - Перечень);
- письмом Минобрнауки России от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

1.2. Организация обучения на дому по медицинским показаниям является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

1.3. Для получения обучающимися на дому или в медицинской организации качественного образования, возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в образовательной организации, групповая и самостоятельная работа, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, входящими в Перечень, организуется обучение на дому или в медицинской организации.

1.5. При наличии у ребенка заболевания, которое не входит в вышеуказанный Перечень, решение вопроса о показаниях и сроках обучения на дому принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов по специальностям «детская фтизиатрия», «детская психиатрия», «дерматология» или специалистов Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Республиканская детская клиническая больница» в соответствии с профилем заболевания.

1.6. В некоторых случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.7. Перевод обучающегося на обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года.

1.8. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса Учреждения, в которую они зачислены.

1.9. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.10. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося предоставляются в общеобразовательную организацию заявление и заключение медицинской организации.

2.2. Руководителем общеобразовательной организации издается приказ об организации обучения на дому с указанием срока обучения.

2.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой (включает индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы по общеобразовательным предметам) и расписанием занятий.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации после предоставления необходимого пакета документов.

2.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью), в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно - развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога - психолога.

2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети - инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или по желанию родителей

2.9. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором Учреждения.

2.10. Администрация Учреждения осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

2.11. Общеобразовательной организацией на время получения образования бесплатно предоставляются обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.12. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.13. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.14. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.15. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N

189/1513 (с изменениями); по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (с изменениями).

2.16. Государственная итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой 5 обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.17 По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому (в медицинской организации) 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов - аттестат о среднем общем образовании.

2.18. Обучающимся на дому (в медицинской организации), освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, в соответствии с «Порядком и условиями выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730.

### **3. Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, оздоровлении, в медицинской организации (специализированном структурном образовательном подразделении)**

3.1. Обучение на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление, организовывается на основании лицензии на осуществление образовательных услуг.

3.2. При отсутствии в медицинской организации специализированного структурного образовательного подразделения распорядительным документом органа местного самоуправления муниципального района, городского округа за медицинской организацией закрепляется общеобразовательная организация. Обучение учащихся осуществляется педагогическими работниками общеобразовательной организации на основании договора, заключенного между общеобразовательной организацией и медицинской организацией.

3.3. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

3.4. Основанием для организации обучения в медицинской организации учащегося, нуждающегося в длительном лечении, оздоровлении, является наличие следующих документов:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения;
- приказ руководителя медицинской или общеобразовательной организации.

3.5. Время начала учебных занятий определяют заведующий отделением, в котором обучающийся проходит курс лечения (оздоровления), совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. Данное решение фиксируется в истории болезни.

3.6. Учебный план и расписание занятий согласовываются с главным врачом.

3.7. При организации обучения по однотипным индивидуальным учебным программам начального общего образования обучающиеся 1-4 классов на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.

#### **4. Обеспечение обучения на дому**

4.1. При определении учебной нагрузки для обучающихся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

4.2. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

4.3. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

4.4. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

4.5. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов. Также обучающийся на дому имеет право посещать занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования, организованные в учреждении.

4.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

4.7. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

4.8. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации производит замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае невозможности осуществления замены приказом директора разрешается на период болезни учителя осуществление обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.9. В случае болезни обучающегося, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с его родителями (законными представителями) обучающегося.

4.10. Учет занятий с обучающимися на дому по медицинским показаниям ведется АИС «Электронный журнал «ЭлЖур», в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие оценки. Факт подтверждения родителями проведенного урока фиксируется подписью родителя в бумажном журнале обучения на дому, в котором фиксируется дата проведения и тема урока.

4.11.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- посещение внеурочных занятий и занятий дополнительного образования;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

5.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения, в комитет по образованию;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий; • не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и вносить оценки в электронный журнал;

5.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей;

-своевременно вносить информацию об обучающихся в журнал.

5.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение АИС «Электронный журнал «ЭлЖур», учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и выставлении отметок в журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение на дому.

## **6. Документация**

6.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы: 1. Заявление родителей.

2. Приказ по школе.

3. Расписание занятий, согласованное с родителями.

4. Медицинская справка ВКК.

5. Индивидуальный учебный план.

6. Календарный учебный график.