

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г.Керчи РК "Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова"

протокол от 11.04.2024 №3



К.В.Павловский

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» за 2023 год**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с: – Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» ( с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Источники информации:**

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Адрес организации	298307, Республика Крым, город Керчь, улица Международная, 44.
Телефон	8(36561)64397
Адрес электронной почты	school6_kerch@crimeaedu.ru
Адрес сайта	<a href="https://school-10-kerch.nubex.ru/">https://school-10-kerch.nubex.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0905 от 16.02.2017г., серия 82Л01 №0000952, приказ МОН РК №241 от 16.02.2017г. Бессрочная
Свидетельство о	Свидетельство о государственной аккредитации №0418 от

государственной аккредитации	26.02.2018г. ,серия 82А01 №0000435, приказ МОН РК №390 от 26.02.2018г., срок до 26.02.2030г.
Директор	Павловский Константин Викторович
Заместители директора	Курилова Ирина Владиславовна Малярчук Татьяна Ивановна Малярчук Виталий Алексеевич
Педагог-организатор	Керимова Эдие Линуровна
Советник директора по вопросам воспитания	Кулиш Алена Сергеевна
филиалы	Филиалов нет

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:  
-основной образовательной программы начального общего образования;  
-основной образовательной программы основного общего образования;  
-основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1, вариант 5.2, вариант 2.1, вариант 6.2, вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития), адаптированную образовательную программу обучающихся с умеренной умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<b>Общесобрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Деятельность МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» регламентируется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой развития на 2021-2025гг., должностными инструкциями сотрудников.

МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, образовательной программой, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участниками образовательных отношений.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	108
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	130
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	136
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 273 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умеренной умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с ЗПР)
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,7 %);
- с расстройством аутического спектра – 1 (0,4%);
- с задержкой психического развития – 2 (0,8%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,4%)

5 обучающихся с ОВЗ обучаются на дому, 4 человека занимаются в классе по адаптированным образовательным программам. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводили учителя-дефектологи (совместители) и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 21) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	Математика. русский язык биология	12	-	-
Универсальный	Русский язык Биология.	15	12	
Универсальный	Русский язык. история	0	13	11
Универсальный	Биология, география	-	-	13

#### Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на учебный год проводился внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования.

#### Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ по итогам 2022-2023 учебного года

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

#### Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

#### Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов. Отступления от прохождения программы нет.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Для учащихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в соответствии с расписанием.

В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования вновь выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах, в 1-5 классах занятие «Тропинка в профессию». Занятия проводятся по 1 часу в неделю в четверг первым уроком.

В 2022/2023 учебном году школе были организованы 26 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общественное количество обучающихся
Общественное	Застраницами учебника математики	Ибраимова Л.Р., Чернова Ж.В. Курилова И.В., Остапенко Н.Н. Чуприна Ю.Г.	4-9	137(86,2,2%)
	Черчение и графика	Рева С.А.	7	19(63,3%)
	Занимательная география	Мусрединова Д.М.	9	19 (65,5%)
	От теории к практике (математика)	Чернова Ж.В.	10	9(90%)
	Практикум «Математика после уроков»	Курилова И.В.	11	12(100%)
	Практикум «Сложные вопросы»	Остапенко Н.Н.	10,11	21(95,5%)

	в изучении русского языка»	Москаленко С.Е.		
	Занимательный английский	Аджимамбетова С.С. Юсупова Д.М.	1,2	34 (85%)
	Разговорный английский	Мусрединова Д.М.	11	7(58,3%)
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Клуб «Спортивный»	Ибрагимов Р.Э.	2-4,6-9	115(66,5%)
	Клуб «ГТО»	Ибрагимов Р.Э	10-11	16(72,7%)
<b>Общекультурное</b>	Ручное творчество	Попова С.В.	1,3	24 (66,7%)
	Увлекательное творчество	Попова С.В.	5	14 (58,3%)
	Культурная речь	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.	7-9	75(87,2%)
	Смысловое чтение	Куртаметова Ф.Ш.	5	23(95,8%)
	Театральный калейдоскоп	Сеитягяева А.Н.	1,2,4	40 (55,6%)
<b>Духовно-нравственное</b>	Литературная гостиная	Остапенко Н.Н., Божко Е.В. Чуприна Ю.Г. Малярчук т.И.	1-4	67(74,4%)
	Живое слово	Куртаметова Ф.Ш.	6	19(100%)
	Страноведение	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. Аджимамбетова С.С.	6,7,8	57 (76%)
<b>Социальное</b>	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Керимова Э.Л.	6-8	44 (59,5%)
	Функциональная грамотность	Керимова Э.Л.	1-4	84 (94,4%)
	Социальное проектирование	Никитин О.В.	9	27 (93,1%)
	Почемучка	Божко Е.В. Малярчук Т.И.	1-3	49 (86%)
	В лабиринте профессий	Рева С.А.	5	17 (70,8%)
	Финансовая грамотность	Никитин О.В.	11	12(100%)
	Водитель категории В (введение в профессию)	В рамках сетевого взаимодействия	10	6 (60%)

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%

Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%
Спортивный	-	100%	100%	100%
Занимательный английский	100%	100%		
Почемучка	100%	100%	100%	-
Ручное творчество	100%		100%	
Театральный калейдоскоп	100%	100%		100%
За страницами учебника математики				100%
Литературная гостиная	100%	100%	100%	100%

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Курсвнеурочнойдеятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Социальноепроектирование					100%
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%
В лабиринтепрофессий	100%				
Черчение и графика			100%		
За страницами учебника математики	100%	100%	100%	100%	100%
Живое слово		100%			
Спортивный		100%	100%	100%	100%
Занимательная география					100%
Культура речи			100%	100%	100%
Страноведение		100%	100%	100%	
Смысловое чтение	100%				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		100%	100%	100%	

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
Водитель категории В (введение в профессию)	100%	
Финансовая грамотность		100%
Разговоры о важном	100%	100%
Клуб «ГТО»	100%	100%
Практикум «Сложные вопросы в изучении русского языка»	100%	100%

Математика после уроков		100%
Разговорный английский	-	100%
От теории к практике (математика)	100%	

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов	Соответст	Соответст	Соответ	Анализ

	освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	внутриурочного образования	внутриурочного образования	студентам уровню образования	портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	87% детей и 85 % родителей удовлетворены	77% детей и 75% родителей удовлетворены	80% детей и 78% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД. Необходимо укрепление материально-технической базы.			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП НОО, ООО, СОО.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Вся воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативных:** «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность», военно-патриотический клуб «Сипягинец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах и мероприятиях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

-наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Божко Е.В. (1 класс), Чуприна Ю.Г. (2класс), Малярчук Т.И. (3 класс), Мусрединовой Д.М. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

По результатам проведенного анализа качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год можно оценить как **хорошее**. Стоит отметить работу классных руководителей Божко Е.В., Мусрединовой Д.М., Малярчук Т.И., которые проявили высокий уровень ответственности и профессионализма в течение всего года.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с руководителем методического объединения классных руководителей и педагогом-организатором. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

В апреле 2023 года проведено анкетирование обучающихся 1-4 классов по оценке мотивации, в котором приняли участие 72(80,8%) обучающихся из 89(100%).

1 класс приняли участие 15(83,3%) обучающихся из 18(100%)

Уровень	Результат	Количество обучающихся	%
1	Негативно еотношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	0	0%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	10	66,6%
4	Хорошая школьная мотивация	4	26,6%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	1	6,6%

2 класс приняли участие 18(81,8%) обучающихся из 22(100%)

Уровень	Результат	Количество обучающихся	%
1	Негативно еотношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	0	0%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	4	22,2%
4	Хорошая школьная мотивация	8	44,4%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	6	33,3%

3 класс - 14(77,7%) обучающихся из 18(100%):

Уро	Результат	Количес	%
-----	-----------	---------	---

<b>вен ь</b>		<b>тво</b>	
1	Негативно еотношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	0	0%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	9	64,28%
4	Хорошая школьная мотивация	4	28,57%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	1	7,14%

4 класс - 25(80,64%) обучающихся из 31(100%)

<b>Уро вен ь</b>	<b>Результат</b>	<b>Количес тво</b>	<b>В процентах</b>
1	Негативное отношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	1	4%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	10	40%
4	Хорошая школьная мотивация	10	40%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	4	16%

**Общий результат по начальной школе с 1 по 4 класс: 72(80,89%) обучающихся из 89(100%).**

<b>Уро вен ь</b>	<b>Результат</b>	<b>Количес тво</b>	<b>В процентах</b>
1	Негативное отношение к школе	0	0%
2	Низкая школьная мотивация	1	17.72%
3	Положительное отношение к школе, но школа привлекает внешкольными сторонами, чаще общение со сверстниками	32	27.84%
4	Хорошая школьная мотивация	26	30.37%
5	Высокая школьная мотивация, учебная активность	12	22.78%

В 5-11 класс проведено анкетирование по оценке нравственного развития личности», в котором приняли участие 120(80,53%) обучающихся из 149 (100%).

5 класс - 20(83,3%) обучающихся из 24(100%) приняли участие:

<b>Уровень нравственного развития</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>В процентах %</b>
Очень высокий	18	90%
Высокий	2	10%
Средний	0	0%
Низкий	0	0%

6 класс- 15(83,3%) обучающихся из 18(100%) приняли участие:

<b>Уровень нравственного развития</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>В процентах %</b>
Очень высокий	12	80%
Высокий	2	13,3%
Средний	1	6,66%
Низкий	0	0%

7 класс - 24(80%) обучающихся из 30(100%) приняли участие:

<b>Уровень нравственного развития</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>В процентах %</b>
Оченьвысокий	20	83,3%
Высокий	4	16,6%
Средний	0	0%
Низкий	0	0%

8 класс - 24(92,30%) обучающихся из 26(100%) приняли участие:

<b>Уровень нравственного</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>В процентах %</b>
------------------------------	-------------------------------	----------------------

<b>развития</b>		
Очень высокий	13	54,16%
Высокий	7	29,16%
Средний	4	16,16%
Низкий	0	0%

9 класс-20(68,9%) обучающихся из 29(100%) приняли участие:

<b>Уровень нравственного развития</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>В процентах %</b>
Очень высокий	0	0%
Высокий	16	80%
Средний	4	20%
Низкий	0	0%

10 класс- 8(80%) обучающихся из 10(100%) приняли участие:

<b>Уровень нравственного развития</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>В процентах %</b>
Оченьвысокий	6	60%
Высокий	4	40%
Средний	0	0%
Низкий	0	0%

11 класс- 9(75%) обучающихся из 12(100%) приняли участие:

<b>Уровень нравственного развития</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>В процентах %</b>
Оченьвысокий	7	77,7%
Высокий	2	22.22%
Средний	0	0%
Низкий	0	0%

**Общий результат по школе с 5 по 11 класс**

120(80,53%) обучающихсяиз 149(100%) человек приняли участие

<b>Уровень нравственного развития</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>В процентах %</b>
Очень высокий	104	69,79%
Высокий	37	24,83%
Средний	8	5.36%
Низкий	0	0%

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сипягинец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Победа»
- в муниципальном этапе регионального патриотического проекта и конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» ;
- соревнованиях «Школа безопасности»

Со второго полугодия 2023 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, целью работы которого является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – предложить, как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кулиш Алены Сергеевны строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» органично вплетена в воспитательную работу, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно- воспитательной работе и классного руководителя, и педагога организатора, и советника по воспитанию.

1. Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему мероприятий и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023 учебном году:

- День знаний (общешкольный)
- Еженедельные церемонии поднятия Государственного флага (общешкольный)
- День героя Отечества (общешкольный)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольный)
- Международный день распространения грамотности (общешкольный)
- Международный день памяти жертв фашизма (общешкольный)
- Международный День пожилых людей (общешкольный)
- Акция «Белый цветок» (общешкольный)
- День учителя(общешкольный)
- Неделя энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» (1-4 классы)
- День отца в России (общешкольный)
- Митинг посвященный 80-летию высадки Керченского десанта. (4,9,11 классы)
- Международный день библиотек (4 класс)
- День народного единства(общешкольный)
- Игра-квест «Наш общий день» (6-11 классы)
- Выборы ученического самоуправления
- Выборы совета первых
- День героя Отечества (общешкольный)
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. (8,9 классы)
- День матери (общешкольный)
- День героя Отечества (общешкольный)
- День Государственного герба Российской Федерации (общешкольный)
- Проект «Чистый Крым» (6,10 классы)
- День неизвестного солдата (общешкольный)
- День Волонтера (общешкольный)
- День Конституции (общешкольный)
- Конкурс «Это у нас семейное» (9 класс)
- Флешмоб «Поздравление с Новым годом от первых» (11 класс)
- Новогодний мастер-класс (4 класс)
- Акция «Внуки по переписке» (4 класс)
- Акция «Новогодний привет из детства» (общешкольный)

Успешность воспитательных мероприятий с точки зрения реализации задач патриотического, духовно-нравственного воспитания определялись путем наблюдения и опроса школьников, родителей и педагогов.

Во втором полугодии были оформлены следующие зоны: «Государственные символы РФ», «Движение первых», «Орлята России», «Навигаторы детства», Галерея «Я Керчанин». В

оформлении принимали участие администрация школы и обучающиеся 8-11 классов. А также были определены классы шефствующие над этими зонами. Совместная работа над оформлением школьных пространств способствует сплочению и бережному отношению к результатам своего труда. Благодаря этому дети начинают формировать свои идеи и воплощать их в жизнь.

Наиболее эффективными формами и видами взаимодействия педагогов с детьми в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников являются:

-индивидуальные: оказание индивидуальной помощи, обмен мнениями, совместный поиск решения проблемы

-групповые: совместный труд, сетевые сообщества, медиациентр, проектная деятельность

-коллективные: конкурсы, спектакли, концерты, походы, квесты, социальные проекты.

Каждый понедельник после торжественной церемонии поднятия Государственного флага, проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» дают возможность обсуждать сложные темы, помогают узнать много нового о памятных датах, культуре и истории нашей большой страны, также они учат принимать решения и выстраивать общение со сверстниками.

«Разговоры о важном» дают возможность детям:

- проникнуться историей и культурой родной страны

-обсудить интересующие темы и сформировать свое мнение

-системно и разносторонне подходить к информации

-найти общий язык с учителем

«Разговоры о важном»- это связующее звено между педагогом и учеником, чтобы отношения стали более уважительными благодаря тому, что получается лучше понять, что хочет донести учитель. В нашей школе высокий уровень активности на уроках «Разговоры о важном», дети активно взаимодействуют с учителем и друг с другом, задают вопросы, дискутируют, размышляют так как это предмет, где не оценивают знания, а дают возможность рассуждать. Разный уровень активности детей, может зависеть от возрастных особенностей.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на наличие воспитывающей деятельности патриотического направления.

Параметры	Классы, в которых проверяли планы ВР	
	1-4	5-11
Наличие воспитательных событий, дел мероприятий по патриотическому и духовно нравственному воспитанию	Имеются	Имеются
Разнообразие видов и форм организации воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Разнообразны	Разнообразны
Наиболее часто используемые виды и формы организации воспитательных событий, дел и мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	КТД, игры, экскурсии	КТД, игры, экскурсии

В школе работает «Музей боевой славы». Тема музея – история высадки Северо-Восточного десанта в ночь со 2-го на 3 ноября 1943 и начало освободительных боев за Керчь. Основан в 1965г учениками школы №21 и учителем краеведом. В музее множество экспонатов: оружие, патроны, средства защиты, листовки времен ВОВ, около 3 тыс. писем и открыток, множество фотографий, 6 информационных стендов по ходу которых проводятся экскурсии, также имеется достопримечательность школьного музея-диорама. В музее проходят уроки дополнительного образования «Школьный музей», где занимаются 19 учащихся 5-11 классов и участники Движения Первых «Хранители Истории». В рамках проекта «Хранители истории» ребята взяли под шефство музей и памятник «Знамя».

Уровень сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся.

Компонент гражданско-	Доля обучающихся		
	С высоким	Сосредним уровнем сформированности	С низким уровнем

патриотическог о воспитания	уровнем сформированност и	и	сформированност и
НОО			
Когнитивный	17%	37%	46%
Эмоциональный	24%	51%	25%
Деятельностный	27%	38%	35%
ООО			
Когнитивный	27%	27%	46%
Эмоциональный	30%	50%	20%
Деятельностный	30%	33%	37%
СОО			
Когнитивный	37%	43%	20%

В школе открыто первичное отделение «Движения первых», которое за последнее полугодие начало активно работать. Всего в движении зарегистрировано 47 участников. Отделение работает по 4 направлениям: «создавай и вдохновляй», «служи отечеству», «расскажи о главном», «благо твори». 14 ноября 2023 года прошло заседание и выборы председателей в совет первых. Так же участники движения были торжественно посвящены в «Первые» и «Хранители истории» на муниципальном уровне, приняли участие в проекте «Летучие команды».

Вся начальная школа (82 человека) принимает участие в реализации проекта «Орлята России». Из них 41 человек (2,4 классы) были посвящены в «Орлята России» и получили мерч проекта. Каждый класс – это отряд, который имеет командира, свое название и речевку, форму.

Участие в треках проекта развивает в детях сплоченность; командную работу; ответственность; любовь и уважение к семье, родине, традициям; бережное отношение к природе; прививает интерес к спорту и здоровому образу жизни, раскрывает лидерские способности.

Школьный знаменный отряд состоит из 10 человек – разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов – это ученики 8-11 классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Жуйкова Ольга – командир отделения (призер олимпиады по ОБЖ, участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Барков Никита – знаменосец (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Радченко Федор – знаменосец (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Дунаев Артем – знаменосец (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Таранец Андрей – ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Перфильева Анна – ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Колесников Николай – ассистент (призер олимпиады по ОБЖ)

Большаков Сергей – ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Беляков Алексей – ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Полякова Алла – ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Во втором полугодии 2023 года были проведены все запланированные церемонии поднятия/спуска флага (17 раз). Еженедельные торжественные церемонии «Разговоры о важном» (16), «Выборы школьного самоуправления» (1).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по вопросам воспитания Кулиш А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лановская Е.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Керченский завод имени Войкова.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

### **1. Урочная деятельность**

Педагоги школы в рамках урочной деятельности на уроках информатики, обществознания, иностранных языков (английский, немецкий языки), русского языка, литературы, географии использовали особенности предметов как возможность формирования у школьников интереса к профессиям.

#### **Мусрединова Д.М., учитель иностранных языков и географии**

29.09 – 9 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Взаимоотношения».

06.10 – 9 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Образ жизни».

Ноябрь – 10 кл. – 7 уроков иностранного (английского) языка в разделе «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее».

16.10 – 8 кл. – урок второго иностранного (немецкого) языка на тему: «Плюсы и минусы обучения за границей».

Сентябрь – 9 кл. – 3 урока второго иностранного (немецкого) языка в разделе «Будущая профессия»

01.12 – 5 кл - Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Топографы и картографы.

08.12 – 5 кл - Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Профессия топограф

16.10- 6 кл - Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

27.11 – 6 кл - Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Профессия метеоролог

15.12 – 7 кл - Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

8 кл – Профессии, связанные с физической географией: знакомство с ними проводятся от урока к уроку: геоморфолог, климатолог, гляциолог, ботаник, зоолог, ландшафтный дизайнер, почвовед, агроном, лесник, орнитолог, энтомолог, герпетолог, ветврач, ветфельдшер, зоопсихолог, кинолог, дрессировщик, грумер, хендлер, зоотехник, зооинженер, эколог.

9 кл - Профессии, связанные с экономической географией: знакомство с ними проводятся в зависимости, какую отрасль производства или сферу деятельности изучаем: нефтяник, газовик, электрик, металлург, химик, инженер-технолог и др. и конечно связываем эти профессии с новыми смежными в этих отраслях, с которыми мы также знакомимся на внеурочной деятельности «Россия. Мои горизонты»

10-11 кл - Профессии, связанные с географией мира: повторяем и знакомимся с новыми профессиями, в зависимости от изучаемого раздела: например «Геополитические проблемы

современного мира» дипломат, арабист, востоковед, политик, аналитик, индолог, дипкурьер и др.

**Куртаметова Ф. Ш., учитель русского языка и литературы**

Профориентационная работа мною реализуется в основном на уроках литературы. Беседа-наиболее распространенный метод. Она логически связана с учебным материалом и подготовлена заранее. К процессу подготовки профориентационной беседы стараюсь привлекать самих учащихся, заранее поручаю им собрать информацию по данному вопросу. Например, в 7 классе при знакомстве с рассказом И.С.Тургенева «Бирюк» дети заранее подготовили сообщение о профессии лесника, познакомили с обязанностями людей, принадлежащих к данной профессии.

При чтении поэмы Некрасова «Железная дорога» узнали о нелегком труде строителей железных дорог, сравнивали условия труда современных строителей и строителей железной дороги 19 века.

**Сеитягьева А.Н., ОДНКНР :**

5 класс Урок на тему : « Все профессии нужны, все профессии важны» (урок диспут)

6 класс Урок – презентация на тему : « В мире профессий»

**Крымоведение :**

1 класс Виртуальные экскурсии. «Путешествие в мир профессий»

2 класс Сюжетно – ролевые игры «Кто где работает»

3 класс Интерактивная игра «Профессии»

**Юсупова Д. М., учитель иностранных языков**

В рамках программного содержания по иностранному (английскому) языку и второму иностранному (немецкому) языку в 1 полугодии осуществлялась профориентационная работа в рамках изучения следующих тем:

05.09 – 5 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Школьная жизнь».

26.09 – 5 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Жизнь в городе и селе».

07.09 – 6 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Повседневная жизнь семьи».

26.10 – 6 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Жизнь в городе».

28.12 – 6 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Кружки по интересам».

19.10 – 8 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Профессии. Чтение».

07.11 – 8 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Медиа-грамотность».

29.09 – 9 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Взаимоотношения».

06.10 – 9 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Образ жизни».

28.09 – 11 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Межличностные отношения».

23.10 – 11 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Реалии современного общества».

27.10 – 11 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Участие молодежи в жизни общества».

09.11 – 11 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Ценностные ориентиры. Влияние взрослых на молодежь».

10.11 – 11 кл. – урок иностранного (английского) языка на тему: «Работа для подростков».

Декабрь – 11 кл. – 6 уроков иностранного (английского) языка в разделе «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д.».

16.10 – 8 кл. – урок второго иностранного (немецкого) языка на тему: «Плюсы и минусы обучения за границей».

06.09, 13.09, 20.09 – 9 кл. – 3 урока второго иностранного (немецкого) языка в разделе «Будущая профессия».

**Керимова Э. Л., учитель обществознания**

В процессе изучения обществознания в каждом классе ряд конкретных тем предлагают ученикам задуматься о будущей профессии. Так в 6 классе при изучении тем «Цели, мотивы и виды деятельности», «Школьное образование» учащиеся получили задания подобрать пословицы и поговорки о труде, охарактеризовать значимость труда как одного из видов деятельности человека и подробно узнать о профессиях своей семьи. В 7 классе в теме «Социальные нормы и ценности» учащиеся рассуждали о качествах, которые необходимо в себе развивать, чтобы в будущем стать успешным и получить желаемую профессию. Так происходит развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии.

В 8-9 классах идет формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу своих

способностей и склонностей. В 8 классе работа по профессиональному самоопределению проходила наиболее активно в ходе изучения раздела «Человек в экономических отношениях» по следующим темам «Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда», «Заработная плата и стимулирование труда», «Занятость и безработица», «Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи». Уроки-практикумы по данным темам способствовали формированию у подростков профессиональных предпочтений, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

В 9 классе в ходе изучения раздела «Политика» обучающиеся соотносили общественные цели со своими идеалами, представлениями о ценностях, обсуждали профессиональные планы с учетом реальных возможностей продолжения обучения по выбранному (профильному) направлению.

**Чернова Ж.В., учитель математики, физики, информатики**

**Математика:**

- беседы о профессиях, связанных с изучаемым материалом;
- решение различного рода задач с практическим содержанием;
- выполнение практических работ профессиональной направленности;
- текстовые задачи (задача с комментарием учителя; задача с мини-обсуждением) профориентационного направления;
- практико-ориентированные задачи ОГЭ, ЕГЭ;
- просмотр фрагментов учебных фильмов и кинофильмов, учебных телепередач, демонстрирующих применение знаний, получаемых при изучении темы или курса непосредственно в практической деятельности людей.

**Информатика:**

- профориентационные беседы;
- информационные минутки;
- деловые игры;
- социальные пробы.

**Физика:**

- лаборатория социальных проб;
- уроки-монтажи;
- профориентационные беседы.

**2. Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года каждую неделю по четвергам 1 уроком проходят занятия внеурочной деятельности: 1-5 классы «Тропинка в профессию», 6-11 классы - «Россия – мои горизонты».

Параллель	Количество классов	Количество детей в классах	День недели проведения занятий
6 классы	1	25	четверг
7 классы	1	18	четверг
8 классы	1	28	четверг
9 классы	1	25	четверг
10 классы	1	12	четверг
11 классы	1	11	четверг

**3. Взаимодействие с родителями**

Классными руководителями на родительских собраниях рассматриваются вопросы профориентации. Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации (14 сентября 2023 г.).

В каждом классе проведено по 2 собрания на профориентационную тему. Всего -22 собрания.

**4. Практико-ориентированный модуль**

Наименование мероприятия (краткое описание)	Площадка проведения экскурсии (предприятие, образовательные организации СПО и ВО)	Классы общеобразовательной организации, принявшие	Кол-во обучающихся, принявших участие

		<b>участие</b>	
Проект "Билет в будущее"	ГБПОУ РК "Керченский политехнический колледж"	9	10
День открытых дверей в образовательных учреждениях системы СПО	ГБПОУ РК "Керченский политехнический колледж"	7-10	15
Лекция о популяризации профессий пограничной службы	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	9	25
Лекция об условиях поступления и обучения в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	10-11	24
Лекция о популяризации профессий Министерства внутренних дел России	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	8-9	50
Лекция о популяризации профессий Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	8-11	70
Лекция об условиях поступления и обучения в ВГЛТУ	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	9,11	36
Лекция об условиях поступления и обучения в ВУЗах МЧС	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	9-11	45
			Итого:275 обучающихся

В сентябре 2023г. было организовано участие обучающихся 9 класса во Всероссийской акции «Поделись своим знанием»: депутат Керченского городского совета Колесник Д.В. провел мотивационную беседу с обучающимися на тему «Россия – страна возможностей», в ходе которой рассказал об участии каждого в развитии страны, об активной жизненной позиции и важности выбора будущей профессии.

Перечень предприятий партнёров в муниципальном образовании с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации единой модели профориентационного минимума.

№	Наименование общеобразовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование предприятия-партнёра	Юридический адрес предприятия	Отрасль предприятия
1.	МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	АО «Керченский металлургический комбинат»	Ул.Веры Белик,12	металлургия

Количество предприятий-работодателей, участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации (профминимума):

Отрасль	Количество предприятий
"Атомная отрасль"	1
"Водный транспорт"	
"Горнодобывающая отрасль"	

"Железнодорожный транспорт" "Информационные технологии и наука" "Легкая промышленность" "Лесная промышленность" "Машиностроение" <b>"Металлургия"</b> "Наземный транспорт" "Пищевая промышленность" "Радиоэлектронная промышленность" "Сельское хозяйство" "Строительная отрасль" "Топливо-энергетический комплекс" "Фармацевтическая отрасль" "Химическая отрасль" "Электротехническая промышленность" другие отрасли	
---	--

Количество организаций высшего образования (вузов), участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации (профминимума)	2
Количество профессиональных образовательных организаций (колледжей), участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации (профминимума)	1
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 г.	0
На площадках колледжей	0
На площадках вузов	0
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на площадках колледжей и/или вузов, с 1 сентября 2023 г.	25
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 г.	0
из них на площадках организаций-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП)	0
Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 г.	0
из них на площадках организаций-членов Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП)	0
Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мастер-классах на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 г.	25

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

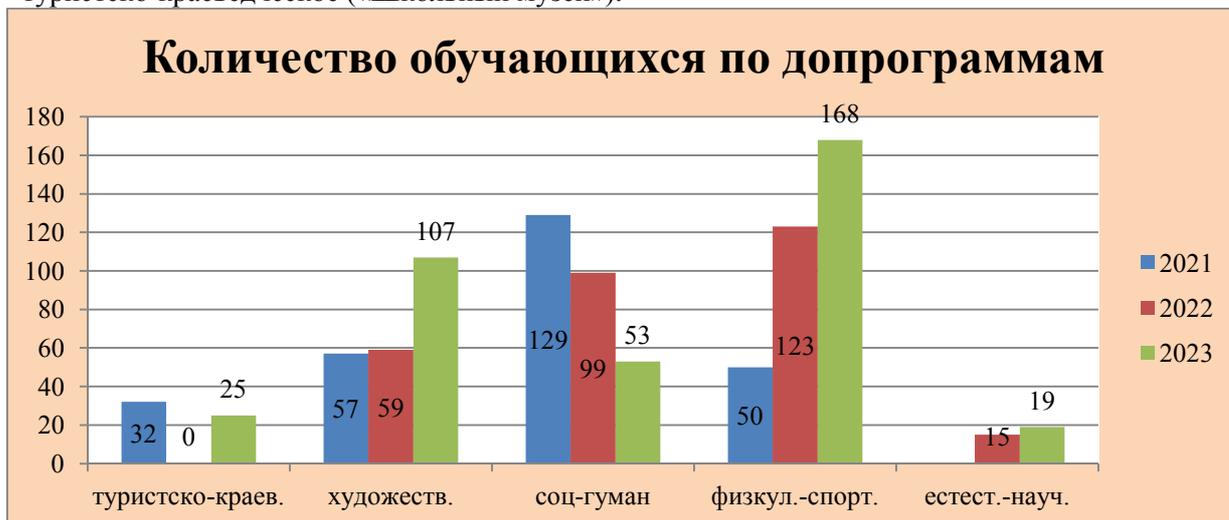
Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 90% (в 2022 году - 82,2 процента). Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное ("Школа мастеров", "Увлекательный мир бисера", "Школьный театр");

- физкультурно-спортивное («Спортивные и подвижные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школьная газета», «ЮИД»);
- естественно-научное («Хочу все знать!»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное ("Школа мастеров", "Увлекательный мир бисера", "Школьный театр");
- физкультурно-спортивное («Спортивные и подвижные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школьная газета», «ЮИД»);
- естественно-научное («Хочу все знать!»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»).



С 1 декабря 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования "Баскетбол", "Спортивные и подвижные игры":

В объединениях клуба в первом полугодии занято 114 обучающихся (47,5% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников
<b>Внутришкольные мероприятия</b>			
1	Первенство школы по футболу «Кожаный мяч»	октябрь	5–7 кл., 8-11 кл.
2	Первенство школы по баскетболу	декабрь	7-11 классы
3	Школьная спартакиада	Осенниканикулы	5-11 классы
4	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»)	октябрь	5-11 классы

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7,8%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество в смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	244
	– начальная школа	92
	– основная школа	130
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестаты:	1

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками и "3"	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	3	13	8	34,8	12	52,2	-		-	
3	18	18	100	6	33,3	7	38,9	5	27,8				
4	31	31	100	7	22,6	10	32,3	14	45,2				
Итого	72	72	100	16	22,2	25	34,7	31	43,1				

### Результаты оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года

#### Начальное общее образование 2 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	13	11	47,8	9	39,1		
2	Литературное чтение	4	17,4	16	69,6	3	13		
3	Родной (русский) язык	3	13	16	69,6	4	17,4		
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	5	21,7	14	60,9	4	17,4		
5	Иностранный (английский) язык	4	17,4	10	43,5	9	39,1		
6	Математика	3	13	15	65,2	5	21,7		
7	Окружающий мир	3	13	17	74	3	13		
8	Изобразительное искусство	14	60,9	9	39,1				
9	Музыка	5	21,7	16	69,6	2	8,7		
10	Технология	13	56,5	10	43,5				
11	Физическая культура	16	69,6	7	30,4				
12	крымоведение	10	43,5	11	47,8	2	8,7		

#### 3 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	33,3	7	38,9	5	27,8		
2	Литературное чтение	8	44,4	7	38,9	3	16,7		
3	Иностранный (английский) язык	6	33,3	9	50	3	16,7		
4	Математика	8	44,4	5	27,8	5	27,8		
5	Окружающий мир	7	38,9	7	38,9	4	22,2		
6	Изобразительное искусство	13	72,2	5	27,8				
7	Музыка	10	55,6	7	38,9	1	5,6		
8	Технология	11	61,1	7	38,9				

9	Физическая культура	13	<b>72,2</b>	5	<b>27,8</b>				
10	крымоведение	11	<b>61,1</b>	4	<b>22,2</b>	3	<b>16,7</b>		
11	Родной язык(крымскотатарский)	2	<b>66,7</b>	1	<b>33,3</b>				
12	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)	2	<b>66,7</b>	1	<b>33,3</b>				
13	Литературное чтение на родном языке(русском)	9	<b>60</b>	3	<b>20</b>	3	<b>20</b>		
14	Родной язык (русский)	7	<b>46,7</b>	4	<b>26,7</b>	4	<b>26,7</b>		

#### 4класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	7	<b>22,6</b>	12	<b>38,7</b>	12	<b>38,7</b>		
2	Литературное чтение	15	<b>48,4</b>	12	<b>38,7</b>	4	<b>12,9</b>		
3	Иностранный (английский) язык	8	<b>25,8</b>	11	<b>35,5</b>	12	<b>38,7</b>		
4	Математика	7	<b>22,6</b>	18	<b>58,1</b>	6	<b>19,4</b>		
5	Окружающий мир	13	<b>41,9</b>	14	<b>45,2</b>	4	<b>12,9</b>		
6	Изобразительное искусство	18	<b>58,1</b>	12	<b>38,7</b>	1	<b>3,2</b>		
7	Музыка	29	<b>93,5</b>	2	<b>6,5</b>				
8	Технология	16	<b>51,6</b>	13	<b>41,9</b>	2	<b>6,5</b>		
9	Физическая культура	21	<b>67,7</b>	10	<b>32,3</b>				
10	Родной язык(крымскотатарский)	2	<b>50</b>	2	<b>50</b>				
11	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	2	<b>50</b>	2	<b>50</b>				
12	Литературное чтение на родном языке(русском)	12	<b>44,4</b>	9	<b>33,3</b>	6	<b>22,2</b>		
13	Родной язык (русский)	9	<b>33,3</b>	11	<b>40,7</b>	7	<b>25,9</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,6 процента ( в 2022-м был -40,3, в 2021-м был 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2022 году – 20,8%, в 2021-м – 11,7%), успеваемость выросла на 1,7%

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками "3"	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	2	8,3	6	25	16	66,7				
6	19	19	100	2	10,5	7	36,8	10	52,7				
7	30	30	100	1	3,3	8	26,7	21	70				
8	27	26	96,3	3	11,1	8	29,6	15	55,6			1	3,7
9	30	30	100	-	-	4	13,3	26	86,7				
Итого	<b>130</b>	129		8	6,2	<b>33</b>	25,4	<b>88</b>	67,7			1	3,7

#### Результаты оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года

##### Основное общее образование

#### 5 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
---	---------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

1	Русский язык	2	<b>8,3</b>	10	<b>41,7</b>	12	<b>50</b>		
2	литература	5	<b>20,8</b>	15	<b>62,5</b>	4	<b>16,7</b>		
3	Иностранный (английский) язык	2	<b>8,3</b>	11	<b>45,8</b>	1	<b>4,2</b>		
4	ОДНКНР	5	<b>20,8</b>	14	<b>58,3</b>	5	<b>20,8</b>		
5	История	6	<b>25</b>	10	<b>41,7</b>	8	<b>33,3</b>		
6	география	2	<b>8,3</b>	8	<b>33,3</b>	14	<b>58,3</b>		
7	Математика	3	<b>12,5</b>	11	<b>45,8</b>	10	<b>41,7</b>		
8	Биология	2	<b>8,3</b>	17	<b>70,8</b>	5	<b>20,8</b>		
9	Изобразительное искусство	7	<b>29,2</b>	16	<b>66,7</b>	1	<b>4,2</b>		
10	Музыка	8	<b>33,3</b>	15	<b>62,5</b>	1	<b>4,2</b>		
11	Технология	7	<b>29,2</b>	14	<b>58,3</b>	3	<b>12,5</b>		
12	Физическая культура	18	<b>75</b>	6	<b>25</b>				
13	Функциональная грамотность	5	<b>20,8</b>	11	<b>45,8</b>	8	<b>33,3</b>		

#### **6 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	<b>10,5</b>	13	<b>68,4</b>	4	<b>21,1</b>		
2	Литература	3	<b>15,8</b>	12	<b>63,2</b>	4	<b>21,1</b>		
3	Родной (русский) язык	2	<b>10,5</b>	13	<b>68,4</b>	4	<b>21,1</b>		
4	Родная литература (русская)	3	<b>15,8</b>	13	<b>68,4</b>	3	<b>15,8</b>		
5	Иностранный (английский) язык	4	<b>21,1</b>	7	<b>36,8</b>	8	<b>42,1</b>		
6	Второй иностранный (немецкий) язык	5	<b>6,3</b>	6	<b>21,1</b>	8	<b>42,1</b>		
7	История России. Всеобщая история	4	<b>21,1</b>	10	<b>52,6</b>	5	<b>26,3</b>		
8	обществознание	7	<b>36,7</b>	7	<b>36,8</b>	5	<b>26,3</b>		
9	география	2	<b>10,5</b>	8	<b>42,1</b>	9	<b>47,4</b>		
10	Математика	2	<b>10,5</b>	9	<b>47,4</b>	8	<b>42,1</b>		
11	Биология	4	<b>21,1</b>	11	<b>57,9</b>	4	<b>21,1</b>		
12	Изобразительное искусство	7	<b>36,8</b>	11	<b>57,9</b>	1	<b>5,3</b>		
13	Музыка	8	<b>42,1</b>	10	<b>52,6</b>	1	<b>5,3</b>		
14	Технология	5	<b>26,3</b>	12	<b>63,2</b>	2	<b>10,5</b>		
15	Физическая культура	13	<b>68,4</b>	6	<b>31,6</b>				

#### **7 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	<b>20</b>	6	<b>20</b>	18	<b>60</b>		
2	Литература	7	<b>23,3</b>	12	<b>40</b>	11	<b>36,7</b>		
3	Иностранный (английский) язык	4	<b>13,3</b>	6	<b>20</b>	20	<b>66,7</b>		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	2	<b>6,7</b>	8	<b>26,7</b>	20	<b>66,7</b>		
5	История России. Всеобщая история	4	<b>13,3</b>	14	<b>46,7</b>	12	<b>40</b>		
6	обществознание	7	<b>23,3</b>	7	<b>23,3</b>	16	<b>53,4</b>		
7	география	2	<b>6,7</b>	11	<b>36,7</b>	17	<b>56,7</b>		
8	Алгебра	4	<b>13,3</b>	10	<b>33,3</b>	16	<b>53,3</b>		
9	геометрия	4	<b>13,3</b>	10	<b>33,3</b>	16	<b>53,3</b>		
10	физика	8	<b>26,7</b>	15	<b>50</b>	7	<b>23,3</b>		
11	Биология	5	<b>16,7</b>	16	<b>53,3</b>	9	<b>30</b>		
12	Изобразительное искусство	10	<b>33,3</b>	15	<b>50</b>	5	<b>16,7</b>		
13	Музыка	9	<b>30</b>	11	<b>36,7</b>	10	<b>33,3</b>		
14	Технология	7	<b>23,3</b>	20	<b>66,7</b>	3	<b>10</b>		
15	Физическая культура	14	<b>46,7</b>	15	<b>50</b>	1	<b>3,3</b>		
16	информатика	11	<b>36,7</b>	16	<b>53,3</b>	3	<b>10</b>		
17	Родная литература (русская)	2	<b>6,7</b>	15	<b>50</b>	13	<b>43,3</b>		
18	Родной язык (русский)	2	<b>6,7</b>	14	<b>46,7</b>	14	<b>46,7</b>		

#### **8 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
---	---------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

1	Русский язык	6	<b>22,2</b>	9	33,3	12	<b>44,4</b>		
2	Литература	10	<b>37</b>	9	<b>33,3</b>	8	<b>29,6</b>		
3	Иностранный (английский) язык	3	<b>11,1</b>	13	<b>48,1</b>	11	<b>40,7</b>		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	4	<b>14,8</b>	11	<b>40,7</b>	12	<b>44,4</b>		
5	История России. Всеобщая история	5	<b>18,5</b>	17	<b>63</b>	5	<b>18,5</b>		
6	обществознание	10	<b>37</b>	6	<b>22,2</b>	11	<b>40,7</b>		
7	география	6	<b>22,2</b>	10	<b>37</b>	11	<b>40,7</b>		
8	Алгебра	4	<b>14,8</b>	8	<b>29,6</b>	14	<b>51,9</b>	1	
9	геометрия	4	<b>14,8</b>	9	<b>33,3</b>	14	<b>51,9</b>		
10	физика	9	<b>33,3</b>	13	<b>48,1</b>	5	<b>18,5</b>		
11	Биология	6	<b>22,2</b>	15	<b>55,6</b>	6	<b>22,2</b>		
12	Химия	6	<b>22,2</b>	10	<b>37</b>	11	<b>40,7</b>		
13	Музыка	12	<b>44,4</b>	12	<b>44,4</b>	3	<b>11,2</b>		
14	Технология	12	<b>44,4</b>	12	<b>44,4</b>	3	<b>11,2</b>		
15	Физическая культура	17	<b>63</b>	9	<b>33,3</b>	1	<b>3,7</b>		
16	обж	13	<b>48,1</b>	12	<b>44,4</b>	2	<b>7,4</b>		
17	информатика	15	<b>55,6</b>	12	<b>44,4</b>				
18	Родная литература (русская)	5	<b>20,8</b>	10	<b>41,7</b>	9	<b>37,5</b>		
19	Родной язык (русский)	5	<b>20,8</b>	6	<b>25</b>	13	<b>54,2</b>		
20	Родная литература (крымскотатарская)	2	<b>66,7</b>	1	<b>33,3</b>				
21	Родной язык (крымскотатарский)	2	<b>66,7</b>	1	<b>33,3</b>				

#### 9 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык			12	<b>40</b>	18	<b>60</b>		
2	Литература			16	<b>53,3</b>	14	<b>46,7</b>		
3	Иностранный (английский) язык			14	<b>46,7</b>	16	<b>53,3</b>		
4	Второй иностранный (немецкий) язык			5	<b>16,7</b>	25	<b>83,3</b>		
5	История России. Всеобщая история			15	<b>50</b>	15	<b>50</b>		
6	обществознание			13	<b>43,3</b>	17	<b>56,7</b>		
7	география			8	<b>26,7</b>	22	<b>73,3</b>		
8	Алгебра			11	<b>36,7</b>	19	<b>63,3</b>		
9	геометрия			12	<b>40</b>	18	<b>60</b>		
10	физика			19	<b>63,3</b>	11	<b>36,7</b>		
11	Биология	1	<b>3,3</b>	20	<b>66,7</b>	9	<b>30</b>		
12	Физическая культура	5	<b>16,7</b>	18	<b>60</b>	8	<b>26,7</b>		
13	информатика	9	<b>30</b>	16	<b>53,3</b>	5	<b>16,7</b>		
14	Родная литература (русская)			16	<b>55,2</b>	13	<b>44,8</b>		
15	Родной язык (русский)			12	<b>41,4</b>	17	<b>58,6</b>		
16	обж	2	<b>6,7</b>	19	<b>63,3</b>	9	<b>30</b>		
17	Родной язык (крымскотатарский)			1	<b>100</b>				
18	Родная литература (крымскотатарская)			1	<b>100</b>				
19	Химия			17	<b>56,7</b>	13	<b>43,3</b>		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился процента (в 2022 году -30,8, в 2021-м был 27,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента (в 2022 году – 6,9%, в 2021-м – 6,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отмет-	%	с отме-	%	С отмет-	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%

				кам и «5»		ками «4» и «5»		"3"						
10	10	10	100	1	10	5	50	4	40					
11	12	12	100	-		6	50	6	50					
всего	22	22	100	1	4,5	11	50	10	45,5					

**Результаты оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года**

**Среднее общее образование**

**10 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	40	5	50	1	10		
2	Литература	7	70	2	20	1	1		
3	Иностранный (английский) язык	1	10	5	50	4	40		
4	История	3	30	5	50	2	20		
5	Обществознание	3	30	7	70				
6	Математика	3	30	6	60	1	10		
7	Учебные сборы	2	33,3	4	66,7				
8	Информатика	6	60	4	40				
9	география	1	10	6	60	3	30		
10	физика	7	70	3	30				
11	Биология	5	50	5	50				
12	Химия	5	50	5	50				
13	ОБЖ	7	70	3	30				
14	Физическая культура	9	90	1	10				
15	Индивидуальный проект	6	60	1	10	3	30		
16	Второй иностранный язык (немецкий)	1	10	5	50	4	40		
17	Родной язык (русский)	5	50	5	50				
18	Практическое обществознание	4	40	6	60				

**11 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	1	8,3	9	75	2	16,7		
2	Литература	3	25	9	75				
3	Иностранный (английский) язык			9	75	3	25		
4	История России	3	25	9	75				
5	Обществознание	3	25	9	75				
6	Математика			7	58,3	5	41,7		
7	Второй иностранный язык (немецкий)			7	58,3	5	41,7		
8	Информатика	7	58,3	5	41,7				
9	география	1	8,3	10	83,3	1	8,3		
10	физика	8	66,7	4	33,3				
11	Биология	5	41,7	7	58,3				
12	Химия	1	8,3	11	91,7				
13	ОБЖ	9	75	3	25				
14	Физическая культура	6	50	6	50				
15	астрономия	10	83,3	2	16,7				
16	Родной язык (русский)	7	58,3	5	41,7				
17	Индивидуальный проект	7	58,3	5	41,7				

18	Практическое обществознание	6	50	6	50				
----	-----------------------------	---	----	---	----	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11,5 процента (в 2022 г. – 38,5%, в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 12%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 7% (в 2022 году – 11,5, в 2021-м было 16 %).

**Итого по школе:** результаты показали, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом снизилось качество знаний на 4,8 % и успеваемость увеличилась на 0,5%.

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	31	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации (прибывшая из Луганска, без собеседования)	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	11

#### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%).. "Зачет" получили 29 человек (96,7%). В дополнительные сроки 15.03.2023 получил "зачет" ученик, получивший в основной срок сдачи "Незачет".

Аттестат об основном общем образовании получили 30 обучающихся. В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся с ОВЗ – в форме ГВЭ. В сравнении с 2020-2021 учебным годом качество по математике увеличилось на 2,3%, по русскому языку - снизилось на 26,6%

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	3,4 %	3	100%	41,4	3,4
2021/2022	100%	44,4%	3,4	100%	66,6	3,9
2022/2023	100%	46,7%	3,47	96,7%	40	3,4

Также выпускники 9 класса вполне успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость	Совпадение с годовыми оценками
Обществознание	28-96,6%	15,4%	3,3	92,9%	17-60,7%
Биология	23-79,3%	56,5%	3,6	100%	17-73,9%
География	7-24,1%	85,8	4,3	100%	3-42,9%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/2021		2021/22		2021/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	28	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	7,4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	30	10	35,7	4	13,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	96,7	27	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3,3	0	0	0	0

#### **ГИА в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (12 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все обучающиеся 11 класса были допущены к экзаменам. 2 обучающихся получили двойки по математике (базовой) и профильного уровня и не получили аттестаты о среднем общем образовании. В осенние сроки 1 обучающийся сдал математику и получил аттестат.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4 (33,3%)	7(58,3%)	10 (83,3%)
Средний балл	3	3,4	3
качество	25%	71,4%	20%
успеваемость	75%	71,4%	90%
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	1-10%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	8-61,5%	12-100%	12-100%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	2	0
Средний тестовый балл	60	62	59

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по профильной математике**

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	2-15,4%	5-41,7%	2-16,7%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1-50%
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	52	53	34

**Результаты 11 класса по экзаменам по выбору**

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 (83,3%) обучающихся, английский язык – 1 (8,3%), историю – 3 (25%), литературу – 1 (8,3%), географию -3 (25%), химию -1ч. (8,3%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по обществознанию**

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	4-30,8%	7-58,3%	10-83,3%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	1	8
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	49	51	34

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ по выбору**

**География**

Критерии	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	6-50%	3-25%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов		0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0

Средний тестовый балл	58	55
-----------------------	----	----

### Литература

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	1-6,7%	2-16,7%	1-8,3%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	69	50	52

### Английский язык

Критерии	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	1-8,3%	1-8,3%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов		0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1-100%	0
Средний тестовый балл	84	36

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.
5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году ниже, чем в предыдущем. Особенно слабый результат показан по обществознанию, что свидетельствует о недостаточной работе учителя обществознания Никитина О.В.

Проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Непосещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.
5. Недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности.
6. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

### Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023г. №342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа управления образования №83 от 22.02.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Керчи в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказов по школе от 13.02.2023г №49."О проведении всероссийских проверочных работ в 11 классе", от 27.02.2023г. №63 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся школы в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" в период со 2 марта по 25 апреля 2023 года в школе проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах. Форма проведения – традиционная.

Предмет	класс	Доля учащихся, получивших %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	4	9-30 %	8-26,7 %	10-33,3 %	3-10%	90	56,7	7(23,3 %)	20-66,7%	3(10%)	23-76,7%
	5	2-8,7 %	7-30,43 %	9-39,13 %	5-21,74 %	78,26	39,13	8(34,8 %)	15(65,2 %)		15(65,2%)
	6	2-12,5 %	7-43,75 %	4-25% %	3-18,75 %	81,25	56,25	6-37,5%	9-56,3%	1-6,2%	10-62,5%
	7	2-7,69 %	8-30,77 %	11-42,31 %	5-19,23 %	80,377	38,46	10-38,5%	15-57,7%	1-3,8%	18-61,5
	8	5-20 %	8-32% %	8-32% %	4-16% %	84	52	6-24%	19-76%		19-76%
Математика	4	7-23,3 %	11-36,7 %	9-30% %	3-10% %	90	60	10(33,3%)	18-60%	2-6,7%	12-40%
	5	2-10 %	6-30% %	10-50% %	2-10% %	90	40	6-30%	14-70%	-	14-70%
	6	-	5-35,71 %	6-42,86 %	3-21,43 %	78,57	35,71	7-50%	7-50%	-	7-50%
	7	-	7-33,33 %	10-47,62 %	4-19,05 %	80,95	33,33	10-47,6%	10-47,6%	1-4,8%	11-52,4%

	<b>8</b>	4-17,3 9%	6-26,09 %	10-43,48 %	3-13,04 %	<b>86,96</b>	<b>43,48</b>	3-13%	20-87%		<b>20-87%</b>
Биология	<b>5</b>	1-5%	11-55%	7-35%	1-5%	<b>95</b>	<b>50</b>	7-35%	12-60%	1-5%	<b>13-65%</b>
	<b>6</b>	1-6,25 %	9-56,25 %	5-31,25 %	1-6,25%	<b>93,75</b>	<b>62,5</b>	7-43,8	8-50%	1-6,3%	<b>9-56,3%</b>
	<b>7</b>	2-8%	9-36%	12-48%	2-8%	<b>92</b>	<b>44</b>	11-44%	13-52%	1-4%	<b>14-56%</b>
	<b>11</b>	1-8,3 %	10-83,3%	1-8,3%		<b>100</b>	<b>91,7</b>	4-33,3%	7-58,3%	1-8,3%	<b>10-83,3%</b>
География		2-8,3 %	9-37,5%	13-54,2%	-	<b>100</b>	<b>45,8</b>	8-33,3%	16-66,7%		<b>16-66,7%</b>
	<b>8</b>	5-20%	7-28%	13-52%		<b>100</b>	<b>48</b>	4-16%	21-84%		<b>21-84%</b>
История	<b>5</b>	3-14,2 9%	8-38,1%	9-42,86	1-4,76%	<b>95,24</b>	<b>52,3</b>	9-42,9%	10-42,6%	2-9,5%	<b>12-52,1%</b>
	<b>6</b>	-	7-50%	6-42,86 %	1-7,14%	<b>92,86</b>	<b>50</b>	6-42,9%	8-57,1%		
Иностранный язык (английский)	<b>7</b>	4-13,8 %	6-20,69 %	19-65,5%		<b>100</b>	<b>34,5</b>	10-34,5%	18-62,1%	1-3,4%	<b>19-65,5%</b>
	<b>11</b>	-	9-75%	3-25%		<b>100</b>	<b>75</b>	4-33,3%	7-58,3%	1-8,3%	<b>10-83,3%</b>
Химия	<b>8</b>	6-24 %	9-36%	10-40%		<b>100</b>	<b>60</b>	4-16%	17-68%	4-16%	<b>21-84%</b>
Окружающий мир	<b>4</b>	19,3	54,8	22,5	-	<b>100</b>	<b>77,5</b>	10(32, 2%)	20-64,5%	1(3,3 %)	<b>30- 96,7%</b>

#### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023:

1. До 40% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5,6 классах ( по 42,9%), по математике в 6 классе (50%), по биологии в 6 классе (43,8%), в 7 классе (44%), по математике в 7 классе (47,6%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

С 26 сентября по 31 октября 2023 года в школе проведены предметные олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии проведены в онлайн формате на платформе Сириуса, остальные олимпиады – очно.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в  
школьном этапе ВсОШ за три года**

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык (3-11)	48	12	11	26	6	7	63	0	5
ОБЖ	19	3	2	10		4	28	4	2
География	43	3	5	14	1	4	28		6
Литература и чтение	46	2	14	13	1	6	64	9	14
Физика	17	2	3	12		3	47		2
Обществознание	33	3	9	27	4	9	38	3	6
Математика (2-11)	100	4	16	50	5	9	79	7	14
Русский язык (2-11)	137	5	23	70	4	16	90	11	12
Химия							28	3	6
Немецкий язык	26	3	8	4	2	2	11	2	
крымскотатарский	3	1	1	2	1	1	2	1	1
История	40	6	8	12	2	3	26	3	5
Биология (2-11)	107	4	18	49	3	12	94	2	11
Физическая культура	21	2	2	10		4	38	3	7
Информатика	19	6	6	23		2	16		
Технология	27	1	4	13	1		18	2	4
астрономия							1		1
экология							17	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>683</b>	<b>56</b>	<b>129</b>	<b>335</b>	<b>30</b>	<b>82</b>	<b>540</b>	<b>53</b>	<b>97</b>

В 2023 году в школьном этапе олимпиады приняло участие учащихся 2-11 классов. По количеству больше, чем в 2022 году. Но больше призовых мест в начальной школе. Поэтому учителям

необходимо организовать работу в 5-11 классах по подготовке к школьному этапу предметных олимпиад.



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие по физической культуре, ОБЖ, географии, обществознанию, русскому языку, крымскотатарскому языку, английскому и немецкому языкам, технологии, биологии.

предмет	Участники	результаты	Ф.И.О. учителя
Иностранный (английский) язык	Зайтуллаев Ридван (8 класс)	призер	Аджимамбетова С.С.
Второй иностранный (немецкий) язык	Вислоушкина Юлия (7 класс)	призер	Мусрединова Д.М.
	Зайтуллаев Ридван (8 класс)	участник	
Крымскотатарский язык	Керимова Мавиле (9 класс)	победитель	Куртаметова Ф. Ш.
	Даимов Керим (11 класс)	победитель	
Физическая культура	Гимишли Алена (8 класс)	участник	Ибрагимов Р.Э.
	Шарипов Мехродж (7 класс)	участник	
	Кулиш Ольга (9 класс)	участник	
	Расин Александр (9 класс)	участник	
Технология	Вислоушкина Юлия (7 класс)	участник	Рева С.А.
Обществознание	Керимова Мавиле (9 класс)	победитель	Керимова Э.Л.
	Шкрабалюк Елизавета	призер	
Биология	Керимова Мавиле (9 класс)	Участник	Ивонина В.В.
	Шкрабалюк Елизавета	участник	
Русский язык	Камынина Екатерина (11 класс)	участник	Москаленко С.Е.
	Тюриков Артем (7 класс)	участник	Куртаметова Ф.Ш.
География	Аладьев Ярослав (7 класс)	участник	Мусрединова Д.М.
	Гребеник Владислав (9 класс)	Участник (1 в рейтинге)	
	Черкашин Никита (11 класс)	участник	
Основы безопасности жизнедеятельности	Жуйкова Ольга (11 класс)	Призер	Ибрагимов Р.Э.
	Колесников Николай (11 класс)	призер	

1. В 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2 человека, призерами 5 человек. Ученица 9 класса Керимова Мавиле стала победителем олимпиады по крымскотатарскому языку и обществознанию.

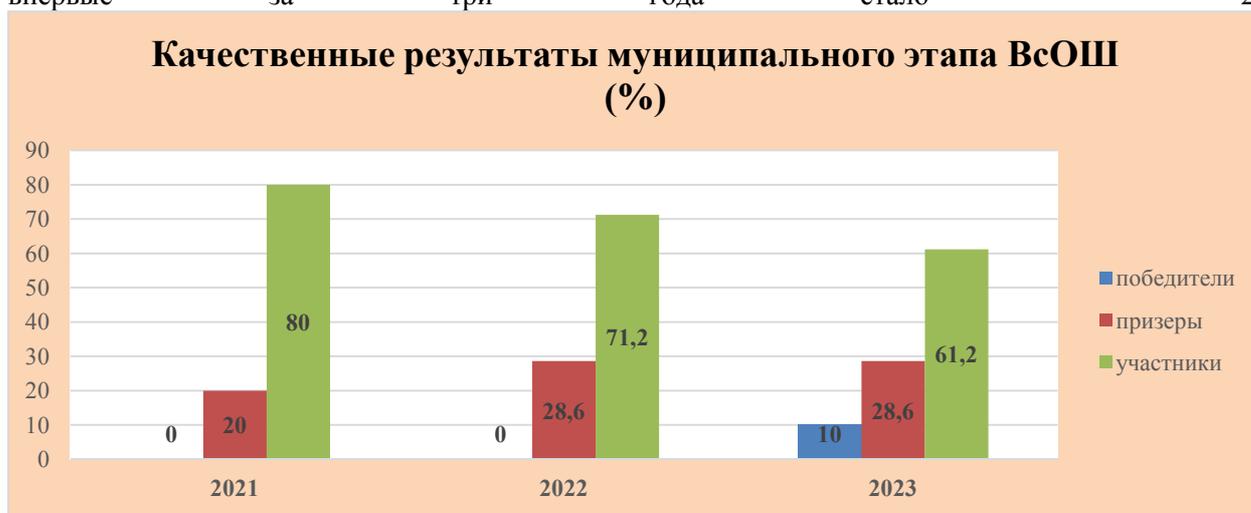
2. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учитель Керимова Э.Л. (обществознание), учитель Ибрагимов Р.Э. (ОБЖ).

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	5	14	21
Количество призеров	1	4(28,6%)	6 (28,6%)
Количество победителей	-	-	2 (10%)

В 2021-2022 учебном года в связи с пандемией коронавируса в муниципальном этапе принимали участие только обучающиеся 11 класса.

**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось на 3 человека, количество победителей впервые за три года стало 2.



**Результативность участия школьников в интернет-олимпиадах, конкурсах 1 полугодие**

№		участники	Результаты	организатор
1	Всероссийский конкурс "Лига знаний" от российского общества "Знание"	8 кл.-11ч. 10 кл.-4ч 11 кл.-9ч	Региональный этап -9 место	Курилова И.В.
2	Всероссийский химический диктант	8 кл.-10ч. 9 кл.-5ч.		Ивонина В.В.
3	Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	1 кл.-4ч. 2 кл.-4 4 кл.-5 8 кл.-2ч. 3 кл.-7 6 кл. - 1	9призеров 10победителей	Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Ивонина В.В.
4	Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	1 кл.-4ч. 6 кл. -2ч 8 кл. - 1ч. 3 кл. - 8ч. 2 кл. - 2	10победителей 12 призеров	Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Остапенко Н.Н. Куртаметова Ф.Ш.
5	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	1 кл. -5ч. 6 кл. -3ч. 8 кл. -9 ч. 3 кл. - 10ч. 2 кл. - 2 4 кл. - 4	16победителей 15призеров	Божко Е.В. Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И.

6	Неделя математики на Учи.ру “Математика-царица наук”	1 кл.-2ч. 3кл. - 1ч		Божко Е.В. Малярчук Т.И.
7	Марафон “Подготовка к знаниям” на платформе Учи.ру	1 кл.-4ч.	4 призера	Божко Е.В.
8	Марафон “Весеннее пробуждение” на Учи.ру	1 кл.-4ч. 3 кл. - 2ч.	5 призеров	Божко Е.В. Малярчук Т.И.
9	Марафон “Мистические Бермуды” на Учи.ру	1 кл.-2ч. 3кл. -6ч	3 призера	Божко Е.В. Малярчук Т.И.
10	Марафон “Цветущие Гавайи” на Учи.ру	1 кл.-4ч. 3 кл. - 8ч.	5 призеров	Божко Е.В. Малярчук Т.И.
11	Марафон “Остров сокровищ” на Учи.ру	1 кл.-3ч.	3 призера	Божко Е.В.
12	Марафон “День рождения” Учи.ру	1 кл.-5ч.	2 призера	Божко Е.В.
13	Всероссийская олимпиада “Технологии успеха”	1 кл.-5ч. 8 кл.-6ч. 7 кл.-1ч.		Божко Е.В. Курилова И.В.
14	Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	8 кл. - 11ч. 7 кл. - 8ч. 1 кл. – 2 3 кл. – 1 4 кл.- 2	8 победителей 8призеров	Юсупова Д.М. Мусрединова Д.М. Аджимамбетова С.С.
15	Всероссийская олимпиада по математике на платформе Skysmart.	8кл.-5ч. 7кл. - 2ч. 6 кл. - 3ч. 9 кл. - 3ч. 10кл. -1ч.		Курилова И.В.
16	Марафон подготовки к ВПР на платформе Skysmart.	8кл.-4ч. 7кл. - 1ч. 6 кл. - 3ч. 5 кл. - 1ч.		Курилова И.В.
17	Марафон подготовки к ЕГЭ по математике	11 кл. - 11ч.		Курилова И.В.
18	5 международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	8 кл. - 8ч.		Юсупова Д.М.
19	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем КСанкт - Петербург»	4 кл. – 2ч.	2 победителя	Остапенко Н.Н.
20	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	4 кл. – 1ч.	1 победитель	Остапенко Н.Н.
21	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Кузбасс»	4 кл. – 1ч.	1 победитель	Остапенко Н.Н.

## 2 полугодие

№	Название олимпиады	Класс участники	результаты	
1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	1 кл. - 2 кл. – 14ч. 3 кл. -4ч. 4кл. -18 5 кл.-12ч. 7 кл. – 7ч. 9 кл. – 13ч.	33 победителя 20 призеров	Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Остапенко Н.Н. Куртаметова Ф.Ш. Божко Е.В.
2	Всероссийская онлайн - олимпиада на учи.ру «Наука	1 кл. – 3 2 кл.-14	27	Иволина В.В Курилова И.В.

	вокруг нас»	3 кл.-3 4 кл.-18 5 кл.-16 8 кл.-1 9 кл.-11	победителей,29 призеров	Остапенко Н.Н. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Рева С.А., Божко Е.В.
3	Всероссийская онлан олимпиада по шахматам на учи.ру	3 кл.	1 участник	Чуприна Ю.Г.
4	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас» (русский язык, литература, история)	1 кл. – 2 2 кл.-16 3 кл.-3 4 кл.-7 5 кл.-14 8 кл.-2 9 кл.-14	20 победителей 20 призеров	Ивоина В.В Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Рева С.А., Божко Е.В.
5	Всероссийская краеведческая онлан-викторина «Открываем Екатеринбург»	5 кл. 1ч. 4 кл.-1 6 кл.-1 2 кл.-1	3 победителя 1 призер	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Божко Е.В.
6	Всероссийская краеведческая онлан-викторина «Открываем Курскую область»	5 кл. – 1ч. 1 кл. – 1ч. 4 кл. – 2ч.	Победители – 2ч. Призеры-2ч.	Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И.
7	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	1 кл. – 2 2 кл.-17 3 кл.-4 4 кл.-4 5 кл.-12 6 кл. - 9 8 кл.-2 9 кл.-14	28 победителей 21 призер	Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Рева С.А., Божко Е.В.
8	Всероссийская онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 кл. – 1, 2 кл. – 3 4кл. – 4 5 кл- 2, 6 кл - 2	5 победителей 1 призер	Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
9	Образовательный марафон «Эра роботов»	5 кл-21ч. 1 кл. -6 2 кл. - 13		Курилова И.В. Божко Е.В. Остапенко Н.Н.
10	Марафон «Счетналету»	5 кл. -2 ч.		Курилова И.В
11	Марафон «Волшебная осень»	5 кл. -18 1 кл. -9		Курилова И.В. Остапенко Н.Н.
12	Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»	1 кл. -11ч.		Остапенко Н.Н.
13	Образовательный марафон наУчи.ру«Космическое приключение»	1 кл. -10		Остапенко Н.Н.
14	Цифровой диктант (привлечены еще и родители)	1 кл. – 7 2 кл. – 19+19 3 кл. – 8 4 кл. – 13+14 5 кл. -9+9 7 кл. – 4 8 кл. – 12 9 кл. -17+13 11 кл. – 5+3		Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А. Чернова Ж.В. Ибрагимов Р.Э.

15	Экодиктант (привлечены и родители)	1 кл. – 6+2. 2 кл. – 14+3 8 кл. 13+4 3 кл. - род 4 кл. – 19+18 род 5 кл. -7+3 6 кл. -14+10 7 кл. – 5+5 9 кл. -12+10 11 кл. - 5		Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А. Чернова Ж.В. Ибрагимов Р.Э. Ивонина В.В.
16	Большой этнодиктант	1 кл.-8 2 кл. – 15+7 8 кл. – 13 3 кл. – 6 4 кл. – 16+17 5 кл. – 15+12 6 кл. – 14+11 7 кл. – 3 9 кл. -20+20 10 кл. – 1+1 11 кл. – 1+1		Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А. Чернова Ж.В. Ибрагимов Р.Э. Ивонина В.В.
17	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"( на базе школы и онлайн) Привлекались родители	8 кл. – 18ч. 11 кл. – 11 9 кл. – 20 2 кл. – 17 род 3 кл. -3 род 4 кл. 10 6 кл. – 10+9 7 кл. – 5, 10 кл. - 8		Курилова И.В. Рева С.А. Малярчук Т.И. Божко Е.В. Чуприна Ю.Г. Ибрагимов Р.Э.
18	Онлайн зачет по финансовой грамотности. Привылекались родители	8 кл. – 10+3 1 кл. – 20 2 кл. – 20 3 кл. 4 4 кл. 18ч 2 кл. – 15+5 5 кл. – 16+3 9 кл. – 13+12 10 кл. 3 1 кл. - 9		Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А. Чернова Ж.В. Ибрагимов Р.Э. Ивонина В.В.
19	Урок цифры	1 кл. – 12 2 кл. – 14 3 кл. -7 4 кл. -15 7 кл. – 3 8 кл. – 7 11 кл. 1		Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Рева С.А. Чернова Ж.В. Кургаметова Ф.Ш.
20	Марафон подготовки к контрольным по английскому языку на платформе Skysmart –	5-11 классы – 56ч..		Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
21	Марафон подготовки к естественно- научной олимпиаде на платформе Skysmart	5-11 кл. – 32ч.		Мусрединова Д.М.

22	Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченная к году педагога-наставника и 20-летию Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	9 кл. – 2 ч.		Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
23	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-осенняя сессия»	9кл. – 1ч.	призер	Курилова И.В.
24	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-осенняя сессия»	9кл. – 1ч.	призер	Чернова Ж.В.
25	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис-осенняя сессия»	9кл. – 1ч.	призер	Мусрединова Д.М.
26	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис-осенняя сессия»	9кл. – 1ч.	участник	Керимова Э.Л.
27	Летняя Дино олимпиада по математике на учи.ру	2 кл. – 2 5 кл. - 1	3 призера	Божко Е.В. Курилова И.В.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях и добились определенных **успехов**:

**Павел Солдатов**, 11 класс 1 место в номинации "Декоративно-прикладное искусство" в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Космические фантазии" (приказ УО от 14.11.2022 №385); 1 место в республиканском этапе (Приказ Минобрнауки Крыма №126 от 20.01.2023г)

**Команда школы** (обучающиеся 8-11 классов), призер осеннего муниципального этапа конкурса "Вахта Памяти поколений. "Пост № 1 " в Республике Крым" (приказ УО от 07.11.2022 №369)

**Павловская Анастасия**, 3 класс, 3 место в муниципальном этапе XVIII Всекрымского конкурса "Язык - душа народа", посвященного Году педагога и наставника в номинации "Декламация литературных произведений" (приказ УО от 07.02.2023 №48)

**Керимова Мавиле**, 8 класс, 1 место в муниципальном этапе XVIII Всекрымского конкурса "Язык - душа народа", посвященного Году педагога и наставника в номинации "Видеоролики "Интервью с учителем родного языка" (приказ УО от 07.02.2023 №48)

**Жижко Варвара**, 2 класс, 3 место в муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля "Крым в сердце моем" в 2023 году" в номинации "Планета мастеров" (приказ УО от 03.03.2023 №90)

**Керимова Сабина**, 4 класс, 2 место в муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля "Крым в сердце моем" в 2023 году" в номинации "Планета мастеров" (приказ УО от 03.03.2023 №90)

**Малярчук Ольга**, 8 класс, 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в науку" в 2023 году" в номинации "Иностранные языки" (приказ УО от 06.04.2023 №142)

**Керимова Мавиле**, 8 класс, 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в науку" в 2023 году" в номинации "Иностранные языки" (приказ УО от 06.04.2023 №142), 2 место в Республиканском этапе конкурса (приказ Минобрнауки Крыма От 14.06.2023г. №1021)

**Кружок "Школьная газета"**, 3 место в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций г.Керчи в 2023 году" в номинации "Медиа" (приказ УО от 18.04.2023г. №155)

**Полякова Алла**, 7 класс ,2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году" в номинации "Художественная вышивка" (приказ УО от 18.04.2023 №156)

**Шкрабальюк Елизавета**, 8 класс, 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 году" в номинации "Топос. Краткий метр" (приказ УО от 18.04.2023 №156)

**Басырова Арзы**, 8 класс, 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего края" в номинации "Видеоролик "Староста нашего поселения" (приказ Минобрнауки Крыма от 14.06.2023 №1016)

**Басырова Арзы**, **Авербах Павел**, 8 класс, победители муниципального и участники республиканского этапов республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд – 2023»

**Жижек Варвара**, 2 класс лауреат 2 степени Открытого Республиканского конкурса для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Ангелы Надежды».в номинации "Художественное творчество"с работой "Подари улыбку миру!" .

**Толстых Александр**, 4 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Поэзия» (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов)(Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Савельева Екатерина**, 4 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Поэзия» (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов) (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Кулиш Полина**, 11 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Поэзия» (руководитель – Москаленко С.Е., учитель русского языка и литературы). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493.)

**Кулиш Ольга**, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Малярчук Ольга**, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Керимова Мавиле**, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Шкрабальюк Елизавета**, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Куприяненко Полина**, 7 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Яковлева Диана**, 7 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Тимохина Алена**, 7 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024

учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Аладьев Ярослав, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Федорцов Илья, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Жижко Варвара, 3 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Планета юных мастеров» (руководитель – Попова С.В., педагог дополнительного образования). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Крымская палитра» (руководитель – Мусрединова Д.М., классный руководитель). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).

**Сарачан Арсений, 4 класс, призер (3 место)** призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунка «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году в номинации «Эколята – учащиеся начальных классов» (руководитель – Кулиш А.С., советник директора по воспитанию). (Приказ УО от 13.09.2023г. №302).

**Керимова Сабина, 5 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году в номинации «Художественная вышивка» (руководитель – Попова С.В., педагог дополнительного образования). (Приказ УО от 06.10.2023г. № 350).

**Малярчук Ольга, 9 класс, победитель (1 место)** муниципального этапа Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году в номинации «Художественная вышивка» (руководитель – Попова С.В., педагог дополнительного образования). (Приказ УО от 06.10.2023г. № 350).

**Малыхин Алексей, 9 класс, победитель** муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023 году в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевеловые Крым» (руководитель – Ивонина В.В., учитель биологии). (Приказ УО от 18.10.2023г. № 373).

**Горяной Дмитрий, 10 класс, победитель** муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023 году в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевеловые Крым» (руководитель – Ивонина В.В., учитель биологии). (Приказ УО от 18.10.2023г. № 373).

**Лупеко Дарья, 10 класс, победитель** муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023 году в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевеловые Крым» (руководитель – Ивонина В.В., учитель биологии). (Приказ УО от 18.10.2023г. № 373).

**Павловская Анастасия, 4 класс, за внимательное отношение к вопросам охраны труда в рамках** муниципального отборочного этапа конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в 2023 году (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов). (Приказ УО от 03.10.2023г. №344).

**Жижко Варвара, 3 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2023» в номинации «Волишебная кисть» (руководитель – Рева С.А., учитель изобразительного искусства и технологии). (Приказ УО от 13.10.2023г. № 366).

**Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2023» в номинации «Волишебная кисть» (руководитель – Мусрединова Д.М., классный руководитель). (Приказ УО от 13.10.2023г. № 366).

**Белоглазова Светлана, 10 класс, победитель (2 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2023» в номинации «Волшебная кисть» (руководитель – Керимова Э.Л.). (Приказ УО от 13.10.2023г. № 366).**

**Савельева Екатерина, 4 класс, победитель (2 место) муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов). (Приказ УО от 20.12.2023г. №501).**

**Жижко Варвара, 3 класс, Детский республиканский фестиваль «Краски Крыма», диплом 2 степени; Конкурс детского рисунка «Дом моей мечты» в возрастной категории 7-12 лет, призер;**

**Ильсова Элина, 4 класс, победитель Муниципального этапа Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»**

**Вывод:** работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

**Задачи:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего 9 класс	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Учреждения СПО	Всего 11 класс	Поступил в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу, курсы	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	13	-	16	13	4-30,8%	8-61,5%	1-7,7%	
2022	28	10	-	18	12	7-58,3%	2-16,7%	2-16,7%	1-8,3%
2023	31	11	-	20	12	3-25%	6-50%	1-8,3%, 2-16,7%	-

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУг.Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В ноябре 2023 г. школа приняла участие в независимой оценке качества образования.

**Цель исследования:** Получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

**Задачи исследования:**

1) получение данных об организации, предоставляющей образовательную услугу, и удовлетворенности получателей качеством оказываемых услуг образовательными организациями;

- 2) интерпретация, оценка и обобщение полученных данных, построение рейтингов образовательных организаций;
- 3) формирование предложений об улучшении качества деятельности образовательных организаций.

Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в целом, в том числе по критериям и показателям, фиксируется и описывается следующими частными показателями:

- открытостью и доступностью информации об организации размещенной на информационных стендах в помещении организации (учреждения), на официальном сайте организации (учреждения);
- удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность доступностью осуществления образовательной деятельности для инвалидов;
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения);
- удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 117 ч. (39,9%).

### **КРИТЕРИЙ 1**

#### **Открытость и доступность информации об образовательной организации.**

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.1. Удовлетворенность информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.1.2. Удовлетворенность информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.2 Наличие на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ.

**Таблица 1. Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»**

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	93	89	91	100	100	97	99	<b>96,7</b>

### **КРИТЕРИЙ 2**

#### **Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.**

В таблице 2 представлены данные характеризующие Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

**Таблица 2**

**Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»**

№	Организация	Тип	2.1.	2.3.	К2
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	100	84	<b>92,0</b>

**КРИТЕРИЙ 3**

**Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.**

В таблице 3 представлены данные характеризующие Критерий 3 (К3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

**Таблица 3**

**Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»**

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	К3
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	0	60	100	<b>54,0</b>

**КРИТЕРИЙ 4**

**Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.**

В таблице 4 представлены данные характеризующие Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

**Таблица 4**

**Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»**

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	95	96	99	<b>96,2</b>

**КРИТЕРИЙ 5**

**Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.**

В таблице 5 представлены данные характеризующие Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

**Таблица 5**

**Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»**

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	99	92	95	<b>95,6</b>

Итого, в рейтинге общеобразовательных организаций города Школа заняла 8-9 место с общим средним баллом 86,9.

Проблемным является обеспечения доступности услуг для инвалидов в образовательной организации. Из-за недостаточности финансирования пока невозможно в полной мере реализовать положения «Доступной среды». Разработан план на 2024 год по устранению выявленных недостатков.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов + 4совместителей, из них 14 – внутренних совместителей. Все (100%) имеют высшее педагогическое образование. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 3человека (15%), от 35 до 50 лет – 8 человек (40%), от 50 лет – 9 человек (45%).

В 2023 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников аттестации подлежало 5 педагогических работников. Республиканской аттестационной комиссией в 2022-2023 учебном году аттестовано 5 человек. 4 человека аттестованы на имеющуюся категорию, 1 человек повысил квалификационную категорию.

	2021	2022	2023
Высшая категория	31,6%	28,6%	31,8
Первая категория	42,1%	47,6%	40,9
Без категории	26,3%	23,8%	27,3



Повышению квалификации педагогических работников уделяется значительное внимание. Педагоги проходят повышение как на базе КРИППО, так и на других платформах. За последние 3 года все педагогические работники (100%) проходили курсовую подготовку по различным направлениям.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий (+5%), 25 процентов испытывают затруднения, но им оказывается методическая помощь коллегами.

В прошедшем году учителя школы не принимали участие в конкурсах педмастерства.

В 2024 году необходимо активизировать работу в этом направлении.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам: семинары, педагогические советы. Также учителя проходили вебинары по этому направлению, курсовую подготовку.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



**ВЫВОДЫ:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
3. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУг.Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова" при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования показывает следующее:

1. педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, так как это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

10 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, классным руководителям необходимо провести разъяснительную работу с родителями по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Объембиблиотечногофонда – 22992единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача--- единиц в год;
- объемучебногофонда – 10099 единиц.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Видлитературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10099	2456
2	Педагогическая	138	68
3	Художественная	10969	1121
4	Справочная	96	63
5	Языковедение, литературоведение	150	81
6	Естественно-научная	136	56
7	Техническая	30	18
8	Общественно-политическая	85	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Ведется систематическая работа по закупке учебников и обновлению фонда учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Систематически пополняется фонд учебной литературы.

Замены требует фонд художественной литературы, т.к. 80% фонда изданы до 2000 года.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, CD диски, что также способствует качеству образования.

**Обеспеченность учебной литературой  
на 2023-2024 учебный год**

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общий процент обеспеченности по школе
% обеспеченности	86	100	91,1	100	58,7	90,75	98,8	95,2	80,88	93,3	100	92,87%

Общее количество единиц хранения и степень его новизны

2021	2022	2023
20651	22388	22992

Объем фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы в библиотеке.

Основные показатели	2022г	2021г.	2023
Учебники	10099	8375	10099
Художественная литература	10969	12125	10969
Методическая литература	182	182	182

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Основные показатели	2020год	2021год	2023
Количество читателей	220	212	215
Количество учителей	25	22	22
Книговыдача	1688	1740	3245
Число посещений	1282	1269	1238

Посещаемость	5, 8	5, 9	21, 7
Читаемость	7, 6	8, 2	7, 1
Обращаемость книжного фонда	1, 4	1, 4	1, 3



## **XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Безопасность образовательной организации — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Численность работников в школе на 31.12.2023 года – **32** человека из них:

- Педагогические работники – **20** чел.
- Обслуживающий персонал – **12** человек.

Численность женщин – **22** человека, из них педагогов – 18 человек, обслуживающий персонал – 4 человека.

Число обучающихся – **240** человек.

Актуализирован Коллективный договор, в котором указан перечень мероприятий по охране труда по улучшению и совершенствованию условий труда.

**В школе по охране труда имеются локальные акты:**

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Пересмотрено и изменено Положение о системе управления охраной труда и безопасностью жизнедеятельности;
- Положение о разработке инструкций по охране труда;
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда;
- Положение об организации обучения по вопросам охраны труда и технике безопасности и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение об организации профилактической работы по безопасности жизнедеятельности с обучающимися и воспитанниками;
- Положение о медико-педагогическом контроле за уроками физической культуры;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Положение о медицинском обслуживании;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД);
- Положение о добровольной пожарной дружине.
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Ведется работа по актуализации должностных инструкций по охране труда.
- Инструкции по охране труда

**Имеются журналы по охране труда:**

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации целевого инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Ведется работа по учету микротравм, по оценке профрисков, организован трехступенчатый контроль в соответствии с Положением об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда (I ступень контроля осуществляют заведующие кабинетами, спортивными залами, учителя, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента. II ступень контроля осуществляют заместитель директора по УВР, заместитель по АХЧ, уполномоченный по охране труда, совместно с рабочим по обслуживанию здания один раз в месяц. III ступень контроля осуществляют комиссия по ОТ, возглавляемая директором школы один раз в четверть. Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются записью в соответствующий журнал.)

Вновь принятые работники знакомятся с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности под роспись. Проходит вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися классные руководители ежегодно в начале учебного года проводят вводный инструктаж, в сентябре и январе проводят первичный и повторный по технике безопасности и пожарной безопасности; учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют их проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом), а также в журнале по пожарной безопасности (дважды в год). На уроках технологии и физкультуры проводятся регулярно инструктажи по ТБ.

Во внеурочное время (праздники, экскурсии, поездки, походы) проводятся инструктажи по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

**В 2023г. пройдено:**

-обучение по ОТ для должностных лиц (4 чел.) по программам: Использование (применение) средств индивидуальной защиты, Оказание первой помощи пострадавшим, Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПП, Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в объеме по 16ч. ООО «Эксперт-ТК» от 12.12.2023.

-обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц, входящих в состав эвакуационных органов, 22ч, от 31.10.2023, ГБОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС РК» (заместитель директора по АХЧ);

-обучение по ДПП «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность учреждений образования» (3 чел.), 18ч, ООО "УЦ ДПО "АВЕС" от 18.12.2023г.

- обучение по ППК ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЛИЦ, НАЗНАЧЕННЫХ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ

БЕЗОПАСНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБОСОБЛЕННЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ (4чел.) - 18 ч от 24.11.2023 ООО «УЦ ДПО «АВЕС»

- обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление государственными и муниципальными закупками» - 3 чел., 144 ч, ООО «Институт дополнительного профессионального образования», от 14.12.2023г.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят **медицинский осмотр** при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2023 году медицинскую комиссию прошли все сотрудники школы (100%). Не прошли медкомиссию 0 человек. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

Приказом по школе создана **комиссия по охране труда** в количестве 5 человек.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности. В каждом учебном кабинете для обучающихся оформлены уголки безопасности.

**В кабинетах повышенной опасности:** физики, химии и биологии, информатики, технологии, спортивном зале имеются инструкции по ОТ и ТБ, утверждённые директором школы. Во всех учебных кабинетах, служебных помещениях, рекреациях имеются первичные средства пожаротушения.

За 2023 год несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками школы не зарегистрировано.

В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе. Во исполнение ПП РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 выполнены такие мероприятия:

- приказ о назначении ответственного за обеспечение антитеррористической защищённости МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2023г.» от 09.01.2023 №1-от

- приказ об организации работы по обеспечению антитеррористической защищённости МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2023г.» от 09.01.2023 № 10-от

-Утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)24.10.2022 № 334/01-08

-приказ «Об утверждении порядка эвакуации работников, обучающихся и других лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта» от 09.01.2023 №14-от.

-организация пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием

-приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов, контроля функционирования; приказ от 09.01.2023 № 12-от

- Правила внутреннего распорядка и поведения посетителей на объекте; Приказ от 11.03.2020г. №55

- Положение об обеспечении пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории) протокол от 20.03.2020 №7

- Тревожная сигнализация с реагированием на сигнал «Тревога» подразделением (организацией) ОВО по г. Керчи - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым».

- Блок КТС в кабинете завхоза.

- Имеются 2 брелка КТС.

- Ведется обслуживание средств охраны.

- Ведутся журналы проверки пожарной, охранной сигнализации, журнал технического обслуживания систем безопасности;

- Ведется осмотр территории, здания объекта каждые 2 часа с записью в соответствующие журналы.
- приказ о мерах по защите документов, содержащих информацию ограниченного распространения, об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» от 09.01.2024 №11-от;
- Положение по защите служебной информации ограниченного распространения в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»;
- Инструкция «О порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в МБОУ г. Керчи «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»;
- журнал учета исходящих документов, содержащих информацию ограниченного распространения (документов с пометкой «дсп»);
- журнал учета входящих документов, содержащих информацию ограниченного доступа (документов с пометкой «дсп»);
- защиту от несанкционированного доступа к электронным информационным ресурсам объектов (территорий) осуществляет ООО «Миранда».
- Имеется наружное освещение.
- Утвержден План организационно-практических мер при изменении уровней террористической опасности, вводимых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства" от 12.04.2023г.
- составлен и утвержден График практических тренировок на 2023г., приказ от 17.03.2023 №16-от. В соответствии с данным приказом проведены плановые тренировки по ПБ, АТЗ, ГО и ЧС. Ежемесячно проведены внеплановые тренировки по АТЗ с оформлением пакета документов по тренировкам (приказ, план подготовки, план проведения, справка об итогах);
- приказ о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, на 2023г. от 09.01.2023г.
- Утверждена и введена в действие Инструкция о мерах по пожарной безопасности в зданиях и помещениях МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова», приказ от 10.01.2023 №3-от.
- приказ об утверждении плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда на 2023 г. от 09.01.2023г. №2-от.
- приказ о пропуске автомобилей на территорию объекта от 14.02.2023 №21-от.
- приказ о досмотре автотранспорта на территории объекта от 14.02.2023 №22-от.
- имеется система оповещения при пожаре;
- имеются ручные и стационарный металлодетекторы;
- установлена охранная сигнализация;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, телефон с записывающим устройством. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, разработаны планы эвакуации (поэтажные и общий).
- Актуализирован Паспорт антитеррористической безопасности учреждения (сентябрь, 2023г.).

В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору.

В здании и на территории школы курение и пользование открытым огнем запрещено. Каждый сотрудник и обучающийся обязан содержать свое рабочее место в чистоте и порядке. В школе имеется маркировка – знаки безопасности, а также сигналы, на которые все сотрудники и обучающиеся обязаны обращать внимание.

Работа по гражданской обороне организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральным Законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с изменениями на 30 декабря 2021 года)». Обучение учащихся по гражданской обороне проводится на уроках ОБЖ в рамках учебной программы учителями ОБЖ.

Сотрудники школы прошли обучение по ГО в феврале 2023 года по 18-часовой программе.

По разработанной **Программе производственного контроля** производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, а также акарицидная обработка территории

(соответственно 2-1 раз в год), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

В августе 2023 г. утвержден **акт приёма образовательного учреждения** к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности. Классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма**, данный вопрос рассматривается и на родительских собраниях. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой, (в теплое время года и на школьном дворе).

Благодаря систематической работе по охране труда в школе соблюдаются здоровые и безопасные условия труда и УВП, создан оптимальный режим труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности предусмотрены уроки курса «Окружающий мир» (1-4 класс); в старшей школе предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают и во время изучения других учебных предметов (химия, физика, биология, технология, физическая культура, информатика, математика), при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении учебных тренировок по эвакуации при ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

#### **Организация питания в школе**

Порядок обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городской округ Керчь Республики Крым в соответствии со следующими нормативными документами:

- ст. 5 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 21.12.96 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Методических рекомендаций к организации общественного питания населения, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю. от 02 марта 2021 года (МР 2.3.6.0233-21),

- СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32,

- СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21

- ТР ЕАЭС 044/2017 Техническим регламентом Евразийского экономического союза "О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду". Технический регламент Евразийского экономического союза от 23 июня 2017 г. № 044/2017

- ТР ТС 021/2011 Техническим регламентом Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (с изменениями на 14 июля 2021 года). Технический регламент Таможенного союза от 09 декабря 2011 г. № 021/2011

- ГОСТом Р 51705.1-2001 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования. ГОСТ Р от 23 января 2001 г. № 51705.1-2001

- Постановления Совета Министров Республики Крым от 09 июня 2017 года № 304 «Об утверждении Порядка обеспечением питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций»,

- Постановления Совета Министров Республики Крым от 15 марта 2021 года № 146 «О внесении изменений в Постановления Совета Министров Республики Крым от 09 июня 2017 года № 304»,

- Постановление Совета Министров Республики Крым от 27.08.2020г. № 514 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 года № 204»,
- Совместного Приказа Министерства образования, науки и молодежи и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 07.04.2021г. №565/64 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания в общеобразовательных и дошкольных организациях Республики Крым»,
- Уставом школы.

В 2023 году питание обучающихся в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организовано как бесплатное, так и за счет родительских средств.

Бесплатное питание организовано:

- для всех учащихся 1-4 классов за счет средств Республики Крым (завтрак)
  - двухразовое бесплатное горячее питание за счет средств местного бюджета для учащихся, отнесенных к следующим льготным категориям:
    - детям-сиротам;
    - детям, оставшимся без попечения родителей;
    - детям-инвалидам, посещающим школу;
    - учащимся из малоимущих семей;
    - учащимся из многодетных семей;
    - учащимся с ОВЗ.
- бесплатный сухой паек учащимся с ОВЗ, обучающихся на дому.

Бесплатное питание детям, находящимся под опекой и детям-сиротам предоставлено в соответствии с прилагаемым списком подопечных детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения к Приказу Управления образованием Администрации города Керчи.

Для остальных групп льготной категории обучающихся бесплатное питание предоставляется на основании документов в соответствии с Положением об организации питания в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

В январе 2023г. издан приказ об организации питания в школе и об организации бесплатного питания в школе; в сентябре 2023 года изданы приказы директора «О назначении ответственного за организацию питания», «О создании комиссии проверки готовности пищеблока», «Об организации питания», «Об организации бесплатного питания», «О питьевом режиме», «Об утверждении комиссии по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации питания и питьевого режима в школе», «О создании комиссии бракеража готовой продукции», «О создании комиссии бракеража сырой продукции», «О создании Родительского контроля за организацией горячего питания в образовательной организации», на основании которого создана комиссия для осуществления контроля за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ г. Керчи РК «Школа 10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова», имеется Положение «О родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ «Школа 10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

В школе разработаны и утверждены приказом директора школы:

- Положение об организации питания в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- План мероприятий по улучшению питания и предотвращения нарушений санитарно-гигиенических норм и правил на 2022-2023 уч.г.;
- График питания обучающихся;
- График дежурства в школе, в т.ч. и в столовой;
- Программа производственного контроля.

Организаторы питания в школе ООО «Мелисса», ООО «Ладия».

Расходы на предоставление питания осуществляются исходя из фактического посещения воспитанниками и учащимися образовательного учреждения.

Для осуществления учета учащихся, получающих питание на льготной основе, и контроля за целевым расходованием бюджетных средств, выделяемых на питание учащихся, ведется табель посещаемости столовой.

Ежедневно до девяти часов утра ведется учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно утвержденным спискам. Контроль за организацией льготного питания осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения, который несет персональную ответственность за организацию предоставления льгот учащимся.

Школьная столовая осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней с понедельника по пятницу включительно в режиме работы общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение создает необходимые условия для работы пищеблока, осуществляет контроль за его деятельностью в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. В школе имеется разработанное и согласованное двухнедельное меню, в котором указывается наименование блюд, выход продуктов, калорийность. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное директором школы меню. Меню составляется с учётом ассортиментного минимума. Размещается ежедневно на сайте школы.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Продукты завозятся два-три раза в неделю. Хлеб и х/б изделия завозятся ежедневно.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима.

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. При входе имеются умывальники для мытья рук (3 крана), электрополотенца. Стены окрашены в светлые тона, потолок белый. Столы прямоугольные с гигиеническим покрытием, 4-местные.

В столовой работают 3 человека: зав. производством, повар и 1 кухонный работник. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным.

Для обучающихся 1-11 классов за счет родительских средств организовано двухразовое питание (завтрак и обед).

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. Имеется ассортиментный перечень буфетной продукции, реализуемый за наличный расчет. Планируется в рамках цифровой среды организация безналичного расчета. Через буфет реализуется продукция, разрешенная Санитарными нормами и правилами. Накладные, прейскурант, ценники в наличии.

Проверку качества пищи, соблюдения рецептур и технологических режимов осуществляет созданная приказом директора школы бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в журнал бракеража готовой продукции. Совместная работа Комиссии по контролю (в т.т. ч родительский контроль) за организацией и качеством питания и бракеражной комиссии позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

В течение года на **совещаниях при директоре** рассматриваются вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Санитарно-гигиенические нормы», «Антитеррористическая защищенность», «Электробезопасность», «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний», «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ДДТТ», «Повышенная пожароопасность», «Летнее оздоровление», «Организация питания в школе». На совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

В школе продолжается работа **по улучшению условий труда и БЖД. Необходимо выполнить такие мероприятия, как:**

1. Вынос котельной, столовой и пищеблока из здания школы;
2. Выполнение мероприятий по АТЗ:  
- установка СОУЭ.
3. Модернизация учебных кабинетов.

## **ХII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся 5-11 классов организован образовательный процесс по классно-кабинетной системе.

В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские.

Площадь кабинета информатики, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Имеется спортивный зал, площадью 196, 5 кв.м. При спортивном зале предусмотрены снарядная; раздевалки для мальчиков и девочек.

Имеется обеденный зал, площадью 70,3 кв.м, рассчитанный на 60 посадочных мест.

Библиотека имеет читальный зал на 7 чел., библиотечный фонд составляет 22992 книги, 9977 учебников.

Имеется кабинет медицинского обслуживания детей, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Кабинет врача и медсестры.

На первом этаже Школы размещаются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями.

Для персонала отдельный санузел. В санитарных узлах установлены держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами электросушилка. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин и других дефектов.

В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, технология), в помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины с подачей холодной и горячей воды.

Площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену на 400 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранных языков и географии	1
Кабинет истории, обществознания и ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов и музыки	4
Кабинет крымскотатарского языка и культуры	1
Спортивный зал	1
Школьный музей боевой славы	1
Спортивная площадка, стадион	1
Административные кабинеты	2

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли.

Два кабинета школы обеспечены интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям.

В каждом кабинете есть компьютер и ноутбук, мультимедийный проектор.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме.

Кабинет технологии, оборудован швейными машинами, установленными вдоль окон.

Здание школы оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Используется диодное освещение по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

В 13 кабинетах классные доски, не обладающие собственным свечением, оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Здание школы оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечены помещения общеобразовательного учреждения. Школа обеспечена водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.

Во всех помещениях школы ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств, с сентября с добавлением дезинфицирующих средств. Туалеты, столовая, вестибюль, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены. Уборочный инвентарь для уборки помещений промаркирован и закреплен за определенными помещениями. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) имеет сигнальную маркировку (красного цвета), используется по назначению и хранится отдельно от другого уборочного инвентаря. Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах: моются полы, протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивалось в 1 полугодии согласно Договору «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» с ГБУЗ г. Керчи РК «Керченская больница №1 им. Н.И. Пирогова», в 2023-2024 учебном году медицинской сестры в школе нет.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения пищеблока для хранения и приготовления пищи. В составе производственных помещений пищеблока предусмотрены следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды. Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется в помещении кладовой. Для мытья рук все производственные цеха имеют умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор). Школьная столовая обеспечивает обучающихся (100%) полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется КЭВ, 2 ручных металлодетектора, 16 камер видеонаблюдения, организована охрана объекта ООО «МГБ», составлен план взаимодействия с территориальными органами безопасности. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет целостное периметральное ограждение. В декабре 2023 года осуществлен монтаж охранной сигнализации.

В фойе 1 этажа имеется информационная наглядность по правилам дорожного движения, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищённости, комплексной безопасности, планы эвакуации поэтажные и общий план эвакуации.

В каждом учебном помещении имеется уголок безопасности. Все помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения, с указанием номеров вызова пожарных, инструкциями пользования огнетушителем, порядком действий во время ЧС.

Проведена огнезащитная пропитка деревянных конструкций и перекрытий здания школы.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разрабатывается планирование развития материально-технического оснащения школы и оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС.

Все учителя и педагоги дополнительного дополнительного образования зарегистрированы и работают на образовательной платформе СФЕРУМ, используя возможности ФГИС «Моя школа». Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <https://infourok.ru>. ОУ подключено к ГИС в системе образования.

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования функционирует подсистема ГИС в системе образования «Электронный журнал. Электронный дневник».

В 2023 ОУ продолжило ведение электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого ОУ использует ГИС в системе образования

#### **Выводы:**

*1. В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.*

*2. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.*

### **ХIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2023 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогов;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов.

№	содержание	Республиканский бюджет+Федеральный бюджет
---	------------	---

1	Питание обучающихся 1-4 классов	72060+79740+79332+168724,78
2	Бумага	49950
3	аттестаты	14730
4	Учебники	359404,65
5	Ремонт мфу	9800
6	Учебно-бланочная продукция	930
7	Оборудование кабинета физики	35485,35
	<b>итого</b>	<b>870156,78</b>

№	содержание	Муниципальный бюджет
1	Питание льготники	377942,5+163635,6+302996,04
2	Обслуживание системы видеонаблюдения	20400
3	уголь	595000+696645
4	Акарицидная обработка	14000
5	моющие	49850
6	Тревожная сигнализация	23564,4
7	Обучение АТЗ	3000+2700
8	Обслуживание пожарной сигнализации	46800
9	тк	21707,98
10	Обучение ГО	3400+3250+2070
11	Водоснабжение и водоотведение	117419,37
12	Техобслуживание СКУД	13200
13	охрана	316800
14	Производственный контроль	43074
15	жилсервис	60000
16	телефон	4785
17	Дератизация, дезинфекция	2541
18	свет	391560
19	Сигнализация	100000
20	электродвигатель	23200
21	медосмотр	35862
22	Обучение по 44-ФЗ	13500
23	линолеум	382320
24	Техническое обслуживание кнопки экстренного вызова	4203,36
25	Монтаж охранной сигнализации	583500
26	Промывка системы	8209,13
27	Проверка термометра и манометра	16150,26
28	Техническое обслуживание медтехники	6000
29	Проверка контура заземления	5200
30	Обучение по теплохозяйству	3500
31	Москитные сетки	49600
32	Моечные ванны	76300
33	Передача сигнала апс	12600
34	Плиты осв	49910
35	Экспертиза по выполнению работ по монтажу охранной сигнализации	10000
36	краска	25637,79+25000
37	Приобретение аккумуляторных батарей	38700
38	Техподдержка элжура	3200
39	питание	326,432+161794,9+580447,66
40	Охрана чоп	264000
41	Проверка контура заземления	10500

42	То огнетушителей	4900
43	Установка заземления	18000
44	Стенд (роллап)	9605
45	Обучение учителя обж	3400
46	Медосвидетельствование	23760
47	сантехника	25980
	<b>Итого</b>	<b>2023г. - 6831302,31</b> <b>2022г.-5983142,92</b> <b>2021г.-3093470,09</b> <b>2020год -2676582,24</b>

№	содержание	За счет иных средств
1	Осмотр электрооборудования	1440+720+5760
2	Плиты осв	17640
	<b>итого</b>	<b>2023г. - 25560</b> <b>2022г -90025</b> <b>2021г. - 77504</b> <b>2020 г. - 13125 руб.</b>

#### **XIV.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2024 год**

В 2024 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих целей и задач:**

**Цели:** 1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.

2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

**Задачи:** 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.

2. Модернизация доступной среды для инвалидов.

3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024 году.

8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа»
10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
11. Создание условий для развития наставничества.
12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.
13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.
14. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
15. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
16. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
17. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории, установка периметрального ограждения, охранной сигнализации.
18. Совершенствование материально-технической базы школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	240
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	95/43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1(59)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	31
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/8,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	180/75%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	80/55%
1.20.1	Регионального уровня	человек/ %	78/32,5%
1.21.2	Федерального уровня	человек/ %	85/35,4%
1.22.3	Международного уровня	человек/ %	1/0,4%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек(	23 (9,6%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	профильного обучения от общей численности обучающихся	процент)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
1.24	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ (0%)
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/ %	17/85
1.30.1	Высшая	человек/ %	7/35
1.30.2	Первая	человек/ %	10/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.31.1	До 5 лет	человек/ %	2/9,5
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/	20 (100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	%)
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2