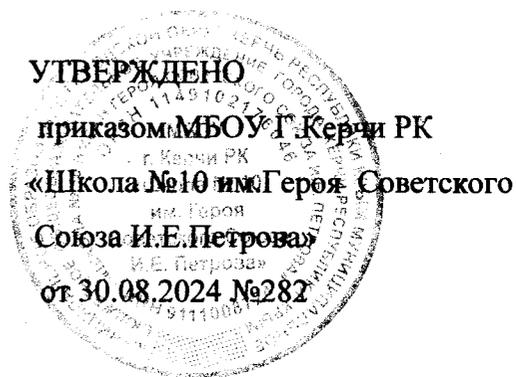


Приложение №2

К ООП НОО, утвержденной
приказом от 25.08.2023 №287(с изменениями,
утвержденными приказом от 26.08.2024
№259)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы
(протокол от 29.08.2024г. №12)



ПРИНЯТО
Советом родителей
(протокол от 28.08.2024г. №3)

План внеурочной деятельности
1-4 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.
Петрова"
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14.
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "**Разговоры о важном**" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью создания единой внутришкольной системы профориентационной работы в 1-4 классах введена внеурочная деятельность **«Тропинка в профессию»**.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Форма организации: час общения.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом внеурочной деятельности **«Спортивный»**.

Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков, таких как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: кружок

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется через творческую студию по развитию художественного творчества и представлена курсом внеурочной деятельности **«Ручное творчество»**.

Цель: активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и

возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время. В программе уделено внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала. Передача учебной информации различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения).

Форма организации: творческая мастерская

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена курсом **«Занимательная грамматика»**.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, литературному чтению, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения, решение задач эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблем нравственно-этического воспитания.

Форма организации: кружок.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены курсом **«За страницами учебника математики»**.

Цель: привитие интереса учащимися к математике; углубления и расширения знаний по математике; развития математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся. В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети научатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.

Форма организации: практикум

5. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность»

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно- научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического

образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: кружок

«Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Форма организации: общественно-полезная практика

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: **«Занимательный английский»**

Цель: приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Форма организации: кружок .

Курс **«Творческие люди»**

Цель курса Творческие люди: создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи курса: - формирование представления о культуре личности;
- пропагандирование знаний о культурных ценностях народов мира;

- обеспечение потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими; - раскрытие и реализация внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств).

Форма организации: практикум

Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Индивидуальные задания
Тропинка в профессию	Презентации
Клуб «Спортивный»	Выполнение норматива
Занимательный английский	Творческое задание
За страницами учебника математики	Участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Орлята России	КТД, участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Функциональная грамотность	Тестирование
Ручное творчество	Творческая работа, участие в выставках
Занимательная грамматика	Викторина

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				всего
			1	2	3	4	
1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, информационно-просветительские занятия патриоти-	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	4

ческой, нравственной и экологической направленности							
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Час общения	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный	кружок	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	кружок	1	1	1	0,5	3,5
	Орлята России	общественно-полезная практика	1	0,5	1	0,5	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ручное творчество	Творческая мастерская	1	0,5	1	0,5	3
Коммуникативная деятельность	Занимательная грамматика	кружок		1			1
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника математики	практикум				0,5	0,5
"Учение с увлечением!"	Занимательный английский	Кружок	1				1
Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Творческие люди	практикум	0,75*	0,75*	0,75*	0,75*	3*
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	1*
	Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	2*	3*	3*	3*	11*
Итого			10	10	10	10	40

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				всего
			1	2	3	4	
1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	33	34	34	34	135
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Час общения	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный	кружок	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	кружок	33	34	34	17	118
	Орлята России	общественно-полезная практика	33	17	34	17	101
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ручное творчество	Творческая мастерская	33	17	34	17	101
Коммуникативная деятельность	Занимательная грамматика	кружок		34			34
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника математики	практикум				17	17
"Учение с	Занимательны	Кружок	33			34	68

увлечением!"	й английский						
Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Творческие люди	практикум	25*	25*	25*	25*	100*
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	8*	9*	9*	9*	36*
	Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	66*	102*	102*	102*	374*
Итого			330	340	340	340	1350

*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)

