

Утверждено

Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им.Героя
Советского Союза И.Е.Петрова»

К.В.Навловский

МБОУ

г. Керчи РК

«Школа № 10

Героя

Советского Союза

И.Е. Петрова»

ИНН 9111008724

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова" за 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
4. Анализ реализации программ формирования, развития УУД
5. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов
6. Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности
7. Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы
8. Анализ реализации программ коррекционной работы
9. Анализ системы условий реализации основной образовательной программы
 - 9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы
 - 9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы
 - 9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы
 - 9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы
 - 9.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы
 - 9.6. Анализ реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.
10. Вывод по итогам анализа работы школы за 2023-2024 учебный год
 - 10.1. Цели и задачи на 2024/2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/2024 учебном году в МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова";
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова". Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

В МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова", лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова", и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь-октябрь	Стартовые и входные контрольные работы.		
Сентябрь-октябрь	Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса. Мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»		
ноябрь	Результаты адаптации к обучению учащихся 10 класса		
Ноябрь, декабрь, март, май	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программой по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)		
Октябрь-декабрь	Уровень читательской естественно-научной, математической грамотности обучающихся 8-9 классов.		
Декабрь	Уровень сформированности знаний по математике, русскому языку во 2-11 классах.		
Февраль-март	Уровень учебных достижений обучающихся по истории, обществознанию, ОДНКНР.		
Декабрь	Уровень учебных достижений по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9, 11 классах (пробные экзамены).		
Март-апрель	1. Уровень учебных достижений по русскому языку, математике, предметам по выбору в	Защита ИП на уровне ООО, СОО	

	9,11 классах (пробные экзамены).		
Апрель	Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 – 8, 11 классов (ВПР)		
май	Результаты промежуточной аттестации 2-11 классы	Результаты диагностики метапредметных результатов обучения во 2-4 классах Комплексные диагностические работы 5-8 классы	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.
В течение года		Формирование функциональной грамотности на уроках различных предметов	

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Контингент школы

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента учащихся (выбытие обучающихся в основном за пределы региона, государства).



Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому

	Количество обучающихся					всего
	1 класс	2 класс	3 класс	7 класс	9 класс	
Обучающиеся	2	2	1	1 1(ноябрь-май)	1	8

Количество обучающихся, получавших образование в форме семейного образования

Две обучающиеся 11 класса были закреплены за школой для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о стабильных показателях в сохранении контингента обучающихся в учреждении в течение трех последних лет.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 238 человек, из них:

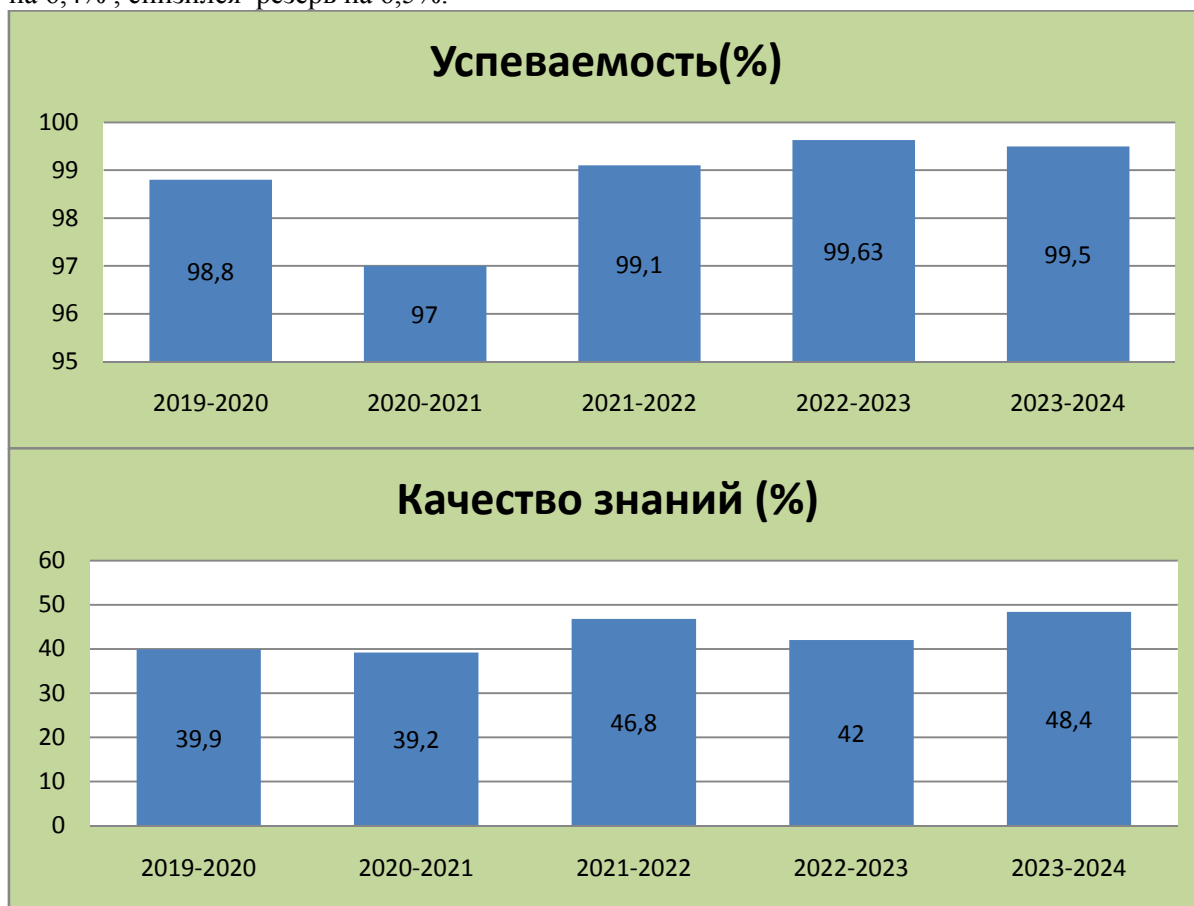
- детей, нормально развивающихся — 225 человек;

- детей-инвалидов — 9 человек;
- детей с ОВЗ — 10 человек

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	242	240	239	238	238
Не успевают	7-3,2%	3-1,4%	3-1,4%	1-0,5%	1-0,5%
Не аттестованы	1-0,5%	-	-	-	-
Отличники	22-10%	24-11%	24-11,1%	24-11,2%	24-11,2%
Хорошисты	74-33,5%	71-32,6%	65-30%	80-37,2%	80-37,2%
Резерв (одна-две тройки)	25-11,3%	24-11%	18-8,3%	13-6%	13-6%
% качества	43,4%	43,6%	41,1%	48,4%	48,4%
% успеваемости	96,4%	98,6%	98,6%	99,5%	99,5%

Результаты показали, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысилось качество знаний на 6,4% , снизился резерв на 6,5%.



Результаты оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года

Начальное общее образование

2 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	31,6	10	52,6	3	15,8		
2	Литературное чтение	8	42,1	10	52,6	1	5,3		

3	Иностранный (английский) язык	7	36,8	12	63,2				
4	Математика	7	36,8	8	42,1	4	21,1		
5	Окружающий мир	10	52,6	9	47,4				
6	Изобразительное искусство	13	68,4	6	31,6				
7	Музыка	14	73,7	5	26,3				
8	Технология	17	89,5	2	10,5				
9	Физическая культура	12	63,2	7	36,8				
10	крымоведение	10	52,6	9	47,4				

3 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	16,6	10	41,7	10	41,7		
2	Литературное чтение	4	16,7	15	62,5	5	20,8		
3	Иностранный (английский) язык	2	8,3	10	41,7	11	45,8		
4	Математика	4	16,7	13	54,2	7	29,2		
5	Окружающий мир	4	16,7	16	66,7	4	16,6		
6	Изобразительное искусство	13	54,2	10	41,7	1	4,2		
7	Музыка	15	62,5	9	37,5				
8	Технология	11	45,8	10	41,7	3	12,5		
9	Физическая культура	14	58,3	10	41,7				
10	крымоведение	7	29,2	10	41,7	7	29,2		

4 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	5	25	8	40	7	35		
2	Литературное чтение	7	35	8	40	5	25		
3	Иностранный (английский) язык	4	20	12	60	4	20		
4	Математика	8	40	5	25	7	35		
5	Окружающий мир	6	30	10	50	4	20		
6	Изобразительное искусство	11	55	9	45				
7	Музыка	8	40	10	50	2	10		
8	Технология	17	85	3	15				
9	Физическая культура	11	55	9	45				

На основании анализа результатов итоговой оценки освоения ООП НОО установлено, что выпускники начального общего образования овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач. В следующем учебном году учителям начальной школы, учителям-предметникам необходимо больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

Основное общее образование

5 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	5	16,1	16	51,6	10	32,3		
2	литература	7	22,6	20	64,5	4	12,9		
3	Иностранный (английский) язык	6	19,4	13	41,9	12	38,7		
4	История	6	19,4	18	58,1	7	22,6		
5	география	5	16,1	18	58,1	8	25,8		
6	Математика	5	16,1	14	45,2	12	38,7		
7	Биология	7	22,6	18	58,1	6	19,4		
8	Изобразительное искусство	12	38,7	15	48,4	4	12,9		
9	Музыка	23	74,2	8	25,8				
10	Технология	10	32,3	20	64,5	1	3,2		
11	Физическая культура	17	54,8	14	45,2				

12	ОДНКНР	13	41,9	12	38,7	6	19,4		
13	Функциональная грамотность	12	38,7	16	51,6	3	9,7		
14	ОБЖ	13	41,9	16	51,6	2			

бкласс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	12	11	44	11	44		
2	Литература	3	12	19	76	3	12		
3	Иностранный (английский) язык	2	8	13	52	10	40		
4	История	4	16	9	36	12	48		
5	обществознание	3	12	12	48	10	40		
6	география	2	8	8	32	15	60		
7	Математика	3	12	10	40	12	48		
8	Биология	3	12	13	52	9	36		
9	Изобразительное искусство	11	44	12	48	2	8		
10	Музыка	17	68	8	32				
11	Технология	5	20	17	68	3	12		
12	Физическая культура	17	68	7	28	1	4		
13	ОДНКНР	4	16	18	72	3	12		
14	Функциональная грамотность	3	12	14	56	8	32		

7 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	21,1	11	57,8	4	21,1		
2	Литература	4	21,1	13	68,4	2	10,5		
3	Иностранный (английский) язык	2	10,5	11	57,8	6	31,7		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	2	10,5	10	52,6	7	36,8		
5	История	4	21,1	11	57,8	4	21,1		
6	обществознание	5	26,3	9	47,4	5	26,3		
7	география	2	10,5	11	57,8	6	31,7		
8	Алгебра	2	10,5	8	42,1	9	47,4		
9	геометрия	2	10,5	8	42,1	9	47,4		
10	физика	10	52,6	6	26,3	3	15,8		
11	Биология	4	21,1	13	68,4	2	10,5		
12	Изобразительное искусство	11	57,8	6	31,6	2	10,5		
13	Музыка	13	68,4	6	31,6				
14	Технология	8	42,1	8	42,1	3	15,8		
15	Физическая культура	8	42,1	11	57,8				
16	информатика	13	68,4	6	31,6				
17	Вероятность и статистика	2	10,5	10	52,7	7	36,8		

8 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	10,7	7	25	18	64,3		
2	Литература	6	21,4	10	35,7	12	42,9		
3	Иностранный (английский) язык	1	3,6	6	21,4	20	71,4	1	3,6
4	Второй иностранный (немецкий) язык	1	3,6	7	25	20	71,4		
5	История	2	7,1	12	42,9	14			
6	обществознание	4	14,3	6	21,4	18	64,3		
7	география	1	3,6	8	28,6	19	67,9		
8	Алгебра	3	10,7	6	21,4	19	67,9		
9	геометрия	3	10,7	6	21,4	19	67,9		
10	физика	4	14,3	13	46,4	11	39,3		
11	Биология	5	17,9	12	42,9	11	39,3		
12	Химия	2	7,1	10	35,7	16	57,1		

13	Музыка	14	50	12	42,9	2	7,1		
14	Технология	8	28,6	18	64,3	2	7,1		
15	Физическая культура	12	42,9	14	50	2	7,1		
16	обж	8	28,6	16	57,1	4	14,3		
17	информатика	11	39,3	16	57,1	1	3,6		

9 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	15,4	10	38,5	12	46,1		
2	Литература	8	30,8	10	38,5	8	30,8		
3	Иностранный (английский) язык	3	11,5	10	38,5	13	50		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	4	15,4	11	42,3	11	42,3		
5	История	8	30,8	8	30,8	10	38,5		
6	обществознание	9	34,6	4	15,4	13	50		
7	география	4	15,4	8	30,8	14	53,8		
8	Алгебра	3	11,5	8	30,8	15	57,7		
9	геометрия	2	7,7	9	34,6	15	57,7		
10	физика	10	38,5	10	38,5	6	23,1		
11	Биология	3	11,5	11	42,3	12	46,2		
12	Химия	3	11,5	10	38,5	13	50		
13	Информатика	16	61,5	10	38,5				
14	Физическая культура	16	61,5	10	38,5				
15	обж	15	57,7	7	7,7	4	15,4		
16	Родная (русская) литература	6	23,1	11	42,3	9	34,6		
17	Родной (русский) язык	6	23,1	9	34,6	11	42,3		

Среднее общее образование

10 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	1	8,3	9	75	2	16,7		
2	Литература	1	8,3	10	83,4	1	8,3		
3	Иностранный (английский) язык			2	16,7	10	83,3		
4	История	2	16,7	8	66,6	2	16,7		
5	Обществознание			9	75	3	25		
6	Алгебра и начала математического анализа			2	16,7	10	83,3		
7	геометрия			2	16,7	10	83,3		
8	Информатика	7	58,3	5	41,7				
9	география			4	33,3	8	66,7		
10	физика	2	16,7	10	83,3				
11	Биология	1	8,3	9	75	2	16,7		
12	Химия			8	66,7	4	33,3		
13	ОБЖ	2	16,7	9	75	1	8,3		
14	Физическая культура	2	16,7	9	75	1	8,3		
15	Индивидуальный проект	4	33,3	8	66,7				
16	Вероятность и статистика			2	16,7	10	83,3		
17	Элективный курс. Анализ текста. Теория и практика	1	8,3	10	83,4	1	8,3		

11 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	27,3	6	54,5	2	18,2		
2	Литература	7	63,6	4	36,4				
3	Иностранный (английский) язык	1	9,1	8	72,7	2	18,2		
4	История	1	9,1	9	91,8	1	9,1		
5	Обществознание	4	36,7	6	54,5	1	9,1		

6	Математика	3	27,3	7	63,6	1	9,1		
7	Второй иностранный (немецкий) язык	1	9,1	8	72,7	2	18,2		
8	Информатика	7	63,6	4	36,4				
9	география	4	36,7	6	54,5	1	9,1		
10	физика	6	54,5	5	45,5				
11	Биология	3	27,3	8	72,7				
12	Химия	2	18,2	9	81,8				
13	ОБЖ	8	72,7	3	27,3				
14	Физическая культура	9	81,8	2	18,2				
15	астрономия	9	81,8	2	18,2				
16	Родной (русский) язык	6	54,5	5	45,5				
17	Индивидуальный проект	7	63,6	4	36,4				

Анализ результатов ГИА

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах, дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, по русскому языку, математике в формате ЕГЭ в декабре 2023г., в феврале-марте 2024 года проведены пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9,11 классах. Проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов по профилактике тревожности в соответствии с планом работы психолога.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ,ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех работ.

В 2023/24 учебном году в 9 м классе обучалось 26 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Итоговое собеседование по русскому языку проходили 26 человек. Все получили «зачет» с первого раза. 13 человек (52%) набрали по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 3 обучающихся по решению ПМПК сдавали только русский язык и математику в форме ГВЭ. Кроме того, 23 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

1. биологию -13ч. (56,5%);
2. географию - 11ч. (47,8%);
3. обществознание -22ч.(95,7%).

Результаты ГИА-9

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердил и годовую оценку	повысил и	снизили
математика	100%	42,3%	3,54	25-96,2%	1-3,8%	
Русский язык	100%	50%	3,65	15-57,7%	5-19,2%	6-23,1%
география	100%	90,9%	4,4	8-72,7%	3-27,3%	-
Биология	100%	30,8%	3,4	12-92,3%	1-7,7%	
Обществознание	95,5%	27,3%	3,3	11-50%	-	11-50%

25 человек (96,2%) получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек получил справку об обучении. 2 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 11 классе обучалось 11 человек.

Зачет по итоговому сочинению по русскому языку получили все обучающиеся без пересдач. 10 из 11 (90,9%) получили "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов), 2 человека получили зачет по всем критериям (18,2%). Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог 11 обучающихся (100%). Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 63,6% от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 36,4% от обучающихся 11 класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 (45,5%) обучающихся, физику – 1 человек (9,1%) историю – 4 (36,4%), литературу – 1(9,1%), географию -1 (9,1%), химию -1ч. (9,1%), информатика - 3 человека (27,3%), биологию – 2 человека (18,2%).

Результаты ГИА-11

Предмет	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Учитель
Русский язык	56	100%	Москаленко С.Е.
Обществознание	51	60%	Остапенко Н.Н.
Математика (профильная)	47	100%	Чернова Ж.В.
Математика (базовая)	3,71	100%	Чернова Ж.В.
Информатика	33	66,7%	Чернова Ж.В.
Физика	64	100%	Ибраимова Л.Р.
Биология	42	100%	Павловский К.В.
Литература	39	100%	Москаленко С.Е.
Химия	20	-	Волкова Т.А.
География	48	100%	Мусрединова Д.М.
История	54	100%	Курилова И.В.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 ч. (100%). 1 обучающаяся 11 класса награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени».

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
Русский язык в форме ЕГЭ								
11	11	1	10	-	-	100	4,1	100

Русский язык, средний балл

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
63	60	62	59	56

Математика (базовый уровень)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«5»	-	-	1-10%	2-28,6%
«4»	1-25%	5-71,4%	1-10%	1-14,3%

«3»	2-50%	-	7-70%	4-57,1%
«2»	1-25%	2-28,6%	1-10%	-
Средний балл	3	3,4	3	3,71

География

	2021-2022	2022-2023	2023-20024
Средний балл	58	55	48

Обществознание

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	36	49	51	34	51

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

средний балл по итогам годового оценивания (4кл)		средний балл по итогам годового оценивания (9кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11кл)	
Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
3,9	4,1	3,7	3,6	4,1	4,2

Результаты ВПР, ГИА

средний балл по итогам ВПР (4 кл.)		средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-балльной системе оценивания для русского языка и математики профильного уровня, в 5-балльной для математики базового уровня)		
Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)
3,9	4	3,7	3,6	56	3,7	47

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году выше, чем в предыдущем.

Проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Непосещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
 - использовать форму наставничества «ученик – ученик»;
 - рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
 - организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 30.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2023/2024 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2024.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Клас с	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь – май	Индивидуальны й	Учитель-предметник
2-4	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	май	школьный	Учитель-предметник
2-4	Математика, русский язык, окружающий мир (2-4 классы)	Контрольная работа	сентябрь	школьный	Учитель-предметник
4	Математика, русский язык, окружающий мир	впр	Март-апрель	всероссийский	Учитель-предметник
Основное общее образование					
9	Русский язык математика	Пробные экзамены	декабрь	школьный	Учитель-предметник
9	Русский язык	Пробные	Февраль-	школьный	Учитель-предметник

	математика, география обществознание	экзамены	март		
9	Русский язык математика, биология, география обществознание	Пробные экзамены	Февраль- март	школьный	Учитель-предметник
5-11	История	тестирование	март	школьный	Учитель-предметник
6-11	обществознание	тестирование	март	школьный	Учитель-предметник
5-8	Математика, русский язык, история, химия биология, физика обществознание	впр	Март- апрель	всероссийский	Учитель-предметник

Среднее общее образование

10, 11	Русский язык	Административна я контрольная работа	Май	Школьный	Учитель-предметник
10,11	Математика	Административна я контрольная работа	Май	Школьный	Учитель-предметник
10,11	История, обществознание	тестирование	Февраль- март	Школьный	Учитель-предметник
11	География	впр	март	всероссийский	Учитель-предметник
11	Русский язык математика	Пробные экзамены	декабрь	школьный	Учитель-предметник
11	литература	Итоговое сочинение	Декабрь	Федеральный	Независимыйэкспер т
11	Русский язык математика, история, обществознание	Пробные экзамены	декабрь	Школьный	Учитель-предметник
11	Русский язык математика, история, обществознание , химия, география	Пробные экзамены	Февраль- март	школьный	Учитель-предметник

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	11
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----

предметов	чел. (19)	чел. (31)	чел. (25)	чел. (16)	чел. (28)	класс,чел (11)
Русский язык	18 (94,7%)	29 (93,5%)	24(96%)	15(93,75%)	26(92,9%)	
Математика	18 (94,7%)	28 (90,3%)	24(96%)	16(100%)	25(89,3%)	
Окружающий мир	16 (84,2%)					
Биология		26 (83,9%)	21(84%)			
История		29 (93,5%)	22(88%)			
Обществознание				16(100%)	24(85,7%)	
Физика				15(93,75%)		
Химия					26(92,9%)	
География						11(100%)

Обучающиеся с ОВЗ (4 класс Рябой С., 7 класс Позднякова Е.) ВПР не писали.

Вывод: в работе приняли участие 124 учеников из 130 (95,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малярчу к Т.И.	5- 26,3 %	8- 42,1 %	6- 31,6 %	-	68,9%	5- 27,78 %	7- 38,89 %	5- 27,78 %	1- 5,56 %	66,67%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2023-2024 учебного года

Подтвердили годовую оценку	ВПР выше годовой	ВПР ниже годовой
17-94,4%	1-5,6%	

математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малярчу к Т.И.	8- 42,1 %	5- 26,3 %	6- 31,6 %		68,9%	7- 38,89 %	5- 27,78 %	5- 27,78 %	1- 5,56 %	66,67%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2023-2024 учебного года

Подтвердили годовую оценку	ВПР выше годовой	ВПР ниже годовой
13-72,2%	2-11,1%	3-16,7%

окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малярчук	6-	9-	4-		79%	6-	7-	3-		81,25%

	Т.И.	31,6%	47,4%	21%			37,5%	43,75%	8,75%		
--	------	-------	-------	-----	--	--	-------	--------	-------	--	--

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2023-2024 учебного года

Подтвердили годовую оценку	ВПР выше годовой	ВПР ниже годовой
15-93,75%	1-6,25%	

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

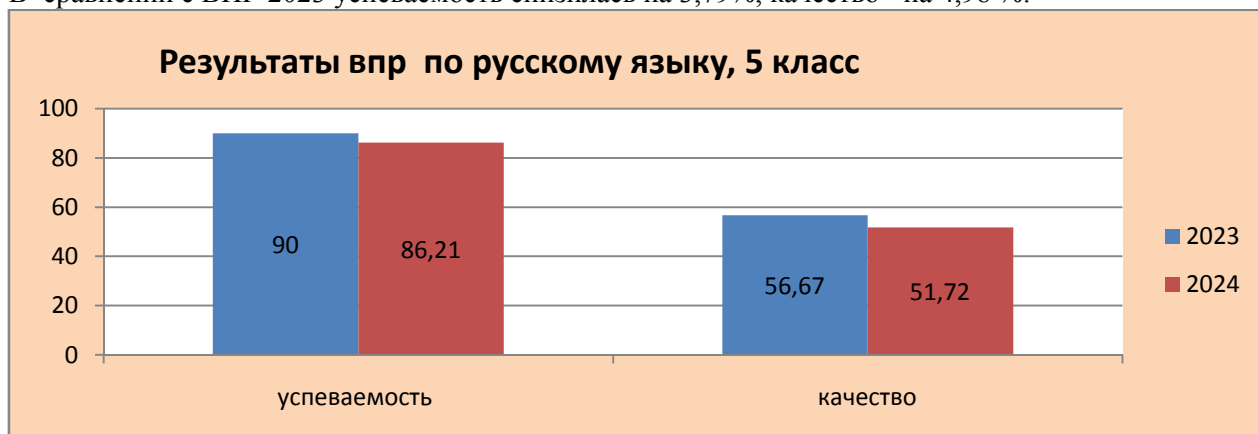
Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качест -во знаний	Итоги ВПР-2023				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Куртаметов а Ф.Ш.	5- 17,24 %	10- 34,48 %	10- 34,48 %	4- 13,79 %	51,72%	9- 30 %	8- 26,7 %	10- 33,3 %	3- 10 %	56,7%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2023-2024 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
21-72,4%	8-27,6%	

В сравнении с ВПР-2023 успеваемость снизилась на 3,79%, качество - на 4,98 %.



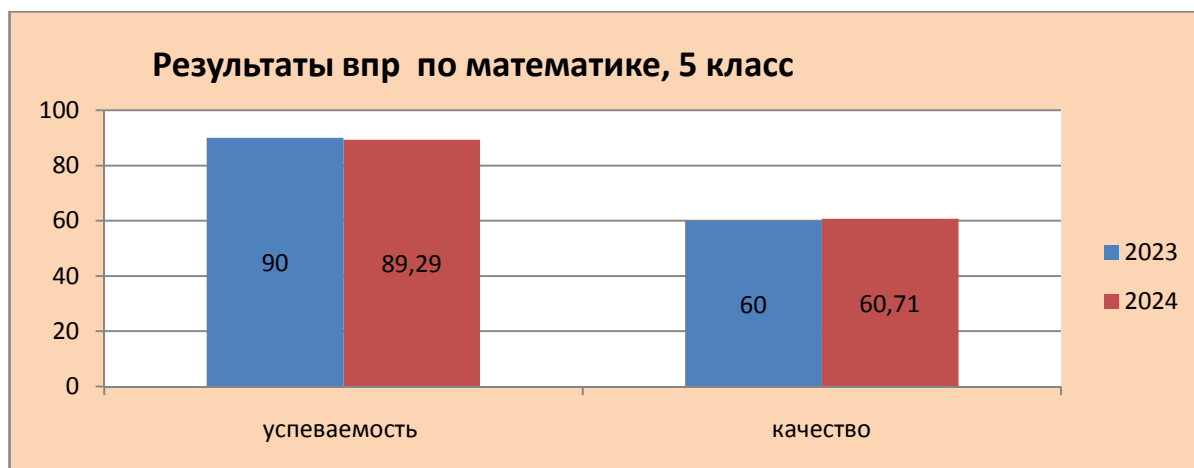
Математика

Клас с	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2023				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Курилов а И.В.	7- 25 %	10- 35,71 %	8- 28,57 %	3- 10,71 %	60,71%	7- 23,3 %	11- 36,7 %	9- 30 %	3- 10 %	60%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
20-71,4%	5-17,9%	3-10,7%

В сравнении с ВПР-2023 качество знаний повысилось на 0,71%, успеваемость снизилась на 0,71%.



Биология

Клас с	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2023 (окружающий мир)				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Павловский К.В.	4- 15,38 %	11- 42,31 %	9- 34,62 %	2- 7,69 %	57,69%	6- 19,35 %	17- 54,8 %	8- 22,5 %		77,5%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
16-61,5%	10-38,5%	

История

Клас с	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2023 (окружающий мир)				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сеитягьяева А.Н.	3- 10,34 %	15- 51,72 %	10- 34,48 %	1- 3,45 %	62,06%	6- 19,35 %	17- 54,8 %	8- 22,5 %		77,5%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
21-72,4%	7-24,1%	1-3,4%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по окружающему миру и биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

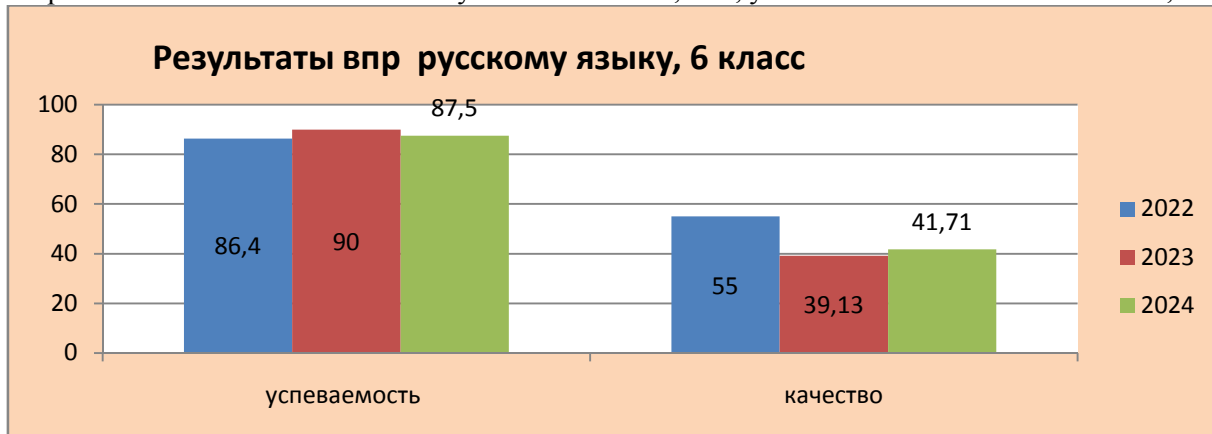
Клас с	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2023				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Остапенко Н.Н.	2- 8,38 %	8- 33,33 %	9- 37,5 %	5- 20,83 %	41,71%	2- 8,7 %	7- 30,43 %	9- 39,13 %	5- 21,7 4	39,13%
---	----------------	-----------------	------------------	-----------------	------------------	--------	----------------	------------------	------------------	-----------------	--------

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
15-62,5%	9-31,5%	

В сравнении с ВПР-2023 качество увеличилось на 2,58%, успеваемость повысилась на 0,91%



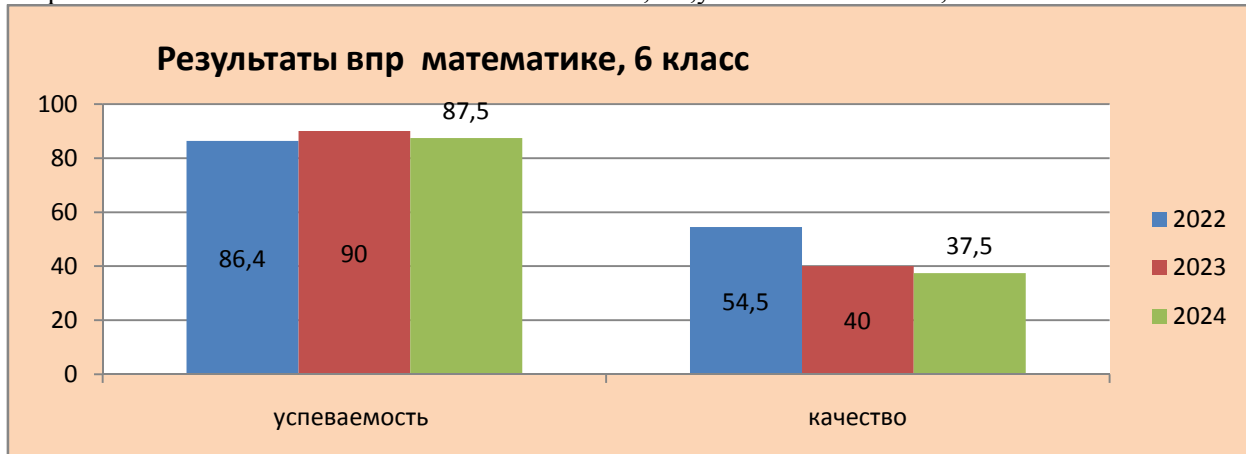
Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР_2024				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Чернова Ж.В.	3- 12,5%	6- 25%	12- 50%	3- 12,5%	37,5%	2- 10%	6- 30%	10- 50%	2- 10%	40%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
17-70,8%	7-29,2%	

В сравнении с ВПР-2023 качество снизилось на 2,5%, успеваемость- на 2,5%.



Сравнительный анализ выполнения ВПР -2021, ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о снижении качества знаний обучающихся.

История

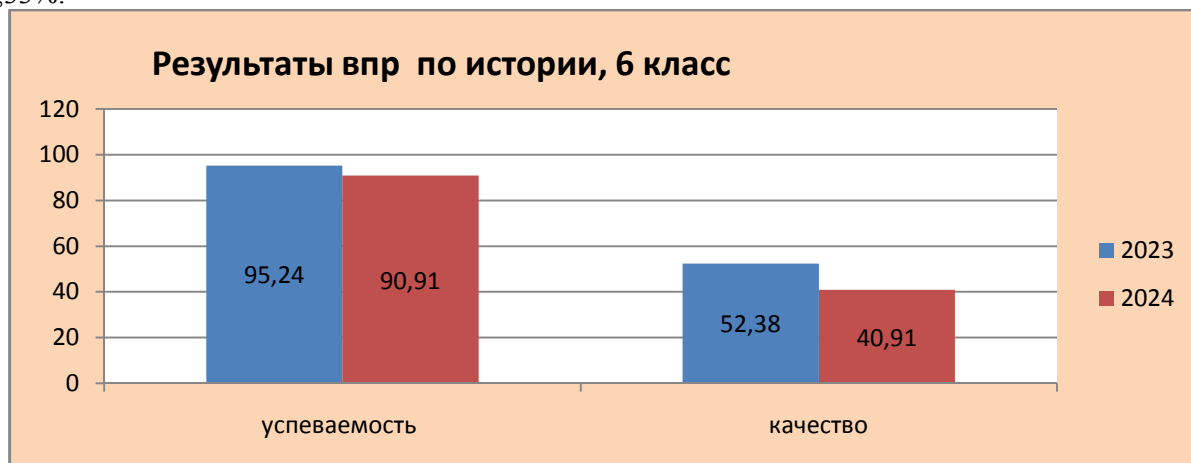
Клас с	Учитель	Итоги ВПР_2024	Качеств о знаний	Итоги ВПР-2023	Качеств о знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сеитягяев А.Н.	3- 13,64 %	6- 27,27 %	11- 50 %	2- 9,09 %	40,91%	3- 14,29 %	8- 38,1 %	9- 42,8 6	1- 4,76 %	52,38%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
17-77,3%	5-22,7%	

В сравнении с ВПР-2023 качество знаний снизилось на 11,47%, а успеваемость уменьшилась на 4,33%.



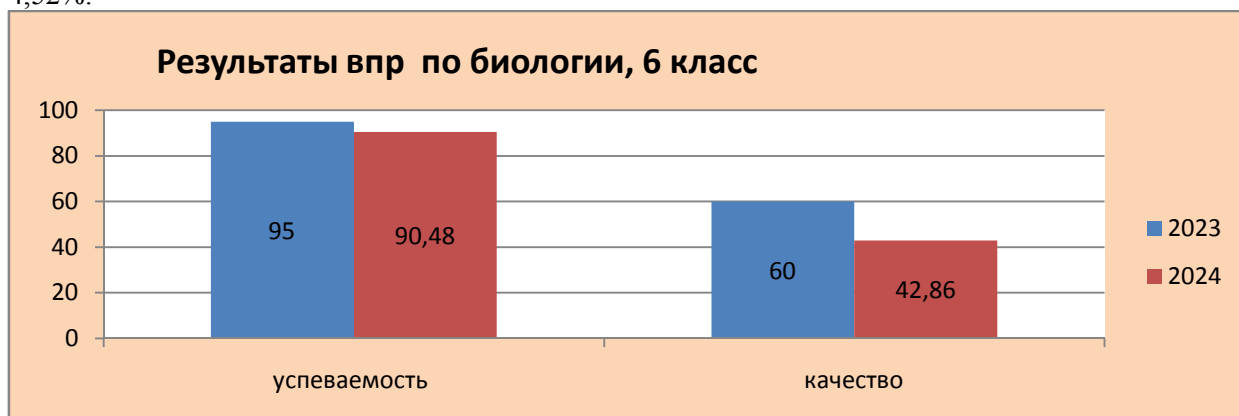
Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Павловский К.В.	3- 14,29%	6- 28,57%	10- 47,62%	2- 9,52%	42,86%	1- 5%	11- 55%	7- 35%	1- 5%	60%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
13-61,9%	8-30,1%	

В сравнении с ВПР-2023 качество знаний снизилось на 17,14%, а успеваемость уменьшилась на 4,52%.



Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

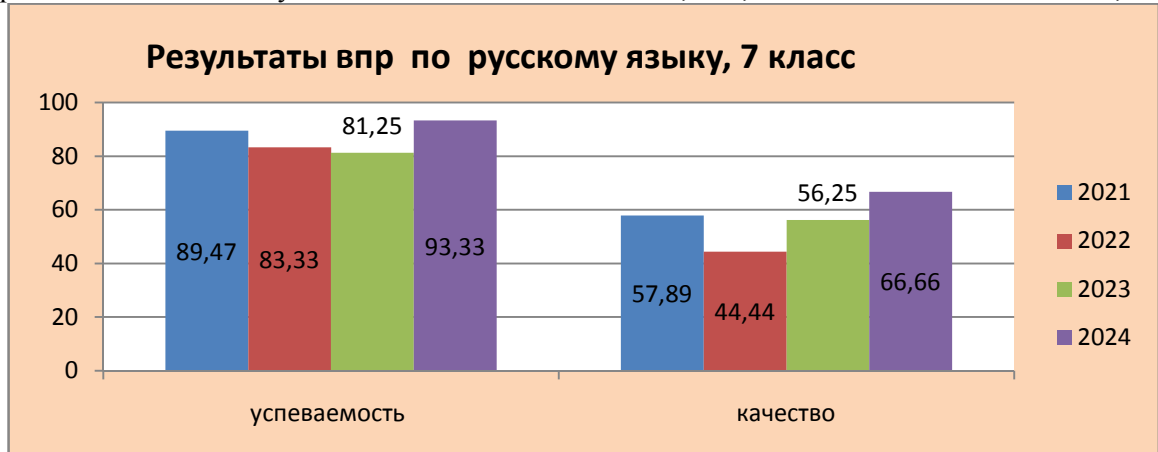
Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2023				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Куртаметова Ф.Ш.	2- 13,33 %	8- 53,33 %	4- 26,67 %	1- 6,67 %	66,66%	2- 12,5 %	7- 43,75 %	4- 25 %	3- 18,75 %	56,25%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
9-60%	6-40%	

В сравнении с ВПР-2023 успеваемость повысилась на 12,18%, а качество повысилось на 10,41%



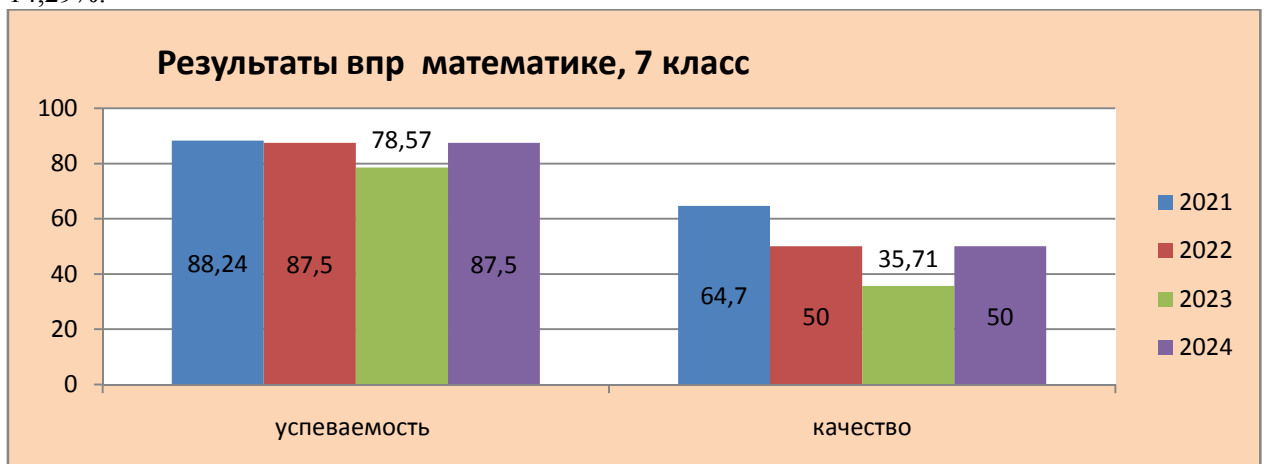
Математика

Клас с	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2023				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Абдуллаева Г.Ф.	1- 6,25 %	7- 43,75 %	6- 37,5 %	2- 12,5 %	50%	-	5- 35,71 %	6- 42,86 %	3- 21,43 %	35,71%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
13-81,25%	3-18,75%	

Сравнительный анализ ВПР-2022, ВПР-2023, ВПР- 2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса на 8,93%, а качество повысилось на 14,29%.



Обществознание

Клас с	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качеств о знаний	Итоги 2023-2024				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Керимов а Э.Л..	3- 18,75 %	9- 56,25 %	2- 12,5 %	2- 12,5 %	12-75%	4- 25 %	9- 56,25 %	3- 18,75 %	-	81,25%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
9-56,25%	7-43,75%	

Физика

Клас с	Учител ь	Итоги 2023-2024 уч.г.				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2024				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Чернова Ж.В.	9- 56,25 %	6- 37,5 %	1- 6,25 %		93,75%	4- 26,67 %	6- 40 %	4- 26,67 %	1- 6,67 %	66,67%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2023-2024 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
7-46,7%	8-53,3%	

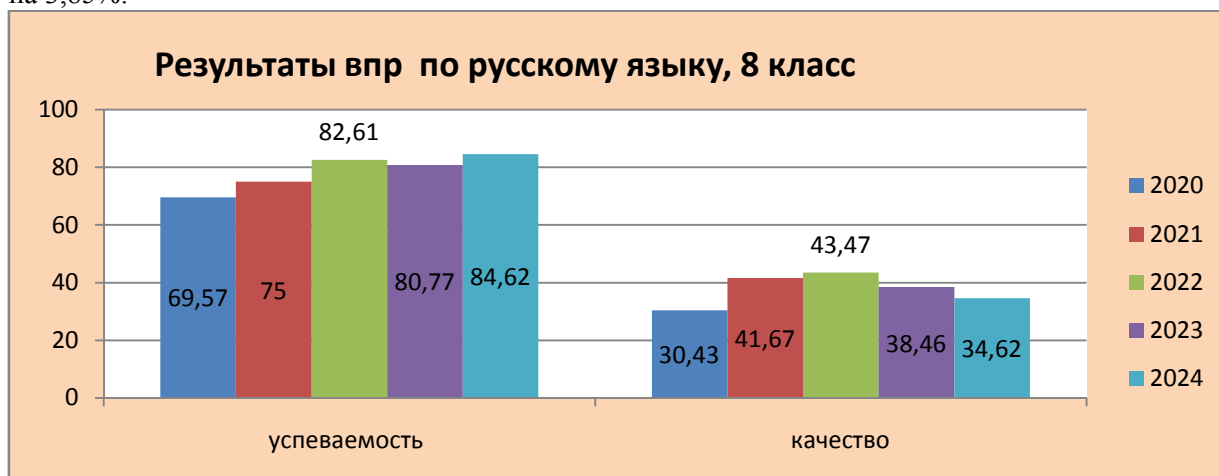
Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Химия» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги ВПР_2024				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2023				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Москаленк о С.Е.	3- 11,54 %	6- 23,08 %	13- 50 %	4- 15,38 %	34,62%	2- 7,6 %	8- 30,7 %	11- 42,31 %	5- 19,23 %	38,46%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня качества знаний обучающихся 8 класса на 3,84%, а успеваемость увеличилась на 3,85%.



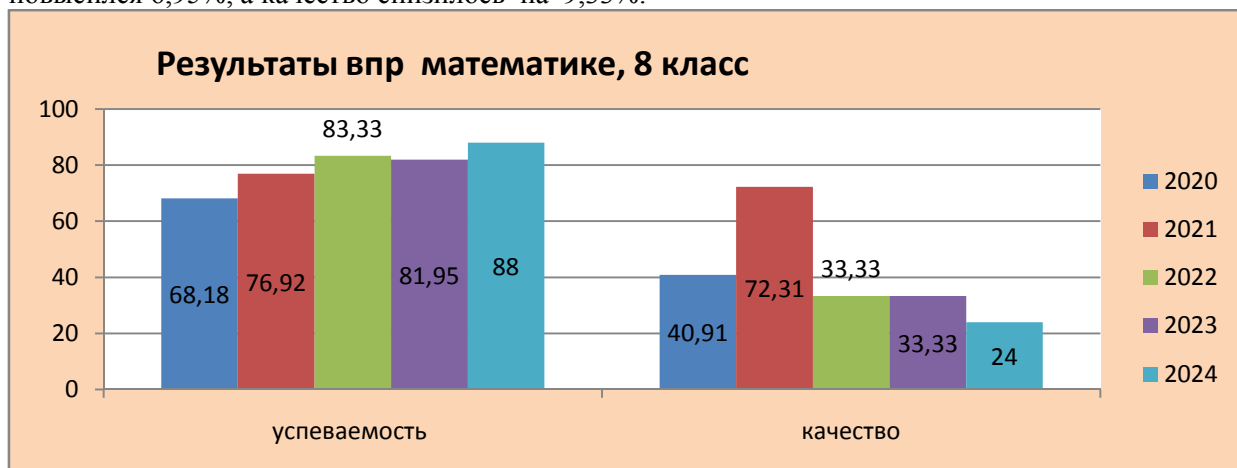
Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2023-2024 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
19-73,1%	6-23,1%	1-3,8%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2024				Качество знаний	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Чернова Ж.В.	-	6-24%	16-64%	3-12%	24%	-	7-33,33%	10-47,62%	4-19,05%	33,33%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал, что уровень успеваемости повысился 6,95%, а качество снизилось на 9,33%.



Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2023-2024 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
20-80%	5-20%	

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2024				Качество знаний	Итоги 2023-2024 уч.г.				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Керимова Э.Л.	2-8,33%	6-25%	12-50%	4-16,67%	33,33%	4-14,3%	6-21,4%	18-64,3%	-	35,7%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
17-70,8%	7-29,2%	

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023-2024 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Волкова Т.А.	2-7,1%	10-35,7%	16-57,1%		42,8%	-	8-30,77%	16-61,54%	2-7,69%	30,77%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
20-76,9%	6-23,1%	

Итоги ВПР в 11 классе

На основе случайного выбора Рособнадзора обучающиеся 11 класса писали работу по географии.

география

Класс	Учитель	Итоги 2023-2024 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11	Мусрединова Д.М.	4-36,4:	6-54,5%	1-9,1%	-	90,9%	1-9,1%	9-81,8%	1-9,1%		90,9%
----	------------------	---------	---------	--------	---	-------	--------	---------	--------	--	-------

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2023-2024 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
6-54,5%	3-27,3%	2-18,2%

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. 28,5% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 классе (31,5%), по биологии в 6 классе (30,1%), в 7 по обществознанию классе (43,75%), по физике в 7 классе (53,3%), по русскому языку в 7 классе (40%), по географии в 11 классе (45,5%).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам до 01.07.2024г.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1.

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, атак же для совершенствования методики преподавания предметов, атак же для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. При подборе дидактического материала на уроки 2024/25

учебном году использовать задания из открытого банка ВПР с учетом анализа результатов ВПР выявленных проблемных тем; планировать систематическое повторение ранее изученного материала, использовать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-м классе без фиксации образовательных результатов в классном журнале в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2. Во 2–11-х классах:

-в виде отметок по пятибалльной шкале;

-безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету ОРКСЭ.

Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы. В течение учебного года систематически проводился мониторинг работы учителей в электронном журнале. Были выявлены случаи несвоевременного выставления оценок, малая накапливаемость оценок на уроке.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.

3. Учителям русского языка и литературы (учитель Остапенко Н.Н., Куртаметовой Ф.Ш.), физики (Чернова Ж.В., Ибраимова Л.Р.) пересмотреть существующую систему оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся на уроках и привести ее в соответствие со школьным локальным нормативным актом. Срок – до 28.08.2024.

4. Руководителям школьных методических объединений (Мусрединовой Д.М., Черновой Ж.В., Остапенко Н.Н.) включить в план работы на 2024/25 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 30.08.2024.

5. Заместителю директора по УВР Куриловой И.В. включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок – до 05.09.2024.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В соответствии с годовым планом работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования, во исполнение ООП НОО, ООП ООО, во исполнение приказа №110 от 05.04.2024г. «О проведении комплексных контрольных работ в 1-8 классах в 2023/2024 учебном году» в апреле - мае 2024 года проведены комплексные контрольные работы в 1-8 классах с целью выявления у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Задачи комплексной работы в 1-4 классах – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Работа представляла собой задания по тексту. Обучающиеся должны были прочитать текст и выполнить задания на проверку читательской компетенции, задания по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Комплексная работа в 5-8 классах включала пять содержательных областей: филология, естественно-научные предметы, математика и информатика, общественно-научные предметы, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемые различными школьными предметами. Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенных текстов, и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов. Учащемуся предлагается прочитать тексты и выполнить задания,

связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами, современностью и личным опытом школьника. При 12 ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один ответ (ВО) или несколько ответов (МВ), в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий (КО) или развернутый ответ (РО). Кроме того, есть задания на ранжирование (упорядочить объекты по какому-то признаку); на установление соответствия между двумя множествами, а также матрица ответов (выбрать в каждой строке один столбец).

В комплексной работе приняли участие: 5 класс -29ч. (93,5%), 6 класс – 18ч.(72%), 7 класс – 16ч.(84,2%), 8 класс – 25ч. (89,3%). Всего 88ч. (87,1%)

Результаты

класс	Высокий уровень	Выше среднего (повышенный)	Средний (базовый)	низкий
1	3-15%	4-20%	10-50%	3-15%
2	5-27,8%	9-50%	3-16,7%	1-5,6%
3	2-8,3%	7-29,2%	10-41,7%	5-20,8%
4	4-20%	8-40%	8-40%	-
5	1-3,5%	16-55,2%	10-34,5%	2-6,8%
6	2-11,1%	7-38,9%	6-33,3%	3-16,7%
7	2-12,5%	6-37,5%	5-31,3%	3-18,8%
8	2-8%	6-24%	11-44%	6-24%
2023-2024	21-12,4%	63-37,1%	63-37,1%	23-13,5%
2022-2023	25 -14%	49-27,4%	78-43,6%	27-15,1%
2021-2022	28-14,5%	49-25,4%	75-38,9%	41-21,2%
2020-2021	7-3,5%	55-27,8%	91-46%	45-22,7%

По итогам выполнения диагностической работы 86,5% учащихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению познавательных универсальных учебных действий в соответствии с промежуточными результатами обучения. При этом 48,5 % учащихся достиг повышенного и высокого уровня подготовки (в прошлом году 41,4%). По итогам диагностики отмечено, что учащиеся испытывали значительные затруднения с выполнением заданий на логические умения: выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное, владеть рядом общих приемов решения задач (проблем). Таким образом, достаточно актуальным представляется развитие системы обучения в плане обучения школьников логическим операциям. Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения. Рекомендуется в рамках предметного обучения увеличить долю такого типа заданий для текущего контроля, а также заданий, опирающихся на ситуации жизненного характера. Существенный дефицит отмечается в умениях выделять общий признак и группировать предложенные объекты в соответствии с выбранным признаком, классифицировать различные объекты, а также проводить сравнение двух объектов или процессов. Сравнительный анализ показал, что в каждом классе есть обучающиеся, показывающие практически ежегодно низкий уровень сформированности УУД. И как правило, они слабо усваивают учебный материал и имеют низкий уровень техники чтения, осмысленного чтения текста. На уроках не успевают работать с классом, имеют в четвертях неудовлетворительные оценки. Особое внимание необходимо обратить на обучающихся 3 класса и 8 класса, завершающих в следующем учебном году обучение по программам начального общего и основного общего образования, в которых 20,8% и 24 % обучающихся по казали результаты ниже базового уровня.

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение приказа №67 от 04.03.2024г. «О проведении школьной учебно-практической конференции «Наше будущее – в наших руках» в 2023-2024 учебном году», в соответствии с «Положением о проведении школьной учебно-практической конференции», во исполнение основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования с целью развития учебно-познавательного интереса, критического и логического мышления учащихся; содействия развитию

творческой исследовательской активности детей; выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе, определения уровня сформированности УУД обучающихся 5-11 классов, с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году 19 марта-15 апреля 2024 года в школе была проведена десятая учебно-практическая конференции «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие учащихся 5-11 классов.

Проектной деятельностью обучающиеся начинают заниматься еще с начальной школы на уроках литературного чтения, музыки, технологии, окружающего мира. В 4 классе обучающиеся изучают курс ОРКСЭ и завершающим этапом изучения этого предмета является защита итогового проекта по темам, изученным в течение года.

На уроках обществознания, функциональной грамотности, технологии, музыки, иностранных языков обучающимися выполняются индивидуальные, групповые проекты по изучаемым темам.

В течение нескольких месяцев школьники под руководством учителей работали над проектами по математике, биологии, физике, химии, географии, музыке, русскому, английскому, немецкому языкам, изо, истории, информатике, обществознанию, ОДНКНР. Такая работа подтверждает результативность работы учителей по формированию метапредметных и предметных УУД.

Обучающиеся 5 класса защитили 15 проектов (48,4%), учащиеся 6 класса – 14 проектов (56%), учащиеся 7 класса – 11 проектов (64,7%), учащиеся 8 класса - 16 работ (57,1%), 10 класс – 10 проектов (83,3%), 9 класс – 26 работ (100%), 11 класс – 11 работ (100%), обучающиеся самообразования в 11 классе – 2ч. (100%). Всего - 103 работы, что составляет 67,8% (2022-2023 учебный год – 77,6%, 2021-2022 учебный - 80,1%, 2020-2021 учебный год – 83,1%, 2019-2020 учебный год -31,4%). В проектной деятельности принимают участие 15 из 19 учителей -78,9% (не считая 4 учителей начальной школы).

№	Учитель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Абдуллаева Г.Ф.			1					1
2	Аджимамбетова С.С.		1		1				2
3	Керимова Э.Л.	3	7	4	3	2			19
4	Мусрединова Д.М.	2		1	-	6	1	2	12
5	Москаленко С.Е.				2	3		1	6
6	Кургаметова Ф.Ш.	1		3			1		5
7	Чернова Ж.В.			2	4	2	3	4	15
8	Рева С.А.	1			3		1		5
9	Ибрагимов Р.Э.	2			2	3	1		8
10	Остапенко Н.Н.		3					1	4
11	Сеитягяева А.Н.	2	1		1	2			6
12	Юсупова Д.М.	2				4		1	7
13	Кулиш А.С.	2			1			1	4
14	Павловский К.В.		2				3		5
15	Курилова И.В.					3		1	3

Жюри конференции отметило следующие проекты обучающихся, отличающиеся практической направленностью, проведенными исследованиями, готовым продуктом

№	название	Ф.И. ученика	клас с	предмет	учитель
1	Вулканы – чудо природы (макет)	Черкашин Никита	11	география	Мусрединова Д.М.
2	Особенности цветообозначения в русском и английском языках (сборник)	Дженгазиев Алим	9		
3	Географические символы на гербах	Расин Александр	9	география	

	городов и муниципальных районов Крыма (карта)				
4	Народные промыслы в России (гжель, дымковская игрушка)	Кулиш Ольга	9	география	
5	Семья в современном обществе (лэпбук)	Керимова Мавиле	9	обществознание	Керимова Э.Л.
6	Собственный бизнес-мечта или реальность (бизнес-план)	Барков Никита	9		
7	Персональное облачное хранилище (программа)	Авербах Павел	9	информатика	Чернова Ж.В.
8	Роль нейросети в современном дизайне (программа)	Колесников Николай	11		
9	Создание своего сайта	Жуйкова Ольга	11		
10	3D модели и моделирование	Керимов Риан	11		
11	Зрительные иллюзии	КавламетоваЗенуре	7	физика	
12	Мыло с точки зрения химии(видеоролик, готовое мыло)	Кулиш Полина	11	химия	Кулиш А.С.
13	Уровни речи современного школьника или подростковый сленг (видеоролик)	Бахтина Кира	9	Русский язык	
14	Русские имена и их аналоги в итальянском и английском языках (сборник)	Бабич Анастасия	8		
15	Игольница «Тыковка»	Керимова Сабина	5	технология	Рева С.А.
16	Приготовление домашнего зефира	Лупеко Дарья	10		
17	Дерево из бисера	Московский Михаил	8		
18	Мнемонические приемы запоминания на уроках английского языка (сборник)	Шкрабалюк Елизавета	9	Иностранные языки	Юсупова Д.М.
19	Англицизмы в футбольной терминологии (кубок-словарь)	Малыхин Алексей	9		
20	Телепрограммы в Германии (видеоролик)	Малярчук Ольга	9		
21	Роль настольных игр в изучении английского языка (видеоролик)	Савельева Маргарита	6		
22	Использование метода storytelling на уроках английского языка (видеоролик)	Камынина Екатерина	11		
23	Пословицы и поговорки (сборник, памятка)	Сарачан Таисия	6	литература	Остапенко Н.Н.
24	Использование метода storytelling на уроках английского языка (подбор игр)	Камынина Юлия	8	Английский язык	Мусрединова Д.М.

Проекты по иностранным языкам Савельевой Маргариты, 6 класс, Камыниной Юлии, 8 класс стали призерами муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году.

Проекты Расина Александра (учитель Мусрединова Д.М.), Шкрабалюк Елизаветы (учитель Юсупова Д.М.) принимали участие во Всекрымском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования. Обучающиеся защищали их на республиканском уровне в г.Ялта и отмечены сертификатами.

Проект Кулиш Ольги стал победителем (3 место) муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году.

Не все учащиеся своевременно подготовили проекты к защите. Здесь не сработали классные руководители и учителя-предметники.

Стоит отметить целенаправленную работу классных руководителей 8 класса Рева С.А., 9 класса Мусрединовой Д.М., 11 класса Черновой Ж.В., 7 класса Куртаметовой Ф.Ш. по организации проектной деятельности учащихся. Они координировали работу учителей-предметников и обучающихся класса, привлекая к этой работе и родителей. Как результат – высокий процент обучающихся, защитивших индивидуальные проекты. Хуже всех эта работа была организована классным руководителем 6 класса Ибрагимовым Р.Э.

Жюри конференции отмечает, что пока еще остается часть проектов реферативного характера, но в этом году продолжает наблюдаться положительная динамика: примерно в 80% работ организована исследовательская часть, проекты имеют практическое приложение.

Во исполнение письма Министерства просвещения РФ от 28.09.2023 №03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», во исполнение приказа по школе от 24.10.2023г. №408 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности в 8,9 классах» в период с 25 октября по 26 декабря 2023 года проведены диагностические работы по математической, естественно-научной, читательской грамотности обучающихся 8,9 классов на платформе РЭШ.

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8, 9 классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8,9 классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СФЕР ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня математической грамотности обучающимся предлагаются учебные задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

2. Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное

время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

3. Естественно-научная грамотность определяется тремя основными компетенциями:

- научное объяснение явлений;
- применение естественно-научных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В заданиях диагностики ЕГ эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. Объектом оценивания являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.

Результаты

Математическая грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Характеристика уровней сформированности математической грамотности

уровень	Обучающиеся на этом уровне могут:
Высокий уровень	-создавать и работать с моделями сложных проблемных ситуаций, распознавать их ограничения и устанавливать соответствующие допущения; -выбирать, сравнивать и оценивать соответствующие стратегии решения комплексных проблем, которые отвечают созданной модели; -работать целенаправленно, используя при рассмотрении предложенной ситуации хорошо развитое умение размышлять и рассуждать, используя соответствующие связанные между собой формы представления информации, характеристику содержания с помощью символов и формального языка, а также интуицию
Средний уровень	-эффективно работать с точно определенными моделями конкретных ситуаций, которые могут иметь определенные ограничения или требуют формулировки некоторых допущений; -выполнять четко описанные процедуры, которые могут состоять из нескольких шагов, требующих принятия решения на каждом из них; -выбирать и применять простые методы решения, могут использовать стандартные алгоритмы, формулы и процедуры; -интерпретировать и использовать информацию, представленную в различных источниках, и рассуждать на этой основе; -сформулировать и записать свои объяснения и аргументы, опираясь на свою интерпретацию, аргументы и действия
Низкий уровень	-ответить на вопросы в знакомой ситуации, когда эти вопросы ясно сформулированы и представлена вся необходимая информация; -определить нужную информацию и выполнить стандартные процедуры в соответствии с прямыми указаниями в четко определенной ситуации; -выполнить действия, которые явно следуют из описания предложенной ситуации.

Результаты

грамотность	клас с	Количество участников диагностичес	уровень				
			высок ий	повышенны й	средний	Низки й	недостаточны й

		ких работ					
Читательская грамотность	8	29 (100%)	1-3%	6-21%	12-41%	8-28%	2-7%
	9	25(100%)	5-20%	5-20%	11-44%	4-16%	-
Математическая грамотность	8	29(100%)	1-3%	3-10%	8-28%	12-41%	5-17%
	9	26 (100%)	2-7,7%	7-26,9%	9-34,6%	7-26,9%	1-3,9%
Естественно-научная грамотность	8	28(96,6%)	2-8%	5-18%	13-46%	6-21%	2-7%
	9	26(100%)	4-15%	1-4%	13-50%	7-27%	1-4%

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 29)	37	83
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	90

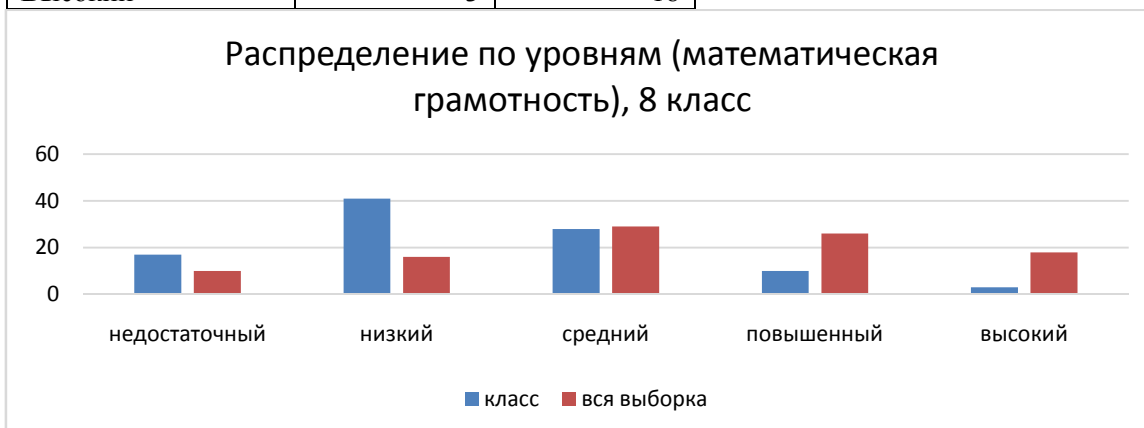
Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»				
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс				
1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	66	81
2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	62	68
3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	16	44
4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	47	68
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.				
5	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	34	65
6	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	2	29
7	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	7	33
8	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	86	77

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
---------	-------	---------

Недостаточный	17	10
Низкий	41	16
Средний	28	29
Повышенный	10	26
Высокий	3	18

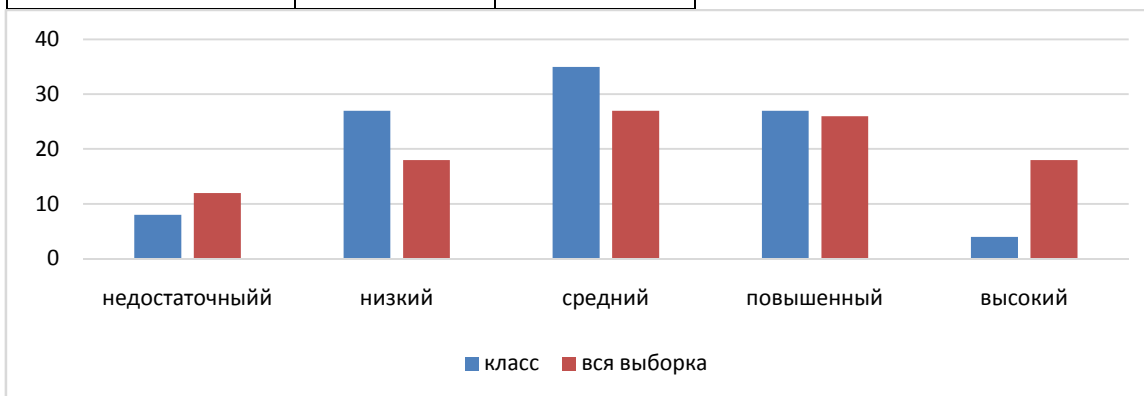


Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 26)	50	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	12
Низкий	27	18
Средний	35	27
Повышенный	27	26
Высокий	8	18



2. Читательская грамотность

Характеристика уровней сформированности читательской грамотности

уровень	Обучающиеся на этом уровне могут:
---------	-----------------------------------

Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать из сообщения нужную информацию; - включать ее в более широкий контекст, видеть то большее, что стоит за сказанным; - воссоздавать авторский замысел; - понимать, почему для его выражения выбраны те или иные языковые средства; - строить на основе прочитанного собственные суждения.
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> находить явную информацию; - прочитывать небуквальный, скрытый смысл художественного текста, соотнося с ним смысл отдельных фактов, подробностей, деталей; - видеть главное; - верно понимать логику информационного (как учебного, так и научно-популярного) текста; - строить собственное суждение в этой логике.
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать явную информацию; - извлекать информацию, не изложенную явно, но напрямую вытекающую из сказанного, делать несложные обобщения; - различать буквальный и небуквальный смысл сообщения; - восстанавливать последовательность основных событий и выделять среди них центральные; - связывать в единое целое сведения, изложенные в разных частях текста.
Низкий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать те единицы информации (детали, факты), которые прямо названы в тексте. Только на основе такой явной информации он может размышлять о прочитанном, делать выводы, устанавливать логические связи.

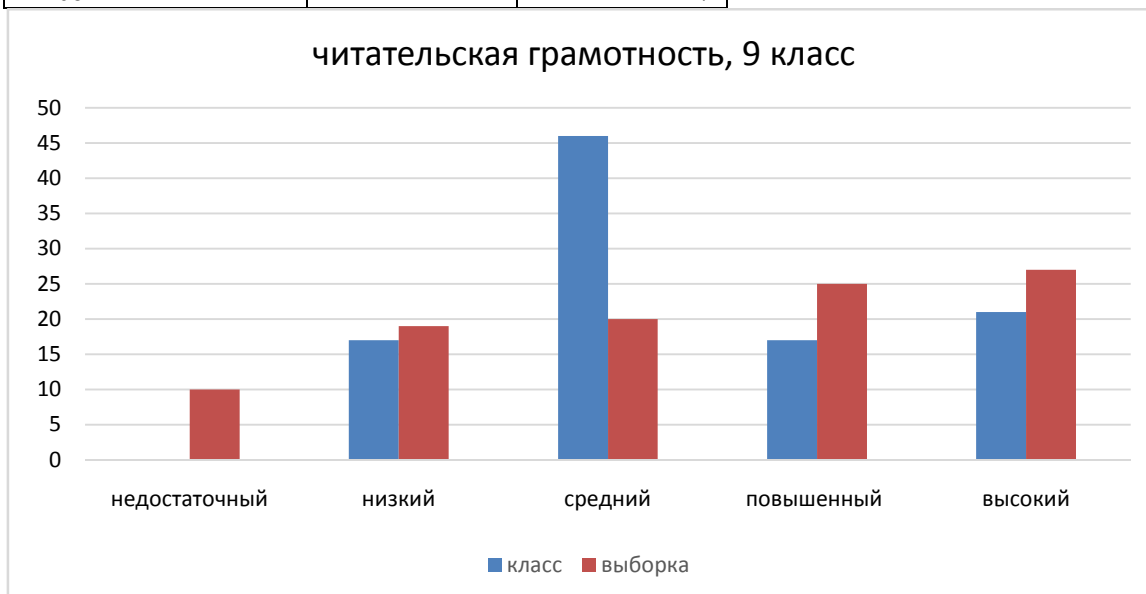
Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»				
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс				
1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	96	71
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5				
2	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	81	58
3	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	79	70
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс				
4	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	75	60
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5				
5	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	75	70
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс				
6	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	38	56

7	Определять наличие/отсутствие информации	1	38	55
8	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	58	71
9	Находить и извлекать одну единицу информации	1	46	42
10	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	42	65
11	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	46	55

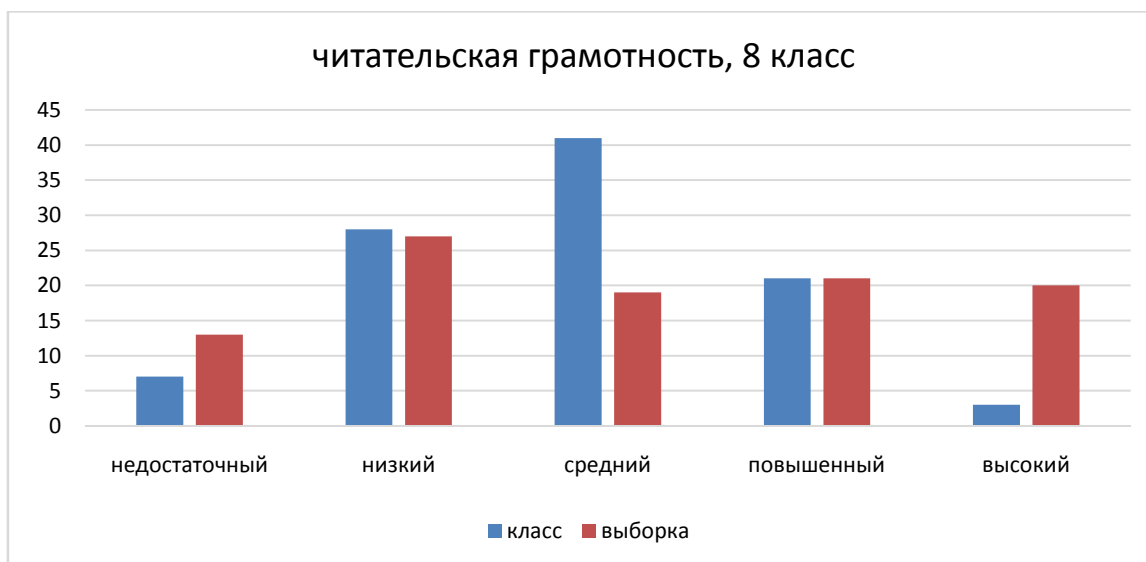
Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	10
Низкий	17	19
Средний	46	20
Повышенный	17	25
Высокий	21	27



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	8 Класс	Выборка
Недостаточный	7	13
Низкий	28	27
Средний	41	19
Повышенный	21	21
Высокий	3	20



3. Естественно-научная грамотность

Характеристика уровней сформированности естественно-научной грамотности

уровень	Обучающиеся на этом уровне могут:
Высокий уровень	Учащиеся могут опираться на целый ряд взаимосвязанных естественнонаучных идей и понятий в области физики, биологии, географии и астрономии и использовать знания содержания, процедур и методов познания для формулирования гипотез относительно новых явлений
Повышенный уровень	Учащиеся могут использовать абстрактные естественнонаучные идеи или понятия, чтобы объяснить не знакомые им и более сложные, комплексные, явления, события и процессы, включающие в себя несколько причинно-следственных связей
Средний уровень	Учащиеся могут опираться на не очень сложные знания для распознавания или построения объяснений знакомых явлений, могут строить объяснения, используя подсказки
Низкий уровень	Учащиеся могут опираться на знания повседневного содержания и базовые процедурные знания для распознавания научного объяснения, интерпретации данных, а также распознавать задачу, решаемую в простом экспериментальном исследовании

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 28)	51	93
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	88

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»				
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022				
1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	86	77

2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	29	54
3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	43	52
4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	61	50

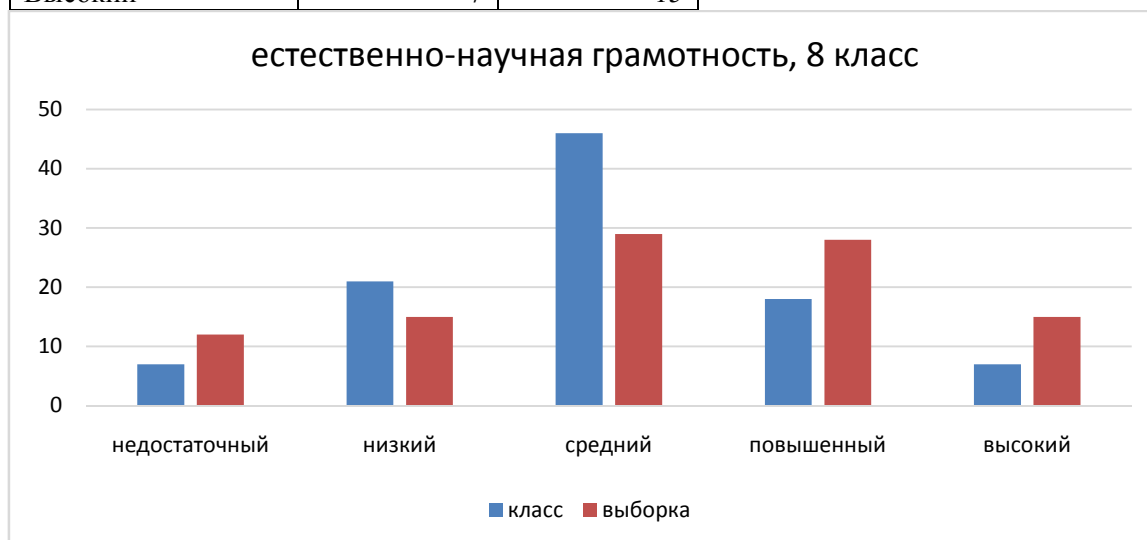
5

ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022

5	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	54	77
6	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	57	55
7	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	89	74
8	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	20	33
9	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	57	59

Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	8 Класс	Выборка
Недостаточный	7	12
Низкий	21	15
Средний	46	29
Повышенный	18	28
Высокий	7	15



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 26)	44	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	44	84

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2.
Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика

ЕНГ Почему мы видим так, а не иначе 9 кл. 2022

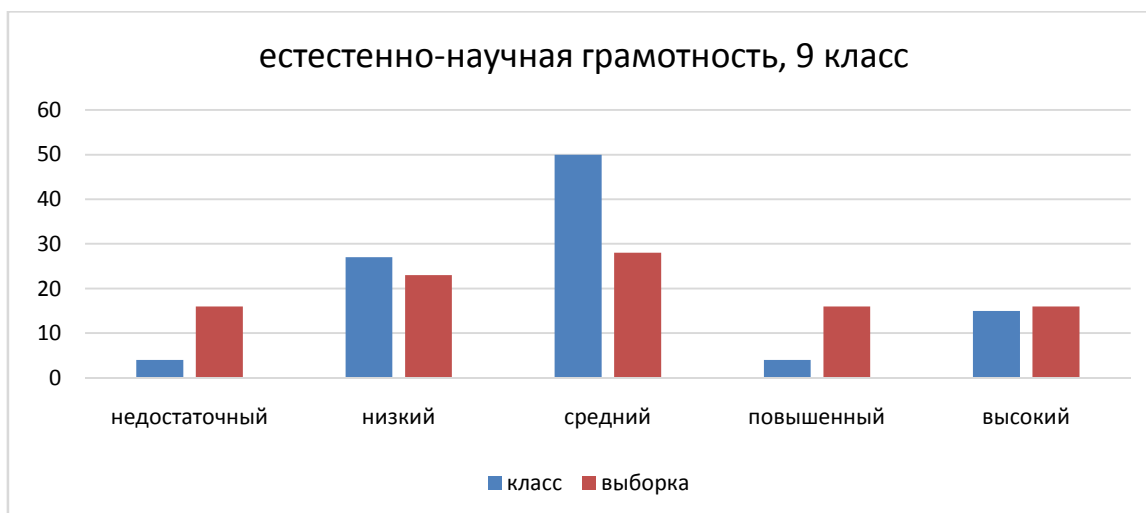
1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	62	61
2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	65	68
3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	13	34
4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	56	49
5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	19	45
		7		

ЕНГ «Зелёная» энергетика 9 кл. 2022

6	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	46	40
7	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	27	44
8	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	33	37
9	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	27	34
10	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	71	50
11	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	38	33
12	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	58	39

Распределение по уровням функциональной грамотности

Уровень	9 Класс	Выборка
Недостаточный	4	16
Низкий	27	23
Средний	50	28
Повышенный	4	16
Высокий	15	16



Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объем и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;
- невнимательность;
- неумение правильно находить информацию в тексте;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.
2. На уроках целесообразно использовать банк задач, заданий, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности (читательской, естественно - научной), а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.
3. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата, а также наличие альтернативных вариантов ответов.
4. На каждом уроке любой предметной направленности планировать работу с текстом, различные виды упражнений по работе с текстом.
5. В системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
6. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.
7. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие ФГ.

Учителям русского языка и литературы:

Уделять внимание формированию следующих устойчивых навыков: понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста, оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах, использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний, оценивать объективность, надежность источника информации).

Учителям математики:

1. Организовать повторение материала и уделить внимание формированию устойчивых навыков по следующим темам: вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа, использовать формулу длины окружности для решения

задач, проводить округление по смыслу, использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда, использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

Учителям предметов естественно-научного цикла:

1. Больше давать заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.

ВЫВОДЫ

1. Низкий и недостаточный уровень сформированности математической грамотности в 8 классе показали 58% обучающихся, высокий уровень – 3%; в 9 классе низкий уровень – 31%, высокий уровень – 8%
2. Низкий и недостаточный уровень сформированности читательской грамотности в 8 классе показали 35% обучающихся, высокий уровень – 3%; в 9 классе низкий уровень – 17%, высокий уровень – 21%.
3. Низкий и недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности в 8 классе показали 28% обучающихся, высокий уровень – 7%, в 9 классе низкий уровень – 31%, высокий уровень – 15%.
4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
5. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
6. У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.
7. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
8. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).
9. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023-2024 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования. В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год в конце каждой четверти проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

В ходе мониторинга осуществлена проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения, внеурочной деятельности, календарного планирования, тетрадей обучающихся и собеседование с учителями-предметниками.

Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей тем проведенных уроков в классном журнале тематическому планированию.

Уроки, пропущенные по причине курсовой подготовки, болезни учителей были полностью заменены. Уроки, пропущенные по причине карантина в 1,4, 6,7,8 классах были скомпенсированы за счет уплотнения изучаемого материала. Теоретическая и практическая части рабочих учебных программ тематически выполнена на 100% по всем предметам учебного плана школы во всех классах обучения. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание записей тем уроков в классных журналах, журналах внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию.

Выполнение учебного плана и рабочих программ

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	план	факт	%	Выполнение теоретической части (%)	Выполнение практической части (%)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
1 класс							
Русский язык	165	155	93,9	100	100	полное	-
Литературное чтение	132	123	93,2	100	100	полное	-
математика	132	123	93,2	100	100	полное	-
Окружающий мир	66	64	97	100	100	полное	-
Физическая культура	66	62	93,9	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	33	29	87,9	100	100	полное	-
Технология	33	32	97	100	100	полное	-
Музыка	33	32	97	100	100	полное	-
крымоведение	33	31	93,9	100	100	полное	-
2 класс							
Русский язык	170	164	96,5	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	130	100	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	68	100	100	100	полное	-
математика	136	130	95,6	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	65	95,6	100	100	полное	-
Физическая культура	68	65	95,6	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	32	94,1	100	100	полное	-
Технология	34	33	97,1	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
крымоведение	34	34	100	100	100	полное	-
3 класс							
Русский язык	170	165	97,1	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	130	95,6	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	65	95,6	100	100	полное	-
математика	136	130	95,6	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	-
Физическая культура	68	65	95,6	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	31	91,2	100	100	полное	-
Технология	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	34	100	100	100	полное	-
крымоведение	34	33	97,1	100	100	полное	-
4 класс							
Русский язык	170	159	93,5	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	126	92,6	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	63	92,6	100	100	полное	-
математика	136	126	92,6	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	66	97,1	100	100	полное	-

Физическая культура	68	64	94,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	30	88,2	100	100	полное	-
Технология	34	33	97,1	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
Основы религиозных культур и светской этики	34	33	97,1	100	100	полное	-

Основное общее образование

5 класс							
Русский язык	170	164	96,5	100	100	полное	-
Литература	102	100	98	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	100	98	100	100	полное	-
Математика	170	164	96,5	100	100	полное	-
География	34	31	91,2	100	100	полное	-
История	68	66	97,1	100	100	полное	-
Биология	34	32	94,1	100	100	полное	-
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	31	91,2	100	100	полное	-
Технология	68	66	97,1	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
Функциональная грамотность	34	31	91,2	100	100	полное	-
ОБЖ	34	31	91,2	100	100	полное	-
ОДНКНР	34	34	100	100	100	полное	-
6 класс							
Русский язык	204	191	93,6	100	100	полное	-
Литература	102	94	92,2	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	99	97,1	100	100	полное	-
Математика	170	159	93,5	100	100	полное	-
География	34	31	91,2	100	100	полное	-
История	68	63	92,6	100	100	полное	-
обществознание	34	32	94,1	100	100	полное	-
Биология	34	33	97,1	100	100	полное	-
Физическая культура	68	64	94,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	30	88,2	100	100	полное	-
Технология	68	66	97,1	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
ОДНКНР	34	30	88,2	100	100	полное	-
Функциональная грамотность	34	30	88,2	100	100	полное	-
7 класс							
Русский язык	136	128	94,1	100	100	полное	-
Литература	68	65	95,6	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	96	94,1	100	100	полное	-
Второй иностранный (немецкий) язык	68	63	92,6	100	100	полное	-
Алгебра	102	94	92,2	92,2	100	полное	-
География	68	63	92,6	100	100	полное	-
История	68	63	92,6	100	100	полное	-
обществознание	34	33	97,1	100	100	полное	-
Биология	34	33	97,1	100	100	полное	-
Физическая культура	68	62	91,2	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	33	97,1	100	100	полное	-

Технология	68	62	91,2	100	100	полное	-
Музыка	34	33	97,1	100	100	полное	-
Вероятность и статистика	34	31	91,2	100	100	полное	-
Информатика	34	30	88,2	100	100	полное	-
Физика	68	66	97,1	100	100	полное	-
Геометрия	68	66	97,1	100	100	полное	-
8 класс							
Русский язык	102	93	91,2	100	100	полное	-
Литература	68	66	97,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	97	95,1	100	100	полное	-
Второй иностранный (немецкий) язык	34	30	88,2	100	100	полное	-
Алгебра	136	126	92,6	100	100	полное	-
География	68	65	95,6	100	100	полное	-
История	68	63	92,6	100	100	полное	-
обществознание	34	33	97,1	100	100	полное	-
Биология	68	61	89,7	100	100	полное	-
Физическая культура	68	66	97,1	100	100	полное	-
Химия	68	66	97,1	100	100	полное	-
Родной(русский) язык	17	17	100	100	100	полное	-
Родная (русская)литература	17	16	94,1	100	100	полное	-
Технология	34	31	91,2	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
Информатика	34	31	91,2	100	100	полное	-
Физика	68	63	92,6	100	100	полное	-
Геометрия	68	66	97,1	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	94,1	100	100	полное	-
9 класс							
Русский язык	102	96	94,1	100	100	полное	-
Литература	102	96	94,1	100	100	полное	-
Иностранный(английский) язык	102	96	94,1	100	100	полное	-
Второй иностранный (немецкий)язык	34	32	94,1	100	100	полное	-
Алгебра	136	129	94,5	100	100	полное	-
География	68	64	94,1	100	100	полное	-
История	85	80	94,1	100	100	полное	-
обществознание	34	33	97,1	100	100	полное	-
Биология	68	62	91,2	100	100	полное	-
Физическая культура	68	65	95,6	100	100	полное	-
Химия	68	66	97,1	100	100	полное	-
Родной (русский) язык	34	33	97,1	100	100	полное	-
Родная (русская)литература	17	17	100	100	100	полное	-
Информатика	34	32	94,1	100	100	полное	-
Физика	68	66	97,1	100	100	полное	-
Геометрия	68	66	97,1	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	97,1	100	100	полное	-
Среднее общее образование							
10 класс							
Русский язык	68	65	95,6	100	100	полное	-

Литература	102	99	97,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	99	97,1	100	100	полное	-
Математика: алгебра и начала математического анализа	68	63	92,6	100	100	полное	-
Математика: геометрия	68	68	100	100	100	полное	-
Математика: вероятность и статистика	34	32	94,1	100	100	полное	-
География	102	98	96,1	100	100	полное	-
История	68	65	95,6	100	100	полное	-
Обществознание	68	65	95,6	100	100	полное	-
Биология	102	99	97,1	100	100	полное	-
Физическая культура	102	95	93,1	100	100	полное	-
Химия	34	33	97,1	100	100	полное	-
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100	полное	-
Информатика	34	32	94,1	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100	полное	-
Элективный предмет. Анализ текста. Теория и практика	34	33	97,1	100	100	полное	-
Учебные сборы	35	35	100	100	100	полное	-
11 класс							
Русский язык	102	97	95,1	100	100	полное	-
Литература	102	99	97,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	96	94,1	100	100	полное	-
Математика	170	163	95,9	100	100	полное	-
Биология	34	31	91,2	100	100	полное	-
География	34	34	100	100	100	полное	-
История	136	130	95,6	100	100	полное	-
Обществознание	68	68	100	100	100	полное	-
Индивидуальный проект	34	31	91,2	100	100	полное	-
Физическая культура	102	99	97,1	100	100	полное	-
Химия	34	33	97,1	100	100	полное	-
Астрономия	34	34	100	100	100	полное	-
Информатика	34	33	97,1	100	100	полное	-
Физика	68	68	100	100	100	полное	-
Второй иностранный(немецкий) язык	34	34	100	100	100	полное	-
Родной (русский) язык	34	31	91,2	100	100	полное	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	97,1	100	100	полное	-

**Количество часов за 5 лет реализации ООП ООО
выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года
(анализ классных журналов)**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам				
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
	5	6	7	8	9
Русский язык	136	136	136	102	96
Литература	68	102	68	68	96
Иностранный (английский) язык	102	102	102	102	96
Второй иностранный (немецкий) язык	68	68	68	34	32

Родной язык (русский)	-	-	34	34	33
Родной язык (крымскотатарский)/ Крымоведение	34/34	34/34			
Родная литература (крымскотатарская)/основы православной культуры Крыма	34/34	34/34			
Родная литература (русская)	-	-	34	34	17
Родной язык (крымскотатарский)/			34	34	
Родная литература (крымскотатарская)/			34	34	
Математика	170	170			
Алгебра			102	102	129
Геометрия			68	68	66
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				
Информатика			34	34	32
История России. Всеобщая история	68	68	68	68	
История					80
Обществознание		34	34	34	33
География	34	34	68	68	64
Физика			68	68	66
Биология	34	34	68	68	62
Химия				68	66
Музыка	34	34	34	34	
Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	68	68	34	34	
Физическая культура	68	68	68	68	65
Основы безопасности жизнедеятельности				34	33
Всего за год	986	1020	1088	1122	1066
Внеурочная деятельность	340	340	204	204	228
По ФГОС ООО					
Учебных часов	5058-5848				
Внеурочных часов	До 1750				
Выполнение ООП ООО					
9	Учебных часов- 5282		Внеурочных часов- 1316		

ООП ООО за уровень образования выполнена в полном объеме

**Количество часов за 2 года реализации ООП СОО
выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года
(анализ классных журналов)**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам	
	2022/2023	2023/2024
	10	11
Русский язык	102	97
Литература	102	99
Иностранный язык (англ.)	102	96
Родной язык (русский)	34	31
Математика	136	163
Информатика	34	33
История	136	130
Обществознание	68	68
География	34	34
Физика	68	68

Астрономия		34
Биология	34	31
Химия	34	33
Физическая культура	102	99
Основы безопасности жизнедеятельности	34	33
Индивидуальный проект	34	31
Второй иностранный язык (немецкий)	34	34
ОБЖ (учебные сборы)	35	-
Практическое обществознание	34	-
Всего за год	1157	1114
Внеурочная деятельность	201	197
По ФГОС СОО		
Учебных часов	2170-2560	
Внеурочных часов	До 700	
Выполнение ООП СОО		
11	Учебных часов	Внеурочных часов
	2271	398

ООП СОО за уровень образования выполнена в полном объеме

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематический план с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов. Отступления от прохождения программы нет
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Скорректировать в срок до 26.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

1.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 26.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

1.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам.

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

1.4.. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

2.. Руководителям методических объединений:

2.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Для учащихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в соответствии с расписанием.

В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования вновь выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах, в 1-5 классах занятие «Тропинка в профессию». Занятия проводятся по 1 часу в неделю в четверг первым уроком.

В школе были организованы 26 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество
-------------	----------------	-------------------	--------	------------------

				обучающихся
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Абдуллаева Г.Ф.	4-5 7, 9	59 43
	Занимательная грамматика	Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Чуприна Ю.Г.	1-3	51
	Практическое обществознание	Керимова Э.Л.	9	26
	Сложные вопросы в изучении русского языка	Москаленко С.Е.	11	11
	Занимательная география	Мусрединова Д.М.	9	12
	Практическая география	Мусрединова Д.М.	10	11
	За страницами учебника биологии	Ивонина В.В.	9	18
	Занимательный английский	Юсупова Д.М.	2	18
	Математика после уроков	Абдуллаева Г.Ф., Чернова Ж.В.	10-11	22
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спортивный»	Ибрагимов Р.Э. Павловский К.В.	1-4 8-9	79 43
	Основы военной подготовки	Ибрагимов Р.Э.	5-7	61
	Клуб «ГТО»	Ибрагимов Р.Э.	10-11	22
Общекультурное	Ручное творчество	Попова С.В.	2, 4	29
	Увлекательное творчество	Попова С.В.	5	19
	Культура речи	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.	7-9	62
Духовно-нравственное	Орлята России	Кулиш А.С.	1-4	72
	Разговоры о важном	Классные руководители 1-11 классов	1-11	233
	Крымоведение	Сеитягьева А.Н.	6	14
	Родной язык (крымскотатарский)	Куртаметова Ф.Ш.	5	4
	Страноведение	Аджимамбетова С.С.	7	18
Социальное	Россия – мои горизонты	Классные руководители 6-11 кл.	6-11	119
	Тропинка в профессию	Классные руководители 1-5 кл.	1-5	114
	Твой жизненный успех	Лановская Е.А.	10	11

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Керимова Э.Л.	6-8	65
Лидер. Школьное самоуправление	Керимова Э.Л.	11	11
Функциональная грамотность	Керимова Э.Л. Божко Е.В. Остапенко Н.Н.	1-4	76

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%
Спортивный	100%	100%	100%	100%
Занимательный английский	-	100%		
Тропинка в профессию	100%	100%	100%	100%
Ручное творчество	100%	100%	100%	100%
Орлята России	100%	100%	100%	100%
За страницами учебника математики				100%
Занимательная грамматика	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Практическое обществознание					100%
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%
Тропинка в профессию	100%				
Россия – мои горизонты	-	100%	100%	100%	100%
За страницами учебника математики	100%	-	100%	-	100%
Спортивный				100%	100%
Основы военной подготовки	100%	100%	100%		
Занимательная география					100%
Культура речи			100%	100%	100%
Родной язык (крымскотатарский)	100%				
Становление			100%		
Увлекательное творчество	100%				

За страницами учебника биологии					100%
Крымоведение		100%			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		100%	100%	100%	

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
Твой жизненный успех	100%	
Лидер. Школьное самоуправление		100%
Разговоры о важном	100%	100%
Клуб «ГТО»	100%	100%
Россия – мои горизонты	100%	100%
Математика после уроков	100%	100%
Сложные вопросы в изучении русского языка	-	100%
Практическая география	100%	

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД

	развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)				Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	90% детей и 87% родителей удовлетворены	75% детей и 73% родителей удовлетворены	80% детей и 78% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД. Но необходимо укрепление материально-технической базы.			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП НОО, ООО, СОО.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

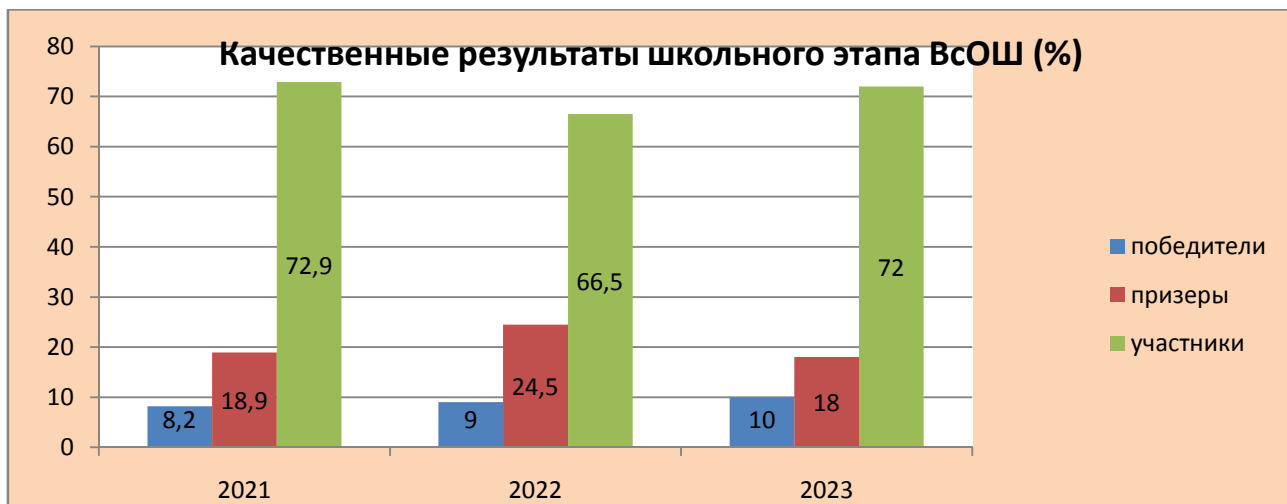
В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

С 26 сентября по 31 октября 2023 года в школе проведены предметные олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии проведены в онлайн формате на платформе Сириуса, остальные олимпиады – очно.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего-участников	Количество-победителей	Количество-призеров	Всего-участников	Кол-во победителей	Количество-призеров	Всего-участников	Количество-победителей	Количество-призеров
Английский язык (3-11)	48	12	11	26	6	7	63	0	5
ОБЖ	19	3	2	10		4	28	4	2
География	43	3	5	14	1	4	28		6
Литература и лит. чтение	46	2	14	13	1	6	64	9	14
Физика	17	2	3	12		3	47		2
Обществознание	33	3	9	27	4	9	38	3	6
Математика (2-11)	100	4	16	50	5	9	79	7	14
Русский язык (2-11)	137	5	23	70	4	16	90	11	12
Химия							28	3	6
Немецкий язык	26	3	8	4	2	2	11	2	
крымскотатарский	3	1	1	2	1	1	2	1	1
История	40	6	8	12	2	3	26	3	5
Биология (2-11)	107	4	18	49	3	12	94	2	11
Физическая культура	21	2	2	10		4	38	3	7
Информатика	19	6	6	23		2	16		
Технология	27	1	4	13	1		18	2	4
астрономия							1		1
экология							17	3	2
ИТОГО	683	56	129	335	30	82	540	53	97

В 2023 году в школьном этапе олимпиады приняло участие учащихся 2-11 классов. По количеству больше, чем в 2022 году. Но больше призовых мест в начальной школе. Поэтому учителям необходимо организовать работу в 5-141 классах по подготовке к школьному этапу предметных олимпиад.



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие по физической культуре, ОБЖ, географии, обществознанию, русскому языку, крымскотатарскому языку, английскому и немецкому языкам, технологии, биологии.

предмет	Участники	результаты	Ф.И.О. учителя
Иностранный (английский) язык	ЗайтуллаевРидван (8 класс)	призер	Аджимамбетова С.С.
Второй иностранный (немецкий) язык	Вислоушкина Юлия (7 класс)	призер	Мусрединова Д.М.
	ЗайтуллаевРидван (8 класс)	участник	
Крымскотатарский язык	Керимова Мавиле (9 класс)	победитель	Куртаметова Ф. Ш.
	Даимов Керим (11 класс)	победитель	
Физическая культура	Гимишли Алена (8 класс)	участник	Ибрагимов Р.Э.
	Шарипов Мехродж (7 класс)	участник	
	Кулиш Ольга (9 класс)	участник	
	Расин Александр (9 класс)	участник	
Технология	Вислоушкина Юлия (7 класс)	участник	Рева С.А.
Обществознание	Керимова Мавиле (9 класс)	победитель	Керимова Э.Л.
	Шкрабалюк Елизавета	призер	
Биология	Керимова Мавиле (9 класс)	Участник	Ивонина В.В.
	Шкрабалюк Елизавета	участник	
Русский язык	Камынина Екатерина (11 класс)	участник	Москаленко С.Е.
	Тюриков Артем (7 класс)	участник	Куртаметова Ф.Ш.
География	Аладьев Ярослав (7 класс)	участник	Мусрединова Д.М.
	Гребеник Владислав (9 класс)	Участник (1 в рейтинге)	
	Черкашин Никита (11 класс)	участник	
Основы безопасности жизнедеятельности	Жуйкова Ольга (11 класс)	Призер	Ибрагимов Р.Э.
	Колесников Николай (11 класс)	призер	

1. В 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2 человека, призерами 5 человек. Ученица 9 класса Керимова Мавиле стала победителем олимпиады по крымскотатарскому языку и обществознанию.

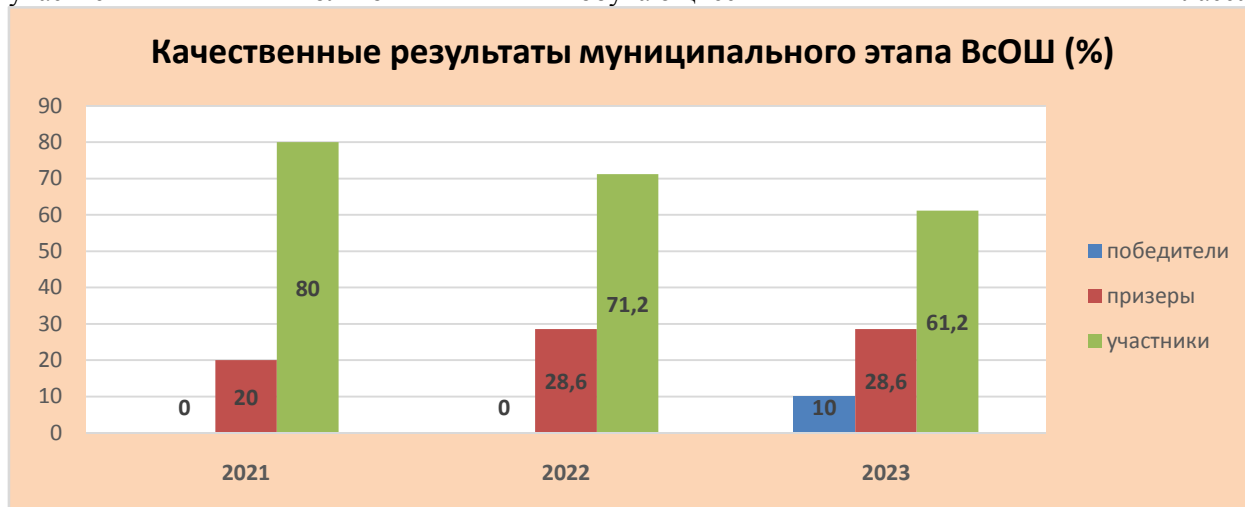
2. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учитель Керимова Э.Л. (обществознание), учитель Ибрагимов Р.Э. (ОБЖ).

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	5	14	21

Количество призеров	1	4(28,6%)	6 (28,6%)
Количество победителей	-	-	2 (10%)

В 2021-2022 учебном году в связи с пандемией коронавируса в муниципальном этапе принимали участие только обучающиеся 11 класса.



Обучающиеся 9 класса Керимова Мавиле и Шкрабалюк Елизавета приняли участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Керимова Мавиле стала призером этого этапа.

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось на 3 человека, количество победителей в первые за три года стало 2.

Результаты участия в интернет-олимпиадах и конкурсах 1 полугодие

№	Название олимпиады	Класс участники	результаты	
1	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	1 кл. - 2 кл. – 14ч. 3 кл. -4ч. 4 кл. -18 5 кл. -12ч. 7 кл. – 7ч. 9 кл. – 13ч.	33 победителя 20 призеров	Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Остапенко Н.Н. Куртаметова Ф.Ш. Божко Е.В.
2	Всероссийская онлайн - олимпиада на учи.ру «Наука вокруг нас»	1 кл. – 3 2 кл. -14 3 кл. -3 4 кл. -18 5 кл. -16 8 кл. -1 9 кл. -11	27 победителей, 29 призеров	Иволина В.В. Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Рева С.А., Божко Е.В.
3	Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам на учи.ру	3 кл.	1 участник	Чуприна Ю.Г.
4	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас» (русский язык, литература, история)	1 кл. – 2 2 кл. -16 3 кл. -3 4 кл. -7 5 кл. -14 8 кл. -2 9 кл. -14	20 победителей 20 призеров	Иволина В.В. Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Рева С.А., Божко Е.В.

5	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	5 кл. 1ч. 4 кл.-1 6 кл.-1 2 кл.-1	3 победителя 1 призер	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Божко Е.В.
6	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	5 кл. – 1ч. 1 кл. – 1ч. 4 кл. – 2ч.	Победители – 2ч. Призеры-2ч.	Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И.
7	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	1 кл. – 2 2 кл.-17 3 кл.-4 4 кл -4 5 кл.-12 6 кл. - 9 8 кл.-2 9 кл.-14	28 победителей 21 призер	Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Рева С.А., Божко Е.В.
8	Всероссийская онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 кл. – 1 2 кл. – 3 4кл. – 4 5 кл- 2 6 кл - 2	5 победителей 1 призер	Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
9	Образовательный марафон «Эработов»	5 кл.-21ч. 1 кл. -6 2 кл. - 13		Курилова И.В. Божко Е.В. Остапенко Н.Н.
10	Марафон «Счетналету»	5 кл. -2 ч.		Курилова И.В.
11	Марафон «Волшебная осень»	5 кл. -18 1 кл. -9		Курилова И.В. Остапенко Н.Н.
12	Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»	1 кл. -11ч.		Остапенко Н.Н.
13	Образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	1 кл. -10		Остапенко Н.Н.
14	Цифровой диктант (привлечены еще и родители)	1 кл. – 7 2 кл. – 19+19 3 кл. – 8 4 кл. – 13+14 5 кл. -9+9 7 кл. – 4 8 кл. – 12 9 кл. -17+13 11 кл. – 5+3		Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А. Чернова Ж.В. Ибрагимов Р.Э.
15	Экодиктант (привлечены и родители)	1 кл. – 6+2. 2 кл. – 14+3 8 кл. 13+4 3 кл. - род 4 кл. – 19+18 род 5 кл. -7+3 6 кл. -14+10 7 кл. – 5+5 9 кл. -12+10 11 кл. - 5		Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А. Чернова Ж.В. Ибрагимов Р.Э. Иволина В.В.
16	Большой этнодиктант	1 кл.-8 2 кл. – 15+7 8 кл. – 13		Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И.

		3 кл. – 6 4 кл. – 16+17 5 кл. – 15+12 6 кл. – 14+11 7 кл. – 3 9 кл. -20+20 10 кл. – 1+1 11 кл. – 1+1		Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А. Чернова Ж.В. Ибрагимов Р.Э. Ивонина В.В.
17	<u>Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"</u> (на базе школы и онлайн) Привлекались родители	8 кл. – 18ч. 11 кл. – 11 9 кл. – 20 2 кл. – 17 род 3 кл. -3 род 4 кл. 10 6 кл. – 10+9 7 кл. – 5, 10 кл. - 8		Курилова И.В. Рева С.А. Малярчук Т.И. Божко Е.В. Чуприна Ю.Г. Ибрагимов Р.Э.
18	Онлайн зачет по финансовой грамотности. Участвовали и родители	8 кл. – 10+3 1 кл. – 20 2 кл. – 20 3 кл. 4 4 кл. 18ч 2 кл. – 15+5 5 кл. – 16+3 9 кл. – 13+12 10 кл. 3 1 кл. - 9		Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А. Чернова Ж.В. Ибрагимов Р.Э. Ивонина В.В.
19	Урок цифры	1 кл. – 12 2 кл. – 14 3 кл. -7 4 кл. -15 7 кл. – 3 8 кл. – 7 11 кл. 1		Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Рева С.А. Чернова Ж.В. Куртаметова Ф.Ш.
20	Марафон подготовки к контрольным по английскому языку на платформе Skysmart –	5-11 классы – 56ч..		Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
21	Марафон подготовки к естественно- научной олимпиаде на платформе Skysmart	5-11 кл. – 32ч.		Мусрединова Д.М.
22	Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченная к году педагога инаставника и 20-летию Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	9 кл. – 2 ч.		Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
23	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-осенняя сессия»	9кл. – 1ч.	призер	Курилова И.В.
24	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-	9кл. – 1ч.	призер	Чернова Ж.В.

	осенняя сессия»			
25	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис-осенняя сессия»	9кл. – 1ч.	призер	Мусрединова Д.М.
26	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис-осенняя сессия»	9кл. – 1ч.	участник	Керимова Э.Л.
27	Летняя Дино олимпиада по математике на учи.ру	2 кл. – 2 5 кл. - 1	3 призера	Божко Е.В. Курилова И.В.

2 полугодие

№		участники	Результаты	организатор
1	Всероссийская онлайн -олимпиада по математике на учи.ру	1 кл. – 5, 2 кл. – 1 3 кл. – 2, 4 кл – 18 5 кл. -18, 6 кл. -5, 7 кл. -10, 8 кл.- 2, 9 кл. -12	24 победителя 27 призеров 71,2%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Абдуллаева Г.Ф.
2	Всероссийская онлайн -олимпиада по окружающему миру и экологии научи.ру	1 кл. – 4, 2 кл. – 16 3 кл. – 4, 4 кл – 15 5 кл. -14, 7 кл. -5, 8 кл.-3, 9 кл. -19	33 победителя 27 призеров 75%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Божко Е.В. Мусрединова Д.М.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	1кл.-1ч., 2 кл. - 12 3кл.-6ч., 4 кл. - 4 5кл.-13, 6 кл. – 9, 8 кл. – 3, 9 кл. - 18	33 призера 15 победителей 72,7%	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М..
4	Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе»	2 кл. -2, 4 кл. – 2, 5 кл. – 11, 6 кл. – 5, 9 кл. – 5, 11 кл. -6	18 победителей, 7 призеров 80,6%	Курилова И.В. Павловский К.В.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	1 кл. – 7, 2 кл. – 17 3 кл. – 24, 4 кл – 20 5 кл. -21, 6 кл. -2, 7 кл. -6, 8 кл.- 20, 9 кл. -26	33 победителя 65 призеров (68,5%)	Божко Е.В. Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И. Рева С.А. Чуприна Ю.Г.
6	Летняя олимпиада на учи.ру	4 кл. – 1, 5 кл. -4	3 победителя, 1 призер	Курилова И.В.
7	Образовательный марафон “Цветущие гавай” на платформе Учи.ру	2 кл.- 18ч 4 кл. 20ч 5 кл.-18ч.		Божко Е.В. Курилова И.В. Малярчук Т.И.
8	Образовательный марафон “Весенний марафон” на Учи.ру	2 кл.- 15ч 4 кл. - 17ч 5 кл.-19ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
9	Образовательный марафон “Мистические Бермуды” на Учи.ру	2 кл.- 15ч 4 кл. - 17ч 5 кл.-19ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
10	Образовательный марафон “Поход к знаниям” на Учи.ру	5 кл. – 23ч. 2 кл. – 18ч. 4 кл. – 18ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
11	Международный дистанционный конкурс по английскому	9 кл. -5ч.	1 победитель 2 призера	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.

	языку «Олимпис-весенняя сессия»			
12	«Лига Вселенной на учи.ру»	5 кл.-25 ч.	3 место в регионе	Курилова В/Д/
13	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-весенняя сессия»	9 кл. – 5 ч.	2 победителя 2 призера	Курилова И.В.
14	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-весенняя сессия»	9 кл. – 2 ч.	2 призера	Чернова Ж.В.
15	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис-весенняя сессия»	9 кл. – 5 ч.	1 победитель 2 призера	Мусрединова Д.М.
16	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис-весенняя сессия»	9 кл. – 5 ч.	2 победителя 3 призера	Керимова Э.Л.
17	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис-весенняя сессия»	9 кл. – 2 ч.	2 победителя	Чуприна Ю.Г.
18	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис-весенняя сессия»	9 кл. – 5 ч.	5 призеров	Мусрединова Д.М.
19	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис-весенняя сессия»	9 кл. -5ч.	4 победителя 1 призер	Москаленко С.Е.
20	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис-весенняя сессия»	9 кл. – 5 ч.	5 победителей	Курилова И.В. Павловский К.В.
21	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис-весенняя сессия»	9 кл. – 2 ч.	2 участника	Ибраимова Л.Р.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях и добились определенных **успехов**:

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- внеурочные занятия организовывались в разнообразных формах.

Вся проведенная работа позволила сохранить вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе в течение года на уровне **100%**.

Анализ дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 90% (в 2022 году - 82,2 процента)

В 2023/24 учебном году реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное ("Школа мастеров", "Увлекательный мир бисера", "Школьный театр");
- физкультурно-спортивное («Спортивные и подвижные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школьная газета», «ЮИД»);
- естественно-научное («Хочу все знать!»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»).



В школе работает школьный спортивный клуб «Юниор», военно-патриотический клуб «Сипягинец».

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

- В городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинациях: «Я посвящаю эти строки Крыму», «Крымская палитра», «Планета юных мастеров»;

- В муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2023» в номинациях «Умелые руки», «Вошебная кисть»;

- В конкурсе антикоррупционных плакатов;

- В городском этапе всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»

- В городском этапе республиканского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»;

- В республиканской акции милосердия «Белый цветок»;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»;

- В городском конкурсе рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей»;

- В муниципальном этапе экологической акции «сохраним жемчужники Крыма»;

- Во всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»;

- В Крымском республиканском творческом фестивале одаренных детей «Шаг навстречу!»;

- В республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году;

- Во всероссийском конкурсе эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста» в 2023 году, посвященного особо значимым датам в истории Отечества;

- В республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;

- В муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;

- Во всероссийском конкурсе детского рисунка «Персонаж ЗОЖ»;

- В экологической акции «Посади свое дерево жизни»;

- В благотворительной акции «Чужих детей не бывает» (помощь детям Херсонской и Запорожской областей);

- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году;

- В I этапе конкурса изобразительного творчества VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в Республике Крым;

- В конкурсе сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города Керчи;

- Во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- В муниципальном этапе XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году семьи.
- В муниципальном конкурсе сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города Керчи, среди обучающихся общеобразовательных организаций.
- В муниципальном этапе творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 году.
- В муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году.
- В муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году.
- В муниципальном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году.
- В муниципальном этапе конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году.
- В муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году.
- В муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году.

Учащиеся добились определенных успехов:

1. **Толстых Александр, 4 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Поэзия» (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов)(Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
2. **Савельева Екатерина, 4 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Поэзия» (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов) (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
3. **Кулиш Полина, 11 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Поэзия» (руководитель – Москаленко С.Е., учитель русского языка и литературы). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
4. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
5. **Малярчук Ольга, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
6. **Керимова Мавиле, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
7. **Шкрабалиук Елизавета, 9 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
8. **Куприяненко Полина, 7 класс, победитель (3 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). (Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**

9. **Яковлева Диана, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). **(Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
10. **Тимохина Алена, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). **(Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
11. **Аладьев Ярослав, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). **(Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
12. **Федорцов Илья, 7 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Вокальный звездопад» (руководитель – Сеитягьева А.Н., руководитель школьного театрального кружка). **(Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
13. **Жижко Варвара, 3 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Планета юных мастеров» (руководитель – Попова С.В., педагог дополнительного образования). **(Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
14. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023/2024 учебном году в номинации «Крымская палитра» (руководитель – Мусрединова Д.М., классный руководитель). **(Приказ УО от 18.12.2023г. № 493).**
15. **Сарачан Арсений, 4 класс, призер (3 место)** призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунка «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году в номинации «Эколята – учащиеся начальных классов» (руководитель – Кулиш А.С., советник директора по воспитанию). **(Приказ УО от 13.09.2023г. №302).**
16. **Керимова Сабина, 5 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году в номинации «Художественная вышивка» (руководитель – Попова С.В., педагог дополнительного образования). **(Приказ УО от 06.10.2023г. № 350).**
17. **Малярчук Ольга, 9 класс, победитель (1 место)** муниципального этапа Республиканской выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году в номинации «Художественная вышивка» (руководитель – Попова С.В., педагог дополнительного образования). **(Приказ УО от 06.10.2023г. № 350).**
18. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель** муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023 году в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевеловые Крым» (руководитель – Ивонина В.В., учитель биологии). **(Приказ УО от 18.10.2023г. № 373).**
19. **Горяной Дмитрий, 10 класс, победитель** муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023 году в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевеловые Крым» (руководитель – Ивонина В.В., учитель биологии). **(Приказ УО от 18.10.2023г. № 373).**
20. **Лупеко Дарья, 10 класс, победитель** муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023 году в номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевеловые Крым» (руководитель – Ивонина В.В., учитель биологии). **(Приказ УО от 18.10.2023г. № 373).**
21. **Павловская Анастасия, 4 класс, за внимательное отношение к вопросам охраны труда в рамках** муниципального отборочного этапа конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в 2023 году (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов). **(Приказ УО от 03.10.2023г. №344).**
22. **Жижко Варвара, 3 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей –

- 2023» в номинации «Волшебная кисть» (руководитель – Рева С.А., учитель изобразительного искусства и технологии). (Приказ УО от 13.10.2023г. № 366).
23. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023» в номинации «Волшебная кисть» (руководитель – Мусрединова Д.М., классный руководитель). (Приказ УО от 13.10.2023г. № 366).
24. **Белоглазова Светлана, 10 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023» в номинации «Волшебная кисть» (руководитель – Керимова Э.Л.). (Приказ УО от 13.10.2023г. № 366).
25. **Савельева Екатерина, 4 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов). (Приказ УО от 20.12.2023г. №501).
26. **Керимова Мавиле, 9 класс, победитель (1 место)** муниципального этапа XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи (руководитель – учитель Куртаметова Ф.Ш.). (Приказ УО от 02.02.2024г. №36).
27. **Павловская Анастасия, 4 класс, призёр** муниципального конкурса сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города (руководитель – Малярчук Т.И., учитель начальных классов). (Приказ УО от 14.03.2024г. №98).
28. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (1 место)** муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «По лесной тропинке» (руководитель – учитель Мусрединова Д.М.). (Приказ от 13.02.2024г. №52).
29. **Толстых Александр, 4 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Мир воды» (руководитель – учитель Малярчук Т.И.). (Приказ от 13.02.2024г. №52).
30. **Московский Михаил, 8 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «По лесной тропинке» (руководитель – учитель Рева С.А.). (Приказ от 13.02.2024г. №52).
31. **Павловская Анастасия, 4 класс, призер** муниципального конкурса сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города Керчи, среди обучающихся общеобразовательных организаций (руководитель – учитель Малярчук Т.И.) (Приказ от 14.03.2024г. №98).
32. **Коллектив «Орлята России» (Павловская Анастасия, Кулиш Иван, Шабалинова Севиля, Толстых Александр, Савельева Екатерина, Дворянов Дмитрий, обучающиеся 4 класса), призер** муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 году (руководители – Керимова Э.Л., педагог-организатор, и Кулиш А.С., советник директора по воспитанию) (Приказ УО от 03.04.2024г. №136).
33. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (3 место)** муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году (руководитель – учитель Мусрединова Д.М.) (Приказ от 04.04.2024г. №140)
34. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель** муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 16.04.2024г. №160)
35. **Павловская Анастасия, 4 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 16.04.2024г. №160)
36. **Жижко Варвара, 3 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказ от 16.04.2024г. №159)

37. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель – Рева С.А.) (Приказ от 16.04.2024г. №159)
38. **Толстых Александр, 4 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)
39. **Кулиш Ольга, 9 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Керимова Э.Л.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)
40. **Камынина Юлия, 8 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Рева С.А.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)
41. **Кулиш Иван, 4 класс, победитель (2 место)** муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Кулиш А.С.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)
42. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (1 место)** муниципального этапа конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации в 2024 году (руководитель – Керимова Э.Л.) (Приказ от 16.04.2024г. №162)
43. **Камынина Юлия, 8 класс, призер** муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 26.03.2024г. №122)
44. **Савельева Маргарита, 6 класс, призер** муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году (руководитель – Юсупова Д.М.) (Приказ от 26.03.2024г. №122)
45. Обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» **творческого объединения «Школьная газета», призер** муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году (руководитель: Юсупова Д.М.) (Приказ от 08.05.2024г. №184)
46. **Малярчук Ольга, 9 класс, победитель (2 место)** республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ Мин.обр, науки и молодежи РК от 27.12.2023г. №2201)
47. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (3 место)** республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ Мин.обр, науки и молодежи РК от 08.04.2024г. №586)
48. **Малыхин Алексей, 9 класс, победитель (1 место)** Крымского республиканского творческого фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» (Приказ Мин.обр, науки и молодежи РК от 13.12.2023г. №2095).
49. **Колесников Николай, 11 класс, награжден благодарностью** за участие в XIII Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов “Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (протокол заседания жюри Конкурса от 16.04.2024 №3).
50. **Почетный караул МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» победитель** в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» (Приказ от 07.05.2024г. №182).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать **хорошим**.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации: При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательного процесса начиная с 2022 года стало превращение школы Знаний в школу Воспитания гармонически развитой личности в условиях реализации личностно-ориентированного подхода к каждому школьнику при организации тесного взаимодействия с семьёй; воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- Продолжить работу по формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, любви к родному краю.
- Осуществлять комплексный психолого-педагогический подход в воспитании учащихся.
- Привлекать учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий;
- Формировать межкультурную компетенцию используя систему методов и приемов на классных часах и внеклассных мероприятиях, с целью решения проблем межкультурной коммуникации.
- Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
- Применять интерактивные технологии, презентации, проекты при подготовке и проведении классных мероприятий.
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

Вся воспитательная работа в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова» в 2023-2024 уч. году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативных:** «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность», военно-патриотический клуб «Сипягинец».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

В своей работе педагогический коллектив основывался на следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (13.01.2015г.).
6. Указ Главы Республики Крым «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (18.12.2014г. № 522-У).
7. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 30 декабря 2020 года).
8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»(с изменениями на 24 апреля 2020 года).
9. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»(с изменениями на 11 июня 2021 года).
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
15. Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова».
16. Рабочая программа воспитания школы
17. Локальные акты МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10» (Положения, приказы).
18. Должностные инструкции сотрудников школы.
19. Функциональные обязанности классного руководителя.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	ФИО	Квалификационная категория		Образование		
		Первая	Высшая	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Заместитель директора по УВР	Курилова Ирина Владиславовна		+		+	
Педагог-организатор	Керимова ЭдиеЛинуровна	+			+	
Советник директора по воспитанию	Кулиш Алена Сергеевна			+		

Педагогический состав

Должность	ФИО	Соответствие должности	Квалификационная категория	
			Первая	Высшая
Педагог-библиотекарь	Москаленко Светлана Евгеньевна			+
Педагог-психолог	Лановская Елена	+		

	Александровна			
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Попова Светлана Викторовна СеитягяеваАлиеНеримановна		+	+
Классные руководители	Остапенко Наталья Николаевна Божко Елена Васильевна Чуприна Юлия Григорьевна Малярчук Татьяна Ивановна Кулиш Алена Сергеевна Ибрагимов Руслан Эрфанович КуртаметоваФатмаШевкетовна Рева Светлана Акимовна Мусрединова Диляра Муннеровна Курилова Ирина Владиславовна Чернова Жанна Валерьевна		+	+
			+	+

Штат воспитательной службы сформирован, однако со второго полугодия 2023-2024 учебного года должность педагога-психолога вакантна.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогической службы (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных занятий и соревнований (зал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые заседания классных руководителей (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Заседания МО классных руководителей в 2023-2024 уч.году

№	№ протокола	Тема заседания	Рассмотренные вопросы
---	-------------	----------------	-----------------------

	, дата проведения		
1	Протокол № 1 от 28.08.23г.	Организация воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). Функциональные обязанности классного руководителя. Единый комплекс воспитательной работы. 3. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 4. Составление графика открытых классных мероприятий. 5. Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС. 6. Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ). Составление социального паспорта класса.
2	Протокол № 2 от 26.10.23 г.	Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект – как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Современный классный час. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми. 5. Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов. 6. Как сохранить дружескую атмосферу с помощью духовно-нравственного воспитания.
3	Протокол № 3 от 29.11.23 г.	Формирование и развитие функциональной грамотности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 4. Анализ выполнения программы развития школы 5. Реализация целевой модели наставничества в 2023 году, работа школы по обновленным ФГОС.
4	Протокол № 4 от 10.01.24 г.	Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя, отчёт по воспитательной работе за I полугодие 2023 – 2024 учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023 – 2024 учебного года. 3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребенка. 2. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде

			«ученик - педагог –родитель» средством современных технологий»
5	Протокол № 5 от 21.02.24 г.	Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе	1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей. 2. Профилактика употребления ПАВ. 3. Как развивается ребёнок в процессе воспитания; во время урочной и внеурочной деятельности. 4. Новые стандарты и применение в практике. 5. Как помочь ребёнку и семье. 6. Различные виды деятельности воспитания.
6	Протокол № 6 от 26.03.2024 г.	Воспитание как приоритет государственной политики	1) Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2) Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3) Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4) Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5) Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности.
7	Протокол № 7 от 23.05.2024 г	Мониторинг эффективности воспитательной работы	1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность. 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). 6. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 7. Творческие отчёты («Ярмарка идей») 8. Организация летнего отдыха.

11 апреля 2024 года в школе состоялся педагогический совет на тему «Воспитание как приоритет государственной политики». В рамках педсовета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности. Первый год реализации профориентационного минимума в школе
2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.
3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.
4. Достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». Два года проекта.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

- День Знаний;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- Выборы Президента ученического самоуправления;

- Новогодние мероприятия;

- концертная программа к 8 Марта;

- «Последний звонок»;

- Выпускной вечер;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

С начала 2023-2024 учебного года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, целью работы которого является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – предложить, как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кулиш Алены Сергеевны строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» органично вплетена в воспитательную работу, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе и классного руководителя, и педагога организатора, и советника по воспитанию.

Работа с классным коллективом в 2023-2024 учебном году

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательно й деятельности	Форма проведе ния	Охват участников %
1	Классный час, посвященный началу учебного года «Урок мира», «Урок безопасности»	Ключевые общешкольные дела	классный час	очная	100%
2	Проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
3	Всероссийский открытый урок, посвящённый Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
4	Единый классный час, посвященный Международному дню распространения грамотности	Школьный урок	Классный час	очная	90%
5	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Школьный урок	классный час	очная	100%
6	Организация самоуправления класса Составление социального паспорта класса. Сбор информации о социальном статусе обучающихся и их семей. Составление списков на бесплатное питание детей из многодетных семей, подопечных детей	самоуправлен	Беседа, анализ, объяснение, посещение семей	Очная, дистанционная	100%
7	Единый классный час в рамках Недели безопасности	Школьный урок	Классный час	очная	100%
8	Организация и проведение мероприятий в рамках Недели безопасности. Оформление уголка по ОБЖ и ТБ в кабинете Встреча с инспектором ГИБДД	Профилактика безопасность	Беседы, литературный монтаж, конкурс знатоков ПДД	очная	100%
9	Урок патриотизма: конкурс чтецов ко дню города	Школьный урок	Классный час	очная	100%

10	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Курсы внеурочной деятельности	Классный час	очная	100%
11	Акция «Белый цветок»	Школьный урок	Беседа, видеопросмотр	очная	100%
12	Ежедневный контроль посещаемости обучающихся в рамках Месячника правовых знаний.	Классное руководство	Беседа, опрос	очная	100%
13	Осуществление профилактической работы и формирование законопослушного поведения в рамках Месячника правовых знаний Классный час « Имею право», «Мы в ответе за свои поступки».	Классное руководство	Классный час	очная	80%
14	Классный час на тему "Международный день пожилых людей»	Школьный урок	Кл. час	очная	85%
15	Тренинг "Разрешается- не разрешается "в рамках месячника правовых знаний	Классное руководство	Кл. час	очная	80%
16	Классный час «День отца»	Классное руководство	Беседа, презентация, видеопросмотр	очная	100%
17	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Ключевые дела	классный час	очная	95%
18	Всероссийский конкурс творческих работ по энергосбережению #ВместеЯрче.	Школьный урок	Конкурс рисунков Номинация «Магия света»	очная	30%
19	Безопасность школьников в сети Интернет	Ключевые дела	Видеолекция	очная	100%
20	Единый классный час «Уходя на каникулы» Проведение инструктажей, написание диктантов, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ.	Школьный урок	Классный час	очная	100%
21	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Школьный урок	Классный час	очная	100%
22	Классный час «День учителя». Подготовка поздравления учителей ко Дню Учителя	Самоуправление	Разучивание песни, запись видеопоздравления	очная	100%
23	Классный час «День народного единства»	Школьный урок	Презентация, видео, беседа	очная	100%
24	Всероссийская акция «Я россиянин»	ОШД	Презентация, видео, работа в печатных тетрадах	Очно-заочная	90%
25	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	ОШД	Участие в конкурсе творческих работ	Очно-заочная	100%
26	Классный час «Волшебная страна «Дружба»»	ОШД		очная	85%
27	Классный час, конкурс рисунков «День матери»	ОШД	Беседа, рисунки, открытки	очная	100%
28	Классный час «День Государственного герба РФ»	ОШД	Презентация, лекция	Очная	85%
29	Классный час «Гуманизм и толерантность» к	ОШД	Презентация,	очная	75%

	Международному дню инвалидов		видео, тренинг		
30	Классный час «День добровольца России»	ОШД	Презентация, интервью, интерактивные упражнения	очная	80%
31	Оформление окон кабинета к Новому Году	КОД	КТД	очная	100%
32	Подготовка стихотворений С Новым Годом	Самоуправление	Разучивание стихотворений, чтение стихотворений	очная	85%
33	Акция «Спасибо за жизнь» ко дню благодарения	Самоуправление	Создание книжек-благодарностей, запись видео-обращения к родителям	очная	100%
34	Акция «Внуки по переписке»	самоуправление	Видео+написание писем одиноким бабушкам и дедушкам	Очно-заочная	40%
35	Письмо солдату ко Дню Героев Отечества и к Новому году и Рождеству	самоуправление	Написание писем, создание поздравительных открыток	Очно-заочная	95%
36	Участие в акции «Елка Победы»	самоуправление	Акция, елка-подарок на СВО	Очная	100%
37	Подготовка и проведение праздника для начальной школы «Планета детства»	самоуправление	праздник	очная	100%
38	Участие в мероприятиях Недели начальной школы	самоуправление	Викторины, конкурсы, квест	очная	100%
39	Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии	профорientация	классный час, урок	очная	100%
40	Классный час «СПИД – проблема человечества»	ОШД	классный час	очная	100%
41	Просмотр социальных роликов в рамках месячника за здоровый образ жизни, белой трости	ОШД	видеоролики	заочная	100%
42	Беседы в рамках месячника «За здоровый образ жизни»: «Делу время – потехе час», «Посеешь привычку – пожнешь характер» Изучение и распространение памяток для обучающихся и родителей "Как вести себя при обстреле", "Что делать при нападении на школу".	Классное руководство Профилактика и безопасность	Беседы, конкурсы рисунков, видеопросмотр, агитбригада	очная	100%
43	Классный час на тему "Безопасность в сети Интернет"	Классное руководство	Классный час	очная	100%
44	Устный журнал "Минутки безопасности" для обучающихся 1-11 классов (отряд ЮИД)	Классное руководство	агитбригада	очная	80%
45	Запись видео-обращения к родителям о безопасности дорожного движения «Жизнь без ДТП» (отряд ЮИД)	Классное руководство	видеомонтаж	очная	15%
46	Участие в акции «Крым без ДТП»	самоуправление	Фотоколлаж	дист	15%
47	Участие в акции, посвященной Дню Советской милиции	самоуправление	рисунки	дист	20%

48	Участие в цифровом диктанте	самоуправлен ие			
49	Участие в БЭД	самоуправлен ие	тест	дист	
50	Участие в финансовом зачете	самоуправлен ие	тест	дист	
51	Участие в технологическом диктанте	самоуправлен ие	тесты	дист	
52	Участие в правовом диктанте	самоуправлен ие	тесты	дист	
53	Урок доброты	самоуправлен ие	Классный час	очная	100%
54	Финансовая грамотность	самоуправлен ие	тесты	дист	Участвов али дважды
55	Участие в Е-диктанте	самоуправлен ие	тесты	дист	45%
56	Организация дежурства в классе	самоуправлен ие	КТД	очная	100%
57	День Конституции Российской Федерации	Ключевые дела	классный час	очная	100%
58	«Есть такая профессия – Родину защищать»	профориентац ия	видеолекторий	очная	71%
59	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	классный час	очная	90%
60	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Ключевые дела	классный час	очная	95%
61	Классный час «День неизвестного солдата»	ШУ	интерактив	очная	98%
62	Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества	ШУ	интерактив	очная	92%
63	Единый классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	ШУ	интерактив	очная	92%
64	Участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»	самоуправлен ие	Творческие работы	очная	25%
65	Участие в конкурсе творческих работ «Эколята»	Детские общественные объединения	Творческие работы	дист	10%
66	Участие в конкурсе рисунков «Дорога глазами детей»	профориентац ия	Творческие работы	очная	30%
67	Участие в конкурсе «Знай, люби свой край»	профориентац ия	Творческие работы	дист	10%
68	Участие в конкурсе «Крым в сердце моем»	профориентац ия	Творческие работы	дист	10%
69	Участие в конкурсе «Базовые национальные ценности»	профориентац ия	Творческие работы	дист	10%
70	Экскурсия на кондитерскую фабрику «Крымский султан»	самоуправлен ие	путешествие	очная	10%
71	Просмотр интернет–трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	видеотрнсляция	дистанц ионно	100%
72	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Ключевые дела	Викторина соревнование	очная	95%
73	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	профориентац ия	Творческие работы	Очно- заочная	25%

74	«Уходя на каникулы» Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Ключевые дела	диктант	очная	99%
75	Результаты КТД в классном коллективе в первом полугодии учебного года	самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	99%
76	Диагностика функциональной грамотности (читательская грамотность)	Классное руководство	мониторинг	очная	53%
77	Участие в конкурсе «Живая классика»	Урочная деятельность	Творческие работы	очная	100%
78	Классный час 27 января: День снятия блокады Ленинграда;	ОШД	Видеопрезентация, беседа	Очная	80%
79	Кл. час «Учимся быть терпимыми»	ОШД	Презентация, викторина, беседа, интерактивные упр-я	очная	100%
80	Классный час 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	ОШД	Просмотр видео, беседа	очная	90%
81	Классный час 8 февраля: День российской науки;	ОШД	Интерактивная игра	очная	100%
82	Классный час 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	ОШД	Фильм, презентация	очная	80%
83	Праздник 23 февраля: День защитника Отечества	КТД, самоуправление	Конкурсы, поздравления	очная	100%
84	Классный час 8 марта: Международный женский день;	ОШД	Презентация, поделки	очная	80%
85	Классный час 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;	ОШД	Видео, беседа, фильм	очная	90%
86	Классный час 27 марта: Всемирный день театра	ОШД	Познавательная беседа, лекция, презентация	очная	100%
87	Классный час «Последствия ложных сообщений о готовящихся терактах»	ОШД	беседа	очная	100%
88	Поздравления с 8 Марта	ОШД	Творческие дела, конкурсы, поделки, рисунки, песни, стихи	Очно/за очно	100%
89	Праздник «Масленица»	КТД	Праздник: игры, конкурсы, фокусы, сладкий стол	очная	100%
90	Классный час 12 апреля: День космонавтики	ОШД	Интерактивная игра	очная	80%
91	Классный час 11 апреля - День освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков	ОШД	Беседа, презентация, поход на братскую могилу с возложением	очная	100%

			цветов		
92	Акция «Письмо солдату»	ОШД	Написание писем-поздравлений	очная	100%
93	Участие в акции «Окна Победы»	ОШД	Украшение окон, творческие работы	очная	85%
94	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	ОШД	Украшения, творческие работы	очная	85%
95	Классный час 1 мая: Праздник Весны и Труда	ОШД	Создание открыток	очная	95%
96	Классный час 9 мая: День Победы;	ОШД	Презентация, учебный фильм	очная	95%
97	Участие в диктанте ВОВ-2024	самоуправление	тесты	дист	30%
98	Классный час 19 мая: День детских общественных организаций России;	ОШД	Беседа, игры	очная	95%
99	Классный час 24 мая: День славянской письменности и культуры	ОШД	беседа	очная	95%
100	Классный час «Терроризм – угроза миру»	ОШД	Практические действия	очная	95%
101	Прогноз и организация летней занятости обучающихся	Классное руководство	Беседа, сбор заявлений	Очно-заочная	100%
102	Классный час на тему уважения пожилых людей «Уважай старость»	ОШД	Презентация, беседа, диспут	очная	85%
103	Экскурсия на Карадаг	Внешкольные мероприятия	экскурсия	очная	
104	Предупредительные диктанты «Уходя на каникулы»	Безопасность жизнедеятельности	диктант	очная	100%
105	Экскурсия в Бахчисарай	Внешкольные мероприятия	экскурсия	очная	
106	Посещение планетария	Внешкольные мероприятия	Фильм, интерактив	очная	
107	Участие в конкурсе «Наследники Победы»	Внешкольные мероприятия	Литературный монтаж	очная	30%
108	Классный час в рамках недели психологии	ОШД	тренинг	очная	95%
109	Посещение планетария	Внешкольные мероприятия	фильм	очная	
110	Единый урок ГО	БЖД	Учебный фильм, эвакуация	очная	100%
111	Участие во Всероссийской тренировке по АТЗ	БЖД	Инструктаж, тренировка	очная	90%
112	Участие в празднике последнего звонка	КШД	Стихи, линейка	очная	100%

113	Результаты КТД в классном коллективе за учебный год	самоуправление	беседа	очная	95%
114	Участие в акции «Окна памяти КРОКУС-СИТИ»	ОШД	Беседа, размышления	Очно-заочная	100%
115	Участие в акции «Я горжусь своим Президентом»	Патриотическое в-е	Видео-лозунги	Очно-заочная	65%
116	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества	ОШД	Спортивные соревнования, эстафеты	очная	100%

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса
4. Анализ воспитательной работы с классом

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. По результатам проведенного анализа качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год можно оценить как **хорошее**. Стоит отметить работу следующих классных руководителей, которые проявили высокий уровень ответственности и профессионализма в течение всего учебного года:

Малярчук Т.И., классный руководитель 4 класса

Божко Е.В., классный руководитель 2 класса

Мусрединова Д.М., классный руководитель 9 класса.

2. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

3. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

4. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Школьный урок

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие тематические классные часы, уроки:

№	Наименование классного мероприятия	Направление воспитания	Вид и форма воспитательной деятельности	Форма проведения	Охват участников %
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвящённый Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	97%
2.	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
3.	Классные часы по выбору актива класса и школы	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	98%
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	98%
5.	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	96%

6.	Безопасность школьников в сети Интернет	Правовое и социокультурное воспитание	Классный час, викторина	очная	93%
7.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Профориентационное	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
8.	Международный День Матери	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	93%
9.	Урок толерантности	Ключевые дела	дискуссия	очная	94%
10.	Организация дежурства по школе, в классе	Самоуправление	Коллективно-творческое дело	очная	100%
11.	День Конституции Российской Федерации	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	93%
12.	Иван Ефимович Петров - Герой Советского Союза	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	89%
13.	Урок история «Большой перемены»	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	91%
14.	Функциональная грамотность «Развитие глобальных компетенций»	Ключевые дела	Ценностно-ориентированная	очная	95%
15.	Твоё поведение в экстремальных ситуациях	Правовое и социокультурное воспитание	викторина	очная	92%
16.	День Всероссийской печати	Ключевые дела	Общественная	очная	92%
17.	Единый урок по противодействию антикоррупционных стандартов	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
18.	Урок качества	Ключевые дела	Ценностно – ориентированная	очная	39%
19.	Экстремизму и терроризму - НЕТ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
20.	Классный час по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?»	Ключевые дела	викторина	очная	94%
21.	Урок добра и милосердия	Ключевые дела	Ценностно – ориентированная	очная	93%
22.	Урок науки и технологий	Ключевые дела	Познавательная	очная	94%
23.	Всероссийский тематический урок: «Арктика - фасад России»	Ключевые дела	Познавательная	очная	56%
24.	Урок мужества «Есть такая профессия –	Профориен-	Видеолекто-	очная	96%

	Родину защищать»	тационное	рий		
25.	Единый классный час «Крым наш общий дом»	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	95%
26.	Единый классный час, посвященный Дню Республики Крым	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
27.	Единый классный час «Блокадный хлеб. Хлеб мира и хлеб войны» (1944)	Ключевые дела	Видеолекторий	очная	95%
28.	Просмотр интернет-трансляции открытых уроков на сайтах Интернет-портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок.рф»	Ключевые дела	Видеолекторий	дистанционно	72%
29.	Единый классный час, посвященный Дню российской науки	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	88%
30.	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	94%
31.	Международный день родного языка	Ключевые дела	Словесно-логическая	очная	88%
32.	Профессии, которые мы выбираем	Профориентационное	викторина	очная	87%
33.	Профилактические беседы по БЖД и правилам пожарной безопасности	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, викторина	очная	96%
34.	Уроки толерантности к нациям и народностям, проживающим в РК, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, годовщинеОбщекрымского референдума 2014 года	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
35.	О дружбе и товарищеских взаимоотношениях в классных коллективах	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	92%
36.	Просмотр интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Профориентационное	Видеолекторий	дистанционно	96%
37.	Участие обучающихся в подготовке к творческому конкурсу «Мы - наследники Победы»	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	1%
38.	Возложение цветов к памятнику воинов Великой Отечественной войны	Патриотическое	Коллективно-творческое дело	очная	88%
39.	Я и мои поступки	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
40.	Единый классный час, посвящённый Дню космонавтики–Гагаринский урок «Космос-это мы»	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
41.	Урок памяти «Надо знать и помнить», посвященные Дню памяти Чернобыльской трагедии	Ключевые дела	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
42.	Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	Ключевые дела	Словесно-логическая,	очная	92%

			классный час		
43.	О конфликтах в классных коллективах и способах их преодоления	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	96%
44.	Урок Победы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	96%
45.	«Уходя на каникулы». Проведение инструктажа, написание диктанта, заполнение памяток по БЖД, ПБ, ПДД, безопасность школьников в сети ИНТЕРНЕТ	Правовое и социокультурное воспитание	Словесно-логическая, классный час	очная	100%
46.	Результаты КТД в классном коллективе в учебном году	Самоуправление	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	96%
47.	Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв депортации крымского народа	толерантное	Словесно-логическая, классный час	очная	92%
48.	Мониторинг оценки личностных результатов	Ключевые дела	Анкетирование	очная	100%
49.	Всемирный день ГО	Ключевые дела	Практические занятия	очная	92%
50.	Урок доброты	Ключевые дела	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	88%
51.	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи 1783 г.	Патриотическое	Словесно-логическая, классный час	очная	84%
52.	Классный час: «Последний звонок». Подведение итогов работы классного коллектива	Ключевые дела	Коллективно-творческое дело, классный час	очная	99%

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков достаточный.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное - Совет обучающихся. В сентябре 2023 года во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса), были избраны представители Совета обучающихся школы:

Председатель – Жуйкова Ольга, 11 класс

Заместитель председателя – Камынина Екатерина, 11 класс

Секретарь – Керимова Мавиле, 9 класс

Участники Совета обучающихся: Богатырева Мария, 11 класс, Кулиш Полина, 11 класс, Кулиш Ольга, 9 класс, Малыхин Алексей, 9 класс.

Деятельность Совета обучающихся строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год.

11 октября 2023 года в школе прошли выборы Президента ученического самоуправления. Было представлено 3 кандидата:

Мельничук Вероника – 8 класс

Шкрабалюк Елизавета – 9 класс

Горяной Дмитрий – 10 класс

Всего в выборах приняло участие 96 обучающихся 4-11 классов. По результатам голосования Президентом школы стала обучающаяся 9 класса Шкрабалюк Елизавета, набравшая 79 голосов. Она активно представляла школу и Совет обучающихся на всех мероприятиях и конкурсах как школьного, так и городского уровня, показывая свои лидерские качества. Президент школы вошла в состав городского Совета лидеров в качестве заместителя министра информации. После выборов проведено заседание ученического самоуправления, на котором избирались министры:

Министр образования – Камынина Юлия, 11 класс

Министр информации – Горелко Еква, 8 класс

Министр экономики – Керимова Мавиле, 9 класс

Министр культуры – Кулиш Ольга, 9 класс

Министр труда – Жуйкова Ольга, 11 класс

Министр туризма – Малярчук Ольга, 9 класс

Министр спорта – Гимишли Алена, 8 класс

Министр экологии – Белоглазова Светлана, 10 класс

Министр здравоохранения – Булах Екатерина, 10 класс

Министр безопасности – Дунаев Артем, 8 класс

Достаточно часто инициативы Совета обучающихся не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Кроме этого в школе открыто первичное отделение «Движения первых», которое в 2023-2024 учебном году начало активно работать. Всего в движении зарегистрировано 47 участников. Отделение работает по 4 направлениям: «создай и вдохновляй», «служи отечеству», «расскажи о главном», «благо твори». 14 ноября 2023 года прошло заседание и выборы председателей в совет первых. Так же участники движения были торжественно посвящены в «Первые» и «Хранители истории» на муниципальном уровне, приняли участие в проекте «Летучие команды». Вся начальная школа (82 человека) принимает участие в реализации проекта «Орлята России». Из них 41 человек (2,4 классы) были посвящены в «Орлята России» и получили мерч проекта. Каждый класс - это отряд, который имеет командира, свое название и речевку, форму. Участие в треках проекта развивает в детях сплоченность; командную работу; ответственность; любовь и уважение к семье, родине, традициям;

бережное отношение к природе; прививает интерес к спорту и здоровому образу жизни, раскрывает лидерские способности.

Школьный знаменный отряд состоит из 10 человек-разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов - это ученики 8-11 классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Жуйкова Ольга - командир отделения (призер олимпиады по ОБЖ, участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Барков Никита – знаменосец (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Радченко Федор – знаменосец (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Дунаев Артем – знаменосец (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1). Таранец Андрей – ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Перфильева Анна – ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Колесников Николай – ассистент (призер олимпиады по ОБЖ)

Большаков Сергей - ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1). Беляков

Алексей – ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1). Полякова Алла –

ассистент (участник соревнований «Школа безопасности», ПОСТ № 1).

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч.году, следует отметить следующие **положительные результаты**:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия,

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности,

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные **проблемы**:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по вопросам воспитания Кулиш А.С.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лановская Е.А.;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Керченский завод имени Войкова. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Урочная деятельность. Педагоги школы в рамках урочной деятельности на уроках информатики, обществознания, иностранных языков (английский, немецкий языки), русского языка, литературы, географии использовали особенности предметов как возможность формирования у школьников интереса к профессиям.
2. Внеурочная деятельность. С 1 сентября 2023 года каждую неделю по четвергам 1 уроком проходят занятия внеурочной деятельности: 1-5 классы «Тропинка в профессию», 6-11 классы - «Россия – мои горизонты»:

Параллель	Количество классов	Количество детей в классах	День проведения занятий
6 класс	1	25	четверг
7 класс	1	18	четверг
8 класс	1	28	четверг
9 класс	1	25	четверг
10 класс	1	12	четверг
11 класс	1	11	четверг

Классными руководителями на родительских собраниях рассматриваются вопросы профориентации. Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации (14 сентября 2023г.). В каждом классе проведено по 2 собрания на профориентационную тему. Всего - 22 собрания.

В сентябре 2023г. было организовано участие обучающихся 9 класса во Всероссийской акции «Поделись своим знанием»: депутат Керченского городского совета Колесник Д.В. провел мотивационную беседу с обучающимися на тему «Россия – страна возможностей», в ходе которой рассказал об участии каждого в развитии страны, об активной жизненной позиции и важности выбора будущей профессии.

Перечень предприятий партнёров в муниципальном образовании с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации единой модели профориентационного минимума:

Наименование общеобразовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование предприятия партнёра	Юридический адрес предприятия	Отрасль предприятия
МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	АО «Керченский металлургический комбинат»	ул.Веры Белик,12	Металлургия

Профориентационные мероприятия проводились классными руководителями, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения г.Керчи (по согласованию).

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольных субботников; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя» и др.; встреча с работниками службы занятости	Организация встреч с представителями различных профессий (МЧС, полицейский, библиотекарь и др.), участие обучающихся в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной

населения г.Керчи, интересными людьми города, проф.диагностика обучающихся 7 и 9 классов; знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, размещение информации о дне открытых дверей в ВУЗах на школьном информационном стенде и на школьном сайте, оформление информационного стенда «Профорентация»	направленности, по безопасности жизнедеятельности, участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория».
--	---

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего 9 классов	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в Учреждения СПО	Всего 11 класс	Поступили в ВУЗ	Поступил в учреждения СПО	Устроились на работу, курсы	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	13	-	16	13	4-30,8%	8-61,5%	1-7,7%	
2022	28	10	-	18	12	7-58,3%	2-16,7%	2-16,7%	1-8,3%
2023	31	11	-	20	12	3-25%	6-50%	1-8,3%, 2-16,7%	-
2024	25	11	-	14	11+2 самообразование	9-75%	3-23,1%	1-7,7%	

7 из 9 (77,8%) выпускников 11 класса, поступившие в ВУЗы, учатся на бюджете.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Организация предметно-эстетической среды

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

В начале 2023-2024 учебного года оформлен уголок с государственной символикой РФ (флагом и гербом) с целью проведения еженедельных церемоний поднятия государственного флага, исполнения государственного гимна, что способствует развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, столовой и т.п.) к праздничным и памятным датам: Дню знаний, Дню толерантности, Дню народного единства, благотворительной акции «Белый цветок», акции «Блокадный хлеб», ко Дню Республики Крым, к Новому 2024 году, 8 Марта, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню освобождения города-Героя Керчь, Последнему звонку, Выпускному вечеру;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- оформлена фото галерея «Я Керчанин»;

- праздничное оформление фасадных окон: «Новогодние витражи»;

- в рамках празднования Дня Победы обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской патриотической акции "#ОкнаПобеды";

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- участие обучающихся в экологических субботниках по благоустройству школьного двора и пришкольной территории.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

4. Не во всех кабинетах должным образом оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьный музей

С 2011 года в школе работает музей **Боевой Славы**. Тема музея – история высадки Северо-Восточного десанта в ночь со 2-го на 3 ноября 1943 и начало освободительных боев за Керчь. Основан в 1965г учениками школы №21 и учителем краеведом. В музее множество экспонатов: оружие, патроны, средства защиты, листовки времен ВОВ, около 3 тыс. писем и открыток, множество фотографий, 6 информационных стендов, по ходу которых проводятся экскурсии, также имеется достопримечательность школьного музея - диорама. В музее проходят уроки дополнительного образования «Школьный музей», где занимаются 22 учащихся 5-11 классов и участники Движения Первых «Хранители Истории». В рамках проекта «Хранители истории» ребята взяли под шефство музей и памятник в поселке Подмаячный «Знамя».

На базе музея проводились тематические занятия внеурочной деятельности по разделам экспозиций музея. На основе материалов музея готовилась литературно-музыкальная композиция «Северо-восточный десант 1943 года» для участия в городском этапе республиканского конкурса «Наследники Победы», в котором команда школы «Орлята России» заняла 3 призовое место.

В школе открыто первичное отделение «Движения первых», которое за последнее полугодие начало активно работать. Всего в движении зарегистрировано 47 участников. Отделение работает

по 4 направлениям: «Создавай и вдохновляй», «Служи отечеству», «Расскажи о главном», «Благо твори».

14 ноября 2023 года прошло заседание и выборы председателей в совет Первых. Так же участники движения были торжественно посвящены в «Первые» и «Хранители истории» на муниципальном уровне, приняли участие в проекте «Летучие команды». Вся начальная школа (82 человека) принимает участие в реализации проекта «Орлята России». Из них 41 человек (2,4 классы) были посвящены в «Орлята России» и получили мерч проекта. Каждый класс - это отряд, который имеет командира, свое название и речевку, форму. Участие в треках проекта развивает в детях сплоченность; командную работу; ответственность; любовь и уважение к семье, родине, традициям; бережное отношение к природе; прививает интерес к спорту и здоровому образу жизни, раскрывает лидерские способности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сипягинец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Победа»
- в муниципальном этапе регионального патриотического проекта и конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» и стали победителями в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»
- соревнованиях «Школа безопасности»

Выводы:

1. Школа реализует работу в рамках модулей «Школьный музей» и «Военно-патриотический клуб «Сипягинец» на базовом уровне в полном объеме.
2. Для реализации мероприятий модуля используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать обучающихся к работе школьного музея.
2. Усилить работу поискового отряда, активнее привлекать их к организации и проведению мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Социальный состав обучающихся на конец 2023-2024 учебного года:

- Многодетные семьи/учащихся в них – 32/51
- Дети из семей переселенцев, беженцев – 1
- Детей и подростков, находящихся в местах лишения свободы – 0
- Детей и подростков школьного возраста, находящихся в розыске - 0
- Детей, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС - 0
- Дети-сироты, под опекой/семей с детьми-сиротами, под опекой – 7/3
- Дети-инвалиды/семьи с детьми-инвалидами – 9/9
- Дети из малообеспеченных семей/малообеспеченные семьи – 4/3
- Дети, находящиеся в социально опасном положении/семьи находящиеся в социально опасном положении – 0
- Дети на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ЦСССДМ) – 0

В течение учебного года проведено по 4-5 родительских собрания в каждом классе, всего 52 родительских собрания. В связи с установленным «желтым» уровнем

антитеррористической безопасности часть родительских собраний проведены в дистанционном формате. Кроме этого организовывались индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения, воспитания учащихся, диагностические исследования, родительские лектории, индивидуальные и групповые беседы.

В 2023-2024 учебном году проведена следующая работа с родителями обучающихся:

№	Форма взаимодействия	Тема	Очно/дистанционно	Классы	Результат взаимодействия
1	Родительские собрания	- Месячник «Всеобуч - 2023».	Очно	1-11	Прослушали лекторий на тему: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»
		- Урок безопасности	Дистанционно	1-11	Постановили: Контролировать досуг детей, осуществлять систематический родительский контроль за детьми.
		- Подготовка к ОГЭ-2024 ЕГЭ-2024	Очно	9 11	Ознакомились с результатами пробных экзаменов по предметам ОГЭ и ЕГЭ и узнали о порядке проведения ОГЭ-2024 и ЕЭ-2024
		- Месячник «Всеобуч - 2024». февраль	Очно	1-11	Родительский лекторий «Ошибки в воспитании. Чем они чреваты»
		Месячник профориентации «Конструктор будущего»	Дистанционно	1-11	Получили ответы на популярные вопросы о том, как помочь подросткам в профессиональном самоопределении, в том числе благодаря государственной программе в этой сфере
		«Результаты обучения по итогам учебного года» «Подготовка к ГИА»	Очно	1-11	Родительский лекторий «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»
2	Индивидуальные консультации	Воспитание ребенка в многодетной семье.	Очно	1-11	Информация принята к сведению
3	Родительский мониторинг	О качестве дообразования в г. Керчи	Дистанционно	1-11	Приняли участие в опросе родит. общественности
4	Просветительские проекты	Цифровой диктант	Дистанционно	1-11	Получены сертификаты

5	Просветительские проекты	Большой этнографический диктант	Дистанционно	1-11	Получены сертификаты
6	Просветительские проекты	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Дистанционно	1-11	Получены сертификаты
7	Родительский мониторинг	Удовлетворенность дополнительным образованием	Дистанционно	1-11	Приняли участие в опросе по удовлетворенностью доп.образованием
8	Просветительские проекты	Всероссийский экологический диктант	Дистанционно	1-11	Получены сертификаты
9	Родительский мониторинг	Мониторинг ценностных ориентаций 2023	Дистанционно	1-11	Приняли участие в мониторинге
10	Родительский мониторинг	Независимая оценка качества образования	Дистанционно	1-11	Приняли участие в мониторинге
11	Родительский мониторинг	Комплексный опрос в сфере общего образования	Дистанционно	1-11	Приняли участие в мониторинге
12	Родительский мониторинг	Патриотическое воспитание	Дистанционно	1-11	Приняли участие в мониторинге
13	Родительский мониторинг	Питание	Очно	1-11	Приняли участие в мониторинге
14	Просветительские проекты	Курс по здоровому питанию	Дистанционно	1-11	Прошли курс
15	Благотворительная акция	«Чужих детей не бывает»	Очно	1-11	Приняли участие в акции
16	Родительские собрания	«Конструктор будущего» Профорientация	Дистанционно	8-11	Приняли участие
17	Родительский мониторинг	Онлайн-опрос Мониторинг ценностных ориентаций	Дистанционно	1-11	Приняли участие
18	Просветительская работа	Диктант-Победы	Дистанционно	1-11	Получили дипломы

Направления работы с родителями	Проведенные мероприятия
--	--------------------------------

Информационно-просветительское	Были проведены тематические лектории: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Что значит быть грамотным в 21 веке», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ-2024», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
Организационно-деятельностное	- Организованы родительские комитеты во всех классах, создан Совет родителей школы, работает Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организованы рейды совместно со специалистом ЦСССДМ в семьи учетного контингента, анкетирование родителей по насущным вопросам обучения и воспитания детей, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Помощь классному руководителю в организации и проведении праздников, выездных экскурсий, участие родителей в конкурсах и проектной деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организовывалась на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Работу по реализации модуля можно оценить как **хорошую**.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовывать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Профилактика и безопасность

За весь период 2023-2024 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии:

- с программой по противодействию и профилактике вредных привычек в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с программой здоровьесбережения в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом поликультурного образования и воспитания обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2023г.;
- с планом совместной работы ГБУ РК «Кеченский ЦСССДМ» и МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом мероприятий по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма;
- с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности в детско-подростковой среде;
- с планом совместных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и МВД России по г.Керчи на 2023-2024уч.год.
- с планом совместных мероприятий МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» по организации пофилактической работы седи учащихся на 2023-2024уч.год;

- с планом мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2023-2024 уч.год;
- с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, согласованный с ОГИБДД;
- с паспортом дорожной безопасности МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планами работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы.

Для проведения профилактической работы с данной категорией обучающихся привлекались специалист по социальной работе ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», инспектора ПДН и инспектора ГПДН Керченского ЛОП. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе с сентября 2023г. организована работа **Совета профилактики правонарушений и беспризорности**, который работал по плану, утвержденному директором школы.

В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики в очном формате (протокол №1 от 07.09.2023г., протокол №2 от 19.10.2023г., протокол №3 от 14.12.2023г., протокол №4 от 14.02.2024г., протокол №5 от 23.05.2024г.). На Совете профилактики были приглашены обучающиеся «группы риска» с родителями. К работе Совета профилактики привлекались инспектора ПДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь. Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде: проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора, учебные эвакуации и т.д. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организован контрольно-пропускной и внутриобъектовый режимы.
2. С обучающимися 1-11 классов ежемесячно проводятся профилактические беседы по недопущению возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.
3. На родительских собраниях в феврале-марте 2024г. рассмотрены вопросы профилактики возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.
4. Вопрос профилактики экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде включен в диктанты для обучающихся 1-11 классов «Перед уходом на каникулы».
5. На официальном сайте школы, в школьном сообществе ВК систематически размещается профилактический контент, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма, регулярно размещается информация о проведенных мероприятиях.

В рамках проведенного мониторинга в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» угрозы возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности не выявлены. Проведенные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Кроме этого, в календарный план воспитательной работы школы, планы работ классных руководителей включены мероприятия антинаркотической направленности:

1. В сентябре 2023г. утвержден и реализуется План совместных мероприятий школы и УМВД России по г.Керчи по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на 2023-2024 уч.год.
2. В сентябре 2023г. утвержден и реализуется План совместных мероприятий школы и УМВД России по г.Керчи, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся школы на 2023-2024 ч.год.

3. Вопросы формирования здорового образа жизни обучающихся включены в повестку дня родительских собраний (сентябрь 2023г., апрель 2024г.).
4. Организовано межведомственное взаимодействие с ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» с целью организации профилактической работы по предупреждению негативных явлений в детско-подростковой среде, утвержден и согласован план совместных мероприятий. В сентябре 2023г. специалистом по социальной работе ЦСССДМ проведены: занятие с видеоматериалом «Всероссийский день трезвости» и рекламно-информационная акция «Алкоголь - яд».
5. В сентябре 2023г. проведены профилактические беседы «Простые правила: профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся» во всех классах.
6. Педагогом-психологом школы в сентябре-декабре 2023г. проведены профилактические беседы о здоровом образе жизни в 5-11 классах.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, педагогом-организатором, школьным психологом, советником директора по воспитанию;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;
- посредством размещения информации на школьном сайте, школьном сообществе ВК и Сферум.

В школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения. С началом учебного года, с целью активизации работы по предупреждению ДДТТ и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей 01.09.2023г. проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный празднику «День знаний», а также проведен Единый урок «Детям – безопасные дороги!» в рамках акции «Внимание, дети!» В уроках приняли участие 239 учащихся - обучающиеся 1-11 классов, что составляет 99,5% всех обучающихся школы. В рамках Уроков проведены мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ с участием инспектора ОГИБДД:

- викторины по вопросам ПДД «Помни правила дорожного движения», «Безопасная дорога»; «Учим правила дорожного движения»;
- загадки о ПДД,
- конкурсы «Дорожные знаки», «Дорожная ситуация», «Знатоки правил дорожного движения».
- разгадывание кроссвордов на тему ПДД,
- решение ситуативных задач по профилактике ДДТТ.

В рамках ежегодной акции «Внимание, дети!», проводимой с 15.08.2023 по 15.09.2023, в школе разработан план проведения профилактического мероприятия «Внимание – дети!», все педагоги были информированы о проведении Акции. В данный период проведены такие мероприятия, как Единый урок «Детям – безопасные дороги!» для обучающихся начальной школы, проведены беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике ДДТТ, вопрос профилактики ДДТТ рассмотрен на родительских собраниях в 2, 3, 4, 6 классах. По классам проведены: беседа "Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров". Проведены классные часы, викторины, обучающий тренинг «Будь внимателен на пешеходном переходе», беседа с участием инспектором ГИБДД по правилам поведения на дороге, изготовлены поделки на тему "В большом городе", проведен Конкурс рисунков во 2 классе на тему "Наши друзья - светофор и дорожные знаки", беседа в 11 классе "Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями - показатель уровня культуры и воспитания", беседы «Безопасная дорога в школу», «Дорожные знаки». Созданы безопасные маршруты «Дом-Школа-Дом» обучающимися начальной школы.

Во исполнение Письма Управления образования от 15.09.2023г. № 22/1-19/3894, на основании письма Министерства образования, науки и молодежи РК от 14.09.2023 №5033/01-15, в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения обучающихся и воспитанников к изучению и соблюдению правил дорожного движения, в период с 18.09.2023 по 22.09.2023 МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» приняла участие в неделе безопасности дорожного движения (далее Неделя) в рамках организации работы по профилактике ДДТТ. В Неделе приняли участие 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11 классы. В течение Недели были организованы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы с педагогами, обучающимися и родителями обучающихся, а также мероприятия, направленные на агитацию населения соблюдать правила дорожного движения.

22.09.2023г. в школе был проведен Единый день безопасности дорожного движения. Родители обучающихся также приняли участие в городском онлайн- родительском собрании, спикером которого являлась старший инспектор дорожно-патрульной службы отдельного взвода ДПС ГИБДД УМВД России по г. Керчи Ковалева Е.М. Отряд ЮИД (уч-ся 4 класса) подготовил видеообращение к родителям на тему «Жизнь без ДТП», провел в каждом классе школы «минутки безопасности», а также юные инспектора вручили каждому учителю сборник «минутки безопасности». Усилиями отряда ЮИД организована экскурсия «Безопасный маршрут» с участием родителей, а также агитация населения (водителей и пешеходов) с призывом соблюдать правила дорожного движения «Мы за безопасность дорожного движения!»

В школе продолжается работа по приобретению и использованию световозвращающих элементов детьми. Вопрос включен в повестку дня родительских собраний.

С целью широкого освещения мероприятий, направленных на обеспечение БДД, размещены материалы на официальном сайте школы с использованием хештега #НеделяБезопасности2023.

Работу по реализации модуля «Профилактика и безопасность» можно оценить как **эффективную и результативную**. Показателями результативности работы по данному направлению являются:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- Высокий охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей «группы риска» и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен педагогом-организатором совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности:

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
2. Проведенные воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
3. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования на хорошем уровне.

4. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
5. Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показали хорошие результаты.
6. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
7. В целом реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 97%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить работу

- классных руководителей:

- Мусрединова Д.М., классный руководитель 9 класса,
- Божко Е.В., классный руководитель 2 класса;
- Малярчук Т.И., классный руководитель 4 класса.

- педагогов-предметников:

- Юсупова Д.М., руководитель кружка «Школьная газета»;
- Попова С.В., руководитель внеурочной деятельности «Ручное творчество».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- пересмотреть систему работы школы по реализации модуля «Школьный музей».

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению 100% уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся, лидеров ученического самоуправления:

- контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать лидеров ученического самоуправления к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В 2023/2024 учебном году в школе обучались 10 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы

является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское. Во 2 полугодии учебного года основного работника педагога-психолога в школе не было. Школа заключила договор о сетевом взаимодействии по оказанию психологических услуг с МБОУг.Керчи РК «МУК «Профцентр».

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав

Всего в штате школы 32 человека, из них:

- административный персонал — 3 человек;
- педагогический персонал — 18 человек+6 совместителей
- вспомогательный персонал — 11 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе: педагог-психолог, учитель биологии, химии, учитель истории, уборщик служебных помещений.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 3 человека (15%), от 35 до 50 лет – 7 человек (35%), от 50 лет – 10 человек (50%).



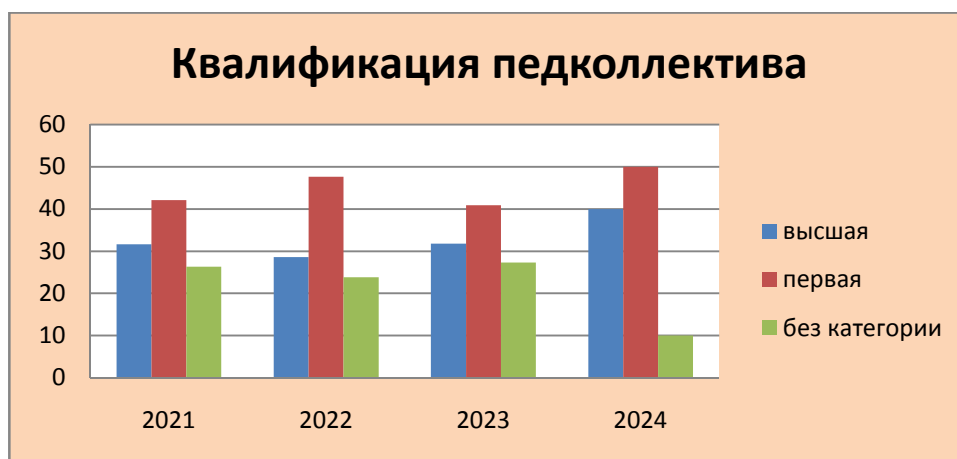
С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Республиканской аттестационной комиссией в 2023-2024 учебном году аттестовано 2 человека. Они повысили квалификационную категорию.

	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая категория	27,3%	31,6%	28,6%	31,8	42,1%
Первая категория	40,9%	42,1%	47,6%	40,9	52,6%
Без категории	31,8%	26,3%	23,8%	27,3	5,3%



Основной целью организации методической работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году являлось создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Повышение квалификации педагогами школы стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- обучение на открытых уроках (включая собственные);
- работа в составе методического объединения—методические семинары.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Педагоги проходят повышение как на базе КРИППО, так и на других платформах.

В течение трех лет все педагогические работники проходили курсовую подготовку по основному предмету, а также курсы по работе с обучающимися с ОВЗ, по вопросам воспитательной работы, по совершенствованию работы с ИКТ, по оказанию первой помощи и др. Часть педагогов школы второй год активно обучаются на онлайн-марафонах форума «Педагоги России : инновации в образовании»: Курилова И.В., Божко Е.В., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г., Чернова Ж.В., Остапенко Н.Н.,

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку на платформе Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».

Педагоги Чернова Ж.В., Курилова И.В., Рева С.А., Керимова Э.Л., Малярчук Т.И., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М. прошли курсы на платформе «Безопасная молодежная среда» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», Педагоги Чернова Ж.В., Курилова И.В., Рева С.А., Керимова Э.Л., Куртаметова Ф.Ш., Малярчук Т.И., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М., Божко Е.В., Кулиш А.С., Остапенко Н.Н. пизучили на платформе «Российское общество Знание» курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет -зависимыми детьми и молодежью». В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации в различных центрах переподготовки кадров. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, практикумах, тренингах. Учителя школы принимают активное участие в вебинарах различных издательств, тем самым повышая свой методический уровень.

Также педагоги школы приняли участие в акциях:

1. Большой этнографический диктант.
2. Всероссийская акция "Цифровой диктант".
3. Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры".
4. Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя".
5. Всероссийский экологический диктант.
6. Всероссийский географический диктант.
7. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».
8. Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда".
9. Всероссийский технологический диктант.
10. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
11. Просветительский трек "Наука знать" Российской академии образования.
12. Диктант Победы-2024.
13. Всероссийский статистический диктант-2024.
14. Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы", этап "Семейный бюджет".

Активно педагоги работают на платформе Единый урок. В прошедшем учебном году приняли участие в :

1. Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок «ФИП 2023».
2. Интерактивном семинаре «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей».
3. Интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании».
4. Втором интерактивном семинаре «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений».
5. Образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке».

На платформе Единый урок учителя участвовали в конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП».	Курилова И.В., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г., Остапенко Н.Н., Чернова Ж.В. победители
2	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Курилова И.В. Остапенко Н.Н. победители
3	Всероссийский конкурс «Территория современного учителя от SkysvartКласса	Курилова И.В. (участник)

4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Воспитание».	Курилова И.В., Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. победители
5	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Курилова И.В. победитель
6	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках исследования «Образ жизни подростков в сети»	Курилова И.В., Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. эксперт
7.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Номинация :Точные науки общего образования».	Курилова И.В. победитель
8	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Курилова И.В. победитель
9	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках исследования «Профессиональное выгорание работников образования»	Курилова И.В., эксперт
10	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Номинация :Социально-гуманитарныенауки общего образования».	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М. -победители
11.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия. Номинация :естественные науки общего образования».	Мусрединова Д.М. - победитель

В январе 2024 года в школе проведена самодиагностика педагогов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. По результатам самодиагностики педагогическими работниками разработаны на год индивидуальные образовательные маршруты. Проблемным местом является обеспечение мотивации обучающихся и педагогов и применение цифровых ресурсов при подготовке уроков и в учебно-воспитательном процессе.

Методической темой 2023-2024 учебного года была : "Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности».

Проведены следующие мероприятия

мероприятие	сроки	ответственные
Педсовет «Формирование и развитие функциональной грамотности»	ноябрь	Курилова И.В. Руководители МО
семинар «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Февраль	Курилова И.В. Руководители ШМО
Педагогические чтения "Жизнь, неотделимая от школы", посвященных 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского	сентябрь	Курилова И.В. Руководители ШМО
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	ноябрь	Лановская Е.А.
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	сентябрь	Курилова И.В. Юсупова Д.М.
Педсовет «Реализуем профстандарт педагога: преимуществом компетенций и новизна опыта»	январь	Курилова И.В. Руководители МО
Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»	апрель	Курилова И.В. Руководители МО

Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»	сентябрь	Курилова И.В.
Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»	август	Курилова И.В.

Предметно-методические недели с целью привития интереса к знаниям, повышения качества образования, укрепления межпредметных связей, повышения профессионального мастерства педагогов:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальной школы	20.11-24.11.2023	Остапенко Н.Н.
2.	Декада математики, физики, информатики	22.01-16.02.2024	Абдуллаева Г.Ф. Чернова Ж.В.
3.	Декада естественных наук	20.11-01.12.2023	Ивонина В.В. Мусрединова Д.М.
4.	Филологическая декада	12.02-26.02.2024	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.
5.	Декада физической культуры, обж	05.02-16.02.2024	Ибрагимов Р.Э.
6.	Декада общественных наук	08.04-26.04.2024	Керимова Э.Л.
7.	Декада иностранных языков	04.12-15.12.2024	Мусрединова Д.М.
8.	Декада технологии и предметов эстетического цикла	26.02-11.03.2024	Рева С.А., Кулиш А.С., Божко Е.В.
9	Месячник финансовой грамотности	01.03-19.04.2024	Курилова И.В. Руководители МО
10	Декада функциональной грамотности	13.11-01.12.2023	Руководители МО

Работа школьного методического совета и школьных методических объединений

Координирует школьную методическую работу методический совет. В школе работает 4 методических объединения. В целом планы работы МО были выполнены полностью. Учителя стремились направить свои усилия на реализацию общешкольной проблемы, осуществляя личностно-ориентированное обучение, а также на достижение целей и задач, поставленных каждым МО.

Тематика заданий МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы.

Ежегодно в школе проводится акция «Приглашаем на открытый урок». В прошедшем учебном году открытые уроки провели: Малярчук Т.И., Юсупова Д.М., Чуприна Ю.Г., Мусрединова Д.М., Курилова И.В., Божко Е.В., Рева С.А. Учителя Остапенко Н.Н., Москаленко С.Е., Куртаметова Ф.Ш., Чернова Ж.В., Аджимамбетова С.С., Абдуллаева Г.Ф. по различным причинам не провели открытые уроки, что свидетельствует о недостаточной работе руководителей школьных методических объединений.

Учителя не всех методических объединений участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности **методической работы**.

Все руководители МО имеют данные о **темах по самообразованию** педагогов. Анализ формулировок тем и соотнесение тем с приоритетными направлениями работы школы позволяют сделать следующие **выводы**:

- с учетом анализа работы за прошлый учебный год проведена корректировка тем по самообразованию (запланирован результат деятельности, конкретизирован материал);
- все темы скоординированы с приоритетными направлениями развития школы;
- в большей мере педагоги представляют итоговые и промежуточные результаты работы над методическими темами.

Проблемы.

На недостаточном уровне находится работа методических объединений по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

-низкий уровень участия учителей школы в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи:

- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий;
- работа над повышением мотивации к обучению школьников и профилактике неуспешности.

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе в первом полугодии учебного года работала педагог-психолог. Во втором полугодии был заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» по оказанию психологической помощи.

Задача педагога-психолога – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Лановской Е.А. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в школе созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2023/24 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по

различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной системы ФГИС «Моя школа». В системе ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 100% педагогических работников, 68,9% обучающихся и соответственно 68,9% родителей.

Для обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру», SkySmart и пр.), АИС «Электронный журнал ЭлЖур» и др. Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся. Электронный журнал синхронизирован с системой «Сферум». Общение учителей с обучающимися, родителями (законными представителями) осуществляется в чатах «Сферума».

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

9.4 Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2023-2024 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогов;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов.

Вид бюджета	2020	2021	2022	2023	1 полугодие 2024
республиканский	1224489,35	13534778,01	1251844,9	870156,78	445810
муниципальный	2676582,26	3093470,09	5983142,92	6831302,31	4876435,25
Иные средства	13125	77504	90025	25560	-

9.5 Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранных языков и географии	1
Кабинет истории, обществознания и ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов и кабинет музыки	4
Кабинет крымскотатарского языка	1
Спортивный зал	1
Школьный музей боевой славы	1
Спортивная площадка, стадион	1
Административные кабинеты	2

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли.

Два кабинета школы обеспечены интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме.

Кабинет технологии, оборудован столами для кройки, швейными машинами, установленными вдоль окон.

Здание школы оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Используется диодное освещение по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

В 13 кабинетах классные доски, не обладающие собственным свечением, оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Характеристика информационно-технического оснащения

Оборудование	всего
Видеомагнитофон с DVD	1
Стационарные ПК	24
Ноутбуки	56
Телевизоры	2
Проекторы	10
МФУ	7
Интерактивная система (проектор+ доска)	2
Мультимедийные приставки	3

В соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации.

Информация о наличии контент-фильтров, исключающих доступ к запрещенным сайтам

1.	Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе (обеспечен доступ воспитанников или учащихся)	15	
2.	Кол-во компьютеров, на которых установлены средства контент-фильтрации	в кабинете информатики и ИКТ	10
		в кабинетах администрации	3
		в библиотеке	1
		в кабинетах (группах)	9
		в других помещениях учреждений	-
3.	Наименование средства контент-фильтрации	KasperskiySafekids – кабинет информатики, 4 кабинета; интернет-цензор — администрация, библиотека	

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Оценки отзывов потребителей образовательных услуг

В ноябре 2023 г. школа приняла участие в независимой оценке качества образования.

Цель исследования: Получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Задачи исследования:

- 1) получение данных об организации, предоставляющей образовательную услугу, и удовлетворенности получателей качеством оказываемых услуг образовательными организациями;
- 2) интерпретация, оценка и обобщение полученных данных, построение рейтингов образовательных организаций;
- 3) формирование предложений об улучшении качества деятельности образовательных организаций.

Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в целом, в том числе по критериям и показателям, фиксируется и описывается следующими частными показателями:

-открытостью и доступностью информации об организации размещенной на информационных стендах в помещении организации (учреждения), на официальном сайте организации (учреждения);

-удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности;

-удовлетворенность доступностью осуществления образовательной деятельности для инвалидов;

-удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения);

-удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 117 ч. (39,9%).

КРИТЕРИЙ 1

Открытость и доступность информации об образовательной организации.

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.1. Удовлетворенность информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.1.2. Удовлетворенность информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.2 Наличие на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ.

Таблица 1. Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	93	89	91	100	100	97	99	96,7

КРИТЕРИЙ 2

Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.

В таблице 2 представлены данные характеризующие Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Таблица 2

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»

№	Организация	Тип	2.1.	2.3.	К2
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	100	84	92,0

КРИТЕРИЙ 3

Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

В таблице 3 представлены данные характеризующие Критерий 3 (К3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Таблица 3

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	К3
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	0	60	100	54,0

КРИТЕРИЙ 4

Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

В таблице 4 представлены данные характеризующие Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Таблица 4

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	95	96	99	96,2

КРИТЕРИЙ 5

Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.

В таблице 5 представлены данные характеризующие Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Таблица 5

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»	ОО	99	92	95	95,6

Итого, в рейтинге общеобразовательных организаций города Школа заняла 8-9 место с общим средним баллом 86,9.

Проблемным является обеспечения доступности услуг для инвалидов в образовательной организации. Из-за недостаточности финансирования пока невозможно в полной мере реализовать положения «Доступной среды». Разработан план на 2024 год по устранению недостатков.

9.6 Анализ реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе

Согласно статье 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение охраны здоровья обучающихся включает в себя:

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Организацию питания обучающихся.

Определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.
Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.
Прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации.
Профилактику и запрещение курения табака, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

В 2023/2024 учебном году ОУ функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями в ОУ усилен контроль за уроками физкультуры. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Разработаны графики начала/окончания учебных занятий, приема пищи; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. Используются рециркуляторы (передвижные или настенные), средства и устройства для антисептической обработки рук. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Положением о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОУ осуществляло реализацию образовательных программ в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приоритетным направлением работы ОУ определено создание здоровьесберегающей среды в ОУ. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании. Издан приказ «О запрете табакокурения».

Организация питания детей в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции от 1 января 2022 года), «Методических рекомендаций к организации общественного питания населения», утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю. от 02 марта 2021 года (МР 2.3.6.0233-21), Уставом образовательного учреждения.

С целью создания оптимальных условий для организации полноценного, здорового питания школьников, укрепления здоровья детей, недопущения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработаны и утверждены организационно-распорядительные документы и локальные акты. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатный завтрак. Двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся льготных категорий. В 2024 г. обучающиеся, получающие образование на дому и получающие сухой паек, получили возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией.

Контроль за организацией и качеством питания в ОУ осуществляется администрацией, ответственными лицами, закрепленными приказом директора школы, а также комиссией по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции с участием родительской общественности.

Результатом контроля является анализ и принятие управленческих решений по совершенствованию организации и улучшению качества питания в образовательном учреждении. Педагоги школы проходят обучение навыкам оказания первой помощи не реже 1 раза в 3 года, сотрудники рабочих профессий ежегодно. В специализированной организации обучение по ОТ прошли 5 человек администрации.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Обучающимся оказывается медицинская помощь. На сегодняшний день имеется вакансия медсестры. Обучающиеся проходят медицинские осмотры, вакцинируются.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников общеобразовательной организации. Санитарными нормами и другими нормами законодательства определены требования к территории общеобразовательной организации, в том числе к обеспечению ее безопасности и сохранности.

В школе выполнены следующие мероприятия по охране общеобразовательной организации и ее территории:

- Установлена охранная сигнализация: Договор на монтаж системы охранной сигнализации от 27.11.2023г. №2023.1377586 с ООО «Авес»
 - Организована система экстренного вызова полиции (КЭВП): Заключен Контракт ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым» №РК-КЧ06-38 от 15.02.2024.
 - Имеется система контроля и управления доступом (турникет): Турникет роторный полуростовой,
 - имеются досмотровые устройства: ручные металлодетекторы – 2 шт. Стационарный металлообнаружитель – 1
 - Организована физическая охрана объекта.
 - Пост охраны оборудован: монитор видеонаблюдения, пульт охранной сигнализации, брелок КТС, СКУД, ручной металлодетектор, аппарат городской телефонной связи, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.
 - Проведена система видеонаблюдения
 - Имеется стационарная телефонная связь
 - Имеется система охранно-пожарной сигнализации со звуковым оповещением,
 - имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители - 40 шт.
- Система внутреннего противопожарного водопровода: 8 пожарных кранов, подключены к централизованной сети водоснабжения,
- поэтажно расположены схемы эвакуации.
 - Система наружного освещения
- Организационно-распорядительные документы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности:
- приказ о назначении ответственного за обеспечение антитеррористической защищенности МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2024г.» от 09.01.2024 №1-от
 - приказ об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2024г.» от 09.01.2024 № 10-от
 - приказ о мерах по защите документов, содержащих информацию ограниченного распространения, об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» от 09.01.2024 №08-от;

-Приказ от 09.01.2024 № 12-от «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования в зданиях и на территории МБОУ «Школа №10им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»»

-Приказ от 01.09.2023 №56-от «Об утверждении плана осуществления контроля за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта на 2023-2024уч.г.»

-наличие положения по организации пропускного режима от 20.03.2020 Протокол №7;

-наличие журнала учета посетителей от 31.10.2022 г.

-наличие наглядной информации о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте (территории), а также плана эвакуации при возникновении ЧС, номеров телефонов аварийно - спасательных служб, ведомственных служб;

-наличие журнала о проведении инструктажей;

-наличие Плана взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и вневедомственной охраны Росгвардии

-наличие Паспорта безопасности

Территория школы содержится в чистоте. За территорией школы ведется постоянный контроль в целях недопущения нахождения посторонних людей, бесхозных автомобилей, неизвестных предметов.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, предупреждение производственного и детского травматизма, профессиональной заболеваемости, а также обеспечение соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.

В школе по охране труда имеются локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о разработке инструкций по охране труда;
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда;
- Положение об организации обучения по вопросам охраны труда и технике безопасности и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение об организации профилактической работы по безопасности жизнедеятельности с обучающимися и воспитанниками;
- Положение о медико-педагогическом контроле за уроками физической культуры;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Положение о медицинском обслуживании;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Программа вводного инструктажа по охране труда для работников школы;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции (профстандарт)
- Инструкции по охране труда.

Продолжается работа по разработке локальных актов по ОТ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года №37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда»: Положение о системе управления профессиональными рисками в школе, Положение о порядке обучения по охране труда в школе, Положение о стажировке на рабочем месте в школе, Положение о проведении инструктажей по охране труда с работниками школы,

Положение о проведении инструктажей с обучающимися школы, Инструкция по оказанию первой помощи, Инструкция по охране жизни и здоровья детей (обучающихся) в школе.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности. В каждом учебном кабинете для обучающихся оформлены уголки безопасности.

В школе имеется маркировка – знаки безопасности, а также сигналы, на которые все сотрудники и обучающиеся обязаны обращать внимание.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится **трёхступенчатой системе контроля** администрации школы и профсоюзной организации.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности. Классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма**, данный вопрос рассматривается и на родительских собраниях. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой, (в теплое время года и на школьном дворе).

За последние три года несчастных случаев не зарегистрировано.

Благодаря систематической работе по охране труда в школе соблюдаются здоровые и безопасные условия труда и УВП, создан оптимальный режим труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности предусмотрены уроки курса «Окружающий мир» (1-4 класс); в 8-11 классах ведется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают и во время изучения других учебных предметов (химия, физика, биология, технология, физическая культура, информатика, математика), при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении учебных тренировок по эвакуации при ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

ОУ в данном направлении работает в тесной взаимосвязи с силовыми структурами УВД, МЧС, ФСБ в решении проблем комплексного обеспечения безопасности школы, её защиты от внутренних и внешних угроз, пресечение распространения наркотических средств среди обучающихся и профилактики преступлений среди несовершеннолетних.

Выводы:

1. В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

2. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей были запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
- Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
- Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

- Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
- Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2023/2024 учебном году.
- Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Развитие мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
- Создание условий для развития наставничества
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Развитие сетевого взаимодействия.
- Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
- Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению учащимися значимого социального опыта.
- Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
- Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно -образовательного процесса.

Часть задач не была полностью решена в отчетном периоде: не получилось организовать сетевое взаимодействие для решения образовательных задач; имеются вакансии кадров; не в полной мере удалось решить проблему материально-технического обеспечения в силу нехватки средств.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.