

**ПЛАН**  
работы над методической проблемой школы  
в 2024-2025 учебном году

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса»

**Цель методической работы.**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы:

1. Охват различными формами повышения квалификации всех педагогических работников.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
3. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
4. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
5. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по повышению мотивации обучающихся и формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Структурные компоненты методической работы:**

Методическая работа проводится под контролем администрации школы.

Основной формой организации методической работы является школьное методическое объединение учителей – предметников, классных руководителей, деятельность которых направлена на достижение общепедагогических целей.

Школьное методическое объединение педагогов (далее — ШМО) формируется по предметному принципу, принимая во внимание число учителей-предметников по конкретному направлению. Члены объединения заседают не менее четырех раз в учебном году.

Руководителем ШМО назначается опытный педагог, имеющий глубокие теоретические и актуальные практические знания, в функционал которого входит анализ и планирование работы объединения, организуют проведение заседаний, различных мероприятий и подведение их итогов.

**Функции методической работы:**

информационная — направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы учреждения, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;

аналитическая — направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых: целей, на объективную оценку получения

результатов;

прагматическая — направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели, и выработку планов по ее достижению;

проектировочная — направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации.

организационно-координационная должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивать возможность повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога;

обучающая функция методической работы (повышение квалификации) направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, т. е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;

контрольно – диагностическая – занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам.

### **Формы методической работы.**

1. Педагогический совет – высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения.

Формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, диалоговое общение, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.

2. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества. Методический Совет определяет стратегию и тактику по совершенствованию педагогического мастерства учителей. На Методическом Совете формулируются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на методических совещаниях и объединениях, осуществляется разработка программ практикумов и семинаров.

3. Школьные методические объединения педагогов – включают в себя многообразие деятельности:

- Повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний.
- Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки.
- Обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ.
- Осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой.
- Разработка, внедрение и апробирование разнообразных обучающих и контролирующих программ (технологий), оценка их эффективности.
- Подготовка тематики проверочных работ для учащихся по итогам изучения темы, раздела, дисциплины, обсуждение их результативности и полученных результатов.

4. Знакомство с правовыми документами, локальными актами

5. Семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.

6. Взаимопосещение уроков.

7. Работа педагогов над темами самообразования.

8. Открытые уроки. Акция «Приглашаем на открытый урок».
9. Обобщение передового педагогического опыта учителей.
10. Внеклассная работа по предмету.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Проведение предметных недель (декад).
13. Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях.
14. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

#### **Приоритетныенаправленияметодическойработы**

- 1.Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- 2.Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителями другими детьми.
- 3.Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- 4.Оказание помощи педагогам в планировании, организации анализе педагогической деятельности.
- 5.Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- 6.Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- 7.Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Актуальной формой коллективной проектно-методической работы всегда был остается педагогический совет.

#### **Тематика педагогических советов:**

| Сроки проведения | Основное содержание<br>Тема педсовета   | Ответственные  |
|------------------|---|--|
| Август           | Анализ работы по итогам 2023-2024 учебного года.<br>Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год.  | Павловский К.В.<br>Курилова И.В.<br>Малярчук Т.И.<br>Кулиш А.С.<br>Керимова Э.Л. |
| Ноябрь           | Педагогический совет «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП» | методсовет   |
| Январь           | Педагогический совет «Формирование и развитие цифровой грамотности участников учебно-воспитательного процесса»                                      | методсовет   |
| Март             | Педагогический совет «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»  | методсовет   |
| Май              | Педагогический совет «Оценка качества знаний учащихся теории, психологии, практика. Качество знаний учащихся, из чего оно складывается»             | методсовет   |

#### **Тематика методических советов**

| Сроки проведения | Основное содержание   |
|------------------|---|
| сентябрь         | Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год                     |
| ноябрь           | Работа ШМО с высокомотивированными обучающимися. Итоги школьного этапа Всероссийской ученической олимпиады школьников |

|         |   |
|---------|---|
|         | Адаптация обучающихся 5,10 классов.<br>Использование педагогами ЭОР, ЦОР.   |
| декабрь | Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.<br>Качество подготовки выпускников к ГИА.   |
| февраль | Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией. Готовность к ВПР. Подготовка к ГИА-2025   |
| март    | Проведение школьной конференции «Наше будущее – в наших руках». Организация и проведение ВПР  |
| апрель  | Перечень учебников на 2025-2026 учебный год.<br>Учебные планы на 2025-2026 учебный год  |
| май     | Выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.<br>Подведение итогов реализации программы наставничества |

#### **Работа педагогов над темами самообразования.**

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов, создание личных сайтов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов и индивидуальных образовательных маршрутов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение квалификационной категории или ее подтверждение.

#### **Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе КРИППО и других платформах и стимулирование педагогов школы к аттестации.