

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
И.Е.ПЕТРОВА»

ул. Международная, 44, г. Керчь, 298307 тел. (06561) 6-43-97  
e-mail: [school6\\_kerch@crimeaedu.ru](mailto:school6_kerch@crimeaedu.ru)

СПРАВКА

02.07.2024г.

Об итогах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В соответствии с планом ВСОКО администрацией школы подведены итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах и в библиотеке.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные родительские собрания и классные часы для обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей), где выпускники И ИХ родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, а также по предметам по выбору. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и внеурочной деятельности

В 11 классе обучалось 11 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог 11 обучающихся (100%). Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 63,6% от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 36,4% от обучающихся 11 класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 (45,5%) обучающихся, физику – 1 человек (9,1%) историю – 4 (36,4%), литературу – 1(9,1%), географию -1 (9,1%), химию -1ч. (9,1%), информатика - 3 человека (27,3%), биологию – 2 человека (18,2%).

Результаты ГИА-11

Предмет	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Учитель
Русский язык	56	100%	Москаленко С.Е.
Обществознание	51	60%	Остапенко Н.Н.
Математика (профильная)	47	100%	Чернова Ж.В.
Математика (базовая)	3,71	100%	Чернова Ж.В.
Информатика	33	66,7%	Чернова Ж.В.
Физика	64	100%	Ибраимова Л.Р.
Биология	42	100%	Павловский К.В.
Литература	39	100%	Москаленко С.Е.
Химия	20	-	Волкова Т.А.
География	48	100%	Мусрединова Д.М.
История	54	100%	Курилова И.В.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 ч. (100%).1 обучающаяся 11 класса награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени».

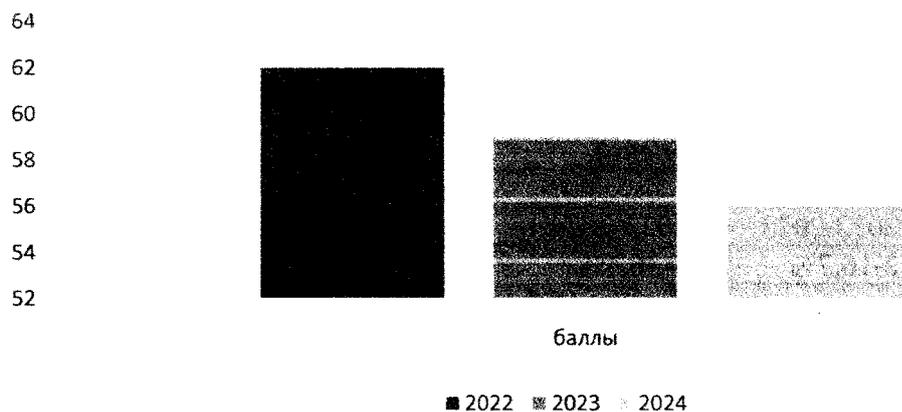
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
<b>Русский язык в форме ЕГЭ</b>								
11	11	1	10	-	-	100	4,1	100

Сравнительный анализ результатов за 3 года

**Русский язык, средний балл**

2021-2022	2022-2023	2023-2024
62	59	56

### Русский язык.ЕГЭ

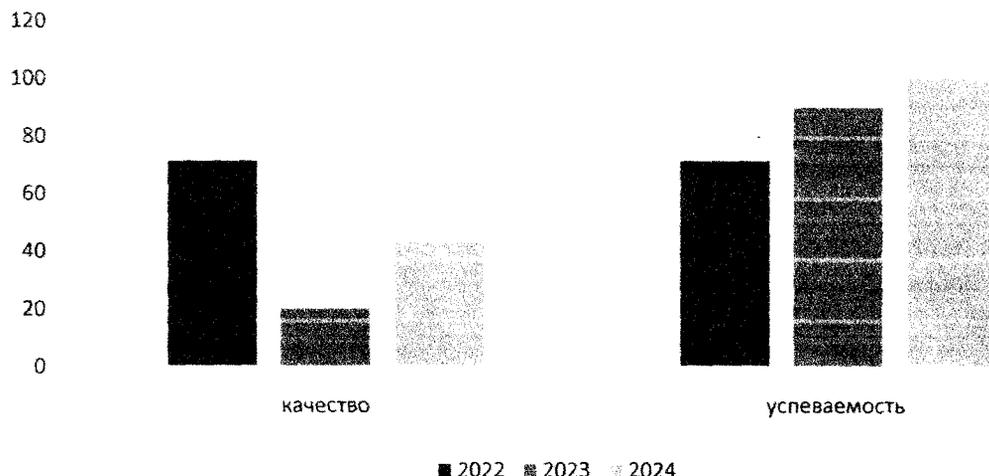


По русскому языку наблюдается отрицательная динамика – понижение среднего балла работы, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-филологов по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

**Математика (базовый уровень)**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«5»	-	1-10%	2-28,6%
«4»	5-71,4%	1-10%	1-14,3%
«3»	-	7-70%	4-57,1%
«2»	2-28,6%	1-10%	-
Средний балл	3,4	3	3,71

## Математика. Базовый уровень



По математике (базовый уровень) наблюдается положительная динамика и по успеваемости и по качеству знаний.

### Математика (профильный уровень).

Кол-во сдававших (%)			Средний балл		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-41,7%	2-16,7%	4-36,4%	53	31	47

Обучение математики осуществлялось на базовом уровне. Обучающиеся, выбравшие сдавать профильную математику готовились самостоятельно, но им оказывалась учителем консультативная помощь. В этом учебном году все учащиеся преодолели необходимый порог и получили аттестаты.

### География

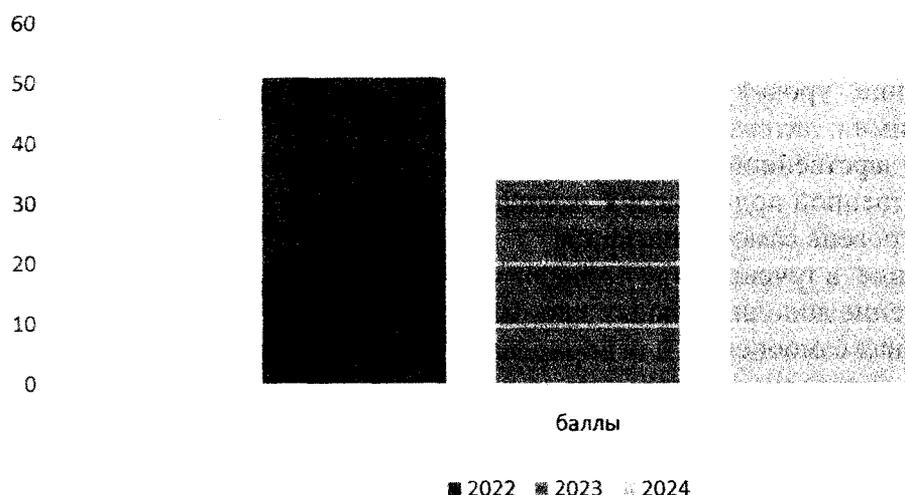
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	58	55	48
Преодолели минимальный порог	100%	100%	100%
Сдавали	6-50%	3-25%	1-9,1%

Наблюдается снижение среднего балла работы по географии.

### Обществознание

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	51	34	51
Преодолели минимальный порог	85,7%	30%	60%
Сдавали	7-58,3%	10-83,3%	5-45,5%

## Обществознание. Средний балл



В этом учебном году наблюдается повышение среднего балла по обществознанию и увеличение порога проходимости, что свидетельствует о результативной работе учителя Остапенко Н.Н.

### История

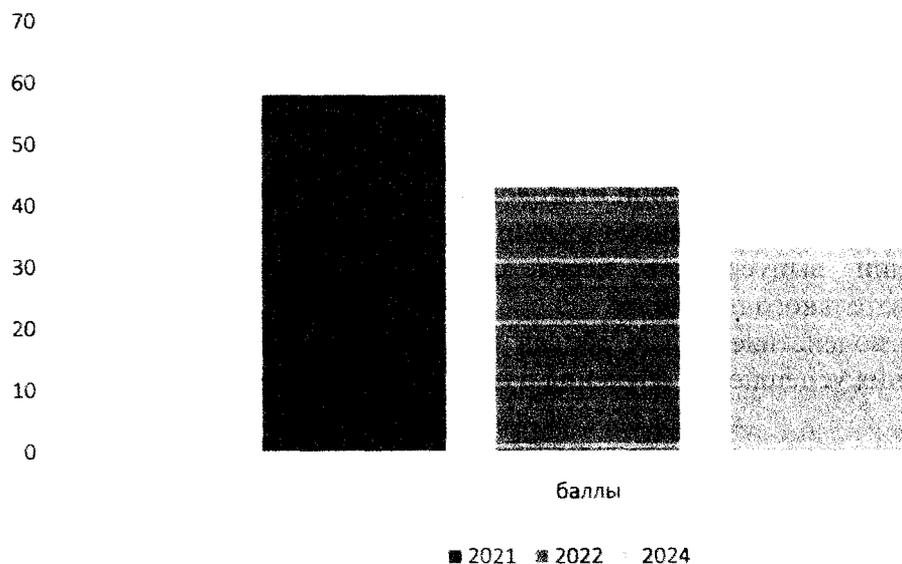
	2022-2023	2023-2024
Средний балл	31	54
Преодолели минимальный порог	66,7%	100%
Сдавали	3ч-25%	4-36,4%

Планировали сдать историю 6 человек, двое потом передумали. В этом учебном году обучающийся Колесников Н. показал результат 76 баллов, Камынина Е. – 66 б.

### Информатика

Количество сдававших			Средний балл		
2020-2021	2021-2022	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2023-2024
1-7,7%	1-8,3%	3-27,3%	58	43	33

## Информатика



Результаты показали, что обучающиеся недостаточно готовились к экзаменам, необъективно оценивают свои образовательные возможности и результаты. Изучение информатики, химии в объеме 1 часа в неделю не обеспечивает качественную подготовку к ЕГЭ.

К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 27% выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по : информатике, химии, литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году выше, чем в предыдущем.

Проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Непосещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;

-обсудить на заседании ШМО результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

-стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

-руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;

- продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

-осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР

И.В.Курилова

Со справкой ознакомлены

Москаленко С.Е.

Мусрединова Д.М.

Остпенко Н.Н.

Чернова Ж.В.

Рассмотрено на заседании педагогического коллектива №12 от 23.08.2024