

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМВД России по г. Керчи
Полковник полиции
/В.В.Юдин/



« 23 » 09 2024г.

2024г.

**План мероприятий,
направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и
табакокурения среди учащихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя
Советского Союза И.Е.Петрова»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, учителями, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, учителями, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнено
1. Организационно-методическая работа.				
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог	

2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор	
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации г. Керчи.	
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	Классный руководитель, педагог-психолог	

1. Работа с учениками

2.

1	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь.	Психологическая служба, Классный руководитель	
2	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	Октябрь, март.	Психологическая служба, Классные руководители	

3	Выпуск информативной памятки на информационную доску о пропаганде ЗОЖ	Октябрь.	Педагог- психолог, Классный руководитель	
4	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	Один раз в год	Педагог- психолог, Классный руководитель.	
5	Беседа «Нет табачному дыму!»	Ноябрь.	Педагог- психолог, Классный руководитель.	
6	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	Ноябрь – декабрь.	Классные руководители	
7	Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	Декабрь, январь.	Педагог- психолог	
8	Беседа: «Я и моё здоровье» «Любовь к себе»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог- психолог	
9	Систематическое выявление студентов, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классный руководитель, педагог- психолог.	
10	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог	
3. Работа с родителями.				
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий студента по укреплению здоровья и привитию	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог- психолог, Классный руководитель.	

	здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)			
2	Лекторий для родителей: «Адаптация первоклассников». «Психология общения». «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». «Возрастные особенности подросткового периода». « Подросток и родители». «Поиск понимания в общении». «Возрастные особенности» «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог- психолог, Классный руководитель.	
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Педагог- психолог, Классный руководитель.	
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Педагог- психолог, Классный руководитель	
5	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог	
4. Работа с педагогическим коллективом.				
1	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог	
5. Работа с «группой риска»				
1	Беседы: "Межличностные взаимоотношения " "Эмоции, как эффект, но прожить стрессовую ситуацию" "Толерантное взаимоотношение" "Профилактика аддиктивного поведения" "Способы конструктивного разрешения конфликтов" "Девиантное поведение" "Человек творец своей судьбы"	В течение года.	Педагог- психолог, Классный руководитель	

	<p>"Адаптация в социуме. Познание собственного я"</p> <p>"Семья как социальный институт "</p> <p>"Способы контроля гнева и агрессии".</p> <p>"Асоциальное поведение"</p>			
2	<p>Методика ABCD, диагностика Кука Медлей, метод Люшера, опрос Л. Г. Почебут, метод Сонди, метод активного слушателя, Разуваева</p>	В течение года.	Педагог- психолог	