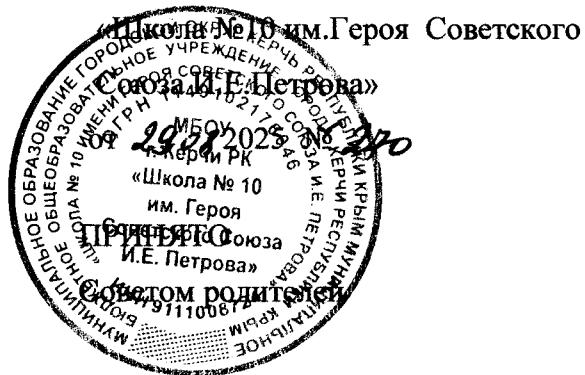


**Приложение №2**

К ООП НОО, утвержденной  
приказом от 26.08.2025 №250

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом МБОУ г.Керчи РК**



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
школы  
(протокол от 26.08.2025г. №9)

(протокол от 28.08.2025г. №3)

**План внеурочной деятельности**

**11 класс**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза  
И.Е.Петрова"  
на 2025-2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2025/2026 учебном году продолжают осваивать ООП СОО только 11-й класс, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 11-го класса.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 11-м классе –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»** нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цель: Внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты» направлены на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: тематические профориентационные уроки, профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2026 учебном году распределены следующим образом:

### **План организации деятельности ученических сообществ:**

#### **«Готов к труду и обороне»**

Цель: формирование физической культуры личности обучающихся, совершенствование физической подготовки.

Форма организации: клуб

**«Лидер. Школьное самоуправление»**

Цель: Формирование базиса знаний у учащихся в сфере организации управленческих умений и навыков; формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Форма организации: общественно-полезная практика

**Курс «Нравственные основы семейной жизни»** представляют собой курс внеурочной деятельности, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:**

**1. «Практическая физика»**

Цель::

1 Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

2 Совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

3 Формирование представителей о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;

4 Применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Форма организации: практикум

**2. «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма, экстремизма»**

Цель: формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность личности, культура межнационального общения.

Форма организации: клуб

В данной модели плана преобладают воспитательные мероприятия и педагогическая поддержка обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Индивидуальные задания
Россия – мои горизонты	Презентации, профтистирование
Организация деятельности ученических сообществ	
Клуб «Готов к труду и обороне»	Выполнение норматива
Лидер. Школьное самоуправление	Коллективное творческое дело
Нравственные основы семейной жизни	Коллективное творческое дело
Курсы по выбору учеников	
Практическая физика	Участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Индивидуальные задания

**3.Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы /часы</b>
			11
<b>Часы, рекомендуемые для всех обучающихся</b>			
Духовно-нравственное, патриотическое, экологическое	Разговоры о важном	Час общения	1
Социальная деятельность	Россия – мои горизонты	Профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы	1
<b>Вариативная часть</b>			
Организация деятельности ученических сообществ	«Готов к труду и обороне»	Клуб	1
	Нравственные основы семейной жизни	Общественно-полезная практика	1
	Лидер. Школьное самоуправление	Общественно-полезная практика	1
Курсы по выбору учеников	Практическая физика	Практикум	0,5
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма, экстремизма	Клуб	1
Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	0,25*
	Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	3,25*
Итого			10

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы /часы</b>
			11
<b>Часы, рекомендуемые для всех обучающихся</b>			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	34
Социальная деятельность	Россия – мои горизонты	Профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы	34
<b>Вариативная часть</b>			
Организация деятельности ученических сообществ	«Готов к труду и обороне»	Клуб	34
	Нравственные основы семейной жизни	Общественно-полезная практика	34
	Лидер. Школьное самоуправление	Общественно-полезная практика	34
Курсы по выбору учеников	Практическая физика	Практикум	17
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Клуб	34
Воспитательные мероприятия , коллективные творческие дела	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	9*
	Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	110*
Итого			340

\*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)