

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №28 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ЭЛЬТИГЕНА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель МО

Протокол № 3
От 01.09 2022 г.

Кашастратенко А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Олейник В.Ю.

В.Ю. Олейник
31.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шульман

Приказ №

от 01.09



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы - 1 год

Тип программы - общеразвивающая

Вид программы - модифицированная

Уровень – базовый

Возраст обучающихся – 12-17 лет

Составитель: Палий Н.А., педагог дополнительного образования

г. Керчь

2022 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее - Программа) составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14.07.2022);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
3. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №216);
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. 996-р;
7. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

8. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.16 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

15. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

16. Об образовании в Республике Крым: законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

17. Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Симферополь, ГБОУДПО РК КРИППО, 2021;

18. Приказом Министерства образования, науки и молодёжи РК от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

19. Уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена»

20. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Направленность Программы «Юнармия» - социально-гуманитарная

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» продиктована тем, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности

личности, общества и государства от всех видов угроз.

Новизна Программы заключается в том, что в ходе ее реализации будет осуществляться принцип формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность, а именно: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти». Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в высшие военные учебные заведения.

Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания следует понимать способ организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» тесно связаны с такими дисциплинами, как история, обществознание, ОБЖ, география, физическая культура, краеведение.

Педагогическая целесообразность

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом у них пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания, и заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у них чувства уважения и восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания данной программы принималась во внимание специфика направленности, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность - охват многих сферы человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания настоящей программы учитывались такие педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса как: непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

Отличительная особенность Программы заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным способом в военно-патриотическом воспитании обучающихся .

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
базовый	1 год	20 человек	1 час	34 часа	12–14лет
базовый	1 год	25 человек	1 час	34 часа	15-17 лет

Уровень Программы – базовый
Формы обучения и виды занятий.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических, умений и навыков. Представленные в Программе темы создают целостную систему подготовки обучающихся.

В данной Программе руководитель, исходя из интересов детей, уровня их подготовки и конкретных задач, может изменить последовательность изложения материала, самостоятельно распределить часы и определить конкретные формы занятий.

Наполняемость в группах составляет 20-25 человек. Состав группы – постоянный.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, 1 час в неделю, 34 часа в год для каждой возрастной группы.

Условия набора учащихся: Для обучения принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для развития гражданской активности обучающихся, путем совершенствования своих физических возможностей и изучения военно-прикладной деятельности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

Обучающие задачи:

- Познакомить обучающихся с историческими и культурными ценностями России; с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан
- Научить необходимым знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладным дисциплинам
- Привить устойчивый интерес детей к занятиям физической культурой, военно-прикладным видам спорта, изучению истории своей страны.

Развивающие задачи:

- формировать и развивать чувства любви и преданности своему Отечеству
- Развивать личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности;

Воспитательные задачи:

- способствовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;
- воспитывать усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, волю к победе, эмоциональную устойчивость;
- развивать мотивацию к познанию.

1.3. Воспитательный потенциал Программы

Для решение реальных проблем сообщества страны, учащиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики и мероприятия. Ежегодно обучающиеся принимают участие в военно-спортивной игре «Орленок», спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, акции «Вахта памяти. Пост №1», интеллектуальных конкурсах и играх, социальных акциях.

1.4. Содержание Программы

Таблица 1

Учебный план

№ п/ п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история	3	1	2	
1.	История Юнармейского движения.	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Ратные страницы истории Отечества.	1		1	Педагогическое наблюдение
3.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1		1	Тестирование
	Раздел 2. Огневая подготовка	10	4	6	
1.	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Устройство и работа боевого оружия.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
3.	Стрельба из пневматического оружия.	5	1	4	Сдача нормативов
	Раздел 3. Строевая подготовка	11	2	9	
1.	Строй и его элементы	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Основы строевой подготовки	4	1	3	Педагогическое наблюдение
3.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	5	1	4	Открытое занятие

	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	6	2	4	
1.	Медицинские термины	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	5	1	4	Тестирование
	Раздел 5. Основы проведения поисковой экспедиции.	4	2	2	
1.	Организация полевого лагеря	4	2	2	Полевой выход
	ВСЕГО:	34	10	24	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Военная история (3 часа)

Тема 1.1. История юнармейского движения (1 час)

Теория: Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии.

Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Тема 1.2. Ратные страницы истории Отечества (1 час)

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края.

Тема 1.3. Государственная и военная символика Российской Федерации. (1 час)

Теория: Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Практика: тестирование

Раздел 2. Огневая подготовка (10 часов)

Тема 2.1. Виды огнестрельного боевого оружия (2 часа)

Теория: Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы (1 час)

Практика: Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов. (1 час)

Тема 2.2. Устройство и работа боевого оружия (4 часа)

Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова. (2 часа)

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. (2 часа)

Тема 2.3. Стрельба из пневматического оружия (5 часов)

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. (1 час)

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа из пневматической винтовки (4 часа).

Раздел 3. Строевая подготовка (11 часов)

Тема 3.1. Строй и его элементы (2 часа)

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. (1 час)

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка. (1 час)

Тема 3.2. Основы строевой подготовки. (4 часа)

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы. (1 час)

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. (3 часа)

Тема 3.3. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении (5 часов)

Теория: Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя. (1 час)

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. (4 часа)

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка (6 часов)

Тема 4.1. Медицинские термины. (1 час)

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. (1 час)

Тема 4.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи. (5 часов)

Практика: : Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего. (5 часов)

Раздел 5. Основы проведения полевой экспедиции. (4 часа)

Тема 5.1. Организация полевого лагеря. (4 часа)

Теория: Устройство полевого лагеря. Питание. Костры и костровое хозяйство. Личная гигиена в полевых условиях.

Работа с компасом. (2 часа)

Практика: Полевые выходы, походы. (2 часа)

Таблица 2

Учебный план

№ п/ п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история	3	1	2	
1.	История Юнармейского движения.	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Ратные страницы истории Отечества.	1		1	Педагогическое наблюдение
3.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1		1	Тестирование
	Раздел 2. Огневая подготовка	10	4	6	
1.	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Устройство и работа боевого оружия.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
3.	Стрельба из пневматического оружия.	5	1	4	Сдача нормативов
	Раздел 3. Строевая подготовка	11	2	9	

1.	Строй и его элементы	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Основы строевой подготовки	4		4	Педагогическое наблюдение
3.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	5		5	Открытое занятие
	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	6	2	4	
1.	Медицинские термины	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	5	1	4	Тестирование
	Раздел 5. Основы проведения поисковой экспедиции.	4	2	2	
1.	Организация полевого лагеря	4	2	2	
	ВСЕГО:	34	10	24	

1.5. Планируемые результаты

К концу учебного года обучающиеся продемонстрируют следующие результаты.

Обучающие. Обучающиеся будут:

- знать исторические и культурные ценности России; государственную систему военно-патриотического воспитания граждан
- получат навыки обращения с различными видами оружия, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять устойчивый интерес к занятиям физической культурой, военно-прикладным видам спорта, изучению истории своей страны.

Развивающие. У обучающихся будет:

- сформировано чувство любви и преданности своему Отечеству;

- развито умение _поддерживать свой организм в хорошей физической форме;
- сформированы навыки самостоятельной работы;

Воспитательные. У обучающихся будут:

- сформированы адекватная самооценка, самообладание, выдержка, уважение к чужому мнению;
- сформированы такие черты как усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, волю к победе, эмоциональную устойчивость;
- развита мотивация к познанию.

К концу учебного года обучающиеся **будут знать:**

- основы воинских знаний и воинской дисциплины, структуру армии РФ, рода войск, звания
- историю родного края, героическое прошлое и настоящее России
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

К концу учебного года обучающиеся **будут уметь:**

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату

- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- использовать средства индивидуальной защиты

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график построен, исходя из следующего:

- ✓ начало учебного года – 01 сентября, конец учебного года – 26 мая;
- ✓ начало учебных занятий не ранее 16-00 час, окончание – не позднее 16-45 час;
- ✓ продолжительность учебного года 34 недели;
- ✓ объем программы 34 часа в год.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

Календарный учебный график

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март			апрель				май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	34	
Кол-во часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
Аттестация/ Формы контроля	Входная диагностика												Промежуточная диагностика, аттестация															Итоговая диагностика, аттестация								
Всего часов 34	4				4				4				4				4				3			4				3								

2.2 Условия реализации Программы

Материально - техническое обеспечение программы.

Технические средства обучения: Персональный компьютер, проектор, экран.

Учебно-практическое оборудование: Винтовки пневматические спортивные ИЖ, учебные автоматы Калашникова, мишени стрелковые, пульки для пневматического оружия, демонстрационные таблицы, спортивная площадка, спортивный зал, стрелковый тир.

Информационное обеспечение: Учебные фильмы, презентации, интернет сайты.

Интернет – источники:

№ п/п	Темы	Электронные ресурсы

1.	<p>Раздел 1. Военная история История. Юнармейского движения. Ратные страницы истории Отечества. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Государственная и военная символика РФ. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ</p>	<p>https://yunarmy.ru/headquarters/about/ - О Движении «ЮНАРМИЯ» https://infourok.ru/material.html?mid=51406 - Ратные страницы истории Отечества. https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww -Воинские звания и знаки различия ВС РФ. https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA - Государственная и военная символика Российской Федерации. https://edu.garant.ru/education/army/2/ - Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.</p>
2.	<p>Раздел 2. Огневая подготовка Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа боевого оружия.</p>	<p>https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/ -Виды огнестрельного боевого оружия. https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/ - Устройство и работа боевого оружия.</p>
3.	<p>Раздел 3.Строевая подготовка Строй и его элементы Основы строевой подготовки Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении</p>	<p>https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html - Строй и его элементы https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/ - Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении</p>
4.	<p>Раздел 4. Медико-санитарная подготовка Медицинские термины Алгоритм оказания доврачебной помощи</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM -Алгоритм оказания доврачебной помощи</p>

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования Палий Н.А., педагогический стаж работы – 18 лет.

Методическое обеспечение.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. При проведении теоретических занятий используются таблицы, плакаты, электронные презентации, проводятся беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению знаний военно-прикладных видов спорта. При выполнении практической части занятий используются требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием, «Правила безопасного поведения при занятиях физическими упражнениями.

Педагогические технологии, используемые в обучении:

- Здоровьесберегающие;
- Информационно – коммуникативные технологии;
- Технологии проблемного и диалогового обучения;
- Поисково – исследовательски технологии;
- Тренировочные технологии;
- Игровые технологии.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы (устное изложение материала);
- наглядные методы (педагогический показ);
- практические методы (упражнения, тренинги).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно - иллюстративные (обучающиеся усваивают и воспроизводят готовую информацию);
- репродуктивные (обучающиеся воспроизводят полученные знания).

Методы воспитания:

- поощрение (устное, дипломы и грамоты);
- мотивация (настрой обучающегося на достижение цели).

Формы обучения и виды занятий.

- открытое занятие;
- соревнование, турнир, чемпионат.
- беседа и др.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии;
- повторение пройденного материала;

- объяснение нового материала;
- опрос по усвоению нового материала;
- практическая работа;
- подведение итогов занятия;
- уборка рабочих мест.

2.3 Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль – проводится при наборе, в виде собеседования, где изучаются отношения обучающегося к выбранной деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

Формы текущего и промежуточного контроля: открытые занятия, соревнования, турниры, чемпионаты.

Формы итогового контроля: итоговое занятие, соревнования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Так же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: открытые занятия, соревнования, турниры и т.д.

2.4. Список литературы

Литература для педагога

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006

10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994

Литература для обучающихся:

1. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
3. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978
5. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
6. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
11. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Приложение 1

Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся по Программе «Юнармия»
Дата проведения диагностики _____

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.														ИТОГО
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %															

Педагог ДО _____

ФИО, подпись

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения.
 Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (январь, февраль), итоговая (май).

Анкета "Определение уровня учебной мотивации воспитанников в системе дополнительного образования"

1. Я посещаю дополнительные занятия, потому что

Здесь я занимаюсь творчеством

Здесь я готовлюсь к профессии

Это укрепляет здоровье

Мне нравится общаться с педагогом

Мне нравится общаться со сверстниками

Другое (напишите Ваш вариант)

2.С каким настроением ты собираешься на занятия

С радостью, интересом, воодушевлением

Настроение не имеет значения, это пригодится мне в будущем

Настроения нет, вынужден идти туда, т.к. этого требует классный руководитель (воспитатель)

Настроение появляется уже на занятиях

Занимаюсь без настроения

Бывает по-разному

3.Занятия всегда интересны для меня?

Да

Нет

По-разному

4.Устраивает ли тебя уровень и тематика занятий?

Да

Нет

По-разному

5.Ты хотел бы, чтобы задания на занятиях были более легкими?

Да

Иногда

Хочу, чтобы задания были трудными

6.За период посещения занятий в системе дополнительного образования:

Я многое узнал, многое для себя открыл

Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в училище

Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в городе, крае

У меня появилось больше друзей

Ничего не изменилось

7.Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь

Аккуратность

Внимательность

Активность

Усидчивость

Любознательность

Серьёзность

Исполнительность

Общительность

Уверенность в себе

Другое (напишите Ваш вариант)

8.Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?

Да, поможет

Может и нет, но мне нравится посещать занятия, заниматься любимым делом

Не знаю, время покажет

Нет

Обработка результатов: За каждый ответ на вопрос № 2-5, 10-14:

а) да – 3 балла,

б) иногда, не знаю, редко, бывает по-разному – 1 балл,

в) нет – 0 баллов.

Подсчет общего коллекттива баллов:

0-7 баллов – не учебная мотивация, неудовлетворительное отношение к занятиям;

8-15 баллов – низкий уровень мотивации к занятиям.

16-19 баллов – средний уровень мотивации, занятия привлекают, но, в основном, с целью организации времяпрепровождения.

20-23 баллов – хороший уровень познавательной мотивации.

24-27 баллов – высокий уровень учебной мотивации.

2. Результат стрельбы.

Для создания большей заинтересованности в постоянном повышении мастерства и учитывая традицию выставления отметок учащимся за достигнутые успехи, рекомендуется ставить начинающим стрелкам отметки по трехбалльной системе: 3, 4, 5. Отметка «5» означает выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

На основании норм и опыта стрельбы выставляются отметки за стрельбу при условии: дистанция стрельбы -5м пули – «ДН», «ДЦ», мишень – спортивная «П», время стрельбы неограниченное.

Отметки по результатам стрельбы.

Положение для стрельбы	Отметки за количество выбитых очков					
	мальчики			девочки		
	3	4	5	3	4	5
Лежа	14	24	30	11	21	27

3. Вопросы к теоретическому разделу по стрельбе для контроля знаний учащихся

1. Расскажите об истории развития пулевой стрельбы в России.
2. Расскажите об участии российских спортсменов на чемпионатах.
3. Что называется выстрелом?
4. Что влияет на дальность и точность полета пули?

5. До каких пор действует сила отдачи винтовки?
6. Как называется наука, изучающая движение пули?
7. Что такое траектория полета пули?
8. От чего зависит величина силы сопротивления воздуха?
9. Расскажите о способах стабилизации полета пули.
10. Явление естественного рассеивания пуль.
11. Расскажите о причинах рассеивания пуль.
12. Что называется отклонениями пробоин?
13. Для какой цели необходимо определять среднюю точку попадания пуль?
14. Какие способы определения средней точки попадания пуль вы знаете?
15. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
16. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
17. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
18. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
19. Что происходит с механизмом винтовки при заряжании?
20. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
21. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.
22. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
23. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
24. Что такое точность стрельбы?

25. Что такое кучность стрельбы?

26. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.

4. Оценивание разборки и сборки автомата.

Разборка: «отлично» -18 сек , «хорошо» - 20 сек , «удовлетворительно» - 25 сек.

Сборка: «отлично» -25 сек, «хорошо» - 27 сек, «удовлетворительно» - 30 сек.

5. Строевая подготовка.

Одиночная строевая выучка:

«отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на

«удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид.

«удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид оценены не ниже «удовлетворительно».

6. Тесты на знание основ военной службы:

Внимательно прочитайте задание. Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе «Об обороне»;
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе «О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

3. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите родов войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б) ...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	б) майор
3. Высшие войсковые офицеры	в) капитан I ранга
	г) капитан

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Вариант 2

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ «О безопасности».

3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 августа 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г)...Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	б) подполковник
3. Высшие войсковые офицеры	в) лейтенант
	г) капитан III ранга

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Максимальное количество за правильное выполнение задания – 100 баллов. Задания с 1 - 4 соответствует I уровню и оценивается в 5 баллов, так как предполагают выбор единственного правильного ответа из предложенных 4-х вариантов ответов и указание буквы правильного ответа рядом с номером задания.

Задания с 5 – 8 соответствует II уровню и оценивается в 10 баллов, так как предполагают воспроизведение информации по памяти, т.е. включают определения, которые необходимо дополнить, сформулировать на основе ключевых слов.

Студент должен записать ответ на вопрос, представляющий некоторое высказывание, дать заученные характеристики терминов и явлений.

Задания 9 – 10 соответствует III уровню, и оцениваются в 20 баллов, так как носят аналитико-синтетический характер.

Максимальное количество за правильное выполнение практического задания – 100 баллов.

В таблице представлена система предъявления заданий по уровням и их оценка

Уровни заданий	№ задания	Оценка в баллах	Общее количество баллов
1 уровень	1, 2, 3, 4	5	20
2 уровень	5, 6, 7, 8,	10	40
3 уровень	9, 10	20	40
			Итого: 100

3.2. Методические материалы

Таблица 2

Учебный план

№ п/ п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история	3	1	2	
1.	История Юнармейского движения.	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Ратные страницы истории Отечества.	1		1	Педагогическое наблюдение
3.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1		1	Тестирование
	Раздел 2. Огневая подготовка	10	4	6	
1.	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Устройство и работа боевого оружия.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
3.	Стрельба из пневматического оружия.	5	1	4	Сдача нормативов
	Раздел 3. Строевая подготовка	11	2	9	
1.	Строй и его элементы	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Основы строевой подготовки	4		4	Педагогическое наблюдение
3.	Алгоритм выполнения строевых	5		5	Открытое занятие

	упражнений в движении				
	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	6	2	4	
1.	Медицинские термины	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	5	1	4	Тестирование
	Раздел 5. Основы проведения поисковой экспедиции.	4	2	2	
1.	Организация полевого лагеря	4	2	2	
	ВСЕГО:	34	10	24	

Календарный учебный график

Годовой календарный график

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти	Количество занятий
I	С 01.09 по 28.10	8
II	С 07.11 по 30.12	8
III	С 09.01 по 17.03	11
IV	С 27.03 по 26.05	7

