

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Биология» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа по курсу «Биология» составлена на уровень основного общего образования (5-9 классы) учителем биологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по биологии, авторской программы Тереховой А.В., Кузнецовой Н.Н., Черняевой А.Ю. Рабочая программа по биологии (5-6 класс) для образовательных учреждений Республики Крым; Тереховой А.В., Капраловой Н.М., Кальченко И.В., Бурлака Н.В., Дризуль А.В. Рабочая программа по биологии (7-9 класс) для образовательных учреждений Республики Крым), учебно-методического комплекта линии «Сфера», издательства «Просвещение», планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы ООО школы.

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на достижение **целей**, которые формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития, ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Биология. Живой организм. 5—6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 143с.: ил.- (Сферы).

2. Учебник. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / Л. Н., Сухорукова, В. С. Кучменко, И. Я. Колесникова. – М.: Просвещение, 2014. – 159, [1] с. : ил. – (Сферы).
3. Учебник. Биология. Человек. Культура здоровья: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Н., Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко. – М.: Просвещение, 2014. – 159, [1] с. : ил. – (Сферы).
4. Биология. Живые системы и экосистемы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко: Рос. акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 143с.: ил.- (Академический школьный учебник) (Сферы).
5. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т.В. Биология. 10-11 классы (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

На изучение курса «Биология» в 5 классе отводится 1 час в неделю, а с 6-9 классы – по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 306 часов: 5 классы – 34 часа и 6-9 классы – по 68 часов (34 учебные недели).