

Аннотация к рабочей программе по информатике

7-9 класс

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Информатика» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа по Информатике составлена на уровень основного общего образования (7-9 классы) учителем информатики на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по информатике, авторской программы И.Г. Семакина по информатике для 7-9 классов («Бином», 2016 г.), учебно-методического комплекта разработанного авторским коллективом под руководством И.Г. Семакина, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы ООО школы.

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе, развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для реализации программного материала используется учебно-методический комплект, разработанный авторским коллективом под руководством И.Г. Семакина:

Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014 г.

Информатика: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014 г.

Информатика: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014 г.

На изучение курса «Информатика» с 7 по 9 класс школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 102 часа: 7-9 классы – по 34 часа (34 учебные недели).